

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики

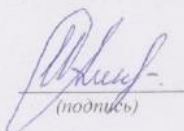


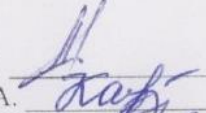
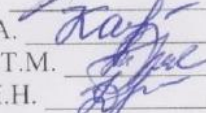
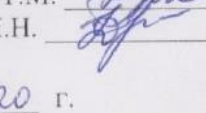
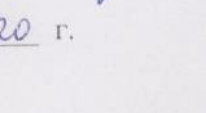
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

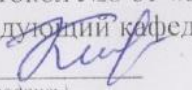
ИТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Финансы и кредит

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП


(подпись) И.С. Алексина
(И.О.Фамилия)
« 12 » 12 2020 г.

Разработал (и):
к.э.н., доцент Зарецкая А.С. 
к.э.н., доцент Канищева Н.А. 
д.э.н., профессор Эльдиева Т.М. 
ст. преподаватель Юрина Н.Н. 
« 05 » 12 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №8 от «07» декабря 2020 г.
Заведующий кафедрой экономики

(подпись) Киварина М.В.
(И.О.Фамилия)
« 07 » 12 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): подготовка обучающихся в области применения современных информационных технологий, овладение современным информационным аппаратом обработки данных для дальнейшего использования в других областях знаний и модулях естественнонаучного и профессионального цикла для получения профилированного высшего образования и формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи:

- а) овладение основными инструментами MS Excel для обработки больших массивов информации;
- б) изучение и отработка навыков взаимодействия с программами современных облачных технологий;
- в) умение работать на практике с разнообразными инструментами поиска, хранения и обработки правовой информации в информационно-правовых системах;
- г) освоение основных инструментов пакетов прикладных программ автоматизированных систем учета в организации;
- д) развитие навыков взаимодействия с современными он-лайн сервисами для организации и ведения бизнеса.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «ИТ в профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Финансы и кредит (далее – ОПОП).

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Социально-экономическая статистика», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», и может быть использована при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК – 6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК – 1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 – способен использовать современные	Знать современные информационные технологии и программные	Уметь выбирать современные информационные технологии и	Владеть навыками применения современных информационных технологий и

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	средства при решении профессиональных задач	программные средства при решении задач профессиональной деятельности	программных средств при решении профессиональных задач
ОПК – 6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий	Уметь обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности	Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК – 1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	1	1	1	1	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	84	14	14	14	14	14	14
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-	-	-	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	132	22	22	22	22	22	22
5. Промежуточная аттестация экзамен (АЧ)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам					
		5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	1	1	1	1	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	60	10	10	10	10	10	10
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-	-	-	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	156	26	26	26	26	26	26
5. Промежуточная аттестация экзамен (АЧ)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 *Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации (на примере MS Excel)*

Тема 1.1. Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.

Тема 1.2. Работа с большими табличными массивами.

Тема 1.3. Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм.

Тема 1.4. Общие сведения об использовании макросов в MS Excel.

Раздел № 2 *Облачные технологии, платформы и сервисы: современные средства предоставления повсеместного сетевого доступа к вычислительным ресурсам*

Тема 2.1. Понятие и история появления облачных технологий.

Тема 2.2. Общие сведения об облачных сервисах.

Тема 2.3. Основные виды облачных сервисов.

Тема 2.4. Работа в облачных офисных приложениях.

Раздел № 3 *Справочные правовые системы в профессиональной деятельности*

Тема 3.1. Общие сведения о СПС.

Тема 3.2. Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс».

Тема 3.3. Функциональные возможности СПС «Гарант».

Тема 3.4. Функциональные возможности портала nalog.ru (Федеральная налоговая служба).

Раздел № 4 *Автоматизация учета в условиях применения УСН*

Тема 4.1. Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.

Тема 4.2. Настройка программы «1С: Бухгалтерия».

Тема 4.3. Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия».

Тема 4.4. Формирование отчетности и сервисные функции в программе.

Раздел № 5 *Автоматизация учета торговых операций*

Тема 5.1. Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей».

Тема 5.2. Ведение учета с использованием системы «1С: Управление торговлей».

