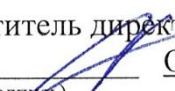


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 О.Е. Тимошенко
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 Г.Д. Павлова
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2021 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения»

приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения
и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Форма промежуточной аттестации МДК 02.01 – экзамен

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контроли- руемых компетен- ций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт) / основные показатели оценки результата	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежу- точная и итоговая аттестаци- я
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ И СОЦИАЛЬНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ				
ТЕМА 1.1 Социальное обеспечение и социальная защита ТЕМА 1.2 Управление социальным обеспечением и социальной защитой ТЕМА 1.3 Осуществление социального обеспечения и социальной защиты	ПК 2.2	<i>уметь:</i> -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;	Тестовые задания	Вопросы и практи- ческие ситуации
Тема 1.5 Финансирование социального обеспечения	ПК 2.1	<i>иметь практический опыт:</i> -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; <i>уметь:</i>	Ситуационные задачи	

		-поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;		
РАЗДЕЛ 2. МДК. 01.02 ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНЫ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ РАБОТЫ				
ТЕМА 2.1 Государственные органы социальной защиты населения	ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; <i>уметь:</i> -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их	Тестовые задания	

		подчиненность, порядок функционирования; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;		
ТЕМА 2.2 Организация работы органов, осуществляющих социальное обеспечение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>уметь:</i> -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;	Кейс-задача	
ТЕМА 2.3 Пенсионный фонд Российской Федерации и иные пенсионные органы	ПК 2.1	<i>иметь практический опыт:</i> -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, ПФР, определять их подчиненность, порядок функционирования;	Тестовые задания	

		<i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;		
ТЕМА 2.4 Территориальные и местные органы Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>уметь:</i> -поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;	Кейс-задача и разноуровневые ситуационные задачи	

		-участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; -процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в		
--	--	--	--	--

		порядке подчиненности лицам; -порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР.		
ТЕМА 2.7 Фонд социального страхования Российской Федерации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, ПФР, определять их подчиненность, порядок функционирования; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;	Тестовые задания	
ТЕМА 2.8 Территориальные органы Фонда	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных	Разноуровневые ситуационные задачи	

социального страхования РФ	выплат с применением компьютерных технологий; -выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; уметь: -поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в		
-----------------------------------	--	--	--

		профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; -процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР		
ТЕМА 2.9 Учреждения медико-социальной экспертизы	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; <i>уметь:</i> -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;	Тестовые задания	

		-применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;		
ТЕМА 2.10 Регулирование и организация занятости населения в Российской Федерации ТЕМА 2.11 Обеспечение занятости населения в субъектах Российской Федерации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>уметь:</i> -поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;	Тестовые задания и разноуровневые ситуационные задачи	

		-участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; -процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;		
--	--	--	--	--

		-порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР		
ТЕМА 2.12 Система социального обслуживания Российской Федерации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>уметь:</i> -поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой	Кейс-задача	

		отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; -процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений		
--	--	--	--	--

		социальной защиты населения, органов ПФР		
ТЕМА 2.14 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; <i>уметь:</i> -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -принимать решения об установлении опеки и попечительства; -осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР;	Ситуационные задачи	
ТЕМА 2.15	ПК 2.1	уметь:	Тестовые	

Система здравоохранения в Российской Федерации ТЕМА 2.16 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	ПК 2.2 ПК 2.3	-взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР.	задания	
ТЕМА 2.17 Кодексы профессиональной этики специалистов социальной сферы	ПК 2.3	<i>уметь:</i> -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонд Российской Федерации.	Тестовые задания	
Промежуточная аттестация в виде экзамена				
	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной		Вопросы и ситуационные задачи

		защите; -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>уметь:</i> -поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; -принимать решения об установлении опеки и попечительства; -осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, ПФР, определять их подчиненность, порядок функционирования;		
--	--	---	--	--

		-применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения; -процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР.		
Учебная практика	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;	Групповое задание	Вопросы для подготовки к зачету

		-консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>уметь:</i> -поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; -принимать решения об установлении опеки и попечительства; -осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, ПФР, определять их подчиненность, порядок функционирования; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i>		
--	--	--	--	--

		-нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения; -процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР.		
Производственная практика	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения,	Групповое задание	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

		органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>уметь:</i> -поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; -принимать решения об установлении опеки и попечительства; -осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, ПФР, определять их подчиненность, порядок функционирования; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты		
--	--	--	--	--

		населения, органов ПФР; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения; -процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР.		
Экзамен квалификационный				
	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<i>иметь практический опыт:</i> -поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; -организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; -участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>уметь:</i> -поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с		Ситуационные задачи

		применением компьютерных технологий; -выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; -участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; -взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; -принимать решения об установлении опеки и попечительства; -осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, ПФР, определять их подчиненность, порядок функционирования; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>знать:</i> -нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -передовые формы организации труда, информационно-		
--	--	--	--	--

		коммуникационные технологии, применяемые в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения; -процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; -документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР; -федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; -кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР.		
--	--	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задач, критерии оценки
2	Разноуровневые ситуационные задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания	Комплект разноуровневых задач и заданий, критерии оценки
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, критерии оценки
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов МДК, учебной и производственной практики, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины, критерии оценки ответа

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ И СОЦИАЛЬНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

ТЕМА 1.1 СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

ТЕМА 1.2 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ

ТЕМА 1.3 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

ТЕСТИРОВАНИЕ

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ 5 минут.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Является ли правильным следующее определение социального обеспечения: это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на поддержку граждан, которые нуждаются в помощи?

A) да

Б) нет

2. Правда ли, что социальная защита подразумевает принятие государством мер, направленных на обеспечение достойной жизни каждого человека?

A) да

Б) нет

3. К источникам права социального обеспечения относятся:

A) федеральные законы

Б) региональные нормативные правовые акты

В) акты федеральных органов исполнительной власти

Г) все ответы правильные

4. Общее управление социальным обеспечением в России осуществляет

A) Президент Российской Федерации

Б) Правительство Российской Федерации

В) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Г) Министерство здравоохранения Российской Федерации

5. Оперативное управление социальным обеспечением в России осуществляют

A) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерство здравоохранения Российской Федерации

Б) ПФР, ФСС РФ, Федеральный и территориальные фонды ОМС

В) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерство здравоохранения Российской Федерации, иные федеральные органы исполнительной власти, ПФР, ФСС РФ, Федеральный и территориальные фонды ОМС

6. Порядок отношений по социальному обеспечению поддерживается с помощью

A) юридических, экономических и организационных мер государства

Б) политических, юридических, экономических и организационных мер государства

В) политических, юридических, экономических, организационных, демографических мер государства

Г) политических, юридических, экономических, организационных, демографических и экологических мер государства

7. Главные цели социального обеспечения:

A) воплощение в жизнь прав граждан на социальное обеспечение

Б) выполнение органами социального обеспечения обязанности по воплощению в жизнь прав граждан на социальное обеспечение

В) предоставление социального обеспечения

Г) все ответы правильные

Д) все ответы неправильные

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7
А	А	Г	Б	В	А	Г

Критерии оценки тестового задания:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 6 вопросов.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 4-5 вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 3 вопроса.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее чем на 3 вопроса.

ТЕМА 1.5 ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Перечень ситуационных задач:

Задача 1

На семинарском занятии студент О. утверждал, что индивидуальные предприниматели обязаны уплачивать взносы на обязательное пенсионное страхование. Студент Ч. заявил, что каждый гражданин, в том числе и индивидуальный предприниматель, вправе выбирать, быть ему застрахованным в системе обязательного пенсионного страхования или нет. Студент Л. высказал мнение о том, что индивидуальные предприниматели обязаны уплачивать взносы на обязательное пенсионное страхование и на обязательное медицинское страхование, но вправе не уплачивать взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Н. в текущем году закончила учебу в ВУЗе. В связи с тем, что самостоятельно найти себе работу Н. не смогла, с 10 сентября текущего года она встала на учет в органе службы занятости. Спустя 11 дней ей было начислено пособие по безработице.

1. Относится ли пособие по безработице к видам страхового возмещения по обязательному социальному страхованию?

2. Назовите источник финансирования пособий по безработице

Задача 3

Нигде не работающий и не имеющий постоянного места жительства и регистрации Т., находясь в состоянии алкогольного опьянения, попал в дорожно-транспортное происшествие.

1. Относится ли Т. к лицам, застрахованным в системе обязательного медицинского страхования?

Критерии оценки:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). За каждую нерешенную задачу снимается один балл. За неаккуратное оформление работы снимается один балл. Ситуационные задачи выполняются в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения заданий;

- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;

- аккуратность написания работы.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задач. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 70 до 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационных задач. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочёта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено от 50 до 70% заданий, даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении ситуационных задач вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено не более 50% заданий, даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме ситуационных задач с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.

РАЗДЕЛ 2. МДК. 01.02 ОРГАНЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНЫ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ РАБОТЫ

ТЕМА 2.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЕ

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ 15 минут.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Блага по социальному обеспечению предоставляют

- А) Специально уполномоченные государственные органы
- Б) Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти
- В) Специальные государственные органы
- Г) Государственные органы, специально созданные для этой цели, а также иные органы и организации

2. Правоспособность и дееспособность государственных органов, осуществляющих социальное обеспечение, возникает

- А) Одновременно
- Б) Правоспособность возникает с момента разработки учредительных документов, а дееспособность – с момента регистрации государственного органа

3. Правильно ли, что Федеральное правительство – это коллегиальный центральный федеральный орган исполнительной власти общей компетенции, подчиненный

Президенту Российской Федерации и наделенный широкими полномочиями во всех областях жизни страны, в том числе в социальной сфере?

А) Да

Б) Нет

В) В приведенном определении имеются неточности

4. К числу полномочий Правительства Российской Федерации в сфере социального обеспечения и социальной защиты не относятся

А) Проведение единой государственной социальной политики

Б) Предоставление в Государственную Думу проектов бюджетов внебюджетных социальных фондов

В) Принятие мер по реализации трудовых прав граждан

Г) Все ответы неправильные

5. Проекты бюджетов внебюджетных фондов социального страхования в Государственную Думу предоставляет

А) Президент Российской Федерации

Б) Правительство Российской Федерации

В) Президент Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим управление социальной сферой, является:

А) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Б) Министерство труда и социального развития Российской Федерации

В) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

7. Правильно ли, что в сферу деятельности Министерства труда и социальной защиты входит демографическая политика?

А) Да

Б) Нет

8. В сферу деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ не входит

А) Методическое обеспечение мер, направленных на развитие муниципальной службы

Б) Социальное обслуживание населения

В) Пенсионное обеспечение, включая негосударственное пенсионное обеспечение

Г) Все ответы неправильные

9. Правильно ли, что в установленной для него сфере деятельности Министерство труда и социальной защиты РФ выполняет функции: а) выработки и реализации государственной политики; б) нормативно-правового регулирования; в) управления государственным имуществом; г) оказания государственных услуг?

А) Да

Б) Нет

10. Министерство труда и социальной защиты населения РФ осуществляет координацию и контроль деятельности

А) Пенсионного фонда РФ

Б) Фонда социального страхования РФ

В) Федеральных учреждений медико-социальной экспертизы

Г) Все ответы неправильные

11. Министр труда и социальной защиты назначается на должность и освобождается от должности

А) Председателем Правительства РФ

Б) Президентом Российской Федерации

В) Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации

Г) Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации

12. В структуру Министерства труда и социальной защиты РФ входят

А) Департаменты и отделы

Б) Департаменты, управления и отделы

В) Департаменты, управления, комитеты, отделы

13. Федеральные органы исполнительной власти, имеющие собственные пенсионные органы

А) Министерство обороны, МВД, ряд федеральных служб и ведомств особого назначения

Б) Министерство обороны, МВД, МЧС, ряд федеральных служб и ведомств особого назначения

В) Министерство обороны, МВД, МЧС, Министерство юстиции, ряд федеральных служб и ведомств особого назначения

14. Организационно-управленческая структура Министерства труда и социальной защиты населения Новгородской области утверждена:

А) Законом Новгородской области

Б) Указом Губернатора Новгородской области

В) Постановлением Правительства Новгородской области

15. Организационно-управленческая структура Министерства труда и социальной защиты населения Новгородской области включает:

А) Два департамента, четыре отдела и один комитет

Б) Три департамента и пять отделов

В) Два департамента и четыре отдела

16. Министр труда и социальной защиты населения Новгородской области назначается на должность

А) Губернатором Новгородской области

Б) Правительством Новгородской области

В) Думой Новгородской области

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Г	А	А	Г	Б	А	А	Г	А	В	В	А	Б	Б	В	А

Критерии оценки тестового задания:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 18 вопросов.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 14-17 вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 10-13 вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее чем на 10 вопросов.

**ТЕМА 2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ. ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КЕЙС-ЗАДАЧА**

Задача «Составление должностной инструкции специалиста правового отдела Министерства труда и социальной защиты населения Новгородской области»

Министр труда и социальной защиты населения Новгородской области вызвал к себе начальника правового отдела министерства и сообщил, что в правовом отделе вводится дополнительная должность специалиста. Министр предложил составить должностную инструкцию нового сотрудника, полагая что данный сотрудник должен, в первую очередь, представлять интересы министерства в судах при возникновении каких-либо споров.

Составьте должностную инструкцию нового сотрудника правового отдела министерства.

Критерии оценки:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). За неаккуратное оформление работы снимается один балл. Кейс-задача выполняется в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение исследования предложенной ситуации (кейса), сбора и анализа недостающей информации, обсуждения возможных вариантов решения проблемы и выработки наилучшего решения. В результате выдержана структура должностной инструкции нового сотрудника правового отдела министерства и показана совокупность осознанных знаний при решении кейс-задачи. Обучающийся должен продемонстрировать умение правильно применять полученные знания в конкретной практической ситуации.

Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения кейс-задачи;
- правильное структурирование должностной инструкции;
- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- аккуратность заполнения должностной инструкции.

Оценка «отлично» ставится, если обучающий правильно исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ недостающей информации, предложил возможные варианты решения проблемы и выработал наилучшее решение, выработав должностную инструкцию нового сотрудника правового отдела министерства и показав совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В выработанной должностной инструкции прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Текст должностной инструкции изложен правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичен, доказателен. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающий правильно исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ недостающей информации, предложил возможные варианты решения проблемы и выработал наилучшее решение, выработав должностную инструкцию нового сотрудника правового отдела министерства и показав совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В выработанной должностной инструкции прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Текст должностной инструкции изложен правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичен, доказателен. Однако в структуре и (или) тексте должностной инструкции допущены 1-2 ошибки или недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающий не до конца исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ только части недостающей информации, предлагая возможные варианты решения проблемы, нарушив структуру должностной инструкции и включив в нее не все необходимые сведения, причем логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении кейс-задачи вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Структура и текст должностной инструкции требуют коррекции. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Письменное оформление текста должностной инструкции требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если кейс-задача не решена или если обучающий не сумел исследовать предложенную ситуацию (кейс), не смог осуществить сбор и анализ недостающей информации, дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме задачи с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Текст должностной инструкции

изложен неграмотно, оформлен неаккуратно, структура должностной инструкции не соблюдена, отсутствуют целые разделы.

ТЕМА 2.3 ПЕНСИОННЫЙ ФОНД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИНЫЕ ПЕНСИОННЫЕ ОРГАНЫ ТЕСТИРОВАНИЕ

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ 10 минут.

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

1. Пенсионный фонд Российской Федерации действует с

- А) 22.12.1990
- Б) 01.01.1991**
- В) 30.12.1991
- Г) 01.01.1992

2. Положение о ПФР утверждено

- А) Постановлением Верховного Совета РСФСР**
- Б) Постановлением Правительства РФ
- В) Указом Президента РФ
- Г) Государственной Думой

3. Руководство ПФР осуществляется

- А) Правлением ПФР
- Б) Исполнительной дирекцией ПФР
- В) Правлением ПФР и исполнительной дирекцией**

4. Председатель Правления ПФР назначается на должность и освобождается от должности

- А) Государственной Думой
- Б) Правительством РФ**
- В) Президентом РФ

5. К функциям ПФР не относится

- А) участие в формировании программ социальной защиты пожилых и нетрудоспособных граждан
- Б) назначение и реализация социальных выплат отдельным категориям граждан (ветеранам Великой Отечественной войны, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и др.)
- В) выдача государственных сертификатов на материнский (семейный) капитал
- Г) назначение и выплата пенсий за выслугу лет государственным гражданским служащим субъектов Российской Федерации**
- Д) софинансирование социальных программ субъектов Российской Федерации;
- Ж) выдача льготным категориям граждан государственных жилищных сертификатов**

6. Организационно-правовая форма ПФР:

- А) некоммерческая корпоративная организация
- Б) учреждение**
- В) фонд

7. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным?

- А) Министерство труда и социальной защиты осуществляет координацию деятельности ПФР**
- Б) Министерство труда и социальной защиты осуществляет руководство и контроль деятельности ПФР

8. Бюджет ПФР ежегодно утверждается

- А) Правлением ПФР
- Б) Правительством РФ
- В) Президентом РФ
- Г) Государственной Думой**

9. Федеральные органы исполнительной власти, имеющие собственные пенсионные органы

А) Министерство обороны, МВД, ряд федеральных служб и ведомств особого назначения
Б) Министерство обороны, МВД, МЧС, ряд федеральных служб и ведомств особого назначения

В) Министерство обороны, МВД, МЧС, Министерство юстиции, ряд федеральных служб и ведомств особого назначения

10. Имеет ли ПФР полномочия по координации деятельности имеющихся в ряде федеральных органов исполнительной власти пенсионных органов?

А) да, имеет

Б) нет, не имеет

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	В	Б	Г, Ж	Б	А	Г	Б	Б

Критерии оценки тестового задания:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 9 вопросов.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 7-8 вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 5-6 вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее чем на 5 вопросов.

ТЕМА 2.4 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КЕЙС-ЗАДАЧА

Задача «Расчет размера страховой пенсии по старости»

Грачева, 31.12.1963 года рождения, с 01.01.81 устроилась работать на завод, откуда была уволена с 01.01.2002 в связи с ликвидацией завода. Заработная плата женщины в 2000-2001гг. была в полтора раза выше среднероссийской. С 15.01.2002 по 15.01.2003г. Грачева состояла на учете в органе службы занятости в качестве безработной. Затем она устроилась на работу в частную компанию, где работала до 15.10.2014, после чего уволилась по состоянию здоровья. С момента начала работы женщины в частной компании и до момента увольнения сумма взносов, уплаченных за нее на обязательное пенсионное страхование, составила 742000,0 руб. Грачева трудоустроилась вновь с 01.01.2018г. с заработной платой 21000,0 руб. в месяц, а 31 декабря того же года ей была установлена страховая пенсия по старости. Вы сотрудник территориального органа ПФР. К вам поступило выплатное пенсионное дело Грачевой. Каковы ваши действия для того, чтобы определить размер страховой пенсии по старости, установленной Грачевой с 31.12.2018, а также размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости?

Критерии оценки:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). За неаккуратное оформление работы снимается один балл. Кейс-задача выполняется в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение исследования предложенной ситуации (кейса), сбора и анализа недостающей информации, обсуждения возможных вариантов решения проблемы и выработки наилучшего решения, обоснованного ссылками на нормы законодательства. Обучающийся должен показать умение правильно

применять нормы законодательства в конкретной практической ситуации. Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения кейс-задачи;
- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- аккуратность написания работы.

Оценка «отлично» ставится, если обучающий правильно исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ недостающей информации, предложил возможные варианты решения проблемы и выработал наилучшее решение, дав полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос и показав совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответ изложен правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичен, доказателен. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающий правильно исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ недостающей информации, предложил возможные варианты решения проблемы и выработал наилучшее решение, дав полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос и показав совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичен, доказателен. Однако в ответе допущены 1-2 ошибки или недочёта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающий не до конца исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ только части недостающей информации, предлагая возможные варианты решения проблемы, дал неполный ответ, причем логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении кейс-задачи вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства. Письменное оформление ответа требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если кейс-задача не решена или если обучающий не сумел исследовать предложенную ситуацию (кейс), не смог осуществить сбор и анализ недостающей информации, дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме задачи с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответ изложен неграмотно, оформлен неаккуратно.

РАЗНУРОВНЕВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Перечень ситуационных задач:

Задача 1

17-летний Ю., став инвалидом в результате дорожной аварии, обратился в местный орган ПФР за назначением социальной пенсии по инвалидности. В принятии документов Ю. было отказано по мотиву того, что за несовершеннолетних названные действия совершают их родители.

Вопрос: Является ли данный отказ правомерным?

Задача 2

Супруги Г. взяли на себя организацию и оплату похорон своей соседки умершей одинокой пенсионерки, после чего обратились в местный пенсионный орган с заявлением о выплате им пособия на погребение. В установлении данного пособия им было отказано по мотиву

того, что они не являются родственниками умершей, и похороны женщины за счет пособия на погребение должна была осуществлять специальная служба, оказывающая ритуальные услуги.

1. Является ли данный отказ правомерным?

Задача 3

Инвалид 1 группы К. решила частично отказаться от набора социальных услуг, а именно, от санаторно-курортного лечения и оплаты проезда к месту лечения и обратно.

1. Вправе ли гражданин отказаться от НСУ только частично?

2. В какой орган следует обратиться К. с заявлением об отказе от НСУ?

Критерии оценки решения ситуационные задачи:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). За каждую нерешенную задачу снимается один балл. За неаккуратное оформление работы снимается один балл. Ситуационные задачи выполняются в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. При этом допускается невыполнение задания повышенной сложности. В случае его выполнения оно оценивается по общим критериям. Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения заданий;
- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- аккуратность написания работы.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задач. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационных задач. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочёта. На оценку «хорошо» оценивается также работа, в которой без недочётов выполнено только первое задание.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 100% заданий, но даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении ситуационных задач вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции. На оценку «удовлетворительно» оценивается также работа, в которой с одним или двумя недочётами выполнено только 2 задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме ситуационных задач с существенными (более трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.

ТЕМА 2.7 ФОНД СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТЕСТИРОВАНИЕ

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ 8 минут.

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

1. Фонд социального страхования Российской Федерации действует с

А) 25.12.1990

Б) 01.01.1991

В) 30.12.1991

Г) 01.01.1992

2. Действующее положение о ФСС РФ утверждено

А) Постановлением Верховного Совета РСФСР

Б) Постановлением Правительства РФ

В) Указом Президента РФ

Г) Государственной Думой

Д) Постановлением Совета Министров РСФСР и Федерации независимых профсоюзов

3. Руководство ФСС РФ осуществляется

А) Правлением ФСС РФ

Б) Исполнительной дирекцией ФСС РФ

В) Правлением ФСС РФ и исполнительной дирекцией

4. Председатель Правления ФСС РФ назначается на должность и освобождается от должности

А) Государственной Думой

Б) Правительством РФ

В) Президентом РФ

5. К функциям ФСС РФ не относится

А) осуществление контроля за проведением экспертиз и соблюдением правил выдачи листков нетрудоспособности

Б) обеспечение льготных категорий граждан путевками на санаторно-курортное лечение;

В) назначение и реализация социальных выплат женам и детям военнослужащих по призыву;

Г) обеспечение мероприятий, направленных на сокращение производственного травматизма;

Д) назначение и выплата обеспечения по добровольному страхованию граждан от несчастных случаев

6. Организационно-правовая форма ФСС РФ:

А) фонд

Б) некоммерческая корпоративная организация

В) учреждение

7. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным?

А) Министерство труда и социальной защиты осуществляет координацию деятельности ФСС РФ

Б) Министерство труда и социальной защиты осуществляет руководство и контроль деятельности ФСС РФ

8. Бюджет ФСС РФ ежегодно утверждается

А) Правлением ФСС РФ

Б) Правительством РФ

В) Президентом РФ

Г) Государственной Думой

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Б	А	Б	В, Д	В	А	Г

Критерии оценки тестового задания:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 7 вопросов.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 6 вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 4-5 вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее чем на 4 вопроса.

ТЕМА 2.8 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Перечень ситуационных задач:

Задача 1

Н. предъявил к оплате по месту работы листок нетрудоспособности, выданный на период с 1 по 19 октября текущего года в связи с заболеванием.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Н., если он имеет страховой стаж 6,5 лет, а его заработная плата за два предыдущих года составляла 24200,00 руб. в месяц.

Задача 2

Ф. имеет страховой стаж 7 лет 11 месяцев. В результате несчастного случая на производстве в период с 24 июня по 4 октября текущего года мужчина находился на излечении в больнице, после чего ему была установлена I группа инвалидности.

1. На какие виды социальных выплат имеет право Ф.?

2. Какими документами подтверждается право на получение обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве?

Задача 3

10 апреля текущего года житель В. Новгорода Т. был уволен с работы за прогулы. Спустя неделю после увольнения, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он при падении получил черепно-мозговую травму и в течение трех месяцев 10 дней находился на излечении. От медицинских работников факт увольнения с работы Т. скрыл. Выданный ему листок нетрудоспособности мужчина предъявил к оплате по месту последней работы. В принятии листка нетрудоспособности к оплате ему было отказано по мотиву того, что он уже не работает в данной организации. Т. обратился в Отделение ФСС РФ по Новгородской области с жалобой на неправомерный отказ бывшего работодателя в принятии к оплате листка нетрудоспособности.

1. Вправе ли лица, уволенные с работы, претендовать на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то куда они должны предъявлять листки нетрудоспособности?

2. Подготовьте от имени управляющего Отделением ФСС РФ по Новгородской области ответ на жалобу Т.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). За каждую нерешенную задачу снимается один балл. За неаккуратное оформление работы снимается один балл. Ситуационные задачи выполняются в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. При этом допускается невыполнение задания повышенной сложности. В случае его выполнения оно оценивается по общим критериям. Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения заданий;
- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- аккуратность написания работы.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задач. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационных задач. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочёта. На оценку «хорошо» оценивается также работа, в которой без недочётов выполнено только первое задание.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 100% заданий, но даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении ситуационных задач вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции. На оценку «удовлетворительно» оценивается также работа, в которой с одним или двумя недочётами выполнено только 2 задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме ситуационных задач с существенными (более трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.

ТЕМА 2.9 УЧРЕЖДЕНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТЕСТИРОВАНИЕ

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ 8 минут.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Учреждения медико-социальной экспертизы находятся в ведении:

- А) Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Б) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**
- В) Правительства Российской Федерации

2. К федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы относятся:

- А) федеральное бюро, главные бюро и бюро**
- Б) федеральное бюро и главные бюро
- В) главные бюро

3. Услуга по проведению медико-социальной экспертизы оказывается:

- А) только гражданам Российской Федерации
- Б) гражданам Российской Федерации, а также постоянно проживающим на территории Российской Федерации иностранцам и лицам без гражданства

В) гражданам Российской Федерации, а также находящимся на территории Российской Федерации иностранцам и лицам без гражданства

4. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются:

А) Федеральным законом

Б) Правительством РФ

В) Министерством здравоохранения РФ

5. Действующие классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, установлены

А) Федеральным законом

Б) Правительством РФ

В) Министерством здравоохранения РФ

Г) Министерством труда и социальной защиты РФ

6. Наличие письменного согласия получателя услуги по проведению медико-социальной экспертизы (его законного или уполномоченного представителя) на проведение медико-социальной экспертизы

А) является обязательным

Б) не требуется в случае проведения медико-социальной экспертизы заочно

7. Правильно ли, что оснований для приостановления или отказа в оказании услуги для проведения медико-социальной экспертизы действующее российское законодательство не содержит?

А) да

Б) нет

8. Датой установления инвалидности считается:

А) день принятия бюро медико-социальной экспертизы решения об установлении группы инвалидности или категории «ребенок-инвалид»

Б) 10-й день с момента принятия бюро медико-социальной экспертизы решения об установлении группы инвалидности или категории «ребенок-инвалид»

В) день поступления в бюро медико-социальной экспертизы всех документов, необходимых для проведения медико-социальной экспертизы

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	В	Б	Г	Б	А	В

Критерии оценки тестового задания:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 7 вопросов.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 6 вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 4-5 вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее чем на 4 вопроса.

ТЕМА 2.10 РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕМА 2.11 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕСТИРОВАНИЕ

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ 12 минут.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Стратегическая задача политики занятости – это обеспечение

- А)** полной, но эффективной занятости;
- Б) сбалансированности спроса и предложения рабочей силы;
- В) вывода из настоя депрессивных регионов

2. Циклическая безработица связана с циклическим

- А) изменением погоды
- Б) характером работы
- В)** спадом производства

3. Уровень занятости трудоспособного населения – это процентное отношение:

- А) граждан, занятых профессиональным трудом к числу трудоспособных
- Б)** граждан, занятых профессиональным трудом к числу безработных
- В) граждан, занятых профессиональным трудом к численности всего населения

4. Эффективная занятость отличается высокой степенью занятости

- А) квалифицированных работников
- Б) малоквалифицированных работников
- В)** трудоспособного населения

5. Пассивная политика занятости сводится к

- А) профессиональному обучению безработных
- Б)** выплате пособий и предоставлению иных мер государственной поддержки безработным гражданам
- В) содействию в трудоустройстве

6. Активная политика занятости направлена на

- А)** обеспечение полной, продуктивной занятости
- Б) обеспечение частичной занятости
- В) зависит от региона

7. Федеральная служба по труду и занятости находится в ведении:

- А)** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
- Б) Правительства Российской Федерации

8. Действительно ли в России существует Государственный фонд занятости населения?

- А) Да
- Б)** Нет

9. К полномочиям Федеральной службы по труду и занятости не относится

- А) Организация предоставления социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации для социально незащищенных категорий граждан
- Б)** Оказание протезно-ортопедической помощи
- В) Осуществление реализации федеральных программ в сфере занятости населения
- Г) Осуществление государственного контроля и надзора за расходованием органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации средств, предоставляемых в виде субвенций из федерального бюджета на осуществление переданных полномочий, в пределах своей компетенции

10. Органы занятости населения в субъектах Российской Федерации находятся в ведении:

- А) Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации
- Б) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- В)** в совместном ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации

11. Соотнесите следующие понятия

- 1) Министерство труда и социальной защиты населения
- 2) Центр занятости населения Новгородской области
- 3) Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат

- А) Составление индивидуальных программ для граждан, нуждающихся в социальном обслуживании
 Б) Поиск свободных рабочих мест
 В) Расчет величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в области

12. Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости не позднее

- А) 30 дней с момента обращения в орган службы занятости
 Б) 14 дней с момента обращения в орган службы занятости
В) 11 дней с момента обращения в орган службы занятости

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	В	Б	В	Б	А	А	Б	Б	В	1 – В, 2 – А, 3 – Б	В

Критерии оценки тестового задания:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 10 вопросов.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 8-9 вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 6-7 вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее чем на 6 вопросов.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Перечень ситуационных задач:

Задача 1

О. после окончания учебы в ВУЗе в течение 4 месяцев работала по специальности в банке, откуда уволилась по причине невысокой зарплаты. Сразу после увольнения О. обратилась в орган службы занятости с заявлением о постановке на учет в качестве безработной, но получила отказ. 1. Является ли отказ правомерным?

Задача 3

Безработная Д. после рождения ребенка была снята с учета в органе службы занятости.

1. Является ли снятие ее с учета в органе службы занятости правомерным?

Задача 3

В текущем году состояние здоровья Н. сильно ухудшилось. С 1 ноября Н. была вынуждена уволиться с работы по соглашению сторон в связи с тем, что работодатель не смог предоставить ей подходящую работу, которую она могла бы выполнять по состоянию здоровья. Н. встала на учет в органе службы занятости, предоставив справку о заработной плате за последние три месяца работы, из которой следовало, что ее зарплата в первый месяц составляла 19500,00 руб., во второй и третий месяцы – 21200,00 руб.

1. Рассчитайте размер установленного Н. пособия по безработице.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). За каждую нерешенную задачу снимается один балл. За неаккуратное оформление работы снимается один балл. Ситуационные задачи выполняются в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. При этом допускается невыполнение задания повышенной сложности. В случае его выполнения оно оценивается по общим критериям. Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения заданий;
- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- аккуратность написания работы.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задач. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационных задач. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочёта. На оценку «хорошо» оценивается также работа, в которой без недочётов выполнено только первое задание.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 100% заданий, но даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении ситуационных задач вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции. На оценку «удовлетворительно» оценивается также работа, в которой с одним или двумя недочётами выполнено только 2 задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме ситуационных задач с существенными (более трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.

ТЕМА 2.12 СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КЕЙС-ЗАДАЧА

Задача «Составление договора о социальном обслуживании»

На основании индивидуальной программы инвалиду II группы Р. необходимо предоставить на три года социально-бытовую услугу по осуществлению еженедельной влажной уборки его квартиры. Вы являетесь сотрудником комплексного центра социального обслуживания населения В. Новгорода и Новгородского района. Директор КЦСО поручил вам составить договор о предоставлении Р. социальной услуги по уборке квартиры. Составьте договор.

Критерии оценки:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). За неаккуратное оформление работы снимается один балл. Кейс-задача выполняется в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение исследования предложенной ситуации (кейса), сбора и анализа недостающей информации, обсуждения возможных вариантов решения проблемы и выработки наилучшего решения. В результате выдержаны структура и содержание договора и показана совокупность осознанных знаний при решении кейс-задачи.

Обучающийся должен продемонстрировать умение правильно применять полученные знания в конкретной практической ситуации.

Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения кейс-задачи;
- правильное структурирование должностной инструкции;
- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- аккуратность заполнения должностной инструкции.

Оценка «отлично» ставится, если обучающий правильно исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ недостающей информации, предложил возможные варианты решения проблемы и выработал наилучшее решение, выработав договор о предоставлении социальной услуги и показав совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В выработанном договоре прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Текст договора изложен правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичен, доказателен. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающий правильно исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ недостающей информации, предложил возможные варианты решения проблемы и выработал наилучшее решение, выработав договор о предоставлении социальной услуги и показав совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В выработанном договоре прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Текст договора изложен правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичен, доказателен. Однако в структуре и (или) тексте договора допущены 1-2 ошибки или недочёта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающий не до конца исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ только части недостающей информации, предлагая возможные варианты решения проблемы, нарушив структуру и (или) содержание договора и включив в него не все необходимые сведения, причем логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении кейс-задачи вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Структура и текст договора требуют коррекции. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Письменное оформление текста договора требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если кейс-задача не решена или если обучающий не сумел исследовать предложенную ситуацию (кейс), не смог осуществить сбор и анализ недостающей информации, дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме задачи с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Текст договора изложен неграмотно, оформлен неаккуратно, структура договора не соблюдена, отсутствуют целые разделы.

ТЕМА 2.14 ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Перечень ситуационных задач:

Задача 1

После смерти матери от тяжелой болезни 17-летний М., работающий на заводе и получающий хороший доход, обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над 5-летней сестрой.

1. Будет ли удовлетворено заявление М.?

Задача 2

О., которая не могла иметь детей, решила усыновить ребенка-сироту, но ее муж был категорически против этого, в связи с чем орган опеки и попечительства отказал О. в просьбе стать усыновителем.

1. Правомерен ли такой отказ?

Задача 3

Безработная Д. с целью заработать средства на жизнь обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой разрешить ей стать приемной матерью и взять на воспитание в приемную семью несколько детей.

1. Будет ли удовлетворена просьба Д.?

