

**Аннотации рабочих программ дисциплин
специальности ординатуры
31.08.09 – Рентгенология**

Оглавление

Б1.0.1 Рентгенология	2
Б1.0.2.....	14
Патология.....	14
Б1.0.3 Клиническая фармакология.....	17
Б1.0.4 Общественное здоровье и здравоохранение	25
Б1.0.5 Медицина чрезвычайных ситуаций.....	29
Б1.0.6 Педагогика.....	33
Б1.У.1 Онкология	36
Б1.У.2 ВИЧ-инфекция.....	42
Б1.ЭЛ.1.1 Медицинская психология.....	48
Б1.ЭЛ.1.2 Надлежащая клиническая практика (GCP)	51
Б2 Практики.....	55
Б2.0.1 Производственная (клиническая) практика	55
Б2.У.1 Производственная (клиническая) практика (вариативная)	66
Б3 Государственная итоговая аттестация	74

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b
Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



Б1.0.1 Рентгенология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 30 ЗЕТ (1080 часов).

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Рентгенология».

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь при urgentных состояниях, провести профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-рентгенолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-рентгенологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоение методов лучевой диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний.
7. Освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
8. Овладение техникой врачебно-диагностических манипуляций в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение;
9. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ведения электронной медицинской документации; использования современных телемедицинских технологий для оказания медицинской помощи населению и в образовании.
10. Овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии, умением выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
Универсальные компетенции			
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	Уметь: организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Владеть: навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.	Уметь: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Владеть: владеть приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Знать: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской	Уметь: работать в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные	Владеть: владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде

	помощи с использованием телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.	Знать: основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов рентгенологической диагностики; физические, технические и технологические основы методов рентгенологической диагностики; принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений; физические и технологические основы рентгеновских исследований; принципы получения рентгеновского изображения, в том числе при контрастном усилении; принципы устройства, типы и характеристики рентгеновских диагностических аппаратов, в том числе компьютерно-томографических и магнитно-резонансно-томографических; биологические эффекты рентген излучения и требования безопасности фармакологические и клинические основы	Уметь: – основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов рентгенологической диагностики; физические, технические и технологические основы методов рентгенологической диагностики; принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений; физические и технологические основы рентгеновских исследований; принципы получения рентгеновского изображения, в том числе в режиме, контрастного усиления; принципы устройства, типы и характеристики рентгеновских диагностических аппаратов, в том числе компьютерно-томографических и магнитно-резонансно-томографических; биологические эффекты рентген излучения и требования безопасности фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в рентгенологических исследованиях; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в	Владеть: навыками ведения приема в R- кабинете поликлиники и стационара; эксплуатации рентгеновского аппарата при обследовании больных; осуществления анализа работы кабинета рентгенологической диагностики и ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; навыками проведения рентгенологического (в том числе компьютерно-томографического и магнитно-резонансно-томографического) диагностических исследований; навыками проведения рентген- диагностического исследования в условиях оказания неотложной помощи; рентгенологического диагностического исследования у детей; интерпретации результатов рентгенологического исследования; проведения дифференциальной диагностики, составления протокола рентген-диагностического исследования, формулирования и обоснования рентгенологического заключения.

	<p>применения контрастных веществ в рентгенологических исследованиях; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются рентгеновские методы; лучевую анатомию и лучевую физиологию органов и систем человека; лучевую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека; принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании рентгенологических методов исследования; алгоритмы рентгенологической диагностики заболеваний и повреждений; основы организации и проведения рентгенологических методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний.</p>	<p>диагностике которых используются рентгеновские методы; лучевую анатомию и лучевую физиологию органов и систем человека; лучевую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека; принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании рентгенологических методов исследования; алгоритмы рентгенологической диагностики заболеваний и повреждений; основы организации и проведения рентгенологических методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний.</p>	
<p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях.</p>	<p>Знать: – основные принципы организации и проведения оказания профилактической медицинской помощи, принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями. – порядок оказания и проведения профилактической медицинской помощи,</p>	<p>Уметь: – организовать составление и обоснование плана R-диагностики пациента (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – организовать и провести R-диагностику при порядке оказания профилактической</p>	<p>Владеть: – основными принципами организации оказания профилактической медицинской помощи, принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями. – организацией порядка оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология» – методами рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-</p>

	<p>по профилю «рентгенология» – методы проведения рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров;</p> <p>– методы проведения рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;</p> <p>методы проведения рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>медицинской помощи, по профилю «рентгенология»;</p> <p>– организовать и провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров;</p> <p>– организовать и провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;</p> <p>организовать и провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров;</p> <p>– методами рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;</p> <p>методами рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Знать: -основы трудового законодательства Российской Федерации, основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, системы оплаты медицинской помощи, государственные</p>	<p>Уметь: -составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>-медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную</p>	<p>Владеть: -навыками владения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>-навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>

	<p>гарантии оказания медицинской помощи;</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>-требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p>	<p>сеть «Интернет»;</p> <p>-организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>-осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>-навыками организации работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Знать:</p> <p>-методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях;</p> <p>-принципы лечения основных неотложных состояний;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Владеть:</p> <p>-методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>			
<p>ПК-1</p> <p>Готов к применению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных томографических)</p>	<p>Знать:</p> <p>– Методы рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в рамках качественного</p>	<p>Уметь:</p> <p>– Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также</p>	<p>Владеть:</p> <p>–навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p>

<p>и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>и количественного анализа, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное исследование;</p> <p>– Основы рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) с качественным и количественным анализом;</p> <p>– Основы рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) с контрастным усилением с качественным и количественным анализом;</p> <p>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических);</p> <p>– Рентгенологическую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода;</p> <p>– Терминологию, используемую в рентген диагностике;</p> <p>– Рентгенологическую семиотику (рентгенологические симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний;</p> <p>– Особенности рентгенологической семиотики</p>	<p>из медицинской документации;</p> <p>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических);</p> <p>– Выбирать методы рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Осуществлять подготовку пациента к проведению рентгенологического (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;</p> <p>– Выбирать физико-технические условия для проведения рентгенологического метода исследования;</p> <p>– Производить рентгенологические исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) различными методами, в том числе компьютерными, томографическими и магнитно-резонансно-томографическими при</p>	<p>– навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических);</p> <p>– навыками выбора методов рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– навыками подготовки пациента к рентгеновскому исследованию (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических);</p> <p>– навыками выбора физико-технических условий для проведения рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических);</p> <p>– навыками проведения рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) у пациентов различного возраста (включая беременных женщин);</p> <p>– навыками выполнения проб и применения контрастных веществ при проведении рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических);</p> <p>– навыками выполнения измерений во время</p>
--	---	--	--

	<p>(рентгенологических симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности рентгенологической семиотики <p>(рентгенологических симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы проведения компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований; – Основы проведения рентгенологического исследования скелетно-мышечного системы; – Основы проведения рентгенологических исследований при выполнении медицинских вмешательств; – Визуализационные классификаторы (стратификаторы); – Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов рентгеновских исследований; – Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, используемых при уточнении результатов рентгеновского исследования(в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); <p>Методы оценки эффективности диагностических тестов;</p>	<p>оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять пробы и контрастирование при проведении контрастных рентгенологических исследований; – Выполнять измерения во время проведения рентгеновских исследований и (или информации) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти рентгеновского аппарата(в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) ; – Оценивать рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний; – Анализировать и интерпретировать результаты рентгеновских исследований(в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – Сопоставлять результаты рентгеновского исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований; – Записывать результаты исследования на цифровые и бумажные носители; – Архивировать результаты исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; – Оформлять протокол исследования, содержащий результаты 	<p>проведения рентгеновских исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти рентгеновского аппарата информации(в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических);</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками оценки рентгенологических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний –методиками анализа и интерпретация результатов рентгеновских исследований(в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); –навыками сопоставления результатов рентгеновского исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований; –навыками оформления протокола исследования, содержащего результаты исследования и заключение; –навыками анализа причин расхождения результатов рентгенологических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований, патологоанатомическими данными; - навыками консультирования врачей-специалистов по вопросам рентгеновской диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
--	---	---	---

		<p>исследования и заключение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать причины расхождения результатов рентгенологических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований, патологоанатомическими данными; – Консультировать врачей-специалистов по вопросам рентгеновской диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий. 	
<p>ПК-2 Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи, принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями. – порядок оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология» – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические)при проведении профилактических медицинских осмотров; – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и обосновывать план R-диагностики пациента (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – провестиR-диагностику при порядке оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология»; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические)при проведении профилактических медицинских осмотров; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана R-диагностики пациента (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – навыками R-диагностики при порядке оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология»; – навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных и контрастных препаратов и медицинских изделий по профилю «рентгенология» – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические)при проведении профилактических медицинских осмотров; – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских

	<p>медицинских экспертиз; – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – механизм действия лекарственных препаратов, контрастных веществ медицинских изделий, применяемых по профилю «рентгенология» при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного</p>	<p>– провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – определить механизм действия лекарственных препаратов, контрастных веществ медицинских изделий, применяемых по профилю «рентгенология» при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – определить медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>освидетельствований и медицинских экспертиз; – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - навыками проведения профилактических медицинских осмотров для адекватной этиотропной и патогенетической профилактики заболеваний, диспансеризации здорового населения и пациентов с факторами риска и с хроническими неинфекционными заболеваниями.</p>
--	--	--	---

	наблюдения за здоровыми и хроническими больными.		
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знать: – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Владеть: – навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.
ПК-4 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, ведению медицинской документации, организация деятельности	Знать: – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 1. правила оформления медицинской документации в	Уметь: – составлять план работы и отчет о своей работе; – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в	Владеть: – навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости и смертности; – навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи; – навыками составления плана работы и отчета о своей работе – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов

<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «рентгенология», в том числе в форме электронных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения рентгеновских исследований; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «рентгенология»; - требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 	<p>распоряжении медицинскими работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности – использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – анализировать статистические показатели своей работы – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – соблюдать требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками – навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – навыками анализа статистических показателей своей работы – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющие врачебную тайну – навыками соблюдения требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.
---	---	--	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие вопросы рентгенологии.

Раздел 2. Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.

Раздел 3. Радиационная защита в рентгенологии.

Раздел 4. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи.

Раздел 5. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.

Раздел 6. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта.

Раздел 7. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.

Раздел 8. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Раздел 9. Заболевания опорно-двигательной системы.

Раздел 10. Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей.

