

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

---

Кафедра технологического и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ИНПО



А.В. Пермяков

«12» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**Педагогический дизайн электронных курсов**

по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
направленности (профилю)  
Менеджмент и цифровизация образования

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИНПО

А.Н. Колпакова

«28» марта 2023 г.

Разработал  
Доцент кафедры неврологии и  
психиатрии, к.пед.н.

Н.Н. Ильяшенко

Заведующий кафедрой ТХО

П.А. Петряков

«27» марта 2023 г.

Принято на заседании кафедры ТХО  
Протокол № 4 от «04» апреля 2023 г.  
Заведующий кафедрой

П.А. Петряков

«04» апреля 2023 г.

### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогический дизайн электронных курсов»: познакомить обучающихся с принципами педагогического дизайна, которые являются компиляцией лучшего мирового опыта в области электронного образования, и научить студентов их использовать при разработке электронных курсов.

Задачи:

- а) познакомить студентов с основными принципами педагогического дизайна;
- б) сформировать у обучающихся целостное представление о технологической карте электронного курса, включающей: задачи обучения электронного курса и его разделов; оценочные средства, которые соответствуют целям обучения; перечень учебных материалов, которые способствуют достижению задач обучения; инструменты/технологии, предназначенные помочь обучающимся взаимодействовать с преподавателем, друг с другом и материалами курса;
- в) развить умения студентов самостоятельно разрабатывать электронный курс по заданной теме.

### 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогический дизайн электронных курсов» относится к элективным модулям части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Менеджмент и цифровизация образования (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Информационный менеджмент и интернет-маркетинг образовательной организации», «Экономика образования в цифровой среде». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Интерактивные технологии и цифровые ресурсы в образовании», «Информационные образовательные системы и платформы», а также для проведения производственных (педагогических) практик.

### 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Универсальные компетенции:*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2. Способен разрабатывать образовательные программы и проекты с применением информационных технологий.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	ПК.2.1 Знает нормативные документы и психолого-педагогические требования к разработке содержания и	ПК.2.2 Умеет разрабатывать и внедрять образовательные проекты по цифровизации учебного процесса и цифровой	ПК.2.3 Владеет технологиями проектирования образовательных программ, их методико-дидактического и диагностического
ПК-2 Способен разрабатывать образовательные программы и проекты с применением информационных технологий.			

	методике организации обучения в цифровой среде по программам основного и среднего общего образования; современные цифровые технологии и программные продукты для разработки и реализации образовательных программ и проектов в организациях основного общего и среднего общего образования.	трансформации образовательной организации; применять современные информационные технологии для проектирования, создания и развития цифровой образовательной среды в организациях, реализующих общеобразовательные программы.	обеспечения с использованием цифровых инструментов и сервисов; способами разработки цифровых образовательных ресурсов на основе принципов педагогического дизайна.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает основные технологии управления процессами и жизненные циклы развития проектов	УК-2.2 Умеет реализовать проект и организовать менеджмент процесса проектирования	УК-2.3 Владеет методами проектирования образовательного процесса, технологиями управления проекта и навыками формирования индивидуальной модели управленческой культуры педагога

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
5. Промежуточная аттестация - зачет <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>		

## 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Тема 1. Основы организации обучения на электронных курсах

Лекция (Л1): «Педагогический потенциал цифровой образовательной среды»

Цифровая образовательная среда как часть электронной информационно-образовательной среды. Организация учебного процесса в условиях цифрового обучения. Понятие «Электронный курс». Виды электронных курсов. Характеристика принципов педагогического дизайна. Особенности применения принципов педагогического дизайна при разработке электронного курса.

Практическая работа (ПР1): «Организация и вводная часть электронного курса».

- Изучить предложенный электронной демо-курс и обсудить его с однокурсниками.
- Познакомиться с принципами педдизайна (адаптированный перевод для учебных целей QM Rubric, Fifth Edition, 2014).
- Выполнить практическое задание 1 «Организация и вводная часть электронного курса».
- Заполнить и представить преподавателю организационный план электронного курса.

### Тема 2. Задачи обучения и оценивание результатов электронного курса

Лекция (Л2): «Организация обучения в условиях цифровой образовательной среды»

Целеполагание учебного процесса в цифровой среде. Методы и приёмы обучения в условиях цифровой образовательной среды. Формы организации учебного занятия в условиях цифрового обучения. Организация различных видов деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде. Модели электронного обучения, их преимущества и недостатки. Особенности современных моделей электронного обучения.

Практическая работа (ПР2): «Разработка задач обучения и средств оценивания в электронном курсе»

- Выполнить практическое задание 2 «Задачи обучения (компетенции), оценивание и оценочные средства».
- Сформулировать и добавить задачи обучения (компетенции) и оценочные средства в Технологическую карту раздела курса.
- Разработать критерии оценивания электронного курса.

### Тема 3. Разработка учебных материалов для электронного курса

Лекция (Л3): «Проектирование контента для электронного курса»

Согласование целей и технология разработки содержания электронных курсов. Принципы проектирования содержания электронных курсов. Составляющие контента электронного курса: интерактивные лекции, видеолекции, инструкции, задания, обратная связь, статистика с LMS. Способы визуализации теоретического материала.

Практическая работа (ПР3): «Разработка содержания электронного курса»

- Выполнить практическое задание 3 «Виды учебных материалов и технологии их размещения в электронном курсе».
- Сформировать учебные материалы, определить виды и технологии учебной деятельности.
- Разместить разработанные учебные материалы в Технологическую карту курса.

### Тема 4. Организация взаимодействия с обучающимися в рамках электронного курса

Лекция (Л4): «Управление учебным процессом на электронном курсе»

Способы технической поддержки обучающихся в процессе обучения на электронном курсе. Организация доступности обучающихся к ресурсам электронного курса. Формы взаимодействия с обучающимися в рамках электронного курса.

Практическая работа (ПР4): «Разработка навигации электронного курса»

- Выполнить практическое задание 4 «Техническая поддержка обучающихся и доступность электронного курса».
- Разработать варианты технической поддержки обучающихся.
- Спроектировать навигацию электронного курса.
- Добавить в свой курс заявление о технической поддержке обучающихся и доступности.

#### Тема 5. «Сборка» электронного курса

Практическая работа (ПР5): «Разработка технологической карты электронного курса»

- Разработать технологическую карту электронного курса.
- Выполнить практическое задание 5 «Аннотация электронного курса»
- Предложить варианты совершенствования электронного курса.
- Ответить на вопросы анкеты.

#### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1.	Основы организации обучения на электронных курсах	3	4	-	-	15	Практическое задание
2.	Задачи обучения и оценивание результатов электронного курса	2	4	-	-	16	Практическое задание
3.	Разработка учебных материалов для электронного курса	2	4	-	2	20	Практическое задание
4.	Организация взаимодействия с обучающимися в рамках электронного курса	2	4	-	2	20	Практическое задание
5.	«Сборка» электронного курса	-	2	-	-	10	Практическое задание
	Промежуточная аттестация						Зачет
	<b>ИТОГО</b>	9	18	-	4	81	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

*Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.*

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

*Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.*

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Педагогический потенциал цифровой образовательной среды (информационная лекция)	3
2.	Организация обучения в условиях цифровой образовательной среды (лекция-	2

	презентация)	
3.	Проектирование контента для электронного курса (лекция-презентация)	2
4.	Управление учебным процессом на электронном курсе (лекция-презентация)	2
	ИТОГО	9

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Организация и вводная часть электронного курса (практическое задание)	4
2.	Разработка задач обучения и средств оценивания в электронном курсе (практическое задание)	4
3.	Разработка содержания электронного курса (практическое задание)	4
4.	Разработка навигации электронного курса (практическое задание)	4
5.	Разработка технологической карты электронного курса (практическое задание)	2
	ИТОГО	18

