

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ОГСЭ.08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Специальность

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация выпускника: зубной техник

*(базовая подготовка)*

**Разработчик:**

*В.Е. Петров* - преподаватель Медицинского колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, кандидат философских наук

**ПРИНЯТО**

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2019г.

Председатель ПЦК  Е.В. Никифорова

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
Содержание практических занятий .....	10
<i>Практическое занятие № 1</i> .....	10
<i>Практическое занятие № 2</i> .....	11
<i>Практическое занятие № 3</i> .....	13
<i>Практическое занятие № 4</i> .....	14
<i>Практическое занятие № 5</i> .....	16

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы социологии и политологии» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 5 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 12 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:

### **уметь:**

- применять полученные знания из области социологии и политологии в непосредственной практической (бытовой и профессиональной) деятельности.
- осуществлять первичный социологический и политический анализ происходящих социально-политических и культурных событий и явлений.

### **знать:**

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной стратификации, социальных отношениях и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и мире в целом.

## **Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Социология как наука.</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b> Объект и предмет социологии. Понятие социального. Структура социологического знания. Особенности социологического исследования. Сбор социологической информации. Методы социологических исследований. Наблюдение. Массовые опросы. Анкетирование. Интервью. Анализ документов. Анализ результатов социологического исследования. Функции социологии. Роль социологии в социальном управлении. Предпосылки возникновения социологии, объективная необходимость ее возникновения как самостоятельной научной дисциплины. Предыстория социологии: античность и новое время, становление и развитие социологии в 19- начале 20-го вв. О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер. Современный период развития социологии.	4	<i>репродуктивный</i>
	<b><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</i></b> Работа с учебником и/или справочной литературой: конспектирование современных социологических концепций (2-3 на выбор студентов)	1	
<b>Тема 1.2. Общество как социокультурная система</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b> Социальные институты как структурные механизмы, обеспечивающие устойчивость и воспроизводство общественных систем. Типы и функции социальных институтов. Социальная структура. Социальные статусы и социальные роли. Статус и социальные отношения.  Социальные группы и общности. Виды и структура социальных групп. Особенности малых групп. Социальные организации. Процессы групповой деятельности и групповые феномены. Коллективное поведение и социальные движения. Типы социальных движений. Культура как ценностно-нормативная система. Типология обществ.	4	<i>репродуктивный, продуктивный</i>

	<p><b>Практическое занятие № 1</b> «Особенности функционирования малых социальных групп» Анализ функционирования малых социальных групп на примере учебной группы (сплоченность, солидарность, социальные функции и др.).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Составление таблицы социальных движений в современном обществе.</p>	1	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Социальная стратификация и социальные отношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и функциональная природа социальной стратификации, ее основные измерения: отношения к собственности, власть, размеры доходов, богатства, престиж, образование, профессия. Исторические типы стратификации. Классовая система. Особенности стратификации российского общества. Система социального неравенства. Бедность и неравенство. Этническое неравенство. Неравенство по полу и возрасту. Социальная мобильность. Виды, объем и дистанция мобильности. Социальная мобильность и миграция.</p>	2	<p><i>репродуктивный, продуктивный</i></p>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> «Особенности социальной стратификации и социальных отношений в современном обществе» Проведение социологического исследования социальной стратификации / социальных отношений в современном российском обществе.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Составление сравнительной таблицы: «Основные системы социальной стратификации в современном мире»</p>	1	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Личность и общество.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Социологическое понятие личности. Социально-ролевая концепция личности. Противоречивость статуса и ролевой конфликт. Самореализация личности. “Отчуждение” личности, формы отчуждения, проблемы его преодоления. Социализация личности и становление социального “Я”. Агенты и институты социализации. Стадии (этапы) социализации. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Социализация и социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Формальный и неформальный контроль. Девиантное поведение и его формы. Социальные конфликты и способы их разрешения. Семья как социальный институт. Семейные отношения в современном мире.</p>	3	<p><i>репродуктивный продуктивный</i></p>

	<b>Практическое занятие № 3</b> «Особенности взаимоотношений личности и общества» Решение ситуационных задач конфликтологической тематики.	2	
	<b>Контрольная работа № 1</b> «Особенности социальных отношений в современном мире»	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Социологический анализ сюжета художественного или документального фильма.	4	
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Предмет политологии, история политической мысли.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Объект, предмет и методы исследования в политологии. Основные этапы и направления в развитии политологии. Развитие взглядов на предмет политологии. Историческая хронология развития мировой политической мысли: древность, средневековье, новое время, современность. Возникновение политологии как науки. Цели и задачи изучения основ политологии студентами средних специальных учебных заведений.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося № 5</b> Подготовка эссе «Политическая система нашего времени: основные черты»	2	
<b>Тема 2.2. Политическая жизнь и политическая система общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Феномен политической власти. Природа власти. Легитимность власти. Специфика и функции политической власти. Понятие, структура и функции политической системы. Типы политических систем. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Государство – центральное звено политической системы. Сущность и основные функции государства. Формы государственного правления и государственного устройства. Государство и гражданское общество в современной России.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Особенности политической системы общества» Решение тестовых заданий по основам социологии и политологии.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Подготовка к ролевой игре по выборным процедурам.	2	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Субъекты</b> <b>политики и</b> <b>политический</b> <b>процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные разновидности субъектов политики, политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и избирательный процесс. Партия как субъект политического процесса. Зарождение и развитие многопартийной системы в России. Политические группы. Группы давления. Группы интересов. Политическая элита и политическое лидерство. Личность в системе политических отношений. Виды политического поведения. Формы гражданской и политической активности. Политическая культура.	2	<i>репродуктивный</i>  <i>продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 5 «Особенности избирательных технологий в РФ»</b> Ролевая игра по выборным процедурам.	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Составление таблицы существующих в РФ политических партий. Подготовка рефератов.	2 2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Мировая политика и</b> <b>международные</b> <b>отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Соотношение внутренней и внешней политики. Особенности и тенденции мирового политического процесса. Глобальная взаимосвязь государств и народов в современную эпоху. Основные субъекты мировой политики. Проблема мира и войны в мировой политике. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Международное положение России и основные модели мирового порядка. Глобальные проблемы современности. Проблемы Севера и Юга.	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Контрольная работа № 2 «Содержание основных разделов политологии»</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>49</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Содержание практических занятий

### Тема 1.2. Общество как социокультурная система

#### **Практическое занятие № 1:**

*«Особенности функционирования малых социальных групп»*

**2 часа**

#### **Цели:**

- Формирование представлений студента о причинах возникновения и основных этапах функционирования малых социальных групп;
- Развитие научно-исследовательских и творческих способностей у студентов.

#### **Требования к умениям и знаниям студентов:**

*Студент должен уметь:*

- Проводить практические исследования малых социальных групп и коллективов.

*Студент должен знать:*

- Основные особенности социальных отношений в малых социальных группах.
- Методы работы, исследований в малых социальных группах.

**Перечень необходимых средств обучения:** тетрадь для конспектов

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** студент должен посетить (или отработать пропущенные) теоретические занятия по темам 1.1 и 1.2.

#### **Содержание задания:**

Анализ функционирования малых социальных групп на примере учебной группы (сплоченность, солидарность, социальные функции и др.).

#### **Практические рекомендации по выполнению:**

Пользуясь стандартными и / или новаторскими методами и средствами исследований малых социальных групп (тесты, социологические методы и др.), студенту предлагается осуществить самостоятельный первичный социологический анализ той или иной доступной ему малой социальной группы по признакам типологии, сплоченности, солидарности, функциональным задачам данной социальной группы, и, составив краткий исследовательский отчет, озвучить его, с указанием используемых методов, на практическом занятии. Возможные к применению инструменты

исследования (методы, способы анализа и др.) преподаватель озвучивает на теоретических занятиях по темам 1.1. и 1.2, отталкиваясь от оценки готовности студенческой аудитории к данному заданию. В качестве объекта исследования студент может выбрать любую технически доступную ему малую социальную группу (небольшой учебный или трудовой коллектив, сообщество по интересам, группу жильцов многоквартирного дома и т.д.), в качестве предмета исследования – наиболее значимые социальные особенности данной группы. Студенту рекомендуется не создавать конфликтных ситуаций в процессе проведения собственного исследования или провести его заочно, а также необходимо исключить ссылки на конкретные имена людей и названия, точное местоположение этих групп и другие сведения, нарушающие личные права и свободы граждан.

#### **Требования к результатам работы:**

- научность, достоверность, доступность содержания проведенного анализа;
- грамотность в изложении материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

#### **Формы контроля**

- проверка конспектов и отчетов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

#### **Критерии оценки:**

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

### **Тема 1.3. Социальная стратификация и социальные отношения**

#### ***Практическое занятие № 2:***

*«Особенности социальной стратификации и социальных отношений в современном обществе»*

**2 часа**

**Цель:**

- Формирование представлений студента об особенностях социальной стратификации в современном обществе.

**Требования к умениям и знаниям студентов:***Студент должен уметь:*

- Самостоятельно осуществлять социологический анализ социальной структуры и социальной стратификации современных обществ.

*Студент должен знать:*

- Основные особенности механизма социальной стратификации.

**Перечень необходимых средств обучения:** тетрадь для конспектов

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** студент должен посетить (или отработать пропущенное) теоретическое занятие по теме 1.3 (Социальная стратификация и социальные отношения).

**Содержание задания:**

Проведение социологического исследования социальной стратификации / социальных отношений в современном российском обществе.

**Практические рекомендации по выполнению:**

Студенту предлагается на основе работы с учебной и доступной научной информацией, а также используя собственные исследовательские и аналитические умения, провести самостоятельный комплекс изысканий о социальной стратификации и социальных отношениях в том или ином сегменте российского или регионального общества. Например, описать особенности стратификации студенческой аудитории в масштабах страны, региона или учебного заведения, либо провести анализ какой-либо другой части общества по признаку ее социальной структуры и возможного расслоения и действующих внутри нее социальных отношениях. Допускается выполнение задания группой в 2-3 человека, с конкретным и обоснованным разделением исследовательских обязанностей.

**Требования к результатам работы:**

- научность, достоверность, грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

### **Формы контроля**

- проверка конспектов и отчетов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

### **Критерии оценки:**

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

## **Тема 1.4. Личность и общество.**

### ***Практическое занятие № 3:***

*«Особенности взаимоотношений личности и общества»*

**2 часа**

### **Цель:**

- Формирование представлений студента о механизмах социализации личности и ее взаимоотношениях с обществом.

### **Требования к умениям и знаниям студентов:**

#### ***Студент должен уметь:***

- Самостоятельно осуществлять социологический анализ различных (в том числе, повседневных и конфликтных) социальных ситуаций, событий, процессов.

#### ***Студент должен знать:***

- Проблемы взаимоотношения личности и общества.
- Социологическое понятие личности.
- Причины и типологию социальных конфликтов, и способы их разрешения.

**Перечень необходимых средств обучения:** тетрадь для конспектов.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** студент должен посетить (или отработать пропущенное) теоретическое занятие по теме 1.4.

### **Содержание задания:**

Решение ситуационных задач конфликтологической тематики.

### **Требования к результатам работы:**

- научность, достоверность, грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

### **Формы контроля**

- подготовленность и активность в решении ситуационных задач, участие в дискуссии;
- фронтальный письменный опрос по теме.

