

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОП. 07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника – Воспитатель детей дошкольного возраста

ПРИНЯТО:

Предметная (цикловая) комиссия
специальности «Дошкольное образование»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Г.М. Демидов
(подпись) (ФИО)

Разработчик:
Преподаватель отделения СПО

Н.Х. Федорова
(подпись) (ФИО)

«30» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
Самостоятельная работа № 1 Составление и оформление опорного конспекта по теме «Основные группы факторов, влияющих на здоровье детей при работе на ЭВМ, причины негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка».....	8
Самостоятельная работа №2 Подготовка рефератов по заданной теме.	9
Информационное обеспечение обучения	12
Лист внесения изменений методическим рекомендациям по практическим занятиям.....	13

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОП. 07 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 4 часов.

В результате выполнения практических заданий студенты должны **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно - коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате выполнения практических заданий студенты должны **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Использование средств ИКТ в дошкольной образовательной организации		6	
Тема 1.1 Определение и понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий	Содержание учебного материала Основные определения и понятия об информации, информационных технологиях. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Эволюция информационных технологий.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 9
Тема 1.2 Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации	Правила техники безопасности. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Психологические особенности работы детей дошкольного возраста на компьютере. Охрана здоровья детей дошкольного возраста при работе на компьютере.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 9
	Самостоятельная работа №1 Составление и оформление опорного конспекта по теме «Основные группы факторов, влияющих на здоровье детей при работе на ЭВМ, причины негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка».	2	
Тема 1.3 Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Классификация аппаратных средств информационных систем и технологий. Средства коммуникации и связи. Классификация программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение.	1	ОК 2
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности		47	
Тема 2.1 Технологии и системы обработки текстовых документов	Содержание учебного материала Системы обработки текстов их функции. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов. Форматирование документа. Оформление страницы документа. Работа с таблицами. Операции с таблицами. Вставка рисунков, диаграмм. Дополнительные возможности. Издательские возможности процессора Word. Печать документов.		ОК 02, ОК 05, ОК 9.

	Практическое занятие №1 Технология создания деловых документов в редакторе MS Word.	2	
	Практическое занятие №2 Создание и обработка таблиц.	4	
	Практическое занятие №3 Формирование структуры документа	4	
Тема 2.2 Работа в Microsoft Publisher	Интерфейс Microsoft Publisher XP. Создание документа. Создание публикации. Подготовка к печати. Печать публикации.		ОК 02, ОК 05, ОК 9
	Практическое занятие №4 Создание буклета в Microsoft Publisher.	2	
	Практическое занятие №5 Разработка наглядных пособий и раздаточного материала для профессиональной деятельности.	4	
Тема 2.3 Технологии и системы обработки табличной информации	Содержание учебного материала Классификация задач, решаемых средствами электронных таблиц. Порядок записи функций в электронных таблицах. Использование логических функций для решения задач. Методика расчетов в системе электронных таблиц.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 9
	Практическое занятие №6 Создание, редактирование и построение таблиц в Microsoft Office Excel.	4	
	Практическое занятие №7 Использование в расчетах формул и стандартных функций	4	
	Практическая работа №8 Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности	4	
Тема 2.4 Работа с реляционной базой данных Access	Понятие и назначение базы данных. Виды моделей данных. Функциональные возможности СУБД. Этапы решения задач в СУБД. База данных MS-Access: общая характеристика. Типы данных в таблице. Проектирование и формирование таблицы. Понятие «форма». Способы создания форм. Сортировка записей. Поиск и фильтрация. Понятие запроса. Типы запросов. Создание запроса Обработка запросов. Понятие отчёта. Способы создания отчётов. Обработка отчётов.	3	ОК 02, ОК 05, ОК 9
	Практическое занятие №9: Проектирование и создание реляционной базы данных.	2	
	Практическое занятие №10: Создание запросов, поиск, замена и фильтрация данных.	4	
	Практическое занятие №11: Создание и редактирование форм. Конструирование отчётов.	2	

Тема 2.5 Технологии и системы создания презентаций	Содержание учебного материала Программа подготовки презентаций Power Point из пакета MS Office. Рабочее окно программы подготовки презентаций. Порядок создания презентаций. Создание многослайдовых презентаций. Применение анимации. Автоматизация презентации. Публичная демонстрация слайд-шоу		ОК 02, ОК 05, ОК 9
	Практическое занятие №12 Разработка презентации средствами MS POWER POINT	6	
Раздел 3 Электронные коммуникации		11	
Тема 3.1 Сетевые информационные технологии	Содержание учебного материала Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Глобальные информационные сети. Основные услуги Интернет. WWW-сервера. Поисковые системы Интернет. Телеконференции. Интернет-телефония. Организация приема и передачи информации в сети. Программы браузеры. Прием и передача информации по сети. Электронная почта как услуга Интернет.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 9
	Практическое занятие №13 Технологии поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ.	4	
	Практическое занятие №14 Подготовка обзора одного образовательного Интернет-портала. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.	2	
Тема 3.2 Информационная безопасность	Угроза информации. Защита информации. Системы защиты информации. Способы защиты информации. Антивирусная защита. Компьютерные вирусы. Признаки заражения компьютера вирусом. Типы вирусов. Антивирусные программы.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 9
	Самостоятельная работа №2 Подготовка рефератов по заданной теме.	2	
	Всего	64	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел I. Использование средств ИКТ в образовательной организации

ТЕМА 1.2. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации

Самостоятельная работа № 1 Составление и оформление опорного конспекта по теме «Основные группы факторов, влияющих на здоровье детей при работе на ЭВМ, причины негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка»

Объем времени: 2 часа

Цель работы: выяснить о пользе компьютера в жизни человека и вреде, наносимом здоровью детей; о влиянии компьютерных игр на детский организм.

Студент должен

знать:

- правила техники безопасности;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

уметь:

- соблюдать гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию учебных кабинетов, в которых используются эти средства, режиму учебы и отдыха детей в процессе воспитания и обучения с использованием компьютерной техники.

Содержание заданий

1. Познакомиться с содержанием темы
2. Прочитайте памятку по составлению конспекта
3. Организуйте самостоятельный поиск источников информации по теме
4. Познакомьтесь с планом составления конспекта
5. Составьте конспект
6. Укажите информационные источники, которые использовались для составления конспекта

Памятка по составлению конспекта

1. Конспект – это изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.
2. Изложение материала должно быть логичным, последовательным, согласно плану.
3. Конспект должен содержать рисунки, таблицы, факты, доказательства, выводы.
4. Остерегайтесь многословия, стремления сохранить стилистическую особенность текста, в ущерб его логике.
5. При оформлении конспекта используйте подчеркивание, условные знаки, пометки на полях.

План конспекта

1. Рекомендации по безопасному использованию компьютеров на занятиях
2. Профилактика компьютерной зависимости
3. Санитарное состояние учебных помещений
4. Гигиенические требования к использованию интерактивной доски
5. Комплекс упражнений для снятия напряжения

Результат работы: конспект.

Форма контроля: устный опрос.

Критерии оценки

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление

Оценка «4»– конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочёты в работе.

Оценка «3»– при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление.

Оценка «2» – тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

Раздел III. Электронные коммуникации

ТЕМА 3.2. Информационная безопасность

Самостоятельная работа №2 Подготовка рефератов по заданной теме.

Объем времени: 4 часа.

Цель работы: Познакомиться с основными методами обеспечения информационной безопасности.

Студент должен

знать:

- основные угрозы информационной безопасности;
- методы и средства защиты информации;
- технологии антивирусной защиты.

уметь:

- применять средства защиты информации, использовать антивирусные программы.

Содержание заданий

1. Познакомиться с содержанием темы
2. Составить план содержания реферата
3. Оформить реферат в соответствии с практическими рекомендациями по выполнению и требованиям к результатам работы (см. Приложение 1)

Темы рефератов

1. Безопасность электронной почты и Интернета.
2. Сетевое использование вычислительной техники
3. Защита информации в базе данных автоматизированной системы управления предприятием.
4. Основные положения информационной безопасности.
5. Технологии антивирусной защиты.
6. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности
7. Методы, средства и принципы защиты информации от несанкционированного доступа
8. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Результат работы: Реферат.

