

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность:

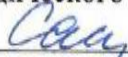
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(базовая подготовка)

Рассмотрена:
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол №1
От «31» 08 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии 
_____ В.М. Пиецкая

Разработчик:
Преподаватель отделения СПО
Юридического института НОВГУ
 Н.Ю. Самуйленко

«31» августа 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематический план.....	6
Содержание практических занятий.....	14
Практическое занятие №1	14
Практическое занятие № 2.....	15
Практическое занятие № 3	17
Практическое занятие № 4.....	20
Практическое занятие № 5.....	22
Практическое занятие № 6.....	25
Практическое занятие № 7.....	28
Практическое занятие № 8.....	31
Практическое занятие №9.....	35
Практическое занятие №10.....	38
Практическое занятие №11.....	41
Практическое занятие №12.....	45
Практическое занятие №13.....	47
Практическое занятие №14.....	50
Практическое занятие №15.....	51
Методика написания рефератов.....	49
Информационное обеспечение обучения.....	53
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям	55

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.01 «Теории государства и права» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 15 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 30 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

— применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

— оперировать юридическими понятиями и категориями;

— применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать**:

— закономерности возникновения и функционирования государства и права;

— основы правового государства;

— основные типы современных правовых систем;

— понятие, типы и формы государства и права;

— роль государства в политической системе общества;

— систему права Российской Федерации и ее элементы;

— формы реализации права;

— понятие и виды правоотношений;

— виды правонарушений и юридической ответственности.

Критерии оценки по ответам (устным) на практических занятиях:

Оценка «отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему исчерпывающие знания всего программного материала по теме, показавшему точное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений в области конституционного права. Ответы студента являются логически последовательными; в них в необходимой мере используются материалы рекомендованной учебной и методической литературы. Студент отвечает на все вопросы преподавателя. Студент превосходно ориентируется в изменениях законодательства в настоящее время по специальной дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему твердые и полные знания всего программного материала по теме, показавшему правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные и конкретные ответы на поставленные вопросы. При этом отмечается, что студент достаточно хорошо ориентируется в источниках конституционного права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему твердое знание и понимание основных вопросов программы по теме; при этом ответы студента на все вопросы не содержат грубых ошибок; при наводящих вопросах преподавателя студент легко устраняет допущенные при ответе неточности и несущественные ошибки. Из ответов студента видно, что основная рекомендованная литература усвоена и использована им недостаточно. Студент с трудом ориентируется в нормативных правовых актах по специальной дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае неправильного ответа или отказ от ответа хотя бы на один из вопросов, задаваемых преподавателем. Студент допускает при ответе грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, не ориентируется в нормативных правовых актах в области конституционного права.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теории государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный раздел		6	
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала Объект и предмет науки. Место теории государства и права в системе общественных наук. Понятие методологии и методов. Значение методологии для теории государства и права.	2	1,2,3
Тема 1.2 Общество и социальное регулирование	Содержание учебного материала Понятие общества. Человек и общество. Основные признаки общества. Понятие, виды социального регулирования. Закономерности социального регулирования. Индивидуальное и нормативное регулирование.	2	1,2,3
Тема 1.3 Теории происхождения государства и права	Содержание учебного материала Основные теории происхождения государства и права. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	2	1,2,3
Раздел 2. Теория государства		62	
Тема 2.1 Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.	2	1
Тема 2.2 Функции государства	Содержание учебного материала Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	1,2,3
Тема 2.3 Форма государства	Содержание учебного материала Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политического режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и	4	1,2

	представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств. Форма правления, государственное устройство и политический режим современного российского государства.		
	Практическое занятие №1 Форма государства	2	
Тема 2.4 Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.	2	1,2,3
	Практическое занятие №2 Механизм (аппарат) государства	2	
	Самостоятельная работа № 1 Составление схем: «Классификация государственных органов», «Судебная система Российской Федерации» с использованием конспектов и нормативных правовых актов	4	
Тема 2.5 Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.	2	1
Тема 2.6 Правовое государство	Содержание учебного материала Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Перспективы развития правового государства в Российской Федерации.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка кроссворда по теме	4	

Тема 2.7 Личность, государство, право	Содержание учебного материала Государство и личность. Положение личности в исторически разных общественных системах. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство. Система прав и свобод личности. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.	2	
	Практическое занятие №3 Личность, государство, право	2	
	Самостоятельная работа № 3 Написание рефератов по теме	12	
Тема 2.8 Основные правовые системы современности	Содержание учебного материала Основные правовые системы современности. Классификация правовых систем. Национальные правовые системы. Группы правовых систем. Политико-правовые системы современности.	4	1,2
	Практическое занятие №4 Основные правовые системы современности	2	
Тема 2.9 Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала Правосознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.	2	1,3
	Практическое занятие №5 Правосознание и правовая культура	2	
	Самостоятельная работа № 4 Написание рефератов по теме	10	
Раздел 3. Теория права		70	
Тема 3.1 Понятие, признаки и функции права	Содержание учебного материала Понятие и сущность права. Признаки права. Функции права. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Современное понимание права. Социальная ценность права.	2	1,3
	Практическое занятие №6 Понятие, признаки и функции права	2	
Тема 3.2 Правотворчество	Содержание учебного материала Правотворчество: понятие, принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.	2	1,3
	Практическое занятие №7 Правотворчество	2	
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка кроссворда по теме	6	

Тема 3.3 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Право и мораль.	2	1,3
	Практическое занятие №8 Право в системе социальных норм	2	
Тема 3.4 Система права	Содержание учебного материала Система права. Естественное право. Позитивное право. Частное, публичное право. Материальные и процессуальные отрасли. Правовой институт. Отрасль права. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	2	1
	Практическое занятие №9 Система права	2	
Тема 3.5 Норма права	Содержание учебного материала Нормы права: понятие, структура, виды. Структура правовой нормы. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Соотношение нормы права и текста нормативного акта.	2	1
	Практическое занятие №10 Норма права	2	
Тема 3.6 Правоотношение	Содержание учебного материала Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды.	2	1,3
	Практическое занятие №11 Правоотношение	2	
Тема 3.7 Форма права	Содержание учебного материала Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Источники права в Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.	4	1
	Практическое занятие №12 Форма права	2	
Тема 3.8 Реализация права.	Содержание учебного материала Реализация права. Классификация форм реализации права. Применение как особая форма реализации права. Виды актов применения права.	2	1

Тема 3.9 Толкование права	Содержание учебного материала Понятие толкования права. Уяснение и разъяснения. Способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.	2	1,3
	Практическое задание №13 Толкование права	2	
Тема 3.10 Правомерное поведение: понятие и виды	Содержание учебного материала Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.	2	2,3
Тема 3.11 Правонарушение	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	2,3
	Практическое занятие №14 Правонарушение	2	
Тема 3.12 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие и признаки юридической ответственности, виды и характеристика юридической ответственности.	2	1,2,3
	Практическое занятие №15 Юридическая ответственность	2	
Тема 3.13 Цели и средства в праве	Содержание учебного материала Правовое цели: понятие, признаки, виды. Использование правовых целей. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.	2	1
Тема 3.14 Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала Понятие, средства, способы, методы и типы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Цели и средства в механизме правового регулирования.	2	1,2
Тема 3.15 Законность. Правопорядок. Дисциплина.	Содержание учебного материала Понятие законности. Принципы законности. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2	1,2,3
Тема 3.16 Правовая политика и правовая жизнь	Содержание учебного материала Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Понятие правовой жизни. Соотношение правовой политики и правовой жизни.	2	1

Тема 3.17 Государство и церковь	Содержание учебного материала Государство и церковь: понятие, взаимодействие. Церковь в истории России.	2	1, 2
Тема 3.18 Пробелы и коллизии в праве	Содержание учебного материала Понятия пробела и коллизии. Аналогия закона и права. Способы разрешения и устранения коллизий и пробелов в праве.	2	1,3
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка к промежуточной аттестации	6	
Всего		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание практических занятий

Раздел 2. Теория государства Тема 2.3. Форма государства

Практическое занятие № 1. Форма государства (2 часа)

Цель занятия: составить у студентов представление о форме государства.

