

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения СПО

*Ковалева* Е.Р. Ковалева

(подпись)

«30» августа 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.21 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника:  
учитель начальных классов

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО

*Александр А.Р.*

(подпись)

(Ф.И.О.)

«29» августа 2023г.

**Рассмотрено:**

Предметной (цикловой) комиссией  
специальности «Преподавание в  
начальных классах»

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

С.Н. Соколова  
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных  
классах,

приказ Министерства просвещения РФ  
от «17» августа 2022 г. № 742

## Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### ОП.21 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
<p>Тема 1. Основные понятия и принципы бережливого производства</p> <p>Тема 2. Виды моделей бережливого производства</p>	ОК 01,02	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>-применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение потерь;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историю развития систем бережливого производства и особенности функционирования современной интегрированной концепции бережливого производства в проектах;</li> <li>- принципы построения, основные характеристики и параметры бережливого производственного потока.</li> </ul>	Тестовые задания	Вопросы для подготовки к зачету
<p>Тема 3. Метод «Бережливое производство + шесть сигм»</p> <p>Тема 4. Реализация метода «Бережливое производство + шесть сигм» в сервисных организациях</p> <p>Тема 5. Совершенствование услуг</p>	ОК 01,02	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>-структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>-формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства;</li> <li>-организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</li> <li>-принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;</li> </ul>	Контрольная работа	

		<p>-оптимизировать бизнес-процессы организации. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизм преобразования организации в бережливое производство с применением методологического инструментария, направленного на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li><li>- практические аспекты разработки, внедрения и реализации проектов бережливого производства.</li></ul>		
--	--	--	--	--