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2023/2024		
	<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
	ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ,	03.11.2020

станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Ах000369127	
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21- ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client- base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client- base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max- x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client- base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base- x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base- x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) «Педагогический дизайн электронных курсов»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Практическое задание	1. Основы организации обучения на электронных курсах 2. Задачи обучения и оценивание результатов электронного курса 3. Разработка учебных материалов для электронного курса 4. Организация взаимодействия с обучающимися в рамках электронного курса 5. «Сборка» электронного курса	5 заданий x 30 баллов	ПК-2 УК-2
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет	-	-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>150</b>	

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

1) Практическое задание

Таблица А.2 – Практическое задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие принципам педагогического дизайна (разработка основана на принципах пед. дизайна, материалах курса; точка зрения и позиция сформулированы четко)	5
Глубина проработки (разработка содержит не менее 3-5 авторских предложений)	
Конструктивность решений (разработка содержит конструктивные, конкретные, измеримые и сбалансированные рекомендации)	
Завершенность (разработка охватывает все аспекты, затронутые в задании; все инструкции задания выполнены четко)	

## Пример практического задания

**Название практического задания:** «Организация и вводная часть электронного курса».

**Цель выполнения задания:**

Руководствуясь принципами педагогического дизайна разработать организационный план электронного курса.

**Краткая инструкция по выполнению задания:**

В данном задании Вы должны решить, как Вы собираетесь организовать свой электронный курс, и представить свое решение коллегам. Существует много способов организовать электронный курс. В данном задании необходимо решить, какой способ лучше всего подходит для Вас и Вашего курса. Кроме этого, увидев, как другие решили организовать свои курсы, Вы сможете принять правильное решение.

**Время выполнения:**

Ориентировочное время выполнения данного задания - четыре часа.

**Этапы выполнения задания:**

1. Ознакомьтесь с принципами педагогического дизайна.
2. Определите количество и сформулируйте названия разделов разрабатываемого электронного курса.
3. Разработайте организационный план электронного курса.
4. Опубликуйте Ваш организационный план электронного курса на форуме в качестве приложения.
5. Прочитайте, оцените и прокомментируйте организационный план курса, по крайней мере, одного из Ваших коллег.

**Форма представления результатов:**

Опубликованный организационный план электронного курса на форуме; оценка и аналитические комментарии организационного плана электронного курса одного из коллег.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины (модуля) «Педагогический дизайн электронных курсов»**

1. Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Каратаева Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учеб. пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. - М. : Юрайт, 2020. – 118 с.	5	
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. – 268 с.	4	
Электронные ресурсы		
1 Лекции и практические задания по программе «Использование принципов педагогического дизайна при создании электронного курса» на сайте Центра дистанционного обучения НовГУ. Авт. сост. Н.Н. Ильяшенко.	<a href="http://e-learning.novsu.ru/">http://e-learning.novsu.ru/</a>	

*\*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).*

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование : учеб. пособие для вузов / Под ред.:В.А.Сластенина,И.А.Колесниковой. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. – 284 с.	2	
2. Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: (Обобщения и рекомендации):Учеб.пособие / Ун-т информатизации и упр. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. – 279 с.	4	
Электронные ресурсы		
1. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2010. — 760 с. ISBN 9785406001943	<a href="http://ecsocm.an.hse.ru/data/2010/04/23/1213594724/Razy_UpravProekt_2izd.pdf">http://ecsocm.an.hse.ru/data/2010/04/23/1213594724/Razy_UpravProekt_2izd.pdf</a>	

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор от 23.12.2022 № 27/ЕП(У)22 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС <a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a> . Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Договор</b>	<b>Срок договора</b>
<b>Профессиональные базы данных</b>		
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой


П.А. Петряков

«27» марта 2023 г.

