

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования  
Кафедра билингвального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНПО

  
А.Г. Ширин

«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

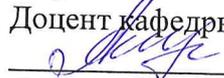
**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

по направлению подготовки

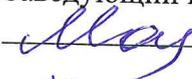
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Английский язык и немецкий язык

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИНПО  
  
А.Н. Колшакова

«14» мая 2020 г.

Разработал  
Доцент кафедры БО  
  
Г.П. Александрова  
Доцент кафедры БО  
  
Е.В. Рыжкова

«11» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 1 от «13» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
  
В.В. Матвеев

«13» мая 2020 г.

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Цели изучения учебной дисциплины (модуля) «Основные этапы истории страны изучаемого языка»:

формирование компетентности обучающихся в области европейской и, прежде всего, немецкой истории, в единстве исторического, литературного, социокультурного, философского аспектов и ценностного отношения к изучению истории как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности;

формирование представления об особенностях исторического процесса в стране изучаемого языка в период с момента первых поселений до 90-х годов 20 века;

развитие навыков исторического исследования, анализа, интерпретации и оценки событий и явлений в широком социокультурном контексте, формирование понимания роли нации и языка.

Задачи:

- познакомить обучающихся с этапами развития истории и культуры Великобритании и англоговорящих стран;
- сформировать у обучающихся систему ориентирующих знаний о процессе развития культуры страны изучаемого языка, дающие возможность работать самостоятельно и способствующие развитию критической мысли;
- выработать у обучающихся навыки самостоятельной работы с историческими, искусствоведческими и литературными источниками.
- способствовать развитию межпредметных связей модулей профессионального цикла.

## **2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Основные этапы истории страны изучаемого языка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) Английский язык и немецкий язык (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в процессе изучения родного и иностранного языка в общеобразовательной школе. Для освоения данного модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения модуля «История».

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимым компетентностным ресурсом для последующего изучения дисциплин (модулей) «История первого иностранного языка», «История второго иностранного языка», «Основы лексикологии и стилистики». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для изучения дисциплины (модуля) «Лингвострановедение и страноведение», существенно дополняет его и составляет важный аспект в профессиональной подготовке будущего специалиста.

В рамках данной учебной дисциплины происходит формирование навыков понимания исторических событий и анализа их влияния на развитие нации, национальной культуры и языка, вырабатывает у обучающихся умение давать критическую оценку явлениям истории и культуры. Таким образом, данная дисциплина систематизирует, обобщает и расширяет знания обучающихся, совершенствует умение самостоятельно мыслить и делать аргументированные выводы.

## **3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

*Универсальные компетенции:*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2 Способен применять знания в области гражданской истории, истории культур, исторического развития и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеурочной деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знать базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия
ПК-2 Способен применять знания в области гражданской истории, истории культур, исторического развития и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках для духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	ПК-2.1 Знать основополагающие факты гражданской истории, истории культур, исторического развития и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках.	ПК-2.2 Уметь применять знания из области культурной, социальной истории и современного состояния литератур народов, говорящих на преподаваемых иностранных языках в духовно-нравственном воспитании учащихся	ПК-2.3 Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; теоретическими и культурологическими и понятиями, способствующими грамотной межкультурной коммуникации.

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		<i>3 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28

3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация (зачет) (АЧ)	-	-

## 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Раздел №1 Первые поселения на территории Британских островов

1.1 Доисторические племена, заселявшие Британские острова. Реконструкция событий. Завоевание островов германскими племенами. Кельты, их быт, занятия, религия, литературные памятники.

1.2 Британия в составе Римской империи. Следы правления римлян.

### Раздел №2 Англосаксонское вторжение

2.1 Свободная англосаксонская община. Выделение знати и изменения в общественных отношениях. Принятие англосаксами Христианства.

2.2 Объединение англосаксонских земель. Первый король объединенной Англии. Набеги викингов.

2.3 Укрепление государственной власти в период правления Альфреда Великого (871-899гг.).

### Раздел №3 Норманнское завоевание

3.1 Дальнейшее развитие феодальных отношений в Англии. Норманны. Причины нападения Вильгельма на Британию. Битва при Гастингсе. Причины поражения армии Гарольда II. Изменения в жизни англосаксов после 1066 года.

3.2 Развитие ремесел и торговли в Англии 12-14 веков. Появление новых городов. Городская хартия. Гильдии ремесленников и их значение.

### Раздел №4 Торговые связи города и деревни в 13-14 веках

4.1 Расширение торговли между частями Англии и коммерческих связей с континентом. Шерсть как предмет экспорта. Экономические последствия эпидемии чумы (1348-49гг.).

4.2 Феодальные междоусобицы. Война Алой и Белой розы (1455-85гг.) Установление в Англии абсолютной монархии.

### Раздел №5 Начало английской реформации

5.1 Провозглашение англиканской церкви и короля во главе нее. Роль Томаса Мора.

5.2 Последний монарх из династии Тюдоров - Елизавета I

5.3 Противостояние Англии и Испании. Рост национального самосознания англичан.

5.4 Мария Стюарт.

### Раздел №6 Великая английская революция

6.1 Оливер Кромвель. "Славная революция" 1688-89гг. Реставрация и ограничение монархии.

6.2 Парламентская монархия. Союз Англии и Шотландии. Парламентские реформы. Политические партии и их роль в жизни страны.

### Раздел №7 Промышленная революция

7.1 Викторианская эпоха. Рост населения. Колониальная политика Британии. Экономический кризис. Чартистское движение.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>Раздел №1 Первые поселения на территории Британских островов</b>							тест
1.1	Доисторические племена, заселявшие Британские острова. Реконструкция событий. Завоевание островов германскими племенами. Кельты, их быт, занятия, религия, литературные памятники.	1	2	-	-	3	лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу
1.2	Британия в составе Римской империи. Следы правления римлян		2			3	семинар практические задания доклад презентация к докладу
<b>Раздел №2 Англосаксонское вторжение</b>							тест
2.1	Свободная англосаксонская община. Выделение знати и изменения в общественных отношениях. Принятие англосаксами Христианства.		2	-	1	3	семинар практические задания доклад презентация к докладу
2.2	Объединение англосаксонских земель. Первый король объединенной Англии. Набеги викингов.	1		-		3	Лекция
2.3	Укрепление государственной власти в период правления Альфреда Великого (871-899гг.).	-	2	-	-	3	семинар практические задания доклад презентация к докладу
<b>Раздел №3 Норманнское завоевание</b>							Тест
3.1	Дальнейшее развитие феодальных отношений в Англии. Норманны. Причины нападения Вильгельма на Британию. Битва при Гастингсе. Причины поражения армии Гарольда II. Изменения в жизни англосаксов после 1066 года.	1	1	-	-	3	лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу

3.2	Развитие ремесел и торговли в Англии 12-14 веков. Появление новых городов. Городская хартия. Гильдии ремесленников и их значение.		1	-	1	3	семинар практические задания доклад презентация к докладу
<b>Раздел №4 Торговые связи города и деревни в 13-14 веках</b>							Тест
4.1	Расширение торговли между частями Англии и коммерческих связей с континентом. Шерсть как предмет экспорта. Экономические последствия эпидемии чумы (1348-49гг.).	1	1	-		3	Лекция семинар доклад практические задания презентация к докладу
4.2	Феодальные междоусобицы. Война Алой и Белой розы (1455-85гг.) Установление в Англии абсолютной монархии.	-	1	-	-	2	семинар практические задания доклад презентация к докладу
<b>Раздел №5 Начало английской реформации</b>							Тест
5.1	Провозглашение англиканской церкви и короля во главе нее. Роль Томаса Мора.	1	-	-	-	1	лекция
5.2	Последний монарх из династии Тюдоров - Елизавета I		1		1	3	семинар практические задания доклад презентация к докладу
5.3	Противостояние Англии и Испании. Рост национального самосознания англичан.		1	-	-	3	семинар практические задания доклад презентация к докладу
5.4	Мария Стюарт.		1			2	семинар практические задания доклад презентация к докладу
<b>Раздел №6 Великая английская революция</b>							Тест
6.1	Оливер Кромвель. "Славная революция" 1688-89гг. Реставрация и ограничение монархии.	1	2	-	-	3	лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу
6.2	Парламентская монархия. Союз Англии и Шотландии.	-	2	-	-	3	семинар

