

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения СПО

  
(подпись) Е.Р. Ковалева

«30» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:  
воспитатель детей дошкольного возраста  
(заочная форма обучения)

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО

  
(подпись)   
(Ф.И.О.)

«29» августа 2023г.

**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией  
специальности «Дошкольное  
образование»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

С.Н. Соколова  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование,  
приказ Министерства просвещения РФ  
от «17» августа 2022 г. № 743

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование  
(заочная форма обучения)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная и итоговая аттестация
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	<i>Знать:</i> -логику исследования; -структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; -способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;	Тест	Перечень вопросов для подготовки к зачету, диф.зачету
Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09	-характеристику исследовательских методов; -компоненты методологического аппарата исследования; -основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; -способы фиксации изученного материала; -понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; -способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; -основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; -требования к оформлению и представлению результатов работы; -порядок и процедуру защиты дипломного проекта (работы) работы; -теоретические аспекты педагогического проектирования; -структура педагогического проекта; -технологии педагогического проектирования. <i>Уметь:</i> -анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; -обосновывать актуальность темы исследования;	Тест	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять методы для организации собственного исследования;</li> <li>-определять методологический аппарат исследования;</li> <li>-разрабатывать план учебно-исследовательской работы;</li> <li>-выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;</li> <li>-работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;</li> <li>-использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>-обобщать и анализировать результаты исследования;</li> <li>-оформлять учебно-исследовательскую работу;</li> <li>-использовать приемы защиты результатов исследования;</li> <li>-разрабатывать педагогический проект;</li> <li>-оформлять педагогический проект.</li> </ul>		
--	---	--	--