уметь:

- анализировать;
- характеризовать формы государства;

знать:

- понятие и виды форм государства;

Основные теоретические положения:

Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политического режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств. Форма правления, государственное устройство и политический режим современного российского государства.

Содержание занятия:

Вопросы к обсуждению:

1. Какие структурные элементы входят в понятие "форма государства"?
2. В чем различие между монархией и республикой?
3. Какие есть виды республик и их отличия?
4. Какие есть виды монархий и их отличия?
5. Чем отличается унитарное государство от федерации?
6. Какие есть виды государственно-правового режима?

Требования к результатам работы: устные ответы.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Периодические издания:

1. «Российская газета»
2. «Собрание законодательства РФ»

Интернет-ресурсы:

1. <http://president.kremlin.ru/>

2. <http://правительство.пф/#>
3. <http://www.duma.gov.ru/>
4. <http://www.ksrf.ru/>
5. <http://www.supcourt.ru/>
6. <http://www.arbitr.ru/>
7. <http://www.oprf.ru/>

Правовые базы

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Газеты и журналы

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Журнал Российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Раздел 2. Понятие и сущность государства

Тема 2.4 Механизм (аппарат) государства

Практическое занятие №2

Механизм (аппарат) государства (2 часа)

Цель занятия: составить у студентов представление о механизме государства.

уметь:

- анализировать;
- характеризовать механизм государства;

знать:

- основы правового государства.

Основные теоретические положения: Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.

Содержание занятия:

Ситуационная задача 1.

Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как

Ситуационная задача 2.

О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь: «... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

Ситуационная задача 3.

Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

а) представительные;

б) исполнительные;

в) судебные. Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

Ситуационная задача 4.

Завершите схему:



Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальная

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 2. Понятие и сущность государства

Тема 2.7 Личность, государство, право

Практическое занятие №3 Личность, государство, право (2 часа)

Цель занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Личность, государство, право».

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

- основы правового государства.

Основные теоретические положения: Государство и личность. Положение личности в исторически разных общественных системах. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство. Система прав и свобод личности. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.

Содержание занятия:

Задание 1.

Тест

1. Юридически закрепленное положение субъекта в обществе, отражающее взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, – это:

- а) правовой статус личности;
- б) гражданство;
- в) правосубъектность лица;
- г) правовая компетенция.

2. В составе субъективных прав выделяют:

- а) субъективные права;
- б) свободы;
- в) юридические обязанности;
- г) юридическую ответственность;
- д) гражданство;
- е) все вышеперечисленное.

3. Что следует понимать под правами и свободами первого поколения:

- а) экономические права и свободы;
- б) политические права и свободы;
- в) социальные права и свободы;
- г) права и свободы в сфере правосудия?

4. В чем заключается роль государства в обеспечении юридических прав и свобод:

- а) в создании разнообразных гарантий;
- б) регулировании отношений, возникающих в сфере реализации юридических прав и свобод;
- в) формировании механизмов защиты этих прав;
- г) все вышеперечисленное?

5. Как называется принятый в 1948 г. ООН документ, в котором отражены основные права и свободы человека:

- а) Декларация прав гражданина и человека РФ;
- б) Закон о правах и свободах граждан;

в) Всеобщая декларация прав человека?

6. Высшей ценностью в России, согласно Конституции, является:

- а) Российское государство;
- б) территория;
- в) человек, его права и свободы.

7. Что из нижеперечисленного не относится к видам правового статуса личности:

- а) общий правовой статус;
- б) половой правовой статус;
- в) специальный правовой статус;
- г) индивидуальный правовой статус;
- д) видовой правовой статус?

8. Субъектом социально-экономических прав является:

- а) человек;
- б) гражданин;
- в) иностранец;
- г) лицо с двойным гражданством.

9. Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это:

- а) гражданство;
- б) дееспособность;
- в) правоспособность;
- г) эмансипация.

10. Какой из нижеперечисленных статусов личности относится к разновидности отраслевого статуса:

- а) экономический;
- б) политический;
- в) финансовый;
- г) гражданско-правовой;
- д) гражданский?

11. Какие из нижеперечисленных прав относятся к правам второго поколения:

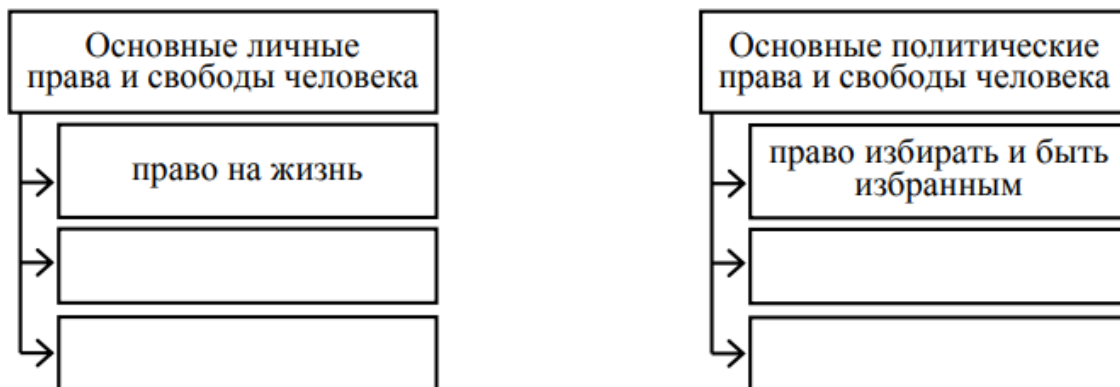
- а) право на труд;
- б) право на свободу передвижения;
- в) право на медицинскую помощь;
- г) право на социальное обеспечение;
- д) право народов на самоопределение?

12. К какому поколению прав человека относится право на равенство перед законом и судом:

- а) второму;
- б) первому;
- в) четвертому;
- г) третьему?

Ситуационная задача 1.

Заполните схему:



Ситуационная задача 2.

Раскройте содержание элементов правового статуса личности:

- а) субъективные права _____;
- б) гарантии субъективных прав _____;
- в) юридические обязанности _____;
- г) принципы правового статуса личности _____;
- д) гражданство _____.

Ситуационная задача 3.

Заполните таблицу «Характеристика институтов правовой связи человека с государством»:

Гражданство	Подданство

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.8 Основные правовые системы современности

Практическое занятие № 4.

Практическое занятие №4

Основные правовые системы современности (2 часа)

Цель занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Основные правовые системы современности».

уметь:

— применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

— оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

— закономерности возникновения и функционирования государства и права;

— основы правового государства;

— основные типы современных правовых систем;

— понятие, типы и формы государства и права.

Основные теоретические положения: Основные правовые системы современности. Классификация правовых систем. Национальные правовые системы. Группы правовых систем. Политико-правовые системы современности.

Содержание занятия:

Задание 1.

Тест

1. В структуру правовой системы не входят:

- а) правовые теории;
- б) источники права;
- в) правовая деятельность;
- г) правовая культура.

2. Сколько национальных правовых систем существует в настоящее время в мире:

- а) около 10;
- б) не более 50;
- в) примерно 100;
- г) более 200?