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). За каждую нерешенную задачу снимается один балл. За неаккуратное оформление работы снимается один балл. Ситуационные задачи выполняются в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. При этом допускается невыполнение задания повышенной сложности. В случае его выполнения оно оценивается по общим критериям. Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения заданий;
- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- аккуратность написания работы.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задач. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено 100% заданий, даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационных задач. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочёта. На оценку «хорошо» оценивается также работа, в которой без недочётов выполнено только первое задание.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 100% заданий, но даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении ситуационных задач вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции. На оценку «удовлетворительно» оценивается также работа, в которой с одним или двумя недочётами выполнено только 2 задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме ситуационных задач с существенными (более трех)

ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.

ТЕМА 2.15 СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕМА 2.16 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ
ТЕСТИРОВАНИЕ

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ 12 минут.

Тестовые задания:

1. Соотнесите следующие понятия

- 1) Виды медицинской помощи
- 2) Формы медицинской помощи
- А) первичная медико-санитарная помощь
- Б) экстренная медицинская помощь
- В) неотложная медицинская помощь
- Г) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь
- Д) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь
- Е) плановая медицинская помощь
- Ж) паллиативная медицинская помощь

2. Соотнесите следующие понятия

- 1) Субъекты обязательного медицинского страхования
- 2) Участники обязательного медицинского страхования
- А) Федеральный фонд ОМС
- Б) Территориальные фонды ОМС
- В) застрахованные лица
- Г) страховые медицинские организации
- Д) страхователи
- Ж) медицинские организации

3. Право на занятие народной медициной имеет гражданин, получивший разрешение, выданное

- А) Министерством здравоохранения РФ
- Б) органом исполнительной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья
- В) Министерством труда и социальной защиты РФ

4. Вставьте пропущенное слово:

Полис обязательного медицинского страхования является документом, удостоверяющим право застрахованного лица на бесплатное оказание медицинской помощи на всей территории Российской Федерации в объеме, предусмотренном _____ программой обязательного медицинского страхования

5. Медицинские организации предоставляют сведения о медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам,

- А) в территориальный фонд ОМС и страховую медицинскую организацию
- Б) в территориальный фонд ОМС
- В) в страховую медицинскую организацию

6. За неоказание, несвоевременное оказание или оказание медицинской помощи ненадлежащего качества по договору на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию медицинская организация уплачивает штраф

- А) в размере, указанном в договоре на оказание и оплату медицинской помощи
- Б) в размере одной трехсотой ставки рефинансирования Центробанка России, действующей на день возникновения претензий по оказанию медицинской помощи, от сумм, перечисленных за оплату медицинской помощи по ОМС.

7. Решение медико-социальных задач в организации здравоохранения регулируется на уровне

- А) федеральном
- Б) региональном
- В) муниципальном
- Г) семьи
- Д) медицинской организации

8. Важнейшим социальным критерием актуальности болезни является

- А) расходы на содержание больного в стационаре
- Б) расходы на лечение больного на дому
- В) стоимость произведенного продукта
- Г) расходы на обследование больного и контактировавших с ним лиц

9. Что составляет предмет врачебной тайны?

- А) сведения о состоянии пациента в период его болезни
- Б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при медицинской помощи и лечении
- В) все вышеперечисленное

10. Являются ли врачебной тайной сведения о проведенном оплодотворении, о личности донора?

- А) да
- Б) нет
- В) по желанию донора

11. Является ли информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) необходимым предварительным условием медицинской помощи?

- А) да
- Б) нет
- В) по желанию пациента

12. Граждане могут обжаловать действия лиц, ущемляющих их права и свободы в области охраны здоровья

- А) в государственных органах
- Б) в суде
- В) оба ответа правильные

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-А,Г,Д, Ж 2-Б,В,Е	1-А.В.Д 2-Б.Г.Ж	Б	базовой	А	А	А	В	В	А	А	В

Критерии оценки тестового задания:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 10 вопросов.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 8-9 вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 6-7 вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее чем на 6 вопросов.

ТЕМА 2.17 КОДЕКСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ 8 минут.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант ответа:

1.необходимость этико-аксеологического регулирования поведения и деятельности специалиста в социальной работе обусловлена:

- А) недостаточностью и несовершенством нормативно-правовой базы
- Б) инновационностью социальной работы как вида деятельности
- В) специфическим смыслом и содержанием деятельности**

2. Объектом этики социальной работы является

- А) профессиональная мораль**
- Б) этический кодекс
- В) этическое сознание специалиста

3. Основными принципами этики социальной работы являются:

- А) авторитет, эмпатия, совесть и т.д.
- Б) превенция, конфиденциальность, доброжелательность и др.**
- В) интеллект, субъектность клиента, инновационность и др.

4. Основными этическими ценностями социальной работы являются

- А) человек, общество, справедливость, свобода, равенство и др.**
- Б) социальная служба, клиент, социальная работа и др.
- В) общество, клиент, социальная группа, социальный институт и др.

5. Профессионально-этический кодекс социальной работы - это

- А) критерий моральности
- Б) совокупность правил и норм поведения, требований к личности специалиста
- В) ценностный ориентир**

6. Этическое сознание специалиста по социальной работе предполагает наличие и сочетание

- А) этических знаний, этических убеждений и этических потребностей**
- Б) этических знаний специалиста и потребностей общества
- В) этических потребностей специалиста и витальных потребностей клиента

7. Собственно социальные функции этики социальной работы направлена на

- А) удовлетворение интересов потребителей социальных услуг
- Б) соблюдение социальным работником внешних форм поведения и общения
- В) удовлетворение потребностей социума в конечном результате деятельности**

8. Основными специфическими профессиональными ценностями социальной работы являются:

- А) материальные средства и ресурсы
- Б) человек, условия, результаты, цели деятельности**
- В) этические кодексы, принимаемые государством

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	Б	А	В	А	В	Б

Критерии оценки тестового задания:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 7 вопросов.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 6 вопросов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 4-5 вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее чем на 4 вопроса.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ВИДЕ ЭКЗАМЕНА

В каждом экзаменационном билете содержится два вопроса из разных тематических разделов МДК 01.01 Право социального обеспечения и одно практическое задание.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социальное обеспечение и социальная защита, их соотношение
2. Управление социальным обеспечением: понятие, признаки, виды, функции
3. Осуществление социального обеспечения: понятие, юридические, экономические и организационные меры
4. Государственная система социального обеспечения: общее понятие, классификация. Государственная пенсионная система.
5. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Система государственной социальной помощи
6. Государственная система социального обслуживания. Государственная система медицинской помощи и лечения
7. Механизм финансирования реализации прав граждан на социальное обеспечение (обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение)
8. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования
9. Органы законодательной власти и органы судебной власти, их роль в социально-обеспечительной сфере.
10. Функции Правительства Российской Федерации в сфере социального обеспечения и социальной защиты
11. Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации: структура, задачи и функции в сфере социального обеспечения и социальной защиты
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: структура, задачи и функции в сфере социального обеспечения и социальной защиты
13. Организация работы органов социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации: правовой статус названных органов, их задачи, функции
14. Министерство труда и социальной защиты населения Новгородской области: структура и основные направления деятельности
15. Планирование работы органов, осуществляющих социальное обеспечение: понятие, значение планирования, виды планов, их разработка и содержание
16. Работа органов, осуществляющих социальное обеспечение, с обращениями граждан: организация
17. Должностные инструкции (регламенты) сотрудников: понятие, разработка и содержание
18. Многофункциональные центры по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению и их взаимодействие с органами социальной защиты населения
19. Пенсионный фонд РФ как основной орган пенсионного обеспечения: правовое положение, структура, задачи, функции
20. Пенсионные органы Министерства обороны Российской Федерации и правоохранительных органов, их правовое положение, задачи, функции
21. Территориальные и местные органы ПФР: правовое положение, структура, задачи, функции
22. Представление граждан к пенсии
23. Подготовка и оформление выплатного (пенсионного) дела
24. Расчет и назначение пенсии
25. Негосударственные пенсионные фонды, правовые основы и направления их деятельности
26. Взаимодействие ПФР с негосударственными пенсионными фондами
27. Фонд социального страхования России как основной орган обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию: правовое положение, структура, задачи, функции
28. Территориальные органы Фонда социального страхования Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции

29. Учреждения медико-социальной экспертизы: система, правовое положение, задачи, функции
30. Система государственных органов по обеспечению занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости населения: правовое положение, структура, задачи, функции
31. Органы по труду и занятости населения субъектов Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
32. Система социального обслуживания России. Полномочия органов государственной власти в сфере социального обслуживания граждан
33. Организации социального обслуживания: понятие, виды, учредительные документы, порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности
34. Порядок предоставления социального обслуживания
35. Органы опеки и попечительства в Российской Федерации: правовой статус, структура, задачи, функции
36. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
37. Комитет по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода: правовой статус, структура, задачи, функции
38. Усыновление (удочерение) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
39. Опека (попечительство) как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
40. Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
41. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
42. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: правовое положение, структура, задачи, функции
43. Страховые медицинские организации: правовое положение, структура, задачи, функции
44. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения в Российской Федерации. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования
45. Органы управления здравоохранением в субъектах Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
46. Программы обязательного медицинского страхования
47. Организация персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования
48. Основные положения кодекса профессиональной этики сотрудников органов социального обеспечения
49. Государственное учреждение - Управление ПФР в Великом Новгороде и Новгородском районе (межрайонное): организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
50. Государственное учреждение - Отделение ФСС РФ по Новгородской области: организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
51. Территориальный фонд ОМС Новгородской области: организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
52. ГОКУ «Центр занятости населения Новгородской области»: организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
53. ГОКУ «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат» Новгородской области: организационно-управленческая структура и основные направления деятельности
54. Условия и порядок поступления на государственную гражданскую службу в органы социальной защиты населения

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задача № 1

27-летняя М. в течение 3 лет осуществляла индивидуальную предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. В ноябре прошлого года она попала в аварию, и ей был причинен тяжкий вред здоровью. Лечение результатов не дало. В феврале текущего года женщина была признана инвалидом 1 группы. Сразу после окончания лечения она обратилась в Отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Новгородской области с просьбой выплатить ей пособие по временной нетрудоспособности и в территориальный орган Пенсионного Фонда Российской Федерации с заявлением о назначении ей страховой пенсии по инвалидности.

1. Будут ли удовлетворены заявления М.?

2. Какими нормативными правовыми актами должны руководствоваться должностные лица ФСС РФ и ПФР, рассматривая заявления М.?

Задача 2

Житель г. Чудово Р. является индивидуальным предпринимателем. В связи с пандемией коронавируса уровень его доходов резко снизился и стал составлять в среднем не более 15 тыс. Рублей в месяц. Жена Р. находится в неоплачиваемом отпуске по уходу за двухлетним ребенком.

Вправе ли супруги Р. претендовать на государственную социальную помощь?

В какой орган им следует обратиться за ее получением?

Задача 3

Родители О. погибли в результате несчастного случая, когда ей исполнилось 12 лет. Девочке была установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца. В июне текущего года она закончила школу. Продолжать учебу О. не захотела и устроилась подсобной рабочей на швейную фабрику. Выплата пенсии ей была немедленно прекращена. Решение о прекращении выплаты О. обжаловала в суд.

1. Можно ли отнести правоотношения по возникшему спору к правоотношениям в сфере социального обеспечения?

2. Если можно, то назовите их вид, субъекты, объект, основания возникновения и содержание.

Задача № 4

Руководитель одного из подразделений Управления судебного департамента Новгородской области, относящийся к категории федеральных государственных гражданских служащих, после установления ему в 2018 году страховой пенсии по старости продолжал работать. В ноябре текущего года он принял решение об оставлении службы и выходе на пенсию за выслугу лет. Однако заявление о назначении пенсии за выслугу лет в территориальном органе ПФР у мужчины не приняли.

1. Правомерен ли отказ в приеме заявления о назначении пенсии за выслугу лет?

