

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков, перевода и межкультурной коммуникации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ИСТОРИЯ ЯЗЫКА**

по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленности (профилю) Перевод и переводоведение (английский язык)  
направленности (профилю) Перевод и переводоведение (немецкий язык)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИГУМ

 Т.В. Еглаш  
« 11 » 05 20 23 г.

Разработал  
Доцент КИПМК

 Н.В. Водолажченко  
« 05 » 05 20 23 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от « 10 » 05 20 23 г.

Заведующий КИПМК

 Е.Ф. Жукова  
« 10 » 05 20 23 г.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели учебной дисциплины: формирование компетенций студента в области теоретических лингвистических знаний, обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современных английского и немецкого языков, научного представления о структуре, значениях, функционировании средств, образующих грамматическую систему современных английского, немецкого языков; а также ознакомление с основными историческими периодами в развитии языков.

Задачи:

- а) формирование у студентов системы теоретических знаний в области истории языка, понимание происхождения и развития явлений грамматического строя и словообразовательных моделей;
- б) развитие навыков анализа и обработки лингвистического материала с опорой на теоретические положения курса; актуализация способности студентов работать с традиционными и современными носителями информации;
- в) стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.03.02 Лингвистика и направленности (профилю) Перевод и переводоведение (английский язык), Перевод и переводоведение (немецкий язык) (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках освоения программы по изучению иностранного языка по таким дисциплинам как «Основы языкознания», «Практическая грамматика первого иностранного языка» и «Практическая фонетика первого иностранного языка». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Теория перевода» и при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p><b>Знать</b> основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии</p>	<p><b>Уметь</b> адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;</p>	<p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; основными особенностями научного стиля в устной и письменной речи.</p>
<p>ОПК – 3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p><b>Знать</b> интерпретацию коммуникативных целей высказывания, как полно выявлять релевантную информацию и адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p><b>Уметь</b> корректно передать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации, адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями</p>	<p><b>Владеть</b> достижением ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>

		устного и /или письменного высказывания	
--	--	---	--

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределе ние по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен)</i> (АЧ)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2 Содержание учебной дисциплины

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

##### Раздел № 1 Развитие языка в древний период.

- 1.1. Классификация германских языков. Периодизация истории английского языка.
- 1.2. Особенности развития фонетической системы древнегерманских языков.
- 1.3 Грамматические особенности древнегерманских языков.
- 1.4. Фонетический строй древнеанглийского языка
- 1.5. Морфология древнеанглийского языка. Существительное. Прилагательное. Местоимение.
- 1.6. Грамматический строй древнеанглийского языка. Глагол.
- 1.7 Словарный состав древнеанглийского языка

##### Раздел № 2 Развитие языка в средний и новый периоды.

- 2.1. Фонетический строй среднеанглийского языка
- 2.2. Грамматический строй среднеанглийского языка
- 2.3. Словарный состав английского языка среднеанглийского периода.
- 2.4. Фонетический строй английского языка нового периода
- 2.5. Грамматический строй английского языка нового периода
- 2.6. Словарный состав английского языка нового периода. Заимствования.

2.7 Словарный состав языка нового периода. Продуктивные способы словообразования. Орфография.

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **Раздел № 1: Предыстория немецкого языка.**

1.1 Предмет и задачи истории немецкого языка. Периодизация истории немецкого языка.

1.2 Место немецкого языка среди индоевропейских и германских языков. Особенности (фонетические, грамматические, лексические) германских языков: Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Ротацизм. Фиксация ударения. Слабое склонение существительных и прилагательных. Слабые глаголы.

1.3 Происхождение слова „deutsch“.

### **Раздел № 2: Древневерхненемецкий период истории немецкого языка (750 – 1050)**

2.1 Территориальные диалекты и территории их распространения. Зарождение письменности. Первые письменные памятники.

2.2 Основные фонетические процессы: 2-е передвижение согласных, первичный умлаут, преломление гласных (перебой), геминация согласных.