3. Правовая семья обычно понимается как совокупность:

- а) государств, расположенных в одном регионе;
- б) правовых систем, основанная на общности источников и структуры права;
- в) стран, где проживает население одной национальности или исповедующее одну религию.

4. За основу классификации правовых систем принимаются, как правило, следующие критерии:

- а) правовое сознание;

- б) юридическая техника;
- в) расовый и языковой признаки;
- г) уровень правовой развитости общества.

5. Романо-германскую правовую семью иначе называют семьей:

- а) канонического права;
- б) континентального права;
- в) римского права;
- г) германского права.

6. Что из нижеперечисленного не является источником права в романо-германской правовой семье:

- а) международное право;
- б) судебный прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) правовой обычай;
- д) принципы права?

7. Типичным признаком какой правовой семьи служит деление права на публичное и частное:

- а) традиционной;
- б) англосаксонской;
- в) романо-германской;
- г) социалистической?

8. Особенности англосаксонской правовой семьи являются:

- а) деление права на частное и публичное;
- б) преимущество процессуального права перед нормами материального права;
- в) строгое структурирование права по отраслям.

9. К религиозной правовой семье не относятся национальные правовые системы:

- а) Израиля;
- б) Ирана;
- в) Италии;
- г) Индии.

10. Индусское право – это:

- а) право Индии;
- в) часть буддизма.
- б) право общины, исповедующей индуизм.

11. Правовая система США отличается от правовой системы Великобритании:

- а) отрицанием значения деления права на отрасли;
- б) наличием писаной конституции;
- в) наличием судебного прецедента как основного источника права;
- г) использованием норм канонического права.

12. К континентальной правовой семье относится:

- а) Франция;
- б) Иран;
- в) США;
- г) Великобритания.

13. Русская правовая система в период своего становления многое заимствовала из права:

- а) общего;
- в) византийского;
- б) международного;
- г) мусульманского.

14. Для российской правовой системы советского периода развития были характерны такие признаки, как:

- а) вмешательство партийных органов в юридическую практику;
- б) примат интересов личности над интересами государства;
- в) провозглашение права важнейшей ценностью общества;
- г) идеологизация правовой системы.

Ситуационная задача 1

В системе права данной правовой семьи приоритетное значение придается процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования, и механизм правореализации. О каком типе правовой системы идет речь?

Ситуационная задача 2.

Вставьте пропущенное слово: «Основная идея разделенности людей с момента рождения на социальные иерархические группы, каждая из которых имеет свою систему прав и обязанностей, особую мораль, характерна для _____ правовой системы».

Ситуационная задача 3.

Заполните сравнительную таблицу:

Признак для сравнения	Англосаксонская правовая система	Романо-германская правовая система	Мусульманская правовая система
Основной источник права			
Структура права			
Особенности норм права			
Характер законодательства			

Ситуационная задача 4.

Сгруппируйте перечисленные национальные правовые системы по типам (семьям): романо-германские, англо-американские, латиноамериканские, индусские, мусульманские. Германия, Малайзия, Канада, Россия, Иран, Бразилия, Иордания, Швейцария, Сингапур, Чили, Сомали, Бельгия, Италия, Австралия, Португалия, Кувейт, Великобритания, Индия, США, Аргентина, Ирландия.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.9 Правосознание и правовая культура

Практическое занятие №5 Правосознание и правовая культура (2 часа)

Цель занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Правосознание и правовая культура».

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

знать:

- формы реализации права.

Основные теоретические положения: Правосознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.

Содержание занятия:

Задание 1.

Тест

1. Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, представляет собой:

- а) правовую культуру;
- б) правосознание;
- в) правовой нигилизм;
- г) идеологию.

2. В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов:

- а) правовой идеологии и правовой психологии;
- б) правовой идеологии и социальной психологии;
- в) общественного и индивидуального правосознания;
- г) политической и правовой идеологии.

3. Чувства, правовые переживания, эмоции и настроения в структуре правосознания относятся:

- а) к поведенческим элементам;
- б) правовой идеологии;
- в) правовой психологии.

4. Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни, называется:

- а) правовой психологией;
- б) правовым сознанием;
- в) правовой идеологией;

г) правовой культурой.

5. Ученые-юристы являются носителями:

- а) обыденного правосознания;
- б) профессионального правосознания;
- в) доктринального правосознания.

6. Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку характерно:

- а) для правового нигилизма;
- б) политического инфантилизма;
- в) аморальности.

7. Правовую культуру общества характеризуют следующие показатели:

- а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
- б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
- в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.

8. Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры обозначается понятием:

- а) правовое регулирование;
- б) правовое воспитание;
- в) толкование норм права.

9. Основная цель правового воспитания личности состоит:

- а) в ликвидации правонарушений в обществе;
- б) повышении уровня правопорядка и законности в государстве;
- в) предоставлении человеку необходимых юридических знаний.

10. В систему правового воспитания личности входят следующие элементы:

- а) субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы);
- б) субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты;
- в) лекции, беседы и семинары по правовым вопросам.

Ситуационная задача 1.

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____;
- б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания;
- в) явление правовой культуры, для которого характерна отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;
- г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____;
- д) правовая позиция является составляющей _____.

Ситуационная задача 2.

Каковы, на ваш взгляд, причины возникновения правового нигилизма в РФ и пути его преодоления?

Ситуационная задача 3.

Внесите в таблицу два недостающих показателя правовой культуры:

Показатели правовой культуры			
Знание правовых норм		Правовая активность	

Ситуационная задача 4.

Завершите схему «Виды правовой культуры»:



Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1 Понятие, признаки и функции права

Практическое занятие №6 Понятие, признаки и функции права (2 часа)

Цель занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Понятие, признаки и функции права».

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права.

Основные теоретические положения: Понятие и сущность права. Признаки права. Функции права. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Современное понимание права. Социальная ценность права.

Содержание занятия:

Задание 1.

Тест

1. Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:
 - а) возведенная в закон воля всего народа;
 - б) нормативно закреплённая справедливость;
 - в) возведенная в закон воля экономически господствующего класса.
2. Назовите основное сущностное свойство права как регулятора общественных отношений:
 - а) определяет всеобщий и равный масштаб свободы;
 - б) обладает формальной определённой выражения и закреплённости;
 - в) гарантировано мерами государственного принуждения.
3. Какая из трех ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:
 - а) естественное право;
 - б) позитивное право;
 - в) субъективное право?
4. Выделите основные признаки, характеризующие право:
 - а) нормативность;
 - б) независимость от государства;
 - в) формальная определённая;
 - г) хаотичность;
 - д) системность;
 - е) государственно-властная обеспеченность.
5. Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»:
 - а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;
 - б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;

в) не существует классового и сословного деления.

6. Какое из приведенных определений выражает сущность права:

- а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;
- б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;
- в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

7. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:

- а) нормативности;
- б) формальной определенности;
- в) обеспеченности государством?

8. В чем состоят ценность и социальное назначение права:

- а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;
- б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;
- в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;
- г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

9. К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:

- а) сущность права;
- б) ценность права;
- в) функции права?

10. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

11. Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права:

- а) обеспечение привилегий и эксплуатация;
- б) обеспечение господства в обществе определенных классов и социальных групп;
- в) осуществление общих задач, вытекающих из природы общества?

12. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, – это:

- а) ценность права;
- б) принципы права;
- в) функции права.

13. Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием:

- а) законность;
- б) гуманизм;
- в) справедливость?

14. К какому понятию относится следующее определение: «Обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения»:

- а) принципы права;
- б) функции права;
- в) ценность права?