2. Назовите органы, осуществляющие оформление пенсионных дел и выплату пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

Задача № 5

К. во время прохождения службы в армии по призыву заболел пневмонией и был помещен в госпиталь на лечение. Во время прохождения лечения по вине медработников К. заразился гепатитом «С». Из армии он был комиссован. По возвращении к месту постоянного жительства К. работал без оформления водителем у индивидуального предпринимателя. Через 2 года состояние здоровья К. по причине заболевания гепатитом «С» настолько ухудшилось, что он был признан инвалидом II группы. К. обратился в пенсионный отдел военного округа за назначением ему пенсии, но получил разъяснение о том, что обратился не по адресу.

1. Правильное ли разъяснение получил К.?

2. В какой пенсионный орган ему следует обратиться?

3. На какую пенсию вправе претендовать К.?

Задача № 6

Майор полиции С., ст. участковый уполномоченный ОВД по Любытинскому району Новгородской области, подал рапорт об увольнении на пенсию за выслугу лет.

1. Назовите органы, осуществляющие оформление пенсионных дел и выплату пенсий за выслугу лет сотрудникам органов внутренних дел.

2. В случае продолжения С. трудовой деятельности, не связанной с военной и правоохранительной службой, может ли С. в дальнейшем претендовать на страховую пенсию по старости? Если да, то куда именно С. должен будет обратиться за пенсией?

Задача № 7

Военнослужащий И., имеющий выслугу 26 лет, подал рапорт об увольнении со службы. Ему была назначена пенсия за выслугу лет. На следующий день после ухода на пенсию И. был госпитализирован в связи с резким ухудшением состояния здоровья. Выяснилось, что за два дня до увольнения со службы мужчина во время обеденного перерыва проходил по улице, и ему на голову упал горшок с цветами, который случайно уронила с балкона своей квартиры на 5 этаже Р. В результате этого несчастного случая И. был причинен ушиб головного мозга средней степени. По окончании лечения он был признан инвалидом III группы. И. потребовал переназначения ему пенсии в связи с тем, что инвалидность получил вследствие заболевания, полученного в период военной службы и выплаты страхового возмещения в связи с несчастным случаем на производстве. Заявление удовлетворено не было в связи с тем, что инвалидность у И. наступила в результате увечья, полученного хотя и в период прохождения службы, но в результате несчастного случая, не связанного с исполнением служебных обязанностей.

1/Правомерно ли отказано в удовлетворении заявления И.?

2/Какие органы осуществляют выплаты в связи с несчастными случаями на производстве?

3/Входит ли в компетенцию этих органов установление и выплата пенсий по инвалидности?

Задача № 8

Житель В. Новгорода М., являющийся инвалидом с детства, получал социальную пенсию по инвалидности, предусмотренную для детей-инвалидов. Выплата этой пенсии была прекращена в связи с достижением М. возраста 18 лет, хотя при переосвидетельствовании в связи с достижением совершеннолетия М. была установлена III группа инвалидности.

1. Является ли правоммерным прекращение выплаты М. социальной пенсии по инвалидности?

2. Является ли правоммерным переосвидетельствование М. в связи с достижением совершеннолетия?

3. Какой орган осуществлял переосвидетельствование Мусина?

Задача № 9

В. (17 лет) учится в 11 классе. Его родители злоупотребляют спиртными напитками. Семья испытывает серьезные материальные затруднения.

1. Имеет ли право В. лично обратиться за оказанием материальной помощи?

2. Может ли он быть признан безработным и претендовать на получение пособия по безработице?

Задача № 10

Нигде не работающая Р. родила ребенка. Ее муж обратился по месту своей работы за единовременным пособием в связи с рождением ребенка, но получил отказ, мотивированный тем, что право на пособие имеет только женщина, причем она должна обратиться в орган социальной защиты по месту жительства.

1. Правильное ли разъяснение получил мужчина?

2. Может ли Р. претендовать на ежемесячное пособие по уходу за ребенком? Если да, то в какой орган ей следует обратиться?

Задача № 11

Индивидуальный предприниматель А., жительница одного из отдаленных сел, забеременев, на учет в медицинской организации длительное время не вставала. Лишь на седьмом месяце беременности женщина обратилась в фельдшерский пункт по месту жительства за листком

нетрудоспособности, но получила отказ, мотивированный тем, что листки нетрудоспособности в связи с беременностью и родами фельдшеры не выдают.

1.Правомерен ли данный отказ?

2.В каких случаях фельдшерам предоставлено право выдачи листков нетрудоспособности, и на какой срок?

Задача № 12

Э. установлена II группа инвалидности, дана трудовая рекомендация и выдано заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Э. обратился в службу занятости и трудоустройства для получения содействия в поиске работы, но ему было в этом отказано по мотиву того, что инвалидам II группы содействие в трудоустройстве не оказывается.

1.Правомерен ли данный отказ?

2.На какие реабилитационные услуги для инвалидов вправе претендовать Э., если у него ампутирована рука, и куда ему следует обратиться?

Задача № 13

Рабочий Д. в обеденный перерыв выпил водки. После перерыва во время работы отскочившая из-за его собственных неосторожных действий щепка попала ему в глаз. Спустя неделю после окончания лечения мужчина был уволен с работы за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины, выразившееся в употреблении на рабочем месте спиртных напитков. Еще через неделю Д. предоставил по месту своей старой работы листок временной нетрудоспособности сроком на 20 дней, выданный в связи с травмой глаза. Документ у него не приняли по мотиву того, что он не подлежит оплате ввиду получения травмы по вине самого Д. Кроме того, по мнению бывшего работодателя Д, уволенные с работы граждане должны предъявлять их к оплате непосредственно в территориальные органы ФСС РФ.

1.Правильное ли разъяснение получил Д.?

2.Относится ли случившееся с ним к несчастным случаям на производстве?

3.Какой документ служит официальным подтверждением факта несчастного случая на производстве?

Задача № 14

З. за полгода до призыва на военную службу женился. Почти сразу его жена забеременела, а затем родила здорового ребенка.

1.На какие виды пособий имеет право жена Зорина как жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, и куда ей следует обратиться за их получением?

Задача № 15

Классный руководитель 4 класса Х. зная о том, что один из ее учеников проживает в неблагополучной семье, постоянно голодает и не имеет нормальной одежды на зиму, никому не сообщила об этом. В один из морозных дней пьяные родители выгнали мальчика на улицу, в результате чего он получил обморожение пальцев ног. Администрация школы объявила Харитоновой выговор за то, что она не поставила в известность о ситуации в семье мальчика орган опеки и попечительства.

1.Закреплена ли законодательно обязанность граждан и должностных лиц уведомлять органы опеки и попечительства о ставшем их известном неблагополучии в семьях детей?

2.Вправе ли администрация школы самостоятельно принять решение об изъятии ребенка из неблагополучной семьи в случае непосредственной угрозы его жизни и здоровью?

Задача № 16

Администрация детского сада сообщила в орган опеки и попечительства о том, что пьяная мать привела в своего ребенка в садик избитым.

1.Вправе ли орган опеки и попечительства немедленно изъять ребенка из семьи? Если да, то куда следует поместить такого ребенка?

Задача № 17

Малообеспеченная пенсионерка И. узнала от соседки, что она вправе по причине малообеспеченности претендовать на частичную компенсацию расходов по оплате

жилищно-коммунальных услуг и получение материальной помощи. Однако соседка не знала, куда следует обращаться по таким вопросам.

1. Дайте соответствующее разъяснение.

Задача № 18

У. была установлена II группа инвалидности. Председатель экспертной комиссии бюро медико-социальной экспертизы разъяснил мужчине, что он имеет право на набор социальных услуг, за которым следует обратиться в территориальный орган ПФР.

1. Правильное ли разъяснение получил Ломтев и что такое набор социальных услуг?

Задача № 19

Родственники умершего пенсионера Щ. обратились в территориальный орган ПФР за выплатой социального пособия на погребение. В выплате пособия им было отказано в связи с тем, что Щ. продолжал трудиться. Сотрудники органа ПФР порекомендовали обратиться за пособием на погребение по месту работы Щ.

1. Правы ли сотрудники территориального органа ПФР?

2. Вправе ли родственники Щ. претендовать на выплату не полученной им пенсии за тот месяц, в котором наступила его смерть?

Задача № 20

Незамужняя Ф. усыновила шестимесячного ребенка. Она обратилась к администрации своей организации с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком до полутора лет и назначить пособие по уходу за ребенком, а также выплатить единовременное пособие в связи с усыновлением ребенка. В назначении выплат женщине было отказано. В отделе кадров разъяснили, что указанные выплаты усыновителям предоставляются органами социальной защиты населения по месту жительства.

1. Правы ли сотрудники отдела кадров?

2. Какие документы предоставляются для назначения пособий, на которые претендует Ф.?

Задача № 21

Продавец мясного отдела магазина Е., находясь на санаторно-курортном лечении, заболела дизентерией. По окончании лечения женщина представила работодателю к оплате листок нетрудоспособности. Однако в принятии листка нетрудоспособности ей было отказано по мотиву того, что в случае заболевания, имевшего место в период отпуска, листок нетрудоспособности предъявляется непосредственно в Отделение ФСС РФ.

1. Законны ли действия работодателя?

2. В каких случаях листки нетрудоспособности предъявляются к оплате в органы ФСС РФ?

Задача № 22

Одинокое проживающий пенсионер У. перенес инсульт. По окончании лечения мужчина частично утратил способность к самообслуживанию и даже передвигаться мог только в пределах своей квартиры.

1. Какой орган и в каком порядке должен решить вопрос о предоставлении У. социальных услуг?

2. Допускается ли предоставление социальных услуг на основании обращения соседей, если гражданин сам не ходатайствует об этом?

Задача № 23

На семинарском занятии, характеризуя случаи предоставления медицинской помощи, студент А. утверждал, что территориальная программа ОМС включает в себя перечень страховых случаев, установленный базовой программой ОМС и не подлежащий расширительному толкованию. Вместе с тем, территориальная программа ОМС может предусматривать дополнительный объем страхового обеспечения по страховым случаям, установленным базовой программой ОМС. Студент Б. уточнил, что территориальная программа ОМС может включать перечень страховых случаев, не указанных в базовой программе ОМС.

1. Кто из студентов прав?

2.Какой орган правомочен разрабатывать проект территориальной программы ОМС в субъекте Российской Федерации?

Задача № 24.

В нарушение условий договора на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС, страховая медицинская организация несвоевременно оплатила медицинской организации медицинскую помощь, оказанную по ОМС. Медицинская организация потребовала уплаты пени за каждый день просрочки.

1.Из каких средств должна быть уплачена пеня?

2.Как определяется размер пени?

Задача № 25

По требованию пациента лечащий врач Т. пригласил для консультаций врачей-специалистов. С рекомендациями одного из консультантов Т. не согласился, о чем сделал отметку в медицинской карте пациента. По этой причине рекомендации не были реализованы. Пациент обратился к главному врачу медицинской организации с жалобой на лечащего врача.

1.Каким должен быть ответ на жалобу?

2.Изменится ли ответ, если имел место случай оказания экстренной медицинской помощи?

Задача № 26

В связи с уходом на пенсию Управляющего Отделением ПФР Губернатор решил своим распоряжением назначить на должность Управляющего чиновника Д. Однако руководитель правового Управления Администрации Губернатора разъяснил, что порядок назначения Управляющего Отделением ПФР иной.

Опишите этот порядок.

Задача № 27

Л. был уволен с последнего места работы в связи с сокращением штатов. В течение 18 месяцев мужчина состоял на учете в органе службы занятости в качестве безработного. Подыскать ему работу не удалось. Узнав от своего знакомого О., что страховая пенсия по старости ему может быть установлена досрочно за два года до достижения общеустановленного пенсионного возраста, Л. обратился в территориальный орган ПФР с заявлением об установлении пенсии, предоставив паспорт и трудовую книжку. В принятии заявления Л. было отказано.

Является ли данный отказ правомерным и почему?

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется начать с теоретических вопросов, а затем перейти к решению практического задания. При выполнении практического задания можно пользоваться нормативно-правовой базой.

Критерии оценки экзамена:

Знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Учитываются уровень знания программного материала; уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов; способность применять знание теории к решению профессиональных задач; верно и аргументированно выполнять практическое задание; владеть понятийным аппаратом; демонстрировать способность к анализу; подтверждать теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «отлично» ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении практического задания. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы

законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов.

Оценка «хорошо» ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении практического задания. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. Обучающийся не всегда может убедительно обосновать свое суждение. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочета, исправляемые с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы или при решении практического задания вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения. При даче ответов даже после наводящих вопросов преподавателя обучающийся затрудняется в исправлении ответов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания на практике. Им даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теоретическим вопросам или по практическому заданию с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ВИДЫ РАБОТ

1. Уяснение организационно-управленческой структуры федеральных органов исполнительной власти, имеющих определенные полномочия в сфере социального обеспечения, и изготовление соответствующих схем
2. Уяснение организационно-управленческой структуры органов исполнительной власти Новгородской области, имеющих полномочия в сфере социального обеспечения, и изготовление соответствующих схем
3. Выработка навыков ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования
4. Выработка умения определять размер страховых взносов, уплачиваемых страхователями за застрахованных граждан на все виды обязательного социального страхования
5. Выработка умения применять источники права социального обеспечения в практической деятельности по предоставлению различных видов социального обеспечения
6. Выработка умения исчислять размеры страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, на обязательное медицинское страхование и составление конкретных расчетов по исчислению размера страховых взносов
7. Приобретение умения составлять различные виды обращений в государственные органы социального обеспечения и ответов на них
8. Уяснение организационно-управленческой структуры и основных функций ПФР и его территориальных органов и составление соответствующих схем

9. Приобретение навыков исчисления и оценки доказательств страхового стажа граждан, обращающихся за назначением пенсий
10. Приобретение навыков определения размеров различных видов пенсионного обеспечения
11. Выработка умения определять и соблюдать порядок назначения и выплаты пенсий
12. Приобретение навыков по назначению и выплате материнского (семейного) капитала, пособия на погребение, социальных доплат к пенсии, ежемесячных денежных выплат
13. Уяснение организационно-управленческой структуры и основных функций Фонда социального Российской Федерации и его территориальных органов и составление соответствующих схем
14. Выработка навыков расчета размеров пособий по действующему российскому законодательству
15. Уяснение организационно-управленческой структуры Федеральной службы по труду и занятости населения и составление соответствующей схемы
16. Уяснение организационно-управленческой структуры государственного областного казенного учреждения «Центр занятости населения Новгородской области» и составление соответствующей схемы
17. Определение оснований постановки граждан на учет в органах службы по труду и занятости и снятия их с учета
18. Выработка навыков расчета размеров пособий по безработице
19. Уяснение организационно-управленческой структуры государственного областного казенного учреждения «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат» и составление соответствующей схемы
20. Ознакомление с реестром поставщиков социальных услуг Новгородской области и составление таблицы, отображающей соответствующие сведения
21. Составление договора о предоставлении социального обслуживания (социальных услуг)
22. Выработка навыков определения оснований предоставления жителям Новгородской области социальных услуг бесплатно и за плату.
23. Уяснение организационно-управленческой структуры комитета по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода и составление соответствующей схемы
24. Уяснение порядка выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей
25. Определение оснований предоставления гражданам социального обслуживания и социальных услуг бесплатно и на условиях частичной оплаты
16. Уяснение организационно-управленческой структуры Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации и составление соответствующей схемы
27. Уяснение организационно-управленческой структуры территориального фонда обязательного медицинского страхования Новгородской области и составление соответствующей схемы
28. Выработка навыков защиты прав граждан в сфере оказания медицинской помощи и лечения.

ГРУППОВОЕ ЗАДАНИЕ (СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ И СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

ТЕМА 1.4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Задание 1

Изготовить схемы, отображающие организационно-управленческую структуру следующих федеральных органов исполнительной власти, имеющих определенные полномочия в сфере социального обеспечения:

- 1) Правительства Российской Федерации
- 2) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
- 3) Министерства здравоохранения Российской Федерации

Задание 2

Изготовить схемы, отображающие организационно-управленческую структуру следующих органов исполнительной власти Новгородской области, имеющих полномочия в сфере социального обеспечения:

- 1) Министерства труда и социальной защиты населения Новгородской области
- 2) Министерства здравоохранения Новгородской области

ТЕМА 1.6 ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Задача 1

Директор частной фирмы Г., 1965 г.р., получает заработную плату в размере 950000,00 руб. в месяц. Определите размер страховых взносов, уплачиваемых за него в текущем году на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

1. Какой орган осуществляет аккумулирование взносов на обязательное социальное страхование?
2. Оцените приобретенные Г. в прошедшем году пенсионные права в индивидуальных пенсионных коэффициентах (пенсионных баллах).

Задача 2

Учительница М., 1961 г.р., получает заработную плату 17200,00 руб. в месяц. В текущем году в течение трех месяцев (с 1 августа по 31 октября) женщина лечилась в связи с бытовой травмой и получала пособие по временной нетрудоспособности.

1. Определите размер страховых взносов, уплачиваемых за нее в текущем году на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

Задача 3

За водителя Т., 1958 г.р., работодатель в период с 2002 по 2005 гг. уплачивал взносы на накопительную часть трудовой пенсии по старости. Сумма уплаченных взносов по состоянию на 01.01.2016, на день ухода Т. на пенсию, составила 12900,00 руб. Доходов от инвестирования средств пенсионных накоплений в 2006, 2007, 2009, 2015 г.г. получено не было. В 2008 г. доходы от инвестирования средств пенсионных накоплений составили 420,00 руб., в 2010 г. – 510,00 руб. в 2011 г. – 340,00 руб. в 2012 г. – 680,00 руб., в 2013 г. – 560,00 руб., в 2014 г. – 720,00 руб.

1. Каким государственным органом и в каком порядке осуществляется учет средств пенсионных накоплений граждан?
2. Определите сумму средств пенсионных накоплений Т.
3. Каким образом Т. может получить эти накопления?

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ РАБОТЫ

ТЕМА 2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задание 1

Гражданину Н., 1981 года рождения, в текущем году установлена страховая пенсия по инвалидности. За Н. работодатель до 31.12.2014 уплачивал взносы на накопительную часть трудовой пенсии по старости. Сумма средств пенсионных накоплений на день установления страховой пенсии по инвалидности составила 115894,00 руб.

1) Подготовьте от имени Н. заявление в территориальный орган ПФР о выплате ему средств пенсионных накоплений и ответ территориального органа ПФР по существу поданного заявления.

Задание 2

Подготовьте от имени М., перенесшей лучевую болезнь в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС, заявление в территориальный орган ФСС РФ о выделении ей путевки на санаторно-курортное лечение.

ТЕМА 2.3 ПЕНСИОННЫЙ ФОНД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИНЫЕ ПЕНСИОННЫЕ ОРГАНЫ

Задание 1

Изготовить схему, отображающую организационно-управленческую структуру Пенсионного фонда Российской Федерации

Задание 2

Какие из перечисленных ниже функций не относятся к функциям Пенсионного фонда Российской Федерации?

- 1) Назначение и выплата пенсий за выслугу лет государственным гражданским служащим
- 2) Назначение и выплата пособия на погребение застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования граждан, не достигших пенсионного возраста
- 3) Назначение и выплата пенсий по инвалидности военнослужащим, ставшим инвалидами в период прохождения военной службы по призыву
- 4) Назначение и выплата дополнительного ежемесячного материального обеспечения гражданам за особые заслуги перед Российской Федерацией
- 5) Аккумулятивное взносов на обязательное пенсионное страхование

ТЕМА 2.4 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1

Изготовить схему, отображающую организационно-управленческую структуру государственного учреждения «Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Великом Новгороде и Новгородском районе (межрайонное)»

Исчисление и доказательства страхового стажа

Задача 1

А с 01.01.1990 по 31.12.1998 работала в государственном учреждении, затем вынуждена была оставить работу в связи с необходимостью осуществления ухода за ребенком-инвалидом. Уход осуществляла в течение 7 лет. После смерти ребенка женщина 2 года работала уборщицей в богатом доме без официального оформления. Затем она в течение 6 месяцев состояла на учете в центре занятости, после чего устроилась на работу к индивидуальному предпринимателю по трудовому договору.

1. Определите размер страхового стажа А. по состоянию на 1 января текущего года
2. Какими документами можно подтвердить страховой стаж А?

Задача 2

Трудовая книжка П. сгорела во время пожара в офисе предприятия, где он работал в течение нескольких лет. Спустя 3 года П. обратился за назначением страховой пенсии по старости. В подтверждение наличия стажа работы до регистрации в качестве застрахованного лица в системе индивидуального (персонифицированного) учета П представил копии приказов о принятии его на работу и об увольнении с работы из нескольких организаций, сведения из ведомостей о начислении ему заработной платы из одной организации, сведения из налоговой инспекции о государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя, показания двух свидетелей о работе его еще в одной организации. При этом один из свидетелей показал, что вместе с П трудоустроился в организацию и вместе с ним через 4 года 10 месяцев уволился. Второй свидетель показал, что на момент принятия П. на работу он уже работал в организации, а спустя ровно три года уволился.

1. Достаточно ли доказательств в подтверждение наличия страхового стажа до регистрации в качестве застрахованного лица представил П?
2. Определите размер страхового стажа П, подтвержденного при помощи свидетельских показаний.
3. Допускается ли подтверждение при помощи свидетельских показаний сведений о

заработной плате гражданина, необходимых для оценки его пенсионных прав, приобретенных до 01.01.2002г.?

4.Какими документами может П. подтвердить стаж работы после регистрации в качестве застрахованного лица?

Размеры пенсий

Задача 1

Женщина, 31.12.1964 года рождения, 10.01.2020 обратилась в пенсионный орган за установлением страховой пенсии по старости. Ее общий трудовой стаж до 01.01.2002 равен 23 годам, заработная плата в период 2000-2001гг. в 1.5 раза превышала среднероссийскую заработную плату. С 01.01.2002 и до 01.01.2015 включительно работодатель уплатил за женщину страховые взносы в ПФР на сумму 539 520 руб. (с учетом коэффициентов индексации расчетного пенсионного капитала), то есть увеличения размера ПК исходя из роста цен на товары и услуги (уровня инфляции) за соответствующий период (обычно за каждый календарный год). Коэффициенты индексации расчетного пенсионного капитала за период с 2003 по 2014гг. представлены в таблице 1. Произведение всех коэффициентов индексации с 2003 по 2014 гг. составляет 5,6148.

Таблица 1 – Сведения о коэффициентах индексации расчетного пенсионного капитала за период 2003-2014гг.

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Коэффициент индексации	1,307	1,177	1,114	1,127	1,16	1,204	1,269	1,1427	1,088	1,1065	1,101	1,0831

В период с 01.01.2015 по 01.12.2018 женщина не работала, осуществляла уход за бабушкой – инвалидом 1 группы. С 01.01.2019 трудоустроилась и работала до 31.12.2019. Ее зарплата составляла 30 тыс. руб. в месяц.

1. Рассчитайте размер установленной женщине страховой пенсии по старости.

2. С какого времени установлена данная пенсия?

Задача 2

Нигде не работающий не имеющий страхового стажа Х., находясь в состоянии алкогольного опьянения, переходил улицу в неположенном месте перед близко идущим транспортом и был сбит автомашиной. После длительного лечения в больнице Х. была установлена 2 группа инвалидности.

1.Вправе ли Х. претендовать на установление ему пенсии по инвалидности? Если да, то на основании каких документов и в каком размере ему будет установлена пенсия?

Назначение и выплата пенсий

Задача 1

О. как инвалид 1 группы получает социальную пенсию по инвалидности. С 12 июня текущего года по достижении возраста 65 лет ему была назначена социальная пенсия по старости. С 01 ноября текущего года он был помещен в дом-интернат для инвалидов.

1.Объясните причину и порядок перехода с одной пенсии на другую.

2.Сохраняется ли за О. право на получение пенсии после помещения его в дом-интернат для инвалидов? Если да, то может ли он потребовать, чтобы пенсия пенсию ему в дом-интернат приносил почтальон?

Задача 2

Зернова как мать военнослужащего, погибшего во время прохождения военной службы по призыву, вправе претендовать на пенсию по случаю потери кормильца по Федеральному закону № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

1.В какой пенсионный орган женщина должна обратиться?

