

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНПО


(подпись) А.Г. Ширин
(И.О. Фамилия)
« 18 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленности (профилю)
Физическая культура

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


(подпись) А.Н. Колпакова
(И.О. Фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

Разработал

Доцент

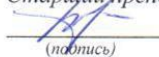
(должность)


(подпись)

Колпакова А.Н.

(И.О. Фамилия)

Старший преподаватель


(подпись)

Бабайкина Е.П.

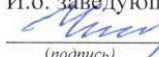
(И.О. Фамилия)

« 10 » 06 2021 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 11/18 от « 10 » 06 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Чистякова Е.Г.

(И.О. Фамилия)

« 10 » 06 2021 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по учебной практике закреплены учебным планом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов учебной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы учебной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Ознакомительная	стационарная	3/2	УК-1 Способен осуществлять поиск , критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; УК-1.2 Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; УК-1.3 Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
				УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач; УК-2.2 Умеет отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов; УК-2.3 Владеет навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

				УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1 Знает особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; УК-3.3 Владеет навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
2	Практика технологическая (проектно-технологическая)	стационарная	18/12	УК-1 Способен осуществлять поиск , критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; УК-1.2 Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; УК-1.3 Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
				УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач; УК-2.2 Умеет отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения

					задач с учетом наличия и ограничения ресурсов; УК-2.3 Владеет навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
				УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1 Знает особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия; УК-3.3 Владеет навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
				ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС основного общего, среднего общего образования, содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов ОПК-1.2 Умеет анализировать и характеризовать нормативные документы, регулирующие

					организацию образовательного процесса; ОПК -1.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами сферы образования; навыками по соблюдению правовых норм в условиях образовательных ситуаций ОПК-5.1
				ОПК -3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК – 3.1 Знает формы, методы, приемы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основные технологии индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-3.2 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; ОПК- 3.3 Владеет методами первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями.
				ОПК - 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся , выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знает функции виды методы и принципы педагогического контроля; критерии и показатели образовательных результатов учащихся технологии развития рефлексивных способностей учащегося и приемы проведения учащимися рефлексии; ОПК-5.2 Умеет формулировать выявленные трудности в обучении и

					корректировать пути достижения образовательных результатов; ОПК-5.3 Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете (предметные и метапредметные компетенции).
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная	3/2	УК-1 Способен осуществлять поиск , критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; УК-1.2 Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; УК-1.3 Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
				УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач; УК-2.2 Умеет отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов; УК-2.3 Владеет навыками анализа действующих правовых норм; навыками

					определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
				УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; УК-6.2. Умеет определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; УК-6.3 Владеет навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.
				ОПК - 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).	ОПК-2.1 Знает закономерности и принципы проектирования основных и дополнительных программ, основы педагогического проектирования; ОПК-2.2 Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных ИКТ (общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ – компетентность); ОПК-2.3 Владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ.

				ПК -3 Способен осуществлять проектную деятельность по физической культуре в рамках основного и дополнительного образования	ПК-3.1 Знает теорию проектной деятельности в ФВ; виды проектов, содержание и этапы проекта; ПК-3.2 Умеет строить проектную деятельность с учетом половых возрастных и индивидуальных особенностей; создавать в рамках реализации образовательных проектов учебных группах (классе кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (знакомых представителей) и педагогических работников, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; ПК-3.3 Владеет навыками организации проектной деятельности; способами проблематизации, формулирования проблемы после рассмотрения какой-либо ситуации или явления.
4	Научно-исследовательская работа	стационарная	3/2	УК-1 Способен осуществлять поиск , критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; УК-1.2 Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;

					УК-1.3 Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
				ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС основного общего, среднего общего образования, содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов ОПК-1.2 Умеет анализировать и характеризовать нормативные документы, регулирующие организацию образовательного процесса; ОПК -1.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами сферы образования; навыками по соблюдению правовых норм в условиях образовательных ситуаций
				ОПК -5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знает функции, виды, методы и принципы педагогического контроля; критерии и показатели образовательных результатов учащихся; технологии развития рефлексивных способностей учащегося и приёмы проведения

