

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции



Т.В. Вобликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История зоотехнии

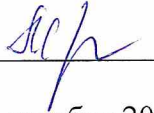
для направления подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

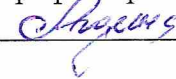
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

 Л.П. Семкин
«01» декабря 2020 г.

Разработал

Профессор кафедры ТПП

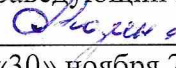
 А.М. Козина

«30» ноября 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 3 от «30» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой

 А.М. Козина

«30» ноября 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области теоретических и практических навыков и умений в области истории зоотехнии, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности. В учебном модуле представлены вопросы возникновения и развития зоотехнической науки, ее достижения и перспективы развития.

Задачи:

- а) освоить теоретические знания по вопросам развития и становления зоотехнической науки и практики в России и за рубежом;
- б) раскрыть, как и благодаря чему были достигнуты успехи в ее развитии, описать механизм получения нового знания;
- в) раскрыть историческую обусловленность основных этапов развития животноводства и зоотехнии;
- г) выделить важнейшие открытия в области зоотехнии, вклад в развитие науки видных ученых зоотехнии;
- д) взаимное влияние на сельское хозяйство и животноводство; понимание вопросов социального заказа в животноводстве;
- е) роль отечественных и западноевропейских ученых в становлении теоретических основ зоотехнии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки и специальностей. Изучение учебного модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модулей: «Морфофизиологические и иммунологические аспекты в животноводстве», «Генетика и биометрия», «Кормопроизводство», «Биотехнология и технологическое проектирование в животноводстве», «Механизация и автоматизация в животноводстве».

Базовые знания в области истории зоотехнии, полученные при изучении данного модуля, используются при более эффективном освоении последующих технологических учебных модулей: «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Практики» а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия
--	---	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2 Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42	42
3 Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4 Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	66
5 Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	экзамен	экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	1	3
2 Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	11	-	11
3 Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4 Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	-	96
5 Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	экзамен		экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

- 1 Введение в курс история зоотехнии
- 2 Доместикация животных
- 3 Развитие животноводства до формирования зоотехнии
- 4 Формирование зоотехнии, как науки, её развитие. Развитие животноводства на научной основе
- 5 Особенности развития животноводства и зоотехнии в России
- 6 Этапы развития науки кормления сельскохозяйственных животных
- 7 История возникновения и развития учения о разведении сельскохозяйственных

животных

8 История развития зоогигиены

9 Развитие частных зоотехнических дисциплин

10 Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к бакалавру по направлению подготовки 36.03.02. Уровень и перспективы развития зоотехнии

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд . СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение в курс история зоотехнии	2	2	-	-	6	Отчет по ПЗ
2	Доместикация животных	2	2	-	1	6	Собеседование
3	Развитие животноводства до формирования зоотехнии	3	-	-	1	6	Отчет по ПЗ
4	Формирование зоотехнии, как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе	3	2	-	1	6	Собеседование
5	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России	3	-	-	1	7	Отчет по ПЗ
6	Этапы развития науки о кормлении сельскохозяйственных животных	3	-	-	1	7	Собеседование
7	История возникновения и развития учения (о разведении сельскохозяйственных животных	3	2	-	-	7	Собеседование
8	История развития зоогигиены	3	-	-	1	7	Отчет по ПЗ
9	Развитие частных зоотехнических дисциплин	3	3	-	1	7	Отчет по ПЗ
10	Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к бакалавру по направлению подготовки 36.03.02. Уровень и перспективы развития зоотехнии	3	3	-	1	7	Отчет по ПЗ
	Промежуточная аттестация	Экзамен					
	ИТОГО	28	14	-	8	66	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Введение в курс история зоотехнии (лекция презентация)	2
2	Доместикация животных (лекция презентация)	2
3	Развитие животноводства до формирования зоотехнии (лекция презентация)	3

4	Формирование зоотехнии, как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе (лекция презентация)	3
5	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России (лекция презентация)	3
6	Этапы развития науки о кормлении сельскохозяйственных животных (лекция презентация)	3
7	История возникновения и развития учения о разведении сельскохозяйственных животных (лекция презентация)	3
8	История развития зоогигиены (лекция презентация)	3
9	Развитие частных зоотехнических дисциплин (лекция презентация)	3
10	Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к бакалавру по направлению подготовки 36.03.02. Уровень и перспективы развития зоотехнии (лекция презентация)	3
	ИТОГО	28

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам, интерактивные средства, учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или реферата.

Контроль по изучению теоретической части модуля осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции или контрольных работ по объединённым темам (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	ПЗ 1 Основной подход к истории зоотехнии и ее периодизация (работа в группе)	2
2	ПЗ 2 Изменение животных в процессе одомашнивания (работа в группе)	2
3	ПЗ 3 Этапы развития и вклад ученых в формирование науки о породе (работа в группе)	2
4	ПЗ 4 Пороодообразование и специализация пород. Создание племенных книг (работа в группе)	2
5	ПЗ 5 Пути развития современного частного животноводства (работа в группе)	3
6	ПЗ 6 Перспективы развития зоотехнии и зоотехнического образования (работа в группе)	3
	ИТОГО	14

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Работа в группе

а) Тема работы: Основной подход к истории зоотехнии и ее периодизация

Возможные вопросы для обсуждения:

- Этапы развития науки история зоотехнии
- Периодизация истории зоотехнии

б) Тема работы: Изменение животных в процессе одомашнивания

Возможные вопросы для обсуждения:

- Что такое одомашнивание животных?
- Какие животные имеют предков в дикой природе?

