

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса
Кафедра цифровой экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦЭУС

В.А. Трифонов
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА

по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
направленности (профилю) Управление гостеприимством территории

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЦЭУС


Н.Ю. Омарова
«12» мар 2023 г.

Разработал:
Профессор КЦЭУП


Н. Ю. Омарова
«10» мар 2023 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 0 от «12» 03 2023 г.

Заведующий кафедрой


О.И. Иванова
«12» мар 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины: изучение студентами развития Новгородской области как особого природного, социокультурного, исторического и экономического региона России, освоение методов изучения и использования в туристских целях природы, истории, памятников культуры.

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием

материально-технической базы НовГУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НовГУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Туристские ресурсы региона» относится к обязательной части учебного плана Б.1.017 направления 43.03.02 Туризм направленности (профиль) Управление гостеприимством территории (далее ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: Сервисная деятельность, География туризма, Социально-экономическая статистика в туризме. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: Основы теории управления, Туристские формальности, Организация туристской деятельности, Туроператорская и турагентская деятельность, Конгрессно-выставочная деятельность в туризме, основы государственного и муниципального управления.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК -2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК- 7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	требования к безопасности обслуживания потребителей туристских услуг.	применять нормативную документацию по обеспечению безопасности обслуживания потребителей туристских услуг	навыками соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
ПК -2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	методы и технологии проектирования объектов туристской деятельности;	оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта, рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Навыками формирования идеи проекта, организации проектной деятельности

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
4. Промежуточная аттестация (зачет) (АЧ)	-	-

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	8	8
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	64	64
4.Промежуточная аттестация (зачет)	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

1. Введение в дисциплину
2. Характеристика туристских ресурсов на примере Новгородской области.
3. Памятники и исторические сооружения Новгородской области.
4. Объекты туристской инфраструктуры Новгородской области.
5. Религиозный туризм и паломничество в Новгородской области.
6. Заповедники Новгородской области.
7. Сельский туризм региона.
8. Народные промыслы и ремёсла региона.
9. Объекты делового туризма в Новгородской области.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение	2		-	-	5	Контрольный реферат
2	Характеристика туристских ресурсов на примере Новгородской области.	4	1	-	0,5	5	Контрольный реферат
3	Памятники и исторические сооружения Новгородской области.	1	2	-	0,5	5	Контрольный реферат
4	Объекты туристской инфраструктуры Новгородской области.	1	2	-	0,5	5	Контрольный реферат
5	Религиозный туризм и паломничество в	1	2	-	0,5	5	Контрольный опрос, реферат.

	Новгородской области.						
6	Заповедники Новгородской области.	1	2	-	0,5	5	Контрольный реферат
7	Сельский туризм региона.	1	2	-	0,5	5	Контрольный реферат
8	Народные промыслы и ремёсла региона.	2	2	-	0,5	5	Контрольный реферат
9	Объекты делового туризма в Новгородской области.	1	1	-	0,5	4	Контрольный реферат
	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого	14	14		4	44	

4.4. Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Введение (информационная лекция-презентация)	2
2	Характеристика туристских ресурсов на примере Новгородской области (лекция-презентация)	4
3	Памятники и исторические сооружения Новгородской области(лекция-презентация)	1
4	Объекты туристской инфраструктуры Новгородской области (лекция-презентация)	1
5	Религиозный туризм и паломничество в Новгородской области (лекция-презентация)	1
6	Заповедники Новгородской области (лекция-презентация)	1
7	Сельский туризм региона (лекция-презентация)	1
8	Народные промыслы и ремёсла региона (лекция-презентация)	2
9	Объекты делового туризма в Новгородской области (лекция-презентация)	1
	Итого	14

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Характеристика туристских ресурсов на примере Новгородской области (семинар, презентация)	1

2	Памятники и исторические сооружения Новгородской области (семинар, презентация)	2
3	Объекты туристской инфраструктуры Новгородской области (семинар, презентация)	2
4	Религиозный туризм и паломничество в Новгородской области (семинар, презентация)	2
5	Заповедники Новгородской области (семинар, презентация)	2
6	Сельский туризм региона (семинар, презентация)	2
7	Народные промыслы и ремёсла региона (семинар, презентация)	2
8	Объекты делового туризма в Новгородской области (семинар, презентация)	1
	Итого	14

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно- методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для	-

	вузов	
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля)
«Туристские ресурсы региона»**

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный вопрос к лекции	Все темы курса	18	ОПК-7 ПК-2
2.	Реферат	Все темы курса	36	ОПК-7 ПК-2
3.	СРС	Все темы курса	26	ОПК-7 ПК-2
4.	Контрольный опрос-тест	Все темы курса	2×10	ОПК-7 ПК-2
Промежуточная аттестация				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос к лекции

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	1	от 1 до 5 в каждой лекции

Пример контрольных вопросов:

1. Что такое туристские ресурсы.
2. Характеристика туристских ресурсов.
3. Что означает сельский туризм.
4. Взаимосвязь понятий, паломничество и религиозный туризм
5. Какие существуют объекты туризма.

2) Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания работы заданию	20
Грамотность изложения и качество оформления работы	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала	

Примерные темы рефератов:

1. Новгородская область – туристский регион.
2. Великий Новгород – идеальное место для развития малого бизнеса.
3. Паломничество и религия.
4. Заповедный край – Новгородский край.
5. Памятники Новгородской области.

3) СРС

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания работы заданию	20
Грамотность изложения и качество оформления работы	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала	

Пример вопросов для самостоятельной работы:

1. Религиозный туризм и паломничество в Новгородской области.
2. Производственные и деловые ресурсы Новгородского края.

4) Контрольный опрос -тест

Критерии оценки	Количество тестов	Количество вопросов
Количество правильно выполненных заданий тестов	1	10

Примерные вопросы теста:

1. Кто является архитектором знаменитого памятника «Тысячелетия России»?
 - а. Микешин
 - б. Иванов
 - в. Ворошилов
2. Какое количество рек выпадает из озера Ильмень?
 - а. 5
 - б. 3
 - в. 1

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) «Туристские ресурсы региона»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Ильина, Л. А. Туристское природопользование : учебное пособие для вузов / Л. А. Ильина; - Москва : Академия, 2009. - 187, [4] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 189. - Прил.: с. 171-188. - ISBN 978-5-7695-5360-8 : (в пер.) : 444.40, 2500 экз.	5	
Кусков, А. С. Туристское ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. С. Кусков; - Москва : Академия, 2008. - 207, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 203-206. - Слов.: с. 192-202. - ISBN 978-5-7695-5098-0 : (в пер.) : 398.20. - 495.00, 3000 экз.	6	
Кусков, А.С. Основы туризма : учебник для вузов. - Москва : Кнорус, 2008+2016. - 387,[1]с. : ил. - Библиогр.: с. 374-377. - Прил.: с. 378-387. - ISBN 978-5-85971-863-4 : (в пер.) : 162.00.	12	
Электронные ресурсы		
Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://government.ru/		
Официальный сайт Ростуризма. – URL: https://tourism.gov.ru/		
Портал открытых данных Российской Федерации. – URL: https://data.gov.ru/		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Колбовский, Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма : учебное пособие для вузов. - Москва : Академия, 2006. - 253,[2]с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 249-251. - ISBN 5-7695-2774-9 : 217.80. - ISBN 978-5-769-52774-6 : (в пер.) : 217.80. - 250.47.	10	
Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Ю. А. Колесова; - Москва : Курс : Инфра-М, 2016. - 351, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 284-285. - Электронно-библиотечная система znanium.com . - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Глоссарий: с. 259-285. - ISBN 978-5-906818-65-2 : 649.90. - ISBN 978-5-16-012055-3 : 649.90. - ISBN 978-5-16-101041-9 : 649.90, 300 экз.	5	
Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма : учебное пособие для вузов / А. Б. Косолапов; - 4-с изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2014. +2008+ 2010+2017- 266, [2] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268. - Слов.: с. 259-267. - Электрон. версии кп. Knorus Media. - ISBN 978-5-406-02725-7 : (в пер.) : 358.00, 500 экз.	15	

3. Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

12.05.2023