2.3 Морфология: синтетическое, аналитическое и супплетивное формообразование имен существительных, прилагательных, числительных, а также местоимений и глаголов. Трехморфемная структура слов. Склонение существительных по основам. Морфологическая классификация древневерхненемецких глаголов. Классы сильных и слабых глаголов. Спряжение сильных и слабых глаголов в презенсе и претерите. Претерито-презентные глаголы. Атематические глаголы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения. Числительные. Возникновение артикля. Особенности двн. отрицания в предложении.

2.4 Словарный состав и его пополнение. Латинские заимствования.

### **Раздел № 3: Средневерхненемецкий период истории немецкого языка (1050 – 1350)**

3.1 Становление национального литературного языка в связи со становлением нации. Литературные памятники. Рыцарская поэзия. Проза. Возникновение новых территориальных диалектов в результате восточной экспансии.

3.2 Формирование системы изучаемого языка в средневерхненемецкий период истории немецкого языка. Увеличение инвентаря гласных фонем за счет вторичного умлаута. Изменения в системе согласных фонем. Изменения в парадигмах склонения в результате редукции безударных гласных в средневерхненемецком. Развитие внутренней флексии при спряжении сильных глаголов. Исчезновение различий между классами слабых глаголов. Порядок слов в атрибутивных группах в средневерхненемецком. Особенности употребления сильных и слабых форм прилагательного. Значение артикля и его развитие. Порядок слов в атрибутивных группах в средневерхненемецком. Особенности употребления сильных и слабых форм прилагательного. Эволюция словарного запаса. Изменение значения слов. Французские заимствования. Развитие терминологии и профессиональной лексики.

### **Раздел № 4: Ранненововерхненемецкий период истории немецкого языка (1350 -1650)**

4.1 Значение деятельности М. Лютера, изобретения книгопечатания, а также письменных языков канцелярий для становления письменной формы немецкого языка.

4.2 Качественные изменения в системе гласных фонем в ранненововерхненемецкий период (дифтонгизация, монофтонгизация, расширение старых дифтонгов). Количественные изменения гласных. Изменения в системе согласных фонем.

4.3 Формирование современных типов склонения существительных и прилагательных. Развитие суффиксов множественного числа существительных.

4.4 Формирование устойчивого порядка слов, рамочной конструкции. Переход к монологичности. Формирование союзной системы и обогащение типов сложных предложений.

4.5 Роль латинского языка в обогащении словарного состава немецкого языка.

#### Раздел № 5: Нововерхненемецкий период истории немецкого языка (1650 до наших дней)

5.1 Роль художественной литературы и периодической печати в процессе становления национального языка. Деятельность грамматистов и языковых обществ. Пуризм. Нормализация немецкого литературного произношения и реформа немецкой орфографии.

5.2 Современный немецкоязычный ареал. Формы существования современного немецкого языка. Основные тенденции развития современного немецкого языка в области морфологии, синтаксиса и лексики.

#### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. д. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
<b>Раздел № 1 Развитие языка в древний период</b>							
1.1	Классификация германских языков. Периодизация истории английского языка.	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
1.2	Особенности развития фонетической системы древнегерманских языков	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
1.3	Грамматические особенности древнегерманских языков	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
1.4	Фонетический строй древнеанглийского языка	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
1.5	Морфология древнеанглийского языка. Существительное. Прилагательное. Местоимение.	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
1.6	Грамматический строй древнеанглийского языка. Глагол.	2	2			6	Вопрос к лекции Анализ текста
1.7	Словарный состав древнеанглийского языка	2	2		4	8	Вопрос к лекции Анализ текста

							Сообщение Контрольный опрос
<b>Раздел № 2 Развитие языка в средний и новый периоды</b>							
2.1	Фонетический строй среднеанглийского языка	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
2.2	Грамматический строй среднеанглийского языка	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
2.3	Словарный состав английского языка среднеанглийского периода.	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
2.4	Фонетический строй английского языка нового периода	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
2.5	Грамматический строй английского языка нового периода	2	2			6	Вопрос к лекции Выполнение упражнений
2.6	Словарный состав английского языка нового периода. Заимствования.	2	2			6	Вопрос к лекции Анализ текста
2.7	Словарный состав языка нового периода. Продуктивные способы словообразования. Орфография.	2	2		4	8	Вопрос к лекции Анализ текста Сообщение Контрольный опрос
	<i>Промежуточная аттестация</i>						зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>8</b>	<b>88</b>	

