

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

Утверждаю

Зам. директора ИЮР

 Т.Н.Дорошенко

«31» 08 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Разработчики:

Преподаватель отделения СПО

Юридического института НовГУ

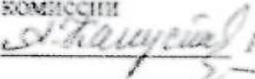
 В.В. Семенова

«31» 08 2022 г.

Рассмотрена:
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол №1
От «31» 08 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 А. П. Капустина

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»

Приказ Министерства образования
и науки от «12» мая 2014 г. № 508

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(заочная форма обучения)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	ОК 1-12	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный индивидуальный опрос	Дифференцированный зачет в 3 семестре, экзамен в 6 семестре
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	ОК 1-12	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный индивидуальный опрос	
Раздел 2. Развивающий курс Тема 2.1	ОК 1-12	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный индивидуальный	

Повседневная жизнь		<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	ый опрос	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	ОК 1-12	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	Устный индивидуальн ый опрос	
Тема 2.3 Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	ОК 1-12	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	Устный индивидуальн ый опрос	
Тема 2.4 Средства массовой информации	ОК 1-12	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	Контрольная работа №1	

		<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 		
Тема 2.5 Образование в России и за рубежом	ОК 1-12	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	Устный индивидуальный опрос	
Тема 2.6 Отдых и путешествия	ОК 1-12	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	Устный индивидуальный опрос	
Тема 2.7 Выбор профессии. Карьера	ОК 1-12	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	Устный индивидуальный опрос	

		<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	опрос	
<p>Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс Тема 3.1 Государственное устройство. Правовые институты</p>	ОК 1-12	<p>Умения:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	Устный индивидуальный опрос	
<p>Тема 3.2 Закон и порядок</p>	ОК 1-12	<p>Умения:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	Устный индивидуальный опрос	
<p>Тема 3.3 Преступление и наказание</p>	ОК 1-12	<p>Умения:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	Устный индивидуальный опрос	

		<ul style="list-style-type: none">- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	опрос	
--	--	--	-------	--

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных, близких и т. д. (характер, внешность, личностные качества)

Устный индивидуальный опрос

Составить диалог по теме и разыграть его с партнером

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
- ориентируемый объем: 10-12 реплик с каждой стороны

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен.

Тема 1.2 Личностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Устный индивидуальный опрос

Составить развернутое монологическое высказывание по теме

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

Критерии оценки:

«отлично» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, речь не подготовлена.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь. Условия жизни, учебный день, выходной день.

Устный индивидуальный опрос

Составить развернутое монологическое высказывание по теме

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

Критерии оценки:

«отлично» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, речь не подготовлена.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Устный индивидуальный опрос

Составить диалог по теме и разыграть его с партнером

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

- ориентируемый объем: 10-12 реплик с каждой стороны

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен

Тема 2.3 Молодежь в современном обществе, досуг молодежи

Устный индивидуальный опрос

Подготовить монологическое сообщение по теме «Мое свободное время».

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания не менее нормы.

Критерии оценки:

«отлично» - монологическое сообщение составлено грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - монологическое сообщение составлено грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, монолог не подготовлен.

Тема 2.4 Средства массовой информации

Контрольная работа № 1

Задание № 1. Put the verb in brackets into the Present Indefinite.

1. Oscar Wilde and Bernard Shaw (be) the wittiest British writers. 2. Fishermen often (tell) tales about their catches. 3. Their children (go) to a private school. 4. Little Amanda (collect) all sorts of toy-pigs. 5. My father (like) a lot of milk in his tea and a few lumps of sugar. 6. Anything that he (say) (be) worth listening to. 7. We usually (spend) our holidays in Spain. 8. My English friends (live) in a nice house that (stand) on a hill that (overlook) lake Windermere which (be) in the Lake District. 9. What this sentence (mean)? 10. I (live) in Tver, which (be) my native town. 11. My brother (sing) in Italian opera. 12. My sister (have) a good appetite and she always (eat) heartily. 13. Let's go outside. It (be) terribly hot in the house. 14. What you (see) over there? 15. In England the traffic (keep) to the left but on the Continent it (keep) to the right. 16. This map (be) the largest that we (have). 17. They often (come) to see me in my town house. 18. The twittering of birds in the trees in spring (be) a pleasant sound.

Задание № 2. Выберите наиболее подходящее выражение из предложенных вариантов:

- a) I swim / go swimming / do swimming once a week.
- b) In Russia a lot of children play / do / go hockey.
- c) He is a professional. He goes skiing / skies / does skiing four hours a day.

- d) I want to be fit. That is why I *go / do / play aerobics* in our fitness club.
e) Jack is really *into / playing / doing* football. He plays himself and has a good collection of football stars' photos.
f) In her teens my mother *swam / went swimming / did swimming* and her best result was bronze in a national championship.

Задание № 3. Put the verb in brackets into the Present Indefinite and the Present Perfect.

1. Look! They (stop). 2. I (want) to see you. I (not/see) you for ages! 3. "What (be) your name?" - "My name (be) always Cole." 4. "You (read) this book?" - "Yes." - "What you (think) of it?" 5. I (not/be) to a zoo before. It (be) a nice feeling to go somewhere you never (be) before. 6. "You (know) Nick?" - "Yes." - "How long you (know) him?" - "I (know) him for 10 years." 7. There (be) a lot of things I (want) to do for a long time and I (not/do) them. 8. You (realize) we (know) each other for quite a period of time now? And this (be) the first occasion of you (ask) me to come with you. 9. "You (know) the girl who just (leave) the shop?" - "Yes, that (be) Bella York." - "She (be) a customer of yours?" - "Not, exactly. She (be) here several times, but she never (buy) anything." 10. Come in, I (be) awake since sun-up. 11. I (not/see) your pictures for a long time. Can I look round? 12. It'll be good to see him again. How long he (be) away? It (seem) ages. 13. I (know) you nearly all my life, but I never (see) you so excited about anything.

Задание 4. Перепишите следующие предложения, употребляя страдательный залог.

1. The children have scattered about a lot of things.
2. The girl has put all the books into the bookcase.
3. Snow will cover the fields in winter.
4. They will hand in the homework tomorrow.
5. They did not turn off the light.
6. Have you written the letter yet?
7. Someone wants you on the phone.
8. She found my book on the windowsill.
9. They have built excellent shelters for tourists in these mountains.

Основные требования к результатам работы:

Практические рекомендации:

Время выполнения: 45 минут.

задания выполнены в полном объеме.

Форма контроля: письменная работа

Критерии оценки:

Количество заданий: 4 заданий (46 баллов)

Задание № 1 – 18 баллов, **Задание № 2** – 6 баллов, **Задание № 3** - 13 баллов **Задание № 4**

- 9 баллов

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
отлично	85-100	40-46 баллов
хорошо	70-84	32-39 баллов
удовлетворительно	50-69	24-31 баллов
неудовлетворительно	Менее 50	Менее 23 баллов

Тема 2.5 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Устный индивидуальный опрос

Составить развернутое монологическое высказывание по теме

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания не менее нормы.

Критерии оценки:

«отлично» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, речь не подготовлена.

Тема 2.6 Отдых и путешествия

Устный индивидуальный опрос

Составить диалог по теме «Строим планы на отпуск» и разыграть его с партнером

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
- примерный объем диалога: 10-12 реплик с каждой стороны

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен

Тема 2.9 Выбор профессии. Карьера

Устный индивидуальный опрос

Составить диалог по теме «Разговор о будущей профессии» и разыграть его с партнером.

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
- примерный объем диалога: 10-12 реплик с каждой стороны

Критерии оценки:

«отлично» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - диалог составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, диалог не подготовлен

Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.1 Государственное устройство. Правовые институты

Устный индивидуальный опрос

Составить развернутое монологическое высказывание по теме «State and Political Organization of Russia»

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические

структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания не менее нормы.

Критерии оценки:

«отлично» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, речь не подготовлена.

Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.2 Закон и порядок

Устный индивидуальный опрос

Составить развернутое монологическое высказывание по теме «Legal Professions»

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания не менее нормы.

Критерии оценки:

«отлично» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, речь не подготовлена.

Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.3 Преступление и наказание

Устный индивидуальный опрос

Составить развернутое монологическое высказывание по теме «Crime and Punishment»

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические

структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Объем высказывания не менее нормы.

Критерии оценки:

«отлично» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, речь не подготовлена.

Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)

Основные требования к результатам работы:

- тема раскрыта полностью;
- студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют.
- объем высказывания не менее нормы (20 предложений).

Критерии оценки:

«отлично» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи;

«хорошо» - текст составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки;

«удовлетворительно» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный;

«неудовлетворительно» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, речь не подготовлена.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. What does your best friend look like?
2. What is the generation gap?
3. Daily routine of a typical student in Russia.
4. My typical Weekend
5. Staying a healthy person.
6. The leisure time of modern youth.
7. Tastes differ: different people have different hobbies
8. Mass Media in our life
9. Educational System in Russia

10. Travelling.

Дифференцированный зачет (итоговая аттестация)

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Describe Your Friend (appearance and character)
2. Family is the most important thing in the world
3. True friend is treasure
4. Describe your working day
5. Describe your weekend
6. Healthy Way of Life
7. My favourite kind of sport
8. Modern kinds of hobbies
9. Mass media in our life
10. Educational system in English-speaking countries
11. Travelling – pros and cons
12. Choosing a career
13. Why do we need law?
14. My future profession – a lawyer
15. Crime and punishment

Грамматический материал:

1. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, объектные
2. Определенный и неопределенный артикль
3. Множественное число существительных
4. Степени сравнения прилагательных
5. Present Simple (простое настоящее время)
6. Past Simple (простое прошедшее время)
7. Future Simple (простое будущее время)
8. Present Continuous (настоящее длительное время)
9. Present Perfect (настоящее совершенное время)
10. Past Continuous (прошедшее длительное).
11. Passive Voice
12. Модальные глаголы
13. Present Perfect Continuous (настоящее длительное совершенное время)
14. Сложное дополнение
15. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Критерии оценки

Критерии оценки письменных работ

Каждый правильный ответ оценивается одним – двумя баллами (в зависимости от типа упражнения). В конце подсчитывается сумма баллов, в соответствии с которой выставляется оценка (из расчета: 50% верных ответов оценка «3»).

85-100% правильных ответов оценка «5»

70-84% правильных ответов оценка «4»

50-69% правильных ответов оценка «3»

менее 50% правильных ответов оценка «2»

Критерии оценки устных сообщений

При оценке устного ответа учитывается:

1. Полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных лексических единиц и грамматических структур;

2. Степень осознанности в изложении материала;

3. Уровень фонетического, грамматического и лексического оформления ответа, темп речи.

Отметка «5» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе в пределах 3-5 минут, владеет необходимой лексикой и различными грамматическими формами;

- обнаруживает полное понимание материала, может ответить на дополнительные вопросы, обосновать свое суждение;

- строит ответ грамотно с точки зрения норм литературного языка. Слышит свои ошибки и исправляет их сам, отдельные неточности может исправить сам после замечания учителя.

Отметка «4» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе речи в пределах 3-4 минут, допускает, однако, незначительные фонетические, лексические или грамматические ошибки, не мешающие пониманию сказанного;

- раскрывает достаточно полно содержание темы;

- может ответить на вопросы учителя по данной теме.

Отметка «3» ставится, если студент:

- излагает материал в замедленном темпе, при этом речь не отличается разнообразием грамматических форм, имеют место фонетические, лексические и грамматические ошибки;

- отвечает на вопросы учителя односложными словами «да», «нет», не может обосновать свой ответ.

Отметка «2» ставится, если студент:

- излагает материал неполно, поверхностно, речь примитивна;

- допускает грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного.

Критерии оценки навыков чтения, умения передать содержание прочитанного на английском языке

При оценке ответа учитывается:

1. Умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;

2. Умение кратко на немецком языке передать содержание прочитанного текста и высказать свое мнение по содержанию;

3. Грамотность ответа.

Отметка «5» ставится, если студент:

- читает вслух с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- при пересказе полно излагает содержание своими предложениями, используя изредка текст, обосновывает свое мнение;
- излагает материал грамотно, допускаются лишь незначительные погрешности в области фонетики и грамматики.

Отметка «4» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно и образно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста;
- допускает незначительное количество ошибок, которые не мешают понимать изложенное.

Отметка «3» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, но излагает содержание неполно;
- допускает в ответе значительное количество грамматических, фонетических ошибок.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил полное непонимание текста.