					учащимися рефлексии; Знает основы психологической и педагогической психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. ОПК-5.2 Умеет применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов ОПК-5.3 Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете (предметные и метапредметные компетенции).
				ПК-3 Способен осуществлять проектную деятельность по физической культуре в рамках основного и дополнительного образования	ПК – 3.1 Знает теорию проектной деятельности в ФВ; виды проектов, содержание и этапы проекта; функции и полномочия руководителя проекта; психолого-педагогические особенности организации и осуществления проектов; ПК – 3.2 Умеет строить проектную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей; создавать в рамках реализации образовательных проектов учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей

					(законных представителей) и педагогических работников, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; ПК – 3.3 Владеет навыками организации проектной деятельности; способами проблематизации, формулирования проблемы после рассмотрения какой-либо ситуации или явления; целеполагания, планирования этапов, задачи, предполагаемых результатов, сроков в проектной деятельности; анализом результатов и рефлексией; навыками презентации и защиты проекта.
--	--	--	--	--	--

2 Структура и содержание учебной практики

2.1 Практика учебная

2.1.1 Ознакомительная

Цель практики: введение в профессию, творческого исследовательского подхода в самопознании, ознакомление с содержанием педагогической деятельности и становление профессиональной направленности личности студентов, профессиональном самоопределении и саморазвитии.

Задачи практики:

1. Приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
2. Приобретение навыков оценивания, анализа и прогнозирования индивидуального уровня сформированности профессионально значимых качеств;
3. Овладение умениями анализа и обобщения педагогического и методического опыта учителей физкультуры;
4. Закрепление теоретических знаний современной системы общего образования, основных особенностей профессиональной деятельности учителя по физической культуре;
5. Получение практических знаний о физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работе в школе; приобретение навыков оценивания, анализа и прогнозирования индивидуального уровня сформированности профессионально значимых качеств;
6. Выполнение элементов научных исследований в процессе самоанализа и анализа педагогической деятельности учителя физкультуры

Место практики в структуре образовательной программы: обязательная часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура

Взаимосвязь с другими дисциплинами: практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных модулей и дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана со следующими модулями: «Виды физкультурно-спортивной деятельности школьников» «Современные виды двигательной активности школьников», «Теоретические основы физической культуры» и служит основой для последующего изучения разделов ОП «Общая педагогика и психология», «Организация массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и туризм/ Рекреационный туризм».

Прохождение ознакомительной практики осуществляется во взаимосвязи с модулями: Теоретические основы физической культуры; Теоретические основы педагогики.

Место и время проведения практики: практика студентов проводится на базе кафедры физической культуры НовГУ (в соответствии с учебным графиком).

2.1.2 Технологическая (проектно-технологическая)

Цель практики: обогащение двигательного опыта, закрепление и совершенствование техники выполнения двигательных действий необходимых для освоения спортивных дисциплин, разработка проектов уроков по спортивным дисциплинам.

Задачи практики:

1. Приобретение навыков оценивать, анализировать и прогнозировать, отбирать оптимальные упражнения и определять алгоритм для решения двигательной задачи.
2. Овладеть методами, приемами, условиями успешного обучения упражнениям и правилами анализа техники исполнения различных упражнений по спортивным дисциплинам.
3. Обучить страховки, помощи и самостраховки как меры предупреждения травматизма на занятиях физической культурой.
4. Овладение техникой и методикой обучения двигательным действиям и развития физических качеств.

Место практики в структуре образовательной программы: обязательная часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура

Взаимосвязь с другими дисциплинами: «Основы проектной деятельности», «Физическая культура и спорт» «Практика учебная» и служит основой для последующего изучения таких модулей как «Теория и методика гимнастики», «Теоретические основы физической культуры», а также формирования профессиональной компетентности в сфере физической культуры.

Место и время проведения практики: практика студентов проводится на базе кафедры физической культуры НовГУ (в соответствии с учебным графиком)

2.1.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Цель практики: формирование у студентов профессионального опыта организации и проведения исследовательской деятельности.

Задачи практики:

1.Ознакомление с современным состоянием научно–педагогической деятельности в образовательной организации, нормативными документами, вариативными и инновационными технологиями организации учебной и внеурочной работы по физической культуре;

2.Анализ научно-методической и научно – исследовательской литературы по конкретной проблеме в области физической культуры и спорта.

3.Использование эмпирических и теоретических методов исследования с целью проектирования способа и приема выявленной проблемы.

