

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО



В.Р.Вебер

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ
по направлению подготовки
31.05.02 – «Педиатрия»
Направленность (профиль) Педиатрия

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИМО

И.В. Богдашова

« 16 » мая 2022 г.

И.о. Заведующего выпускающей
кафедрой*

Н.Г.Ларина

« 16 » мая 2022 г.

Разработал

Доцент КЗОГ В.И. Лисицин

« 17 » апреля 2022 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 7 от « 26 » апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой В.А.Медик

« 26 » апреля 2022 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности обучающихся в области истории медицины, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества.

Задачи:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 31.05.02 Педиатрия и направленности (профилю) Педиатрия (далее – ОПОП).

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): история; экономика; биоэтика.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения всех теоретических и клинических медицинских дисциплин.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 Знать: – особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы её критического анализа	УК 1.2 Уметь: - выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	КК 1.3 Владеть: – навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	Экзамен 36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания.

Тема 2. Врачевание (медицина) в период первобытно - общинного строя.

Тема 3. Медицина Древнего мира

Тема 4. Медицина Средних веков в странах Востока

Тема 5. Медицина Средних веков в Западной Европе. Эпоха Возрождения (V — серед. XVIIвв.)

Тема 6. Медицина в Древнерусском и Московском государстве (IV—XVIIвв.). Медицина в России (XVIII в.). Возникновение педиатрии. Роль русских врачей.

Тема 7. Медицина Нового времени в Западной Европе (втор. пол. XVII —конец XIX вв.).

Тема 8. Медицина в России XIX — начала XX века. Развитие педиатрии как самостоятельной медицинской науки.

Тема 9. Медицина в России XX — начала XXI века. Современное состояние педиатрии.

4.3 Трудоемкость учебной дисциплины и контактной работы

4.3.1. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ		-		
1.	Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания.	2	2		1	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Врачевание (медицина) в период первобытно - общинного строя.	2	2		1	4	Устный опрос
3	Тема 3. Медицина Древнего мира	2	2		1	4	Устный опрос
4	Тема 4. Медицина Средних веков в странах Востока	2	2		1	4	Доклад-презентация
5	Тема 5. Медицина Средних веков в Западной Европе. Эпоха Возрождения (V—серед. XVIIвв.)	2	2		1	4	Устный опрос
6	Тема 6. Медицина в Древнерусском и Московском государстве (IV—XVIIвв.). Медицина в России (XVIII в.). Возникновение педиатрии. Роль русских врачей.	2	2		1	4	Доклад-презентация
7	Тема 7. Медицина Нового времени в Западной Европе (втор. пол. XVII—конец XIX вв.).	2	2		1	4	Устный опрос
8	Тема 8. Медицина в России XIX – начала XX века. Развитие педиатрии как самостоятельной медицинской науки..	2	2		1	4	Тест Задачи

9	Тема 9. Медицина в России XX – начала XXI века. Современное состояние педиатрии	2	2		1	4	Итоговое собеседование
	Аттестация						экзамен
	ИТОГО	18	18		9	36	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: **не предусмотрено учебным планом**

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: **не предусмотрены учебным планом**

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	История медицины как наука и предмет преподавания.	2
2.	Врачевание (медицина) в период первобытно - общинного строя.	2
3.	Медицина Древнего мира	2
4.	Медицина Средних веков в странах Востока	2
5.	Медицина Средних веков в Западной Европе. Эпоха Возрождения (V — серед. XVIIвв.)	2
6.	Тема 6. Медицина в Древнерусском и Московском государстве (IV—XVIIвв.). Медицина в России (XVIII в.). Возникновение педиатрии. Роль русских врачей.	2
7.	Медицина Нового времени в Западной Европе (втор. пол. XVII —конец XIX вв.).	2
8.	Тема 8. Медицина в России XIX – начала XX века. Развитие педиатрии как самостоятельной медицинской науки..	2
9.	Тема 9. Медицина в России XX – начала XXI века. Современное состояние педиатрии	2
	ИТОГО	18

	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	История медицины как наука и предмет преподавания.	2
2.	Врачевание (медицина) в период первобытно - общинного строя.	2
3.	Медицина Древнего мира	2
4.	Медицина Средних веков в странах Востока	2
5.	Медицина Средних веков в Западной Европе. Эпоха Возрождения (V — серед. XVIIвв.)	2
6.	Тема 6. Медицина в Древнерусском и Московском государстве (IV—XVIIвв.). Медицина в России (XVIII в.). Возникновение педиатрии. Роль русских врачей.	2
7.	Медицина Нового времени в Западной Европе (втор. пол. XVII —конец XIX вв.).	2
8.	Тема 8. Медицина в России XIX – начала XX века. Развитие педиатрии как самостоятельной медицинской науки..	2
9.	Тема 9. Медицина в России XX – начала XXI века. Современное состояние педиатрии	2
	ИТОГО	18