15. Выберите специально-юридические функции права:

- а) политическая;
- б) регулятивная динамическая;
- в) воспитательная;
- г) регулятивная статическая;
- д) экономическая;
- е) охранительная.

16. Каковы характерные черты охранительной функции права:

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку?

Ситуационная задача 1.

Проанализировав соответствующие источники, определите, представителями каких направлений в праве являются русские юристы: Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, К.А. Неволин, Н.М. Коркунов, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, Л.И. Петражицкий, И.В. Михайловский, А.Ф. Кистяковский.

Ситуационная задача 2.

Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права: а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; б) правотворчество; в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; г) создание позитивного права; д) формирование правовых норм в сознании людей.

Ситуационная задача 3.

Заполните таблицу, определив, какой из перечисленных теорий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правовой мысли:

Социологическая	Нормативистская	Психологическая	Естественно-правовая

- а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;
- б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;

- в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;
- г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им»;
- 1) Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

Ситуационная задача 4.

Распределите перечисленные принципы по группам:

- 1) состязательность;
 - 2) законность;
 - 3) равенство супругов;
 - 4) справедливость;
 - 5) гуманизм;
 - 6) разрешено все, что не запрещено законом;
 - 7) свобода договора;
 - 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела;
 - 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами;
 - 10) равенство граждан перед законом;
 - 11) нет преступления без указания на то в законе;
 - 12) равенство всех форм собственности;
 - 13) неотвратимость ответственности:
- а) общеправовые;
 - в) отраслевые;
 - б) межотраслевые;
 - г) правовые институты.

Ситуационная задача 5.

Подберите понятие к данному определению: «... – это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

Ситуационная задача 6.

Заполните таблицу:

Теория (школа) права	Приверженцы данной теории (школы) права	Суть теории (школы) права

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434378>

Раздел 3. Теория права

Тема 3.2 Правотворчество

Практическое занятие №7 Правотворчество (2 часа)

Цель – ознакомиться с правотворческой деятельностью в Российской Федерации.

уметь:

-характеризовать понятия по теме;

знать:

-понятие правотворческой деятельности;

-виды правотворческой деятельности.

Основные теоретические положения: Правотворчество: понятие, принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.

Содержание занятия:

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды правотворческой деятельности?
2. Какие существуют принципы правотворческой деятельности?
3. Какие есть основные этапы законотворческой деятельности?

Задание 1

Тест

1. В основе правотворческой деятельности лежат следующие принципы:

- а) демократизм;
- б) неотвратимость;
- в) научность;
- г) законность;
- д) индивидуализм;
- е) профессионализм;
- ж) целесообразность.

2. К стадиям правотворческого процесса относится:

- а) законодательная инициатива;
- б) выбор правовой нормы;
- в) установление фактических обстоятельств дела.

3. Конституция РФ не наделяет правом законодательной инициативы:

- а) Президента РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) членов Совета Федерации;
- г) депутатов Государственной думы;
- д) Правительство РФ;
- е) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;
- ж) Генерального прокурора РФ.

4. Правом издания нормативно-правовых актов высшей юридической силы на территории Российской Федерации обладает:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное собрание РФ;
- в) Президент РФ.

5. Президент РФ обязан подписать или отклонить одобренный Советом Федерации РФ федеральный закон в течение:

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней;
- г) 30 дней.

6. Президент РФ издает:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) указы;
- в) постановления;
- г) распоряжения;
- д) декреты.

7. Является ли необходимым требованием для вступления федерального закона в силу его официальное опубликование:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях, прямо предусмотренных законом?

8. Как называется вводная часть нормативно-правового акта:

- а) гипотеза;
- б) преюдиция;
- в) преамбула?

9. Какие требования предъявляются к юридическим терминам:

- а) однозначность;
- б) общепризнанность;
- в) ясность и простота;
- г) краткость;
- д) все вышеперечисленное?

10. Какое из приведенных ниже объяснений относится к понятию «юридическая терминология»:

- а) определенный порядок расположения материала, его расчлененность и согласованность;
- б) совокупность слов и словосочетаний, в которых выражаются юридические понятия;
- в) система приемов наиболее целесообразного использования языковых средств в нормативных документах?

11. К принципам правотворчества относят:

- а) профессионализм;
- б) законность;
- в) индивидуализацию;
- г) казуистичность;
- д) научность.

12. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти (как правило, правительства), осуществляемая ими по поручению парламента, относится:

- а) к договорному правотворчеству;
- б) делегированному правотворчеству;
- в) подзаконному правотворчеству.

Ситуационная задача 1.

Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:

- 1) федерализм выражается в том, что _____;
- 2) гуманизм выражается в том, что _____;
- 3) демократизм выражается в том, что _____;
- 4) профессионализм выражается в том, что _____;
- 5) системность выражается в том, что _____.

Ситуационная задача 2.

Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:

- а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;
- б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;
- в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

Ситуационная задача 3.

Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса: Законодательная инициатива → → принятие закона → → преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона →

Требования к результатам работы: устные ответы, письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Интернет-ресурсы:

- 1. <http://president.kremlin.ru/>
- 2. <http://правительство.рф/#>
- 3. <http://www.duma.gov.ru/>
- 4. <http://www.ksrf.ru/>
- 5. <http://www.supcourt.ru/>
- 6. <http://www.arbitr.ru/>
- 7. <http://www.oprf.ru/>

Правовые базы

- 1. Гарант <http://www.garant.ru/>
- 2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>

3. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
Газеты и журналы
1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
Журнал Российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Раздел 3. Теория права

Тема 3.3 Право в системе социальных норм

Практическое занятие №8 Право в системе социальных норм (2 часа)

Цель – ознакомиться с видами социальных норм.

уметь:

-ориентироваться в социальных нормах;

знать:

-понятие и виды социальных норм

-действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Основные теоретические положения: Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Право и мораль.

Содержание заданий

1) Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки социальных норм?
2. Какие есть виды социальных норм?
3. Какие есть разновидности обычаев?
4. Что означают корпоративные нормы?
5. Что означают религиозные нормы?
6. Что означают нормы морали?

Задание 1

Тест.

1. Выделите черты, характеризующие реализацию права:
 - а) проявляется в фактическом поведении людей, в правоотношениях;
 - б) обеспечивается государством;
 - в) находит выражение в правовых взглядах и представлениях индивидов.
2. В какой форме реализуются обязывающие нормы:
 - а) исполнение;
 - б) соблюдение;
 - в) использование?
3. Какие из перечисленных признаков характеризуют применение права:
 - а) властный характер;
 - б) коллективный характер принятия решения;
 - в) специально предусмотренная процессуальная форма реализации;
 - г) вынесение индивидуального юридического решения?

4. Какая форма реализации требуется для следующей нормы ч. 3 ст. 8 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: «Ни одно лицо не может быть представлено к

назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей»:

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование?

5. Какая из названных стадий не относится к правоприменительному процессу:

- а) опубликование нормативно-правового акта;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?

6. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативных правовых актов:

- а) законность;
- б) письменная форма;
- в) санкционирование государством;
- г) имеет силу для конкретного случая.

7. Как соотносятся законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности:

- а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
- б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
- г) законность всегда превышает целесообразности?

8. Чем аналогия закона отличается от аналогии права:

- а) решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не исходя из нормы другой отрасли права;
- б) решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;
- в) решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующей сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права?

9. В зависимости от причин возникновения пробелы в праве подразделяются:

- а) на действительные и мнимые;
- б) первоначальные и последующие;
- в) простительные и непростительные;
- г) объективные и субъективные.

10. Назовите индивидуально-правовой акт официальновластного правоконкретизирующего характера, являющийся элементом сложного юридического факта:

- а) автономное правовое решение отдельного лица;
- б) акт толкования права;
- в) акт применения права.

11. Чем нормативно-правовой акт отличается от акта применения норм права:

- а) нормативно-правовой акт содержит норму права, а акт применения – индивидуально-конкретное предписание;
- б) нормативно-правовой акт обращен к персонально неопределенному кругу лиц, а акт применения – к конкретным лицам;

в) нормативно-правовой акт действует неоднократно, а акт применения имеет разовое действие;

г) все вышеперечисленное, а также то, что нормативно-правовой акт выражает метод общенормативного регулирования, а акт применения – метод индивидуального регулирования?

12. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме:

а) правовая квалификация;

б) установление фактических обстоятельств дела;

в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?

13. Государственно-властная (властная) деятельность уполномоченных субъектов права по реализации юридических норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуально-конкретного предписания – это:

а) правоприменение;

б) правотворчество;

в) правотолкование.

14. Какому требованию не должна соответствовать правоприменительная деятельность:

а) законности;

б) целесообразности;

в) эффективности;

г) неотвратимости;

д) справедливости;

е) обоснованности?

15. Какие виды пробелов в праве выделяют в зависимости от времени их появления:

а) объективные и субъективные;

б) умышленные и неосторожные;

в) первоначальные и последующие?

16. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности:

а) сравнительное правоведение и правовое прогнозирование;

б) аналогия закона и аналогия права;

в) правотворческая и правоохранительная деятельность.

17. Субсидиарное применение норм права – это:

а) способ преодоления пробелов, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения;

б) способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе нормы из другой отрасли права;

в) способ преодоления пробела, при котором правоприменительное решение принимается на основе принципов права, духа законодательства.

18. В какой отрасли запрещено применение права по аналогии:

а) в гражданском праве;

б) уголовном праве;

в) трудовом праве?

Ситуационная задача 1.

Вставьте в текст пропущенные слова: Непосредственными формами реализации права являются _____, _____, _____, так как в ходе них субъектами реализации выступают _____. В процессе _____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен совершить определенные действия. В процессе _____ реализуется _____ модель поведения, т. е. субъект должен воздержаться от совершения определенных действий. В процессе _____ реализуется властно-организующая деятельность уполномоченного лица, т. е. субъект должен обеспечить действие правовой нормы посредством ее индивидуализации применительно к конкретному случаю.

Ситуационная задача 2.

Заполните схему «Правоприменительный процесс»:

Стадия 1 – _____

Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

Стадия 2 – _____

Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

Стадия 3 – _____

Цель – _____

Выражается в следующих действиях: _____

Ситуационная задача 3.

Проанализируйте нижеприведенный правоприменительный акт с точки зрения его видовой принадлежности и структуры:

Генеральному директору

ОАО «Металлург»

Краснову В.А.

Протест
на приказ № 301

Приказом № 301 от 09.03.2013 г. за попытку хищения деталей к заместителю начальника автотранспортного цеха Морозову Ю.К. было применено дисциплинарное взыскание в виде объявления строгого выговора.

Данный приказ является незаконным и подлежит отмене по следующим основаниям:

В результате проведенной по данному факту сотрудниками РОВД проверки было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, при этом вопрос о привлечении Морозова Ю.К. к административной ответственности не ставился.

Таким образом, факт правонарушения не установлен и наложение дисциплинарного взыскания в данном случае неправомерно.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 23 Федерального закона «О прокуратуре РФ»,

требую:

1. Отменить приказ № 301 от 09.03.2013 г. в части применения дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора к Морозову Ю.К.

2. Протест подлежит рассмотрению в десятидневный срок с момента его поступления. О результатах рассмотрения сообщить прокурору района в письменной форме.

Прокурор района
старший советник юстиции

Н.К. Пронин.

Требования к результатам работы: устные ответы, письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Интернет-ресурсы:

1. <http://president.kremlin.ru/>
2. <http://правительство.пф/#>
3. <http://www.duma.gov.ru/>
4. <http://www.ksrf.ru/>
5. <http://www.supcourt.ru/>
6. <http://www.arbitr.ru/>
7. <http://www.oprf.ru/>

Правовые базы

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Газеты и журналы

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Журнал Российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Раздел 3. Теория права

Тема 3.4 Система права

Практическое занятие №9 Система права (2 часа)

Цель – изучение системы права.

уметь:

-характеризовать понятия по теме;

знать:

-структуру системы права.

Основные теоретические положения: Система права. Естественное право. Позитивное право. Частное, публичное право. Материальные и процессуальные отрасли. Правовой институт. Отрасль права. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.

Содержание заданий

Задание 1.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и структура права?

- 2.Какие отличительные черты понятий «системы права» и « системы законодательства»?
- 3.Что означает частное и публичное право?
- 4.Какая существует классификация отраслей права?
5. Краткая характеристика современных отраслей российского права?

Задание 2

Тест

1. Назовите элементы системы права:
- а) юридические нормы, институты права и отрасли права;
 - б) статьи нормативных актов, нормативные акты и отрасли законодательства;
 - в) все элементы, перечисленные выше.
2. Система права характеризует:
- а) внутреннее строение права;
 - б) совокупность всех правовых явлений в обществе;
 - в) правовую организацию всего общества;
 - г) внешнюю форму выражения права.
3. Назовите системообразующие факторы, лежащие в основе деления системы права на отрасли:
- а) содержание общественных отношений;
 - б) способ правового воздействия на общественные отношения;
 - в) предмет и метод правового регулирования.
4. В состав публичного права входят следующие отрасли права:
- а) уголовное;
 - б) трудовое;
 - в) семейное;
 - г) конституционное (государственное);
 - д) гражданское.
5. Система права и система законодательства соотносятся:
- а) как часть и целое;
 - б) содержание и форма;
 - в) причина и следствие.
6. Обособленная совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения конкретного вида, отличающиеся качественным единством, называется:
- а) институтом права;
 - б) комплексным институтом права;
 - в) субинститутом права;
 - г) подотраслью права.
7. Первичным элементом системы законодательства выступает:
- а) отрасль законодательства;
 - б) норма права;
 - в) нормативно-правовой акт.
8. Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется:
- а) правоприменением;

- б) предметом правового регулирования;
- в) правотворчеством;
- г) методом правового регулирования.

9. Назовите одну из основных отраслей права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти, регулирует основные права и свободы граждан:

- а) административное право;
- б) конституционное право;
- в) гражданское право;
- г) гражданско-процессуальное право.

10. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:

- а) конституционное право;
- б) трудовое право;
- в) право социального обеспечения;
- г) уголовное право.

11. Правоотношения между профессиональными союзами и администрацией предприятия в процессе трудовой деятельности регулируются правом.

- а) гражданско-процессуальным;
- б) административным;
- в) договорным;
- г) трудовым.

12. Признаком системы права не является:

- а) недифференцированность;
- б) целостность;
- в) устойчивость;
- г) объективный характер.

13. Метод правового регулирования, который носит властный характер и содержит предписания, обязательные для исполнения, называется:

- а) рекомендательным;
- б) императивным;
- в) диспозитивным;
- г) поощрительным.

14. Отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в ходе рассмотрения и разрешения судом семейных, трудовых и других видов правоотношений, называется:

- а) уголовным процессом;
- б) материальным правом;
- в) гражданско-процессуальным правом;
- г) трудовым правом.

Задание 3.

Вставьте пропущенное слово: Совокупность нормативноправовых актов как форм внешнего выражения содержания права – это _____.

