

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
31.08.07 – Патологическая анатомия

Оглавление

Б1.О.1 Патологическая анатомия	2
Б1.О.2 Лучевые методы диагностики	17
Б1.О.3 Патология	20
Б1.О.4 Клиническая фармакология	26
Б1.О.5 Общественное здоровье и здравоохранение	28
Б1.О.6 Медицина чрезвычайных ситуаций	32
Б1.О.7 Педагогика.....	37
Б1.У.1 Онкология.....	41
Б1.У.2 ВИЧ-инфекция	46
Б1.ЭЛ.1.1 Медицинская психология	51
Б1.ЭЛ.1.2 Надлежащая клиническая практика (GCP).....	53
Б2.О.1 Производственная (клиническая) практика (базовая часть).....	56
Б2.У.2 Производственная (клиническая) практика (варитивная часть)	67
Б3 Государственная итоговая аттестация	74

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b
Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВОСЛАВА МУДРОГО

Б1.О.1 Патологическая анатомия

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 28 ЗЕТ (1008 часа).

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3

Целью профессионального образования врача по патологической анатомии является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков патологической анатомии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Патологическая анатомия».

Задачи профессионального образования врача-патологоанатома:

1. Ознакомить с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы работы патологоанатомических бюро (отделений) и деятельности врача-патологоанатома.
2. Сформировать у обучающихся обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, организующих профессиональные компетенции врача по патологической анатомии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Продемонстрировать с целью освоения и совершенствования учащимся техники патологоанатомического вскрытия, проведения макроскопического изучения органов и тканей.
4. Сориентировать обучающихся на приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний для взятия биологического материала и проведении взятия биологического материала для гистологического изучения, а также использования других дополнительных специальных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания(состояния).
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Выработать у обучающегося умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
8. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции		Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.	Уметь поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	Владеть приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
ОПК 1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового	Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде

		образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать правовые вопросы в деятельности врача-патологоанатома; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы; причины и виды некрозов; морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения, ишемии, кровотечений, кровозлияний, геморрагического синдрома; причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификацию воспаления и его исходы; морфологию регенерации, метаплазии; морфологию гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации,	Уметь получить и оценить информацию в необходимом объеме (данные истории болезни, устное сообщение лечащего врача, направление на исследование материала биопсии и т.д.); оценить полноту полученной информации и получить дополнительные данные, нужные для целенаправленного исследования; подготовить материал к проведению морфологического исследования; составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления с учетом характера патологии; провести патологоанатомическое исследование; применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола; исследовать гистологические препараты	Владеть методикой выполнения патологоанатомического вскрытия; методикой клинко-патологоанатомического анализа; методикой анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; осмотром и вскрытием трупа; забором секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; методикой постановки диагноза основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных

	инкапсуляции, заживления ран, костных переломов; современные теории опухолевого роста; понятие о дисплазии, раке <i>insitu</i>, раннем раке; методы морфологической диагностики опухолей; классификацию и патологическую анатомию болезней кроветворной и лимфатической тканей; принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.		исследований и мнения консультантов в соответствии с Международной классификацией болезней и причин смерти
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать нормативные правовые акты в области проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан; порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные	Уметь определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем; выносить медицинские заключения по результатам медицинского осмотра; оформлять документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;	Владеть комплексом обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; навыками выявления признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем; навыками оформления медицинского заключения по результатам медицинского осмотра; навыками оформления документов по вопросам экспертизы

	предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и определения признаков стойкого нарушения функции органов и систем; порядок оформления и выдачи листов нетрудоспособности.	оформлять листок нетрудоспособности в электронном виде.	временной и стойкой нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности в электронном виде.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правила внутреннего трудового распорядка; требования охраны труда и пожарной безопасности (в том числе при эксплуатации лучевого медицинского оборудования), основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-7. Способен участвовать в медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать методику физикального исследования пациентов при неотложных состояниях; принципы лечение основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Владеть методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Готов к применению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и интерпретации их результатов	Знать: историю патологической анатомии как науку и как специальность; основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; 1.требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных,	Уметь: 14. интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Владеть: навыками проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала; 20. навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с

процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; 2.правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; 3.технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях); 4.тактику и способы получения материала для цитологического исследования; 5.способы приготовления цитологических препаратов; 6.унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 15. проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 16. определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 21. навыками анализа и интерпретация результатов прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала; 22. навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
--	--	--

	выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; 7. унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; 8. унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; 9. унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного;	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 17. проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 18. оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; 19. устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 23. навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания; 24. навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	---	---	---

	10. унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях); 11. сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований; 12. категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований; 13. действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.	патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна.	навыками оформления протокола прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала с учетом МКБ
--	---	--	---

ПК-2. Готов к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	Знать: – унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); – унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях); – унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия; – унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения; – унифицированные требования по технологии	Уметь: – интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; – проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты; – проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии; – определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования; – проводить	Владеть: – навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела; 1. навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела; – навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирования макроскопического описания органов и тканей; – навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использования

	лабораторной обработки секционного материала; – унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала; – учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе; – правила формулировки патологоанатомического диагноза; – МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; – нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований; категории сложности посмертных патологоанатомических исследований	микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; – оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; – устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.	других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания; навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования
--	--	---	--

			(патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знать: 1. методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); 2. методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 4. правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);	— Владеть: — навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; — навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

		— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	— методиками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); — методикой базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-4. Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости и смертности, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	Знать: 1. требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований; 2. квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического	3. Уметь: 1. составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома; 2. заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; 3. проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,	6. Владеть: 1. навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости и смертности; 2. навыками проведения анализа медико-статистических показателей для

медицинского персонала	бюро (отделения); правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	смертности; 4. использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 5. использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом	оценки качества оказания медицинской помощи; 3. навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного; 4. навыками работы с медицинскими информационными системами; 5. навыками составления плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома; 6. навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; — навыками
------------------------	--	--	---

			проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
--	--	--	---

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Принципы организации патологоанатомической службы

Раздел 2. Гистологическая техника

Раздел 3. Основные методы морфологической диагностики

Раздел 4. Общая патологическая анатомия

Раздел 5. Частная патологическая анатомия

Форма контроля:

Экзамен (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр)

Б1.О.2 Лучевые методы диагностики

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 1 ЗЕТ (36 часов).

Курс 1; семестр 1

Цель изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области лучевой диагностики.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований.
2. Обучение основам планирования лучевых исследований.
3. Обучение анализу данных лучевых исследований.
4. Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований.
5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных

медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; - основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Уметь - работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; - использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Владеть - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с различными	Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - навыками физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); - навыками оценки анатомо-функциональное

	заболеваниями и (или) состояниями; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лучевой диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - обосновывать и планировать объем лучевых исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лучевых исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме, возникших при проведении лучевых исследований.	состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - навыками планирования и обоснования объема лабораторно-инструментальных исследований пациентов; - навыками интерпретации результатов лучевых исследований пациентов; - навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - навыками проведения дифференциальной диагностики.
ПК-1 Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» – методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями внутренних органов – этиологию и патогенез заболеваний и (или)	Уметь: –осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) –интерпретировать и анализировать	. Владеть: – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – навыками первичного осмотра пациентов с заболеванием и (или)

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	патологических состояний по профилю «терапия» – современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний по профилю «терапия» – изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях – профессиональные заболевания – методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин – теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза – установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование – медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам	информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) – проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты – обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия» – устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	состоянием по профилю «терапия» – навыками составления оптимальных индивидуальных алгоритмов лабораторно-инструментальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности; – алгоритмом постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – навыками мониторинга безопасности диагностических манипуляций
--	--	--	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. История лучевой диагностики. Современные методы лучевой диагностики. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях
Медицинская информатика

Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи.

Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний мочеполовой системы, органов брюшинного пространства и малого таза.

Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости.

Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы.

Раздел 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лучевая диагностика заболеваний грудных желез.

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.О.3 Патология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Целью изучения дисциплины является формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию	Владеть - методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; - навыками определения вариантов решения проблемы; - навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий

		действий.	реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические проявления состояний, требующих	Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - навыками физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); - навыками оценки анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - навыками планирования и обоснования объема лабораторно-инструментальных исследований пациентов; навыками интерпретации результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - навыками проведения дифференциальной диагностики.

	оказания медицинской помощи в неотложной форме.	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ПК-1 Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний внутренних органов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: — порядок оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» — методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями внутренних органов; — этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; — изменения со стороны внутренних органов при общих заболеваниях	Уметь: — осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» — (или его законного представителя) — интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (или его законного представителя) — проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию,	. Владеть: — навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» — навыками первичного осмотра пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» — навыками составления оптимальных индивидуальных алгоритмов лабораторно-инструментальной диагностики в

	– профессиональные заболевания – методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» взрослого и детского населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин и детей. – теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза – установку диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» к врачам-специалистам	перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты – обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» – устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», используя алгоритм постановки диагноза (основного,	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности; – алгоритмом постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – навыками мониторинга безопасности диагностических манипуляций
--	--	--	---

		сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	
ПК-2. Готов к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) .	Знать: – унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); – унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях); – унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия; – унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения; – унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала; – унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала; – учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом,	Уметь: – интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; – проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты; – проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии; – определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования; – проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий	Владеть: – навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела; 2. навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела; – навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирования макроскопического описания органов и тканей; – навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими

	синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе; – правила формулировки патологоанатомического диагноза; – МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; – нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований; категории сложности посмертных патологоанатомических исследований	проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; – оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; – устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания; навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	---	---	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие принципы морфологической диагностики

Раздел 2. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы

Раздел 3. Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы

Раздел 4. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы

Раздел 5. Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани

Раздел 6. Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы.

