

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Иностранный язык

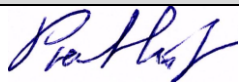
Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «15» июня 2022 г.

Разработчик: Ширина Т.Г., Агаркова Е.Н.

И.о. зав. кафедрой: Е.В. Рыжкова

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 6 от 15.06.2022	Актуализация п. 7.2 (изложить в следующей редакции)	Е.В. Рыжкова	
2		Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	Е.В. Рыжкова	
3		Актуализация п. 4.2 (Изложить в новой редакции)	Е.В. Рыжкова	
4		Актуализация п. 4.3 (Изложить в новой редакции)	Е.В. Рыжкова	
5		Актуализация п. 5 (Изложить в новой редакции)	Е.В. Рыжкова	
6		Актуализация Приложения А (Изложить в новой редакции)	Е.В. Рыжкова	

Содержание изменений № 1
на 2022/2023:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2022/2023		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>		Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020

Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

**Содержание изменений № 2
на 2022/2023:**

В Приложение Б добавить электронный ресурс:

ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступак электронным ресурсам.	бессрочный
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс.	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г.	с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г.
«ЭБС ЮРАЙТ Универсальный ресурс. www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	с 01.01.2022 по 31.12.2022г.
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс	Договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	с 01.09.2017г. по 31.08.2022г.

**Содержание изменений № 3
на 2022/2023:**

Пункт 4.2 Изложить в следующей редакции:

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Английский язык

Семестр 1

Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневного-бытового общения

- 1. Знакомство:** представление, приветствие, прощание, вежливая форма, краткая информация о себе.
- 2. Семья:** краткая информация о своей семье, родственниках.
- 3. Жильё:** устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.
- 4. Внешность:** краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.
- 5. Распорядок дня:** Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.

Семестр 2

Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения

- 6. Времена года. Погода:** изучение времен года, краткое описание погоды.

7. **Обучение:** обучение в университете. Изучение английского языка. Профессия учителя.
8. **Питание:** дома, в студенческой столовой, в кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов.
9. **Праздники:** праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России.
10. **В городе:** ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.

Немецкий язык

Семестр 1

Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения

1. **Знакомство:** представление, приветствие, прощание, вежливая форма, краткая информация о себе.
2. **Семья:** краткая информация о своей семье, родственниках.
3. **Жильё:** устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.
4. **Внешность:** краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.
5. **Распорядок дня:** Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.

Семестр 2

Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения

6. **Времена года. Погода:** изучение времен года, краткое описание погоды.
7. **Обучение:** обучение в университете. Изучение немецкого языка. Профессия учителя.
8. **Питание:** дома, в студенческой столовой, в кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов.
9. **Праздники:** праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России.
10. **В городе:** ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.

Содержание изменений № 4

на 2022/2023:

Пункт 4.3 Изложить в следующей редакции:

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

Немецкий язык

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ) 00/30/ 030	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС 00/30/ 030		
		ЛЕК	ПЗ 00/30/ 030	ЛР			
Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения							
			28/8/20		4	44/64/52	
1.	Знакомство: представление, приветствие, прощание, вежливая форма, краткая информация о себе.		5/1/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
2.	Семья: краткая информация о своей семье, родственниках.		5/1/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест

3.	Жильё: устройство городской квартиры/загородного дома, жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.		5/2/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
4.	Внешность: краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.		6/2/5		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
5.	Распорядок дня: Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.		7/2/6			12/16/20	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
	Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения						
			28/8/20		4	44/64/52	
6.	Времена года. Погода. изучение времен года, краткое описание погоды.		5/1/3		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
7.	Обучение: обучение в университете. Изучение немецкого языка. Профессия учителя.		4/2/2		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
8.	Питание: дома, в студенческой столовой, в кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов		5/1/3		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
9.	Праздники: праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России		6/2/5		1	10/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, тест
10.	В городе: ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.		8/2/7			10/16/12	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
	ИТОГО		56/40/40		8	88/128/104	

Английский язык

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ) 00/30/ 030	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС 00/30/ 030		
		ЛЕК	ПЗ 00/30/ 030	ЛР			
Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения							
			28/8/20		4	44/64/52	
1.	Знакомство: представление, приветствие, прощание, вежливая форма, краткая информация о себе.		5/1/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
2.	Семья: краткая информация о своей семье, родственниках.		5/1/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
3.	Жильё: устройство городской квартиры/загородного дома,		5/2/3		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог,

	жилищные условия в странах изучаемого языка и в России.						диалог, письмо, тест
4.	Внешность: краткое описание внешности человека, части тела. предметы одежды.		6/2/5		1	8/12/8	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
5.	Распорядок дня: Режим дня в будни и выходные. Свободное время, хобби.		7/2/6			12/16/20	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
	Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения						
			28/8/20		4	44/64/52	
6.	Времена года. Погода. изучение времен года, краткое описание погоды.		5/1/3		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, письмо, тест
7.	Обучение: обучение в университете. Изучение английского языка. Профессия учителя.		4/2/2		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, письмо, тест
8.	Питание: дома, в студенческой столовой, в кафе/ресторане; предпочтения в еде; национальная кухня, покупка продуктов		5/1/3		1	8/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
9.	Праздники: праздничные традиции и обычаи в странах изучаемого языка и в России		6/2/5		1	10/12/10	ПЗ, ДЗ, монолог, тест
10.	В городе: ритм жизни, ориентирование в городе, путешествия.		8/2/7			10/16/12	ПЗ, ДЗ, монолог, диалог, тест
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет/Зачет					
	ИТОГО		56/40/40		8	88/128/104	

Содержание изменений № 5
на 2022/2023:

Пункт 5 Изложить в следующей редакции:

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Английский язык

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ 00/30/030
	Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения:	28/8/20
1.	Знакомство. <i>Общая характеристика фонетической системы английского языка. Грамматика:</i> артикль, употребление артикля, имя существительное, неисчисляемые существительные, порядок слов в простом повествовательном предложении; глаголы to be, to have, оборот there be, местоимения (личные, притяжательные, неопределенные some, any, no).	5/1/3

	Сочетания «мало-немного». Числительные количественные и порядковые. <i>Речевой этикет:</i> приветствие, прощание, формулы вежливости. Индивидуальная работа студентов с текстами по теме, выполнение послетекстовых заданий. Индивидуальное/групповое выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах при составлении ситуативных диалогов по теме. Составление сообщения по теме. Заполнение анкеты с личными данными.	
2.	Семья. <i>Грамматика:</i> времена группы Simple (the Present Simple, the Past Simple, the Future Simple). <i>Речевой этикет:</i> Принадлежность. Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, ответы на вопросы по тексту. Прослушивание диалогов по теме с последующим инсценированием. Подготовка сообщения по теме. «Моя семья». Работа в парах над диалогом.	5/1/3
3.	Жильё. <i>Грамматика:</i> неопределенно-личное местоимение one, безличное местоимение it. <i>Речевой этикет:</i> просьба, пожелание Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, вычленение из текстов тематической лексики, ответы на вопросы, пересказ составление объявления о сдаче жилья Работа в парах над диалогом по теме (например, диалог хозяина и студента-арендатора). Составление монолога-описания своего/семейного жилища. Написание письма личного характера о переезде на новую квартиру. Тест на пройденный материал.	5/2/3
4.	Внешность. <i>Грамматика:</i> степени сравнения прилагательных и наречий, повелительное наклонение. <i>Речевой этикет:</i> комплимент, похвала. Групповая работа над лексикой по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальное выполнение грамматических упражнений. Индивидуальная работа по описанию своей внешности. Подготовка сообщений «Мой стиль в одежде».	6/2/5
5.	Распорядок дня. <i>Грамматика:</i> сложное предложение (сложносочинённое/сложноподчинённое). <i>Речевой этикет:</i> согласие /несогласие. Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме. Прослушивание диалогов по теме с последующим инсценированием. Подготовка сообщения по теме. «Мой распорядок дня». Работа в парах над диалогом «Как ты провел выходные».	7/2/6
	Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения:	28/8/20
6.	Времена года. Погода. <i>Грамматика:</i> времена группы Continuous (the Present Continuous, the Past Continuous, the Future Continuous), виды придаточных предложений. <i>Речевой этикет:</i> намерение, предпочтение. Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Описание погоды.	5/1/3
7.	Обучение.	4/2/2