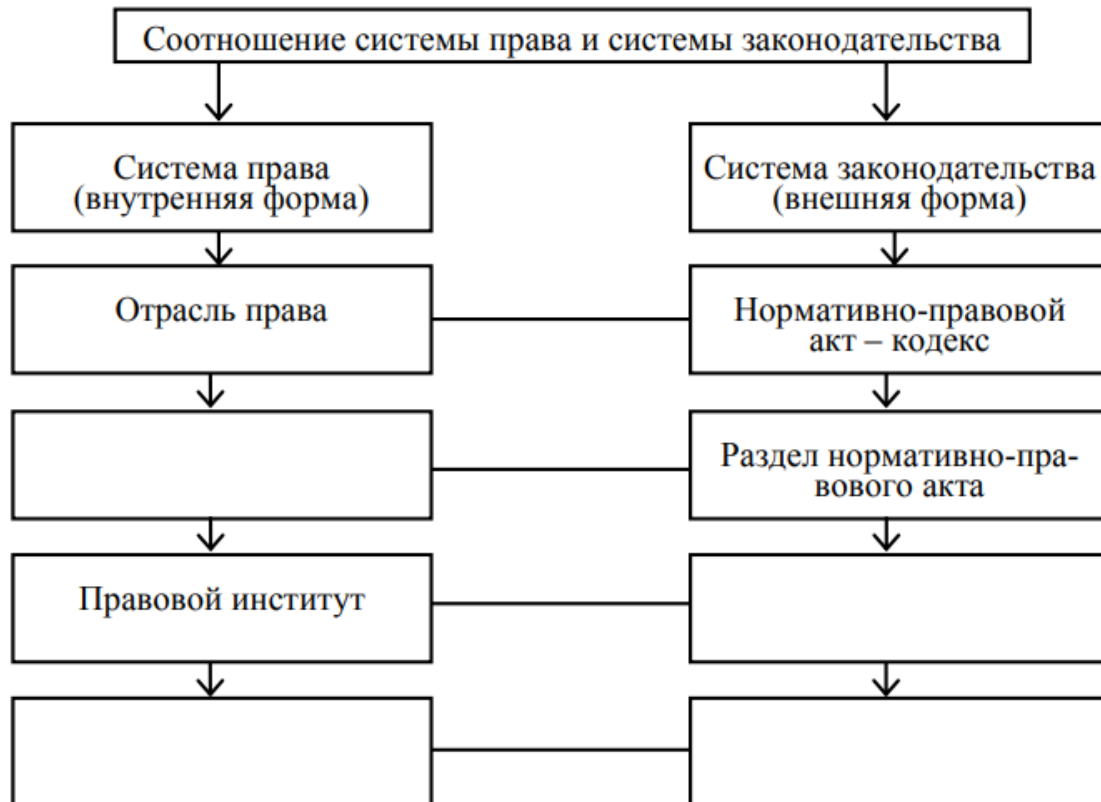
Задание 4.

Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами:

- а) институт гражданского права; 1) жилищное право;
 б) подотрасль права; 2) гражданское право;
 в) отрасль права; 3) поставка;
 г) комплексный институт права; 4) право собственности.

Задание 5.

Заполните схему:



Требования к результатам работы: устные ответы, письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 3. Теория права

Тема 3.5 Норма права

Практическое занятие №10 Норма права (2 часа)

Цель – изучить понятие и структуру нормы права.

уметь:

-характеризовать понятия по теме;

знать:

- понятие нормы права;
- структуру нормы права;
- классификацию нормы права.

Основные теоретические положения: Нормы права: понятие, структура, виды. Структура правовой нормы. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Соотношение нормы права и текста нормативного акта.

Содержание заданий

Задание 1.

Вопросы к обсуждению:

1. Какие существуют признаки нормы права?
2. Какая существует классификация норм права?
3. Что такое гипотеза и какие есть виды гипотез?
4. Что такое диспозиция и какие есть виды диспозиции?
5. Что такое санкция и какие есть виды санкций?
6. Что такое понятие «норма» и понятие «право»?

Задание 2.

Тест

1. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:
 - а) общеобязательность;
 - б) однократность применения;
 - в) системность;
 - г) закрепление в сознании индивида;
 - д) абстрактность изложения предписаний;
 - е) формальная определенность?

2. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) санкция.

3. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) санкция.

4. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:
 - а) относительно определенных;
 - б) альтернативных;
 - в) абсолютно определенных?

5. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) санкция?

6. Ссылочная диспозиция юридической нормы:
 - а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;

- б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);
- в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

7. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:

- а) по форме выражения;
- б) наличию или отсутствию юридических фактов;
- в) строению?

8. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) запрещающие и управомочивающие;
- в) регулятивные и охранительные.

9. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:

- а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

10. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

11. Каково назначение коллизионных норм:

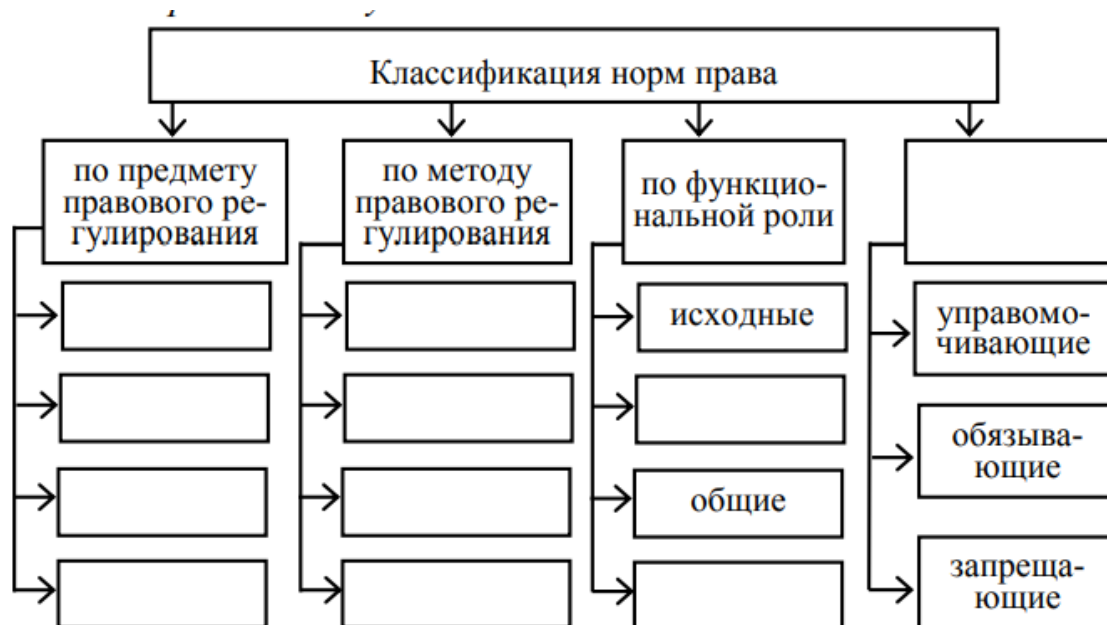
- а) определять меру юридической ответственности;
- б) разрешать противоречия между нормами;
- в) определять юридические понятия;
- г) предоставлять права участникам общественных отношений и возлагать на них обязанности?

12. Норму, изложенную в ст. 4 Уголовного кодекса РФ: «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств», – можно определить как:

- а) дефинитивную;
- б) декларативную;
- в) диспозитивную;
- г) коллизионную.

Задание 3.

Завершите схему:



Результаты работы: устные ответы, письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 3. Теория права

Тема 3.6 Правоотношение

Практическое занятие №11 Правоотношение (2 часа)

Цель — изучение понятия правоотношение.

уметь:

-ориентироваться в понятиях по теме;

знать:

-структуру правоотношения;

-виды правоотношений.