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеаудиторная СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
<b>Раздел № 1 Предыстория немецкого языка</b>							
1.1	Предмет и задачи истории немецкого языка. Периодизация истории немецкого языка.	2	4			8	Вопросы к лекции Выполнение упражнений Контрольный опрос
1.2	Место немецкого языка среди индоевропейских и германских языков. Особенности (фонетические, грамматические, лексические) германских языков: Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Ротацизм. Фиксация ударения. Слабое склонение существительных и прилагательных. Слабые глаголы.						
1.3	Происхождение слова „deutsch“.						
<b>Раздел № 2 Древневерхненемецкий период истории немецкого языка (750 – 1050)</b>							
2.1	Территориальные диалекты и территории их распространения. Зарождение письменности. Первые письменные памятники.	2	2		2	6	Вопросы к лекции Выполнение упражнений Анализ текста
2.2	Основные фонетические процессы: 2-е передвижение согласных, первичный умлаут, преломление гласных (перебой), геминация согласных.						
2.3	Морфология: синтетическое, аналитическое и супплетивное формообразование имен существительных, прилагательных, числительных, а также местоимений и глаголов. Трехморфемная структура слов. Склонение существительных по основам. Морфологическая классификация древневерхненемецких глаголов. Классы сильных и слабых глаголов. Спряжение сильных и слабых глаголов в презенсе и претерите. Претерито-презентные глаголы. Атематические глаголы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения. Числительные. Возникновение артикля. Особенности двн. отрицания в предложении.	4	4			8	Вопросы к лекции Выполнение упражнений Анализ текста
2.4	Словарный состав и его пополнение. Латинские заимствования.	2	2			6	

							Контроль ый опрос
<b>Раздел № 3 Средневерхненемецкий период истории немецкого языка (1050 – 1350)</b>							
3.1	Становление национального литературного языка в связи со становлением нации. Литературные памятники. Рыцарская поэзия. Проза. Возникновение новых территориальных диалектов в результате восточной экспансии.	2	2		2	6	Вопросы к лекции Анализ текста
3.2	Формирование системы изучаемого языка в средневерхненемецкий период истории немецкого языка: <u>Фонетика</u> : Увеличение инвентаря гласных фонем за счет вторичного умлаута. Изменения в системе согласных фонем. <u>Морфология</u> : Изменения в парадигмах склонения в результате редукции безударных гласных в средневерхненемецком. Развитие внутренней флексии при спряжении сильных глаголов. Исчезновение различий между классами слабых глаголов. Порядок слов в атрибутивных группах в средневерхненемецком. Особенности употребления сильных и слабых форм прилагательного. <u>Значение артикля и его развитие</u> . <u>Синтаксис</u> : Порядок слов в атрибутивных группах в средневерхненемецком. Особенности употребления сильных и слабых форм прилагательного. <u>Лексика</u> : Эволюция словарного запаса. Изменение значения слов. Французские заимствования. Развитие терминологии и профессиональной лексики.	4	4			14	Вопросы к лекции Анализ текста Контроль ый опрос
<b>Раздел № 4 Ранненововерхненемецкий период истории немецкого языка (1350 -1650)</b>							
4.1	Значение деятельности М. Лютера, изобретения книгопечатания, а также письменных языков канцелярий для становления письменной формы немецкого языка.	2	2		2	6	Вопросы к лекции
4.2	Качественные изменения в системе гласных фонем в ранненововерхненемецкий период (дифтонгизация, монофтонгизация,	2	2			10	Вопросы к лекции Анализ текста

	расширение старых дифтонгов). Количественные изменения гласных. Изменения в системе согласных фонем.						
4.3	Формирование современных типов склонения существительных и прилагательных. Развитие суффиксов множественного числа существительных.						
4.4	Формирование устойчивого порядка слов, рамочной конструкции. Переход к монологичности. Формирование союзной системы и обогащение типов сложных предложений.						
4.5	Роль латинского языка в становлении немецкого языка.	2	2			4	Вопросы к лекции Анализ текста Контрольный опрос
<b>Раздел № 5 Нововерхненемецкий период истории немецкого языка (1650 до наших дней)</b>							
5.1	Роль художественной литературы и периодической печати в процессе становления национального языка. Деятельность грамматистов и языковых обществ. Пуризм. Нормализация немецкого литературного произношения и реформа немецкой орфографии.	2	2		2	8	Вопросы к лекции Анализ текста
5.2	Современный немецкоязычный ареал. Формы существования современного немецкого языка. Основные тенденции развития современного немецкого языка в области морфологии, синтаксиса и лексики.	4	2			12	Вопросы к лекции Анализ текста Доклад/ Сообщение Контрольный опрос
	<i>Промежуточная аттестация</i>						зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>8</b>	<b>88</b>	

#### **4.4 Лабораторные работы и курсовые работы / курсовые проекты**

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### **5 Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

#### **6 Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины**

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины «История языка»**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины «Иностранный язык» состоит из двух частей:

- а) открытая часть — общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть — фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Английский язык

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы 7 семестр	Проверяемые компетенции
1.	Вопрос к лекции	Все темы разделов 1, 2	1 x 28	ОПК- 1 ОПК- 3
2.	Выполнение упражнений	Раздел 1. Тема 1.1	4 x 1	
		Раздел 1. Тема 1.2	4 x 1	
		Раздел 1. Тема 1.3	4 x 1	
		Раздел 1. Тема 1.4.	4 x 1	
		Раздел 1. Тема 1.5.	4 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.1.	4 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.2	4 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.3.	4 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.4	4 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.5	4 x 1	
3.	Анализ текста	Раздел 1. Тема 1.6	4 x 1	
		Раздел 1. Тема 1.7.	4 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.6.	4 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.7.	4 x 1	
4.	Сообщение	Раздел 1. Тема 1.7	22 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.7.	22 x 1	
5.	Контрольный опрос	Раздел 1. Тема 1.7	36 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.7.	36 x 1	
<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>зачет</i>	
<b>ИТОГО</b>			<b>200</b>	

Немецкий язык

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы 7 семестр	Проверяемые компетенции
1.	Вопрос к лекции	Все темы разделов 1, 2, 3, 4, 5	4 x 11	ОПК- 1 ОПК- 3
2.	Выполнение упражнений	Раздел 1. Тема 1.1	4 x 1	
		Раздел 1. Тема 1.2	4 x 2	
		Раздел 2. Тема 2.2.	4 x 1	
		Раздел 2. Тема 2.3	4 x 1	
3.	Анализ текста	Разделы 2, 3, 4	10 x 8	
4.	Доклад / Сообщение	Раздел на выбор студентов	6 x 1	
5.	Контрольный опрос	Разделы 1-5	10 x 5	
<i>Промежуточная аттестация</i>			<b>зачет</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>200</b>	

**2 Рекомендации к использованию оценочных средств**

1) Вопрос к лекции

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество во вариантах в задании</i>	<i>Количество во вопросах</i>
Правильность и полнота ответа	1	1

Примерный вопрос:

Приведите пример заимствования из испанского языка.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество во вариантах в задании</i>	<i>Количество во вопросах</i>
Правильность и полнота ответа	1	2

Примерный вопрос:

Выберите правильный вариант ответа: Слабое n-склонение и слабые глаголы являются:

- a) наследием индоевропейского праязыка
- b) новообразованием германских языков
- c) новообразованием немецкого языка

2) Выполнение упражнений

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество</i>

	<i>во вариантах в заданиях</i>
Точность ответов	1
Полнота ответов	

Примерное упражнение:

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Разделите следующие пары слов на 1) этимологические дуплеты, 2) парные синонимы, 3) примеры лексической супплетивности:

speech – discourse, town – urban, harm – injury, mayor – major, tree – arboreal, poor – pauper, moon – lunar, help – aid, skirt – shirt.

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Определите характер изменения гласных в следующих словах:

- a) lamb – lembir
- b) faran – feris – ferit
- c) bindan – band
- d) hulfem – giholfan
- e) blat – bletir
- f) alt – eltiron
- g) geban – gibu – gibis – gibit

### 3) Анализ текста

<i>:Критерии оценки</i>	<i>Количество во вариантах в заданиях</i>
Точность перевода	1
Полнота и точность ответов на вопросы по тексту	

Примерные тексты:

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

On þū ylcan zēre worhte sē foresprecena here zeweorc bē Lyzan twentiz mīla būfan Lundenbyriz. Þa þæs on sumera fōron micel dāel þāra burzware ond eac oþres folces þæt hīe zedȳdon æt þāra Deniscan zeweorce, ond þær wurdon zefliēnde, and fēower cyninges þeznas ofslezene.

*(The Anglo-Saxon Chronicle)*

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Zweiter Merseburger Spruch

Phol ende Uodan vuorun zi holza,  
du uuart demo Balderes volon sîn vuoꝝ birenkit,  
thu biguolen Sinthgunt, Sunna era suister,  
thu biguolen Frija, Volla era suister,  
thu biguolen Uodan, sô he uuola conda:  
sôse benrenkî, sôse bluotrenkî, sôse lidirenkî;  
ben zi bena, bluot zi bluoda,  
lid zi gelidin, sôse gelîmida sîn.

#### 4) Сообщение АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество во тем</i>
Полнота ответа	От 8 до 10 в зависимос ти от раздела
Точность ответа	

Примерные темы:

1. Классификация современных германских языков.
2. Классификация древнегерманских языков.
3. Закон Гримма.
4. Закон Вернера.
5. Аблаут в древнегерманских языках.
6. Имена существительные и прилагательные в древнегерманских языках.
7. Глагольная система в древнегерманских языках.
8. Фонетический строй древнеанглийского языка. Гласные.
9. Фонетический строй древнеанглийского языка. Согласные.
10. Фонетический строй среднеанглийского периода. Гласные.
11. Фонетический строй среднеанглийского периода. Согласные.
12. Фонетический строй новоанглийского периода. Гласные.
13. Фонетический строй новоанглийского периода. Согласные.
14. Имя существительное в древнеанглийский период.
15. Имя прилагательное в древнеанглийский период.
16. Сильные глаголы в древнеанглийском языке.
17. Слабые глаголы в древнеанглийском языке.
18. Претерито-презентные глаголы в древнеанглийском языке.
19. Грамматический строй среднеанглийского периода. Местоимения.
20. Грамматический строй среднеанглийского периода. Имя существительное.
21. Грамматический строй среднеанглийского периода. Имя прилагательное.
22. Грамматический строй среднеанглийского периода. Возникновение и развитие артиклей.
23. Складывание и стабилизация орфографической нормы английского языка.

24. Развитие системы слабых глаголов в средне и новоанглийский периоды.
25. Словарный состав древнеанглийского языка.
27. Словарный состав английского языка в средний период.
28. Пополнение словарного состава английского языка в новый период.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество тем</i>
Полнота ответа	1 тема на выбор
Точность ответа	

Примерные темы:

1. Развитие грамматических категорий глагола. Аналитические временные формы глагола.
2. Развитие системы падежей в немецком языке.
3. Развитие категории определенности и неопределенности в немецком языке.
4. Развитие категории степеней сравнения имени прилагательного в немецком языке.
5. Типологические исследования имени прилагательного.
6. Развитие грамматических категорий имени существительного.
7. Развитие грамматических категорий глагола.
8. Становление фонетической системы немецкого языка.
9. Становление системы консонантизма в немецком языке.
10. Развитие артикля и категории определенности и неопределенности.
11. Становление системы склонения существительных в немецком языке.
12. Развитие падежной системы и изменения в сфере употребления падежей немецкого языка.
13. Становление грамматической категории времени в немецком языке.
14. Становление форм будущего времени в немецком языке
15. Становление форм прошедшего времени в немецком языке.
16. Развитие аналитических форм немецкого глагола.
17. Развитие рамочной конструкции в немецком языке.
18. Развитие придаточных предложений в немецком языке.
19. Культура древних германцев.
20. Заимствования в немецком языке.
21. Любовная лирика эпохи рыцарской культуры.
22. Древневерхненемецкие письменные памятники и их диалектная соотношенность.
23. М. Лютер и формирование основ литературной нормы немецкого языка.
24. Литературный немецкий язык и его национальные варианты.
25. Австрийский вариант современного немецкого языка.
26. Нормализация орфографии немецкого языка.
27. Второе передвижение согласных и классификация немецких диалектов.
28. Роль восточносреднемецкого диалекта в становлении нормы литературного немецкого языка.
29. Словообразование в немецком языке: исторический аспект.
30. Развитие строя немецкого предложения.