Тема 5.3. Формирование отчетности в системе.

Раздел № 6 *Онлайн сервисы для бизнеса*

Тема 6.1. Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса.

Тема 6.2. Государственные онлайн платформы для бизнеса

Тема 6.3. Онлайн банк

Тема 6.4. Кибербезопасность бизнеса.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1 Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации (на примере MS Excel)							
1.1	Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.	2	2	-	1	4	ПЗ 1.1
1.2	Работа с большими табличными массивами	-	2	2	-	6	Отчет по ЛР 1.2
1.3	Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм	-	2	2	-	6	Отчет по ЛР 1.3
1.4	Общие сведения об использовании макросов в MS Excel	-	-	2	1	6	Отчет по ЛР 1.4
	Промежуточная аттестация						Тест 1
Раздел 2 Облачные технологии, платформы и сервисы: современные средства предоставления повсеместного сетевого доступа к вычислительным ресурсам							
2.1	Понятие и история появления облачных технологий	2	-	-	1	4	
2.2	Общие сведения об облачных сервисах	-	4	-	-	6	Семинар
2.3	Основные виды облачных сервисов	-	2	-	1	6	ПЗ 2.3
2.4	Работа в облачных офисных приложениях	-	-	6	-	6	Отчет по ЛР 2.4
	Промежуточная аттестация						Тест 2
Раздел 3 Справочные правовые системы в профессиональной деятельности							
3.1	Общие сведения о СПС	2	-	-	1	4	
3.2	Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс»	-	2	2	-	6	Отчет по ЛР 3.2
3.3	Функциональные возможности СПС «Гарант»	-	2	2	-	6	Отчет по ЛР 3.3
3.4	Функциональные возможности портала palog.ru (Федеральная налоговая служба)	-	2	2	1	6	Отчет по ЛР 3.4
	Промежуточная аттестация						Тест 3
Раздел 4 Автоматизация учета в условиях применения УСН							
4.1	Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора	2	-	-	7	-	
4.2	Настройка программы «1С: Бухгалтерия»	-	3	-	-	5	ПЗ 4.2
4.3	Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия»	-	-	6	2	6	Отчет по ЛР 4.3
4.4	Формирование отчетности и сервисные функции в программе	-	3	-	-	5	ПЗ 4.4
	Промежуточная аттестация						Тест 4
Раздел 5 Автоматизация учета торговых операций							
5.1	Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей»	2	3	-	-	7	ПЗ 5.1
5.2	Ведение учета с использованием системы «1С: Управление торговлей»	-	-	6	2	8	Отчет по ЛР 5.2
5.3	Формирование отчетности в системе	-	3	-	-	7	ПЗ 5.3
	Промежуточная аттестация						Тест 5
Раздел 6 Онлайн сервисы для бизнеса							
6.1	Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса	1	3	3	-	7	ПЗ 6.1 Отчет по ЛР 6.1
6.2	Государственные онлайн платформы для бизнеса	-	2	-	1	5	ПЗ 6.2 (1) ПЗ 6.2 (2)
6.3	Онлайн банк	-	-	3	-	5	Отчет по ЛР 6.3
6.4	Кибербезопасность бизнеса	1	1	-	1	5	ПЗ 6.4
5.	Промежуточная аттестация						Тест 6
	ИТОГО	12	36	36	12	132	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Раздел 1:

Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами

Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм

Тема 1.4 Общие сведения об использовании макросов в MS Excel

Раздел 2:

Тема 2.4 Работа в облачных офисных приложениях

Раздел 3:

Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс»

Тема 3.3 Функциональные возможности СПС «Гарант»

Тема 3.4 Функциональные возможности портала nalog.ru (Федеральная налоговая служба)

Раздел 4:

Тема 4.3 Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия»

Раздел 5:

Тема 5.2 Ведение учета с использованием системы «1С: Управление торговлей»

Раздел 6:

Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса: ЛР1 «Бизнес-навигатор МСП»

Тема 6.3 Онлайн банк: ЛР 2 «Сбербанк Бизнес Онлайн»

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрено учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных (лекция-презентация).	2
2.	Тема 2.1 Понятие и история появления облачных технологий (лекция-презентация).	2
3.	Тема 3.1 Общие сведения о справочных правовых системах (лекция-презентация).	2
4.	Тема 4.1 Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора (лекция-презентация).	2
5.	Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей» (лекция-презентация).	2
6.	Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса (лекция-презентация).	1
7.	Тема 6.4 Кибербезопасность бизнеса (лекция – презентация)	1
	ИТОГО	12

Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.

1. Применение различных типов встроенных функций.
2. Использование именованных диапазонов в формулах.
3. Защита ячеек, листов и книг MS Excel.
4. Организация совместного доступа к документам MS Excel.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- иметь представление об области применения самых востребованных встроенных функций в MS Excel;
- знать принципы организации защиты информации в MS Excel.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Назовите алгоритм использования встроенных функций в MS Excel?
2. Назовите самые часто используемые встроенные функции MS Excel, относящиеся к разным категориям функций? Для чего они применимы?
3. Как организовать защиту данных ячейки, листа, книги в MS Excel?

Тема 2.1 Понятие и история появления облачных технологий.

1. Краткая история облачных вычислений.
2. Обзор облачных технологий. Платформа Windows Azure.
4. Виды облаков.
5. Основные направления развития облачных технологий.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- иметь представление о сервис-ориентированных технологиях, моделях предоставления облачных сервисов, облачных решениях;
- знать отличия сервисных и облачных технологий.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Что такое облачные технологии?
2. Основные характеристики облачных вычислений?
3. Преимущества облачных вычислений.

Тема 3.1 Общие сведения о справочных правовых системах.

1. История создания и развития справочных правовых систем.
2. Классификация СПС по функциональным возможностям.
3. Классификация СПС по группам пользователей.
4. Области применения и примеры использования различных СПС.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- иметь представление об многообразии справочных правовых систем и критериях их классификации;
- области применения различных видов СПС.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры государственных и коммерческих СПС?
2. Назовите самые востребованные информационно-справочные системы?

Тема 4.1 Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- иметь представление о назначении бухгалтерской информационной системы, знать понятие компьютерной формы бухгалтерского учета;
- знать основные характеристики упрощенной системы налогообложения.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Формы ведения бухгалтерского учета.
2. Классификация информационных систем бухгалтерского учета.

Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей».

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- знать, как организуется учет торговых операций;
- уметь осуществлять хозяйственные операции по учету торговых операций в программе «1С: Управление торговлей».

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Способы учёта товаров в торговле.
2. Организация аналитического учёта товаров.

Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- знать понятие онлайн сервиса, виды онлайн сервисов и программы автоматизации бизнес-процессов (административные, финансовые, банковские);
- иметь представление о работе онлайн сервисов и информационных порталов.
- знание основ документооборота и схем функциональных взаимосвязей внутри «команды».

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Виды онлайн сервисов.
2. База сервисов для коммуникации.
3. База сервисов для автоматизации бизнес-процессов.

Тема 6.4 Кибербезопасность бизнеса.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими знаниями:

- иметь представление о кибербезопасности и киберугрозах;
- знать программные продукты для обеспечения информационной безопасности.

Технологии и формы организации: публичное представление информации с использованием мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: повторение изученного материала, с использованием других источников информации (литературы).

Контрольные вопросы:

1. Виды киберугроз.
2. Возможности информационных технологий в организации информационной безопасности.

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных (работа в группе).	2
2.	Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами (работа в группе).	2
3.	Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм (работа в группе).	2
4.	Тема 2.2 Общие сведения об облачных сервисах (семинар).	4
5.	Тема 2.3 Основные виды облачных сервисов (подготовка документа, защита отчетов).	2
6.	Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс» (работа в группе).	2
7.	Тема 3.3 Функциональные возможности ИПС «Гарант» (работа в группе).	2
8.	Тема 3.4 Функциональные возможности портала nalog.ru (Федеральная налоговая служба) (работа в группе).	2
9.	Тема 4.2 Настройка программы «1С: Бухгалтерия» (работа в группе)	3
10.	Тема 4.4 Формирование отчетности и сервисные функции в программе (работа в группе)	3
11.	Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей» (работа в группе)	3
12.	Тема 5.3 Формирование отчетности в системе (работа в группе)	3
13.	Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса (работа индивидуальная и работа в малых группах).	2
14.	Тема 6.2 Государственные онлайн платформы для бизнеса (работа в малых группах).	2
15.	Тема 6.4 Кибербезопасность бизнеса (семинарское занятие).	2
	ИТОГО	36

Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать алгоритм применения часто используемых встроенных функций MS Excel, относящихся к следующим категориям: математические функции; статистические функции; функции ссылок и подстановки; логические функции; текстовые функции; функции даты и времени; финансовые функции;

- уметь организовать совместный доступ к документу MS Excel, обеспечив защиту данных в ячейке, листе, книге документа.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий, работа с ресурсами: Microsoft Excel.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные инструменты обработки больших массивов информации в MS Excel;

- уметь использовать на практике различные инструменты обработки больших массивов информации в MS Excel.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий, работа с ресурсами: Microsoft Excel.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Информационные ресурсы для работы над темой:

Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные принципы создания, редактирования и форматирования сводных таблиц и диаграмм в MS Excel;
- уметь строить сводные таблицы в MS Excel с использованием модели данных.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий, работа с ресурсами: Microsoft Excel.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Информационные ресурсы для работы над темой:

Тема 2.2 Общие сведения об облачных сервисах.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные виды облачных архитектур, сущность и концепции архитектур IaaS, SaaS, PaaS, преимущества и риски, связанные с применением той или иной облачной архитектуры, рынок информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, в частности облачных технологий;
- уметь проводить анализ рынка информационных продуктов и услуг, в частности облачных технологий.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 2.3 Основные виды облачных сервисов.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные виды облачных сервисов, современные платформы облачных вычислений
- уметь использовать готовые инструменты и технологии, позволяющие организовать локальное вычислительное облако в рамках предприятия; адаптировать готовые решения для возможности их реализации в облаке.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий; работа с ресурсами: Microsoft OneDrive. Google Диск. Яндекс Диск. Облако Mail.Ru.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс».

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать простой и сквозной поиск документов в едином информационном массиве, интеллектуальный поиск документов.
- уметь использовать автоматическую проверку изменений в выбранном массиве документов.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 3.3 Функциональные возможности ИПС «Гарант».

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать механизм применения инструмента «Машина времени» в ИПС «Гарант».
- уметь использовать алгоритм поиска документов в ИПС «Гарант».

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 3.4 Функциональные возможности портала nalog.ru (Федеральная налоговая служба).

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать основные инструменты портала nalog.ru, доступные для различных категорий пользователей.
- уметь использовать поиск информации по контрагентам на портале nalog.ru.

Приемы: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по указанной теме и подготовка к практическому занятию.

Тема 4.2 Настройка программы «1С: Бухгалтерия»

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать, как создается учебная информационная база в программе «1С: Бухгалтерия»;
- уметь создавать информационную базу в программе «1С: Бухгалтерия» и подготавливать ее к автоматизированному ведению учета.

Технологии и формы организации: работа с программой 1С: Бухгалтерия; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 4.4 Формирование отчетности и сервисные функции в программе

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать правила настройки отчетов в программе «1С: Бухгалтерия»;
- уметь формировать отчеты в программе «1С: Бухгалтерия».

Технологии и формы организации: работа с программой 1С: Бухгалтерия; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей»

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- изучить параметры, которые необходимо настроить перед началом работы в системе «1С: Управление торговлей»;

- понять особенности работы с нормативно-справочной информацией в системе 1С.

Технологии и формы организации: работа с программой 1С: Управление торговлей; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 5.3 Формирование отчетности в системе

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- знать правила настройки отчетов в программе «1С: Управление торговлей»;

- уметь формировать отчеты в программе «1С: Управление торговлей».

Технологии и формы организации: работа с программой 1С: Управление торговлей; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- способностью поддерживать онлайн коммуникации;

- вести переговоры и совещания онлайн;

- владение навыками подготовки финансовых, управленческих и юридических документов.