Раздел 7. Патологическая анатомия инфекционных болезней.

Раздел 8. Основы танатологии

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.О.4 Клиническая фармакология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии.
2. Научиться применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента.
3. Научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах).
4. Научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.
5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием	Уметь: работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения	Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в

	телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	информационной среде.
ОПК-7 Способен участвовать в медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать: методику физикального исследования пациентов при неотложных состояниях; принципы лечения основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть: методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знать: 5. методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); 6. методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 7. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 8. правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные	Владеть: — навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; — навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме — методиками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

		препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); — методикой базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---	---

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.

Раздел 2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.

Раздел 3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов

Раздел 4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.

Раздел 5. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.

Раздел 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоэз.

Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.

Раздел 8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.

Раздел 9. Лекарственные средства, используемые в рентген диагностике патологии бронхо-легочной системы.

Раздел 10. Лекарственные средства, используемые в рентген диагностике патологии сердечно-сосудистой системы.

Раздел 11. Антимикробные препараты в современных условиях.

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.О.5 Общественное здоровье и здравоохранение

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 1 ЗЕТ (36 часов).

Курс 1; семестр 1

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: - навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; - навыками публичного представления результатов проекта

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Уметь : работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Владеть : способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - основные принципы организации работы по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	Уметь: - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Владеть: навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-7 Способен участвовать в медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: методику физического исследования пациентов при неотложных состояниях; принципы лечения основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	Владеть: методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения

		(кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-4 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости и смертности, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать: - требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований; - квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения); - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Уметь: 7. составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома; 8. заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; 9. проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; 10. использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 11. использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; 12. осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом.	Владеть: 7. навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости и смертности; 8. навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи; 9. навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного; 10. навыками работы с медицинскими информационными системами; 11. навыками составления плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома; 12. навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля

			качества и безопасности медицинской деятельности.
--	--	--	---

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.

Раздел 2. Здоровье населения и профилактика заболеваний.

Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.

Раздел 4. Контроль качества медицинской помощи.

Раздел 5. Система здравоохранения и организация медицинского страхования.

Раздел 6. Лекарственное обеспечение населения в РФ.

Раздел 7. Экономика здравоохранения.

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.О.6 Медицина чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора по специальности «Медицина ЧС» для работы в лечебных учреждениях и специальных формированиях здравоохранения.
2. Изучить задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф, организацию медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, организацию санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
3. Рассмотреть мероприятия по повышению устойчивости функционирования и организации работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях
4. Освоить методы защиты больных и персонала медицинских учреждений от загрязнения радиоактивными веществами и заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на объектах народного хозяйства и других экологических катастрофах, а также от современных средств поражения.
5. Подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации медицинского обеспечения и оказанию

- медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также в очагах массовых санитарных потерь военного времени.
6. Изучить основные нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
 7. Рассмотреть основные виды специальных формирований здравоохранения и характеристику раненых и больных, поступающих в тыловые госпитали здравоохранения.
 8. Освоить практические навыки оказания неотложной помощи, проведения медицинской сортировки и организацию эвакуации раненых и больных в тыловые госпитали здравоохранения.
 9. Изучить организацию формирования государственного материального резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
 10. Изучить основные вопросы по организации и ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в учреждениях и организациях здравоохранения.
 11. Научиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям.
 12. Уметь применять на практике основные положения, которые содержатся в инструкции о порядке развертывания и использования дополнительных больничных коек здравоохранения.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	Уметь: Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;	Владеть: навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде;
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; - основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; - основные принципы обеспечения информационной безопасности в	Уметь: - работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; - использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; - использовать современные информационно-коммуникационные	Владеть : способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.

	медицинской организации.	технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - основные принципы организации работы по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь: - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Владеть: навыками анализа и оценки качество оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать: нормативные правовые акты в области проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан; порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; перечень вредных и	Уметь: определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем; выносить медицинские заключения по результатам	Владеть: комплексом обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; навыками выявления признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем; навыками оформления медицинского заключения по результатам медицинского осмотра; навыками оформления документов по вопросам экспертизы временной и

	(или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и определения признаков стойкого нарушения функции органов и систем; порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности.	медицинского осмотра; оформлять документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; оформлять листок нетрудоспособности в электронном виде.	стойкой нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности в электронном виде
ОПК-7 Способен участвовать в медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать методику физикального исследования пациентов при неотложных состояниях; принципы лечения основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Владеть методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Владеть: — навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; — навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме — методиками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); — методикой базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	---	--	---

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации.

Раздел 2. Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)

Раздел 3. Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС

Раздел 4. Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС

Раздел 5. Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера

Раздел 6. Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях

Раздел 7. Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС

Раздел 8. Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС

Раздел 9. Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.О.7 Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Целью освоения учебной дисциплины (модуля): освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи профессионального образования врача по дисциплине «Педагогика»:

1. Изучение теоретических и методологических основ педагогики;
2. Изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
3. Изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях

Формируемые компетенции результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по

			разрешению проблемной ситуации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..	Владеть: навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; публичного представления результатов проекта.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия.	Уметь: организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Владеть: навыками командной работы; навыками установления контакта и определения собственной роли в команде.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Уметь: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	Владеть: методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Знать: порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; специфические особенности	Уметь: отбирать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации, постоянно обновлять знания в области педагогики; планировать и осуществлять процесс обучения пациентов; составлять план обучения пациентов с учетом особенностей пациентов,	Владеть: анализом потребности пациента в обучении, формулировкой развивающих обучающих задач; алгоритмом планирования и осуществления процесса обучения пациентов; навыками планирования и

	познавательных процессов (восприятия, мышления, воображения и др.), формирующиеся в ходе педагогической деятельности; роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента; особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.	клинических ситуаций, оценивать результаты обучения.	осуществления обучения, коррекции, оценки результатов обучения.
ПК-5 Готов к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.	Знать: методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактик и, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные	Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинкопатологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	Владеть: навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинческих терминов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и

	положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.		преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
--	---	--	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом

Раздел 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

Раздел 3. Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала.

Раздел 4. Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения

Раздел 5. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации

Раздел 6. Психопедагогика в профессиональной деятельности. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.

Раздел 7. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.У.1 Онкология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 2

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

Задачи:

- ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией
- освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях
- курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
- освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
- формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации

			действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-1 Готов к применению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретации их результатов	Знать: – Методы рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в рамках качественного и количественного анализа, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное исследование; – Основы рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) с качественным и количественным анализом; – Основы рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) с контрастным усилением с качественным и количественным анализом; – Медицинские показания и противопоказания к проведению рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – Рентгенологическую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода; – Терминологию, используемую в рентген диагностике; – Рентгенологическую семиотику (рентгенологические симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний; – Особенности рентгенологической семиотики (рентгенологических симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей;	Уметь: – Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; – Определять медицинские показания и противопоказания к проведению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – Выбирать методы рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Осуществлять подготовку пациента к проведению рентгенологического (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; – Выбирать физико-технические условия для проведения рентгенологического метода исследования; – Производить рентгенологические исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) различными методами, в том числе компьютерными, томографическими и магнитно-резонансно-томографическими при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма; – Выполнять пробы и	Владеть: – навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками выбора методов рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками подготовки пациента к рентгеновскому исследованию (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками выбора физико-технических условий для проведения рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками проведения рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) у

	– Особенности рентгенологической семиотики (рентгенологических симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода; – Основы проведения компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований; – Основы проведения рентгенологического исследования скелетно-мышечного системы; – Основы проведения рентгенологических исследований при выполнении медицинских вмешательств; – Визуализационные классификаторы (стратификаторы); – Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов рентгеновских исследований; – Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); - Методы оценки эффективности диагностических тестов;	контрастирование при проведении контрастных рентгенологических исследований; – Выполнять измерения во время проведения рентгеновских исследований и (или информации) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти рентгеновского аппарата (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) ; – Оценивать рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний; – Анализировать и интерпретировать результаты рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – Сопоставлять результаты рентгеновского исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований; – Записывать результаты исследования на цифровые и бумажные носители; – Архивировать результаты исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; – Оформлять протокол исследования, содержащий результаты исследования и заключение; – Анализировать причины расхождения результатов рентгенологических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований, патологоанатомическими данными; - Консультировать врачей-специалистов по вопросам рентгеновской диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий.	пациентов различного возраста (включая беременных женщин); – навыками выполнения проб и применения контрастных веществ при проведении рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками выполнения измерений во время проведения рентгеновских исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти рентгеновского аппарата информации (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками оценки рентгенологических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний – методиками анализа и интерпретация результатов рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками сопоставления результатов рентгеновского исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований; – навыками оформления протокола исследования, содержащего результаты исследования и заключение; – навыками анализа причин расхождения результатов рентгенологических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований, патологоанатомическими
--	---	---	---

			данными; - навыками консультирования врачей-специалистов по вопросам рентгеновской диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
ПК-2 Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - Основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи, принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями. – порядок оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология» – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров; – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – механизм действия лекарственных препаратов, контрастных веществ медицинских изделий, применяемых по профилю «рентгенология» при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и	Уметь: – составлять и обосновывать план R-диагностики пациента (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – провести R-диагностику при порядке оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология»; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – определить механизм действия лекарственных препаратов, контрастных веществ медицинских изделий, применяемых по профилю «рентгенология» при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и	Владеть: – навыками разработки плана R-диагностики пациента (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – навыками R-диагностики при порядке оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология»; – навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных и контрастных препаратов и медицинских изделий по профилю «рентгенология» – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров; – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и

	освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; определить медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	хроническими больными; - навыками проведения профилактических медицинских осмотров для адекватной этиотропной и патогенетической профилактики заболеваний, диспансеризации здорового населения и пациентов с факторами риска и с хроническими неинфекционными заболеваниями.
ПК-5 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: – понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; – роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента; – особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.	Уметь: – анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач; – проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих; – планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций; – оценивать результаты обучения пациентов.	Владеть: – способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; – навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций; – навыками оценки результатов обучения пациентов.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

- Раздел 1. Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей
- Раздел 2. Методы диагностики в онкологии
- Раздел 3. Принципы лечения злокачественных опухолей
- Раздел 4. Опухоли головы и шеи
- Раздел 5. Опухоли органов грудной клетки
- Раздел 6. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства
- Раздел 7. Опухоли женских половых органов
- Раздел 8. Опухоли мочеполовых органов
- Раздел 9. Опухоли кожи

Раздел 10. Опухоли опорно-двигательного аппарата

Раздел 11. Лимфопролиферативные заболевания

Раздел 12. Опухоли молочной железы

Форма контроля:

Зачет (2 семестр)

Б1.У.2 ВИЧ-инфекция

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 2

Целью обучения является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи изучения предмета:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и

		гипотезы, стратегию действий.	оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-1 Готов к применению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретации их результатов	Знать: — Методы рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в рамках качественного и количественного анализа, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное исследование; — Основы рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) с качественным и количественным анализом; — Основы рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) с контрастным усилением с качественным и количественным анализом; — Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); — Рентгенологическую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода; — Терминологию, используемую в рентген диагностике; — Рентгенологическую семиотику (рентгенологические симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний; — Особенности рентгенологической семиотики (рентгенологических симптомов и синдромов) заболеваний и (или)	Уметь: — Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; — Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); — Выбирать методы рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Осуществлять подготовку пациента к проведению рентгенологического (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; — Выбирать физико-технические условия для проведения рентгенологического метода исследования; — Производить рентгенологические исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) различными методами, в том числе компьютерными, томографическими и магнитно-резонансно-томографическими при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма;	Владеть: — навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; — навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению рентгенологических методов исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); — навыками выбора методов рентгенологического исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — навыками подготовки пациента к рентгеновскому исследованию (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); — навыками выбора физико-технических условий для проведения рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); — навыками проведения рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-

	состояний у детей; – Особенности рентгенологической семиотики (рентгенологических симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода; – Основы проведения компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований; – Основы проведения рентгенологического исследования скелетно-мышечного системы; – Основы проведения рентгенологических исследований при выполнении медицинских вмешательств; – Визуализационные классификаторы (стратификаторы); – Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов рентгеновских исследований; – Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов рентгеновского исследования (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); Методы оценки эффективности диагностических тестов;	– Выполнять пробы и контрастирование при проведении контрастных рентгенологических исследований; – Выполнять измерения во время проведения рентгеновских исследований и (или) информации при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти рентгеновского аппарата (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – Оценивать рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний; – Анализировать и интерпретировать результаты рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – Сопоставлять результаты рентгеновского исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований; – Записывать результаты исследования на цифровые и бумажные носители; – Архивировать результаты исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; – Оформлять протокол исследования, содержащий результаты исследования и заключение; – Анализировать причины расхождения результатов рентгенологических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований, патологоанатомическими данными; – Консультировать врачей-специалистов по вопросам рентгеновской диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий.	томографических) у пациентов различного возраста (включая беременных женщин); – навыками выполнения проб и применения контрастных веществ при проведении рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками выполнения измерений во время проведения рентгеновских исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти рентгеновского аппарата информации (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками оценки рентгенологических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний – методиками анализа и интерпретация результатов рентгеновских исследований (в том числе компьютерных, томографических и магнитно-резонансно-томографических); – навыками сопоставления результатов рентгеновского исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований; – навыками оформления протокола исследования, содержащего результаты исследования и заключение; – навыками анализа причин расхождения результатов рентгенологических исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая ультразвуковые, исследований;
--	---	--	---

			патологоанатомическими данными; - навыками консультирования врачей-специалистов по вопросам рентгеновской диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
ПК-2 Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - Основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи, принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями. – порядок оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология» – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров; – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; – методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – механизм действия лекарственных препаратов, контрастных веществ медицинских изделий, применяемых по профилю «рентгенология» при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских	Уметь: – составлять и обосновывать план R-диагностики пациента (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – провести R-диагностику при порядке оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология»; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; – провести методы рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – определить механизм действия лекарственных препаратов, контрастных веществ медицинских изделий, применяемых по профилю «рентгенология» при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз,	Владеть: – навыками разработки плана R-диагностики пациента (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; – навыками R-диагностики при порядке оказания профилактической медицинской помощи, по профилю «рентгенология»; – навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий по профилю «рентгенология» – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении профилактических медицинских осмотров; – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; – навыками проведения методов рентгеновской диагностики (в том числе компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические) при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения

	освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; определить медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные при проведении профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	за здоровыми и хроническими больными; - навыками проведения профилактических медицинских осмотров для адекватной этиотропной и патогенетической профилактики заболеваний, диспансеризации здорового населения и пациентов с факторами риска и с хроническими неинфекционными заболеваниями.
ПК-5 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: – понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; – роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента; – особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению.	Уметь: – анализировать потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач; – проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – планировать и осуществлять процесс обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций; – оценивать результаты обучения пациентов.	Владеть: – способностью проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; – навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – навыками планирования и проведения обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций; – навыками оценки результатов обучения пациентов.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД

Раздел 2. Этиология ВИЧ-инфекции

Раздел 3. Патогенез ВИЧ-инфекции

Раздел 4. Иммунная система

Раздел 5. Эпидемиология ВИЧ-инфекции

Раздел 6. Клинические проявления ВИЧ-инфекции

Раздел 7. Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции

Раздел 8. ВИЧ-инфекция у детей

Раздел 9. Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции

Раздел 10. Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией

Раздел 11. Основы профилактики ВИЧ-инфекции

Раздел 12. Информационно-просветительская работа

Раздел 13. Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции

Раздел 14. Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции

Форма контроля:

Зачет (2 семестр)

Б1.ЭЛ.1.1 Медицинская психология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 2; семестр 3

Целью является освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.

Задачи:

1. Ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности.

2. Формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины.

3. Содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения.

4. Создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..	Владеть: навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; публичного представления результатов проекта.
ПК-5 Готов к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.	Знать: методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики и, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и	Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинкопатологоанатомической конференции;	Владеть: навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинческих терминов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

	биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.	-оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала	
--	--	---	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии.

Медицинская психология в деятельности врача

Раздел 2. Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь

Раздел 3. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь

Раздел 4. Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями.

Раздел 5. Медицинская психология в экспертной практике. Принципы клинико-психологической экспертизы.

Раздел 6. Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса.

Раздел 7. Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии.

Раздел 8. Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции.

Форма контроля:

Зачет (3 семестр)

Б1.ЭЛ.1.2 Надлежащая клиническая практика (GCP)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 2; семестр 3

Цель изучения дисциплины - формирование у ординатора профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- Изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств;
- Получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя.
- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
 - знание основных документов, регламентирующие проведение клинических исследований в Российской Федерации
 - знание основных документов в области этики научных исследований
 - освоение методик контроля качества в клинических исследованиях
 - умение планировать проведение клинического исследования, самостоятельно составить дизайн исследовательской работы.
 - умение получать информированное согласие пациента на участие в клиническом исследовании
 - ведение учета исследуемого препарата
 - проведение амбулаторных и стационарных визитов к пациентам, выявление и репортирование нежелательных явлений
 - умение использовать справочную литературу по клиническим исследованиям.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта.	Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Владеть: навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; публичного представления результатов проекта.

		решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ПК-5 Готов к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.	Знать: методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической	Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинико-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клиникопатологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	Владеть: навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.		
--	--	--	--

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства.

Раздел 2. Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования

Раздел 3. Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра.

Раздел 4. Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие.

Раздел 5. Основные документы клинического исследования

Раздел 6. Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования

Раздел 7. Нежелательные явления

Раздел 8. Отчет и публикации результатов клинических исследований

Форма контроля:

Зачет (3 семестр)

Б2 Практики

Б2.О.1 Производственная (клиническая) практика

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 67 ЗЕТ (2412 часа).

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3, 4

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи:

1. Овладение общемедицинскими компетенциями применительно к врачу по патологической анатомии, а также к основам фундаментальных дисциплин.
2. Овладение методами патологической анатомии для осуществления морфологической диагностики.
3. Умение оформлять медицинскую документацию.
4. Овладение техническими средствами, используемыми в патологической анатомии и умение работать с различной аппаратурой, применяемой в работе патологоанатомического отделения и лаборатории.
5. Умение применять различные методики вскрытия, специальные методы диагностики у секционного стола.
6. Овладение методикой формулировки патологоанатомического диагноза на основании аутопсийных данных, оформления протокола вскрытия, карты вскрытия, свидетельства о смерти, заключения о причине смерти.

Формируемые компетенции и результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
Универсальные компетенции			
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия;	Уметь: организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Владеть: Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.	Уметь: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Владеть: Владеть приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Уметь: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	Владеть: методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их	Знать: правовые вопросы в деятельности врача-патологоанатома; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом,	Уметь: получить и оценить информацию в необходимом объеме (данные истории болезни, устное сообщение лечащего	Владеть: методикой выполнения патологоанатомического вскрытия; методикой клинко-патологоанатомического анализа; методикой

результатов	синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы; причины и виды некрозов; морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения, ишемии, кровотечений, кровозлияний, геморрагического синдрома; причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификацию воспаления и его исходы; морфологию регенерации, метаплазии; морфологию гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов; современные теории опухолевого роста; понятие о дисплазии, раке <i>insitu</i>, раннем раке; методы морфологической диагностики опухолей; классификацию и патологическую анатомию болезней кроветворной и лимфатической тканей; принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти	врача, направление на исследование материала биопсии и т.д.); оценить полноту полученной информации и получить дополнительные данные, нужные для целенаправленного исследования; подготовить материал к проведению морфологического исследования; составить план целенаправленного морфологического исследования и набора материала и порядка его осуществления с учетом характера патологии; провести патологоанатомическое исследование; применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола; исследовать гистологические препараты.	анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала; осмотром и вскрытием трупа; забором секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; методикой постановки диагноза основного заболевания (первоначальной причины смерти) с учетом результатов дополнительных исследований и мнения консультантов в соответствии с Международной классификацией болезней и причин смерти..
ОПК-5 Способен проводить в отношении	Знать: нормативные правовые акты в области	Уметь: определять комплекс обследований,	Владеть: комплексом обследований,

пациентов медицинскую экспертизу	проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан; порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и определения признаков стойкого нарушения функции органов и систем; порядок оформления и выдачи листов нетрудоспособности	необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем; выносить медицинские заключения по результатам медицинского осмотра; оформлять документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; оформлять листок нетрудоспособности в электронном виде	необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; навыками выявления признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем; навыками оформления медицинского заключения по результатам медицинского осмотра; навыками оформления документов по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности в электронном виде
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правила	Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную	Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

	внутреннего трудового распорядка; требования охраны труда и пожарной безопасности (в том числе при эксплуатации лучевого медицинского оборудования), основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	сеть «Интернет»; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-7 Способен участвовать в медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: методику физикального исследования пациентов при неотложных состояниях; принципы лечения основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть: методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Готов к применению прижизненных патологоанатомических исследований	Знать: — историю патологической анатомии как науку и как специальность; основы	Уметь: — интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; проводить	Владеть: — навыками проведения прижизненных патологоанатомически

биопсийного (операционного) материала и интерпретации их результатов	ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); – основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; – требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; – правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; – технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях); – тактику и способы получения материала для цитологического исследования; – способы приготовления цитологических препаратов; – унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при	макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной	х исследований биопсийного (операционного) материала; – навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками анализа и интерпретация результатов прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала; – навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски
---	--	--	---

	выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированы требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированы требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированы требования по технологии проведения прижизненной диагностики	микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; – устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна	микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания; – навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками оформления протокола прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала с учетом МКБ.
ПК-2. Готов к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	Знать: – унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); – унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях);	Уметь: – интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; – проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты; – проводить вырезку из биологического материала, полученного при	Владеть: – навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела; – навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей

	– унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия; – унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения; – унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала; – унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала; – учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе; – правила формулировки патологоанатомического диагноза; – МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; – нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований; – категории сложности посмертных патологоанатомических	патологоанатомическом вскрытии; – определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования; – проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; – оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.	тела; – навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирования макроскопического описания органов и тканей; – навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического
--	---	---	---

	исследований.		описания; навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Уметь: — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; — применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Владеть: — навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; — навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме — методиками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

			(кровообращения и (или) дыхания); — методикой базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-4 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости и смертности, ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований; квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения); правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Уметь: составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом	Владеть: навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости и смертности; навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи; навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного; навыками работы с медицинскими информационными системами; навыками составления плана работы и отчета о работе врача-

			патологоанатома; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-5 Готов к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать: методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактик и, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; оформить медицинское свидетельство о смерти; - оформить свидетельство о перинатальной смерти; обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинкопатологоанатомической конференции; оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.	Владеть: навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинческих терминов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.		
--	--	--	--

Содержание практики:

1. Организационное собрание.
2. Получение задания на практику
3. Вводный инструктаж.
4. Выполнение индивидуального задания.
5. Оформление и защита отчета.
6. Промежуточная аттестация

Форма контроля: дифзачет (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр, 4 семестр)

Б2.У.1 Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 ЗЕТ (216 часов).

Курс 1; семестр 2

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи практики:

По окончании практики врач-патологоанатом должен уметь:

1. Отработать практические навыки и овладеть методиками дренирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря, методикой обследования и клинической диагностики молочных желез, методикой ухода за колостомированными больными.
2. Отработать практические навыки и овладеть методиками сердечно-легочной реанимации и обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.
3. Отработать практические навыки и овладеть методикой аускультация сердца и легких взрослого, уметь интерпретировать выявленные аускультативные феномены.
4. Осмотр, пальпация брюшной полости, определение опухолевидных образований.
5. Владеть методикой смены повязок и ухода за пролежнями.
6. Овладеть методиками наложения и снятия швов.
7. Отработать навыки отоскопии и офтальмоскопии.
8. Отработать навыки катетеризации центральных и периферических вен.
9. Овладеть методиками плевральной и люмбальной пункции.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть: методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации, и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать: принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия.	Уметь: организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Владеть: навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.	Уметь: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	Владеть: Владеть приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Профессиональные компетенции			
ПК-1 Готов к применению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и интерпретации их результатов	Знать: историю патологической анатомии как науку и как специальность; основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомичес	Уметь: – интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания	Владеть: навыками проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала; – навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	ких бюро (отделений) в Российской Федерации; – требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; – правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; – технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях); – тактику и способы получения материала для цитологического исследования; – способы приготовления цитологических препаратов; – унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками анализа и интерпретация результатов прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала; – навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания; – навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками оформления протокола прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала с учетом МКБ
--	---	--	---

	ких исследований; – унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики.	света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; – устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна	
ПК-2. Готов к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	Знать: унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомическ	Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты; проводить вырезку из биологического материала, полученного при	Владеть: навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела; навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела; навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей,

	их бюро (отделениях); унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия; унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения; унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала; унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе; правила формулировки патологоанатомического диагноза; МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; ☐ нормативные сроки выполнения	патологоанатомическом вскрытии; определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования; проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ	формулирования макроскопического описания органов и тканей; навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний — использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания; навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	---

	посмертных патологоанатомических исследований; □ категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.		
ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Владеть: навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме методиками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); методикой базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-4 Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости и смертности, ведению медицинской	Знать: требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований; квалификационные требования и должностные обязанности медицинского	Уметь: составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; использование при проведении патологоанатомических	Владеть: навыками сбора информации и, расчета основных медико-демографических показателей заболеваемости и смертности; навыками проведения анализа медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи; навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	персонала патологоанатомического бюро (отделения); правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом.	исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного; навыками работы с медицинскими информационными системами; навыками составления плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-5 Готов к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать: методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактик и, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую	Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинкопатологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое	Владеть: навыками формулировки клинко-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинческих терминов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

	терминологию на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.	исследование биопсийного и операционного материала	
--	--	--	--

Содержание практики:

1. Организационное собрание.
2. Получение задания на практику.
3. Вводный инструктаж.
4. Выполнение индивидуального задания.
5. Оформление и защита отчета.
6. Промежуточная аттестация.

Форма контроля: дифзачет (2 семестр)

Б3 Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 ЗЕТ (108 часов).

Курс 2; семестр 4

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его

подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются:

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий регламентируется локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Структура государственной итоговой аттестации.

1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и включает в себя 2 этапа: аттестационное тестирование и итоговое собеседование по билетам и практико-ориентированным клиническим (ситуационным) задачам.

2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной. ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры.

Оценка качества освоения дисциплины

По результатам двух этапов ГИА выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию «врач-патологоанатом» или «Отказать в присвоении квалификации «врач-патологоанатом». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить диплом об окончании ординатуры.

Форма аттестации – государственный экзамен.