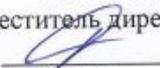


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА
Отделение СПО

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отделения СПО /
Заместитель директора по УМ и ВР
Тимошенко О.Е.


(подпись)
«30» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**СГ02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(английский)

Специальность

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника:

Специалист по туризму и гостеприимству

Разработчики:

Преподаватели отделения СПО ИЦЭУС


(подпись) Гусева Г.В.
(Ф.И.О.)


(подпись) Никифорова А.А.
(Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 9 _____
от «30» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.В. Яицкая

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования 43.02.16
«Туризм и гостеприимство»
приказ Министерства просвещения РФ от «12»
декабря 2022 г. № 1100

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины

(английский)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Туризм. Профессии в туризме	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	Умения: делать развернутое сообщение на заданную тему; - соблюдать логику и последовательность высказываний. Знания: - знание новых лексических единиц по теме; - грамматического материала (правила применения и употребления Present Simple, Present Continuous, Present Perfect).	<i>Устный опрос по теме (монолог)</i> <i>Контрольная работа № 1 по теме</i>	<i>Вопросы для подготовки к зачету</i> <i>Тест по учебной дисциплине</i> <i>Перечень вопросов для подготовки к экзамену устному (письменному)</i>
Тема 1.2 Виды путешествий	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	Умения: делать развернутое сообщение на заданную тему; соблюдать логику и последовательность высказываний; вести диалог в ситуациях официального общения; соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. соблюдать объем работы, соответствие теме, отражение всех указанных в задании аспектов Знания: - знание новых лексических единиц по теме, единиц речевого этикета, - грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке, правила использования разнообразных грамматических конструкций в	<i>Устный опрос по теме (монолог) (диалог)</i> <i>Творческая письменная работа</i> <i>Контрольная работа № 2 по теме</i>	

		соответствии с поставленной задачей, правила орфографии и пунктуации. Modal verbs can, may, must, have to, should, would, to be, to be able to, might	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	Умения: соблюдать объем работы, соответствие теме, отражение всех указанных в задании аспектов Знания: - знание новых лексических единиц по теме, единиц речевого этикета, - грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке, правила использования разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, правила орфографии и пунктуации Complex object, Gerund	<i>Творческая письменная работа</i>
Тема 1.4 Проблемные ситуации во время путешествий	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	Умения: делать развернутое сообщение на заданную тему; соблюдать логику и последовательность высказываний; вести диалог в ситуациях официального общения; соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. - осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Знания: - знание новых лексических единиц по теме, единиц речевого этикета, - грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке. Active Voice, Passive Voice	<i>Устный опрос по теме (диалог)</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Контрольная работа № 3 по теме</i>
Тема 2.1 Гостиницы и другие места проживания	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	Умения: делать развернутое сообщение на заданную тему; соблюдать логику и последовательность высказываний; вести диалог в ситуациях официального общения; соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. соблюдать объем работы, соответствие теме, отражение всех указанных в задании аспектов Знания: - знание новых лексических единиц по теме, единиц речевого этикета, - грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке, правила использования разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, правила орфографии и пунктуации.	<i>Устный опрос по теме (диалог)</i> <i>Творческая письменная работа</i>

		Артикли: неопределенный, определенный	
Тема 2.2 Профессиональный состав гостиницы	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	<p>Умения: делать развернутое сообщение на заданную тему; соблюдать логику и последовательность высказываний; вести диалог в ситуациях официального общения; соблюдать логику и последовательность высказываний; соблюдать объем работы, соответствие теме, отражение всех указанных в задании аспектов</p> <p>Знания: - знание новых лексических единиц по теме, единиц речевого этикета, - грамматического минимума, , правила использования разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, правила орфографии и пунктуации. General questions Special questions. Alternative questions. Tag questions</p>	<p><i>Устный опрос по теме (монолог)</i></p> <p><i>Творческая письменная работа</i></p>
Тема 2.3 Виды услуг в гостинице	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	<p>Умения: делать развернутое сообщение на заданную тему; - соблюдать логику и последовательность высказываний; анализировать и решать типичные профессиональные задачи, моделировать реальную ситуацию в игре.</p> <p>Знания: - знание новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке, правила использования разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, правила орфографии и пунктуации. Adjectives Degrees of Comparison</p>	<p><i>Устный опрос по теме (монолог)</i></p> <p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Контрольная работа № 4 по теме</i></p>
Тема 2.4 Питание в отеле	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1	<p>Умения: -вести диалог в ситуациях официального общения; соблюдать логику и последовательность высказываний; речевого взаимодействия с партнером. -соблюдать объем творческой письменной работы, соответствие теме, отражение всех указанных в задании аспектов; -анализировать и решать типичные профессиональные задачи, моделировать реальную</p>	<p><i>Устный опрос по теме (диалог)</i></p> <p><i>Творческая письменная работа</i></p> <p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Тестовые задания по теме</i> <i>Контрольная</i></p>

		<p>ситуацию в игре.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц по теме, единиц речевого этикета, - грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке, правила использования разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, правила орфографии и пунктуации <p>Countable and uncountable nouns</p>	<p><i>работа № 5 по теме</i></p>	
<p>Тема 2.5 Расчеты. Деньги</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести диалог в ситуациях официального общения; соблюдать логику и последовательность высказываний; речевого взаимодействия с партнером. --анализировать и решать типичные профессиональные задачи, моделировать реальную ситуацию в игре. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц по теме, единиц речевого этикета, - грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке, правила использования разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, правила орфографии и пунктуации. <p>Zero, 1st Conditionals</p>	<p><i>Устный опрос по теме (диалог)</i></p> <p><i>Ролевая игра</i></p>	
<p>Тема 2.6 Правила этикета</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> делать развернутое сообщение на заданную тему; соблюдать логику и последовательность высказываний; вести диалог в ситуациях официального общения; соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. соблюдать объем работы, соответствие теме, отражение всех указанных в задании аспектов -выражать собственное мнение при участии в дискуссии <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц по теме, единиц речевого этикета, - грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке, правила использования разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, правила орфографии и пунктуации <p>Sequence of tenses</p>	<p><i>Устный опрос по теме (монолог) (диалог)</i></p> <p><i>Творческая письменная работа</i></p> <p><i>Дискуссия</i></p>	
<p>Тема 2.7 Работа с жалобами и решение</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> делать развернутое сообщение на заданную тему; соблюдать логику и последовательность высказываний; вести диалог в ситуациях официаль- 	<p><i>Творческая письменная работа</i></p>	

проблем	ОК 09 ПК 2.1	<p>ного общения; соблюдать логику и последовательность высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевого взаимодействия с партнером. - осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц по теме, единиц речевого этикета, - грамматического минимума, необходимого для общения на английском языке 3d Conditionals 	<p><i>Решение ситуационных задач</i></p>	
---------	-----------------	---	--	--