2.Какие документы ей необходимо предоставить?

Назначение и выплата материнского (семейного) капитала, пособия на погребение, социальных доплат к пенсии, ежемесячных денежных выплат

Задача 1

В феврале текущего года Р. было установлена страховая пенсия по старости в размере 7900,00 руб., а в декабре женщина случайно узнала, что гражданам, получающим пенсию в размере ниже прожиточного минимума, полагается социальная доплата к пенсии. Она обратилась в пенсионный орган по месту жительства с заявлением об установлении такой доплаты, начиная с момента выплаты пенсии.

1. Какое решение будет принято по заявлению Р.?

Задача 2

Инвалид 1 группы Л., получающая набор социальных услуг, решила со следующего года отказаться от получения санаторно-курортного лечения и платы за проезд в санаторий и обратно, и потребовать установления ей ежемесячной денежной выплаты.

1. Подготовьте соответствующее заявление от имени Л.

Задача 3

И. вскоре после того, как у нее родился второй ребенок, умерла в больнице от сердечного приступа.

1. Вправе ли муж умершей И. претендовать на получение материнского (семейного) капитала?

ТЕМА 2.6 ФОНД СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИИ

Задание 1

Изготовить схему, отображающую организационно-управленческую структуру Фонда социального страхования Российской Федерации

Задание 2

Какие из перечисленных ниже функций не относятся к функциям ФСС РФ?

- 1) Назначение и выплата пособия на погребение застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования граждан, не достигших пенсионного возраста
- 2) Обеспечение путевками на санаторно-курортное лечение граждан, являющихся инвалидами
- 3) Назначение и выплата ежемесячных денежных выплат (ЕДВ) гражданам за особые заслуги перед Российской Федерацией
- 4) Аккумуляирование взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
- 5) Аккумуляирование взносов на обязательное социальное страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями
- 6) Установление повышенных или пониженных тарифов взносов на обязательное социальное страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями конкретным страхователям
- 7) Компенсация морального вреда, причиненного гражданам, пострадавшим в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- 8) Назначение и выплата пособий на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

ТЕМА 2.7 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1

Изготовить схему, отображающую организационно-управленческую структуру государственного учреждения «Региональное Отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Новгородской области»

Задача 1

Индивидуальный предприниматель С. в прошедшем году в течение 302 дней проходил лечение от туберкулеза, после чего был направлен на долечивание в санаторно-курортное

учреждение, где провел еще 162 дня. На весь период лечения и долечивания ему был выдан листок нетрудоспособности.

1. Куда и в каком порядке С. должен предъявить к оплате листок нетрудоспособности?
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося С., если продолжительность его страхового стажа составляет 20 лет, а ежемесячный доход от предпринимательской деятельности за два года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности, составлял 25000,00 руб.
3. Допускается ли отказ в назначении и выплате пособия по временной нетрудоспособности индивидуальным предпринимателям? Если да, то в каких случаях?
4. Назовите срок предъявления листка нетрудоспособности к оплате. Допускается ли восстановление пропущенного срока. Если да, то какой орган правомочен принимать соответствующее решение?

Задача 2

В ноябре текущего года Ф. был выдан листок нетрудоспособности сроком на 12 дней в связи с тем, что 5-летний сын Ф., посещающий детский сад, подлежал карантину, т.к. в детском саду был обнаружен сальмонеллез.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося к выплате Ф., если продолжительность ее страхового стажа составляет 1 год 8 месяцев, причем 8 месяцев приходится на текущий год, а ежемесячная заработная плата за год, предшествующий году наступления временной нетрудоспособности сына, составляла 12 000,00 руб.

Задача 3

В. в результате собственной неосторожности, проявленной при работе на станке с числовым программным управлением, получил производственную травму. Он был госпитализирован в больницу, где провел 1,5 месяца. Учитывая, что несчастный случай произошел по вине самого В., администрация завода отказалась считать происшедшее несчастным случаем на производстве.

1. Является ли правомерным решение администрации завода? Если нет, то на какие виды выплат и в каком размере вправе претендовать В., если его страховой стаж равен 3,5 годам, заработная плата за два года, предшествовавших году наступления несчастного случая, составляла 48000,00 руб., а на реабилитацию после несчастного случая на производстве по рекомендациям врачей В. затратил 32000,00 руб.

2. Каким образом можно обжаловать решение администрации завода? Подготовьте от имени В. соответствующее заявление.

ТЕМА 2.9 РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1

Изготовить схему, отображающую организационно-управленческую структуру Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации

Задание 2

Изготовить схему, отображающую организационно-управленческую структуру государственного областного казенного учреждения «Центр занятости населения Новгородской области»

ТЕМА 2.10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задача 1

Б., уволенная в текущем году с работы в связи с сокращением штатов, на следующий день после увольнения обратилась в территориальный орган службы занятости за содействием в трудоустройстве. 1. На какой максимально возможный срок Б. может быть назначено пособие по безработице? Определите размер данного пособия, если среднемесячная заработная плата женщины за последние 3 месяца перед увольнением составляла 16 400,00 руб.

2.Изменится ли размер пособия, если Б. была уволена с работы по собственному желанию? За нарушение трудовой дисциплины? Если размер пособия изменится, определите, каким он будет?

Задача 2

Безработный Ш. дважды отказался от предложенных органом службы занятости вариантов работы, и ему была приостановлена на три месяца выплата пособия по безработице.

1.Является ли правомерным приостановление выплаты пособия по безработице?

2.Изменится ли ответ, если выплата пособия приостановлена в связи с неявкой Ш. без уважительных причин в установленный срок для перерегистрации в качестве безработного?

Задача 3

17-летний Р., являющийся ребенком-сиротой, по окончании учебы в школе обратился в территориальный орган занятости с заявлением о постановке его на учет в качестве безработного.

1.Будет ли Р. поставлен на учет в органе службы занятости в качестве безработного, если да, то на какой конкретно срок и в каком размере ему будет установлено пособие по безработице?

ТЕМА 2.11 СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Задание 1

Изготовить схему, отображающую организационно-управленческую структуру государственного областного казенного учреждения «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат»

Задание 2

Изготовить таблицу, в которой перечислить все организации социального обслуживания (как государственные, так и частные), действующие на территории Новгородской области, с указанием мест их расположения.

ТЕМА 2.12 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Задача 1

Инвалид II группы Л., не имеющая родственников, получающая социальную пенсию по инвалидности, обратилась в ГОКУ «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат» за предоставлением ряда социально-бытовых услуг на дому.

1. Какой документ является основанием для предоставления социальных услуг и определения их видов?

2. Будет ли Л. оплачивать предоставляемые ей социальные услуги?

3. Составьте договор о предоставлении Л. социального обслуживания.

ТЕМА 2.13 ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Задание 1

Изготовить схему, отображающую организационно-управленческую структуру комитета по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода

Задача 1

В комитет по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода позвонила гражданка Я. и сообщила, что из соседней квартиры второй день подряд доносится детский плач. Соседка, имеющая двухлетнего ребенка, ведет разгульный образ жизни. Дверь в ее квартиру заперта. Что там происходит, никто не знает. Саму женщину соседи второй день не видели. Не исключено, что она бросила ребенка одного, а, значит, жизнь и здоровье ребенка находятся в опасности.

1.Как должны поступить сотрудники органа опеки и попечительства?

ТЕМА 2.15 СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1

Изготовить схемы, отображающие организационно-управленческую структуру:

1) Федерального фонда обязательного медицинского страхования

2) Территориального фонда обязательного медицинского страхования Новгородской области

Задание 2

Изготовить таблицу, в которой перечислить все действующие на территории Новгородской области медицинские организации, которые предоставляют медицинскую помощь и лечение в рамках программы обязательного медицинского страхования.

Задача 1

С 12 по 30 октября текущего года Т. находилась на излечении в Клинике № 1 ГОБУЗ ЦГКБ В. Новгорода по поводу сердечной недостаточности. После выписки состояние ее здоровья не улучшилось. Женщина обратилась в юридическую консультацию для получения ответов на следующие вопросы.

1. Предусмотрена ли действующим законодательством экспертиза качества медицинской помощи, если да, то кем она осуществляется?
2. Куда именно следует обратиться с требованием о проведении экспертизы качества медицинской помощи?

Вопросы для подготовки к зачету по защите учебной практики

№ п/п	Вопрос
1	Сформулируйте понятие социального обеспечения
2	Сформулируйте понятие социальной защиты
3	Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права
4	Дайте определение понятия источников права социального обеспечения и назовите критерии для их классификации
5	Что Вы понимаете под принципами права и какова их роль?
6	Дайте определение правоотношений по социальному обеспечению и классифицируйте их
7	Назовите субъектов обязательного социального страхования
8	Назовите виды обязательного социального страхования
9	Что такое «страховой риск» и «страховой случай»?
10	Что такое «тариф страхового взноса» и «расчетный период»?
11	Назовите тарифы страховых взносов на все виды обязательного социального страхования
12	Дайте понятие страхового стажа и назовите его виды
13	В чем состоит значение специального страхового стажа?
14	Перечислите условия назначения страховых пенсий по старости
15	Опишите порядок исчисления годовых индивидуальных пенсионных коэффициентов (пенсионных баллов)
16	Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии?
17	Перечислите условия назначения страховых пенсий по инвалидности
18	Перечислите условия назначения страховых пенсий по случаю потери кормильца
19	Перечислите условия назначения накопительных пенсий
20	Опишите порядок исчисления размера накопительной пенсии
21	В каких случаях производится перерасчет размера страховых и накопительных пенсий?
22	Что такое индексация и корректировка размеров страховой пенсии?
23	Назовите основания и опишите порядок перевода с одного вида страховой пенсии на другой
24	Опишите порядок установления страховых и накопительных пенсий
25	Опишите порядок выплаты и доставки страховых и накопительных пенсий
26	Перечислите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
27	Перечислите условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим
28	Перечислите условия назначения пенсий за выслугу лет военнослужащим и

	сотрудникам правоохранительных органов
29	Опишите обычный порядок исчисления размера пенсий за выслугу лет
30	Назовите условия назначения социальных пенсий
31	От каких факторов зависит размер социальных пенсий?
32	Как определить размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению (за исключением пенсий за выслугу лет и социальных пенсий)?
33	В каких случаях производится индексация и корректировка размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
34	Назовите основания получения пособий по временной нетрудоспособности
35	Опишите порядок исчисления размера пособий по временной нетрудоспособности
36	Объясните, что Вы понимаете под несчастным случаем на производстве
37	Объясните, что Вы понимаете под профессиональным заболеванием
38	Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний
39	Перечислите условия признания гражданина безработным.
40	Как определить размер пособия по безработице?
41	Перечислите виды государственных пособий гражданам, имеющим детей
42	Какие виды пособий гражданам, имеющим детей, выплачиваются только лицам, застрахованным в системе государственного социального страхования?
43	Опишите порядок исчисления размера пособия по беременности и родам
44	Назовите условия получения материнского (семейного) капитала
45	Какие меры государственной поддержки предусмотрены для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
46	Назовите виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ
47	Назовите формы социального обслуживания
48	Перечислите виды социальных услуг
49	Какие категории граждан вправе получать дополнительное материальное обеспечение?
50	Что такое набор социальных услуг и что входит в состав этого набора?
51	В каких случаях устанавливается социальная доплата к пенсии?
52	Что такое социальный контракт?
53	Дайте определение понятия «льготы»
54	Дайте определение понятия «компенсационные выплаты»

При выполнении заданий по учебной практике можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться нормативно-правовой базой и дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки учебной практики:

Отчет обучающегося оценивается на его защите по системе зачет-незачет. Отчет выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями ГОСТов. Развёрнутый ответ обучающегося на каждую ситуационную задачу должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения заданий;
- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- аккуратность оформления отчета и своевременность его предоставления.