Технологии и формы организации: работа с онлайн сервисом FreshDoc – конструктор документов; SendPulse – сервис рассылок; Zoom – сервис для проведения онлайн конференций; работа индивидуальная и работа в малых группах.

Приемы: решение задач, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 6.2 Государственные онлайн платформы для бизнеса.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и передачи информации.

Технологии и формы организации: работа с порталом «Государственные услуги» и порталом «Федеральной налоговой службы»; работа в малых группах.

Приемы: решение задач, частично поисковая работа, демонстрация результатов в режиме онлайн, рефлексия.

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

Тема 6.4 Кибербезопасность бизнеса.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими умениями и навыками:

- способность решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности.

Технологии и формы организации: семинарское занятие; представление информации с применением мультимедийных технологий.

Приемы: доклад-презентация

Задания для самостоятельной работы: самостоятельное изучение материала по теме исследования и подготовка к практическому занятию.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)		Договор №191/Ю	16.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) ИТ в профессиональной деятельности

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое задание	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных. Тема 2.3 Основные виды облачных сервисов Тема 4.2 Настройка программы «1С: Бухгалтерия» Тема 4.4 Формирование отчетности и сервисные функции в программе Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей» Тема 5.3 Формирование отчетности в системе Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса Тема 6.2 Государственные онлайн платформы для бизнеса Тема 6.4 Кибербезопасность бизнеса	10 10 10 10 10 10 5 5*2 = 10 5	ОПК-5 ОПК-6 УК -1
2.	Отчет по лабораторной работе	Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами. Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм. Тема 1.4 Общие сведения об использовании макросов в MS Excel. Тема 2.4 Работа в облачных офисных приложениях. Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс». Тема 3.3 Функциональные возможности СПС «Гарант». Тема 3.4 Функциональные возможности портала palog.ru (Федеральная налоговая служба). Тема 4.3 Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия» Тема 5.2 Ведение учета с использованием системы «1С: Управление торговлей» Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 5	ОПК-5 ОПК-6 УК -1

		Тема 6.3 Онлайн банк	5	
3.	Семинар	Тема 2.2 Общие сведения об облачных сервисах	10	ОПК-5 ОПК-6 УК -1
4.	Тест	Семестровая аттестация по Разделу 1	10	ОПК-5 ОПК-6 УК -1
		Семестровая аттестация по Разделу 2	20	
		Семестровая аттестация по Разделу 3	20	
		Семестровая аттестация по Разделу 4	20	
		Семестровая аттестация по Разделу 5	20	
		Семестровая аттестация по Разделу 6	20	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		-	
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«5» (9-10 / 5 баллов), если задания выполнено полностью: цель практической работы успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие графического выделения особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	ПЗ 1.1 – 15; ПЗ 2.1 – 1; ПЗ 4.1 – 1; ПЗ 4.2 – 1; ПЗ 5.1 – 1; ПЗ 5.3 – 1; ПЗ 6.1 – 11; ПЗ 6.2 (1) – 2; ПЗ 6.2 (2) – 2; ПЗ 6.4 – 25
«4» (7-8 / 4 баллов(а)), если задание выполнено: цель практической работы достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме или допущены несколько незначительных ошибок.	
«3» (5-6 / 3 баллов (а)), если задание выполнено частично: практической работы достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	

Пример задания:

По теме 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса (ПЗ1)

Задание. С помощью онлайн сервиса FreshDoc составьте заявление о приеме на работу.

Задание. С помощью онлайн сервиса FreshDoc составьте договор дарения.

Задание. С помощью онлайн сервиса SendPulse сделайте рассылку студентам своей группы и преподавателю о предстоящем мероприятии.

2) Отчет по лабораторной работе

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«5» (9-10 / 5 баллов), если задания выполнено полностью: цель лабораторной работы успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие графического выделения особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	ЛР 1.2 – 3; ЛР 1.3 – 3; ЛР 1.4 – 3; ЛР 2.4 – 1; ЛР 3.2 – 3; ЛР 3.3 – 3; ЛР 3.4 – 3; ЛР 4.3 – 1; ЛР 5.2 – 2; ЛР 6.1 – 3; ЛР 6.3 – 3
«4» (7-8 / 4 баллов(а)), если задание выполнено: цель лабораторной работы достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме или допущены несколько незначительных ошибок.	
«3» (5-6 / 3 баллов (а)), если задание выполнено частично: цель лабораторной работы достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	

Примерные задания:

Лабораторная работа «Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия» (ЛБ 4.1).

Порядок выполнения лабораторной работы:

Выполняем задание по методичке "Использование конфигурации "Бухгалтерия предприятия" Редакция 3.0" по ссылке https://edu.1cfresh.com/articles/Oglavleniye_new.

Задание: Читаем пособие с пункта "Сотрудники ООО "Орион" по пункт "Хозяйственные операции ООО "Орион" включительно, выполняем практикумы 25.1.1-25.2.7.

Требования к содержанию отчета по ЛР 1 «Текущая работа в программе «1С: Бухгалтерия»:

1. ФИО студента, дата выполнения работы
2. Задание (текст задания)
3. Пошаговое описание действий по выполнению задания (пошаговый скрин экрана)
4. Приложения (созданные по заданию документы и отчеты)

Отчет по лабораторной работе оценивается по 10-бальной шкале.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Критерий оценивания
1 балл	Практикум 25.1.1 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.1 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.2 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.3 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.4 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.5 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.6 выполнен правильно
1 балл	Практикум 25.2.7 выполнен правильно
1 балл	Студент рассказал (показал) алгоритм действий по заполнению формы для выполнения задания
1 балл	Представил документальное подтверждение проделанной работы (сканы экрана)

3) Семинар

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«5» (9-10 баллов), если студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; демонстрирует полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Семинар 2.2 – 3 варианта	10
«4» (7-8 баллов), если демонстрирует значительное понимание проблемы. Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.		
«3» (5-6 баллов), если студент частично понимает проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует знание и понимание основных положений задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.		

Примеры вопросов:

1. Основные виды облачных архитектур.
2. Сущность и концепции архитектуры Infrastructure-as-a-Service (IaaS).
3. Сущность и концепции архитектуры Software-as-a-Service (SaaS).
4. Сущность и концепции архитектуры Platform-as-a-Service (PaaS).
5. Крупнейшие решения облачных архитектур.
6. Преимущества и риски, связанные с применением той или иной облачной архитектуры. Области применения.
7. Анализ облачных технологий.
8. Модели облачных вычислений.
9. Модели развертывания систем облачных вычислений.
10. Уровни облачных сервисов.

1) Тест

Критерии оценки	Количество вопросов
«5» (9-10 баллов), если студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; демонстрирует полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Раздел 1 - 10; Раздел 2 - 20; Раздел 3 - 10; Раздел 4 - 10; Раздел 5 - 20; Раздел 6 - 20.
«4» (7-8 баллов), если демонстрирует значительное понимание проблемы. Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	
«3» (5-6 баллов), если студент частично понимает проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует знание и понимание основных положений задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	

Примеры вопросов:

1. Какие электронные сервисы предлагает ФНС для поддержки малого и среднего бизнеса?

- а) личный кабинет
- б) государственная регистрация бизнеса
- в) антивирусное программное обеспечение
- г) налоговые калькуляторы
- д) электронная подпись

2. Облачные вычисления – это...

- а) технология распределенной обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис;
- б) информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру;
- в) платформы, которые позволяют, любому желающему поставщику организовать сервис;
- г) виртуальный жесткий диск, позволяющий хранить различную информацию.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины (модуля) «ИТ в профессиональной деятельности»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2017. - 153, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Электронно-библиотечная система book.ru.	5	
Логинов, В. Н. Информационные технологии управления : учебное пособие / В. Н. Логинов. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 238, [1] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 205-209. - Электронно-библиотечная система book.ru. - Прил.: с. 213-234.	5	
Электронные ресурсы		
Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456061		ЮРАЙТ
Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456062		ЮРАЙТ
Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450774		ЮРАЙТ
Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455118		ЮРАЙТ

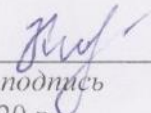
2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2015. - 396, [2] с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 393. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения.	10	

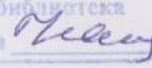
Плохотников, К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA : учебное пособие для вузов / К. Э. Плохотников. - Москва : Вузовский учебник, 2014. - 296, [2] с. : ил. + CD-ROM.	15	
Электронные ресурсы		
Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452595		ЮРАЙТ

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12.2019	01.01.2020 – 31.12.2020
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 72/ЕП (У) 19 от 25.12.2019	10.01.2021
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой  М.В. Киварина

«07» декабря 2020 г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]

Приложение Д
(обязательное)
Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля):

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Контактно\СРС	Контактно\СРС	Контактно\СРС	Контактно\СРС	Контактно\СРС	Контактно\СРС
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	1	1	1	1	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	84	14	14	14	14	14	14
- лекции;	12	2	2	2	2	2	2
- практические занятия;	36	6	6	6	6	6	6
- лабораторные работы;	36	6	6	6	6	6	6
- аудиторная СРС	12	2	2	2	2	2	2
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)							
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	132	22	22	22	22	22	22
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

2 Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
Раздел 1 Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации (на примере MS Excel)		
1	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных	2/4
Раздел 2 Облачные технологии, платформы и сервисы: современные средства предоставления повсеместного сетевого доступа к вычислительным ресурсам		
2	Тема 2.1 Понятие и история появления облачных технологий.	2/4
Раздел 3 Справочные правовые системы в профессиональной деятельности		
3	Тема 3.1 Общие сведения о справочных правовых системах.	2/4
Раздел 4 Автоматизация учета в условиях применения УСН		
4	Тема 4.1 Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.	2/4
Раздел 5 Автоматизация учета торговых операций		
5	Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей».	2/4
Раздел 6 Онлайн сервисы для бизнеса		
6	Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса.	1/2
7	Тема 6.4 Кибербезопасность бизнеса.	1/2
	Промежуточная аттестация	зачет
	ИТОГО	12/24

3 Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактно/СРС
		ЛЕК
Раздел 1 Расширенные возможности табличных процессоров для обработки больших массивов информации (на примере MS Excel)		
1	Тема 1.1 Расширенные возможности использования встроенных функций в MS Excel и защита данных.	2/3
2	Тема 1.2 Работа с большими табличными массивами.	2/3
3	Тема 1.3 Анализ данных с помощью сводных таблиц и диаграмм.	2/3
Раздел 2 Облачные технологии, платформы и сервисы: современные средства предоставления повсеместного сетевого доступа к вычислительным ресурсам		
4	Тема 2.2 Общие сведения об облачных сервисах.	4/6
5	Тема 2.3 Основные виды облачных сервисов.	2/3
Раздел 3 Справочные правовые системы в профессиональной деятельности		
6	Тема 3.2 Функциональные возможности СПС «Консультант Плюс».	2/3
7	Тема 3.3 Функциональные возможности ИПС «Гарант».	2/3
8	Тема 3.4 Функциональные возможности портала nalog.ru (Федеральная налоговая служба).	2/3
Раздел 4 Автоматизация учета в условиях применения УСН		
9	Тема 4.1 Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.	3/4,5
10	Тема 4.4 Формирование отчетности и сервисные функции в программе.	3/4,5
Раздел 5 Автоматизация учета торговых операций		
11	Тема 5.1 Основные правила работы с системой «1С: Управление торговлей».	3/4,5
12	Тема 5.3 Формирование отчетности в системе.	3/4,5
Раздел 6 Онлайн сервисы для бизнеса		
6	Тема 6.1 Онлайн сервисы для поддержки и ведения бизнеса.	2/3
	Тема 6.2 Государственные онлайн платформы для бизнеса.	2/3
7	Тема 6.4 Кибербезопасность бизнеса.	2/3
	Промежуточная аттестация	зачет
	ИТОГО	36/54

4 Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Наличие адаптированной мебели
2.	Технические средства	Видео увеличитель, специализированная компьютерная техника, интерактивная доска, флэш-карты, дисплей Брайля
3.	Программное обеспечение	Программа увеличения изображения на экране, программы экранного доступа
4.	Дидактические материалы	Печатные формы, плакаты, аудиозаписи, PowerPoint – слайды.