4.Определение актуальной темы для проведения исследования в рамках данного профиля подготовки, формирование навыка построения алгоритма работы с выбранной темой и составление плана-графика работы над научным исследованием и структуры работы;

5.Формирование умения планировать и осуществлять научную деятельность, анализировать научную литературу с учетом условий конкретной образовательной ситуации.

Место практики в структуре образовательной программы: обязательная часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура

Взаимосвязь с другими дисциплинами: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Медико-биологическое сопровождение физической культуры», «Теоретические основы физической культуры», «Методы психолого-педагогических исследований» и служит основой для последующего изучения модулей по выбору ОП и прохождения педагогической и преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в сфере физической культуры.

Место и время проведения практики: практика студентов проводится на базе кафедры физической культуры НовГУ (в соответствии с учебным графиком)

2.1.4 Научно-исследовательской работы

Цель практики: формирование у студентов профессионального опыта организации и проведения исследовательской деятельности.

Задачи практики:

1.Определение актуальной темы для проведения исследования в рамках данного профиля подготовки, формирование навыка построения алгоритма работы с выбранной темой и составление плана-графика работы над научным исследованием и структуры работы;

2.Выбор диагностической методики в рамках выбранной темы, формирование умения выявлять актуальность проекта (введение к курсовой работе и ВКР), формирование умения планировать и осуществлять научную деятельность, анализировать научную литературу с учетом условий конкретной образовательной ситуации.

3. Развитие умения проектировать научное исследование, формулировать проблему исследования и определять адекватные методы ее изучения.

4. Закрепление умений в организации и проведении эмпирического изучения проблемы.

Место практики в структуре образовательной программы: обязательная часть ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура

Взаимосвязь с другими дисциплинами: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Медико-биологическое сопровождение физической культуры», «Теоретические основы физической культуры», «Методы психолого-педагогических исследований», «Практика учебная. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и служит основой для последующего изучения модулей по выбору ОП и прохождения педагогической и преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в сфере физической культуры.

Место и время проведения практики: практика студентов проводится на базе кафедры физической культуры НовГУ (в соответствии с учебным графиком)

2.2 Содержание учебной практики

Содержание практик представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
Практика ознакомительная		
1.	Организационное собрание	Разъяснение задач, содержания и порядка прохождения учебной практики
2.	Получение задания на практику	Разработка индивидуального плана работы на время учебной практики
3.	Вводный инструктаж	Ознакомление с видами работ, предусмотренных содержанием практики
4.	Выполнение индивидуального задания	Подготовка студентов к межличностному взаимодействию (написание и анализ тестов «Коммуникативные и организаторские способности» В.В. Синявский, В.А Федорошин (КОС)). Составление самоанализа
5.	Оформление и защита отчета	Доклад (анализ выполненной работы и перспективы самосовершенствования).
6.	Промежуточная аттестация	ДЗ
Практика технологическая (проектно-технологическая)		
1.	Организационное собрание	Вводная лекция Обсуждение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики Инструктаж по выполнению заданий и техники
2.	Выполнение практических заданий	Обогащение двигательного опыта, закрепление и совершенствование техники выполнения двигательных действий необходимых для освоения спортивных

3.	Промежуточная аттестация	ДЗ
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
1.	Организационное собрание	Разъяснение задач, содержания и порядка
2.	Получение задания на практику	Разработка индивидуального плана работы на время практики
3.	Вводный инструктаж	Ознакомление с видами работ, предусмотренных содержанием практики
4.	Выполнение индивидуального задания	Анализ научно-методической и научно – исследовательской литературы по конкретной проблеме в области физической культуры и спорта.
5.	Оформление и защита отчета	Доклад (анализ выполненной работы и перспективы самосовершенствования).
6.	Промежуточная аттестация	ДЗ
	Научно-исследовательская работа	
1.	Организационное собрание	Разъяснение задач, содержания и порядка
2.	Получение задания на	Разработка индивидуального плана работы на время
3.	Оформление и защита отчета	Доклад (анализ выполненной работы и перспективы самосовершенствования).
4.	Промежуточная аттестация	ДЗ

3 Оценка качества прохождения учебной практики

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому типу практики проводится в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры и имеющего отзыв руководителя практики. Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию структурными подразделениями университета и осуществляется на основе Положения «О балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры».

4 Фонд оценочных средств практик и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в технологической карте Блока «Практика» (Приложение Б).

Фонд оценочных средств практик состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по всем видам практик.

4.2. Перечень средств текущего контроля и форм отчетности

представлено в Таблице 3.

Таблица - 3

Перечень средств текущего контроля	Перечень форм отчетности
Практика ознакомительная	
Разработка индивидуального плана работы на время учебной практики	Индивидуальный план работы
Наблюдение за учебно-воспитательным процессом на уроках физической культуры	Результаты педагогического наблюдения
Анализ документации образовательной организации	Таблица документов
Выполнение индивидуального задания	Отчет по результатам тестирования
Оформление и защита отчета	Доклад (анализ выполненной работы и перспективы самосовершенствования).
Практика технологическая (проектно-технологическая)	
Закрепление и совершенствование техники выполнения двигательных действий	Практическое выполнение упражнений
Определять алгоритм для решения двигательной задачи.	Определение правильной последовательности выполнения двигательных действий
Техника выполнения упражнений	Выполнение контрольной комбинации
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	
Реферирование научных статей	Доклад
Поиск научных источников по заданной теме	Отчет по результатам выполненной работы (аннотация к научной статье).
Планирование диагностики	Описание диагностических методик
Осуществление диагностики	Результаты диагностики
Научно-исследовательская работа	
Составление программы наблюдения	Программа наблюдения
Осуществление наблюдения	Отчет по результатам наблюдения
Планирование диагностики	Описание диагностических методик
Осуществление диагностики	Результаты диагностики

Оценка качества прохождения обучающимся учебной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4.2 Перечень средств текущего контроля

Учебная практика

4.2.1 Ознакомительная

1. План-график
2. Диагностический материал
3. Эссе
4. Дневник практики

4.2.2 Технологическая (проектно-технологическая)

1. Конспект урока
2. Присутствие на занятиях
3. Документация
- 4.2.3 **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы).**

1. План-график
2. Диагностический материал
3. Материалы проекта
4. Документация

4.2.4 Научно-исследовательской работы

1. План-график
2. Диагностический материал
3. Материалы проекта
4. Документация

4.3 Перечень форм отчетности

4.3.1 Учебная практика

1. Индивидуальное задание
2. Дневник по практике
3. Презентация
4. Защита отчета

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

(указываются требования кафедры к оценочным средствам – структуре, срокам представления, оформлению и пр.)

Краткая характеристика оценочных средств, используемых для оценки качества освоения программы, приведена в таблице 4

Таблица 4 – Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Дневник практики	оформление не соответствует требованиям, поверхностное содержание описательной части; -перечислены не все документы или не рассмотрена структура организации, аннотации к источникам в библиографическом списке отсутствуют.	имеются незначительные несоответствия оформления требованиям; -полное и содержательное наполнение описательной части; - перечислены все документы. рассмотрена структура организации; -аннотации в аннотированном библиографическом списке слишком краткие.	оформление в соответствии с требованиями; -глубокое и содержательное наполнение описательной части; -перечислены все документы; -рассмотрена структура организации; -оформлен аннотированный библиографический список; -осуществлен грамотный анализ изученной информации.
Отчет студента о практике	оформление частично не соответствует требованиям.	имеются незначительные несоответствия оформления	оформление в соответствии с требованиями;

	поверхностное содержание описательной части	требованиям; -полное и содержательное наполнение описательной части. - допускает неточности в ходе анализа результатов собственной деятельности или при использовании научной терминологии.	-глубокое и содержательное наполнение описательной части; - полно и точно анализирует результаты собственной деятельности; -грамотно и корректно использует научную терминологию - умеет определять способы решения проблем и намечать пути самосовершенствования
Презентация	не проявлена оригинальность при подготовке презентации, -частично обобщена информация, -не использована в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию, -не сформулированы конкретные выводы	проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; -обобщил информацию; -частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию, -сформулированы некоторые выводы.	проявил оригинальность при подготовке презентации, -сообщил информацию с помощью таблицы, -использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию, -сформулировал выводы
Характеристика	Удовлетворительная характеристика с базы практики	Хорошая характеристика с базы практики В приложении к характеристике представлена анкета удовлетворенности представителя работодателя качеством подготовки студентов.	Отличная характеристика с базы практики; В приложении к характеристике представлена анкета удовлетворенности представителя работодателя качеством подготовки студентов; имеются благодарности /благодарственные письма от руководителей общеобразовательных учреждений.

Оценочное	Критерии оценки
-----------	-----------------

средство	удовлетворительно	хорошо	отлично
Конспект урока	наличие всех необходимых конспектов; есть значительные погрешности оформления конспекта; есть нарушения в содержательной части конспекта (недостаточно уровне «удовлетворительно». - дополнительные материалы не представлены не учитывается возрастные особенности учащихся, неудачно определены методы, приемы обучения); демонстрирует владение формируемыми компетенциями на	-наличие всех необходимых конспектов; - есть незначительные Погрешности в оформлении -есть незначительные погрешности в содержательной части конспекта; -не достаточно четко прослеживается взаимосвязь между всеми поставленными задачами занятия и его содержанием; -владеет формируемыми компетенциями на уровне «хорошо	наличие всех необходимых конспектов; - соблюдены все этапы занятия/ урока -отличное оформление конспекта, -владеет формируемыми компетенциями на уровне «отлично».
Присутствие на занятиях	студент работал пассивно и несамостоятельно; - соблюдал правила внутреннего распорядка прохождения практики (посещено не менее 50%, но не более 70% Установленных мероприятий)	студент проявил - активность и достаточную самостоятельность - организованность и дисциплинированность; - соблюдал правила внутреннего распорядка прохождения практики (посещено более 70% установленных студент проявлял - педагогическую креативность при работе над заданиями практики - активность и достаточную самостоятельность - организованность и дисциплинированность - соблюдал правила	студент проявлял - педагогическую креативность при работе над заданиями практики - активность и достаточную самостоятельность - организованность и дисциплинированность - соблюдал правила внутреннего распорядка прохождения практики

		внутреннего распорядка мероприятий)	
--	--	---	--

Оценочное средство	Критерии оценки		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
План-график	демонстрирует слабое владение основными технологиями исследовательской работы педагога, -оформление необходимой документации выполнено с нарушениями; - встречаются ошибки использования научной терминологии -отчетная документация сдана позже установленного срока	обнаруживает владение основными технологиями исследовательской работы педагога, оформления необходимой документации - грамотно и корректно использует научную терминологию -	обнаруживает владение основными технологиями исследовательской работы педагога, оформления необходимой документации - грамотно и корректно использует научную терминологию - умеет определять способы решения проблем и намечать пути самосовершенствования
Материалы проекта	испытывает затруднения в определении этапа в процессе разработки проекта; - слабо владеет навыками разработки проектных мероприятий -отчетная документация сдана позже установленного срока	соблюдает этапы в процессе разработки проекта; - демонстрирует навыки разработки проектных мероприятий с небольшой помощью педагога.	соблюдает этапы в процессе разработки проекта - владеет навыками разработки проектных мероприятий
Документация	допускает негрубые ошибки оформления документации в соответствии со стандартами. -документация представлена с нарушением сроков.	допускает негрубые ошибки оформления документации в соответствии со стандартами. -документация представлена в срок.	аккуратно оформляет документацию в соответствии со стандартами. -документация представлена в срок.

Оценочное	Критерии оценки
-----------	-----------------

средство	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эссе	-допущены отдельные нарушения последовательности изложения, информационно недостаточен; -нарушения соответствия материала теме и плану, отсутствуют примеры, -суждения не аргументированы - выводы сформулированы частично, неполно	нет нарушений логической последовательности изложения, неуместных элементов нет, построено логически верно -излагает собственную точку зрения, однако слабо аргументирует, -недостаточно примеров, пояснений новых понятий, лаконичность, - суждения частично самостоятельны и оригинальны.	строит сообщение на заданную тему логически верно, кратко, -излагает собственную точку зрения, суждения полностью самостоятельны и оригинальны, представлены обоснованные аргументы, -целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность -сформулированы необходимые выводы, заключение,
Диагностический материал	оформление частично не соответствует требованиям. поверхностное содержание описательной части.	имеются незначительные несоответствия оформления требованиям; -полное и содержательное наполнение описательной части. - допускает неточности в ходе анализа результатов -оформление в соответствии с требованиями;	-оформление в соответствии с требованиями; -глубокое и содержательное наполнение описательной части; - полно и точно анализирует результаты собственной деятельности; собственной деятельности или при использовании научной терминологии. -грамотно и корректно использует научную терминологию - умеет определять способы решения проблем и намечать пути самосовершенствования

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики студенты распределяются по образовательным учреждениями, физкультурно-спортивным организациям, имеющим в своем распоряжении современное спортивное оборудование и инвентарь, компьютерные системы и мультимедийное оборудование для повышения эффективности образовательного процесса. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедрами физической культуры и учителями физической культуры образовательных учреждений и тренерами спортивных организаций.

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Учебной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А
(обязательное)
Технологическая карта практик

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семе стр	Оценочные средства*	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
Учебная практика					
1. Ознакомительная	3	2	1	План-график	30
				Диагностический материал	30
				Эссе	30
				Дневник практики	60
всего	3	2	1	ДЗ	150
2. Проектно-технологическая	3	2	1	Конспект урока	40
				Присутствие на занятиях	40
				Документация	70
	3	2	2	Конспект урока	40
				Присутствие на занятиях	40
				Документация	70
	3	2	4	Конспект урока	40
				Присутствие на занятиях	40
				Документация	70
	6	4	5	Конспект урока	70
				Присутствие на занятиях	70
				Документация	160
3	2	6	Конспект урока	40	
			Присутствие на занятиях	40	
			Документация	70	

всего	18	12	1,2,4, 5,6	ДЗ	900
3. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	3	2	6	План-график Диагностический материал Материалы проекта Документация	30 30 30 60
всего	3	2	6	ДЗ	150
4. Научно-исследовательская работа	3	3	8	План-график Диагностический материал Материалы проекта Документация	30 30 30 60
всего	3	3	8	ДЗ	150

Критерии оценки качества освоения обучающимися Учебной практики:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
«Учебная практика»

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2016. - 494, [2] с. - (Высшее образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиография: с. 488-489. - ISBN 978-5-4468-2297-3	1	
Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для вузов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 525,[2]с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 521. - ISBN 978-5-7695-6577-9 : (в пер.) : 484.55.	7	
Физическая культура в начальных классах. - Москва : Владос-Пресс, 2003. - 175с. : ил. - (Библиотека учителя начальной школы). - ISBN 5-305-00002-5 : 113.70.	1	
Геллер Е. М. Знакомьтесь: Спортландия / Е. М. Геллер. Ритмическая гимнастика для школьников / Матов В. В. [и др.]. - Москва : Знание, 1989. - 191 с. : ил. - (Новое в жизни, науке, технике ; 4/1989, Физическая культура и спорт). - Библиогр.: с. 97, 1	1	
Электронные ресурсы		
Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452807		
Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454060		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Наша*

Белинская, А. Б. Педагогическая конфликтология : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10769-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495247		
Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492578		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник : для высшего профессионального образования / авт.: Г. В. Грецов [и др.] ; под редакцией Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 287, [1] с. : ил. - (Высшее образование, Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 284-286. - (2014 стереотип. изд.)	3	
Организация работы спортивных секций в школе : программа, рекомендации / автор-составитель А. Н. Каинов. - Волгоград : Учитель, 2012. - 167, [1] с. : ил. - (В помощь преподавателю). - Библиогр.: с. 164-165. - Прил.: с. 156-163. - ISBN 978-5-7057-2269-3 : 85.86, 6000 экз.	5	
Справочник учителя физической культуры / автор-составитель.: П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва. - Волгоград : Учитель, 2011. - 251, [1] с. : ил. - (В помощь преподавателю). - Библиогр.: с. 240-247. - ISBN 978-5-7057-1562-6 : 102.33, 15000 экз.	5	
Электронные ресурсы		
Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 249 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222163061.html		ЭБС "Консультант студента"

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html		ЭБС "Консультант студента"
Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19464-5. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html		ЭБС "Консультант студента"

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено ИБ НовГУ

Зав. кафедрой


подпись

Е.Г. Чистякова

И.О. Фамилия

« 10 » 06

2021 г.



Приложение В
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

МБОУ, Академ-интернат "
(наименование организации)
директор
(должность)
Мед Мамонтова С.А.
(подпись) (И.О. Фамилия)
« 15 » 06 2021 г.

Представители работодателей

МБОУ, СОШ №22'
(наименование организации)
директор
(должность)
Носица Менишко Л.
(подпись) (И.О. Фамилия)
« 15 » 06 2021 г.

Представители работодателей

МБОУ, Тиманка №1'
(наименование организации)
директор
(должность)
Бостров В.И.
(подпись) (И.О. Фамилия)
« 15 » 06 2021 г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » ____ 20 ____ г.

Начальник УОД

Мед Макарова А.И.
(подпись) (ФИО)
« 15 » 06 2021 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]