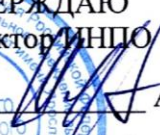


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

---

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНПО  
  
А.Г. Ширин  
«18» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)  
**ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ООД ИНПО  
  
А.Н. Колпакова  
«17» июня 2021 г.

Разработал  
Доцент кафедры педагогики  
  
А.Г. Кукушкина  
«08» июня 2021 г.

Принято на заседании кафедры педагогики  
Протокол № 6 от «16» 06 2021 г.  
Заведующая кафедрой педагогики

  
С.Н. Горычева  
«16» июня 2021 г.

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

- а) формирование системных представлений о содержании деятельности, методах и формах работы вожатого во временном детском коллективе, коллективе общественной организации на базе образовательной организации;
- б) освоение различных методов, форм и технологий воспитательной деятельности в различных педагогических ситуациях;
- в) формирование готовности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся посредством внеучебной и игровой деятельности;
- г) развитие навыков публичных выступлений в педагогической деятельности;
- д) развитие ориентации обучающихся на педагогическую деятельность.

### **2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебных планов основных профессиональных образовательных программ бакалавриата (далее – ОПОП) направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и география». В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках модуля «Теоретические основы педагогики», «История педагогики и образования». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для прохождения педагогической практики, выполнения и защиты курсовых и выпускной квалификационной работ.

### **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

*Универсальные компетенции:*

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

**ОПК-6** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля):

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                       | Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                      | УК-3.1 Знает особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3.2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-3.3 Владеет навыками командной работы; навыками установления контакта и определения собственной роли в команде.                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС                         | ОПК-3.1 Знать психолого-педагогические подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы, методы, приемы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологии индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; | ОПК-3.2 Уметь определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; уметь применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; | ОПК-3.3 Владеть способами организации и проведения воспитательных мероприятий в различных ОУ и учреждениях оздоровительного типа; владеет методами первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями.                                                                                          |
| <b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения;                                                                                                                         | ОПК-6.2 Уметь применять психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;                                                                                                                                                               | ОПК-6.3 Владеть методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; методами оказания адресной помощи обучающимся; владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. |

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

| Части учебной дисциплины (модуля)                                     | Всего | Распределение по семестрам |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
|                                                                       |       | 4 семестр                  |
| 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ) | 4     | 4                          |
| 2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)            | 42    | 42                         |
| 3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                       | 66    | 66                         |
| 4. Промежуточная аттестация – экзамен (АЧ)                            | 36    | 36                         |

### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

#### УЭМ 1 Технологии вожатской деятельности

##### Раздел №1.1 Нормативно-правовые и этические основы деятельности вожатого

История вожатского дела. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников». Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Информационная безопасность. Правовые основы информационной деятельности. Профессиональная этика и культура вожатого. Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.

##### Раздел №1.2 Психолого-педагогические основы деятельности вожатого

**Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.** Педагогическое мастерство вожатого. Работа вожатого с одаренными детьми. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Логика развития лагерной смены. Психология малой социальной группы. Характеристика основных периодов смены. **Эмоциональный интеллект, навыки ненасильственного общения в работе вожатого.** Основы ненасильственного общения. Взаимодействие с ребенком, коллегами, родителями в различных ситуациях. Определение личных границ, правил взаимодействия. Собдание безопасного, вариативного, избыточного пространства. Ответственность вожатого за психологическое благополучие ребенка. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Буллинг.

##### Раздел №1.3 Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

**Проектирование лагерной смены/школьных событий.** Методика и технология создания авторской программы, отдельного события, плана работы. **Проектная деятельность.** Методика и технология организации проектной деятельности в образовательной организации или детском лагере. **Организация и проведение событий.** Формы проведения событий.

Методика организации событий. Общелагерные/внутриотрядные события. Основные направления, смысловое содержание каждого события. Организация и проведение событий (творческих, спортивных, интеллектуальных). **Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.** Ценностно-смысловое содержание информационно-медийной деятельности. Основные направления информационно-медийной деятельности. Организация работы пресс-центра. Игры с использованием информационных технологий. Использование современных технологий в работе вожатого (программы, редакторы, социальные сети).

## **УЭМ 2 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ**

### **Раздел №2.1 Теоретические основы игровой деятельности**

**Игра как междисциплинарный феномен.** Дефиниции игры. Общие теории игры. Функции игры. Структура игровой деятельности. Психологические аспекты игровой деятельности. Роль игры в психическом развитии. Социализация в игре. Классификации игр. **Игровая культура.** Понятие, структура игровой культуры. Генезис игровой культуры. Особенности современной игровой культуры. Игровая культура личности. Понятие и факторы формирования народной игровой культуры. **Возможности игровой деятельности в образовательном процессе.** Игровые приемы и технологии в обучении. Дидактические игры. Диагностика и коррекция в игре. Игротерапия. Игрофикация в обучении.

### **Раздел №2.2 Психолого-педагогические основы организации игровой деятельности**

Игровая компетентность педагога. Принципы организации игровой деятельности, позиции и роли педагога, критерии выбора игры. Размещение игроков. Реквизит игры. Оперативные зоны игротехника. Пути активизации игроков, методы включения аудитории в игру (игры с залом), поощрение победителей и утешение проигравших. Руководство вниманием. Проблемные ситуации в организации игровой деятельности. Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей различного возраста. Подборка игр для различных возрастов.

### **Раздел №2.3 Методика организации игровой деятельности**

Методика организации детских игр. Методика разработки игровых программ. Понятие игровой программы. Структура игровой программы и ее логика. Виды игровых программ и ситуации их применения. Особенности сюжетно-композиционного построения игровых программ. Игры-шары, игры-связки, игры-рефрены и другие элементы композиции игровых программ. Методика организации праздников. Методика проведения ролевых и деловых игр.

## **УЭМ 3 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

### **Раздел №3.1 Теоретические основы педагогической риторики**

Ретроспектива и современность риторики. Предмет риторики. Педагогическая риторика как разновидность частной риторики. Типы и роды красноречия. Этос, логос и пафос в публичном выступлении. Риторический идеал античности и современности. Учебная речевая ситуация. Публичное выступление в решении педагогических задач. Специфика публичного выступления. Публичное выступление в деятельности учителя. Классическая структура публичной речи. Основные части выступления, их функции, содержательные особенности. Виды, формы, жанры публичных выступлений. Информационная, агитирующая и эпидейктическая речи. Педагогический диалог и монолог (объяснение нового материала, обобщение). Эффективность отдельных форм и видов выступления. Подготовка различных видов публичного слова.

### **Раздел №3.2 Подготовка к публичному выступлению**

Структура публичного выступления. Определение особенностей аудитории. Приемы и способы создания системы аргументов. Типы аргументации. Оратория текста. Речевые средства выразительности. Виды речевых и коммуникативных ошибок. Имидж и войства

личности оратора, обеспечивающие эффективность речи. Голос учителя. Особенности невербального поведения учителя. Речевой этикет. Психологическая подготовка к публичному выступлению. Приемы преодоления страха публичных выступлений. Репетиция публичного выступления. Разминка перед публичным выступлением. Средства и приемы снятия напряжения.

### Раздел №3.3 Организационные аспекты публичного выступления

Начало выступления. Средства установления контакта. Приемы поддержания внимания. Способы активизации слушателей. Интонационная выразительность. Завершение речи. Проблемные ситуации в выступлении. Ответы на вопросы аудитории. Анализ и оценка публичного выступления. **Использование визуальных средств в публичном выступлении.** Подготовка презентации PowerPoint. Требования к презентациям. Использование современных технологий в публичном выступлении (mentimetr, QR-коды и др.).

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

| №                                       | Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР      | Контактная работа (в АЧ) |    |    |            | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|------------|--------------------|-------------------------------------------------|
|                                         |                                                                            | Аудиторная               |    |    | В т.ч. СРС |                    |                                                 |
|                                         |                                                                            | ЛЕ К                     | ПЗ | ЛР |            |                    |                                                 |
| УЭМ 1 Технологии вожатской деятельности |                                                                            |                          |    |    |            |                    |                                                 |
| 1.1                                     | Нормативно-правовые и этические основы деятельности вожатого               | 2                        | 3  |    |            | 7                  | Эссе                                            |
| 1.2                                     | Психолого-педагогические основы деятельности вожатого                      | 2                        | 3  |    | 1          | 7                  | Творческая работа                               |
| 1.3                                     | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. | 1                        | 3  |    | 1          | 8                  | Практическое задание<br>Методическая разработка |
| ИТОГО по УЭМ1                           |                                                                            | 5                        | 9  |    | 2          | 22                 |                                                 |
| УЭМ 2 Методика организации игры         |                                                                            |                          |    |    |            |                    |                                                 |
| 2.1                                     | Теоретические основы игровой деятельности                                  | 2                        | 3  |    | 1          | 7                  | Презентации<br>Рекомендации                     |
| 2.2                                     | Психолого-педагогические основы организации игровой деятельности           | 2                        | 3  |    | 1          | 7                  | Схема/<br>конспект<br>Рефлексивное эссе         |
| 2.3                                     | Методика организации игровой деятельности                                  | 1                        | 3  |    | 1          | 8                  | Проект мероприятия                              |
| ИТОГО по УЭМ2                           |                                                                            | 5                        | 9  |    | 3          | 22                 |                                                 |
| УЭМ 3 Педагогическая риторика           |                                                                            |                          |    |    |            |                    |                                                 |
| 3.1                                     | Теоретические основы педагогической риторики                               | 1                        | 3  |    | 1          | 7                  | Чек-лист «Мои 50 тем»<br>Анализ выступления     |
| 3.2                                     | Подготовка к публичному выступлению                                        | 2                        | 3  |    | 1          | 7                  | Практическое задание                            |
| 3.3                                     | Организационные аспекты публичного выступления                             | 1                        | 4  |    | 1          | 8                  | Выступление<br>Практическое задание             |
| ИТОГО по УЭМ3                           |                                                                            | 4                        | 10 |    | 3          | 22                 |                                                 |
|                                         |                                                                            | 14                       | 28 | -  | 8          | 66                 |                                                 |
|                                         | Промежуточная аттестация                                                   |                          |    |    |            | 36                 | Экзамен                                         |
|                                         | ИТОГО                                                                      | 14                       | 28 | -  | 8          | 102                |                                                 |

## 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

| № | Темы лекционных занятий (форма проведения)                                                        | Трудоем-<br>кость<br>в АЧ |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|   | 1.1. Нормативно-правовые и этические основы деятельности вожатого (Лекция-презентация)            | 2                         |
|   | 1.2. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого (Лекция с элементами беседы)           | 2                         |
|   | 1.3. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере (Лекция-дискуссия) | 1                         |
|   | 2.1. Теоретические основы игровой деятельности (Лекция-беседа)                                    | 2                         |
|   | 2.2. Психолого-педагогические основы организации игровой деятельности (Лекция-презентация)        | 2                         |
|   | 2.3. Методика организации игровой деятельности (Лекция с элементами видео)                        | 1                         |
|   | 3.1. Теоретические основы педагогической риторики (Лекция-презентация)                            | 1                         |
|   | 3.2. Подготовка к публичному выступлению (Лекция-беседа)                                          | 2                         |
|   | 3.3. Организационные аспекты публичного выступления (Лекция-беседа)                               | 1                         |
|   | ИТОГО                                                                                             | 14                        |

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

| №  | Темы практических занятий (форма проведения)                                                                 | Трудоем-<br>кость в<br>АЧ |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | 1.1. Нормативно-правовые и этические основы деятельности вожатого (Семинар, групповая дискуссия)             | 3                         |
| 2. | 1.2. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого (Семинар беседа, групповая работа)                | 3                         |
| 3. | 1.3. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере (Практикум, проектная работа) | 3                         |
| 4. | 2.1. Теоретические основы игровой деятельности (Семинар)                                                     | 3                         |
| 5. | 2.2. Психолого-педагогические основы организации игровой деятельности (Семинар беседа, групповая работа)     | 3                         |
| 6. | 2.3. Методика организации игровой деятельности (Семинар-практикум)                                           | 3                         |
| 7. | 3.1. Теоретические основы педагогической риторики (Семинар-практикум)                                        | 3                         |
| 8. | 3.2. Подготовка к публичному выступлению (Семинар-практикум)                                                 | 3                         |
| 9. | 3.3. Организационные аспекты публичного выступления (Семинар-практикум)                                      | 4                         |
|    | ИТОГО                                                                                                        | 28                        |

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной учебной дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

| №                                                                   | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования                                                         |             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                                                                  | Учебные аудитории для проведения учебных занятий                   | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) |             |
|                                                                     |                                                                    | помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)                           |             |
| 2.                                                                  | Мультимедийное оборудование                                        | <i>проектор, компьютер, экран</i>                                                                     |             |
| 3.                                                                  | Программное обеспечение 2021/2022                                  |                                                                                                       |             |
| Наименование программного продукта                                  |                                                                    | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)                                 | Дата выдачи |
| Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard |                                                                    | Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212                                                  | 19.12.2018  |
| Подписка Microsoft Office 365                                       |                                                                    | свободно распространяемое для вузов                                                                   | -           |
| Adobe Acrobat                                                       |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Teams                                                               |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Skype                                                               |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Zoom                                                                |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Антиплагиат. Вуз.*                                                  |                                                                    | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ                                                                           | 29.01.2021  |

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) «Основы вожатской деятельности»**

**1. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из открытой части – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося.