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие аудитории	Учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран,
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) История медицины

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к проверочной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	баллы	Проверяемые компетенции
1.	устный опрос (коллоквиум)	1,2,3,4,5,6,7	5*7	УК-1
2.	доклад -презентация	4,7,8	10*3	УК-1
3.	тест	2,3,5,6,7	5*5	УК-1
4.	реферат	2,3,5,6,7,10	10*1	УК-1
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	экзамен		50	УК-1
	ИТОГО		150	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины для очной формы обучения

- оценка «удовлетворительно» – 75 – 112
- оценка «хорошо» – 113 – 134
- оценка «отлично» 135 – 150

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1. Устный опрос

<i>Критерии оценки:</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«5» баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает и понимает суть вопроса.	120
«4» балла допускает неточности при ответе.	
«3» балла испытывает трудности в изложении ответа, допускает неточности, не даёт правильного определения терминам.	

Опрос проводится в соответствии с темой занятия.

Вопросы для устного опроса по теме «Медицина Древнего мира»:

1. Перечислите характерные черты медицины Древнего мира
2. Расскажите об особенностях врачевания в Месопотамии; Древнем Египте; Древней Индии; Древнем Китае и их месте в развитии мировой медицины.
3. Периоды развития медицины в Древней Греции. Особенности.

4. Появление медицинских школ и значение для развития медицины.
5. Покажите роль Гиппократ для развития мировой медицины.
6. Характерные особенности развития медицины в Древнем Риме. Становление военной медицины.
7. Гален и его роль в развитии анатомии

2. Доклад-презентация

При оценке доклада-презентации следует учитывать актуальность темы, постановку цели и задач, логичность структуры, использование знаний, фактов и теорий, качественное использование возможностей Power Point.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» - 5-6 баллов – не проявил оригинальности при подготовке презентации. Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	15
«4» 7-8 баллов – проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«5» - 9-10 баллов – проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Авиценна-великий ученый-энциклопедист средневекового Востока (980-1037 г.).
2. Эпидемическая ситуация в средневековой Европе, ее причины и последствия.
3. Опытный метод и развитие медицины в странах Западной Европы (XV-XVII вв.).
4. История развития представлений о кровообращении.
5. Российская медицина во времена правления Петра I
6. Становление и развитие медицинского образования в России
7. Развитие медицины в средневековом Новгороде
8. Роль М.В. Ломоносова в развитии медицины
9. Развитие теоретической медицины в России:
- 10 Становление и развитие педиатрии как самостоятельной медицинской науки.
- 11 Развитие клинической медицины в России:
10. Дифференциация клинических дисциплин.
- 12 Возникновение и формирование в России общественной медицины (земская, фабрично-заводская, городская) и её значение.
- 13 Состояние медицины и медицинской науки в России в советский период (1917 -1991 гг.)

3. Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» балла 50% -60% испытывает трудности при выполнении теста	50
«4» балла 70% -80% допускает неточности при выполнении теста	
«5» баллов 90% – 100% демонстрирует четкое и безошибочное выполнение теста	

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

01. Болезни древних людей (отметьте все правильные ответы)
- а) кариес зубов
 - б) артрит
 - в) инфекционные зоонозные болезни
 - г) кардионевроз
 - д) аппендицит
02. Медицинская помощь в первобытно-общинный период (отметьте все правильные варианты)
- а) при заболеваниях сердца
 - б) при травмах
 - в) при родах
 - г) при инфекционных болезнях
03. Назовите древнейшие операции в истории человечества (два правильных ответа)
- а) аппендэктомия
 - б) трансплантация черепа
 - в) пересадка сердца
 - г) кесарево сечение
04. Врач Древнего Египта
- а) Имхотеп
 - б) Гиппократ
 - в) Платон
05. В какой древней цивилизации была создана «Аюверда» («Книга жизни»)?
- а) Индия
 - б) Китай
 - в) Египет
05. Врачи Древней Индии (два правильных ответа)
- а) Сушрута
 - б) Чарака
 - в) Бань-Цио
 - г) Хаммурапи
06. Какая страна является родиной иглоукалывания и прожигания?
- а) Ассирия
 - б) Индия
 - в) Китай
07. Как звали бога врачевания Древней Греции?
- а) Асклепий
 - б) Эскулап
 - в) Анубис
08. Выдающийся врач Древней Греции.
- а) Гиппократ
 - б) Авиценна
 - в) Гален
09. Какую медицинскую школу возглавлял Гиппократ?
- а) Косскую
 - б) Кротонскую
 - в) Книдскую
10. Какой вклад внёс Гиппократ в медицину? (три правильных ответа)
- а) наблюдение у постели больного.
 - б) учение об основных типах телосложения и темперамента у людей
 - в) лечение переломов и вывихов
 - г) применение обезболивания

11. Назовите врача Древнего Рима.
 - а) Гиппократ
 - б) Пифагор
 - в) Гален
12. Основное направление медицины было в Древнем Риме? (один вариант ответа)
 - а) развитие хирургии
 - б) оспопрививание
 - в) военная медицина
13. Санитарно-технические сооружения Древнего Рима (два правильных ответа)
 - а) термы
 - б) акведуки
 - в) прачечные
 - г) санитарно-эпидемические станции
14. Выдающиеся анатомы эпохи Возрождения (два правильных варианта ответа)
 - а) Везалий
 - б) Гарвей
 - в) Леонардо да Винчи
 - г) Парацельс
15. Какой врач эпохи Возрождения исправил более 200 ошибок Галена?
 - а) Леонардо да Винчи
 - б) Везалий А.
 - в) Евстахий Б.

4. Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«3» - 5-6 баллов – не проявил оригинальности при подготовке реферата. Не обоснованы цель и задачи реферата. Частично обобщил информацию. Не достаточно использованы наглядные средства: таблицы, графики, диаграммы. Реферат не достаточно структурирован. Не сформулированы конкретные выводы. Оформление реферата не полностью соответствует требованиям.	50
«4» 7-8 баллов – проявил некоторую оригинальность при подготовке реферата. Обобщил информацию. Частично использованы наглядные средства: таблицы, графики, диаграммы. Реферат написан грамотно, логически структурирован. Сформулировал некоторые выводы. Не совсем правильно оформлен список литературы.	
«5» - 9-10 баллов – проявил оригинальность и креативность при подготовке реферата. Обобщил информацию с помощью достаточного количества схем, таблиц, логических блоков. Написан грамотно, имеет чёткую логическую структуру. Сформулированы выводы. Оформление реферата и списка литературы соответствует стандартам.	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для самостоятельной работы студентов 1-го курса направления подготовки «педиатрия» по дисциплине «история медицины»

1. Возникновение первых медицинских знаний в первобытно-общинном обществе.
2. Представление о здоровье и болезнях у народов Древнего Востока.
3. Китайская традиционная система акупунктуры (чжень-цзю), ее прошлое и настоящее.
4. Медицина античной Греции.

5. Гиппократ – отец научной медицины.
6. Медицина Древнего Рима.
7. Великий врач Древнего Рима – Гален.
8. Авиценна – выдающийся врач – энциклопедист средневекового Востока.
9. Эпидемическая ситуация в средневековой Европе, ее причины и последствия.
10. Великие деятели медицины эпохи Возрождения.
11. Андрей Везалий и начало научной анатомии.
12. Опытный метод и развитие медицины в странах Западной Европы (XV-XVII вв.).
13. История развития представлений о кровообращении.
14. История борьбы с эпидемиями (оспа, проказа, чума, холера).
15. Врачебная этика и деонтология. История. Современные проблемы.
16. История открытия и введения перкуссии и аускультации как методов диагностики заболеваний
17. Особенности развития медицины в Киевской Руси.
18. Состояния медицинской помощи в Московском государстве.
19. Медицина в Новгороде как составная часть медицины периода V – XVIII вв.
20. Возникновение и развитие медицинского образования в России
21. Первые русские профессора медицины
22. Максимович-Амбодик В.М. – первый акушер и педиатр в России.
23. Самойлович Д.С. – основоположник эпидемиологии в России.
24. Мудров М.Я. - основоположник терапии в России.
25. Значение научной деятельности Пирогова Н.И. в развитии мировой хирургии.
26. Возникновение и развитие физиологии в России. Значение трудов Сеченова И.М.
27. Возникновение и развитие физиологии в России. Значение трудов Павлова И.П.
28. Основные этапы жизни и творческой деятельности Мечникова И.И. Значение его трудов для развития микробиологии, эпидемиологии, иммунологии.
29. Боткин С.П., его жизнь и деятельность. Создание неврогенной теории медицины.
30. История развития антисептики и асептики.
31. История открытия и введения наркоза.
32. Медики-герои Советского Союза.
33. Героизм и мужество медицинских работников в годы ВОВ.
34. Современные достижения и проблемы терапевтической науки.
35. Современные достижения и проблемы педиатрии.
36. Современные достижения и проблемы хирургии.
37. Современные проблемы медицинской науки.
38. История развития антибиотиков.
39. Особенности развития медицины в Древней Индии.
40. Российская медицина во времена правления Петра I.
41. Развитие медицины в России в первой половине XIX века.
42. Дифференциация медицинской науки во второй половине XIX века.
43. Возникновение и развитие акушерства.
44. Великие русские терапевты XIX века
45. Развитие сестринского дела в России.
46. Р. Кох – его роль в медицине и бактериологии.
47. Развитие анатомии как самостоятельной дисциплины.
48. Развитие хирургии как самостоятельной дисциплины.
49. Медицинские эмблемы.
50. Звери и чудовища как хранители жизни, причин болезней и символы медицины.