Форма контроля: защита реферата

Критерии оценки рефератов

- **Оценка «5»** - реферат был сдан и принят в установленные сроки; содержание строго соответствует выбранной теме; соблюдена структура работы: она четко выражена и обоснована; в работе четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; оформлен текст реферата с выполнением всех предъявляемых требований.
- **Оценка «4»** - содержание соответствует выбранной теме, но при этом могут быть отступления от темы, мысли уводящие от выбранной темы и т.п.; в работе просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом просматривается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы; умение автора логически мыслить проявлено недостаточно – не просматривается логическая цепочка рассуждений; - оформлен текст реферата с выполнением всех предъявляемых требований.
- **Оценка «3»** - содержание соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников; отсутствует мнение студента и его переработка используемого материала; оформлен текст реферата с выполнением всех предъявляемых требований, в работе допускаются аккуратно сделанные исправления.
- **Оценка «2»** - работа выполнена с использованием пересказа материала, содержащегося в одном или двух научных источниках, явно просматривается плагиат; оформлен текст реферата с нарушением предъявляемых требований.

Список рекомендуемой литературы

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

Практические рекомендации по выполнению

Реферат является самостоятельной учебной работой студента и призвана отразить полученные им знания и практические навыки, полученные при изучении курса информатика.

Подбор нормативных материалов и литературы осуществляется студентом самостоятельно и является составной частью решения учебной задачи и исследования по выбранной теме.

В процессе подбора литературы и написания реферата студент может в часы консультаций обсуждать с преподавателем наиболее принципиальные вопросы и важные проблемы, которые у него вызвали затруднения при проработке материала выбранной темы.

При подготовке к написанию реферата следует ознакомиться с учебной и научной литературой.

Полезно использовать научную информацию, публикуемую в периодической печати.

По своему содержанию реферат должен достаточно полно раскрыть изученную тему, показать владение студентом теоретической основой учебного курса "Информатика", продемонстрировать способность автора творчески применять приобретённые им теоретические знания в практической деятельности.

Выполняя реферат, студент обязан руководствоваться методическими требованиями: быть точным при использовании рекомендованной литературы, при цитировании избегать текстуального заимствования без указания используемых источников, теоретические рассуждения подкреплять позициями учёных и конкретными примерами из практики применения современных информационных технологий.

Требования к результатам работы

Реферат выполняется в печатном виде на одной стороне печатного листа формата А-4 с применением информационных технологий (на компьютере с применением современных текстовых редакторов, таблиц и рисунков), печатают работу шрифтом размера 14, через 1,5 интервала и могут к печатному варианту работы прилагать её электронный вариант (на дискете).

Объем реферата - не более 12-20 страниц.

Титульный лист реферата содержит: наименование учебного заведения, фамилию, имя и отчество студента, название темы, обозначения вида работы (реферат), номер группы, должность, фамилию и инициалы руководителя (преподавателя), графы "Дата сдачи", "Оценка", а также место и год написания работы.

После титульного листа следует оглавление, которое должно содержать название разделов (глав или параграфов), его подразделов и номера листов, на которых они начинаются.

Текст реферата должен содержать оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы (библиографию).

Во введении следует изложить актуальность темы, значение ее, степень разработанности проблемы, цель и задачу работы. Не рекомендуется объем введения делать больше одной-двух страниц.

Основной текст делится на главы и параграфы. Их содержание, форма и стиль изложения определяются автором работы самостоятельно. По тексту следует применять ссылки, которые проставляют на том же листе со сквозной нумерацией в пределах всей работы.

В заключении следует сформировать общие выводы по результатам изученной темы, практические рекомендации и предложения.

Материал при оформлении списка литературы следует сгруппировать в следующем порядке: нормативные акты по их юридической силе в алфавитном порядке и литература также в алфавитном порядке.

Нумерация листов - сплошная. Допускается текст оформлять с колонтитулами (верхним, нижним).

Студент обязан оформить реферат аккуратно и грамотно.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/512089>

Лист внесения изменений методическим рекомендациям по практическим занятиям

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений