

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУП
В.А. Трифонов
(подпись)
« 08 » декабря 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП

И.С. Алексина
(подпись)
« 08 » декабря 20 20 г.

Разработал
Доцент кафедры экономики

Е.А. Окомина
(подпись)
« 07 » декабря 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от « 07 » декабря 20 20 г.
Заведующий кафедрой

М.В. Киварина
(подпись)
« 07 » декабря 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): раскрытие современных концепций по методологии и методике учета затрат, калькулирования и бюджетирования в организациях производственной сферы; развитие практических навыков по использованию данных учета в обосновании принятия управленческих решений широким кругом внутренних и внешних пользователей.

Задачи:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов ведения бухгалтерского учета затрат в условиях различных видов производств;
- научить составлять плановые, нормативные и отчетные калькуляции как важнейшие виды внутренней отчетности с учетом специфики и отраслевых особенностей на предприятиях производственной сферы;
- рассмотреть особенности формирования бюджетов на промышленных предприятиях в условиях рыночной экономики;
- изучить порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
- овладеть способностью находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности;
- научить адаптировать полученные знания и навыки к специфике конкретных предприятий и целям предпринимательства.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Практика учебная». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Практика преддипломная».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность

ПК-2 Способен использовать приемы экономического анализа и бюджетирования

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать специализированную терминологию при формировании и	Уметь формировать в соответствии с установленными правилами числовые	Владеть навыками организации и планирования процесса формирования
ПК-1 Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной			

деятельности за отчетный период и формировать бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	информации в системе бухгалтерского учета в различных секторах экономики
ПК-2 Способен использовать приемы экономического анализа и бюджетирования	Знать отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа и бюджетирования	Уметь анализировать информацию, содержащуюся в отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Владеть методикой составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		10 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	50	50
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	130	130
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и принципы учета затрат

Тема 2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Тема 3. Бюджетирование в управлении производством

Тема 4. Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Организация и принципы учета затрат	8	10		3	25	контрольный вопрос к лекции практическое задание (разноуровневые задачи и задания) задание для СРС (рабочая тетрадь) контрольный опрос (тест №1)
2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	6	11		3	25	контрольный вопрос к лекции практическое задание (разноуровневые задачи и задания) задание для СРС (рабочая тетрадь) контрольный опрос (тест №2)
3	Бюджетирование в управлении производством	4	11		3	27	контрольный вопрос к лекции практическое задание (разноуровневые задачи и задания) задание для СРС (рабочая тетрадь) контрольный опрос (тест №3)
4	Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	10	10		3	33	контрольный вопрос к лекции практическое задание (разноуровневые задачи и задания), задание для СРС (рабочая тетрадь) контрольный опрос (тест №4)
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ИТОГО	28	42		12	146	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Организация и принципы учета затрат (информационная лекция)	8
2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) (информационная лекция)	6
3	Бюджетирование в управлении производством (лекция-беседа)	4
4	Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы (информационная лекция)	10
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Организация и принципы учета затрат (решение разноуровневых задач и заданий)	10
2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) (решение разноуровневых задач и заданий)	11
3	Бюджетирование в управлении производством (решение разноуровневых задач и заданий)	11
4	Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы (решение разноуровневых задач и заданий)	10
	ИТОГО	42

Рекомендации для проведения занятий

Тема 1. Организация и принципы учета затрат

Затраты, как объект бухгалтерского учета. Понятие «затраты», «издержки» и «расходы».

Классификации затрат для расчета себестоимости, оценки незавершенного производства и прибыли. Классификации затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Классификации затрат для контроля и регулирования.

Учет затрат и исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) основного производства.

Учет затрат и исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств.

Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств.

Учет расходов на организацию производства и управление.

Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Себестоимость продукции (работ, услуг): определение, виды, порядок формирования.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- понимать сущность затрат, как основного объекта бухгалтерского учета на предприятии;
- разделять затраты по их видам для расчета себестоимости, оценки незавершенного производства и прибыли; для планирования, прогнозирования, принятия решений; для контроля и регулирования;
- вести учет затрат и рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) основного, вспомогательного и обслуживающих производств и хозяйств;
- вести учет расходов на организацию производства и управление;
- понимать общую схему учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия с приведением практических примеров:

- 1) обсуждаются вопросы: понятие и сущность затрат; классификация затрат; организация учета затрат на производство продукции (работ, услуг);
- 2) решаются разноуровневые задачи и задания, позволяющие научиться распределять затраты по их видам для различных целей; вести учет затрат основного, вспомогательного и других видов производств, расходов на управление производством с заполнением соответствующей документации.

Задания для самостоятельной работы (СРС)

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Понятие затрат.
2. Принципы учета затрат.
3. Классификация затрат по экономической роли в процессе производства.
4. Классификация затрат по отношению к объему производства
5. Классификация затрат по способу включения в себестоимость
6. Классификация затрат по периодичности возникновения
7. Классификация затрат по участию в производственном процессе
8. Классификация затрат по эффективности
9. Классификация затрат в зависимости от поставленных целей
10. Классификация затрат для управления себестоимостью
11. Классификация затрат осуществления планирования
12. Классификация затрат для организации контроля и регулирования.

Подготовка к тестированию по теме 1 (тест №1) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

Тема 2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Себестоимость продукции и принципы калькулирования. Объекты калькулирования. Калькуляционные единицы. Порядок составления калькуляций.

Основные методы и модели калькулирования себестоимости продукции. Распределение затрат комплексных производств. Калькулирование полной и производственной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Смешанные методы калькулирования себестоимости. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Отчетные формы. Влияние системы калькулирования на отчетность организации.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- понимать сущность и принципы калькулирования, назначение и порядок составления калькуляций;
- знать основные статьи калькуляций;
- знать используемые в современной экономике системы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от отраслевых особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- при использовании различных методов калькулирования в зависимости от технологии производства продукции рассчитать цеховую себестоимость, производственную и полную себестоимости единицы продукции;
- уметь составлять калькуляции на выпускаемую продукцию (работы, услуги);
- понимать как влияет выбранная система калькулирования на формирование показателей отчетности организации.

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия с приведением практических примеров:

1) обсуждаются вопросы: понятие и сущность калькулирования; виды и порядок составления калькуляций; современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

2) решаются разноуровневые задачи и задания, позволяющие научиться при использовании различных методов калькулирования в зависимости от технологии производства продукции рассчитать ее себестоимость, заполнить соответствующую документацию.

Задания для самостоятельной работы (СРС)

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Классификация методов учета затрат и калькулирования.
2. Основные методы и модели калькулирования себестоимости продукции.
3. Сравнительный анализ влияния систем калькулирования неполной себестоимости на прибыль.
4. Отчеты о финансовых результатах в системах калькулирования «абсорпшен-костинг» и «директ-костинг».
5. Учет затрат и калькулирование по системе ЛТ.
6. Общая система управления затратами (методы ABC, ABCM, SMA, BSC).

Подготовка к тестированию по теме 2 (тест №2) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

Тема 3. Бюджетирование в управлении производством

Цели, виды, этапы бюджетирования. Сметное планирование (бюджетирование). Разработка главного бюджета. Взаимосвязь операционного и финансового бюджетов. Статические и гибкие бюджеты.

Основные принципы разработки бюджета предприятия. Структура операционных бюджетов предприятия. Виды бюджетов. Горизонт планирования. Операционные бюджеты по центрам ответственности.

Финансовые бюджеты. Виды финансовых бюджетов.

Организация бюджетирования на предприятии. Этапы бюджетного цикла предприятия. Структурирование главного (генерального) бюджета. Бюджетная политика. Регламент бюджетирования. Бюджетный комитет.

Организация бюджетного контроля. Бюджеты и отчеты об их использовании как способ контроля деятельности центров ответственности. Содержание форм внутрихозяйственной отчетности, периодичность и сроки ее представления.

Проблемы внедрения бюджетирования и контроля.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- понимать сущность, назначение бюджетов;
- знать виды бюджетов и условия их применения на предприятиях;
- уметь выделять центры ответственности на предприятии;
- составлять операционный бюджет предприятия;
- составлять финансовый бюджет предприятия;
- понимать порядок организации бюджетирования на предприятии;
- уметь составлять бюджетную политику предприятия, бюджетные положения и регламенты.

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия с приведением практических примеров:

1) обсуждаются вопросы: понятие и сущность бюджетирования; виды и порядок составления бюджетов; организация бюджетирования и контроля на предприятии.

2) решаются разноуровневые задачи и задания, позволяющие научиться составлять операционный и финансовый бюджеты предприятия, включая бюджет продаж, бюджет

закупки сырья и материалов, бюджет прямых материальных и трудовых затрат, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет себестоимости готовой продукции, бюджет административных затрат и расходов на продажу, бюджет себестоимости реализованной продукции, бюджет финансовых результатов, бюджет капитальных вложений, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс, заполнить соответствующую документацию; планировать затраты, объем и цену продаж, доходы предприятия.

Задания для самостоятельной работы (СРС)

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Цели и современные проблемы планирования.
2. Основные элементы планирования: прогнозирование, подготовка текущих программ, бюджетное планирование.
3. Бюджет движения денежных средств.
4. Инвестиционные планы.
5. Гибкие бюджеты в системе нормативных затрат
6. Разработка бюджетных положений и регламентов
7. Планирование и контроль.

Подготовка к тестированию по теме 3 (тест №3) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

Тема 4. Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы

Учет затрат и исчисление себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях издательской деятельности.

Особенности учета затрат и исчисления себестоимости продукции на предприятиях пищевой промышленности.

Учет затрат и исчисление себестоимости продукции сельскохозяйственных предприятий.

Особенности бюджетирования, учета затрат и калькулирования в добывающих отраслях.

Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на энергопредприятиях.

Особенности бюджетирования, учета затрат и калькулирования в металлургии.

Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на предприятиях машиностроения.

Учет затрат и исчисление себестоимости продукции в химической продукции.

Учет затрат и исчисление себестоимости продукции в текстильной промышленности.

Учет затрат и исчисление себестоимости услуг в автотранспортных организациях.

Учет затрат и калькулирование в строительстве.

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями:**

- знать особенности применения основных методов калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы;
- уметь учитывать затраты и рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей производственной сферы.

Задания для практических занятий

В процессе проведения занятия с приведением практических примеров:

1) обсуждаются вопросы учета затрат и исчисления себестоимости продукции на производственных предприятиях различных отраслей народного хозяйства, в том числе в издательской деятельности, пищевой промышленности, сельском хозяйстве, добывающих предприятиях, металлургии, машиностроении, автотранспорте, строительстве, химической промышленности, текстильном производстве.

2) решаются разноуровневые задачи и задания, позволяющие научиться вести учет

затрат и рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей производственной сферы, заполнить соответствующую документацию.

Задания для самостоятельной работы (СРС)

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Особенности бухгалтерского учета производственных затрат в организациях деревообрабатывающей отрасли.
2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях.
3. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях.
4. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции растениеводства: многолетние насаждения и цветоводство.
5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции растениеводства: технические культуры.
6. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции растениеводства: кормовые культуры, корнеплоды.
7. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции животноводства: кролиководство и звероводство.
8. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции животноводства: рыбоводство.

Подготовка к тестированию по теме 4 (тест №4) с учетом самостоятельно изученных вопросов.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-

Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный вопрос к лекции	Тема 1. Организация и принципы учета затрат Тема 2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 3. Бюджетирование в управлении производством Тема 4. Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	1х4	ПК-1, ПК-2
2.	Задания для СРС (рабочая тетрадь)	Тема 1. Организация и принципы учета затрат Тема 2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 3. Бюджетирование в управлении производством Тема 4. Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	19х4	ПК-1, ПК-2
3.	Практическое задание (разноуровневые задачи и задания)	Тема 1. Организация и принципы учета затрат Тема 2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 3. Бюджетирование в управлении производством Тема 4. Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	20 25 20 25	ПК-1, ПК-2
4.	Контрольный опрос (тест)	Тема 1. Организация и принципы учета затрат Тема 2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 3. Бюджетирование в управлении производством Тема 4. Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	20х4	ПК-1, ПК-2
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	ПК-1, ПК-2
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	1

Пример вопроса по теме «Бюджетирование в управлении производством»: К какому виду бюджетов относится бюджет движения денежных средств?

2) Задания для СРС (рабочая тетрадь)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Глубина и полнота раскрытия темы	1	от 6 до 12 в зависимости от темы
Адекватность передачи содержания первоисточников		
Логичность, связанность конспекта, структурная упорядоченность		
Оформление		
Языковая правильность		

Пример задания для СРС (рабочей тетради)

Более глубокое изучение материала темы, с предоставлением в письменной форме (в рабочей тетради) ответов на следующие вопросы:

1. Классификация методов учета затрат и калькулирования.
2. Основные методы и модели калькулирования себестоимости продукции.
3. Сравнительный анализ влияния систем калькулирования неполной себестоимости на прибыль.
4. Отчеты о финансовых результатах в системах калькулирования «абсорпшен-костинг» и «директ-костинг».
5. Учет затрат и калькулирование по системе ЛТ.
6. Общая система управления затратами (методы ABC, ABCM, SMA, BSC).

3) Практическое задание (разноуровневые задачи и задания)

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 5 до 8 в зависимости от темы
Качество заполненных документов		
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания, формулировки выводов		

Пример практического задания (разноуровневых задач и заданий)

Задача.

В организации производится 2 вида продукции. Есть собственная электростанция (счет 23). Общая сумма затрат по счету 23 – 150000 руб. Распределение затрат на производство электроэнергии: 20% - ОХР, 80% - ОПР. Сумма общехозяйственных расходов составила 360000 руб. Их распределение производится пропорционально прямым затратам на производство продукции. Сумма общепроизводственных расходов – 140000 руб. Распределение общепроизводственных расходов производится пропорционально прямым

затратам на производство продукции. Сумма прямых затрат по видам продукции: №1 – 200000 руб., №2 – 500000 руб. По данным инвентаризации определен остаток незавершенного производства: по продукции №1 – 280000 руб., №2 – 450000руб. Оприходование готовой продукции в течение отчетного периода производится по учетным ценам: по продукции №1 – 90000 руб., по продукции №2 – 540500 руб. по окончании отчетного периода определяется отклонение фактической себестоимости от плановой и производится его списывание. Счет 40 в бухгалтерском учете данной организации не используется.

Составить корреспонденцию счетов и по каждой операции указать документы.

4) Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка тестовых заданий)	20 вопросов в тесте

Пример нескольких вопросов из теста

1. Затраты, связанные с технологическим процессом производства, называются:
 - а) основными;
 - б) вспомогательными;
 - в) прямыми;
 - г) технологическими.
2. Списание затрат по аннулированным заказам, не давшим продукции, отражается записью на счетах:
 - а) Д-т сч. 97 "Расходы будущих периодов" - К-т сч. 25 "Общепроизводственные расходы";
 - б) Д-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы" - К-т сч. 20 "Основное производство";
 - в) Д-тсч. 99 "Прибыли и убытки" - К-т сч. 20 "Основное производство".
3. Коммерческие расходы учитываются в составе:
 - а) затрат на производство;
 - б) расходов на продажу;
 - в) операционных расходов.
4. Потери от простоев по внешним причинам учитываются на счете:
 - а) 20 "Основное Производство";
 - б) 44 "Расходы на продажу";
 - в) 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами";
 - г) 26 "Общехозяйственные расходы".
5. В бухгалтерском учете организаций затраты на производство продукции (работ, услуг) и затраты, связанные с капитальными вложениями, учитываются:
 - а) отдельно;
 - б) вместе;
 - в) вместе или отдельно по усмотрению организации.

5) Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Полнота и правильность раскрытия вопросов	25 экзаменационных билетов	50
Точность ответов на вопросы		
Грамотность изложения материала, владение материалом, способность к обобщению данных		

Сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях		
Уровень мотивации к обучению		
Способность к анализу и осмыслению информации		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Учебная дисциплина (модуль): **Учет затрат, калькулирование и бюджетирование**

Для направления подготовки: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая схема учета затрат.
2. Учёт затрат и исчисление себестоимости в металлургической промышленности.
3. Задача

Рассмотрим следующие данные за апрель компании при объеме выпуска 2000 единиц. Отработано часов (основное время) – 6500 при общей сумме затрат 40300 руб. Стандартные затраты труда на единицу – 18 руб., стандарт времени – 3 часа на единицу. Бюджетное количество составляет 6000 чел.-час.

Составьте проводки в системе в системе калькулирования по фактическим затратам; в системе «стандарт-кост».

Принято на заседании кафедры «____» _____ 20__ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Учет затрат, калькулирование и бюджетирование

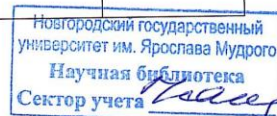
1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник. / В. Э. Керимов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. – 482 с. - ISBN 5-94798-887-9.	12	
Кузьмина М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учеб. пособие / М. С. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 247 с. : ил. – (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04861-0.	9	
Электронные ресурсы		
Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/472079 (дата обращения: 07.12.2020).		Юрайт
Окомина Е.А. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование: методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ / Е.А. Окомина ; НовГУ им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2018. – 40 с. – Текст : электронный // База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех». – URL: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3241 (дата обращения: 07.12.2020).		БиблиоТех

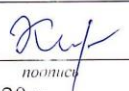
2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учеб. - практ. пособие / авт. коллектив: Ю. А. Бабаев [и др.]; под ред. Ю. А. Бабаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учеб. : Инфра-М, 2014. - 186 с. – (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0321-0.	12	
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учеб.-метод. пособие для вузов. – Москва : Дело и Сервис, 2006, - 447 с. - ISBN 5-8018-0306-8.	9	
Электронные ресурсы		
Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477666 (дата обращения: 07.12.2020).		Юрайт

3. Информационное обеспечение модуля



Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.ru/mintrud.ru/obshch-y-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой  М.В. Киварина
«07» декабря 2020 г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета 

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]