в) Тема работы: Этапы развития и вклад ученых в формирование науки о породе

Возможные вопросы для обсуждения:

- Этапы развития науки о породе?
- Вклад ученых в формирование науки о породе.

г) Тема работы: Пути развития современного частного животноводства

Возможные вопросы для обсуждения:

- Пути развития современного животноводства?
 - Что такое частное животноводство?
- д) Тема работы: Пороодообразование и специализация пород. Создание племенных книг
Возможные вопросы для обсуждения:
- Что такое пороодообразование?
 - Каким образом создаются племенные книги?
- е) Тема работы: Перспективы развития зоотехнии и зоотехнического образования
Возможные вопросы для обсуждения:
- Перспективы развития зоотехнии?
 - Основные тенденции развития.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной — дисциплины — представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 9 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)
2.	Программное обеспечение	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a- 4b9f-bd7c-84bb13374212 от19.12.2018 Антиплагиат. Вуз.* Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ от 10.02.2020 Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов Adobe Acrobat свободно распространяемое Teams свободно распространяемое Skype свободно распространяемое Zoom свободно распространяемое

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «История зоотехнии»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Отчет по практическим занятиям	1 Введение в курс история зоотехнии 3 Развитие животноводства до формирования зоотехнии 5 Особенности развития животноводства и зоотехнии в России 8 История развития зоогигиены 9 Развитие частных зоотехнических дисциплин 10 Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к бакалавру по направлению подготовки 36.03.02. Уровень и перспективы развития зоотехнии	30	УК-5
2	Собеседование	2 Доместикация животных 4 Формирование зоотехнии, как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе 6 Этапы развития науки о кормлении сельскохозяйственных животных 7 История возникновения и развития учения о разведении сельскохозяйственных животных	120	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 — Отчет по практическим занятиям

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура отчета, наличие выводов	30 вариантов
Правильность расчетов, заполнения таблиц	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении задачи	
Способность к осмыслению полученных результатов	

Примерные вопросы:

- Пути развития современного животноводства?
- Что такое частное животноводство?
- Исторические, экономические и научные предпосылки
- Интенсивное породообразование и специализация пород
- Учение Ч. Дарвина о происхождении видов и изменении животных

Таблица А.3 — Собеседование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	5 вариантов	по 3 вопроса в комплекте

Пример одного вопроса:

- Что такое породообразование?
- Каким образом создаются племенные книги?

Таблица А.4 — Экзамен

Критерии оценки	Количество билетов
Полнота ответа на экзаменационный билет	25
Знание принципов, методов, способов, процессов, режимов переработки и хранения продукции. Знание используемых в переработке микробиологических технологий. Знание основ стандартизации и сертификации продукции животноводства и продуктов её переработки.	
Демонстрация навыка составления технологических и аппаратурных схем	
Способность к анализу и осмыслению информации	

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Учебная дисциплина «**История зоотехнии**»

Для направления **36.03.02 — Зоотехния**

Направленность (профиль) **Технология производства продуктов животноводства**

Экзаменационный билет № 1

1. Пороодообразование.
2. Одомашнивание животных.
3. Пути развития современного животноводства.

Принято на заседании кафедры «___» _____ 20___ г. Протокол №___
Зав. кафедрой _____ А.М. Козина

* Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б (обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебного модуля «История зоотехнии»

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Куликов Л. В. История зоотехнии : учебник для вузов / Л. В. Куликов. - Москва: КолосС, 2008. – 293, [3] с., [12] л. ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиогр.: с. 292-294. - ISBN 978-5-9532-0571-9	14	
2 История зоотехнии: методические указания по проведению практических занятий / составители: А.М. Козина, А.И. Токарь; НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 13 с.	10	https://novsu.bibliotek.h.ru/Reader/BookPreview/-3195
3. История зоотехнии : методические рекомендации / составители: А. И. Токарь, А. Ю. Шуклина; НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 13 с.	10	https://novsu.bibliotek.h.ru/Reader/Book/-1067
Электронные ресурсы		
1. Филатов, В. И. История зоотехнии : учебное пособие / В. И. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. — 312 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64721.html (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		IPR Books
2. Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-503-780-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84928.html (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR Books

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Лидеры зоотехнической науки России / составители: А. В. Черкаев [и др.] ; под редакцией: Л. К. Эрнста, А. В. Черкаева ; Рос. акад. с.-х. наук, Отд-ние зоотехники. - Москва, 2001. - 92 с.	10	
Электронные ресурсы		
Официальный сайт Департамента сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области		https://apk.novreg.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации		https://mcx.gov.ru/

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Павлов*

База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	

Зав. кафедрой ТПП *А.М. Козина* Проверено НБ НовГУ. Калинина Н.А.
«30» 11 2020 г. А.М. Козина

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Калинина*

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «История зоотехнии»**

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины: «История зоотехнии»

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «26» мая 2022 г.

Разработчик:

Зав.кафедрой

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик:

Зав.кафедрой

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол №__ заседания кафедры от «__»__ 20__ г.

Разработчик:

Зав.кафедрой

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола Заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 9 от 26.05.2022 г	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	А.М. Козина	<i>Мой</i>

1. Актуализировать программное обеспечение п.7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
ЦОС Skyes University*	Договор №Д/СК/2021/10/196/ЕП(У)21-ВБ	30.09.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать информационное обеспечение Приложения В

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-