Основные теоретические положения: Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды.

Содержание заданий:

Задание 1.

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое правоотношение?
2. Какова структура правоотношения?
3. Что такое правосубъектность субъектов правоотношений?
4. Какие есть основания возникновения правоотношений?
5. Какие есть виды правоотношений?

Задание 2.

Тест

1. Правоотношение характеризуется:
 - а) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;
 - б) урегулированностью нормами права;
 - в) государственно-властным характером;
 - г) обеспеченностью мерами государственного принуждения;
 - д) обязательным формальным закреплением.
2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений:
 - а) нормы права, правосубъектность и юридический факт;
 - б) субъекты права, объекты права и юридические факты;
 - в) субъективные права и юридические обязанности?
3. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:
 - а) по отраслям права;
 - б) функциям права;
 - в) способу индивидуализации?
4. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, – это:
 - а) правомерное поведение;
 - б) юридическая ответственность;
 - в) юридическая обязанность.
5. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:
 - а) юридическая обязанность;
 - б) субъективное право;
 - в) юридический факт?
6. Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности – это:
 - а) правоспособность;
 - б) дееспособность;
 - в) правосубъектность.
7. Что такое деликтоспособность:
 - а) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки;
 - б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;

в) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения?

8. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу:

- а) позитивное право;
- б) естественное право;
- в) субъективное право?

9. Участник правовых отношений, имеющий субъективные права и юридические обязанности, – это:

- а) субъект права;
- б) субъект правоотношения;
- в) субъект правонарушения.

10. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе, – это:

- а) правосубъектность;
- б) правовой статус личности;
- в) правоспособность.

11. Перечислите виды правового статуса личности:

- а) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
- б) соблюдение, исполнение, использование;
- в) общий, специальный, индивидуальный.

12. Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена монархическая форма правления:

- а) гражданство;
- б) подданство;
- в) правовой статус?

13. На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому критерию (признаку):

- а) события и действия;
- б) правомерные и неправомерные;
- в) юридические акты и юридические поступки?

14. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- а) состояние в браке;
- б) поджог, повлекший гибель чужого имущества;
- в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

15. По какому критерию выделяются правообразующие, правоизменяющие и право-прекращающие юридические факты:

- а) длительность существования фактических обстоятельств;
- б) правовые последствия;
- в) волевой признак?

16. Что представляет собой объект правоотношения:

а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;

в) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения?

17. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина:

а) нет;

б) да, в судебном порядке;

в) да, при наличии согласия гражданина;

г) да, по соглашению между гражданами?

18. Способность лица иметь права и обязанности называется:

а) дееспособностью;

б) правоспособностью;

в) правосубъектностью.

19. Юридическим содержанием правоотношения являются:

а) объект правоотношения;

б) юридические факты;

в) субъективные права и юридические обязанности.

20. Какой элемент правоотношения включает следующие правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:

а) юридическая обязанность;

б) субъективное право;

в) юридический факт?

Задание 3.

Определите структуру следующего правоотношения: гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

Задание 4.

Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:

а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;

б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;

в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

Задание 5.

Подберите понятие к данному определению: «... – это признанная или предоставленная правовой нормой мера (вид) возможного (дозволенного) поведения управомоченного субъекта».

Задание 6.

Определите структуру правоотношения в следующих примерах:

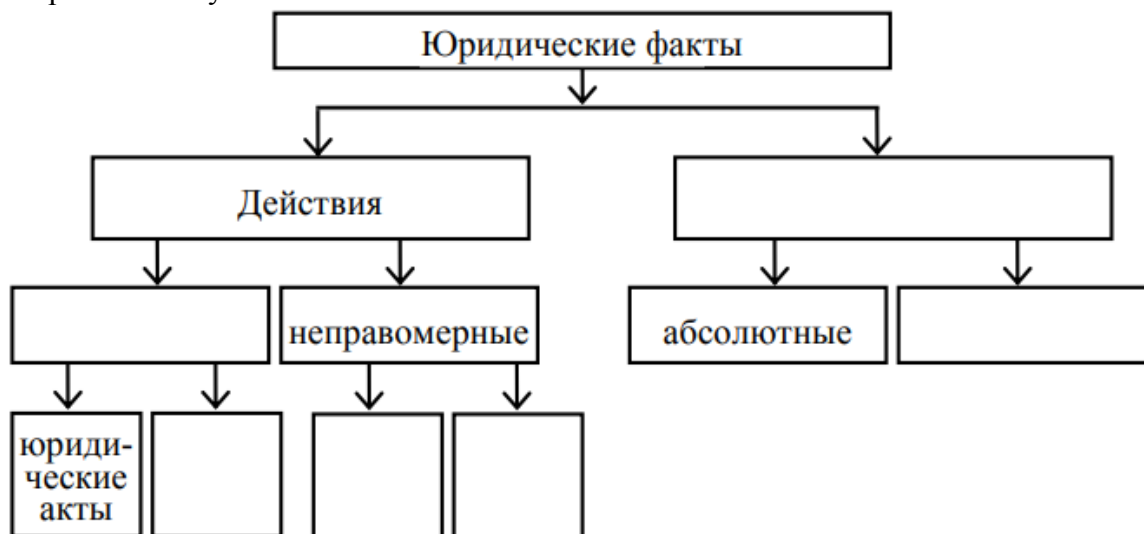
а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;

б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;

в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ОАО «Жилстрой».

Задание 7.

Завершите схему:



Требования к результатам работы: устные ответы, письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 3. Теория права

Тема 3.7 Форма права

Практическое занятие №12 Форма права (2 часа)

Цель — изучение источников (формы) права).

уметь:

-ориентироваться в понятиях по теме;

знать:

-виды форм права.

Основные теоретические положения: Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Источники права в Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Содержание заданий:

Задание 1.

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое правовой обычай?

2. Что такое судебный прецедент?
3. Что такое нормативно-правовой акт?
4. Какие существуют отличия федерального конституционного закона от федерального закона?
5. Что такое нормативный договор?
6. Какие есть виды подзаконных актов?
7. Что такое юридическая сила ?

Задание 2.

Подготовка сообщений по темам:

1. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Признаки и структура закона.
3. Обратная сила закона.

Результаты работы: устные ответы, письменная работа в тетради.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>
2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>
3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434356>
4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434378>

Интернет-ресурсы:

1. <http://president.kremlin.ru/>
2. <http://правительство.пф/#>
3. <http://www.duma.gov.ru/>
4. <http://www.ksrf.ru/>
5. <http://www.supcourt.ru/>
6. <http://www.arbitr.ru/>
7. <http://www.oprf.ru/>

Правовые базы

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Газеты и журналы

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Журнал Российского права

http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Раздел 3. Теория права

Тема 3.9 Толкование права

Практическое задание №13 Толкование права

Цель – изучение толкования права.

уметь:

-ориентироваться в понятиях по теме;

знать:

-способы и виды толкования.

Основные теоретические положения: Понятие толкования права. Уяснение и разъяснения. Способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.

Содержание заданий:

Задание 1.

Вопросы к обсуждению

1. Что такое толкование права?
2. Назовите этапы толкования права.
3. Что является объектом толкования права?
4. Какие Вы знаете способы толкования права?
5. Охарактеризуйте виды толкования по субъекту.
6. Приведите пример правовой нормы из действующего российского законодательства, требующей ограничительного толкования.
7. Что такое казуальное толкование?
8. В чем состоит отличие аутентичного толкования от легального?
9. Что такое акт толкования?

Задание 2.

