

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ОП.22 ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов

заочная форма обучения

Принято:

Предметной (цикловой) комиссией
специальности «Преподавание в
начальных классах»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

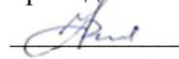
Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработчик:

преподаватель отделения СПО ИНПО

 
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание практических занятий	8
Практическая работа№1.....	8
Практическая работа№2.....	8
Практическая работа№3.....	9
Практическая работа№4.....	10
Информационное обеспечение обучения.....	20
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям.....	20

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.22 «Проектный практикум» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 4 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 8 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен уметь:**

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- осознавать профессиональные дефициты;
- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средства-результат»;
- выполнять проектные задачи;
- гибко реагировать на изменение гипотезы

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен знать:**

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов

Критерии оценки

Требования к письменным работам

Оценка «Отлично» ставится студенту, если:

- Задание выполнено без ошибок.
- Ответы конкретные и лаконичные.
- Презентация наглядна.

Оценка «Хорошо» ставится студенту, если:

- Ответы конкретные, но могут содержать незначительные неточности.
- Презентация наглядна.

Оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, если:

- Не выполнено до конца одно из заданий.
- Ответы содержат некоторые неточности.
- Презентация ненаглядна

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, если:

- Допущены принципиальные ошибки.
- Вопросы раскрыты поверхностно или нераскрыты.
- Презентация отсутствует.

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Проектный практикум (4-й семестр)		32	
Тема 1.1 Идея проекта (проблема-решение)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическое занятие № 1 Знакомство и распределение ролей в команде		
	Практическое занятие № 2 Генерирование идей проекта и составление плана проверки гипотезы	2	
Тема 1.2 Проектное планирование. Проверка гипотезы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическое занятие № 3 Планирование ожидаемого результата (прототипа), составление календарного и организационного плана		
	Самостоятельная работа № 1 Проверка гипотезы и разработка паспорта проекта	4	
Тема 1.3 Прототип.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическое занятие № 4 Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта и работа над прототипом.		
	Самостоятельная работа № 2 Работа над материалами для презентации экспертам	2	
Тема 1.4 Концепция проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 3 Уточнение/изменение концепции/решения		
Тема 1.5 Аналоги проекта, конкуренты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 4 Анализ рынка и конкурентов, аналогов проекта		
Тема 1.6 Ресурсы для реализации проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 5 Определение перечня необходимых ресурсов для изготовления прототипа, реализации проекта.		
	Самостоятельная работа № 6 Обсуждение возможности участия в получении грантов	2	
Тема 1.7 Каналы продвижения проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 7 Определение каналов продвижения проекта и партнеров проекта		
Тема 1.8 Подготовка прототипа.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка/изготовление прототипа.		

	Самостоятельная работа № 9 Подготовка материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы)	4	
Раздел 2 Проектный практикум (5-й семестр)		32	
Тема 2.1 Идея проекта (проблема-решение)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическое занятие № 1 Знакомство и распределение ролей в команде		
	Практическое занятие № 2 Генерирование идей проекта и составление плана проверки гипотезы	2	
Тема 2.2 Проектное планирование. Проверка гипотезы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическое занятие № 3 Планирование ожидаемого результата (прототипа), составление календарного и организационного плана		
	Самостоятельная работа № 1 Проверка гипотезы и разработка паспорта проекта	4	
Тема 2.3 Прототип.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическое занятие № 4 Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта и работа над прототипом.		
	Самостоятельная работа № 2 Работа над материалами для презентации экспертам	2	
Тема 2.4 Концепция проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 3 Уточнение/изменение концепции/решения		
Тема 2.5 Аналоги проекта, конкуренты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 4 Анализ рынка и конкурентов, аналогов проекта		
Тема 2.6 Ресурсы для реализации проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 5 Определение перечня необходимых ресурсов для изготовления прототипа, реализации проекта.		
	Самостоятельная работа № 6 Обсуждение возможности участия в получении грантов	2	
Тема 2.7 Каналы продвижения проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 7 Определение каналов продвижения проекта и партнеров проекта		
Тема 2.8 Подготовка прототипа.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка/изготовление прототипа.		
	Самостоятельная работа № 9 Подготовка материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы)	4	
Раздел 3 Проектный практикум (6-й семестр)		32	
Тема 3.1 Идея проекта (проблема-	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическое занятие № 1 Знакомство и распределение ролей в команде		

решение)	Практическое занятие № 2 Генерирование идей проекта и составление плана проверки гипотезы	2	
Тема 3.2 Проектное планирование. Проверка гипотезы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическое занятие № 3 Планирование ожидаемого результата (прототипа), составление календарного и организационного плана		
	Самостоятельная работа № 1 Проверка гипотезы и разработка паспорта проекта	4	
Тема 3.3 Прототип.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Практическое занятие № 4 Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта и работа над прототипом.		
	Самостоятельная работа № 2 Работа над материалами для презентации экспертам	2	
Тема 3.4 Концепция проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 3 Уточнение/изменение концепции/решения		
Тема 3.5 Аналоги проекта, конкуренты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 4 Анализ рынка и конкурентов, аналогов проекта		
Тема 3.6 Ресурсы для реализации проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 5 Определение перечня необходимых ресурсов для изготовления прототипа, реализации проекта.		
	Самостоятельная работа № 6 Обсуждение возможности участия в получении грантов	2	
Тема 3.7 Каналы продвижения проекта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 7 Определение каналов продвижения проекта и партнеров проекта		
Тема 3.8 Подготовка прототипа.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка/изготовление прототипа.		
	Самостоятельная работа № 9 Подготовка материалов для финальной защиты (презентация, прототип, раздаточные материалы)	4	
	Всего	96	

Содержание практических занятий

Тема 1.1 Идея проекта (проблема-решение)

Практическое занятие № 1.

Знакомство и распределение ролей в команде

Объем времени, отведенный на практическое занятие: 2 часа.

Цель практического занятия: отработать практические навыки распределения ролей в команде.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов

уметь:

- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, компьютер/ноутбук

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Командообразование в проектной деятельности. Роли в проекте.

Содержание заданий:

1. Изучить классификацию ролей функциональную и командную
2. Изучить классификацию ролей по Белбину и Баррере
3. Распределить роли в команде

Требования к результатам работы: письменная работа

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583> (дата обращения: 01.08.2023).

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609> (дата обращения: 01.08.2023).

Тема 1.1 Идея проекта (проблема-решение)

Практическое занятие № 2.

Генерирование идей проекта и составление плана проверки гипотезы

Объем времени, отведенный на практическое занятие: 2 часа.

Цель практического занятия: отработать практические навыки по генерированию идей и составлению плана проверки гипотезы

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов

уметь:

- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, компьютер/ноутбук

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Методы генерация идей. Проверка гипотезы.

Содержание заданий:

1. Изучить методы генерации идей
2. Провести генерацию идей

3. Сформулировать гипотезу
4. Составить план проверки гипотезы

Требования к результатам работы: письменная работа

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583> (дата обращения: 01.08.2023).

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609> (дата обращения: 01.08.2023).

Тема 1.2 Проектное планирование. Проверка гипотезы

Практическое занятие № 3.

Планирование ожидаемого результата (прототипа), составление календарного и организационного плана

Объем времени, отведенный на практическое занятие: 2 часа.

Цель практического занятия: отработать практические навыки по планированию ожидаемого результата (прототипа), составлению календарного и организационного плана

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, компьютер/ноутбук

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Требования в проекте. Жизненный цикл проекта. Календарный план проекта.

Содержание заданий:

1. Осуществить планирование ожидаемого результата (прототипа)
2. Составить календарный план проекта
3. Составить организационный план проекта

Требования к результатам работы: письменная работа

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583> (дата обращения: 01.08.2023).

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609> (дата обращения: 01.08.2023).

Тема 1.3 Прототип.

Практическое занятие № 4.

Обсуждение необходимости привлечения внешних экспертов, консультантов для проекта и работа над прототипом.

Объем времени, отведенный на практическое занятие: 2 часа.

Цель практического занятия: отработать практические навыки по привлечению внешних экспертов и консультантов для работы над прототипом.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов

уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;
- выполнять проектные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, компьютер/ноутбук

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Понятие эксперта. Поиск и привлечение экспертов.

Содержание заданий:

1. Составить перечень внешних экспертов и консультантов по проекту
2. Принять решение о необходимости привлечения внешних экспертов и консультантов для работы над прототипом.

Требования к результатам работы: письменная работа

Форма контроля: групповая.

Список рекомендуемой литературы:

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583> (дата обращения: 01.08.2023).

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609> (дата обращения: 01.08.2023).

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583> (дата обращения: 01.08.2023).

Дополнительная литература

Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609> (дата обращения: 01.08.2023).

5. Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений