

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра психологии

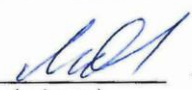
УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г. Ширин
(подпись)
« 3 » 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Психология

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности


(подпись) А.Н. Макаревич
« 12 » 12 2018г.

Разработал
Доцент кафедры психологии

(подпись) Т.В. Углова
« 12 » 12 2018 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10
от « 12 » 12 2018 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) М.Б. Калашникова
« 12 » 12 2018 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области психологического знания, способствующего пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.

Задачи:

- а) сформировать у учащегося готовность самостоятельно определять приоритеты личностного и профессионального роста;
- б) сформировать у учащегося готовность выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;
- в) сориентировать обучающихся на использование полученного психологического знания в перспективе их реализации в профессии с учетом личностных возможностей;
- г) сформировать у учащегося понимание значимости эффективного взаимодействия в команде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) Проектирование городской среды. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Философия», «Социология», «Основы проектной деятельности» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия;	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда;	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни;	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
---	---	---	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Психология – наука о психике

1.1 Общая характеристика психологии как науки.

1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.

Раздел 2. Психология личности

2.1. Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.

2.2. Развитие и саморазвитие личности.

Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе.

3.1 Психология общения.

3.2 Психология малой группы. Личность в группе.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел 1 ПСИХОЛОГИЯ – НАУКА О ПСИХИКЕ							
1.1	Общая характеристика психологии как	2	1		1	6	Контрольная работа.

	науки.						контрольный опрос
1.2	Современное представление о психике. Психические процессы.	10	5		2	12	Кейсы, контрольный опрос
Раздел 2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ							
2.1	Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	8	3		2	9	Подготовка документа, презентация, контрольный опрос
2.2	Развитие и саморазвитие личности.	4	3		1	9	Эссе, контрольный опрос
Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ							
3.1	Психология общения	6	3		1	9	Презентация Кейсы, контрольный опрос
3.2	Психология малой группы. Личность в группе.	6	3		2	9	Кейсы, контрольный опрос
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>					
	ИТОГО	36	18		9	54	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
Раздел № 1 Психология – наука о психике		
1.	Общая характеристика психологии как науки (вводная лекция)	2
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни (информационная лекция)	4
3.	Познавательные психические процессы (лекция-презентация)	3
4.	Регулятивные психические процессы (лекция-презентация)	3
Раздел 2. Психология личности		
5.	Проблема личности в психологии (проблемная лекция)	4
6.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности (лекция-презентация)	4
7.	Факторы и этапы развития личности (информационная лекция)	2
8.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие (лекция-дискуссия)	2
Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе		
9.	Общение: виды, функции, уровни, стили (информационная лекция)	2
10.	Общение как коммуникация, взаимодействие и взаимопонимание людей (лекция-дискуссия)	5
11.	Психология малой группы. Личность в группе (лекция-презентация)	5
	ИТОГО	36

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
Раздел № 1 Психология – наука о психике		
1.	Общая характеристика психологии как науки (разгадывание тематического кроссворда)	1
2.	Психика: определение, функции, структура, уровни (подготовка структурной схемы)	2
3.	Познавательные и регулятивные психические процессы (решение кейсов, работа в группе)	3
Раздел 2. Психология личности		
4.	Проблема личности в психологии (работа в группах, подготовка таблицы)	2

5.	Индивидуально-психологические свойства личности: темперамент, характер, способности (подготовка и обсуждение презентаций)	1
6.	Эффективное личностное и профессиональное саморазвитие. Тайм-менеджмент (эссе, дискуссия)	3
Раздел 3. Психология общения и взаимодействия в группе		
7.	Факторы и приёмы эффективной коммуникации (практическая работа, работа в группах, решение кейсов)	3
8.	Динамические процессы в малой группе. Эффективное взаимодействие в команде (работа в группе, дискуссия, решение кейсов)	3
ИТОГО		18

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Дискуссия

Темы для обсуждения: Самоактуализация личности

Возможные вопросы для обсуждения:

- соотношение понятий «самоактуализация», «личностный рост», «самореализация», «саморазвитие», «успешность»;
- самоактуализация как ценность;
- критерии самоактуализации.

2) Практическая работа

а) Тема практического занятия: Конфликт

Примерное задание для малых групп:

- привести пример конфликтной ситуации;
- описать структуру конфликта;
- выделить этапы развития конфликта на данном примере;
- предложить иные варианты стратегий поведения в конфликте для каждой из сторон;
- спрогнозировать последствия конфликта для каждой из сторон.

б) Тема практического занятия: Технология бесприигрышного взаимодействия в конфликтных ситуациях.

Примерное задание для малых групп:

- привести пример межличностного конфликта;
- проанализировать конфликтную ситуацию с позиции «владения проблемой» (Т.Гордон);
- сформулировать проблему каждого участника конфликта в виде Я-высказывания;
- генерирование и анализ вариантов бесприигрышного решения конфликтной ситуации.

3) Работа в группе

Тема занятия: Эффективное взаимодействие в команде

Перед группой студентов поставлена творческая задача – командой подготовить презентацию по конкретной теме в свободной творческой форме. Примерное задание для малых групп:

- общегрупповым решением необходимо определить чёткие критерии результата и сроки его достижение;
- необходимо распределить обязанности каждого участника группы на каждом этапе достижения цели;
- оценить вклад каждого участника группы и эффективность работы группы в целом.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>
3.	Программное обеспечение 2019/2020	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ 10.02.2020
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов -
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое -
	Teams	свободно распространяемое -
	Skype	свободно распространяемое -
	Zoom	свободно распространяемое -

* отечественное производство

Обучение по учебной дисциплине «Психология 2019» может проводиться с использованием дистанционных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=844>

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Психология»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольная работа	1.1 Общая характеристика психологии как науки	20	УК-6
2.	Кейсы	1.2 Современное представление о психике. Психические процессы.	10	УК-3 УК-6
		3.1 Психология общения	10	
		3.2 Психология малой группы. Личность в группе.	10	
3.	Подготовка документа	2.1 Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	20	УК-3 УК-6
	Презентация	2.1 Проблема личности в психологии. Индивидуально-психологические свойства личности.	20	УК-3 УК-6
4.	Эссе	2.2 Развитие и саморазвитие личности.	20	
5.	Контрольный опрос	Все темы разделов № 1, № 2, № 3	40	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Контрольная работа (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	2 варианта	20 вопросов

Примерные вопросы:

- Психология, изучающая закономерности этапов психического развития человека от рождения до смерти.
- Советский учёный, автор теории культурно-исторического развития высших психических функций.

Таблица А.3 - Кейсы

Критерии оценки	Количество вариантов кейсов	Количество предъявляемых кейсов
Студент дал правильный ответ на вопрос	3x10	3x5
Грамотно использовал психологические знания при анализе ситуации		
Подробно обосновал предлагаемое решение.		

Примеры кейсов:

Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.

А) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.

Б) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.

Таблица А.4 - Подготовка документа (таблица) (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Студент правильно выявил характер взаимосвязи между явлениями.	1
Проявил способность к анализу, обобщению, систематизации понятий, конкретизации.	
Применил навыки использования психологических знаний и положений при анализе психических явлений	

Таблица А.5 - Презентация (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Примеры, подобранные студентом, соответствуют изучаемым типам личности.	30
Самостоятельность и оригинальность работы.	
Позиция автора обоснована, хорошо аргументирована. Наличие цитат, выводов.	

Таблица А.6 - Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	6
Самостоятельность суждений, оригинальность текста	
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе:

- «Значение профессионального роста и развития в моей жизни»
- «Проблема соотношения индивидуально-психологических особенностей и потенциалов личности с требованиями современного рынка труда»
- «Приоритеты моего личностного роста»
- «Тайм-менеджмент: принципы, приёмы, преимущества»

Таблица А.7 - Контрольный опрос (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>).

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
-----------------	------------------------------	---------------------

Количество правильных ответов	По количеству студентов	40 вопросов
-------------------------------	-------------------------	-------------

Пример одного вопроса:

Совокупность представлений человека о себе самом, включающая эмоциональную оценку этих представлений:

- А) Самосознание;*
- Б) Я-концепция;*
- В) Я-образ.*

Все материалы для проведения промежуточного и итогового контроля представлены в дистанционном курсе «Психология» (режим доступа <http://do.novsu.ru/my/>).

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Психология»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Маклаков А. Г. Общая психология : учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 582 с. : ил. - (Учебник нового века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00314-8. – (др. изд. стереотип).)	81	
Андреева Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2008. - 362, [2] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 355-360. - Указ.: с. 350-354. - ISBN 978-5-7567-0274-3. – (др. изд. стереотип)	52	
Электронные ресурсы		
Немов Р. С. Психология : учебник для вузов : В 3 книгах. Книга 1 : Общие основы психологии. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 689 с. - ISBN 978-5-691-00552-7;-978-5-691-01346-1 (Кн.-1). Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» [сайт]. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/541 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех
Батаршев А.В. Психология личности и общения. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. — 248 с. — (Психология для всех). ISBN 5-691-01025-5. - Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» [сайт]. — URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/293 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Немов Р. С. Общая психология / Р. С. Немов. – Санкт-Петербург. : Питер, 2011. - 304 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-469-00944-3. – (др. изд. стереотип)	41	
Столяренко Л. Д. Психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко. – Санкт-Петербург. : Питер, 2014. - 591, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Указ.: с. 587-591. - ISBN 978-5-496-00045-1. – (др. изд. стереотип)	22	

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и	в открытом доступе	-

преподавателю) www.consultant.ru/edu/		
---	--	--

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Зав. кафедрой *М.Б. Калашникова* М.Б. Калашникова

«12» 12 2018 г.



Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]