31. Становление и развитие словарного состава немецкого языка.
32. Лексика территориальных диалектов и общенародный язык.
33. Сравнительный анализ немецкого и английского языков: фонетический и лексический аспекты.
34. Реформа современного немецкого правописания.
35. Тенденции развития современного немецкого языка.

5) Контрольный опрос

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество во вариантах в задании</i>	<i>Количество во вопросах</i>
Количество правильных ответов	1	15

Примерные вопросы:

1. Каким алфавитом написана поэма «Беовульф»?
2. Какова функция предлогов в древнеанглийском языке?
3. Назовите имя английского первопечатника.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество во вариантах в задании</i>	<i>Количество во вопросах</i>
Количество правильных ответов	1	10

Примерные вопросы:

Выберите один правильный ответ:

К нормированию орфографии приступили

- a) в 1876 году после 1-й Орфографической конференции
- b) в 1871 году после создания Германской империи.
- c) в 1901 году после 2-й Орфографической конференции.
- d) в 1998 году после реформы орфографии.

Атематическими являются глаголы,

- a) которые образуют Präteritum и Partizip II без абляута с помощью суффикса –t.
- b) у которых окончание присоединяется без тематического гласного непосредственно к корню.
- c) которые относятся к слабым глаголам.
- d) которые являются смешанной формой слабых и сильных глаголов.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины «История языка»**

Таблица Б.1 – Основная литература

№	Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Наличие в ЭБС
1	Павленко Л.Г. История английского языка: учеб. пособие для вузов. - М: Владос, 2008. – 63 с.	Библиотека НовГУ
2	Москальская О.И. История немецкого языка = Deutsche sprachgeschichte: учеб. пособие. - М.: Академия, 2003. – 280 с.	Библиотека НовГУ
3	Чистоногова Л.К. Развитие системы английского глагола в средний и новый периоды: Курс лекций / Л. К. Чистоногова; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. – 41 с.	Библиотека НовГУ

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

№	Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Наличие в ЭБС
1	Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие для вузов / В. Д. Аракин; под ред. М. Д. Резвевой. - 3-е изд., испр. - М.: Физматлит, 2009. – 302 с.	Библиотека НовГУ
2	Иванова И.П. История английского языка: учебник: хрестоматия : словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - 4-е испр. изд. - СПб.: Авалонъ : Азбука, 2010 (2006). – 557 с.	Библиотека НовГУ
3	Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка / А.И. Смирницкий. – 4 изд-е. – М.:Добросвет: Книжный дом «Университет», 2011. – 234 с.	Библиотека НовГУ
4	Филичева Н.И. История немецкого языка: учеб. пособие. – М.:Академия, 2003. – 297 с.	Библиотека НовГУ
5	Хрестоматия по истории немецкого языка: учебное пособие для вузов / сост. Н.С. Чемоданов. – 2-е изд., доп. – М.: Высшая школа, 1978. – 287 с. –(Впер.):12.00 – 1.10	Библиотека НовГУ

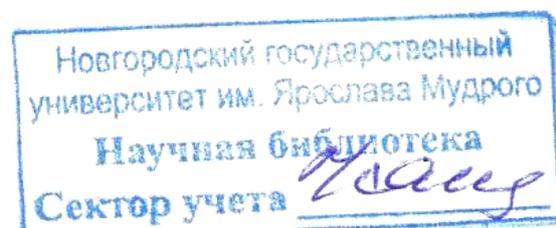


Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	№ БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	№63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	№ 25/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	31.12.2023
Электронная библиотечная система «IPRsmart» <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> **	№ 9470/22РКИ от 23.12.2022 г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	31.12.2023
	№ 9741/22П от 23.12.2022 г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2024
Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> *	№ 28/ЕП(У)22 от 23.12.2022 г. с ООО «Издательство ЛАНЬ»	31.12.2023
Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> *	№ 27/ЕП(У)22 от 23 декабря 2022 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ».	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	№101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 г. с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	13.03.2027
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого  
 Научная библиотека  
 Сектор учета *Масу*

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

\*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

\*\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Зав. КИПМК  Е.Ф. Жукова

10 мая. 2023 г.

