

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Цифровой экономики, управления и сервиса
Кафедра технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Цифровой экономики, управления и сервиса



В. А. Трифонов
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность, (профиль) Региональное и муниципальное управление

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
обеспечения деятельности
института
Цифровой экономики,
управления и сервиса

Н. Ю. Омарова

«19» июня 2023 г.

Разработал
Профессор

Р. А. Тимофеева

«15» июня 2023 г.

Принято на заседании кафедры
«19» июня 2023 г.
Протокол № 10,
Заведующий кафедрой

М. М. Омаров

«19» июня 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Современные механизмы противодействия коррупции» является развитие и углубление теоретических и практических знаний, навыков и умений по проблемам управления государственной и муниципальной собственностью.

Задачи изучения учебной дисциплины (модуля):

- изучение механизмов противодействия коррупции;
- формирование представлений о должном поведении государственного служащего с целью обеспечения устойчивых предпосылок государственного и муниципального управления;
- формирование антикоррупционного сознания и негативного отношения к любым коррупционным проявлениям.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) – региональное и муниципальное управление.

«Современные механизмы противодействия коррупции» является продолжением и дополнением учебных дисциплин (модулей) «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и «Муниципальное управление и местное самоуправление» и является взаимосвязанной с учебной дисциплиной (модулем) «Личностный рост и профессиональная карьера менеджера».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен применять технологии управления персоналом, формировать команды для решения поставленных задач.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-3 Способен применять технологии управления персоналом, формировать команды для решения поставленных задач	Знать теорию и технологию управления персоналом и командного управления с учётом норм антикоррупционного поведения	Уметь осуществлять управление персоналом и рабочими командами в условиях инновационных преобразований, не допуская коррупционной составляющей	Владеть методологией и методиками управления персоналом и формирования рабочих команд с учётом норм антикоррупционного поведения

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
-----------------------------------	-------	----------------------------

		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
4. Промежуточная аттестация – зачёт (АЧ)	-	-

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
4. Промежуточная аттестация – зачёт (АЧ)	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие, сущность и структура коррупции. Коррупция и противодействие ей.

Подходы к определению понятия «коррупция». Экономическая коррупция, политическая коррупция и коррупционная мораль. Юридическое понимание коррупции. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция и её виды. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Исторические корни коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Идея общественного договора и правового государства. Политический режим и коррупция. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Судебники 1497 г. и 1550 г. Соляной бунт 1648 г. Соборное уложение 1649 г. Указы Петра I «О воспрещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имения и живота» и их реализация. Учреждение прокуратуры. Антикоррупционные мероприятия Екатерины II. Чиновничество в СССР и России, антикоррупционная политика.

Тема 2 Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия.

Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в жизни общества. Демократия и коррупция. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Тема 3 Воздействие коррупции на общество и антикоррупционная политика.

Воздействие коррупции на экономический рост и развитие. Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики. Политические последствия коррупции для развития демократии, гражданского общества и правового государства. Социальные последствия коррупции. Формирование коррупционных сетей. Морально-нравственные издержки коррупции. Коррупционное мировоззрение и последствия его проявлений для общества. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии. Выбор инструментов для национальной антикоррупционной

стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Понятие, сущность и структура коррупции. Коррупция и противодействие ей	3	6	-	1	27	Собеседование, доклад- презентация
2	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия	3	6	-	2	27	Собеседование, доклад- презентация
3	Воздействие коррупции на общество и антикоррупционная политика	3	6	-	1	27	Собеседование, доклад- презентация
	ИТОГО	9	18	-	5	81	
	Промежуточная аттестация - зачёт						

Таблица 5 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Понятие, сущность и структура коррупции. Коррупция и противодействие ей	1	2	-	-	32	Собеседование, доклад- презентация
2	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия	1,5	3	-	-	32	Собеседование, доклад- презентация
3	Воздействие коррупции на общество и антикоррупционная политика	1,5	3	-	-	32	Собеседование, доклад- презентация
	ИТОГО	4	8	-	-	96	
	Промежуточная аттестация - зачёт						

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) для очной и заочной форм обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ ; очн. / заочн.
---	--	--------------------------------------

1	Понятие, сущность и структура коррупции. Коррупция и противодействие ей (информационная лекция, лекция-презентация)	3 / 1
2	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия (информационная лекция, лекция-презентация)	3 / 1,5
3	Воздействие коррупции на общество и антикоррупционная политика (информационная лекция, лекция-презентация)	3 / 1,5
	ИТОГО	9 / 4
№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоём- кость в АЧ; очн. / заочн.
1	Понятие, сущность и структура коррупции. Коррупция и противодействие ей: - изучение основных профессиональных понятий; - сравнительный анализ коррупционных проявлений и методов борьбы с ними в мировой истории (метод сравнения, собеседование, доклад-презентация)	6 / 2
2	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия: - изучение инструментов анализа и диагностики коррупции; - анализ взаимосвязи коррупции и бизнеса, коррупции и теневой экономики (практические упражнения с использованием кейс-метода, метод сравнения, собеседование, доклад-презентация)	6 / 3
3	Воздействие коррупции на общество и антикоррупционная политика: - определение потерь и выгод от коррупции; - анализ антикоррупционной стратегии в Российской Федерации (практические упражнения с использованием кейс-метода, метод сравнения, собеседование, доклад-презентация)	6 / 3
	ИТОГО	18 / 8

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Современные механизмы
противодействия коррупции

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Собеседование	Понятие, сущность и структура коррупции. Коррупция и противодействие ей	50	ПК-3
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия	50	
2	Доклад-презентация			
1	Собеседование	Воздействие коррупции на общество и антикоррупционная политика	50	
2	Доклад-презентация			
Промежуточная аттестация				
		Зачёт		ПК-3
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад-презентация.

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебной дисциплины (модуля) «Современные механизмы противодействия коррупции».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всей учебной дисциплине (модуля). Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Магистрантам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебного модуля, 50 % слайдов должно соответствовать тематике будущей магистерской диссертации.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе

Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

2) Собеседование.

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебной дисциплины (модуля) «Современные механизмы противодействия коррупции» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебной дисциплины (модуля) и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебной дисциплины (модуля).

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами;

	несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения
--	---

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Современные механизмы
противодействия коррупции

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Правовед: межвуз. науч. сб. Вып. 12 / редкол.: М. Н. Петров [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 115, [1] с. - Библиогр. в тексте. - 40.00, 300 экз.	Ф2-10	
2 Российская коррупция: уровень, структура, динамика: опыт социолог. анализа / авт. Н. Ю. Благовещенский [и др.]; Фонд ИНДЕМ; Фонд "Либер. миссия"; Фонд Кудрина. - Москва, 2013. - 749, [1] с.: ил. + CD-ROM. - Библиогр.: с. 744-748. - ISBN 978-5-903135-41-7: 406.00, 800 экз.	Ф5-1	
Электронные ресурсы		
1 Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470294 (дата обращения: 25.06.2023).		ЮРАЙТ
2 Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470229 (дата обращения: 25.06.2023).		ЮРАЙТ
3 Анतिकоррупционный деловой портал		http://www.business-anti-corruption.ru

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Роуз-Аккерман Сьюзан. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы = Corruption and Government / Сьюзан Роуз-Аккерман; пер. с англ. О. А. Алякринского. - Москва: Логос, 2003. - 343, [1] с. - Библиогр.: с. 303-323. - Указ.: с. 324-343. - ISBN 5-94010-184-4(в пер.): 286.00.	Ф2-2	
2 Добренёв В. И. Коррупция: современные подходы к исследованию: учеб. пособие для вузов / В. И. Добренёв, Н. Р. Исправникова; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - Москва: Академический проект: Альма Матер, 2009. - 206, [2] с.: ил. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 195-205. - Прил.: с. 180-194. - ISBN 978-5-8291-1152-6. - ISBN 978-5-902766-81-0: (в пер.): 240.00.	Ф2-2	
Электронные ресурсы		
1 Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474812 (дата обращения: 25.06.2023).		ЮРАЙТ

2 Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах: учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474061 (дата обращения: 25.06.2023).		ЮРАЙТ
3 Расследование коррупционных преступлений на интернет-сайте Следственного Комитета Российской Федерации		https://sledcom.ru/news?type=corrupt

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-

База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Национальная библиотека
Сектор учета *Лавина*

Заведующий кафедрой КТУ
Омаров Омаров М. М.

[illegible]