Тест

1. Предметом толкования в праве выступают:
 - а) законы и подзаконные нормативные акты;
 - б) воля законодателя, выраженная в норме права;
 - в) акт официального толкования.
2. Необходимость толкования норм права обусловлена:
 - а) тем, что нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
 - б) тем, что нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
 - в) всем вышеперечисленным, а также тем, что законодатель часто неясно формулирует нормативные предписания.
3. Назовите способ толкования, при котором исследуются внутренние связи между частями нормативного акта:
 - а) систематический;
 - б) логический;
 - в) телеологический;
 - г) грамматический.
4. Значение толкования норм права состоит в том, что оно:

- а) способствуют правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
- б) способствуют установлению пробелов и других изъянов законодательства;
- в) является необходимой предпосылкой укрепления законности;
- г) верно все вышеперечисленное.

5. Какой способ толкования норм права состоит в уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права:

- а) исторический;
- б) грамматический;
- в) систематический?

6. Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:

- а) юристы-практики;
- б) журналисты и писатели, обращающиеся к юридическим темам;
- в) научные работники в сфере правоведения;
- г) депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации;
- д) пленум Верховного суда РФ.

7. В зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют следующие виды толкования норм права:

- а) буквальное, распространительное, ограничительное;
- б) легальное и аутентическое;
- в) доктринальное и обыденное.

8. Согласно ст. 87 Семейного кодекса РФ, «трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них». Данную норму права следует истолковывать:

- а) буквально;
- б) ограничительно;
- в) распространительно.

9. Актом официального аутентического толкования права является:

а) Постановление Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2012 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 16.2 и части 2 статьи 27.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;

б) Постановление Государственной Думы РФ от 16 апреля 2010 г. № 3521-5 ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;

в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

10. Акты официального толкования норм права:

- а) не обладают государственной обязательностью;
- б) не устанавливают новые нормы права;
- в) не содержат разъяснения того, как следует понимать и применять действующие юридические нормы.

11. Под способами толкования норм права понимается:

- а) толкование, осуществляемое судом при рассмотрении конкретного дела и выраженное в судебном решении;
- б) акт, в котором отражены результаты разъяснения смысла и содержания правовой нормы;
- в) деятельность по установлению смысла и содержания норм права для их практической реализации;
- г) совокупность однородных мыслительных приемов и средств, используемых для установления содержания норм права.

12. Вид официального толкования норм права, при котором субъектом толкования выступает орган, который применяет норму права к конкретному случаю, имеющему юридическое значение только для данного дела, называется толкованием:

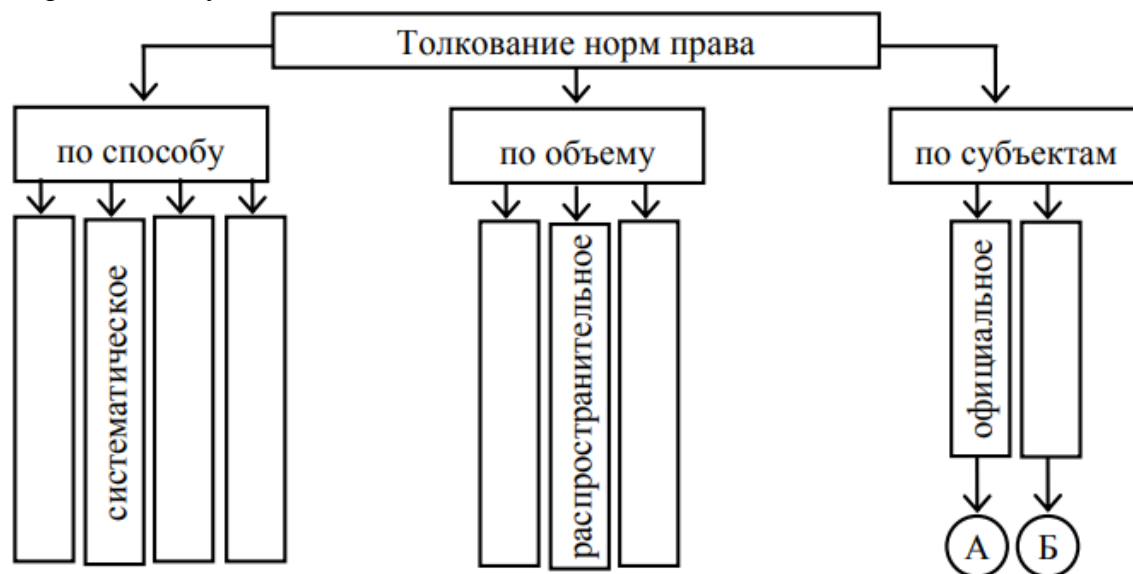
- а) нормативным;
- б) обыденным;
- в) профессиональным;
- г) казуальным.

Задание 2.

О каком виде толкования идет речь: «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность»?

Задание 3.

Завершите схему:



Требования к результатам работы: устные ответы.

Форма контроля: индивидуальная.

Список рекомендуемой литературы:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова,

С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Раздел 3. Теория права

Тема 3.11 Правонарушение

Практическое занятие №14 Правонарушение (2 часа)

Цель —изучение понятия правонарушения и его виды.

уметь:

-ориентироваться в понятиях по теме;

знать:

-признаки и виды правонарушения;

-состав правонарушения

Основные теоретические положения: Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Содержание заданий:

Задание 1.

Вопросы к обсуждению:

1. Какие есть признаки правонарушения?
2. Какие есть виды правонарушений?
3. Чем отличается проступок от преступления?
4. Какова структура правонарушения?
5. Что такое правонарушение?

Задание 2.

Написание рефератов по теме:

1. Состав преступления.
2. Виды правонарушений.

Требования к результатам работы: устные ответы , письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальная.

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434356>

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией

А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434378>

Раздел 3. Теория права

Тема 3.12 Юридическая ответственность

Практическое занятие №15 Юридическая ответственность (2 часа)

Цель — охарактеризовать юридическую ответственность.

уметь:

-ориентироваться в понятиях по теме;

знать:

-виды юридической ответственности.

Основные теоретические положения: Понятие и признаки юридической ответственности, виды и характеристика юридической ответственности.

Содержание заданий:

Задание 1.

Вопросы к обсуждению:

- 1.Какие есть признаки юридической ответственности?
- 2.Каковы цели и функции юридической ответственности?
- 3.Какие существуют виды юридической ответственности?
- 4.Какие есть виды государственного принуждения?

Задание 2.

Написание рефератов по теме:

1. Понятие, признаки и особенности юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Виды государственного принуждения.

Требования к результатам работы: устные ответы, письменная работа в тетради.

Форма контроля: индивидуальная.

1.Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2.Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

3.Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434356>

4.Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434378>

Методика написания рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включают обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе: в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывать при этом изменения в текущем законодательстве.

Рекомендованная выше тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого невидимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в «Государстве и праве», «Правоведении», «Журнале российского права», «Конституционное и муниципальное право».

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного *материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов.

Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включить в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Объем реферата — от 5 до 10 машинописных страниц. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении материала, аргументировании.

На «неудовлетворительно»:

Работа не выполнена.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/384752>

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434356>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434378>

Интернет-ресурсы:

8. <http://president.kremlin.ru/>
9. <http://правительство.рф/#>
10. <http://www.duma.gov.ru/>
11. <http://www.ksrf.ru/>
12. <http://www.supcourt.ru/>
13. <http://www.arbitr.ru/>
14. <http://www.oprf.ru/>

Правовые базы

4. Гарант <http://www.garant.ru/>
5. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
6. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Газеты и журналы

2. Российская газета <http://www.rg.ru/>
3. Журнал Российского права
http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

- 1 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
- 2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

ТЫ

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений