

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения СПО

Ковалева Е.Р. Ковалева
(подпись)
«30» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО

Али Алиев В.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)
«29» августа 2023г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) комиссией
специальности «Преподавание в
начальных классах»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных
классах,
приказ Министерства просвещения РФ
от «17» августа 2022 г. № 742

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	<i>Знать:</i> -логику исследования; -структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; -способы и принципы обоснования	Тест	Перечень вопросов для подготовки к диф.зачету
Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04	актуальности темы исследования; -характеристику исследовательских методов; -компоненты методологического аппарата исследования; -основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; -способы фиксации изученного материала; -понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; -способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; -основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; -требования к оформлению и представлению результатов работы; -порядок и процедуру защиты дипломного проекта (работы) работы; -теоретические аспекты педагогического проектирования; -структура педагогического проекта; -технологии педагогического проектирования. <i>Уметь:</i> -анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; -обосновывать актуальность темы исследования; -определять методы для организации собственного исследования; -определять методологический аппарат	Тест	

		исследования; -разрабатывать план учебно-исследовательской работы; -выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования; -работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; -использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; -обобщать и анализировать результаты исследования; -оформлять учебно-исследовательскую работу; -использовать приемы защиты результатов исследования; -разрабатывать педагогический проект; -оформлять педагогический проект.		
--	--	--	--	--