

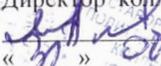
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 /М.А. Алексеева/  
« 31 » 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  /Е.Н.Васильева/ « 31 » 08 2022 г.</p>	<p>РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа  Т.А. Матеуш « 31 » августа 2022 г.</p>
---	---

Старая Русса  
2022 г.

Рассмотрена:  
Предметной (цикловой) комиссией  
социально-гуманитарного направления  
Протокол № 7  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

Т.А. Матеуш Т.А.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 15.02.08 Технология машиностроения  
(Приказ Министерства образования и науки РФ от  
18.04.2014 г. № 350, зарегистрировано в Минюсте  
России 22.07.2014г. №33204)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2	Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	19
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств	19

<b>5</b>	<b>ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>20</b>
----------	--------------------------------	-----------

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– переводить (со словарем) английские
ОК 6.	Работать в коллективе и	

	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	тексты профессиональной направленности;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> :
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>194</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>166</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>166</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>28</i></b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<b><i>10</i></b>
создание презентаций по заданным темам	<b><i>8</i></b>
создание рабочего портфолио по изученным темам	<b><i>10</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 4, 6 семестрах, в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	84 (20)	
<b>Тема 1.1 Стартовый контроль. Моя биография.</b>	Цели и задачи курса. Стартовое тестирование грамматического и лексического материала. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2
<b>Тема 1.2 Имя существительное. Межличностные отношения</b>	Правила чтения. Транскрипционные знаки. Существительное - множественное число и притяжательный падеж. Словообразование существительных. Межличностные отношения.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом. Мои друзья»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из	2	2

	<p>текста;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
<b>Тема 1.3</b> <b>Числительные.</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<p>Основные звуки английского языка и способы их произнесения;</p> <p>Числительные: количественные и порядковые. Человек, здоровье, спорт.</p>	6	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Служебные части речи.</b> <b>Место, где я живу</b>	<p>Артикль. Определенный и неопределенный артикли и правила их употребления. Предлоги. Местоимения. Правила употребления предлогов и их отсутствия. Основные разряды местоимений английского языка; Город, деревня, инфраструктура.</p>	8	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;</p> <p>2. Составление кроссворда по теме «История родного города »;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	4
<b>Тема 1.5</b> <b>Имя прилагательное.</b> <b>Защита окружающей среды</b>	<p>Словообразование прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление сообщения по теме «Экологическая обстановка в Новгородской области»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тематическим текстам;</p> <p>3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение</p>	2	4

	словарного запаса.		
<b>Тема 1.6 Времена английского глагола. Моя страна – Россия.</b>	Обзор видовременных форм английского глагола. Простые времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. РФСР и ее столица. Основные города РФСР.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя страна», «Москва – столица нашей Родины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	3
<b>Тема 1.7 Длительные времена. Путешествия.</b>	Progressive Tenses: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive. Основные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Моя поездка в гости.	10	1
<b>Тема 1.8 Времена группы Perfect. Досуг.</b>	Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Хобби. Свободное время.	8	1
<b>Тема 1.9 Perfect Progressive Средства массовой информации</b>	Времена группы Perfect Progressive: Present Perfect Progressive, Past Perfect Progressive, Future Perfect Progressive. Новости, пресса, радио, телевидение, Интернет.	6	3
<b>Тема 1.10 Согласование времен. Иностранный язык в жизни человека</b>	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Правила преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Страны английского языка. Иностранные языки в твоей жизни	6	3
<b>Тема 1.11 Страдательный залог. Знаменитые люди стран изучаемого языка</b>	Правила образования страдательного залога в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; Знаменитые писатели, поэты, художники, ученые, политические деятели	6	2

	<p>Самостоятельная работа: Составление рабочего портфолио по темам 1.1 – 1.11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя биография;</li> <li>2. Мой друг;</li> <li>3. Место, где я живу.</li> <li>4. Экологическая обстановка в Новгородской области.</li> <li>5. Иностранные языки в моей жизни.</li> </ol>	10	4
<b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	82 (8)	
<b>Тема 2.1 Неличные формы глагола. Моя будущая профессия.</b>	Неличные формы глагола: инфинитив, причастие 1 и 2, герундий. Выбор профессии. Профессия технолога. Будущее инженерной профессии	6	1
<b>Тема 2.2 Конструкции с инфинитивом. Металлы.</b>	Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Металлы. Их свойства и применение	8	2
<b>Тема 2.3 Модальные глаголы. Стали и сплавы.</b>	Способы выражения модальности в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем, прошедшем и будущем времени. Определение стали. Свойства стали. Виды сплавов. Применение.	8	2
<b>Тема 2.4 Фразовые глаголы. Методы обработки стали</b>	Основные фразовые глаголы в английском языке и их роль в современном разговорном языке. Методы термической обработки стали.	8	3
<b>Тема 2.5 Типы вопросов. Металлообработка.</b>	Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные. Различные способы обработки металлов.	8	2
<b>Тема 2.6 Предлоги. Механические свойства материалов.</b>	Повторение предлогов времени, места, направления. Предлоги падежей. Механические свойства различных материалов и их применение.	8	2
<b>Тема 2.7</b>	Употребление изученных	8	3