**2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

| №                        | Оценочные средства для текущего контроля                                       | Разделы учебной дисциплины (модуля)                                                    | Баллы    | Проверяемые компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| УЭМ 1                    |                                                                                |                                                                                        |          |                         |
| 1.                       | Эссе                                                                           | 1.1. Нормативно-правовые и этические основы деятельности вожатого (Лекция-презентация) | 10       | УК-3<br>ОПК-3<br>ОПК-6  |
| 2.                       | Творческая работа «Один День отряда»                                           | 1.2. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого                             | 15       |                         |
| 3.                       | Практическое задание «Отрядный уголок»<br>Методическая разработка «План-сетка» | 1.3. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере         | 10<br>15 |                         |
| УЭМ 2                    |                                                                                |                                                                                        |          |                         |
| 4.                       | Презентации                                                                    | 2.1. Теоретические основы игровой деятельности                                         | 10       | УК-3<br>ОПК-3<br>ОПК-6  |
| 5.                       | Рекомендации                                                                   |                                                                                        | 10       |                         |
| 6.                       | Схема/ Конспект                                                                | 2.2. Психолого-педагогические основы организации игровой деятельности                  | 5        |                         |
| 7.                       | Рефлексивное эссе                                                              |                                                                                        | 10       |                         |
| 8.                       | Проект мероприятия                                                             | 2.3. Методика организации игровой деятельности                                         | 15       |                         |
| УЭМ 3                    |                                                                                |                                                                                        |          |                         |
| 9.                       | Чек-лист «Мои 50 тем»<br>Анализ выступления                                    | 3.1. Теоретические основы педагогической риторики                                      | 5<br>10  | УК-3<br>ОПК-3<br>ОПК-6  |
| 10.                      | Практическое Задание<br>Выступление                                            |                                                                                        | 10<br>5  |                         |
| 11.                      | Выступление<br>Практическое задание                                            | 3.2. Подготовка к публичному выступлению                                               | 5<br>10  |                         |
| 12.                      | Анализ выступления                                                             | 3.3. Организационные аспекты публичного выступления                                    | 5        |                         |
| Промежуточная аттестация |                                                                                |                                                                                        |          |                         |
|                          | Экзамен                                                                        |                                                                                        | 50       |                         |
|                          | ИТОГО                                                                          |                                                                                        | 200      |                         |

### 3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А2.1 – «Творческая работа»

| <i>Критерии оценки</i>                | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| – полнота представления информации;   | 1                                   |
| – владение изученным материалом       |                                     |
| – творческий подход к оформлению      |                                     |
| – самостоятельность выполнения работы |                                     |

**Пример задания:** «Один день из жизни отряда»

Таблица А2.2 – «Схема»

| <i>Критерии оценки</i>                                              | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков;  | 1                                   |
| – лаконичность формулировок;                                        |                                     |
| – использование ключевых слов;                                      |                                     |
| – соответствие теме задания;                                        |                                     |
| – полнота отражения материала;                                      |                                     |
| – аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы). |                                     |

**Пример задания:** «Риторика: история и современность», «Игровая культура»

Таблица А.2.3 – «Эссе / Рефлексивное эссе»

| <i>Критерии оценки</i>                                                                                       | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – наличие логической структуры изложения (вступление, основная часть, заключение)                            | 2                                   |
| – понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме;                                         |                                     |
| – наличие аргументов в пользу своей позиции;                                                                 |                                     |
| – употребление профессионально-педагогических терминов (научно-популярный уровень рассуждения)               |                                     |
| – наличие вывода;                                                                                            |                                     |
| – эстетическое оформление работы (грамотное форматирование печатного текста, аккуратность письменной работы) |                                     |

**Примерные темы:** «Имидж оратора», «Личность игротехника»

Таблица А2.4 – «Конспект»

| <i>Критерии оценки</i>                                                      | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – оптимальный объем текста;                                                 | 1                                   |
| – логическое построение и связность материала;                              |                                     |
| – полнота изложения материала (отражение ключевых моментов);                |                                     |
| – аккуратное, привлекательное оформление;                                   |                                     |
| – творческие элементы в написании конспекта (составление схем, иллюстраций) |                                     |

**Пример задания:** «Компетентность игропедагога»

Таблица А2.5 – «Презентация»

| <i>Критерии оценки</i>                                                                                                             | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;                                                  | 1                                   |
| – соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); |                                     |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| – отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;           |  |
| – лаконичность текста на слайде;                                                    |  |
| – завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено); |  |
| – сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;              |  |
| – привлекательность и оригинальность информации;                                    |  |
| – оптимальное количество слайдов (не более 10-15).                                  |  |

**Пример задания:** «Игра в культуре», «Психологические аспекты игры»

Таблица А2.6 – «Практическое задание / Проблемные вопросы/Комплексное задание»

| <i>Критерии оценки</i>                                       | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – Владение терминологией по теме задания                     | 1                                   |
| – логическое построение и связность материала;               |                                     |
| – полнота изложения материала (отражение ключевых моментов); |                                     |
| – аккуратное, привлекательное оформление;                    |                                     |
| – творческий подход к ответам на открытые вопросы            |                                     |

**Пример задания:** «Орализация текста», «Составление проблемной ситуации в работе вожатого», «Составление текстов различного жанра», «Отрядный уголок»

Таблица А2.7 – «Проект»

| <i>Критерии оценки</i>                                                | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – обоснование актуальности проекта;                                   | 6                                   |
| – наличие цели и задач проекта;                                       |                                     |
| – раскрытие сущности проекта;                                         |                                     |
| – наличие четкой структуры проекта;                                   |                                     |
| – раскрытие практических путей реализации проекта;                    |                                     |
| – демонстрация общей культуры публичного выступления, защиты проекта; |                                     |
| – соблюдение регламента презентации проекта;                          |                                     |
| – умение четко, лаконично дать ответы на вопросы;                     |                                     |
| – использование наглядности, раздаточного материала.                  |                                     |

**Пример задания:** «Игровая программа для детей младшего возраста»

Таблица А2.8 – «Методическая разработка / Методическая копилка»

| <i>Критерии оценки</i>                                | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – полнота представления информации;                   | 1                                   |
| – точность использования педагогической терминологии; |                                     |
| – аккуратность оформления;                            |                                     |
| – корректная формулировка цели и задач;               |                                     |
| – самостоятельность разработки                        |                                     |

**Пример задания:**

«Общелагерная/отрядная план-сетка», «Приемы борьбы со страхом»

Таблица А2.9 – «Чек-лист»

| <i>Критерии оценки</i>                              | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – соответствие количества пунктов че-клиста заданию | 1                                   |
| – структурированность и четкость изложения;         |                                     |
| – охват изученного материала (емкость формулировок) |                                     |
| – аккуратность оформления                           |                                     |

**Пример задания:**

«Чек-лист начинающего оратора», «Активное слушание»

Таблица А2.10 – «Рекомендации»

| <i>Критерии оценки</i>                      | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| – полнота раскрытия изученного материала;   | 1                                   |
| – структурированность и четкость изложения; |                                     |
| – политкорректность речи;                   |                                     |
| – разумный объем (лист формата А4);         |                                     |
| – аккуратность оформления                   |                                     |

**Пример задания:**

«Игра в обучении», «Воспитание игрой»

Таблица А2.11 – «Выступление /Сообщение»

| <i>Критерии оценки</i>                                              | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – соответствие названия и содержания;                               | 1                                   |
| – достоверность информации; наличие ссылок на используемые ресурсы; |                                     |
| – структурированность информации;                                   |                                     |
| – ясность и последовательность изложения;                           |                                     |
| – использование средств наглядности, раздаточного материала.        |                                     |

**Пример задания:**

«Убеждающее выступление», «Организация игры детей старшего возраста»

Таблица А2.12 – «Анализ выступления»

| <i>Критерии оценки</i>                                        | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – владение терминологией                                      | 1                                   |
| – формулировка собственной позиции                            |                                     |
| – вычленение положительных и отрицательных сторон выступления |                                     |
| – корректность формулировок                                   |                                     |
| – аккуратность оформления                                     |                                     |

**Пример задания:** «Анализ выступления TED», «Анализ выступления коллеги»

Таблица А.3.1–Экзаменационное задание «Анализ кейса»

| <i>Критерии оценки</i>                                    | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – владение терминологией                                  | 15                                  |
| – правильность выделения проблемы, затронутой в ситуации; |                                     |
| – наличие своей позиции, ее аргументированность;          |                                     |
| – ответы на вопросы кейса                                 |                                     |
| – логичность и связность изложения                        |                                     |

Таблица А.3.2 – Экзаменационное задание «Защита игровой программы»

| <i>Критерии оценки</i>                                                                | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – связность сценарного хода, продуманность содержания                                 | 1                                   |
| – аргументированность отбора содержания                                               |                                     |
| – соответствие содержания теме игровой программы и возрастным особенностям участников |                                     |
| – ответы на вопросы                                                                   |                                     |
| – аккуратность оформления                                                             |                                     |

Таблица А.3.3 – Экзаменационное задание «Выступление с презентацией PowerPoint»

| <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                       | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| – соблюдение регламента (не больше, не меньше)                                                                                                               | 1                                   |
| – наличие четкой структуры (тительный слайд, основная часть, заключение)                                                                                     |                                     |
| – оформление (контрастность фона и шрифтов, размер шрифта не менее 22 пунктов, умеренная анимация, неперегруженность разными шрифтами, цветом и т.д.)        |                                     |
| – лаконичность, максимальная информативность текста, привлекательность информации,                                                                           |                                     |
| – отсутствие ошибок в тексте.                                                                                                                                |                                     |
| – грамотное использование иллюстраций (соответствие теме, качество иллюстраций, красивое оформление на слайде)                                               |                                     |
| – выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его.               |                                     |
| – Присутствуют эмоциональность, зрительный и словесный контакт с аудиторией, диалогичность. Выступление привлекает аудиторию, соответствует ее особенностям. |                                     |

**Тема публичного выступления:**

- Тема из профильного учебного предмета (преподавателем которого вы будете)
- Психолого-педагогическая тема (например, развитие творческих способностей ребенка, беспризорность, семейные традиции и т.д.)

Пример экзаменационного билета:

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

Кафедра педагогики

**Экзаменационный билет № 1**

Учебная дисциплина (модуль) «Основы вожатской деятельности»

Для направлений подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

## 1. Кейс для анализа. 0-15 баллов.

### Описание ситуации.

Подростковый отряд в возрасте от 15 до 17 лет вместе с другими отрядами принимает участие в общелагерном конкурсе «Лучшая фигура из песка». Условия для всех одинаковые – необходимо построить фигуру из песка на пляже за отведенное время. Отряд отказывается принимать участие в конкурсе, объясняя свое нежелание тем, что данный конкурс, по их мнению, не соответствует их возрасту.

### Вопросы к ситуации.

1. Как вожатым правильно реагировать в подобной ситуации и стоит ли настаивать на выполнении задания?

### Психологическая оценка ситуации.

Протестная форма поведения в целом характерна для подростков. Обострение таких форм поведения обычно связано с неудовлетворением основных потребностей возраста и наблюдаются вскоре после их ущемления (в условиях лагеря, скорее всего со стороны вожатых). Также, подобная ситуация может быть не связана с ущемлением потребностей подростков, а быть попыткой приобрести авторитет отдельным из них, либо группой. Но чаще имеются оба фактора.

### Решение ситуации.

Вожатым не следует при разрешении ситуации авторитарно оказывать давление на отряд. Скорее всего, речь идет не о позиции всего отряда, а о неформальных лидерах. Поскольку утверждение ребят само по себе является иррациональным по природе, правильнее будет показать им это, задавая соответствующие вопросы («Ребята, дети – хозяева лагеря, вы можете не участвовать в этом соревновании! Однако причина, которую вы называете, противоречит фактам, ведь даже и взрослые люди порой участвуют в детских играх! Как вам кажется, почему?»).

Еще один прием для снятия косвенной агрессии и негативизма – дать обратную связь о предполагаемых мотивах данного поведения («Может быть вы отказываетесь участвовать, потому что...правила пребывания в лагере вам кажутся слишком строгими?»). Правило обратной связи не должно касаться личности ребенка, травмировать его. Обычно, после обнаружения мотивов негативное поведение подростка становится менее настойчивым и здесь можно переходить к компромиссной части («Ребята, я предлагаю компромисс: мы сейчас весело поучаствуем в этом конкурсе, отстоим честь нашего отряда, а вечером мы проведем для вас интересную игру!»). Здесь можно предложить ряд игр, где ребята смогут проявить свои взрослые качества, узнают о взаимных симпатиях, о взаимовосприятии, напр., игра в ассоциации.

Главным принципом реагирования вожатых в подобной ситуации является последовательная настойчивость, но с учетом ценностей и мотивов детей. Необходимо поддержать ребят в их тенденции к автономии, поэтому после разрешения ситуации «в пользу вожатых» правильно будет отметить и готовность ребят договариваться («Ребята, вот видите, вместе мы можем прийти к компромиссу, помочь друг другу»), вместо того, чтобы показывать свою власть («Я же сказала, что будет, по-моему!»).

## 2. Защита авторской игровой программы – 0-20 баллов

## 3. Выступление с презентацией PowerPoint на выбранную тему – 0-15 Баллов

Принято на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой педагогики \_\_\_\_\_ С.Н. Горычева

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения**  
**учебного модуля «Основы вожатской деятельности»**

1. Основная литература\*

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| Печатные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |               |
| 1. Василькова Ю. В. Социальная педагогика : Курс лекций : учебное пособие для вузов. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 439,[2]с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр. в конце лекций. - Прил.: с. 409-436. - ISBN 978-5-7695-5034-8 Москва : Академия, 2001. - 439,[1]с. : Москва : Академия, 2000. - 439,[1]с.; | 20                         |               |
| 2. Гиржева Г. Н. Риторика: материалы для практ. занятий / Г. Н. Гиржева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 44 с.                                                                                                                                                                                                                        | 25                         |               |
| 3. Кукушкина А. Г. Методика организации игры : учебно-методическое пособие / А. Г. Кукушкина ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 301. [1] с.-URL : <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/2046">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/2046</a>                                                       | 6                          | БиблиоТех     |
| 4. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов пед. спец. / Под общ. ред. В. С. Кукушина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. - 333с. : ил. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 328-333. - Тезаурус: с. 323-327. - ISBN 5-241-00145-X                                                                                | 5                          |               |
| 5. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов пед. спец. / Под общ. ред. В. С. Кукушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Ростов-на-Дону : МарТ, 2004. - 334,[1]с. : ил. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 329-335. - Тезаурус: с. 324-329. - ISBN 5-241-00145-x                                                                            | 13                         |               |
| 6. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов (бакалавриат). Т. 2 : Практическая педагогика / И. П. Подласый. - Москва : Юрайт, 2015. - 799, [1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 796-799. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-2273-8. - ISBN 978-5-9916-2549-4                                                                   | 5                          |               |
| 7. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов (бакалавриат). Т. 2 : Практическая педагогика / И. П. Подласый. - Москва : Юрайт, 2013. - 799, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 796-799. - ISBN 978-5-9916-2273-8. - ISBN 978-5-9916-2549-4                                                                                                    | 7                          |               |
| 8. Введенская Л. А. Риторика и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 537, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 533-534. - ISBN 978-5-222-17063-2                                                                                                                            | 10                         |               |
| 9. Введенская Л. А. Риторика и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 9-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 537, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 533-534. - ISBN 978-5-222-13779-6                                                                                                            | 1                          |               |
| 10. Введенская Л. А. Риторика и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 543, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-222-07682-2. - ISBN 978-5-222-07682-8                                                                                | 1                          |               |
| 11. Риторика : учебник для акад. бакалавриата / авт. коллектив: Ефремов Валерий Анатольевич [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк : Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Москва : Юрайт, 2017. - 428, [2] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 429-430. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-534-00964-4 ; Москва : Юрайт, 2013. - 430, [1] с.                | 14                         |               |
| Электронные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |               |
| 1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | cyberleninka.ru            |               |
| 2. Платформа «Добровольцы России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | добровольцы.рф             |               |

Научная библиотека  
Сектор учета

## 2. Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                              | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Печатные источники                                                                                                                                                                                            |                               |                  |
| 1. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с. - ISBN 978-5-09-025672-8 | 2                             |                  |
| 2. Петров А.В. Дискуссия и принятие решений в группе: технология модерации. - СПб.: 2005. - 80 с. ISBN 5-9268-0329-2                                                                                          | 4                             |                  |
| 3. Репринцева Г.И. Игра - ключ к душе ребенка. Гармонизация отношений ребенка с окружающим миром: метод. пособие. - М.: Форум, 2008. - 235 с.                                                                 | 5                             |                  |
| 4. Сергеева И. С. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников : метод. рекомендации / И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнулова. - М.: Кнорус, 2016. - 110 с.                                    | 3                             |                  |
| 5. Шептенко П.А. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для вузов / Под ред. В.А.Сластенина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 204 с.                                       | 5                             |                  |
| 6. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учеб. для вузов / Е. И. Холостова. - М.: Юрайт, 2014. - 905с. - ISBN 978-5-9916-1933-2                                                      | 6                             |                  |

Таблица Б.3 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Договор                                    | Срок договора         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» .- URL: <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>                                                                                                                                                                                                              | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014           | бессрочный            |
| Электронный каталог научной библиотеки.- URL: <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | База собственной генерации                 | бессрочный            |
| База данных «Аналитика» (картотека статей) .- URL: <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               | База собственной генерации                 | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .- URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Коллекция: Легендарные книги                                                                                                                                                                                                                                         | Договор №63/юс от 20.03.2018               | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .- URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Договор № 3756/53 ЕП1 (У) 18 от 11.01.2019 | 11.01.2019-10.01.2020 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) .- URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Договор № 101/НЭБ 2338 от 01.09.2017       | 31.08.2022            |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина.- URL: <a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в открытом доступе                         | -                     |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU .- URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в открытом доступе                         | -                     |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebotScience.- URL: <a href="https://www.webotscience.com/www.wotsee/basic-search">https://www.webotscience.com/www.wotsee/basic-search</a> ; <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=base-base">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=base-base</a> | регистрация (территория вуза)              | 2022                  |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ .- URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyx-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok-natsionalnyx-reestr-professionalnykh-standartov/</a>                                                                        | в открытом доступе                         | -                     |

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета

|                                                                                                                                                                 |                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека».- URL: <a href="https://nab.rfl">https://nab.rfl</a>                          | в открытом доступе | - |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                        |                    |   |
| Университетская информационная система «РОССИЯ».- URL: <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                          | в открытом доступе | - |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование».- URL: <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                           | в открытом доступе | - |
| Портал открытых данных Российской Федерации.- URL: <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>                                                        | в открытом доступе | - |
| База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ.- URL: <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>               | в открытом доступе | - |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю).- URL: <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a> | в открытом доступе | - |

\*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой педагогики

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета

С. Н. Горычева

16 июня 2021 г.

Приложение В  
(обязательное)  
**Лист актуализации рабочей программы учебного модуля**  
**Основы вожатской деятельности**

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 3 заседания кафедры от «16» марта 2022 г.

Разработчик: Кукушкина А.Г.

Зав. кафедрой: С.М. Ёлкин

**Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:**

| Номер изменения | № и дата протокола заседания кафедры | Содержание изменений                                   | Зав. кафедрой | Подпись                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | Заседание кафедры № 3 от 16.03.2022  | Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) | С.М. Ёлкин    |  |
| 2               |                                      | Приложение Б. (добавить электронный ресурс)            | С.М. Ёлкин    |  |

Содержание изменений № 1  
на 2022/2023:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

| №                                                                                                                                          | Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО | Наличие материально-технического оборудования                                                         |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                                                                                                                                         | Учебные аудитории для проведения учебных занятий                   | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) |             |
|                                                                                                                                            |                                                                    | помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)                           |             |
| 2.                                                                                                                                         | Мультимедийное оборудование                                        | проектор, компьютер, экран                                                                            |             |
| 3.                                                                                                                                         | Программное обеспечение 2022/2023                                  |                                                                                                       |             |
| Наименование программного продукта                                                                                                         |                                                                    | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)                                 | Дата выдачи |
| ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*<br><i>Только для осеннего семестра</i> |                                                                    | Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ                                                                               | 26.10.2021  |
| Zbrush Academic Volume License                                                                                                             |                                                                    | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ                                                                               | 30.11.2020  |
| Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD                                                                              |                                                                    | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763                                                                     | 03.11.2020  |
| Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера                                      |                                                                    | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127                                                                 | 03.11.2020  |
| Антиплагиат. Вуз.*                                                                                                                         |                                                                    | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ                                                                           | 29.01.2021  |
| Adobe Acrobat                                                                                                                              |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Teams                                                                                                                                      |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Skype                                                                                                                                      |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |
| Zoom                                                                                                                                       |                                                                    | свободно распространяемое                                                                             | -           |

## Содержание изменений № 2

на 2022/2023:

В Приложение Б. добавить электронный ресурс

| Наименование                                                                                           | Обоснование для использования<br>(лицензия, договор, счёт, акт или иное)                                                                                                                | Дата<br>выдачи                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех»<br>Универсальный ресурс.<br>Внутривузовские издания НовГУ.   | Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступак электронным ресурсам. | бессрочный                          |
| ЭБС «ЛАНЬ»<br>Универсальный ресурс.                                                                    | Договор № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г.                                                                                                                               | с 09.11.2020 г.<br>по 31.12.2023 г. |
| «ЭБС ЮРАЙТ»<br>Универсальный ресурс.<br><a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> | Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»                                                                                                             | с 01.01.2022 по<br>31.12.2022г.     |
| «Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс                                             | Договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»                                                                                                      | с 01.09.2017г. по<br>31.08.2022г.   |