Раздел 11. Неотложные состояния в практике врача- рентгенолога.

Форма контроля:

Экзамен (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр)

Б1.0.2 Патология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель изучения дисциплины - формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
2. овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
3. обучение умению проводить анализ патоморфологических данных;
4. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть - методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; - навыками определения вариантов решения проблемы; - навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей);	Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей);	Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - навыками физикального

	<p>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>- анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>- проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> <p>- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</p> <p>- навыками оценки анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> <p>- навыками планирования и обоснования объема лабораторно-инструментальных исследований пациентов; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>- навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>- навыками проведения дифференциальной диагностики.</p>
--	---	---	---

		<p>медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики;</p> <p>- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

ПК-1	Знать	Уметь	Владеть
<p>Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>—порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «кардиология»</p> <p>—стандарты медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>—клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>—методы лучевой диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>—клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>—особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы на фоне сопутствующих заболеваний</p> <p>—принципы лучевой диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>—симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>—проводить расспрос и клинический осмотр пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выявлять симптомы, синдромы заболеваний;</p> <p>—интерпретировать и анализировать результаты лучевых методов исследования у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>—обосновывать и планировать объем применения лучевых методов исследования у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>—обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>—навыками расспроса и физикального обследования пациента, составления оптимальных индивидуальных алгоритмов лучевой диагностики с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности;</p> <p>—навыками интерпретации результатов лучевой диагностики</p> <p>—алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>—навыками проведения дифференциально-диагностки болезней сердечно-сосудистой системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>—навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы или</p>

	реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лучевых методов исследований у пациентов с подозрением на заболевания сердечно-сосудистой системы.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; –интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов –проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы –выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения инструментальных исследований	подозрением на заболевания сердечно-сосудистой системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований.
--	---	--	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие принципы морфологической диагностики

Раздел 2. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы

Раздел 3. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний дыхательной системы

Раздел 4. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы

Раздел 5. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани

Раздел 6. Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний мочеполовой системы

Раздел 7. Патологическая анатомия и патологическая физиология инфекционных болезней

Раздел 8. Основы танатологии

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.0.3 Клиническая фармакология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель изучения дисциплины - формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас

- знаний по лекарственной терапии.
2. Научить применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента.
 3. Научить понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах).
 4. Научить подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.
 5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Уметь: работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять	Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.

		на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Знать: принципы лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения); механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>	<p>Уметь: определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями; обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с клиническими рекомендациями; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями; назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; назначать немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями; проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; оценивать приверженность к</p>	<p>Владеть: навыками составления и обоснования плана медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов; навыками выбора лекарственных препаратов и медицинские изделия пациентам в различных клинических ситуациях и оценки ее эффективности и безопасности; навыками выбора методов немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности; навыками оценки приверженности пациентов к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов; навыками внутривенного переливание крови и ее компонентов.</p>

		лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов; определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.	
Профессиональные компетенции			
ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи, к контролю его эффективности и безопасности.	Знать: – порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские	Уметь: – разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	Знать: – порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные

	<p>противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия – порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – принципы и методы обезболивания в кардиологии принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-</p>	<p>сосудистой системы – назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов – проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план</p>	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия – порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – принципы и методы обезболивания в кардиологии и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	---	---	---

	<p>сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений – проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы – назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме – определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара. 	
<p>ПК-3 Готов к применению природных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – основные реабилитационные 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – основные реабилитационные мероприятия (медицинские,

<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– проводить работу по</p>	<p>социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
---	---	---	---

		реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	
ПК-6 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знать: – основные клинические проявления заболевания и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; – клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; – диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных при неотложных состояниях; – лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: – выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть: – навыками Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.

Раздел 2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.

Раздел 3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов

Раздел 4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.

Раздел 5. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.

Раздел 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз.

Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях

ЖКТ.

Раздел 8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.

Раздел 9. Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.

Раздел 10. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.

Раздел 11. Антимикробные препараты в современных условиях.

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.0.4 Общественное здоровье и здравоохранение

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 1 ЗЕТ (36 часов).

Курс 1; семестр 1

Цель изучения дисциплины: формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов

области медицины и фармации в профессиональном контексте	на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: - навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; - навыками публичного представления результатов проекта
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Уметь : работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Владеть : способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	Знать: - основные принципы организации работы по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; - основные принципы организации и управления в сфере	Уметь: - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	Владеть: навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

основных медико-статистических показателей	охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; виды, уровни медицинской профилактики; - основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; основные принципы профилактического осмотра; принципы диспансерного наблюдения за пациентами.	Уметь: - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; - осуществлять профилактические осмотры с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; - проводить диспансерное наблюдение за пациентами; - производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Владеть: - навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; - навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; - навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами.

<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: - основы трудового законодательства Российской Федерации, основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p>	<p>Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>Владеть: - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - навыками организации работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
---	--	--	---

Профессиональные компетенции

<p>ПК-7 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: – современные методики сбора, вычисления и статистического анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – правила оформления медицинской</p>	<p>Уметь: – собирать данные, рассчитывать основные медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – составлять план работы</p>	<p>Владеть: – навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки состояния здоровья населения; – навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи; – ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме; – навыками работы с медицинскими информационными системами; – навыками проведения</p>
---	---	--	---

	<p>документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Кардиология»</p> <p>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Кардиология».</p>	<p>и отчет о своей работе</p> <p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
--	--	---	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.

Раздел 2. Здоровье населения и профилактика заболеваний.

Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.

Раздел 4. Контроль качества медицинской помощи.

Раздел 5. Системы здравоохранения и организация медицинского страхования.

Раздел 6. Лекарственное обеспечение населения в РФ.

Раздел 7. Экономика здравоохранения.

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

B1.0.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель изучения дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора по специальности «Медицина ЧС» для работы в лечебных учреждениях и специальных формированиях здравоохранения.

2. Изучить задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф, организацию медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, организацию санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
3. Рассмотреть мероприятия по повышению устойчивости функционирования и организации работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях
4. Освоить методы защиты больных и персонала медицинских учреждений от загрязнения радиоактивными веществами и заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на объектах народного хозяйства и других экологических катастрофах, а также от современных средств поражения.
5. Подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации медицинского обеспечения и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также в очагах массовых санитарных потерь военного времени.
6. Изучить основные нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
7. Рассмотреть основные виды специальных формирований здравоохранения и характеристику раненых и больных, поступающих в тыловые госпитали здравоохранения.
8. Освоить практические навыки оказания неотложной помощи, проведения медицинской сортировки и организацию эвакуации раненых и больных в тыловые госпитали здравоохранения.
9. Изучить организацию формирования государственного материального резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
10. Изучить основные вопросы по организации и ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в учреждениях и организациях здравоохранения.
11. Научиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям.
12. Уметь применять на практике основные положения, которые содержатся в инструкции о порядке развертывания и использования дополнительных больничных коек здравоохранения.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
Универсальные компетенции			
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	Уметь: Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;	Владеть: навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде;
Общепрофессиональные компетенции			

<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; - основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; - основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	<p>Уметь: - работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; - использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	<p>Владеть: способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: - основные принципы организации работы по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Уметь: - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Владеть: навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p>	<p>Знать: - методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях; - принципы лечения</p>	<p>Уметь: - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять</p>	<p>Владеть: - методикой базовой сердечно-легочной реанимации; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>

<p>медицинского вмешательства</p>	<p>основных неотложных состояний; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
-----------------------------------	--	---	--

Профессиональные компетенции

<p>ПК-6 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>Знать: – основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; – клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; – диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных при неотложных состояниях; – лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Уметь: – выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Владеть: – навыками Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	---	---	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

- Раздел 1.** Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации.
Раздел 2. Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)
Раздел 3. Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС
Раздел 4. Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС
Раздел 5. Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера
Раздел 6. Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях
Раздел 7. Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС
Раздел 8. Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС
Раздел 9. Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.0.6 Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ педагогики;
2. Изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
3. Изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

Формируемые компетенции результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода,	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования

	оценки преимуществ и рисков.	версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; публичного представления результатов проекта.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия.	Уметь: организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Владеть: навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Уметь: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	Владеть: методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции			

<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p>	<p>Знать: порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; специфические особенности познавательных процессов (восприятия, мышления, воображения и др.), формирующиеся в ходе педагогической деятельности; роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента; особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.</p>	<p>Уметь: отбирать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации, постоянно обновлять знания в области педагогики; планировать и осуществлять процесс обучения пациентов; составлять план обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций, оценивать результаты обучения.</p>	<p>Владеть: анализом потребности пациента в обучении, формулировкой развивающих обучающих задач; алгоритмом планирования и осуществления процесса обучения пациентов; навыками планирования и осуществления обучения, коррекции, оценки результатов обучения.</p>
<p>ПК-8 Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Знать: – понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации</p>	<p>Уметь: – анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач – проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на</p>	<p>Владеть: – способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни – навыками формирования у населения, пациентов и</p>

	<p>к сохранению и укреплению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента – особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению. 	<p>сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций – оценивать результаты обучения пациентов. 	<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций – навыками оценки результатов обучения пациентов.
--	---	--	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом

Раздел 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

Раздел 3. Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала

Раздел 4. Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения

Раздел 5. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации

Раздел 6. Психопедагогика в профессиональной деятельности. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.

Раздел 7. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.У.1 Онкология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 2

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

Задачи:

1. ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией
2. освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака
3. формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских

- знаний, формирующих компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
4. совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
 5. изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях
 6. курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения
 7. формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
 8. освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
 9. формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 10. овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать: – методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	Уметь: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Владеть: – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и

<p>синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы – современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы – изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях – профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы – методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы – клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей – оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы – использовать медицинское оборудование (электрокардиограф, эхокардиограф, прибор для измерения артериального давления, аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы, аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления, аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом) – производить диагностические манипуляции (проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины, регистрацию электрокардиограммы, регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой, установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма, - установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления, трансторакальную эхокардиографию, ультразвуковое исследование сосудов, функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов – оценивать тяжесть состояния 	<p>(или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – навыками составления оптимальных индивидуальных алгоритмов лабораторно-инструментальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности; – алгоритмом постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – навыками мониторинга безопасности диагностических манипуляций
---	---	---	---