	<i>Грамматика:</i> времена группы Perfect (the Present Perfect, the Past Perfect, the Future Perfect). <i>Речевой этикет:</i> вежливое обращение. Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов по теме (в том числе поиск информации о зарубежных университетах в сети Интернет). Индивидуальная работа по составлению сообщений о расписании занятий, о своём вузе. Письмо личного характера (другу о своей учёбе в вузе).	
8.	Питание. <i>Грамматика:</i> страдательный залог. <i>Речевой этикет:</i> просьба, отказ, благодарность. Групповая работа над лексикой по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание диалога «В ресторане/кафе». Работа в парах над диалогом «В университетской столовой». Индивидуальная работа по составлению рецепта простейшего/любимого блюда. Подготовка сообщений «Моё меню на неделю», о традиционных блюдах стран изучаемого языка. Парная работа над диалогом «Визит в супермаркет».	5/1/3
9.	Праздники. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. <i>Речевой этикет</i> поздравление, пожелания, принять/отклонить приглашение. Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание текста по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальная работа по составлению сообщения об одном празднике в стране изучаемого языка. Письмо личного характера (поздравительная открытка к празднику).	6/2/5
10.	В городе. <i>Грамматика:</i> согласование времен, прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение глаголов. <i>Речевой этикет:</i> вежливая просьба, вежливое обращение Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное / в парах выполнение грамматических упражнений. Чтение текстов по теме «Ориентирование в городе». Индивидуальная работа по прослушиванию текстов о городах. Индивидуальная работа по составлению устных/письменных сообщений о зарубежном городе.	8/2/7
	ИТОГО	56/16/40

Немецкий язык

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ 00/30/030
	Раздел № 1 Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения:	28/8/20
1.	Знакомство. <i>Общая характеристика фонетической системы немецкого языка.</i> <i>Грамматика:</i> порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении, настоящее время, глаголы sein/ haben/ werden. Количественные числительные. <i>Речевой этикет:</i> приветствие, прощание, формулы вежливости.	5/1/3

	Индивидуальная работа студентов с текстами по теме, выполнение послетекстовых заданий. Индивидуальное/групповое выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах при составлении ситуативных диалогов по теме. Составление сообщения по теме. Заполнение анкеты с личными данными.	
2.	Семья. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения (единственное число). Притяжательные артикли (множественное число) <i>Речевой этикет:</i> Принадлежность. Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, ответы на вопросы по тексту. Прослушивание диалогов по теме с последующим инсценированием. Подготовка сообщения по теме. «Моя семья». Работа в парах над диалогом.	5/1/3
3.	Жильё. <i>Грамматика:</i> Употребление артикля. Множественное число существительных. <i>Речевой этикет:</i> просьба, пожелание Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, вычленение из текстов тематической лексики, ответы на вопросы, пересказ составление объявления о сдаче жилья Работа в парах над диалогом по теме (например, диалог хозяина и студента-арендатора). Составление монолога-описания своего/семейного жилища. Написание письма личного характера о переезде на новую квартиру. Тест на пройденный материал.	5/2/3
4.	Внешность. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение личных местоимений. Претеритум глаголов haben и sein. <i>Речевой этикет:</i> комплимент, похвала. Групповая работа над лексикой по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальное выполнение грамматических упражнений. Работа в парах над текстом «Unser Körper». Индивидуальная работа по описанию своей внешности. Подготовка сообщений «Мой стиль в одежде».	6/2/5
5.	Распорядок дня. <i>Грамматика:</i> Спряжение глаголов с отделяемыми приставками Модальный глагол wollen. <i>Речевой этикет:</i> согласие /несогласие. Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, ответы на вопросы по тексту «Freizeit». Прослушивание диалогов по теме с последующим инсценированием. Подготовка сообщения по теме. «Мой распорядок дня». Работа в парах над диалогом «Как ты провел выходные».	7/2/6
	Раздел № 2 Иностранный язык в сфере социокультурного общения:	28/8/20
6.	Времена года. Погода. <i>Грамматика:</i> Безличные глаголы и выражения. Спряжение глагола werden. Неопределенно-личное местоимение man <i>Речевой этикет:</i> намерение, предпочтение. Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «Jahreszeiten». Описание погоды.	5/1/3
7.	Обучение. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол können. Сильные глаголы с изменением корневой гласной. Отрицательные предложения. Выражения отрицания.	4/2/2

	<i>Речевой этикет:</i> вежливое обращение. Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов по теме (в том числе поиск информации о зарубежных университетах в сети Интернет). Индивидуальная работа по составлению сообщений о расписании занятий, о своём вузе. Письмо личного характера (другу о своей учёбе в вузе).	
8.	Питание. <i>Грамматика:</i> Спряжение глаголов <i>mögen</i> и <i>möchten</i>. <i>Речевой этикет:</i> просьба, отказ, благодарность. Групповая работа над лексикой по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальное выполнение грамматических упражнений. Прослушивание диалога «В ресторане/кафе». Работа в парах над диалогом «В университетской столовой». Индивидуальная работа по составлению рецепта простейшего/любимого блюда. Подготовка сообщений «Моё меню на неделю», о традиционных блюдах стран изучаемого языка. Парная работа над диалогом «Визит в супермаркет».	5/1/3
9.	Праздники. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы <i>dürfen</i> и <i>sollen</i>. Перфект. <i>Речевой этикет</i> поздравление, пожелания, принять/отклонить приглашение. Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание текста по теме. Чтение текстов по теме. Индивидуальная работа по составлению сообщения об одном празднике в стране изучаемого языка. Письмо личного характера (поздравительная открытка к празднику).	6/2/5
10.	В городе. <i>Грамматика:</i> Предлоги дательного и винительного падежа. Повелительное наклонение глаголов. <i>Речевой этикет:</i> вежливая просьба, вежливое обращение Групповая работа над лексикой по теме. Индивидуальное / в парах выполнение грамматических упражнений. Чтение текстов по теме «Ориентирование в городе». Индивидуальная работа по прослушиванию текстов о городах. Индивидуальная работа по составлению устных/письменных сообщений о зарубежном городе.	8/2/7
	ИТОГО	56/16/40

Содержание изменений № 6
на 2022/2023:

Приложение А изложить в следующей редакции:

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (английский/немецкий), состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая

представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающихся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы теста и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

Английский язык

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Практические Занятия (ПЗ)	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	28 x 26. = 56	УК-4
2	Домашнее задание (ДЗ)	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	25 x 26. = 50	
3	Монолог	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	10 монологов x 26.=20	
4	Диалог	Раздел 1: темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Раздел 2: темы. 2.2, 2.3, 2.5	7 диалогов x 26.=14	
5	Письмо	Раздел 1: темы 1.1, 1.3, 1.5 Раздел 2: темы 2.1, 2.2	5 писем x 26.=10	
6	Тест	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	8 тестов x 46.=40 2 теста x 56.=10	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		200	

Немецкий язык

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Практические Занятия (ПЗ)	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	50 x 26. = 100	УК-4
2	Домашнее задание (ДЗ)	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	10 x 36. = 30	
5	Тест по разделу	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	10 тестов x 26.=20	
9	Контрольный тест	Раздел 1: все темы. Раздел 2: все темы.	50	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

В качестве основы заданий и тем, представленных в Разделах 1, 2 взяты учебники:

(английский язык)

Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 379, [4] с. : ил. - (Высшее образование). - Прил.: с. 362-377. - ISBN 978-5-222-20576-1

Агабекян И. П. Английский язык для психологов : учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 318, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313. - Прил.: с. 255-312. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-222-18815-6

(немецкий язык)

Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учеб. для вузов (бакалавриат) / А. Г. Катаева, С. Д., Катаев, В. А. Гандельман; Рос. гос. гуманит. ун-т. – М.: Юрайт, 2015. – 318 с.

Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: Книжный дом "Университет", 2010. – 864 с.

Разговорные темы (немецкий язык): учеб.-метод. пособие / авт.сост. И. Г. Юргенс ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 166 с.

(см. Приложение В Рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык»).

1) Практические занятия

Таблица А.2 – Практические занятия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Активная и систематичная работа на занятии	28/20
Правильность выполнения заданий	
Творческий подход к выполнению заданий, в ходе работы на практических занятиях	
Посещаемость	

Примерные задания:

- a. Выполните лексико-грамматические упражнения
- b. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста
- c. Составьте план рассказа
- d. Выберите правильный ответ, соответствующий содержанию текста
- e. Заполните пропуски
- f. Составьте диалог

2) Домашнее задание

Таблица А.3 – Домашнее задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Выполнение домашнего задания (полнота, правильность)	27/18
Демонстрация усвоения учебного материала на практике	
Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи	

Примерные задания:

- Выполните задания по грамматике/по лексике
- Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста
- Перескажите текст
- Подберите (из предложенных вариантов) подходящий заголовок к тексту/для каждой части текста
- Заполните пропуски
- Составьте монологическое высказывание
- Составьте и инсценируйте диалог

3) Монолог

Таблица А.4 – Монолог

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Степень реализации коммуникативной задачи	10/10
Логичность, связность и завершенность высказывания	
Использование адекватных связующих элементов	
Выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией/темой; разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой)	
Лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи	
Использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении	
Беглость речи	
Объем высказывания	

Примерные задания:

- Расскажите о (своей семье, своих каникулах, распорядке дня, праздниках в Англии/Германии, изобретениях, выдающихся деятелях и т.д.).
- Изложите содержание (текста, события).
- Охарактеризуйте (своих друзей, свою учебу).
- Выскажите свое мнение (по указанной проблеме).
- Опишите (свою квартиру, достопримечательности и т.д.).

4) Диалог

Таблица А.5 – Диалог

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Степень реализации коммуникативной задачи	7/7
Умение инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации /теме	
Быстрота реакции	
Умение выражать свое отношение / мнение	
Выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией /темой	
Разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой); использование речевых клише для оформления реплик	
Лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи	
Использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении; количество реплик	

Примерные темы диалогов из разделов 1 и 2 «Иностранный язык»:

- «Как ты провел выходные»
- «В студенческой столовой»
- «Поиск жилья»

5) Письмо

Таблица А.6 – Письмо

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Степень реализации коммуникативной задачи (стилевое оформление в соответствие с нормами в стране изучаемого языка, соответствие заданию)	7/7
Организационная структура (логичность высказывания, деление на абзацы, использование средств связи)	
Языковое оформление текста (лексика, грамматика)	

Примерные задания:

- Напишите частное письмо по указанной теме (учеба в ВУЗе, переезд на новую квартиру, проведенные каникулы и т.д.)
- Запишите части письма в правильной последовательности.
- Определите, какая часть письма не соответствует формату частного письма. Выберите правильный вариант из предложенных.
- Заполните анкету
- Составьте поздравительную открытку к празднику

6) Тест

Таблица А.7 – Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	10	20-25

Тесты по изученным темам Разделов 1 и 2 дисциплины.

Примерные задания:

- a. Поставьте слова в требуемую грамматическую форму.
- b. Переведите следующие слова/предложения на немецкий/русский язык.
- c. Выберите правильный ответ
- d. Заполните пропуски

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.