<b>Употребление временных форм в речи Станки.</b>	грамматических времен в речи. Различные виды станков.		
<b>Тема 2.8 Неопределенно-личные местоимения. Сварка.</b>	Местоимения some, any, no. Различные виды и способы сварки.	6	3
<b>Выражения количества. Роботы в производстве</b>	Местоимения few, little. Различное использование роботов в производстве.		
<b>Тема 2.9 Условные предложения. Автоматизация.</b>	Виды условных предложений. Автоматизация на современном производстве.	6	2
<b>Тема 2.10 Сослагательное наклонение. Компьютеры</b>	Образование сослагательного наклонения и употребление его в речи. Компьютеры. Современные компьютерные технологии.	6	3
<b>Тема 2.11 Повторение изученного материала. Известные люди в области науки и техники</b>	Повторение лексики и грамматики. Итоговое тестирование. Знакомство со знаменитыми изобретателями и их изобретениями	10	3
	Самостоятельная работа: составление проекта по темам 2.1 – 2.11: 1. Свойства металлов и их применение. 2. Сталь и ее свойства, 3. Виды станков и их роль в обработке различных материалов. 4. Роль компьютера в современном производственном процессе. 5. Изобретатели и их изобретения	8	4
	Всего:	194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используются устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание материала построено на пяти основных функциях: информационной (сообщение новых знаний), развивающей (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающей (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующей (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующей (координация с другими видами занятий). Основной

частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Ноутбук 15,6" Мультимедиа-проектор DLP-проектор Экран на штативе Kontur-D формат 4:3, 100", 206\*159; колонки, магнитола Soni-455. Комплект учебной мебели на – 15 посадочных мест; учебная доска, учебные пособия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература:*

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47488> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 26.08.2021).

*Дополнительная литература:*

3. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>. 5. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473961> (дата обращения: 26.08.2021).
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 26.08.2021).

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 26.08.2021).
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 26.08.2021).
7. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (дата обращения: 26.08.2021).
8. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473316> (дата обращения: 26.08.2021).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды форм общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <b>В устной речи:</b> вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;	ОК4, ОК 5	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
<b>в аудировании:</b> понимать высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	ОК6, ОК 8 ОК4, ОК 9	Оценка в рамках текущего контроля -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

<p><b><i>в области чтения:</i></b></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>ПК1.4, ОК 8 ОК9, ПК 1.5</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения Индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p><b><i>в области письменной речи:</i></b></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового</p>	<p>ПК2.2, ОК 9</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p>

## **4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств**

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету. Критерии оценки**

1. Рассказ о себе.
2. Рассказ о своем друге.
3. Рассказ о своей семье.
4. Рассказ о месте, где ты живешь
5. Рассказ о своем хобби
6. Защита окружающей среды
7. Здоровый образ жизни
8. Российская Федерация.
9. Система образования в Великобритании
10. Средства массовой информации
11. Иностранный язык в жизни человека
12. Известные люди науки и техники

#### **Критерии оценки:**

«5» - отлично – отсутствие ошибок, не более одного недочета, логичность и полнота изложения;

«4» - хорошо – наличие 2-3 ошибок, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений;

«3» - удовлетворительно – не более 4-6 ошибок или 8 недочетов по изученному материалу;

«2» - неудовлетворительно – наличие более 6 ошибок или более 8 недочетов, не раскрыты рассматриваемые вопросы, отсутствие аргументации или ошибочность ее основных положений.

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.**

#### **Критерии оценки**

1. Металлы
2. Стали и сплавы
3. Методы обработки стали
4. Металлообработка
5. Механические свойства материалов
6. Виды станков
7. Виды сварки
8. Роботы в современном производстве

- 9. Автоматизация
- 10. Применение компьютеров в производстве
- 11. Поиск работы

### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

Оценка 5 *«отлично»* выставляется студенту при полном раскрытии вопроса, выполнении задания, свободном владении терминами, убедительном аргументировании своего мнения.

Оценка 4 *«хорошо»* выставляется студенту при раскрытии содержания вопроса, задания, понимании и владении понятийным аппаратом, аргументации своего мнения.

Оценка 3 *«удовлетворительно»* выставляется студенту при частичном раскрытии вопроса, выполнении задания, слабом владении понятийным аппаратом учебной дисциплины, отсутствии аргументации своего мнения.

Оценка 2 *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при не выполнении задания и в случае отсутствия ответа на вопросы экзаменационного билета.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся призваны проверить уровень усвоения знаний студентов в области Иностранного языка, степень владения разговорной речью и профессиональными терминами и в конечном итоге выявить уровень подготовленности выпускника по данной специальности.

### **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений