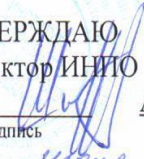


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО


подпись И.О.Фамилия
01 05 2020 г.
число месяц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Физиология двигательной деятельности

по направлению подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
обеспечения деятельности ИНПО


подпись И.О.Фамилия
01 05 2020 г.
число месяц

Разработал
доцент КНФ


подпись И.О.Фамилия
18 05 2020 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 18.05 2020 г.
Заведующий кафедрой


подпись И.О.Фамилия
18 05 2020 г.
число месяц

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Физиология двигательной деятельности» является формирование компетентности будущих бакалавров в области представлений о механизмах управления и координации движений, адаптации организма к разным режимам двигательной активности. Формирование компетенций к профессиональной деятельности в области спортивной подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для реализации, научно-педагогической, научно-исследовательской, физкультурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины «Физиология двигательной деятельности»:

- Умение раскрыть основные физиологические механизмы управления движениями и поддержания гомеостаза;
- Выявление возрастных и половых особенности развития различных физиологических систем организма человека и онтогенетические особенности адаптации к мышечной деятельности у лиц разного возраста и пола;
- Наделение будущих бакалавров необходимыми знаниями физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека при выполнении различных физических упражнений;
- Выявление закономерности различных функциональных состояний организма, возникающих при занятиях спортом;
- Изучение основных физиологических механизмов формирования двигательных навыков;
- Формирование у обучающихся систему теоретических знаний в области физиологии двигательной активности.

2 Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура (далее – ОПОП).

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): Медико-биологическое сопровождение физической культуры, Психолого-педагогическое сопровождение физической культуры. Освоение учебной дисциплины (модуля) Физиология двигательной деятельности является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): Теория и методика спорта, Физиология спорта.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способностью осуществлять профессиональную деятельность по физической культуре в рамках основного образования.

ПК-2 – Способностью осуществлять физическое воспитание с учётом различных особенностей контингента занимающихся.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность по физической культуре в рамках основного образования.	ПК-1.1 Знать: содержание ФГОС и учебных программ по физической культуре; технологию разработки документов планирования и учёта; знает критерии контроля и оценки учебных достижений обучающихся по ФК; особенности занятий ФК с учётом возрастных особенностей и отклонений в состоянии здоровья обучающихся;	ПК-1.2 Уметь: формировать универсальные учебные действия обучающихся; составлять документы планирования и оформлять документы учёта по предмету ФК; объективно оценивать уровень здоровья и физической подготовленности обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;	ПК-1.3 Владеть: техник базовых видов спорта; приёмами организации и проведения учебных занятий по ФК; техникой и методикой обучения двигательным действиям и развития физических качеств; современными, в том числе интерактивными, формами и методами учебной и воспитательной работы;
ПК-2 Способен осуществлять физическое воспитание с учётом различных особенностей контингента занимающихся.	ПК-2.1 Знать: психолого-педагогические и анатомо-физиологические особенности контингента занимающихся;	ПК-2.2 Уметь: осуществлять подбор средств и методов физического воспитания в связи с особенностями контингента занимающихся; осуществлять контроль за состоянием работоспособности и уровнем здоровья занимающихся;	ПК-2.3 Владеть: техник оздоровительных упражнений; методикой проведения оздоровительных занятий по ФК; диагностическим инструментарием.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
4. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		8 семестр	9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2		2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	2	6
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64		64
4. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)			зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

7 семестр

Раздел 1 – Общая физиология двигательной деятельности

- 1.1. Введение в предмет физиология двигательной деятельности.
- 1.2. Нервные механизмы управления движениями.
- 1.3. Функциональное состояние организма при выполнении мышечной работы.
- 1.4. Адаптация организма при мышечной деятельности.
- 1.5. Режимы двигательной активности.

Раздел 2 – Частная физиология двигательной деятельности

- 2.1. Гуморально-гормональная регуляция двигательной деятельности.
- 2.2. Физиологические изменения сердечно-сосудистой деятельности в процессе мышечной работы.
- 2.3. Физиологические закономерности адаптации респираторной системы при двигательной деятельности.
- 2.4. Влияние двигательной активности на состав и функции системы крови.
- 2.5. Влияние двигательной активности на метаболизм, механизмы терморегуляции и выделения.
- 2.6. Возрастные особенности двигательной деятельности

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)		Внеауд. СРС (в	Формы текущего
		Аудиторная	В т.ч.		

		ЛЕК	ПЗ	ЛР	СРС	АЧ)	контроля
	7 семестр						
1.	Общая физиология двигательной деятельности	2	8		2	20	Контрольная работа
	Тема №1.1 Введение в предмет физиология двигательной деятельности.		2				Устный ответ
	Тема №1.2 Нервные механизмы управления движениями.	1	2		1	10	Тест, Устный ответ
	Тема № 1.3 Функциональное состояние организма при выполнении мышечной работы.	1	2		1	10	Тест, Устный ответ
	Тема № 1.4 Адаптация организма при мышечной деятельности.		1				Устный ответ
	Тема № 1.5 Режимы двигательной активности.		1				Устный ответ
2.	Частная физиология двигательной деятельности	5	13		2	24	Контрольная работа
	Тема № 2.1 Гуморально-гормональная регуляция двигательной деятельности.	1	3			5	Тест, Устный ответ
	Тема № 2.2 Физиологические изменения сердечно-сосудистой деятельности в процессе мышечной работы.	1	2			5	Тест, Устный ответ
	Тема № 2.3 Физиологические закономерности адаптации респираторной системы при двигательной деятельности.	1	2		1	5	Устный ответ
	Тема № 2.4 Влияние двигательной активности на состав и функции системы крови.	1	2		1	5	Устный ответ
	Тема № 2.5 Влияние двигательной активности на метаболизм, механизмы терморегуляции и выделения.	1	2			4	Устный ответ
	Тема № 2.6 Возрастные особенности двигательной деятельности		2				Устный ответ
3.	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	7	21		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
	7 семестр	
1.	Нервные механизмы управления движениями. (лекция-презентация)	1
2.	Адаптация организма при мышечной деятельности. (лекция-презентация)	1
3.	Режимы двигательной активности. (лекция-презентация)	1
4.	Гуморально-гормональная регуляция двигательной деятельности. (лекция-презентация)	1
5.	Физиологические изменения сердечно-сосудистой деятельности	1

	в процессе мышечной работы. (лекция-презентация)	
6.	Физиологические закономерности адаптации респираторной системы при двигательной деятельности. (лекция-презентация)	1
7.	Влияние двигательной активности на состав и функции системы крови. (лекция-презентация)	1
	ИТОГО	7

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
<i>7 семестр</i>		
1.	Участие отделов ЦНС в координации движений. (работа в группе)	2
2.	Планирование и исполнение двигательной программы. (работа в группе)	2
3.	Характеристика сложных естественных локомоций: ходьба, бег, спортивные движения. (работа в группе)	2
4.	Срочная и долговременная адаптация организма к мышечной деятельности. (работа в группе)	1
5.	Характеристика режимов двигательной активности. (работа в группе)	1
6.	Гуморальная регуляция двигательной деятельности. (работа в группе)	3
7.	Реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. (работа в группе)	2
8.	Регуляция дыхания при выполнении физической нагрузки. (работа в группе)	2
9.	Реакции системы крови на физическую нагрузку. (работа в группе)	2
10.	Регуляция метаболизма, выделительной и терморегуляторной функций при физической работе. (работа в группе)	2
11.	Возрастные особенности двигательной деятельности. (работа в группе)	2
	ИТОГО	21

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
Наименование программного продукта		Обоснование для использования
		Дата выдачи

	(лицензия, договор, счёт, акт или иное)	
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

Учебной дисциплины (модуля) Физиология двигательной деятельности

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (тесты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебного модуля	Баллы	Проверяемые компетенции
	7 семестр			
1.	Тест	Тема №1.2 Нервные механизмы управления движениями.	2	ПК-1, ПК-2
		Тема № 1.3 Функциональное состояние организма при выполнении мышечной работы.	2	ПК-1, ПК-2
		Тема № 1.4 Адаптация организма при мышечной деятельности.	2	ПК-1, ПК-2
		Тема № 2.1 Гуморально-гормональная регуляция двигательной деятельности.	2	ПК-1, ПК-2
		Тема № 2.2 Физиологические изменения сердечно-сосудистой деятельности в процессе мышечной работы.	2	ПК-1, ПК-2
2.	Устный ответ	Тема № 1.1 Введение в предмет физиология двигательной деятельности.	5	ПК-1, ПК-2
		Тема № 1.2 Нервные механизмы управления движениями.	5	ПК-1, ПК-2
		Тема № 1.3 Функциональное состояние организма при выполнении мышечной работы.	5	ПК-1, ПК-2
		Тема № 1.4 Адаптация организма при мышечной деятельности.	5	ПК-1, ПК-2
		Тема № 1.5 Характеристика режимов двигательной активности	5	ПК-1, ПК-2
		Тема № 2.1 Гуморальная регуляция двигательной деятельности.	5	ПК-1, ПК-2
		Тема № 2.2 Реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.	5	ПК-1, ПК-2
		Тема № 2.3 Регуляция дыхания при выполнении физической нагрузки.	5	ПК-1, ПК-2
		Тема № 2.4 Реакции системы крови на физическую нагрузку.	5	ПК-1, ПК-2
		Тема № 2.5 Регуляция метаболизма, выделительной и терморегуляторной функций при физической работе.	5	ПК-1, ПК-2

		Тема № 2.6 Возрастные особенности двигательной деятельности.	5	ПК-1, ПК-2
3.	Контрольная работа	Раздел 1 Общая физиология двигательной деятельности	15	ПК-1, ПК-2
		Раздел 2 Частная физиология двигательной деятельности	20	ПК-1, ПК-2
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет			
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
(2 балл) «5», если 90- 100% верных ответов	100
(1,5 балла) «4», если 70- 89% верных ответов	
(0,5-1,0 балла) «3», если 69- 50% верных ответов	

Темы тестовых заданий:

7 семестр

1. Участие отделов ЦНС в координации движений.
2. Срочная и долговременная адаптация организма к мышечной деятельности.
3. Характеристика режимов двигательной активности.
4. Возрастные особенности двигательной деятельности.

Примерные вопросы теста:

1. Каковы механизмы срочной адаптации к физической нагрузке в сердечно-сосудистой системе?
 - а) увеличение МОК.
 - б) увеличение АД.
 - в) гипертрофия миокарда.
 - г) брадикардия.
2. Каковы механизмы долговременной адаптации к физическим нагрузкам в дыхательной системе?
 - а) увеличение МОД.
 - б) учащение дыхания.
 - в) увеличение проницаемости альвеолярного барьера.
 - г) увеличение ЖЕЛ.
3. Каковы механизмы срочной адаптации к физическим нагрузкам в эритроцитарной системе?
 - а) относительный эритроцитоз.
 - б) абсолютный эритроцитоз.
 - в) сдвиг кривой диссоциации оксигемоглобина влево.
 - г) сдвиг кривой диссоциации оксигемоглобина вправо.
4. Каковы механизмы долговременной адаптации к физическим нагрузкам в скелетных мышцах?
 - а) гипертрофия мышц.
 - б) усиленная васкуляризация мышц.
 - в) усиление анаэробного гликолиза.
 - г) увеличение количества моторных единиц, участвующих в сокращении мышцы.

2) Устный ответ

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Отметкой "ОТЛИЧНО" (5 балла - 90-100%) оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	10	46
Отметкой "ХОРОШО" (4 балла - 70-89%) оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.		
Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" (3 балла - 50-69%) оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.		
Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" (менее < 2 балла - менее 50 %) оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.		

Примерные вопросы :

1. Роль коры больших полушарий в механизмах произвольного движения.
2. Двигательные области коры и ее связи.

3. Роль мозжечка в двигательном контроле.
4. Базальные ганглии и двигательная регуляция.
5. Функции спинного мозга в регуляции движений.
6. Физиологические характеристики состояний организма при спортивной деятельности. Локализация и механизмы утомления.
7. Кардиореспираторная система и мышечная деятельность.
8. Сердечно-сосудистая система при мышечной деятельности.
9. Реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
10. Регуляция дыхания при выполнении физической нагрузки.
11. Синдром перетренированности.
12. Влияние системы кровообращения на кислородный режим организма спортсменов.
13. Роль внешнего дыхания в кислородном обеспечении организма.

3) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
15 - 20 баллов, если верно выполнено 90- 100% заданий	2x5	35
10 – 14 баллов, если верно выполнено 70- 89% заданий		
9 – 6 баллов, если верно выполнено 50-69% заданий		
< 6, если верно выполнено менее 50 % заданий		

Примерные вопросы (2 вариант):

1. Регуляции движений.
2. Гормональная регуляция мышечной деятельности.
3. Реакции эндокринной системы на физические нагрузки.
4. Влияние гормонов на обмен веществ, энергообеспечение во время физической нагрузки.
5. Срочные физиологические реакции на физическую нагрузку.
6. Классификация и характеристика режимов двигательной активности.
7. Влияние гипокинезии на внутриклеточные, обменные процессы в организме.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Физиология двигательной деятельности

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Физиология и основы анатомии : учебник для фармацевтических институтов и фармацевтических факультетов медицинских вузов / коллектив авторов: Котов Александр Владимирович, Лосева Татьяна Николаевна, Билич Габриэль Лазаревич [и др.] ; под редакцией А. В. Котова, Т. Н. Лосевой. - Москва : Медицина, 2011. - 1051, [2] с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 1051-1052. - ISBN 5-225-03468-3. - ISBN 978-5-225-03468-9	160	
2. Солодков А. С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : учебник для вузов физ. культуры. - Москва : Терра-Спорт : Олимпия Press, 2001. - 518, [1] с. - ISBN 5-93127-113-9 : 117.00. - (в пер.) : 320.00.	2	
3. Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии : учебное пособие для вузов / Под ред.: С.М. Будылиной, В.М. Смирнова; Авт.: Алипов Н.Н. и др. - Москва : Академия, 2005. - 331, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Медицина). - ISBN 5-7695-1607-0 : 225.06. - ISBN 978-5-7695-1607-8 : (в пер.) : 223.00	18	
Электронные ресурсы		
1 Пожарова, Г. В. Современные проблемы физиологии физического воспитания и спорта : учебное пособие / Г. В. Пожарова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74477		Лань
2 Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451329 (дата обращения: 23.03.2022).		Юрайт
3. Михайлова, Е. А. Физиология спорта : учебное пособие / Е. А. Михайлова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151113		Лань
4. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9907239-2-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723924.html		ЭБС "Консультан т студента"

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Н.С.С.*

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Югова Е. А. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. А. Югова, Т. Ф. Турова. - Москва : Академия, 2011. - 333, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Профессиональное обучение) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-7695-6800-8 : (в пер.) : 626.89. - 656.27, 1000 экз.	5	
2. Физиология человека. Атлас динамических схем : учеб.-нагляд. пособие для высшего профессионального образования / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., исп. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - Указ.: с. 408-411. - ISBN 978-5-9704-3234-1 : (в пер.) : 1000.00, 1000 экз.	3	
3. Безрукин М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная Физиология (физиология развития ребенка) – М.: Академия, 2003. – 412 с.	3	
Электронные ресурсы		
1 Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология сенсорных систем : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447840		Юрайт
2. Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 249 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222163061.html		Лань
3. Журнал «Теория и практика физической культуры». - URL: http://www.teoriya.ru/ru		
4. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - URL: http://lesgaft-notes.spb.ru/		
5. СпортВики — SportWiki энциклопедия. - URL: http://sportwiki.to/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5		
6. Захарова, Л. В. Физическая культура : учебник / Захарова Л. В., Люлина Н. В. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-7638-3640-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html		ЭБС "Консультант студента"

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой КФК
к.п.н., доцент



Е.Г. Чистякова

«14» 

2020 г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

Таблица Б.3 Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» .-URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки.-URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) .-URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .-URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Электронная библиотечная система «IPRbooks» .-URL: http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .-URL: https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» .-URL: www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) .-URL: https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина.-URL: https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU .-URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science.-URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ .-URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» .-URL: https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» .-URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» .-URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) .- URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой

[Подпись]
подпись

Игнатова Е.Т.
И.О.Фамилия

« » 20 г.



Лист актуализации рабочей программы
Учебной дисциплины (модуля) Физиология двигательной деятельности

Протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.

Разработчик: Р.Я.Власенко

Зав. кафедрой  Е.Г.Чистякова

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

[illegible]

1. Содержание изменений на 2021/2022 учебный год

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

п. 3 – Информационное обеспечение модуля на 2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание	регистрация (территория вуза)	2022

№ 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».