5. Экзамен

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является одним из средств промежуточной аттестации в освоении учебной дисциплины (модуля) «История медицины»

Экзамен используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения дисциплины. Проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Обучающийся получает билет, в котором 3 теоретических вопроса.

При собеседовании оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

<i>Критерии оценки:</i>		<i>Количество вариантов заданий</i>
«5» -46-50 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно использует методы расчёта статистических показателей; делает правильные выводы при оценке полученных показателей	120
«4» - 40-45 баллов	допускает неточности при ответе на вопросы; недостаточно четко объясняет значение терминов, не совсем правильно использует последовательность расчёта статистических показателей, затрудняется сделать выводы при оценке полученных показателей.	
«3» - 30-39 баллов	испытывает трудности при демонстрации знаний, не точно отвечает на вопросы; испытывает трудности в решении задачи; не может сделать правильные выводы при оценке полученных показателей.	

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДИАТРИЯ»

I. МИРОВАЯ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

1. История медицины как наука. Цели и задачи истории медицины. Исторические источники информации, используемые в изучении истории медицины. Периодизация и хронология всемирной истории медицины.

Врачевание в первобытном обществе (свыше 2 млн. лет назад -4-ое тысячелетие до н.э.)

2. Врачевание в первобытном обществе. Периодизация и хронология первобытной эры и первобытного врачевания. Исторические источники о болезнях и врачевании в первобытную эру
3. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Современные представления о происхождении человека. Праобщина (свыше 2 млн. лет назад – ок.40 тыс. лет назад) и зачатки врачевания.
3. Врачевание в период зрелости первобытного общества (ок 40 тыс. лет назад – 10-е тысячелетие до н.э.). Врачевание и зарождение култов и верований.
4. Врачевание в период разложения первобытно общества (с 10 – 5-ое тысячелетие до н.э.). Врачевание и врачеватели. Подготовка знахарей.
5. Характеристика глобальных направлений медицинской деятельности (народная, традиционная, научная медицина). Особенности развития.

Врачевание и медицина в странах Древнего Мира (5-е тысячелетие до н.э. – середина 1-го тысячелетия н.э.)

6. Древний мир. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Страны Древнего Востока.

7. Периодизация и хронология истории Древней Месопотамии. Врачевание в Шумере, Вавилонии и Ассирии (3-е тысячелетие до н.э. – 1-е тысячелетие до н.э.) Мифология и врачевание.
8. Развитие врачевания в Древней Месопотамии. Представление о причинах болезней. Правовые аспекты деятельности врачей. Гигиенические традиции
9. Врачевание в Древнем Египте (3 – 1-е тысячелетие до н.э.). Периодизация истории и врачевания. Источники наших знаний по истории и врачеванию. Значение мифологии для врачевания.
10. Особенности врачевания в Древнем Египте (3 – 1-е тысячелетие до н.э.). Развитие медицинских знаний Гигиенические требования и предупреждение болезней.
11. Врачевание в Древнем Китае (середина 2-го тысячелетия до н.э. – III в. н.э.). Периодизация истории и врачевания. Источники наших знаний по истории и врачеванию. Философские основы китайской медицины
12. Особенности врачевания в Древнем Китае (середина 2-го тысячелетия до н.э. – III в. н.э.). Традиционная китайская медицина. Предупреждение болезней
13. Врачевание в Древней Индии (3-е тысячелетие до н.э. – IV в. н.э.). Периодизация истории и врачевания. Источники наших знаний по истории и врачеванию. Становление санитарного дела периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период.
14. Особенности врачевания в Древней Индии (буддийский и классический периоды). Представление о причинах болезней. Лечение внутренних болезней. Развитие хирургического лечения. Гигиенические традиции. Положение врача в Древней Индии. Врачебная этика.
15. Врачевание и медицина в Древней Греции (3-2-е тысячелетие до н.э. – 30 г. до н.э.). Периодизация истории и врачевания. Источники наших знаний по истории и врачеванию. Значение мифологии для развития врачевания. Особенности врачевания в ранние периоды Древней Греции (крито – ахейский (3-2-е тысячелетие до н.э.), предполисный (XI – IX вв. до н.э.), полисный (VIII – VI вв. до н.э.).
16. Медицина классического периода Древней Греции (V – IV вв. до н.э.). Философские основы древнегреческой медицины. Врачебная этика в Древней Греции. «Клятва» древнегреческих врачей.
17. Подготовка врачей в Древней Греции. Врачебные школы. Особенности.
18. История создания «Гиппократова сборника» - энциклопедии древнегреческой медицины. Основные работы сборника. Представления о причинах болезней и их лечении. Применение хирургических методов лечения.
19. Медицина эллинистического периода (30-ые годы IV в. – 30 г. до н.э.). Философские основы медицины. Значение Александрийского музея для дальнейшего развития медицины. Достижения анатомии и хирургии.
20. Медицина в Древнем Риме (VIII – 476 г. н.э.). Периодизация истории и врачевания. Источники наших знаний по истории и медицине. Врачевание в царский период (VIII – VI вв. до н.э.).
21. Республиканский период истории Древнего Рима (509 – 31 гг. до н.э.). Развитие санитарного дела. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины Древнего Рима.
22. Медицина Древнего Рима периода Империи (30 г. до н.э. – 476 г. н.э.). Становление военной медицины. Развитие медицинского дела.
23. Медицина Древнего Рима периода Империи (30 г. до н.э. – 476 г. н.э.). Развитие медицинских знаний. Выдающиеся врачи.

Медицина Средневековья (V-XV вв.)

24. Медицина Раннего и Развитого Средневековья (V-XV вв.). Характеристика периода. Особенности на Востоке и Западной Европе. Значение медицины Византийской империи для дальнейшего развития мировой медицины.
25. Медицина в Византийской империи (395 – 1453 гг.). История возникновения государства. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия и их влияние на развитие медицины.
26. Медицина в Византийской империи (395 – 1453 гг.). Развитие медицинских знаний. Выдающиеся врачи. Образование и медицина.

27. Медицина в Халифатах (VII – X вв.). Развитие культуры и медицины. Больничное дело. Медицинское образование.
28. Медицина в Западной Европе в периоды раннего (V— X вв.) и классического (XI—XV вв.) Средневековья. Особенности развития медицины.
29. Медицина в Западной Европе в периоды раннего (V— X вв.) и классического (XI—XV вв.) Средневековья. Становление медицинского образования. Открытие университетов.
30. Медицина в Западной Европе в периоды раннего (V— X вв.) и классического (XI—XV вв.) Средневековья. Влияние схоластики на медицину и медицинское образование.
31. Медицина в Западной Европе в периоды раннего (V— X вв.) и классического (XI—XV вв.) Средневековья. Становление и развитие больничного дела. Эпидемии повальных болезней
32. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.). Характеристика эпохи. Основные черты естествознания.
33. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.). Становление анатомии как науки. Великие ученые-анатомы.
34. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.). Становление физиологии как науки. Великие ученые. Ятрофизика и ятрохимия, их роль в развитии физиологии.
35. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.). Развитие клинической медицины. Эпидемии и учение о контагии. Особенности хирургии.
36. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).

Медицина Нового времени (середина XVII – начало XX вв.)

37. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Характеристика. Выдающиеся естественно – научные открытия XVIII – XIX вв., связанные с развитием медицины.
38. Теория эволюции органического мира и учение о наследственности и изменчивости – великие достижения в биологии и генетике. Значение для развития медицины. История и современное состояние
39. Внедрение анатомических вскрытий в преподавание медицины. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш
40. Становление и развитие фундаментальных теоретических научных медицинских дисциплин. Эмпирический и микроскопический периоды в гистологии. Возникновение эмбриологии. Великие ученые
41. Становление и развитие фундаментальных теоретических научных медицинских дисциплин. Макроскопический и микроскопический периоды в общей патологии. Великие ученые.
42. Становление и развитие фундаментальных теоретических научных медицинских дисциплин. Эмпирический и экспериментальный периоды в микробиологии. Великие ученые.
43. Становление и развитие фундаментальных теоретических научных медицинских дисциплин. Физиология и экспериментальная медицина. Великие ученые.
44. Клеточная теория строения организма. Целлюлярная патология Р.Вирхова. Значение для развития медицины.
45. Становление клинической медицины нового времени. Д.Б.Монтано (1489-1552 гг.), Г.Бурхааве (1668-1738 гг.) их роль в утверждении клинического метода.
46. Первые методы и приборы физического обследования. Их значение для развития клинической медицины
47. Разработка учения о переливании крови. Значение для развития хирургии.
48. Развитие асептики и антисептики и значение для развития медицины.
49. Развитие общественной медицины в новой истории. Великие ученые.
50. Открытие и введение наркоза и его значение для развития медицины.

Медицина Новейшего времени (1918 г. – начало XXI в.)

1. Лауреаты Нобелевской премии по физиологии, медицине и смежными с ними науками.
2. Международный Комитет Красного Креста. Лига обществ Красного Креста и Красного полумесяца
3. Всемирная организация здравоохранения.
4. Характерные черты медицинской науки в XX и начале XXI вв.

II. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ РОССИИ

1. Медицина на Руси (IX – XV вв.). Этапы истории врачевания на Руси. Праславянский период (VI в. до н.э. – IX в.н.э.).
2. Врачевание в Древней Руси (конец IX – середина XIII вв.). Развитие врачевания (народная медицина, монастырская медицина, светская медицина).
3. Медицина Древнерусского государства. Санитарное дело. Представление о сущности болезней и методы врачевания.
4. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.). Характеристика эпохи. Развитие народной медицины. Возникновение эпидемий и борьба с ними.
5. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.). Первые аптеки и Аптекарский приказ. Их роль и значение для дальнейшего развития медицинского дела.
6. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.). Подготовка лекарей. Появление первых больниц. Первые доктора медицины.
7. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.). Аптекарский приказ, его функции и значение.
8. Медицинское дело и медицинское образование в России XVIII в. Роль Петра I Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Значение для дальнейшего развития медицины.
9. Развитие анатомии в России в XVIII в. Выдающиеся анатомы. Отечественные учебники и атласы.
10. Функциональное направление в отечественной патологии. Возникновение патологической анатомии и патологической физиологии как самостоятельных научных дисциплин. Великие российские ученые.
11. Развитие экспериментальной физиологии в России во второй половине XIX в. Рефлекторная теория в физиологии. Великие русские ученые - физиологи.
12. Развитие медицины и медицинского образования в России XIX в. Становление отечественной терапии в XIX в. Великие русские ученые.
13. Реформы Петра I по преобразованию медицинского дела в России
14. Борьба с эпидемиями в России XVIII в. Великие русские ученые.
15. Возникновение и развитие педиатрии в России XIX в. Великие русские педиатры.
16. Становление и развитие отечественной хирургии в XIX в. Создание топографической анатомии. Великие русские анатомы и хирурги
17. Становление и развитие акушерства и гинекологии в России XVIII –XIX вв.
18. Возникновение и развитие санитарной статистики в России XVIII –XIX вв. Основоположники.
19. Становление и развитие экспериментальной гигиены в России XIX вв. Роль русских ученых.
20. Формы общественной медицины в России XIX вв. (земская медицина, фабрично-заводская медицина, городская медицина).
21. Возникновение первых русских медицинских научных школ в XIX в.
22. Открытие наркоза. Роль русских ученых в развитии учения об обезболивании XIX - XX вв.
23. Медицина в России на рубеже XIX - XX вв.
24. Становление и развитие советской системы здравоохранения. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины
25. Медицина в годы Великой отечественной войны.
26. Успехи и проблемы современной отечественной медицины.

III. ВЫДАЮЩИЕСЯ ДЕЯТЕЛИ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

1. Жизнь и деятельность Гиппократ (460 гг. – ок. 370 гг. до н.э.)
2. Гален (129-204 гг.): его учение и галенизм
3. Великие врачи Древней Индии и Древнего Китая.
4. Великие врачи Византийской империи.
5. Ал-Рази (Разес) (850-923 гг.) и его вклад в медицину халифатов.
6. Абу Али ибн Сина (Avicenna, 980—1037 гг.). Его труд «Канон медицины».
7. Основатель ятрохимии Парацельс (1493—1541 гг.).

8. Великие учёные Френсис Бэкон (1561—1626 гг.), Рене Декарт (1596-1650 гг.) их основные достижения. Значение для дальнейшего развития медицинской науки.
9. Великие ученые эпохи Возрождения
10. Жизнь, деятельность и творчество Леонардо да Винчи (1452—1519 гг.).
11. Мигель Сервет (1509—1553 гг.) и его открытие. Уильям Гарвей (1578—1657 гг.) и его труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных». Их значение для дальнейшего развития медицины.
12. Андреас Везалий (1514—1564 гг.) и его труд «О строении человеческого тела».
13. Джироламо Фракасторо (1478—1553 гг.) и его учение о заразных болезнях.
14. Амбруаз Паре (1510—1590 гг.); его вклад в развитие военной хирургии, ортопедии, акушерства.
15. Д.Б.Морганьи (1682-1771 гг.), М.Ф.К.Биша (1771-1802 гг.), представители макроскопического периода в развитии общей патологии
16. К. Рокитанский (1804-1878 гг.), Р.Вирхов (1821-1902 гг.) – их значение в развитии общей патологии (микроскопический период)
17. Основоположники и деятели российского медицинского образования.
18. Первый русский профессор С.Г. Зыбелин (1735-1802 гг.) и его вклад в медицинскую науку и практику.
19. Д.С. Самойлович (1742-1805 гг.) - выдающийся ученый - эпидемиолог.
20. Жизнь и деятельность Н.М. Максимовича-Амбодика (1744-1812 гг.).
21. М.Я. Мудров (1776-1831 гг.) - создатель первой русской клинической школы
22. К.И. Щепин (1728-1770 гг.), А.П.Протасов (1724-1796 гг.), П.А. Загорский (1764-1846 гг.), И.В. Буяльский (1798-1866 гг.), Е.О.Мухин (1766-1859 гг.) и их вклад в развитие анатомии и хирургии в России.
23. И.Ф. Буш (1771-1843 гг.) - основоположник первой русской хирургической школы
24. А.И. Полунин (1820-1888 гг.), В.В.Пашутин (1845-1901 гг.) – их вклад в развитие отечественной общей патологии
25. Н.И. Пирогов (1810-1881 гг.) - выдающийся русский ученый.
26. Вклад А.М. Филомафитского (1807-1849 гг.), И.М. Сеченова (1829-1905 гг.) в развитие мировой и отечественной физиологии.
27. Научно-практическая деятельность С.П. Боткина (1832-1889 гг.)
28. Г.А. Захарьин (1829-1897 гг.), В.П.Образцов (1851-1920 гг.) их вклад в отечественную и мировую терапию.
29. А.П.Доброславин (1842-1889 гг.), Ф.Ф. Эрисман (1842-1915 гг.) их заслуги в становлении и развитии экспериментальной гигиены в России.
30. С.Ф.Хотовицкий (1796-1885 гг.), Н.Ф.Филатов (1847-1902 гг.) – основоположники отечественной педиатрии
31. Н.В. Склифосовский (1836-1904 гг.) - известный русский хирург.
32. Открытия Л. Пастера (1822-1895 гг.) и его роль в становлении микробиологии и иммунологии. Отечественные ученики и последователи Л.Пастера
33. И.И.Мечников (1845-1916 гг.) – выдающийся русский ученый и его многогранная научная деятельность
34. И.П.Павлов (1849-1936 гг.) - выдающийся отечественный ученый. Этапы его деятельности и значение для мировой науки
35. Н.А. Семашко (1874-1949 гг.), З.П.Соловьев (1876-1928 гг.), Г.Н.Каминский (1895-1938 гг.) основоположники советского здравоохранения
36. Великие деятели медицины в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
37. Известные деятели современной медицины

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

Экзаменационный билет

Дисциплина История медицины

Для специальности (направления подготовки) 31.05.02 «педиатрия»

1. Древний мир. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Страны Древнего Востока.
2. Становление и развитие фундаментальных теоретических научных медицинских дисциплин. Эмпирический и микроскопический периоды в гистологии. Возникновение эмбриологии. Великие ученые
3. М.Я. Мудров (1776-1831 гг.) - создатель первой русской клинической школы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

Экзаменационный билет

Дисциплина История медицины

Для специальности (направления подготовки) 31.05.02 «педиатрия»

1. Периодизация и хронология истории Древней Месопотамии. Врачевание в Шумере, Вавилонии и Ассирии (3-е тысячелетие до н.э. – 1-е тысячелетие до н.э.) Мифология и врачевание.
2. Становление и развитие фундаментальных теоретических научных медицинских дисциплин. Физиология и экспериментальная медицина. Великие ученые.
3. Жизнь и деятельность Гиппократ (460 гг. – ок. 370 гг. до н.э.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

Экзаменационный билет

Дисциплина История медицины

Для специальности (направления подготовки) 31.05.02 «педиатрия»

1. Врачевание в Древней Индии (3-е тысячелетие до н.э. – IV в. н.э.).
Периодизация истории и врачевания. Источники наших знаний по истории и врачеванию. Становление санитарного дела периода Индийской цивилизации. Врачевание в ведийский период.
2. Становление и развитие науки о детских болезнях как отдельной медицинской дисциплины в России XVIII века. Роль Н.М. Максимович-Амбодика в изучении здоровья детей
3. Гален (129-204 гг.): его учение и галенизм

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «История медицины»

Таблица Б.1- Основная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Сорокина Т. С. История медицины : учебник : в 2 т. Т. 1 / Т. С. Сорокина. - М. : Издательство РУДН, 1992. - 214 с. : ил.	59	
Сорокина Т. С. История медицины : учебник : в 2 т. Т. 2 / Т. С. Сорокина. - М. : Издательство РУДН, 1992. - 217 с. : ил.	51	
Сорокина Т. С. История медицины : учеб. для вузов / Т. С. Сорокина. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 558, [1] с. : ил.	64	
История медицины и здравоохранения Новгородского края : библиографический указатель / Новгород. обл. ком. по охране здоровья населения, физкультуре и спорту; Новгород. обл. науч. мед. б-ка. - Новгород, 1992. - 136, [2] с. - Указ.: с. 116-134.	1	
Электронные ресурсы		
Балалыкин, Д. А. История медицины. Книга третья : учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д. А. Балалыкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html	1	ЭБС «консультант студента»
Балалыкин, Д. А. История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html	1	ЭБС «консультант студента»
Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник. Лисицын Ю. П. 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-0715-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407158.html	24	ЭБС «консультант студента»
Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html	33	ЭБС «консультант студента»

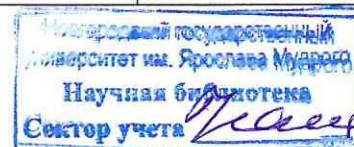
Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		

Богоявленский Н.А. Древнерусское врачевание в XI-XVII вв. : источники для изучения истории рус. медицины. - М. : Медгиз, 1960. – 325 с. : ил.	1	
Мультановский М.П. История медицины : учеб. для мед. ин-тов. - М. : Медгиз, 1961. - 347с. : ил.	1	
История медицины : учеб. пособие / П.Е.Заблудовский, Г.Р.Крючок, М.К.Кузьмин и др. - М. : Медицина, 1981. - 352с. : ил.	3	
Мирский М. Б. Медицина России XVI-XIX веков. - М. : РОССПЭН, 1996. - 376с. : ил.	2	
Самойлов В. О. История российской медицины. - М. : Эпидавр, 1997. - 199с. : ил.	1	
Вебер В. Р. Медицинское образование в Великом Новгороде (События и люди) / В. Р. Вебер ; под ред. А. Л. Гаврикова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр. - Великий Новгород, 2003. – 144 с. : ил. – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3586	21	ЭБС «БиблиоТех»
Мирский М. Б. Медицина России X-XX веков. Очерки истории. - М. : РОССПЭН, 2005. - 631с. ил.	2	
Склярова Е. К. История медицины : учеб. пособие для вузов / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 346 с.	6	
История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / авт.: М. В. Поддубный [и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 244 с. : ил.	1	
Электронные ресурсы		
Лисицын, Ю. П. История медицины : краткий курс / Лисицын Ю. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1503-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html	5	ЭБС «консультант студента»

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022

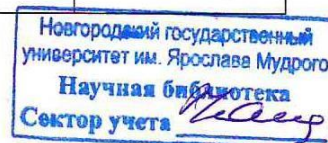


Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены

«26» апреля 2022 г.

В.А.Медик

Приложение В
(обязательное)
**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «История медицины»**

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Завкафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Завкафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Завкафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Завкафедрой	Подпись