	Парламентские реформы. Политические партии и их роль в жизни страны.						практические задания доклад презентация к докладу
<b>Раздел №7 Промышленная революция</b>							тест
7.1	Викторианская эпоха. Рост населения. Колониальная политика Британии. Экономический кризис. Чартистское движение.	1	2	-	1	3	лекция семинар практические задания доклад презентация к докладу Итоговый опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Доисторические племена, заселявшие Британские острова. (информационная лекция)	1
2.	Объединение англосаксонских земель (информационная лекция)	1
3.	Дальнейшее развитие феодальных отношений в Англии. (информационная лекция)	1
4.	Расширение торговли между частями Англии и коммерческих связей с континентом (информационная лекция)	1
5	Провозглашение англиканской церкви и короля во главе нее. Роль Томаса Мора. (информационная лекция)	1
6	"Славная революция" 1688-89гг. (информационная лекция)	1
7	Викторианская эпоха. (информационная лекция)	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Завоевание островов германскими племенами. Кельты, их быт, занятия, религия, литературные памятники. (семинар, практические задания)	2

2.	Британия в составе Римской империи. Следы правления римлян <i>(семинар, практические задания)</i>	2
3.	Свободная англосаксонская община. Выделение знати и изменения в общественных отношениях. Принятие англосаксами Христианства. <i>(семинар, практические задания)</i>	2
4.	Укрепление государственной власти в период правления Альфреда Великого (871-899гг.). <i>(семинар, практические задания)</i>	2
5	Причины нападения Вильгельма на Британию. Битва при Гастингсе. Причины поражения армии Гарольда II. Изменения в жизни англосаксов после 1066 года. <i>(семинар, практические задания)</i>	1
6	Развитие ремесел и торговли в Англии 12-14 веков. Появление новых городов. Городская хартия. Гильдии ремесленников и их значение. <i>(семинар, практические задания)</i>	1
7	Экономические последствия эпидемии чумы (1348-49гг.). <i>(семинар, практические задания)</i>	1
8	Феодальные междоусобицы. Война Алой и Белой розы (1455-85гг.) Установление в Англии абсолютной монархии. <i>(семинар, практические задания)</i>	1
9	Последний монарх из династии Тюдоров - Елизавета I <i>(семинар, практические задания)</i>	1
10	Противостояние Англии и Испании. Рост национального самосознания англичан. <i>(семинар, практические задания)</i>	1
11	Мария Стюарт. <i>(семинар, практические задания)</i>	1
12	Оливер Кромвель. "Славная революция" 1688-89гг. Реставрация и ограничение монархии. <i>(семинар, практические задания)</i>	2
13	Парламентская монархия. Союз Англии и Шотландии. Парламентские реформы. Политические партии и их роль в жизни страны. <i>(семинар, практические задания)</i>	2
14	Колониальная политика Британии. Экономический кризис. Чартистское движение. <i>(семинар, практические задания)</i>	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>

## **6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## **7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### **7.2 Материально-техническое обеспечение**

Таблица 7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)

		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>
3.	Программное обеспечение 2020/2021	
	<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>
		<b>Дата выдачи</b>
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое
	Teams	свободно распространяемое
	Skype	свободно распространяемое
	Zoom	свободно распространяемое

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**

**учебной дисциплины (модуля) «Основные этапы истории страны изучаемого языка»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Лекция	1.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1	7x1	УК – 1; ПК-2
2.	Доклад	Все разделы, кроме 2.2, 5.1 (один доклад в течение семестра)	8	
3.	Презентация к докладу	Все разделы, кроме 2.2, 5.1 (одна презентация в течение семестра)	3	
4.	Семинар	Все разделы, кроме 2.2, 5.1	14x1	
5.	Тест	Все разделы	7x5	
6.	Практические задания	Все разделы, кроме 2.2, 5.1	14x2	
7.	Итоговый опрос		5	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

Таблица А.2 - Семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Умение работать с источниками теоретического материала	14
Умение сообщать материал, дополнять ответы	
Умение задавать вопросы и формулировать проблему	
Умение готовить и презентовать доклады	

**Пример семинарского занятия:**

**Война Алой и Белой розы.**

1. Chaucer's England: the break-up of the feudal manor.
2. The Peasants' Revolt under the leadership of Wat Tyler.
3. Historical assessment of the War of the Roses.
4. The War of the Roses in the literary sources.

### Литература:

1. The History of England. Absolute Monarchy. СПб, 1995. - 216с.
2. Голицынский Ю.Б. Great Britain. – СПбю КАРО, 2011 – 480 с.
3. <http://www.history.com/this-day-in-history/the-war-of-the-roses>
4. [http://web.cn.edu/kwheeler/War\\_of\\_Roses.html](http://web.cn.edu/kwheeler/War_of_Roses.html)

Таблица А.3 – Практическое задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильно выполненных заданий	14	По 2 в комплекте
Полнота выполнения заданий		

### Пример практического задания:

Найдите на карте Великобритании географические названия кельтского и англо-саксонского происхождения.

Таблица А.4 - Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в задании</i>
Творческий подход при подготовке к докладу; Высокий уровень культуры мышления;	18
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков;	
Время/хронологические рамки исторического явления/события	
Причинно-следственные связи	
Аспекты, получившие наибольшее распространение.	
Выводы и значение для последующей истории.	

### Примерные темы докладов:

1. Stonehenge, its functions.
2. Celtic words used in Modern English.
3. The Roman remains in today's Britain.
4. Alfred the Great and his court as one of the most important scientific and cultural centres of the 9<sup>th</sup> century.
5. The Anglo-Saxon Chronicle.
6. The position of the common people under the Norman power, reflected in art.
7. The town markets and fairs in the 13<sup>th</sup>-14<sup>th</sup> centuries.
8. The War of the Roses in the literary sources.
9. The history of England in the plays of W, Shakespeare.
10. The reign of James I. Gunpowder Plot.

11. Oliver Cromwell and Puritan republic.
12. The Pilgrim Fathers and the beginning of English migration to America.
13. The Stuart Restoration.
14. The Old Pretender and Jacobite rising of 1715.
15. The age of Pope, Defoe and Swift.
16. The industrial revolution.
17. Florence Nightingale, heroine of the Crimean War.
18. Victorian prosperity. The Great Exhibition in Hyde Park.

Таблица А.5 – Презентация к докладу

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в задании</i>
Творческий подход при подготовке презентации; Высокий уровень культуры мышления;	15
Обобщение информации с помощью схем, таблиц, логических блоков;	
Представление темы с активным использованием знаний основных понятий лингвистики;	
Графическое оформление презентации, количество слайдов	

**Тема презентации соответствует теме выбранного доклада**

Таблица А.6 – Итоговый опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание теоретического материала, основных понятий	15	15
Умение обобщать и систематизировать излагаемый материал		
Умение логично излагать мысли		

**Примерные вопросы для итогового опроса:**

1. The Earliest Inhabitants of the British Isles.
2. The Roman conquest and Roman influence upon the life of Britain.
3. Unification of the Anglo-Saxon kingdoms into the kingdom of England.
4. The reign of Alfred the Great.
5. The Norman invasion.
6. The reign of William the Conqueror and his reforms.
7. The trade connections between the town and the village in the 13<sup>th</sup>-14<sup>th</sup> centuries.
8. The town markets and fairs.
9. The War of the Roses - the period of social and political disorder.
10. The reign of English Queen Elisabeth I.
11. Mary Stuart – the Queen of Scots.
12. The role of the theatre in the life of England during the Middle Ages.
13. James I and his constant struggle with Parliament.
14. "Eleven Years' Tyranny" and Civil Wars.
15. Protectorate of Oliver Cromwell and Puritan Republic.

16. The Restoration of monarchy in England.
17. The Glorious Revolution.
18. Parliamentary monarchy. The birth of the main political parties in England.
19. Jacobite Rebellions as the political and religious events.
20. Industrial Revolution.
21. The position of Britain in Europe in the 19<sup>th</sup> century.

Таблица А.7 - Лекция

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Оценивается факт проработки материала лекции	7
Правильность ответа на поставленный в лекции вопрос	

**Примерные вопросы:**

The population of the British Isles prior to the Anglo-Saxons were:

- 1) the Celts
- 2) the Teutons
- 3) the Romans

Таблица А.8 – Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Знание теоретического материала, основных понятий	5	7 вопросов в каждом тесте
Количество правильных ответов		

**Примерные вопросы:**

The Celts:

- a/ describe the appearance of a Celt;
- b/ tell what you know about their arms and social system;
- c/ the Celt's religion;
- d/ Celtic literature (what do you learn from the Celtic Sagas?);
- e/ Celtic words used in Modern English.

Приложение Б  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины (модуля) «Основные этапы истории страны изучаемого  
языка»

Таблица Б.1 – Основная литература\*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Радовель В. А. Страноведение: Великобритания : учебное пособие. - Ростов на Дону : ФЕНИКС, 2005. - 318с. : ил. - (Большая перемена). - Библиогр.: с. 317-318. - Слов.: с. 291-316. - На обл.авт.не указан. - ISBN 5-222-07046-8	30	
2 Голицынский Ю. Б. Великобритания = Great Britain : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург. : Каро, 2011. - 476, [2] с. : ил. - (Страноведение). - Прил.: с. 378-469. - ISBN 978-5-89815-902-3	17	
3 Леонович О. А. Страноведение Великобритании : учебное пособие для вузов / О. А. Леонович. - 3-е изд. - Москва : Книжный дом "Университет", 2005. - 252, [1] с. : ил. - ISBN 5-98227-094-6	14	
4 Леонович О. А. Страноведение Великобритании : учебное пособие для вузов / О. А. Леонович. - 4-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2009. - 252, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 978-5-98227-600-1 : 198.22	7	
5 Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 205, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Прил.: с. 187-204. - ISBN 978-5-7695-7196-1	12	
Электронные ресурсы		
Беляева, Е. С. Let's talk about Britain (Поговорим о Великобритании) : учебно-методическое пособие / Е. С. Беляева. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-88006-840-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164537">https://e.lanbook.com/book/164537</a> (дата обращения: 15.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	ЭБС Лань
Енбаева, Л. В. Лингвострановедение: английский язык : учебно-методическое пособие / Л. В. Енбаева ; составитель Л. В. Енбаева. — Пермь : ПГГПУ, 2016. — 47 с. — ISBN 978-5-85218-842-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129523">https://e.lanbook.com/book/129523</a> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	ЭБС Лань

Михельсон, С. В. Great Britain : учебно-методическое пособие / С. В. Михельсон. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130103">https://e.lanbook.com/book/130103</a> (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	ЭБС Лань
Никулина, А. К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А. К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113133">https://e.lanbook.com/book/113133</a> (дата обращения: 27.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	ЭБС Лань

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 2006. - 367,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09820-6. - ISBN 978-5-222-09820-2	8	
Электронные ресурсы		
Focus on Great Britain : учебное пособие / Ц. Д. Бидагаева, Н. М. Богданова, М. И. Сайфутдинова, А. А. Языкова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158546">https://e.lanbook.com/book/158546</a> (дата обращения: 15.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	ЭБС Лань
Government in Britain: political parties, the crown, parliament and principles of governing : учебно-методическое пособие / составители О. Р. Жерновая [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152981">https://e.lanbook.com/book/152981</a> (дата обращения: 27.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	ЭБС Лань

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

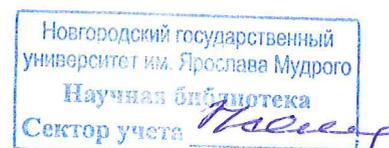
Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого  
 Научная библиотека  
 Сектор учета

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basi">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basi</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsonnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsonnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykhstandartov/</a>	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой Мас В. В. Матвеев  
« 13 » мар 2020 г.



Приложение В  
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
Основные этапы истории страны изучаемого языка

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 5 заседания кафедры от «13» мая 2020 г.

Разработчик: Рыжкова  
Зав. кафедрой: Мая

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «11» ноября 2020 г.

Разработчик: Рыжкова  
Зав. кафедрой: Рыжкова

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «16» июня 2021 г.

Разработчик: Рыжкова  
Зав. кафедрой: Рыжкова

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Заседание кафедры № 5 от 13.05.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
2	Заседание кафедры № 8 от 11.11.2020	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>
3	Заседание кафедры № 6 от 16.06.2021	Актуализация п. 7.2 (добавить программное обеспечение) Приложение Б. (добавить электронный ресурс)	Е.В. Рыжкова	<u>Рыжкова</u>

Содержание изменений № 1  
на 2020/2021:

Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение 2020/2021	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов
Adobe Acrobat		свободно распространяемое
Teams		свободно распространяемое
Skype		свободно распространяемое
		Дата выдачи
		19.12.2018
		04.06.2020
		-
		-
		-
		-

Zoom	свободно распространяемое	-
------	---------------------------	---

**Содержание изменений № 2  
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9А2А4D80А506D427А09А	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020

**Содержание изменений № 3  
на 2020/2021:**

В п. 7.2 добавить программное обеспечение

Программное обеспечение 2020/2021		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.* * отечественное производство	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021

В Приложение Б. добавить базы данных

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022