

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

Заместитель директора по УМ и ВР
О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
(заочная форма обучения)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

Н.В. Шведова
(подпись) (Ф.И.О.)
«01» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»,
приказ Министерства образования и
науки РФ от «27» октября 2014 г. №
1351

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП 05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 44.02.02 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Отечественный опыт дошкольного образования Тема 1.4 Обзор современных альтернативных программ обучения и воспитания дошкольников	ОК 2; ОК 5; ПК 5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; <i>Знания:</i> - отечественный опыт дошкольного образования; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	<i>Презентация</i>	<i>Тестовые задания</i>
Раздел 1. Отечественный опыт дошкольного образования	ОК 4; ОК 8	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; <i>Знания:</i> - отечественный опыт дошкольного образования; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	<i>Тестовые задания по разделу</i>	
Раздел 2. Модернизация современного дошкольного образования Тема 2.1 Состояние, тенденции развития и направления реформирования дошкольного образования	ОК 7; ОК 9; ПК 5.1	<i>Умение:</i> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников <i>Знания:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников	<i>Творческое задание</i>	
Раздел 2. Модернизация современного дошкольного образования	ОК 1; ОК 6; ПК 5.3	<i>Умение:</i> - ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования	<i>Устный фронтальный опрос</i>	

образования Тема 2.2 Нормативно-правовая база дошкольного образования		и направлениях реформирования <i>Знания:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения		
Раздел 2. Модернизация современного дошкольного образования	ОК 4; ОК 8	<i>Умение:</i> - ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования и направлениях реформирования <i>Знания:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Тестовые задания по разделу</i>	
Раздел 3. Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении Тема 3.1 Характеристика образовательного процесса	ОК 1; ОК 4; ПК 5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знания:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.	<i>Творческое задание</i>	

Раздел 3 Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении Тема 3.2 Организация образовательного процесса	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ПК 5.2	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Проект</i>	
Раздел 3 Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении Тема 3.3 Планирование образовательного процесса в ДОУ	ОК 1; ОК 4; ПК 5.1	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Проект (индивидуальный)</i>	

Раздел 3 Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении	ОК 1; ОК 4; ОК 8;	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Тестовые задания по разделу</i>	
Раздел 4 Зарубежный опыт дошкольного образования Тема 4.1 Современные зарубежные образовательные концепции дошкольного образования	ОК 4; ОК 5; ПК 5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Презентация</i>	

Раздел 4 Зарубежный опыт дошкольного образования Тема 4.1 Система дошкольного воспитания Марии Монтессори	ОК 4; ОК 6; ПК 5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Фронтальный опрос</i>	
Раздел 4 Зарубежный опыт дошкольного образования Тема 4.1 Вальдорфский детский сад	ОК 4; ОК 6; ПК 5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Фронтальный опрос</i>	
Раздел 4 Зарубежный опыт дошкольного образования	ОК 1; ОК 4;	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Тестовые задания по разделу</i>	