### **Критерии оценки:**

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

**Тема 2.2.** Политическая жизнь и политическая система общества.

### ***Практическое занятие № 4:***

***«Особенности политической системы общества»***

**2 часа**

### **Цель:**

- Формирование представлений студента о политической сфере и политической жизни общества.

### **Требования к умениям и знаниям студентов:**

***Студент должен знать:***

- Основные этапы развития, понятия и методы социологии и политологии.

**Перечень необходимых средств обучения:** тетрадь для конспектов, кабинет с компьютерной техникой, подключенный к сети интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** студент должен посетить (или отработать пропущенное) теоретическое занятие по всем пройденным темам.

**Содержание задания:**

Решение тестовых заданий по основам социологии и политологии в системе do.novsu.ru.

**Требования к результатам работы:**

- самостоятельное решение тестовых заданий с результатом не менее 60 % правильных ответов;

**Формы контроля**

Учет результата решения тестовых заданий в качестве оценки за практическое задание.

**Критерии оценки:**

Работа оценена на «отлично», когда студент по итогам последнего выполненного тестирования в режиме «самоконтроль» набрал не менее 90 % правильных ответов.

Работа оценена на «хорошо», когда студент по итогам последнего выполненного тестирования в режиме «самоконтроль» набрал от 80 до 89 % правильных ответов.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда студент по итогам последнего выполненного тестирования в режиме «самоконтроль» набрал от 60 до 79 % правильных ответов.

Работа не зачтена, если студент справился с менее 60 % вопросов тестирования.

## Тема 2.3. Субъекты политики и политический процесс.

### **Практическое занятие № 5:**

*«Особенности избирательных технологий в РФ»*

**4 часа**

#### **Цели:**

- Формирование представлений студента об основных субъектах (факторах) политики.
- Формирование представлений студента о политической борьбе и специфике политической власти.
- Развитие научно-исследовательских и творческих способностей у студентов.
- Развитие лидерских качеств и коммуникативных способностей у студентов.

#### **Требования к умениям и знаниям студентов:**

*Студент должен уметь:*

- Самостоятельно собирать и систематизировать информацию.
- Ориентироваться в основных политических идеологиях, технологиях выборных процедур и борьбы за политическую власть.

*Студент должен знать:*

- Понятие политических партий и субъектов политики.
- Основные политические партии и идеологии в РФ.

**Перечень необходимых средств обучения:** тетрадь для конспектов, учебник, материалы политических партий (при наличии).

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:** студент должен посетить (или отработать пропущенное) теоретическое занятие по теме 2.3.

#### **Содержание задания:**

Ролевая игра (политические дебаты) по выборным процедурам.

#### **Практические рекомендации по выполнению:**

Для самостоятельной подготовки к ролевой игре, которая состоится на практическом занятии по теме 2.3. требуется найти и внимательно проанализировать материалы (о) существующих в РФ политических партий, выбрать одну из них или придумать собственную условную политическую партию с конкретной политической платформой и идеологией, ознакомится с идеями и программами других партий, и подготовиться к риторическому

дискуссионному представлению «своей» партии и игровой предвыборной борьбе с представителями других партий. Студенты могут представлять одну политическую партию мини-группой в 2-4 человека. Задача студента максимально освоить основные идеи и цели представляемой им в ходе учебных дебатов политической силы, проанализировать ее сильные и слабые стороны, и быть готовым задавать вопросы представителям других партий и к ответам на вопросы к своей стороне. Игра завершается учебным голосованием, в котором участвуют все студенты группы и которое определяет победителей. Преподаватель вправе самостоятельно оценивать подготовленность каждого студента к ролевой игре и дебатам и степень его участия в ней.

### **Требования к результатам работы:**

- научность, достоверность, грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

### **Формы контроля**

- подготовленность и активность в ролевой игре (учебных предвыборных дебатах);
- фронтальный устный опрос по теме.

### **Критерии оценки:**

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.