

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
медицинского образования

Чулков В.С.

20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Патология

по специальности
31.08.49 Терапия
направленности (профилю)
Терапия

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и непрерывного
медицинского образования института
медицинского образования

Петрова О.С.

« 09 » сентября 20 23 г.

Разработали:

Заведующая кафедрой морфологии
человека, д.м.н., профессор

Л.Г.Прошина

Доцент кафедры дополнительного
профессионального образования и
поликлинической терапии, к.м.н., доцент

Д.А.Швецов

« 26 » июня 20 23 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
дополнительного профессионального
образования и поликлинической терапии

С.В.Жмайлова

« 30 » июня 20 23 г.

Принято на заседании кафедры
дополнительного профессионального
образования и поликлинической терапии
Протокол № 12 от « 30 » 06 20 23 г.

Заведующий кафедрой ДОПТ

С.В.Жмайлова

« 30 » июня 20 23 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b
Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

Задачи дисциплины:

- ✓ ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача-патологоанатома;
- ✓ овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- ✓ обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- ✓ сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока Б1.03 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия и направленности (профилю) Терапия (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин: терапия, лучевые методы диагностики, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): терапия, онкология, ВИЧ-инфекция, медицинская психология, надлежущая клиническая практика (GCP), производственная (клиническая) практика, производственная (клиническая) практика (вариативная).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний внутренних органов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	Знать Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации	Уметь - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; - определять возможности и	Владеть - методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном

достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	контексте; - навыками определения вариантов решения проблемы; - навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию	Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или)	Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); - навыками физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); - навыками оценки анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - навыками планирования и обоснования объема лабораторно-инструментальных исследований пациентов; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - навыками постановки диагноза

	методов лабораторной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	патологических состояниях; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - навыками проведения дифференциальной диагностики.
--	--	---	--

ПК-1 Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний внутренних органов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» – методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями внутренних органов – этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний по профилю «терапия» – современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы – изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях – профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы – методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин – теорию и методологию диагноза,	Уметь: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) – проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты – обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	. Владеть: – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – навыками первичного осмотра пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – навыками составления оптимальных индивидуальных алгоритмов лабораторно-инструментальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности; – алгоритмом постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
---	--	--	---

	структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза – установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия» – устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	– навыками мониторинга безопасности диагностических манипуляций
--	---	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	-
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36	-
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36	-
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	зачет	зачет	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)
1.	Общие принципы морфологической диагностики.	Основные методы морфологической диагностики. Положения о вскрытиях и их отмене. Правила оформления медицинской документации в случае смерти в стационаре и на дому. Понятие о врачебном свидетельстве о смерти, правила заполнения. Понятие диагноза в патологоанатомической практике. Правила постановки диагноза. Международная классификация болезней 10-го пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения. Структура и виды патологоанатомического диагноза. Причины

		расхождения, категории расхождения диагнозов. Биопсии. Виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала. Исследование операционного материала, методики изучения и обработки. Возможности и ограничения метода гистологического исследования операционного и биопсийного материала. Значение иммуногистохимического метода в диагностике опухолей. Функциональная морфология альтерации. Функциональная морфология воспаления и иммунопатологических процессов. Функциональная морфология нарушений регуляции и патологии тканевого роста.
2.	Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы.	Патологическая физиология, патологическая анатомия атеросклероза и артериосклероза. Патогенетические механизмы развития ИБС. Патофизиология артериальной гипертензии. Вторичные гипертензии. Патогенетические механизмы развития сердечной недостаточности. Инфекционные и неинфекционные эндокардиты. Кардиомиопатии. Кардиомиодистрофии. Миокардиты. Внезапная сердечная смерть. Ревматическая болезнь сердца. Патофизиология. Патологическая анатомия врожденных и приобретенных пороков сердца., патологическая анатомия болезни. - Эндокринные заболевания. Болезни гипофиза. Акромегалия и гигантизм. Гипофизарный нанизм. Адипозогенитальная дистрофия. Церебрально-гипофизарная кахексия. Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Болезнь Грейвса. Кретинизм. Микседема. Тиреоидиты. Диффузный и мультинодулярный зоб. Опухоли щитовидной железы. Болезни надпочечников. Аддисонова болезнь. Патофизиология сахарного диабета.
3	Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы.	Патологическая анатомия и патофизиология заболеваний бронхолегочной системы: ХОБЛ, БА, пневмонии, абсцессы легкого. Патогенетические механизмы поражения легких при системных заболеваниях. Патологические процессы в плевре. Плевриты. Опухоли плевры. Дыхательная недостаточность. Болезни легких сосудистого происхождения. Отек легких. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Первичная и вторичная легочная гипертензия.
4	Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.	Патологическая анатомия и патофизиология заболеваний органов пищеварения: - болезни пищевода, - болезни желудка (гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, рак желудка. Заболевания печени. Гепатиты. Вирусный гепатит. Алкогольные поражения печени. Циррозы печени. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Желчно-каменная болезнь. Холециститы. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Панкреатит острый и хронический. Рак поджелудочной железы. Болезни тонкой и толстой кишки

5	Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани.	Патофизиология и патологическая анатомия заболеваний кроветворной системы: неопухолевая патология лимфоузлов, лимфадениты, реактивная гиперплазия лимфоузлов, заболевания селезенки, острые лейкозы, хронические лейкозы, миелодиспластические синдромы, опухоли из плазматических клеток, болезнь Ходжкина, неходжкинские лимфомы.
6	Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы.	Патологическая анатомия и патофизиология заболеваний мочевыделительной системы: заболевания почек, ХБП, острая и хроническая почечная недостаточность, поражение почек при системных заболеваниях, опухоли почек, заболевания мочеточников, заболевания мочевого пузыря, заболевания уретры. Заболевания мужской половой системы. Простатиты. Нодулярная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Патофизиология и патологическая анатомия заболевания молочных желез: воспалительные заболевания, фиброзно-кистозные заболевания, опухоли молочных желез. Болезни женских половых органов.
7	Патологическая анатомия инфекционных болезней.	Общая характеристика течения инфекционного процесса. Сепсис. Кишечные инфекции. Стафилококковые инфекции. Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Вирусные инфекции. Инфекции детского возраста. Карантинные инфекции. Висцеральные микозы. Кандидоз, актиномикоз и аспергиллез. Оппортунистические инфекции. Антропозоонозные и трансмиссивные инфекции. Туберкулез.
8	Основы танатологии.	Танатогенез. Основные виды смерти и их морфологические проявления. Сердечная смерть. Мозговая смерть. Легочный механизм смерти. Почечный механизм смерти. Полиорганная недостаточность, механизмы и основные морфологические изменения. Ятрогении, категории. Ятрогенная патология, интраоперационная и ранняя послеоперационная смерть. Характер осложнений анестезиологического пособия, наркоза, хирургических манипуляций и реанимационных мероприятий.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная		В т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ				ЛР
1.	Общие принципы морфологической диагностики.	2	4			5	
2.	Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы.		4			5	
3.	Патологическая анатомия и патологическая		4			5	

	физиология заболеваний дыхательной системы.						
4.	Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.		4			4	
5.	Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани.		4			5	
6	Патологическая анатомия и патологическая физиология заболеваний мочеполовой системы.		4			4	
7	Патологическая анатомия и патологическая физиология инфекционных болезней.		4			4	
8	Основы танатологии.	2	4			4	
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	4	32			36	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Общие принципы морфологической диагностики.	2
2.	Основы танатологии.	2
	ИТОГО	4

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Основные методы морфологической диагностики. Положения о вскрытиях и их отмене. Правила оформления медицинской документации в случае смерти в стационаре и на дому. Понятие о врачебном свидетельстве о смерти, правила заполнения. Понятие диагноза в патологоанатомической практике. Правила постановки диагноза. Международная классификация болезней 10-го пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения. Структура и виды патологоанатомического диагноза. Причины расхождения, категории расхождения диагнозов. Биопсии. Виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала. Исследование операционного материала, методики изучения и обработки. Возможности и ограничения метода гистологического исследования операционного и биопсийного материала. Значение иммуногистохимического метода в диагностике опухолей. Функциональная морфология альтерации. Функциональная морфология воспаления и иммунопатологических процессов. Функциональная морфология нарушений регуляции и патологии тканевого роста.	4
2.	Патологическая анатомия и патологическая физиология атеросклероза и артериосклероза. Патогенетические механизмы развития ИБС. Патофизиология артериальной гипертензии. Вторичные гипертензии. Патогенетические механизмы развития сердечной недостаточности. Инфекционные и неинфекционные эндокардиты. Кардиомиопатии. Кардиомиодистрофии. Миокардиты. Внезапная сердечная смерть. Ревматическая болезнь сердца. Патофизиология и патологическая анатомия. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Патологическая анатомия болезни. - Эндокринные заболевания. Болезни гипофиза. Акромегалия и гигантизм. Гипофизарный нанизм. Адипозогенитальная дистрофия. Церебрально-гипофизарная кахексия.	4

	Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Болезнь Грейвса. Кретинизм. Микседема. Тиреоидиты. Диффузный и мультинодулярный зоб. Опухоли щитовидной железы. Болезни надпочечников. Аддисонова болезнь. Патологическая анатомия и патофизиология сахарного диабета.	
3.	Патологическая анатомия и патофизиология заболеваний бронхолегочной системы: ХОБЛ, БА, пневмонии, абсцессы легкого. Патогенетические механизмы поражения легких при системных заболеваниях. Патологические процессы в плевре. Плевриты. Опухоли плевры. Дыхательная недостаточность. Болезни легких сосудистого происхождения. Отек легких. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Первичная и вторичная легочная гипертензия.	4
4.	Патологическая анатомия и патофизиология заболеваний органов пищеварения: - болезни пищевода, - болезни желудка (гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, рак желудка. - Заболевания печени. Гепатиты. Вирусный гепатит. Алкогольные поражения печени. Циррозы печени. - Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Желчнокаменная болезнь. Холециститы. - Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Панкреатит острый и хронический. Рак поджелудочной железы. - Болезни тонкой и толстой кишки	4
5.	Патологическая анатомия и патофизиология заболеваний кроветворной системы: неопухолевая патология лимфоузлов, лимфадениты, реактивная гиперплазия лимфоузлов, заболевания селезенки, острые лейкозы, хронические лейкозы, миелодиспластические синдромы, опухоли из плазматических клеток, болезнь Ходжкина, неходжкинские лимфомы.	4
6.	Патологическая анатомия и патофизиология заболеваний мочевыделительной системы: заболевания почек, ХБП, острая и хроническая почечная недостаточность, поражение почек при системных заболеваниях, опухоли почек, заболевания мочеточников, заболевания мочевого пузыря, заболевания уретры. Заболевания мужской половой системы. Простатиты. Нодулярная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Патологическая анатомия и патофизиология заболевания молочных желез: воспалительные заболевания, фиброзно-кистозные заболевания, опухоли молочных желез. Болезни женских половых органов.	4
7.	Общая характеристика течения инфекционного процесса. Сепсис. Кишечные инфекции. Стафилококковые инфекции. Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Вирусные инфекции. Инфекции детского возраста. Карантинные инфекции. Висцеральные микозы. Кандидоз, актиномикоз и аспергиллез. Оппортунистические инфекции. Антропозоонозные и трансмиссивные инфекции. Туберкулез.	4
8.	Танатогенез. Основные виды смерти и их морфологические проявления. Сердечная смерть. Мозговая смерть. Легочный механизм смерти. Почечный механизм смерти. Полиорганная недостаточность, механизмы и основные морфологические изменения. Ятрогении, категории. Ятрогенная патология, интраоперационная и ранняя послеоперационная смерть. Характер осложнений анестезиологического пособия, наркоза, хирургических манипуляций и реанимационных мероприятий.	4
	ИТОГО	32

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *		Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows		Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node 1 year License» /1 год *		Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство			

Приложение А

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Патология**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Собеседование	Разделы 1-8	24	УК-1, ОПК-4, ПК-1,
2.	Реферат	Разделы 1-8	24	УК-1, ОПК-4, ПК-1,
4.	Тестовый контроль	Разделы 1-8	52	ОПК-4, ПК-1,
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств**1) Собеседование:**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-8 Максимальное количество баллов – 24 Собеседование по каждому разделу – 3 баллов	8	30
«5» 21-24 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.		
«4» 17-20 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.		
«3» 12-16 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.		

Примерные вопросы к собеседованию:

1. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов.
2. Основные понятия общей патологии. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, нозологии.
3. Принципы классификации болезней.
4. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов.
5. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
6. Основы клинико-анатомического анализа. Учение о диагнозе.
7. Понятие о клинической патофизиологии, ее задачи и перспективы.
8. Возможности и ограничения исследований на человеке; их деонтологические аспекты.
9. Клиническая патофизиология обмена веществ, системы крови, системы внешнего дыхания и пищеварения, сердечно-сосудистой системы.
10. Значение моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов.
11. Роль различных методов моделирования: экспериментального, логического, компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы.
12. Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.
13. Иммунопатологические состояния. Первичные и вторичные иммунодефициты. Понятие об аутоагрессивных процессах.
14. Гипоксия. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний.
15. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии.
16. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы.
17. Понятие дыхательная недостаточность (ДН). Виды ДН по этиологии и патогенезу. Обструктивный, рестриктивный и смешанный тип нарушения вентиляции легких. Критерии. Причины, механизмы, проявления, критерии.
18. Определения понятия «анемия». Методы изучения анемий. Этиология, патогенез, картина крови при различных видах анемий.
19. Определения понятия «сердечная недостаточность». Виды по этиологии, по течению по фазам и отделам сердца.
20. Этиология и патогенез острой и хронической сердечной недостаточности.
21. Нефротический и нефритический синдромы. Этиология, патогенез.
22. Этиология, патогенез иммунных нефропатий. Ренальные и экстраренальные симптомы и синдромы при нефропатиях.
23. Понятие «азотемия», «уремия», «почечная недостаточность». Виды почечной недостаточности. Патогенез. Исходы.
24. Патофизиология экстремальных состояний. Шок. Характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний, сходство и различие отдельных видов шока.
25. Стадии шока, основные функциональные и структурные нарушения на разных его стадиях. Значение исходного состояния и реактивных свойств организма для исхода шока.
26. Кома, виды, причины, механизмы развития.
27. Патофизиология полиорганной недостаточности.
28. Метаболический синдром.
29. Синдром системного воспалительного ответа (SIRS).
30. Патофизиология раневого процесса

2) Реферат:

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Разделы 1-8 Максимальное количество баллов 24 Реферат по каждому разделу 3 баллов	16
Оцениваются: полнота изложения, логичность изложения, аккуратность	
«5» 21-24 баллов имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.	
«4» 17-20 баллов допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.	
«3» 12-16 баллов испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.	

Примерные темы:

1. Общая патология и патологическая анатомия.
2. Типовые общепатологические процессы.
3. Воспалительно-репаративный процесс.
4. Значение воспаления для развития патологии.
5. Патологическая анатомия основных соматических и инфекционных заболеваний.
6. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.
7. Влияние нарушений органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции
8. Патофизиологические аспекты нарушения обмена веществ.
9. Патология крови. Патофизиология гемостаза.
10. Патофизиологии системы кровообращения.
11. Взаимосвязь патофизиологических процессов при патологии почек.
12. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.
13. Стресс и его значение в патологии
14. Синдром полиорганной недостаточности.
15. Синдром эндотелиальной дисфункции.
16. Основы танатологии.

3) Тестовый контроль

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Разделы 1-8 Максимальное количество баллов – 52 Тестирование по каждому разделу – 6.5 балла	8	20
«5» 44-52 баллов Выполнено верно заданий 91-100%		
«4» 35-43 баллов Выполнено верно заданий 71-90%		
«3» 26-34 баллов Выполнено верно заданий 50-70%		

Примерные вопросы:

1. Раздел медицины, изучающий динамику и механизмы умирания:

- 1) Реаниматология
- 2) Танатология
- 3) Анестезиология
- 4) Пропедевтика
- 5) Этиология

2. Ведущий основоположник танатологии:

- 1) Эрлих
- 2) Гиппократ
- 3) Шор
- 4) Давыдовский
- 5) Павлов

3. Основные механизмы танатогенеза:

- 1) Мозговой, сердечный, легочный
- 2) Легочный, почечный, эпинефральный
- 3) Первичный, вторичный
- 4) Мозговой, спинномозговой
- 5) Комбинированный, сочетанный, фоновый

4. Проявления мозгового механизма смерти:

- 1) Энцефалит, менингит
- 2) Почечная недостаточность
- 3) Гидроцефалия
- 4) Отек головного мозга с дислокационным синдромом
- 5) Атрофия головного мозга

5. Ведущие механизмы сердечной смерти:

- 1) Блокада ножки пучка Гиса
- 2) Асистолия и фибрилляция
- 3) Фибрилляция и коарктация
- 4) Асистолия и агенезия
- 5) Асистолия и мерцательная аритмия

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Патология

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Литвицкий, П. Ф. Патология : учебник : в 2 т. Т. 1 / П. Ф. Литвицкий ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 623 с.	30	
Литвицкий, П. Ф. Патология : учебник : в 2 т. Т. 2 / П. Ф. Литвицкий ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 791 с.	30	
Литвицкий П. Ф. Патология : учебник для высшего образования / П. Ф. Литвицкий ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 859 с.	1	
Ермилов, В. Е. Методические рекомендации по избранным вопросам общей патологии предмета "Патологическая анатомия" / В. Е. Ермилов, Е. В. Шачнев ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 43, [1] с. - Библиогр.: с. 42.	10	
Дементьева И. И. Патология системы гемостаза : руководство для врачей / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 283 с.	1	
Патология. Клиническая патофизиология : учебник для вузов : в 2 томах. Т. 1 : Патология / авторский коллектив: В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.] ; под редакцией В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 430 с.	1	
Патология. Клиническая патофизиология : учебник для вузов : в 2 томах. Т. 2 : Клиническая патофизиология / авторский коллектив: В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.] ; под редакцией В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 495 с.	1	
Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А., Кругликов Г. Г., Пауков В. С., Соколова И. А., Целуйко С. С. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Оконенко, Т. И. Избранные вопросы общей патофизиологии = General Pathophysiology (selected topics) : учебно-методическое пособие / Т. И. Оконенко, Е. Е. Румянцев, А. С. Денисенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2023. - 58, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 57-58. - Текст на англ. яз. - Текст : электронный//ЭБС НовГУ. - URL: https://novsu.bookonline.ru/node/54166	10	ЭБС НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Паша*

Патология : учебник для медицинских вузов : в 2 томах. Т. 1 / под редакцией М. А. Пальцева. - Москва : Гэотар-Медиа, 2011. - 512 с.	5	
Патология : учебник для медицинских вузов : в 2 томах. Т. 2 / под редакцией М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - Москва : Гэотар-Медиа, 2011. - 485 с.	5	
Мальцева Л. Д. Патология : учебник : для высшего образования / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 535 с.	1	
Электронные ресурсы		
Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / Под ред. В. С. Паукова - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2480-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424803.html		Консультант студента
Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека : учеб. / М. К. Недзведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. - Минск : РИПО, 2021. - 287 с. - ISBN 978-985-7253-09-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253098.html		Консультант студента
Пальцев, М. А. Патология / Под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1790-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Давыдов, В. В. Патология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6437-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464373.html		Консультант студента
Пальцев, М. А. Патология / Под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-1792-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Оконенко Т. И. Патология клетки : монография / Т. И. Оконенко, Л. Г. Прошина ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС НовГУ. - URL : https://novsu.bookonlime.ru/reader/book/2979	10	ЭБС НовГУ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Атлас патологии сосудов головы и шеи. Т. 1 / авторский коллектив: Л. В. Агеева, И. И. Бабиченко, О. П. Близиных [и др.] ; под редакцией В. В. Рогинский. - Москва : Либри-плюс, 2021. - 447 с.	1	
Дворецкий, Л. И. Клинические ситуации. Принятие решений : учеб. пособие / Дворецкий Л. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 203 с. (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова) - ISBN 978-5-222-21658-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222216583.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Машин*

Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
Патологическая физиология и биохимия : учеб. пособие для вузов. - М. : Экзамен, 2005. - 478 с.	2	
Желтова Н. А. Патологическая физиология : учеб. пособие для мед. вузов / Н. А. Желтова. - М. : Владос-Пресс, 2005. - 215 с.	1	
Электронные ресурсы		
Новицкий, В. В. Патофизиология. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3519-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Новицкий, В. В. Патофизиология. В 2 т. Том 2 : учебник / Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3520-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Шаламова, Г. Г. Патология системы крови : терминологический словарь / Г. Г. Шаламова, А. И. Гирфанов, Ю. В. Ларина. - Казань : Центр информационных технологий КГАВМ, 2022. - 22 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/KazGAVM-147.html		Консультант студента
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html		Консультант студента
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html		Консультант студента
Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html		Консультант студента

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор от 23.12.2022 № 364/Ю с ООО «Консультант студента»	01.01.2023 - 30.06.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Всероссийская Образовательная Интернет-программа для врачей https://Internist.ru	в открытом доступе	
Медицинский портал для врачей амбулаторного звена https://ambdoc.ru	в открытом доступе	
Информационные справочные системы		

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Мам*

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ
 Ярославский государственный университет им. Ярослава Мудрого
 Научная библиотека
 Сектор учета *Жмайлова*

Зав.кафедрой ДОПТ

Жмайлова

Жмайлова С.В.

« *30* » *июня* 20 *23* г

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]