	<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	<p>пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	
<p>ПК-5 Готов к осуществлению</p>	<p>Знать: – нормативные правовые акты и иные документы,</p>	<p>Уметь: – проводить санитарно-просветительную работу по</p>	<p>Владеть: – навыками пропаганды</p>

<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового 	<p>формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 	<p>здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – навыками
---	---	--	--

	<p>образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 		<p>формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>ПК-8 Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; – роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента – особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач – проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих – планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций – оценивать результаты обучения пациентов. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни – навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций навыками оценки результатов обучения пациентов.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей

Раздел 2. Методы диагностики в онкологии

Раздел 3. Принципы лечения злокачественных опухолей

Раздел 4. Опухоли головы и шеи

Раздел 5. Опухоли органов грудной клетки

Раздел 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства

Раздел 7. Опухоли женских половых органов

Раздел 8. Опухоли мочеполовой системы

Раздел 9. Опухоли кожи

Раздел 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата

Раздел 11. Лимфопролиферативные заболевания

Раздел 12. Опухоли молочной железы

Форма контроля:

Зачет (2 семестр)

Б1.У.2 ВИЧ-инфекция

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 2

Цель изучения дисциплины - приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи:

1. совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
2. совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
3. получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
4. совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
5. совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
6. совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
7. получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен	Знать: методологию системного	Уметь: критически и системно	Владеть: методами и

критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
--	--	---	---

Профессиональные компетенции

<p>ПК-1 Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы – современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы – изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях – профессиональные заболевания сердечно- 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей – оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы – использовать медицинское оборудование (электрокардиограф, эхокардиограф, прибор для измерения артериального давления, аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы, аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления, 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – навыками первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – навыками составления оптимальных индивидуальных алгоритмов лабораторно-инструментальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской
---	--	---	--

	<p>сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы – клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	<p>аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозрометром, тредмилом)</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить диагностические манипуляции (проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонина, регистрацию электрокардиограммы, регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой, установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма, - установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления, трансторакальную эхокардиографию, ультразвуковое исследование сосудов, функциональное тестирование (велозрометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов – оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	<p>помощи с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – навыками мониторинга безопасности диагностических манипуляций
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	
<p>ПК-5 Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – проводить 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими

<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 	<p>оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
---	---	---	--

<p>ПК-8 Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Знать: – понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; – роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента – особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.</p>	<p>Уметь: – анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач – проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих – планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций – оценивать результаты обучения пациентов.</p>	<p>Владеть: – способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни – навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций – навыками оценки результатов обучения пациентов.</p>
---	--	---	---

Содержание разделов дисциплины (модуля):

- Раздел 1. Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД
- Раздел 2. Этиология ВИЧ-инфекции
- Раздел 3. Патогенез ВИЧ-инфекции
- Раздел 4. Иммунная система
- Раздел 5. Эпидемиология ВИЧ-инфекции
- Раздел 6. Клинические проявления ВИЧ-инфекции
- Раздел 7. Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции
- Раздел 8. ВИЧ-инфекция у детей
- Раздел 9. Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции
- Раздел 10. Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией
- Раздел 11. Основы профилактики ВИЧ-инфекции
- Раздел 12. Информационно-просветительская работа
- Раздел 13. Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции
- Раздел 14. Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции

Форма контроля:

Зачет (2 семестр)

Б1.ЭЛ.1.1 Медицинская психология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 2; семестр 3

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.

Задачи:

1. Ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности.
2. Формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины.
3. Содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения.
4. Создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из	Владеть: навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; публичного представления результатов проекта.

		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Профессиональные компетенции			
<p>ПК-5 Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий

	<p>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p>		<p>(карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>ПК-8 Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Знать:</p> <p>– понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>– роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента</p> <p>– особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач</p> <p>– проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>– планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций</p> <p>– оценивать результаты обучения пациентов.</p>	<p>Владеть:</p> <p>– способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>– навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>– навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций</p>

			навыками оценки результатов обучения пациентов.
--	--	--	---

Содержание разделов дисциплины (модуля):

- Раздел 1.** Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача
- Раздел 2.** Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь
- Раздел 3.** Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь
- Раздел 4.** Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями
- Раздел 5.** Медицинская психология в экспертной практике
- Раздел 6.** Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса
- Раздел 7.** Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии
- Раздел 8.** Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции

Форма контроля:
Зачет (3 семестр)

Б1.ЭЛ.1.2 Надлежащая клиническая практика (GCP)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).
Курс 2; семестр 3

Цель изучения дисциплины - формирование у ординатора профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

1. Изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств;
2. Получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя.
3. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
 - знание основных документов, регламентирующие проведение клинических исследований в Российской Федерации
 - знание основных документов в области этики научных исследований
 - освоение методик контроля качества в клинических исследованиях
 - умение планировать проведение клинического исследования, самостоятельно составить дизайн исследовательской работы.
 - умение получать информированное согласие пациента на участие в клиническом исследовании

- ведение учета исследуемого препарата
- проведение амбулаторных и стационарных визитов к пациентам, выявление и репортирование нежелательных явлений
- умение использовать справочную литературу по клиническим исследованиям.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; публичного представления результатов проекта.
Профессиональные компетенции			
ПК-5 Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-	Знать: – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в	Уметь: – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – разрабатывать и	Владеть: – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – навыками назначения

<p>сосудистых заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – основы здорового образа жизни, методы его</p>	<p>рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
--	---	--	--

	формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.		
ПК-8 Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знать: – понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; – роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента – особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.	Уметь: – анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач – проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих – планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций – оценивать результаты обучения пациентов.	Владеть: – способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни – навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций – навыками оценки результатов обучения пациентов.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства

Раздел 2. Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования

Раздел 3. Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра

Раздел 4. Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие

Раздел 5. Основные документы клинического исследования

Раздел 6. Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования

Раздел 7. Нежелательные явления

Раздел 8. Отчет и публикации результатов клинических исследований

Форма контроля:

Зачет (3 семестр)

Б2 Практики

Б2.0.1 Производственная (клиническая) практика

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 66 ЗЕТ (2376 часов).

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3, 4

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков для формирования общепрофессиональных компетенций врача-специалиста, а также универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для решения реальных профессиональных задач.

Задачи практики

- Знакомство с организацией работы службы лучевой диагностики, с нормативными документами. Техника безопасности.
- Знание принципов организации работы рентген-кабинета, умение вести документацию и анализировать выполняемую работу
- Умение рассчитывать радиационную нагрузку при выполняемых рентгеновских исследованиях
- Владение универсальными и профессиональными компетенциями применительно к врачу-рентгенологу, а также к основам фундаментальных дисциплин.
- Владение навыками построения алгоритма лучевых исследований при обследовании больных различного клинического профиля
- Умение выполнять различные методики рентгенологического исследования легких и средостения и интерпретации полученных результатов.
- Владение навыками и умениями выполнения рентгенологического исследования сердца в различных проекциях и интерпретации полученных результатов.
- Владение навыками и умениями выполнения различных методик рентгенологического исследования желудочно-кишечного тракта и интерпретации полученных результатов.
- Владение навыками и умениями выполнения различных методик рентгенологического исследования мочевыводящей системы и интерпретации полученных результатов.
- Владение навыками выбора тактики и умениями выполнения различных методик рентгенологического исследования при неотложных состояниях и интерпретации полученных результатов.
- Владение навыками и умениями выполнения различных методик рентгенологического исследования костно-суставной системы и интерпретации полученных результатов.
- Умение оформить протокол рентгенологического исследования различных органов и систем
- Владение навыками и умениями выполнения различных методик КТ-исследования больных различного клинического профиля
- Умение оформить протокол КТ – исследования и формировать дифференциально-диагностический ряд рентгенологического исследования различных органов и систем
- Умение определять целесообразность привлечения различных методик смежных специальностей для аргументации данных рентгенологического исследования различных органов и систем и обоснования клинического диагноза

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>
Универсальные компетенции	

<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия.</p>	<p>Уметь: организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.</p>
<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	<p>Владеть: Владеть приемами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>Знать: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>Уметь: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p>	<p>Владеть: методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и</p>	<p>Знать: Физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы получения, анализа, хранения и передачи</p>	<p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского</p>	<p>Владеть: навыками эксплуатации рентгенодиагностического аппарата в режиме просвечивания и производства снимков при обследовании больных, проведения дозиметрической защиты рентгеновского кабинета и ИДК, проведения рентгенологических</p>

<p>интерпретировать результаты</p>	<p>диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте, принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования; алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений, основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний, принципы организации неотложной лучевой диагностики; правила по охране труда и пожарной безопасности (в том числе при эксплуатации лучевого медицинского оборудования).</p>	<p>исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, интерпретировать результаты лучевых исследований, систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики лучевых исследований, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации, обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования.</p>	<p>исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, анализа и интерпретация результатов рентгенологических исследований и магнитно-резонансно-томографических исследований.</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p>	<p>Знать: основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на</p>	<p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; осуществлять профилактические осмотры с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами; производить санитарно-</p>	<p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления факторов риска и ранней диагностике заболеваний; навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами.</p>

	укрепление здоровья населения; виды, уровни медицинской профилактики; основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; основные принципы профилактического осмотра; принципы диспансерного наблюдения за пациентами.	просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правила внутреннего трудового распорядка; требования охраны труда и пожарной безопасности (в том числе при эксплуатации лучевого медицинского оборудования), основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в	Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

		распоряжении медицинским персоналом.	
ОПК-7 Способен участвовать в медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: методику физикального исследования пациентов при неотложных состояниях; принципы лечения основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть: методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Готов к применению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретации их результатов	Знать: – приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений. – основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения – физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной	Уметь: – интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов – выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования – определять и обосновывать показания к	Владеть: – навыками проведения рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований – навыками обеспечения безопасности рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том

	<p>защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях. – этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы. – лучевую анатомию и лучевую физиологию органов и систем человека, лучевую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека – вопросы безопасности томографических исследований – основные протоколы магнитно-резонансных исследований – варианты реконструкции и постобработки магнитно-резонансных изображений – дифференциальная магнитно-резонансная диагностика заболеваний органов и систем – особенности магнитно-резонансных исследований в педиатрии – медицинские показания и медицинские противопоказания к диагностическим и лечебным рентгеноэндovasкулярным исследованиям – основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека 	<p>проведению дополнительных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгено-диагностических аппаратов – выполнять компьютерное томографическое исследование на различных моделях рентгенологических компьютерных томографов – выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование на различных магнитно-резонансных томографах – обосновывать и выполнять рентгенологическое исследование (в том числе компьютерное томографическое) и магнитно-резонансно-томографическое исследование с применением контрастных лекарственных препаратов, организовывать соответствующую подготовку пациента к ним – обосновывать показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вид, объем и способ его введения для выполнения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования – выполнять рентгенологическое исследование (в том числе компьютерное томографическое исследование) и магнитно-резонансно-томографическое исследование с контрастированием сосудистого русла (компьютерно- 	<p>числе с соблюдением требований радиационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и регистрация ее в протоколе исследования – навыками анализа и интерпретация результатов рентгенологических исследований и магнитно-резонансно-томографических исследований; навыками оформления протокола рентгенологического исследования, формулирования и обоснования клинко-рентгенологического заключения с учетом МКБ
--	---	--	---

		<p> томографическая ангиография, магнитно-резонансно-томографическая ангиография) </p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания – выполнять рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи – интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных рентгенологических исследований у взрослых и детей – выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при компьютерных томографических исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности – выполнять магнитно-резонансно-томографические исследования с применением контрастных лекарственных препаратов – использовать стресс-тесты при выполнении магнитно- 	
--	--	--	--

		<p>резонансно-томографических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать компьютерно-томографическую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом МКБ – определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм, оформлять заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом МКБ – консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора лучевых исследований, по результатам проведенных лучевых исследований, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях. 	
<p>ПК-2. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения – порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований во время медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определять комплекс обследований, необходимых 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления факторов риска развития наиболее часто встречающихся заболеваний; – навыками оформления заключения по результатам профилактического осмотра – навыками организации и проведения диспансеризации населения с целью выявления факторов риска развития и ранней диагностики заболеваний и патологических

	<p>(или) опасными условиями труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования); – порядок организации и проведения диспансеризации населения с целью выявления факторов риска развития и ранней диагностики заболеваний и патологических состояний; – порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами с наиболее часто встречающимися заболеваниями – ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. – показатели эффективности рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения – автоматизированные системы сбора и хранения результатов рентгенологических исследований (в том 	<p>для проведения профилактических медицинских осмотров граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять специфические для конкретного заболевания рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении; – анализировать данные иных методов исследований для оценки целесообразности и периодичности проведения рентгенологических исследований. 	<p>состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования автоматизированной системы архивирования результатов исследования подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном наблюдении пациент
--	--	--	--

	числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека		
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знать: – Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований – клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при рентгенологических исследованиях (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных исследованиях – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Уметь: – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Владеть: – методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения вентиляции легких ручным способом; – методикой базовой сердечно-легочной реанимации; – алгоритмами назначения лекарственной терапии и применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-4 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в	Знать: – современные методики сбора, вычисления и статистического анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; – правила работы в медицинских информационных системах	Уметь: – собирать данные, рассчитывать основные медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; – использовать медицинские	Владеть: – навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки состояния здоровья населения; – навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества

распоряжении медицинского персонала	и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни» – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	оказания медицинской помощи; – ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме; – навыками работы с медицинскими информационными системами; навыками проведения контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК-5 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: – понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; – роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента; – особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.	Уметь: – анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач; – проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей клинических ситуаций; – оценивать результаты обучения пациентов.	Владеть: – способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; – навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций; – навыками оценки результатов обучения пациентов.

Содержание практики:

1. Курация больных с артериальными гипертензиями, артериальными гипотензиями
2. Курация больных с атеросклерозом, ишемической болезнью сердца, заболеваниями аорты и периферических артерий
3. Курация больных с нарушениями ритма и проводимости

4. Курация больных с врожденными и приобретенными пороками сердца
5. Курация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда
6. Курация больных с легочной гипертензией
7. Курация больных с ХСН
8. Курация больных с неотложными кардиологическими состояниями
9. Функциональное обследование больных кардиологического профиля

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр, 4 семестр)

Б2.У.1 Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 ЗЕТ (216 часов).

Курс 1; семестр 2

Цель практики: закрепление теоретических знаний, формирование универсальных и профессиональных компетенций ординатора по оказанию пациентам медицинской помощи в экстренной форме

Задачи практики

1. научиться проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, – оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления состояний, требующих оказания неотложной помощи;
2. уметь оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования при неотложных состояниях и дать по ним заключение, определить показания для специальных методов исследования;
3. готовность оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
4. сформировать навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
5. уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме;
6. отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях;
7. оценить эффективность неотложной медикаментозной терапии;
8. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
9. отработать навык согласованной работы в команде, руководствоваться этическими и деонтологическими принципами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
10. отработать навык согласованной работы в команде, руководствоваться этическими и деонтологическими принципами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия.	Уметь: организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Владеть: навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.	Уметь: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	Владеть: Владеть приемами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Готов к применению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретации их	Знать: – приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений. – основные положения	Уметь: – интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов	Владеть: – навыками проведения рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований – навыками

<p>результатов</p>	<p>законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. – фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях. – этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы. – лучевую анатомию и лучевую физиологию органов и систем человека, лучевую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека – вопросы безопасности томографических исследований – основные протоколы магнитно-резонансных исследований – варианты реконструкции и постобработки магнитно-резонансных изображений – дифференциальная магнитно-резонансная диагностика заболеваний органов и систем – особенности магнитно-резонансных исследований в педиатрии – медицинские показания и медицинские противопоказания к диагностическим и лечебным рентгеноэндоваскулярным исследованиям – основные рентгенологические симптомы и синдромы 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования – определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований – выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгено-диагностических аппаратов – выполнять компьютерное томографическое исследование на различных моделях рентгенологических компьютерных томографов – выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование на различных магнитно-резонансных томографах – обосновывать и выполнять рентгенологическое исследование (в том числе компьютерное томографическое) и магнитно-резонансно-томографическое исследование с применением контрастных лекарственных препаратов, организовывать соответствующую подготовку пациента к ним – обосновывать показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вид, объем и способ его введения для 	<p>обеспечения безопасности рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и регистрация ее в протоколе исследования – навыками анализа и интерпретация результатов рентгенологических исследований и магнитно-резонансно-томографических исследований; навыками оформления протокола рентгенологического исследования, формулирования и обоснования клинико-рентгенологического заключения с учетом МКБ
--------------------	--	---	--

	заболеваний органов и систем организма человека	<p>выполнения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования</p> <p>– выполнять рентгенологическое исследование (в том числе компьютерное томографическое исследование) и магнитно-резонансно-томографическое исследование с контрастированием сосудистого русла (компьютерно-томографическая ангиография, магнитно-резонансно-томографическая ангиография)</p> <p>– интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания</p> <p>– выполнять рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи</p> <p>– интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных рентгенологических исследований у взрослых и детей</p>	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при компьютерных томографических исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности – выполнять магнитно-резонансно-томографические исследования с применением контрастных лекарственных препаратов – использовать стресстесты при выполнении магнитно-резонансно-томографических исследований – интерпретировать и анализировать компьютерно-томографическую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом МКБ – определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм, оформлять заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом МКБ – консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора лучевых исследований, по результатам проведенных лучевых исследований, участвовать в консилиумах, клинических разборах, 	
--	--	--	--

		клинико-диагностических конференциях.	
<p>ПК-2. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: – Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения – порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; – перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования); – порядок организации и проведения диспансеризации населения с целью выявления факторов риска развития и ранней диагностики заболеваний и патологических состояний; – порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами с наиболее часто встречающимися заболеваниями – ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы</p>	<p>Уметь: – организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований во время медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; – выявлять специфические для конкретного заболевания рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении; – анализировать данные иных методов исследований для оценки целесообразности и периодичности проведения рентгенологических исследований.</p>	<p>Владеть: – навыками выявления факторов риска развития наиболее часто встречающихся заболеваний; – навыками оформления заключения по результатам профилактического осмотра – навыками организации и проведения диспансеризации населения с целью выявления факторов риска развития и ранней диагностики заболеваний и патологических состояний; – навыками использования автоматизированной системы архивирования результатов исследования подготовка рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента</p>

	<p>формирования групп риска развития профессиональных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения – автоматизированные системы сбора и хранения результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека 		
<p>ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований – клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при рентгенологических исследованиях (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения вентиляции легких ручным способом; – методикой базовой сердечно-легочной реанимации; – алгоритмами назначения лекарственной терапии и применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

	<p>исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
<p>ПК-4 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики сбора, вычисления и статистического анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни» – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать данные, рассчитывать основные медико-демографических показателей состояния здоровья населения и статистических показателей оценки качества медицинской помощи; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки состояния здоровья населения; – навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи; – ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме; – навыками работы с медицинскими информационными системами; – навыками проведения контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.

<p>ПК-5 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: – понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; – роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента; – особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.</p>	<p>Уметь: – анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач; – проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих; – планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций; – оценивать результаты обучения пациентов.</p>	<p>Владеть: – способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; – навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций; – навыками оценки результатов обучения пациентов.</p>
--	--	--	--

Содержание практики:

1. Аускультация сердца и лёгких взрослого
2. Катетеризация центральных и периферических вен.
3. Сердечно-лёгочная реанимация. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
4. Дренажирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря, обследование молочных желёз, уход за колостомированными больными
5. Смена повязок. Уход за пролежнями.
6. Наложение и снятие швов.
7. Отоскопия. Офтальмоскопия.
8. Родовспоможение.
9. Плевральная пункция. Люмбальная пункция.

Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр)

Б3 Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 ЗЕТ (108 часов).

Курс 2; семестр 4

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.36 Кардиология состоит в объективной оценке целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и способности экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-кардиолога,

оценивается степень умения разрабатывать и осуществлять оптимальные решения ситуаций в предложенных клинических задачах.

Выпускники должны демонстрировать понимание этиологии, патогенеза заболеваний, знание современных классификаций, проявление клинического мышления, умение поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику с использованием основных и дополнительных методов исследования, определить прогноз и возможные осложнения, наметить лечебные мероприятия.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются:

1. в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
2. в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
3. в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий регламентируется локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Структура государственной итоговой аттестации.

1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и включает в себя 2 этапа: аттестационное тестирование и итоговое собеседование по билетам и практико-ориентированным клиническим (ситуационным) задачам.
2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной. ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры.

Оценка качества освоения дисциплины

По результатам двух этапов ГИА выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию «врач-кардиолог» или «Отказать в присвоении квалификации «врач-кардиолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить диплом об окончании ординатуры.

Форма аттестации – государственный экзамен.