

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Электронных и информационных систем
Кафедра Информационных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭИС

С.И. Эминов
«07» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Технология и Информатика

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭИС

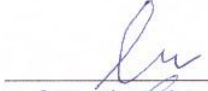

П.В. Лысухо
«07» февраля 2020 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой Технологического и
художественного образования


П.А.Петряков
«07» февраля 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры ИТС


С.А.Моркин
«03» февраля 2020 г.

Принято на заседании кафедры ИТС

Протокол № 4 от «06» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой ИТС


Р.В.Петров
«06» февраля 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»: – формирование у будущих бакалавров компетенций, необходимых для овладения знаниями и практическими навыками по разработки программного обеспечения, в том числе пригодного для разработки дистанционных курсов.

Задачи учебной дисциплины «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»:

- а. формирование у обучающихся знаний по дисциплине, связанной с процессом разработки контента дистанционных курсов, включая связи с предметной областью;
- б. ознакомление с программными решениями, используемыми при разработке контента дистанционных курсов;
- в. Обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) Технология и Информатика (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (практик): «Теоретические основы информатики», «Проектирование цифровых образовательных ресурсов». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (практик): для прохождения педагогической практики и при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины :

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно- коммуникационные технологии в учебном процессе

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Уметь УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	Владеть УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач;	Уметь УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов;	Владеть УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знать ПК-2.1 Знать современные информационные образовательные технологии и способы их применения в учебном процессе; основы объектно-ориентированного и web-программирования.	Уметь ПК-2.2 Уметь разрабатывать цифровые образовательные ресурсы и применять их для организации и оценки качества образовательного процесса; применять современные информационные и коммуникационные технологии для проектирования цифровой образовательной среды в образовательных организациях.	Владеть ПК-2.3 Владеть основами работы с текстовыми и графическими редакторами, а также мультимедийным оборудованием; современными компьютерными программами для проектирования предметов в визуальных средах.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		10 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация(зачет)	зачет	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ.

- 1.1. Учебная мультимедийная презентация.
- 1.2. Программные средства контроля знаний обучаемых.

Раздел № 2 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

- 2.1. Интернет-технологии в обучении и профессиональном развитии.
- 2.2. Организация дистанционного обучения в среде Moodle.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины , УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т. ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел № 1МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ.	3	5		2	20	
1.1.	Учебная мультимедийная презентация.	2	3		2	10	Собеседование по ПРН№1
1.2.	Программные средства контроля знаний обучаемых.	1	2			10	Собеседование по ПРН№2
2.	Раздел № 2ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	4	16		2	24	
2.1.	Интернет-технологии в обучении и профессиональном развитии.	1				12	
2.2.	Организация дистанционного обучения в среде Moodle.	3	16		2	12	Собеседование по ПРН№3-8

	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	7	21		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Раздел № 1 МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ.	3
1.1.	Учебная мультимедийная презентация. (информационная лекция)	2
1.2.	Программные средства контроля знаний обучаемых. (лекция-презентация)	1
2.	Раздел № 2 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	4
2.1.	Интернет-технологии в обучении и профессиональном развитии. (информационная лекция)	1
2.5.	Организация дистанционного обучения в среде Moodle. (лекция-презентация)	3
	ИТОГО	7

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Раздел № 1 МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ.	5
1.1.	Практическая работа №1 Разработка мультимедийных презентаций. (работа в группе)	3
1.4.	Практическая работа №2 Разработка тестовых заданий. (работа в группе)	2
2.	Раздел № 2 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ Организация дистанционного обучения в среде Moodle	16
2.1.	Практическая работа №3 Изучение интерфейса среды LMS Moodle	2
2.2.	Практическая работа №4 Работа с активными элементами электронного курса «Лекция», «Глоссарий», «wiki».	4
2.3.	Практическая работа №5 Работа с интерактивными элементами курса «Форум», «Чат»	2
2.4.	Практическая работа №6 Работа с интерактивными элементами курса «Задание», «Рабочая тетрадь», «Семинар»	2
2.5.	Практическая работа №7 Работа с интерактивным элементом курса «Тест»	4
2.6.	Практическая работа №8 Методика работы с журналом оценок	2
	ИТОГО	21

Для проведения лекций и практических занятий необходим мультимедийный класс, оснащенный компьютером (ОС Windows 10, MS Office 2016), проектором, интерактивной доской, динамики, микрофон, web-камера, интернет, сканер, принтер.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска), <i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий <i>ауд. 224</i> 1шт – Компьютер IntelCeleronD2.8 GHz/256Mb/80Gb/FDD1.44Mb/CD/DVD/мониторЖК 17"/k/m/ 4шт – Компьютер IntelCeleronD347.3.0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD/мониторЖК17"/k/m/ 1шт –Компьютер Intel CeleronG530.2.4Ghz/DDR3.2Gb/DVD+R 7шт – КомпьютерIntel CeleronG530.2.4Ghz/DDR3.2Gb/DVD+R
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i> Доска интерактивная InterwriteBord 1077 Проектор мультимедийный EpsonEB-824H
3.	Программное обеспечение	
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674 11.09.2020
	ABBY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)*	Договор №191/Ю 16.11.2020
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127 03.11.2020
	Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A 13.10.2020
	Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ 16.11.2020
	ЦОС Skyes University*	Договор №165/ЕП(У)20-ВБ 25.09.2020
	Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ 04.06.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для -

	вузов	
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Ссылка на электронный ресурс do.novsu.ru дистанционный курс	Ссылка на электронный ресурс do.novsu.ru дистанционный курс Мультимедиа технологии и технологии дистанционного обучения	
Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации. Microsoft Teams, Moodle.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации. Microsoft Teams, Moodle.	

* отечественное производство

8 Список обязательных приложений

1. Приложение А – Фонд оценочных средств учебной дисциплины
2. Приложение Б – Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины
3. Приложение В – Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины

«Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование по выполнению Практических работ 1-8	Практическая работа №1 Разработка мультимедийных презентаций. (работа в группе)	15	ПК-2 УК-1 УК-2
		Практическая работа №2 Разработка тестовых заданий. (работа в группе)	15	ПК-2 УК-1 УК-2
		Практическая работа №3 Изучение интерфейса среды LMSMoodle (работа в группе)	10	ПК-2 УК-1 УК-2
		Практическая работа №4 Работа с активными элементами электронного курса «Лекция», «Глоссарий», «wiki». (работа в группе)	15	ПК-2 УК-1 УК-2
		Практическая работа №5 Работа с интерактивными элементами курса «Форум», «Чат» (работа в группе)	10	ПК-2 УК-1 УК-2
		Практическая работа №6. Работа с интерактивными элементами курса «Задание», «Рабочая тетрадь», «Семинар» (работа в группе)	10	ПК-2 УК-1 УК-2
		Практическая работа №7 Работа с интерактивным элементом курса «Тест» (работа в группе)	15	ПК-2 УК-1 УК-2
		Практическая работа №8 Методика работы с журналом оценок (работа в группе)	10	ПК-2 УК-1 УК-2
Промежуточная аттестация Зачет				
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование по выполнению Практических работ

Таблица А.2- Собеседование по выполнению Практических работ

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
5–8 (3 -5) баллов – испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	1	От 3 до 6
9–12 (6–8) баллов – допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описании алгоритмов действий.		
12–15 (9 -10) баллов – имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
Критерии оценки индивидуального собеседования (ПР): • владение терминологией –3(2) балла максимально; • аргументированность –3 (2) балла максимально; • полнота ответов – 3 (2) балла максимально; • логичность изложения – 3(2) балла максимально; • умение вести диалог– 3 (2) балла максимально.		

Примерные вопросы для собеседования:

ПР 1

1. Какое ПО используется для подготовки презентации?
2. Какое ПО используется при обработке графической информации?
3. Какое ПО используется при обработке звуковой информации?
4. Какие языки программирования применяются для подготовки презентаций?

ПР 2

1. Какое ПО используется при подготовке тестов?
2. Можно ли в презентации разработать и использовать тесты?
3. Какие модули помогают разрабатывать тесты в презентациях PowerPoint??
4. Для чего используются триггеры?

ПР3

1. Какое ПО используется при подготовке материалов для дистанционных курсов?
2. Назовите основные принципы работы среды Moodle.
3. Что такое интерфейс среды LMSMoodle?

ПР 4

1. Какие объекты относятся к элементам дистанционного курса?
2. В чем отличие «элемента» от «ресурса» дистанционного курса?
3. Назовите этапы разработки лекции средствами LMS Moodle.
4. Какие виды лекций используются в системе LMS Moodle?
5. Какое ПО позволяет создавать лекции для LMS Moodle?
6. В чем отличие лекции, разработанной средствами LMS Moodle от обычного текста?

ПР 5

1. Как организована работа с интерактивными элементами курса «Форум», «Чат» в LMS Moodle?
2. Для чего применяется «Форум» и «Чат» в LMS Moodle и в чем отличие в интерактивном общении с помощью этих элементов?
3. Назовите облачные ресурсы, которые используются для подготовки интерактивных материалов.
4. Какие интерактивные объекты можно разрабатывать с использованием облачных технологий?

ПР 6

1. Как организована работа с интерактивными элементами курса «Задание», «Рабочая тетрадь», «Семинар» в LMS Moodle?
2. Для чего применяется элементами курса «Задание», «Рабочая тетрадь», «Семинар» в LMS Moodle и в чем отличие в интерактивном общении с помощью этих элементов?
3. Назовите облачные ресурсы, которые используются для подготовки интерактивных материалов.
4. Какие интерактивные объекты можно разрабатывать с использованием облачных технологий?

ПР 7

1. Назовите системы тестирования, пригодные для разработки тестов для LMS Moodle.
2. Перечислите основные этапы разработки тестовых заданий в системе Moodle.
3. Что такое «Банк вопросов» и для чего его используют?
4. Откуда можно импортировать вопросы и тесты в систему LMS Moodle?

ПР 8

1. Что такое журнал оценок в системе Moodle?
2. Перечислите режимы работы журнала оценок.
3. Какие параметры оценивания выставляются в системе LMS Moodle?
4. Как производится настройка оценивания электронного курса.
5. Какие правила администрирования вам известны?

Зачет выставляется по итогам выполнения практических работ и собеседования

Все материалы для проведения тематического контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины

«Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2013. - 447, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 439-442. - Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org . - ISBN 978-5-392-08904-8 : 345.00, 50 экз.	1	
2. Информационные технологии в учебном процессе университета : сборник научных трудов / Рос.хим.-технолог.ун-т им.Д.И.Менделеева,Сб.тр.,Вып.177. - Москва, 2000. - 151с. - ISBN 5-7237-0201-7 : 50.00.	1	
Электронные ресурсы		
1. Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168973		ЭБС Лань
2. Практикум по информационным технологиям: учебное пособие / составители Г. Н. Пишикина, Ю. И. Седых. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169414		ЭБС Лань
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143011		ЭБС Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Андерсен Бент Б. Мультимедиа в образовании : специализированный учебный курс. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа, 2007. - 221,[3]с. : ил. - (Информационные технологии в образовании). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 149-222. - ЮНЕСКО - российскому образованию. - ISBN 978-5-358-00594-5 : (в пер.) : 125.62.	2	
2. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Под ред.А.Н.Ковшова. - Москва : Академия, 2005. - 330,[2]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 329. - Слов.: с. 318-328. - ISBN 5-7695-2224-0 : (в пер.) : 258.00.	1	
Электронные ресурсы		

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Мас*

1. Купряшкин, А. Г. Мультимедиа технологии: учебное пособие / А. Г. Купряшкин. — Норильск: НГИИ, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-89009-695-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155910		ЭБС Лань
2. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для вузов / Ю. А. Жук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6683-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151663		ЭБС Лань

Таблица 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru *	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science	регистрация (территория вуза)	2022

https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

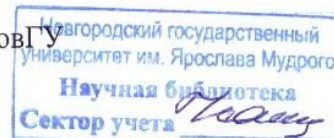
**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872–2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Зав. кафедрой _____ Петров Р. В.

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

Проверено НБ НовГУ



Приложение В
(обязательное)
**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины**

«Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: Моркин С.А.
Зав. Кафедрой

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: Моркин С.А.
Зав. Кафедрой

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: Моркин С.А.
Зав. Кафедрой

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
	Заседание кафедры 31.08.201__ (в зависимости от года начала реализации ОП)	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	<i>Петров РВ</i>	<i>РВ</i>