

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Л.Н. Мозуль
«31» августа 2021 года
(Ф.И.О.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

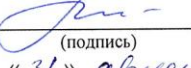
Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(базовая подготовка)

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

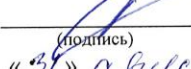

(подпись) Г.М. Шульц
«31» августа 2021 г.
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Л.И. Кишикова
«30» августа 2021 г.
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) О.Е. Тимошенко
«31» августа 2021 г.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения»

приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	7
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	14
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств	16
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть), изучается в 3-4 семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области – уголовного права и уголовного процесса.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	иметь практический опыт: -анализа действующего законодательства в области соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; -определения элементов состава преступления, их обязательных и факультативных признаков; -правильной квалификации преступлений по соответствующим нормам Особенной части УК РФ; -установления стадий совершения преступлений; -установления видов и форм соучастия в преступлениях; -определения наличия или отсутствия поводов и оснований для возбуждения уголовного дела; -определения подследственности и подсудности уголовных дел; -грамотного составления различных процессуальных документов; -определения оснований для избрания меры пресечения; -анализа и решения юридических проблем в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов; уметь: -анализировать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и осуществлять его профессиональное толкование; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений; -выделять элементы состава преступления; -проводить квалификацию преступлений;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

		-определять стадии совершения преступлений; -различать виды и формы группой преступной деятельности; -определять виды множественности преступлений; -определять наличие или отсутствие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела; -определять подследственность и подсудность уголовных дел; -составлять уголовно-процессуальные документы; -анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; знать: -основные положения Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ; -основные положения Уголовно-процессуального кодекса РФ; -элементы состава преступления, их обязательные и факультативные признаки; -стадии совершения преступления; -виды и формы групповой преступной деятельности; -понятие и виды множественности преступлений; -виды уголовных наказаний; -стадии уголовного процесса; -участников уголовного судопроизводства; -виды уголовного преследования; -поводы и основания для возбуждения уголовного дела; -виды доказательств и процедуру доказывания; -виды следственных действий; -основания для избрания меры пресечения и виды мер пресечения; -общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	иметь практический опыт: -анализа действующего законодательства в области соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; -определения элементов состава преступления, их обязательных и факультативных признаков; -правильной квалификации преступлений по соответствующим нормам Особенной части УК РФ; -установления стадий совершения преступлений; -установления видов и форм соучастия в преступлениях; -определения наличия или отсутствия поводов и

		оснований для возбуждения уголовного дела; -определения подследственности и подсудности уголовных дел; -грамотного составления различных процессуальных документов; -определения оснований для избрания меры пресечения; -анализа и решения юридических проблем в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов; уметь: -анализировать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и осуществлять его профессиональное толкование; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений; -выделять элементы состава преступления; -проводить квалификацию преступлений; -определять стадии совершения преступлений; -различать виды и формы групповой преступной деятельности; -определять виды множественности преступлений; -определять наличие или отсутствие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела; -определять подследственность и подсудность уголовных дел; -составлять уголовно-процессуальные документы; -анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные положения Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ; -основные положения Уголовно-процессуального кодекса РФ; -элементы состава преступления, их обязательные и факультативные признаки; -стадии совершения преступления; -виды и формы групповой преступной деятельности; -понятие и виды множественности преступлений; -виды уголовных наказаний; -стадии уголовного процесса; -участников уголовного судопроизводства; -виды уголовного преследования; -поводы и основания для возбуждения уголовно-
--	--	--

		го дела; -виды доказательств и процедуру доказывания; -виды следственных действий; -основания для избрания меры пресечения и виды мер пресечения; -общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства.
--	--	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов,

самостоятельная работа - 54 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет, 4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Уголовное право	82	
Тема 1.1 Преступление	Содержание учебного материала	16	1,2,3
	Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	2	
	Объект преступления: понятие, виды (родовой, видовой, непосредственный, дополнительный). Объект и предмет преступления.	2	
	Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Действие. Бездействие. Причинная связь между деянием и последствиями. Место, время, способ, обстановка, условия совершения преступления, орудия и средства совершения преступления.	4	
	Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Формы и виды вины. Виды умысла и неосторожности. Деяния с двойной формой вины. Мотив и цель преступления.	4	

	Субъект преступления: понятие, признаки. Вменяемость. Невменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, а также лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления.	4	
	Практическое занятие №1 Элементы состава преступления (решение задач).	6	
	Самостоятельная работа №1 Изучение факультативных признаков объективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение факультативных признаков субъективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния, и решение предложенных преподавателем задач.	8	
Тема 1.2 Стадии совершения умышленного преступления	Содержание учебного материала	2	1,2
	Стадии совершения умышленного преступления: приготовление, покушение, стадия оконченного преступления.	2	
	Практическое занятие №2 Стадии совершения умышленного преступления (решение задач).	2	
Тема 1.3 Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников (организатор, подстрекатель, исполнитель, пособник).	4	
	Формы соучастия (группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступная организация (преступное сообщество)).	2	
	Практические занятия №3 Соучастие в преступлении (решение задач).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Соучастие в преступлении (решение задач).	2	
Тема 1.4 Множественность преступлений	Содержание учебного материала	2	1,3
	Множественность преступлений: понятие, признаки, виды. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Изучение темы «Рецидив преступлений» и составление краткого конспекта.	1	
Тема 1.5 Наказание	Содержание учебного материала	2	1,3
	Уголовные наказания: понятие, виды, особенности назначения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Изучение темы «Амнистия. Помилование. Судимость» и составление таблицы, отображающей сходства и различия амнистии и помилования.	2	

Тема 1.6 Преступления против личности	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, особенности квалификации, простой, квалифицированный и привилегированный составы.	10	
	Практическое занятие №4 Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач).	3	
Тема 1.7 Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Преступления в сфере экономики понятие, виды, особенности квалификации.	4	
	Практическое занятие №5 Преступления в сфере экономики (решение задач).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Преступления в сфере экономической деятельности (разбор практических ситуаций, решение задач).	4	
Тема 1.8 Преступления против обществен- ной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся №7 Изучение темы «Преступления против общественной безопасности» и составление краткого конспекта и решение задач.	4	1,3
Раздел 2	Уголовный процесс	80	
Тема 2.1 Уголовный про- цесс: общие положения	Содержание учебного материала	14	1,2,3
	Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация. Суд. Судья. Присяжные заседатели. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Уголовное преследование и его виды.	4	
	Понятие, предмет и пределы доказывания. Доказательства: понятие, виды, характеристика отдельных видов доказательств.	4	
	Структура процесса доказывания, его уровни и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Формальные средства доказывания (презумпции, преюдиции).	4	
	Меры процессуального принуждения: понятие, виды и порядок применения.	2	
	Практическое занятие №6 Характеристика отдельных видов уголовно-процессуальных доказательств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Основания прекращения уголовного преследования. Процессуальные сроки, порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки, их виды, порядок возмещения и взыскания. Правовой статус конкретных участников уголовного судопроизводства.	16	

	Характеристика отдельных видов доказательств. Характеристика конкретных мер процессуального принуждения.		
Тема 2.2 Досудебное производство	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	
	Предварительное расследование: понятие и формы (предварительное следствие и дознание). Общие условия предварительного расследования.	2	
	Следственные действия: понятие, виды, условия производства.	4	
	Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	2	
	Особенности окончания предварительного расследования с обвинительным заключением (обвинительным актом).	2	
	Практические занятия №7 Возбуждение уголовного дела (решение задач и составление постановления о возбуждении уголовного дела). Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (самостоятельное изучение, краткое конспектирование и решение задач).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Общие условия предварительного расследования. Характеристика и особенности конкретных следственных действий. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.	9	
Тема 2.3 Судебное производство	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Подсудность: понятие, виды. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	2	
	Стадия подготовки к судебному разбирательству. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству. Предварительное слушание.	2	
	Судебное разбирательство: понятие и общие условия. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор.	2	
	Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство). Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов.	2	
	Практическое занятие №8	4	

	Рассмотрение уголовного дела судом 1 инстанции. Самостоятельная работа обучающихся №10: Общие условия судебного разбирательства. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке и в кассационном порядке, а также возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	5	
Всего:		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины.

Методические рекомендации включают 8 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 32 часа. Методические рекомендации призваны помочь обучающимся правильно организовать свою практическую работу и способствовать качественному усвоению знаний, умений, навыков, а также развивать творческие способности. В каждой практической работе приведены:

- цель и задачи работы;
- характер выполнения работ;
- форма организации занятия;
- перечень необходимого оборудования;
- содержание задания;
- список литературы;
- требования к умениям, навыкам, знаниям.

В ходе проведения практических занятий осуществляется закрепление теоретических знаний, полученных при изучении конкретных тем; формирование у обучающихся определенных практических профессиональных и учебных умений; отработка умения проводить юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике деятельности правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, правильно подготавливать различные процессуальные документы. Выполнение практических заданий стимулирует обучающихся добросовестно готовиться к занятиям, стремиться к получению на занятиях высоких оценок, более эффективно подготовиться к сдаче дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс».

Практические занятия призваны обеспечить достижение следующих целей:

- расширение и углубление подготовки студентов, определяемой содержанием профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования, входящим в группу гуманитарных специальностей;
- обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, отражающих уровень профессиональной подготовки студента;
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;
- формирование способности и готовности будущего специалиста использовать полученные теоретические знания на практике;
- самостоятельная работа с нормативным материалом;

-формирование практических профессиональных умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

-формирование практических учебных умений решать задачи по социальному обеспечению и социальной защите;

-формирование умения обосновывать и мотивировать самостоятельно принимаемые решения;

-развитие интеллектуальных умений.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 54 часа.

Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

1. образовательная:

- самостоятельное изучение ряда основных институтов уголовного права и уголовного процесса Российской Федерации, на которых основывается деятельность лица, применяющего нормы данных отраслей права на практике;

- систематизация и закрепление полученных в ходе аудиторных занятий теоретических знаний;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- усвоение границ основополагающих уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтов, за которые правоприменитель не вправе выходить;

- закрепление усвоенной специальной юридической терминологии;

- совершенствование приемов юридического письма;

- овладение такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;

- закрепление приобретенных умений строить определение понятий, сравнения, доказательства;

- овладение способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;

2. развивающая (практическая):

- формирование практических профессиональных умений применять полученные теоретические знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению;

- самостоятельная работа с учебной и научной литературой;

- самостоятельная работа с нормативным материалом и, в первую очередь, с УК РФ и УПК РФ;

- формирование умения использовать специальную литературу и нормативные правовые акты при подготовке ответов на самостоятельно изучаемые вопросы, отбирать и кратко конспектировать полученную информацию;

- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

- дальнейшее совершенствование навыков самоконтроля.

3. воспитательная:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов как граждан, потерпевших от преступлений, так и граждан, привлекаемых к уголовной ответственности;

- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере уголовного судопроизводства;

- понимание недопустимости совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей самостоятельной работы студентов.

По форме организации самостоятельная работа студентов – это индивидуальная работа, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Функции препода-

давателя здесь сводятся не к передаче студентам знаний, а к информационно-контролирующей и консультационно-координирующей деятельности, что при современных требованиях к образованию является самым предпочтительным. Между преподавателем и студентами складываются принципиально новые взаимоотношения, которые способствуют осознанному и самостоятельному достижению студентами определенного уровня знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа стимулирует студентов к добросовестной подготовке к занятиям, стремлению получить на занятиях более высокие оценки, а также более эффективно подготовиться к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска.

Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий, образцы составления различных документов.

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

б) Дополнительная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471843> (дата обращения: 23.08.2021).

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-

Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Обучение по учебной дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс: <https://do.novsu.ru/enrol/index.php?id=3128>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессио- нальных компетенций	Формы и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения
иметь практический опыт: -анализа действующего законодательства в области соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; -определения элементов состава преступления, их обязательных и факультативных признаков; -правильной квалификации преступлений по соответствующим нормам Особенной части УК РФ; -установления стадий совершения преступлений; -установления видов и форм соучастия в преступлениях; -определения наличия или отсутствия поводов и оснований для возбуждения уголовного дела; -определения подследственности и под-	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупцион-	Формы контроля: индивидуальный, групповой Методы контроля умений: -фронтальный опрос; -решение правовых задач-ситуаций; -контрольная работа по индивидуальным заданиям; Методы контроля знаний: -устный фронтальный, индивидуальный опрос; Формы оценки результативности обучения:

судности уголовных дел; -грамотного составления различных процессуальных документов; -определения оснований для избрания меры пресечения; -анализа и решения юридических проблем в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов; уметь: -анализировать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и осуществлять его профессиональное толкование; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений; -выделять элементы состава преступления; -проводить квалификацию преступлений; -определять стадии совершения преступлений; -различать виды и формы группой преступной деятельности; -определять виды множественности преступлений; -определять наличие или отсутствие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела; -определять подследственность и подсудность уголовных дел; -составлять уголовно-процессуальные документы; -анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; знать: -основные положения Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ; -основные положения Уголовно-процессуального кодекса РФ; -элементы состава преступления, их обязательные и факультативные признаки; -стадии совершения преступления; -виды и формы групповой преступной деятельности; -понятие и виды множественности преступлений; -виды уголовных наказаний; -стадии уголовного процесса;	ному поведению. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.
--	--	---

-участников уголовного судопроизводства; -виды уголовного преследования; -поводы и основания для возбуждения уголовного дела; -виды доказательств и процедуру доказывания; -виды следственных действий; -основания для избрания меры пресечения и виды мер пресечения; -общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства.		
---	--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

В качестве оценочных средств по дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс» используются: устный фронтальный опрос, ситуационные задачи, контрольная работа, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

Устный фронтальный опрос

При подготовке к опросу можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение обучающегося применять определения, правила в конкретных случаях. грамотность и уверенность устной речи.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Полнота и правильность ответа; Степень осознанности, понимания изученного; Владение дополнительной информацией по вопросу; Умение обучающегося совмещать изучаемый материал с жизнью, окружающей действительностью.	14

Пример вопросов для устного ответа:

1. Сформулируйте понятие преступления
2. Охарактеризуйте общественную опасность деяния
3. Что Вы понимаете под противоправностью деяния?
4. Что такое наказуемость деяния?

Решение ситуационных задач

Ситуационные задачи выполняются группами студентов численностью 2-5 человек в устном виде. Развёрнутый ответ каждого обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. За каждую нерешенную задачу снимается один балл.

Критерии оценки	Кол-во задач	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы	6	1

Пример ситуационных задач:

Задача

Попова, задумав убить своего мужа, начала систематически посещать библиотеку, где по медицинским книгам узнала о способах и средствах отравления человека. По найденным у нее дома выпискам из специальной литературы она была задержана.

1. Как юридически оценить действия Поповой?
2. Изменится ли ответ, если Попова будет задержана сотрудниками полиции после того, как приобрела яд?

Контрольная работа

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Обстоятельно и достаточно полное изложение материала	3	3
Обоснованность своих суждений, умение привести примеры		
Построение ответа последовательно		

Пример контрольной работы

1. Охарактеризуйте идеальную совокупность
2. Что такое амнистия и каковы ее последствия?
3. Что Вы понимаете под освобождением от уголовной ответственности, и какие основания освобождения от уголовной ответственности Вам известны?

Дифференцированный зачет

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение обучающегося применять определения, правила в конкретных случаях. грамотность и уверенность устной речи.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Полнота и правильность ответа; Степень осознанности, понимания изученного; Владение дополнительной информацией по вопросу; Умение обучающегося совмещать изучаемый материал с жизнью, окружающей действительностью.	58

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сформулируйте понятие преступления и назовите признаки преступления.
2. Дайте понятие состава преступления и назовите элементы состава преступления.
3. Дайте понятие объекта преступления и назовите виды объектов преступления.
4. Что такое предмет преступления?

5. Дайте понятие объективной стороны преступления и охарактеризуйте ее обязательные признаки.
6. Что Вы понимаете под преступными последствиями и причинной связью между деянием и последствиями?
7. Охарактеризуйте место, время, способ, обстановку совершения преступления.
8. Дайте понятие субъекта преступления и охарактеризуйте его признаки.
9. Что Вы понимаете под специальным субъектом преступления?
10. Дайте понятие субъективной стороны преступления и охарактеризуйте ее обязательные признаки.
11. Охарактеризуйте факультативные признаки субъективной стороны преступления.
12. Сформулируйте понятие стадий совершения преступления и охарактеризуйте каждую стадию.
13. Что Вы понимаете под добровольным отказом от доведения преступления до конца?
14. Сформулируйте понятие соучастия и охарактеризуйте его признаки.
15. Какие виды соучастников Вам известны?
16. Назовите формы соучастия.
17. Что Вы понимаете под множественностью преступлений?
18. Охарактеризуйте идеальную совокупность преступлений.
19. Охарактеризуйте реальную совокупность преступлений.
20. Охарактеризуйте рецидив преступлений.
21. Сформулируйте понятие уголовного наказания и перечислите виды уголовных наказаний.
22. Перечислите стадии уголовного процесса.
23. Назовите участников уголовного судопроизводства.
24. Какие виды уголовного преследования Вам известны?
25. Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию.
26. Формулируйте понятие доказательств.
27. Что Вы понимаете под недопустимыми доказательствами?
28. Перечислите виды доказательств.
29. Что такое доказывание?
30. Охарактеризуйте стадию собирания доказательств.
31. Охарактеризуйте стадию проверки доказательств.
32. Расскажите о правилах оценки доказательств.
33. Какие меры процессуального принуждения Вам известны?
34. Назовите основания применения мер процессуального принуждения.
35. Перечислите поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
36. Расскажите о порядке возбуждения уголовного дела.
37. Перечислите общие условия предварительного расследования.
38. Расскажите о формах предварительного расследования.
39. Расскажите об общих правилах производства следственных действий.
40. Расскажите о порядке привлечения в качестве обвиняемого.
41. Расскажите о порядке предъявления обвинения.
42. Перечислите виды следственных действий.
43. Назовите основания приостановления и возобновления предварительного расследования.
44. Перечислите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
45. Расскажите об окончании уголовного дела с обвинительным заключением.
46. Расскажите о процедуре дознания.
47. Что Вы понимаете под дознанием в сокращенной форме?
48. Охарактеризуйте общий порядок подготовки к судебному заседанию.
49. Расскажите о проведении предварительного слушания.
50. Перечислите общие условия судебного разбирательства.

51. Расскажите о подготовительной части судебного заседания.
52. Кратко охарактеризуйте судебное следствие.
53. Расскажите о содержании и порядке прений сторон.
54. Расскажите о последнем слове подсудимого.
55. Какие виды приговоров Вам известны, и какова структура приговора?
56. Какие судебные решения подлежат апелляционному обжалованию и каков порядок принесения апелляционной жалобы, представления?
57. Каковы пределы прав суда апелляционной инстанции?
58. Расскажите о пределах прав суда кассационной инстанции.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись