

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.В. Пермяков
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность

44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация выпускника:

воспитатель детей дошкольного возраста

Согласовано:

Начальник отделения СПО ИНПО

Ковалева Е.Р. Ковалева
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО

Александров Александр Александрович
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
специальности «Дошкольное
образование»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование,
приказ Министерства просвещения РФ
от «17» августа 2022 г. № 743

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
	1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
	1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	7
	3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
	4.1 Структура фонда оценочных средств	9
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	9
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности в профессиональной сфере относится к социально-гуманитарному циклу, семестр освоения дисциплины – 2.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- законодательные основы регулирования финансовых отношений;
- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: -ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях. Знать: -закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-законодательные основы регулирования финансовых отношений; -общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося всего 36 часов,

в том числе:

- самостоятельная работа 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	6	ОК 03; ОК 07
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	6	ОК 03; ОК 07
	Содержание учебного материала	6	ОК 03; ОК 07

Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации. Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.		
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.	2	ОК 03; ОК 07
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации.	4	ОК 03; ОК 07
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.	4	ОК 03; ОК 07
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.	4	ОК 03; ОК 07
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.	4	ОК 03; ОК 07
Всего:		36	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. Для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповое обсуждение).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка тестовых заданий, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории.

2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть дисциплины направлена на формирование системы знаний в области финансовой грамотности.

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных разделов

дисциплины. Очень важным в процессе освоения дисциплины является собственное знакомство студентов с теоретическими знаниями по теме дисциплины в процессе подготовки к практическим занятиям. В качестве активных и интерактивных форм проведения занятий рекомендуется использовать проблемную лекцию, презентации на основе современных мультимедийных средств. Подобный подход способствует более полному и глубокому усвоению информации, овладению необходимыми компетенциями, приобретению практического опыта.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета: «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине, дидактический и демонстрационный материал, учебные пособия

Специализированная мебель: 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 28.08.2023).

б) Дополнительная литература

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532185> (дата обращения: 28.08.2023).

2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 288 с.

3. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУ-Зам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023-31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система Консультант-Плюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в соответствующем подразделении.

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; -законодательные основы регулирования финансовых отношений; -общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	Оценка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата. Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала. оценка «5» - 85 – 100 % оценка «4» - 71 – 85 % оценка «3» - 51 – 70 % оценка «2» - 0 – 50 %	Анализ и оценка решения тестовых заданий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Диф.зачет Анализ и оценка решения ситуационных задач. Диф.зачет

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Рекомендации по выполнению тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен как один, так и несколько правильных вариантов ответа. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов 100%-95% – 5 (отлично) 94%-75% – 4 (хорошо) 74%-60% – 3 (удовлетворительно) Менее 60% – 2 (неудовлетворительно)	Тема 1,2 – 10 вопросов Тема 3,4,5 – 16 вопросов Тема 6,7 – 15 вопросов Тема 8 - 9 вопросов	2 варианта

Пример тестовых заданий

Тема 1. Деньги. Риски в мире денег

Тема 2. Источники денежных средств

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство обращения
- б) средство платежа
- в) мера стоимости

2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- а) цена
- б) зарплата
- в) стоимость

Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация

Тема 4. Фондовый рынок

Тема 5. Основы налогообложения

1. Элементом банковской системы не является:

- а) центральный эмиссионный банк;
- б) коммерческий банк;
- в) казначейство.

2. Чем различаются понятия «налог» и «сбор»

- а) не отличаются
- б) отличаются порядком введения в действие
- в) сбор устанавливается за совершение органами власти в отношении плательщика юридически значимых действий

Тема 6. Основы страхования

Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие

1. К страхованию жизни относятся:

- а) страхование личного имущества;
- б) страхование от несчастных случаев;
- в) страхование на случай смерти;
- г) страхование на дожитие;
- д) медицинское страхование.

2. Возможна ли предпринимательская деятельность без наличия предпринимательской идеи:

- а) да;
- б) нет;
- в) в некоторых случаях.

Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан

1. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию может являться:

- а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
- б) негосударственный пенсионный фонд;
- в) управляющая компания;
- г) все ответы верны.

2. Результаты управления пенсионными накоплениями всегда:

- а) заранее известны;

б) труднопредсказуемы.

Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

При подготовке к диф.зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Логичность и последовательность в изложении информации	40
Использование профессиональной терминологии	
Демонстрация теоретических знаний	
Готовность к решению практических задач	

Перечень вопросов:

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Понятие и виды банковских вкладов.
9. Банковский депозит, понятие и виды.
10. Что такое "кредитная политика банка"
11. Какова классификация потребительских кредитов.
12. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
13. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
14. Классификация ипотечных кредитов.
15. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
16. Дать определение "Электронные деньги".
17. Разновидности электронных денег.
18. Преимущества и недостатки электронных денег.
19. Какие виды дохода можно получить от акции.
20. Классификация ценных бумаг.
21. Понятие и виды ценных бумаг.
22. Понятие и виды облигаций.
23. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
24. Какие основные функции векселя.
25. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
26. Пояснить термин "доходы бюджета"
27. За счет каких видов дохода формируется бюджет
28. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"
29. Кратко дать характеристику функций налога.
30. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
31. Объяснить понятие "Государственный кредит"
32. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.

33. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
34. Назвать основные направления местных бюджетов.
35. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита (профицита).
36. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
37. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
38. Как осуществляется бюджетное кредитование.
39. Перечислить основные классификации расходов бюджета.
40. Что представляет собой бюджетное кредитование.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распоря- дительного документа о внесении измене- ний	Дата внесе- ния измене- ний	Ф.И.О. лица, от- ветственного за изменение	Подпись	Номер и дата распо- рядительного доку- мента о принятии изменений