

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра специализированной терапии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО



В.Р.Вебер

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Медицинская реабилитация

по специальности 31.05.02-Педиатрия

направленности (профилю) Педиатрия

СОГЛАСОВАНО

Начальник ООД ИМО

И.В.Богдасова

« 18 » мая 2022 г.

Разработал

Ст. преподаватель Каф.СпТ

Н.П.Кяйс

« 20 » апреля 2022 г.

И.о.заведующего выпускающей

Кафедрой педиатрии

Н.Г.Ларина

« 18 » мая 2022 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 9 от « 24 » апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

А.В.Карпов

« 24 » апреля 2022 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): Обучение студентов основам восстановления здоровья, функциональных возможностей, жизнедеятельности лиц с врожденными дефектами и перенесших заболевание или травму.

Задачи:

а) Обучить студентов основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторных этапах.

б) Научить студентов оценивать функциональное состояние, жизнедеятельность некоторых категорий больных детей и детей - инвалидов, их реабилитационный потенциал.

в) Научить студентов формировать индивидуальную реабилитационную программу для некоторых категорий больных детей и детей-инвалидов, познакомить их с современными методами и средствами медицинской реабилитации, методами оценками эффективности реабилитации.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и направленности (профилю) Педиатрия (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): психология, анатомия человека, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, общая хирургия, акушерство, травматология и ортопедия. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК 8

Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации и реабилитации и абилитации ребенка – инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Профессиональные компетенции:

ПК 3

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при	Знать ОПК -8.1. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их	Уметь ОПК -8.2 Разработать программы реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Владеть ОПК -8.3 Навыками выбора и проведения схем реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

реализации и реабилитации и абилитации ребенка – инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	назначению, правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.		
ПК-3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.	Знать - Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - Показания для направления детей с нарушениями, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. - Показания для направления детей с нарушениями, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. - Показания для направления детей с нарушениями, в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико – социальной экспертизы. - методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. - Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	Уметь - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь детям. - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. - Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. - Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей – инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколы лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. - Назначить санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколы лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.	Владеть - Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. - Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь детям. - Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. - Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. - Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями. - Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими

	в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.		
--	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		12 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	72
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 Теоретические основы медицинской реабилитации

Раздел № 2 Особенности обследования в реабилитации детей и подростков

Раздел № 3 Методы и средства реабилитации в клинической практике

Раздел № 4 Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации детей.

Раздел № 5 Основы физической реабилитации

Раздел № 6 Медицинская реабилитация в пульмонологии, кардиологии

Раздел № 7 Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии, ортопедии и неврологии.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная				
		ЛЕК	ПЗ	ЛР		
1.	Раздел № 1	2	4			Посещение лекций, доклад-презентация, тестирование.
2.	Раздел № 2	2	6			
3.	Раздел № 3	3	8			
4.	Раздел № 4	2	8			
5.	Раздел № 5	3	6			
6.	Раздел № 6	3	10			
7.	Раздел № 7	3	12			
	Промежуточная аттестация					Зачет
	ИТОГО	18	54	-	9	36

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации	2
2.	Особенности обследования в реабилитации детей и подростков.	3
3.	Методы и средства реабилитации в клинической практике.	2
4.	Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации детей.	2
5.	Основы физической реабилитации. Современные диагностические методы врачебного контроля в медицинской реабилитации.	3
6.	Медицинская реабилитация детей в пульмонологии, кардиологии, эндокринологии.	3
7.	Медицинская реабилитация детей в хирургии, травматологии, ортопедии и неврологии.	3
	ИТОГО	18

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации	4
2.	Особенности обследования в реабилитации детей и подростков.	6
3.	Методы и средства реабилитации в клинической практике.	8
4.	Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации детей.	8
5.	Основы физической реабилитации. Современные диагностические методы врачебного контроля в медицинской реабилитации.	6
6.	Медицинская реабилитация детей в пульмонологии, кардиологии, эндокринологии.	10
7.	Медицинская реабилитация детей в хирургии, травматологии, ортопедии и неврологии.	12
	ИТОГО	54

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) * <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля)
Медицинская реабилитация**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Посещение лекций	Разделы 1-7	10	ОПК-8, ПК-3
2	Доклад-презентация	Разделы 1-7	40	ОПК-8, ПК-3
3	Итоговый тест	Разделы 1-7	100	ОПК-8, ПК-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Посещение лекций

Критерии оценки	Количество тем
«Удовлетворительно» 5-6 – Пропустил больше половины лекций	7
«Хорошо» 7-8-Отсутствовал на нескольких лекциях	
«Отлично» 9-10-Присутствовал на всех лекциях	

Темы лекционного материала:

1. Теоретические основы медицинской реабилитации
2. Методы и средства реабилитации в клинической практике.
3. Особенности обследования в реабилитации детей и подростков.

2) Доклад - презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
«Удовлетворительно» 20-27 баллов-недостаточно раскрыта тема презентации	
«Хорошо» 28-39 баллов -недостаточное количество графических иллюстраций для презентации	
«Отлично» 36-40 баллов -Демонстрирует свободное владение материалом сообщения, полнотой и качеством информации.	

Темы презентационного материала:

- 1.Физическая реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательной системы.
- 2.Важнейшие социально-значимые болезни. Факторы, определяющие медико-социальные значения заболеваний.
3. Физическая реабилитация детей с заболеваниями дыхательной системы.

3) Итоговый тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«Удовлетворительно» 50-69 – Испытывает трудности при выполнении теста	7	20
«Хорошо» 70-89-Допускает неточности теста		
«Отлично» 90-100-Демонстрирует четкое и безошибочное выполнение теста		

Темы лекционного материала:

1. Укажите 6 принципов реабилитации.
2. Следует ли проводить УФО для закаливания.
3. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б (обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Медицинская реабилитация

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по ГОС 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура)/ под общей ред. Проф.С.П.Попова-изд.5-е-Ростов на Дону: Феникс,2008-602,1с. (высшее образование)	2	
2. Пономаренко Г.Н. «Общая физиотерапия»: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» по дисциплине «Медицинская реабилитация»/ Г.Н. Пономаренко.- 5-е издание, переработанное и доп.- Москва: ГЭОТАР Медия,2012.-368с.:ил.	1	
3.Физиотерапия: учебное пособие/ С.И. Краюшкин и др.-Ростов на Дону: Феникс,2008.-285с.-(Медицина)	7	
4.Восстановительная медицина/ под редакцией В.Г.Лейзерман, О.В. Бугровой, С.И. Красикова.- Ростов на Дону: Феникс,2008.-411с. (Медицина)	4	
5.Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов медицинских вузов.- Москва: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006.-598с.: ил., табл.	2	
Электронные ресурсы		
1.Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация»		
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / Епифанов В. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-3084-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html	ЭБС «Консультант Студента»	
3.consilium-medicum/com		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1.Основы курортологии: учебник/сост. А.В. Скибицкий, В.И. Скибицкая.- издание 2-е,переработанное и дополненное - Ростов на Дону: Феникс,2008,- 557с.- (Медицина)	2	
2.Ковалев Я.А., Цветков М.С. Физические упражнения в системе самостоятельной реабилитации здоровья человека: Учебно - методическое Пособие, -2-е издание исправленное и дополненное /НовГУ им Ярослава Мудрого - Великий Новгород, 2004.-133с.	10	
3.Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высших и средних учебных заведений по физической культуре/ В.И. Дубровский, А.В. Дубровская.- Москва: Издательство «БИНОМ», 2010.-448с.:ил.- (Учебник для вузов)	1	
4.Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник /Н.Г.Соколова, Т.В. Соколова.- издание 6-е, переработанное и дополненное- Ростов на Дону: Феникс, 2008.- 314с.: ил.- (Медицина)	2	
5.Лечебная Физическая культура: справочник/под ред. В.А.Епифанова.-2-е издание, переработанное и дополненное- Москва: Медицина, 2004.-592с.: ил.	28	

6.Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Массаж в детском возрасте. Учебное пособие.- СПб.:Речь; Москва: Сфера,2010.-318с.	5	
---	---	--

3. Информационное обеспечение 2022

ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступак электронным ресурсам. Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	бессрочный
ЭБС «Лань» Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. ООО «Издательство ЛАНЬ» от 17 декабря 2021г. Комплекты: «Математика», «Инженерно-технические науки», «Технологии пищевых производств», «Теоретическая механика», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Информатика», «Химия», «Медицина»	с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г.
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Универсальный ресурс.	с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г.
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» Договор № 58/ЕП(У)21 с ООО «Политехресурс» от 17 декабря 2021г. Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)»; «Архитектура и строительство»; «Энергетика».	с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г.
«Национальная электронная библиотека» Договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека» Универсальный ресурс	с 01.09.2017г. по 31.08.2022г.

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой  А.В.Карпов

« 27 »  2022г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

[illegible]