Оценка «Зачет» ставится, если обучающийся:

- без ошибок выполнил не менее половины заданий учебной практики;

- с ошибками, не влияющими на правильность решения заданий, выполнил не менее двух третей заданий учебной практики;
- в установленные сроки представил дневник и письменный отчет об учебной практике;
- в письменном отчете дал полное, обстоятельное описание не менее половины заданий учебной практики;
- отчет об учебной практике написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями ГОСТов;
- на защите отчета дал ответы на большинство поставленных вопросов (вопросов не может быть более трех); демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

Оценка «незачет» ставится, если обучающийся не выполнил программу практики или выполнил менее половины заданий и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный обучающимся, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнено менее половины заданий, нарушена логика изложения, ответы не полные, представляют собой разрозненные знания по теме ситуационных задач с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно. Отсутствуют выводы.

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику, не явившиеся на защиту отчета или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 02. Повторно защита отчета проводится не ранее, чем через год в период работы по защите отчетов по учебной практике.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ВИДЫ РАБОТ (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

1. Изучение и профессиональное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление различных видов социального обеспечения
2. Изучение организационно-управленческой структуры базы практики (с кратким описанием соответствующей информации в отчете о практике)
3. Изучение и правовой анализ учредительных документов органов ПФР, ФСС России, органов и учреждений социальной защиты населения (в зависимости от места прохождения практики), выработка (при необходимости) предложений по внесению изменений в учредительные документы (с кратким описанием в отчете о практике содержания учредительных документов и предложений по внесению в них изменений, а также с указанием основных функций органа, в котором обучающийся проходит практику)
4. Ознакомление с основными принципами планирования работы органов ПФР, ФСС России, органов и учреждений социальной защиты населения (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике структуры плана работы)
5. Изучение и правовой анализ должностных регламентов (должностных инструкций) сотрудников органов ПФР, ФСС России, органов и учреждений социальной защиты населения с указанием в отчете о практике структуры должностного регламента (должностей инструкции)
6. Изучение и правовой анализ инструкций по охране труда и технике безопасности и при необходимости выработка конкретных предложений по внесению изменений в соответствующие инструкции, с кратким описанием в отчете о практике структуры соответствующей инструкции, самостоятельное составление инструкции по охране труда или технике безопасности

7. Изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения (с кратким описанием в отчете о практике содержания изученных нормативных правовых актов)
8. Приобретение умений анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем
9. Приобретение практических навыков исчисления размеров страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, на обязательное медицинское страхование и составление конкретных расчетов по исчислению размера страховых взносов (в зависимости от места прохождения практики, с описанием произведенных расчетов в отчете о практике)
10. Участие в осуществлении приема граждан по вопросам социального обеспечения (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием соответствующей информации в отчете о практике)
11. Приобретение практических навыков определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)
12. Приобретение практических навыков принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)
13. Выработка умений разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)
14. Изучение и краткое описание в отчете о практике порядка рассмотрения и разрешения по существу сотрудниками органов ПФР, ФСС РФ органов и учреждений социальной защиты Российской Федерации различных обращений граждан (в зависимости от места прохождения практики)
15. Приобретение практических навыков по установлению юридических фактов, наличие которых необходимо для возникновения материальных и процедурных отношений по социальному обеспечению и социальной защите (фактов инвалидности, беспризорности, малообеспеченности, достижения пенсионного возраста и т.д., в зависимости от места прохождения практики, с приведением в отчете о практике конкретных примеров)
16. Ознакомление с основными принципами и правилами оказания гражданам юридической помощи при назначении пенсий, пособий, компенсационных выплат, и выработка практических навыков реализации этих принципов и правил, с указанием в отчете о практике, какая именно помощь чаще всего требуется гражданам
17. Изучение процессуальных отношений, связанных с защитой нарушенного права в сфере социального обеспечения (отказ в назначении пенсии, пособия, предоставлении льготы или компенсации, в медицинской помощи или лечении, унижение человеческого достоинства при оказании социальной услуги и т.д., в зависимости от места прохождения практики, с приведением не менее трех примеров в отчете о практике)
18. Выработка практических умений составлять жалобы, заявления, обращения за социально-консультативной помощью от имени граждан, обращающихся в органы ПФР, ФСС,

различные органы и учреждения социальной защиты населения, а также ответы на них (в зависимости от места прохождения практики), составление не менее трех проектов жалоб, заявлений, обращений граждан и ответов на них

19. Приобретение практических навыков по выявлению лиц, нуждающихся в социальном обеспечении и социальной защите, в том числе несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и осуществлению их учета, с использованием информационно-компьютерных технологий (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики, (например, установление повышенной фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости гражданам, достигшим возраста 80 лет)

20. Приобретение практических навыков работы с базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике особенностей работы с базами данных)

21. Приобретение навыков пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, иных социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике особенностей работы с соответствующими компьютерными программами)

22. Выработка практических умений составлять различные документы, необходимые для решения вопросов об установлении пенсий, пособий, льгот, компенсаций, об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, назначении им опекунов или попечителей, передаче их на воспитание в приемные семьи (в зависимости от места прохождения практики) и составление не менее трех различных документов

23. В целях выработки практических умений составлять различные документы, необходимые для решения вопросов об установлении пенсий, пособий, льгот, компенсаций, об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, назначении им опекунов или попечителей, передаче их на воспитание в приемные семьи (в зависимости от места прохождения практики) составить не менее пяти различных документов

24. Приобретение практических навыков формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; оказание помощи в оформлении конкретных дел (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики и структуры пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат)

25. Непосредственное участие в организации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)

26. Выработка практических умений самостоятельно исчислять размер пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, осуществлять их перерасчет и корректировку с использованием соответствующих компьютерных программ (в зависимости от места прохождения практики, с описанием примеров в отчете о практике соответствующих расчетов, имевших место в период прохождения практики)

27. Приобретение навыков работы в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, с отражением в отчете о практике, возникали ли какие-либо проблемы в общении

При прохождении производственной практики следует ознакомиться с учредительными документами организации, четко уяснить направления ее деятельности, а также ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по социальному обеспечению. Необходимо четко выполнять не только программу практики, но и указания руководителя практики от организации.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по защите производственной практики

1	Сформулируйте понятие социального обеспечения
2	Сформулируйте понятие социальной защиты
3	Что вы понимаете под управлением социальным обеспечением
4	Охарактеризуйте юридические, экономические и организационные меры осуществления социального обеспечения
5	Кратко охарактеризуйте индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования
6	Опишите функции Правительства Российской Федерации в сфере социального обеспечения и социальной защиты
7	Задачи Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации в сфере социального обеспечения и социальной защиты
8	Задачи Министерства здравоохранения Российской Федерации в сфере социального обеспечения и социальной защиты
9	Виды планов работы органов, осуществляющих социальное обеспечение
10	Виды обращений граждан в органы социальной защиты населения
11	Структура должностных инструкций сотрудников органов социальной защиты населения
12	Взаимодействие МФЦ с органами социальной защиты населения по предоставлению социального обеспечения
13	Кратко охарактеризуйте основные функции ПФР
14	Кратко охарактеризуйте основные функции территориальных органов ПФР
15	Кратко охарактеризуйте основные функции местных органов ПФР
16	Охарактеризуйте процедуру представления граждан к пенсии
17	Как происходит подготовка и оформление выплатного (пенсионного) дела?
18	Охарактеризуйте процедуру расчета и назначения пенсии
19	Назовите виды пенсий в РФ
20	Охарактеризуйте взаимодействие ПФР с негосударственными пенсионными фондами
21	Кратко охарактеризуйте основные функции ФСС РФ
22	Кратко охарактеризуйте основные функции территориальных органов ФСС РФ
23	Опишите процедуру назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности
24	Какие документы служат основанием для предоставления социального обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве?
25	Какие задачи решают учреждения медико-социальной экспертизы?
26	Кратко охарактеризуйте функции Федеральной службы по труду и занятости населения
27	Какие функции выполняют органы занятости населения в субъектах Российской Федерации?
28	Охарактеризуйте систему социального обслуживания России.
29	Какие виды организаций социального обслуживания вам известны?
30	Что такое индивидуальная программа?
31	Опишите порядок предоставления социального обслуживания
32	Какие органы являются органами опеки и попечительства в Российской Федерации?
33	Кратко охарактеризуйте функции органов опеки и попечительства в Российской Федерации
34	Назовите орган опеки и попечительства Новгородской области
35	Как происходит выявление детей, оставшихся без попечения родителей
36	Расскажите об учете детей, оставшихся без попечения родителей
37	Назовите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

38	Какие функции выполняет Федеральный фонд ОМС?
39	Какие функции выполняют территориальные фонды ОМС?
40	Какие функции выполняют страховые медицинские организации?
41	Какие медицинские организации вправе предоставлять медицинскую помощь в рамках ОМС?
42	Что такое программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
43	Охарактеризуйте основные положения кодекса профессиональной этики сотрудников органов социального обеспечения
44	Назовите основные условия поступления на государственную гражданскую службу в органы социальной защиты населения
45	Какие недостатки Вы заметили в работе органа или учреждения социального обеспечения (социальной защиты), в котором Вы проходили практику?
46	Сформулируйте предложения по совершенствованию социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите, органа или учреждения социального обеспечения (социальной защиты), в котором Вы проходили практику

При выполнении заданий по производственной практике (по профилю специальности) можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться нормативно-правовой базой и дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки производственной практики (по профилю специальности):

Отчет обучающегося по производственной практике (по профилю специальности) проверяется и оценивается на защите по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). За каждое нерешенное задание снимается 0,1 балла. За неаккуратное оформление отчета снимается один балл. Развёрнутый отчет обучающегося оформляется в письменном виде в соответствии с требованиями ГОСТов и должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, завершающееся правильными, глубокими выводами. Основными критериями оценки являются:

- правильность и последовательность выполнения заданий;
- умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- аккуратность оформления отчета и своевременность его предоставления

Оценка «отлично» выставляется, если:

Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Обучающийся выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые

документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Обучающийся выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Обучающийся не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику (по профилю специальности), не явившиеся на защиту отчета или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 01. Повторно защита отчета проводится не ранее, чем через год в период работы по защите отчетов по производственной практике (по профилю специальности).

е) Рекомендации по подготовке к экзамену (квалификационному)

При подготовке к квалификационному экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. В каждом экзаменационном билете содержится одна практическая ситуация. При выполнении задания можно пользоваться нормативно-правовой базой.

Ситуационные задачи могут выполняться как в письменном, так и в устном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. Необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа, на последовательность в изложении материала.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
-полнота, правильность и последовательность выполнения заданий; -степень осознанности и понимания	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком

изученного материала; -умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения; -уровень оформления ответа (как в устной, так и в письменной форме).	с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационных задач. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. Обучающийся не всегда может убедительно обосновать свое суждение. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочёта, исправляемые с помощью наводящих вопросов преподавателя. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится, если даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении ситуационных задач вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции. При даче устных ответов даже после наводящих вопросов преподавателя обучающийся затрудняется в исправлении ответов. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания на практике. Им даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.
--	--

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, могут сдать его повторно не ранее, чем через год в период сдачи квалификационных экзаменов.

Перечень ситуационных задач к квалификационному экзамену

Задача № 1

Д. работает у индивидуального предпринимателя. Ее заработная плата в прошлом году составляла 19700,00 руб. в месяц.

1. На какие виды обязательного социального страхования вправе претендовать Д.?
2. В какой государственный орган обязан предприниматель как страхователь перечислять страховые взносы за Д.?
3. Рассчитайте размер взносов на все виды обязательного социального страхования, уплачиваемых за Д.
4. Оцените в годовых индивидуальных пенсионных коэффициентах пенсионные права Д., приобретенные женщиной в прошлом году.

Задача № 2

В семье жителей В. Новгорода К. 10 ноября текущего года родился третий ребенок. Возраст двух других детей на момент рождения третьего – 12 лет и 5 лет. Мать детей с момента

рождения первого ребенка нигде не работает, отец имеет статус индивидуального предпринимателя.

1. На какие виды федеральных и региональных социальных пособий вправе претендовать супруги К. в связи с рождением третьего ребенка?

2. Рассчитайте размер данных пособий.

3. В какой орган социальной защиты населения следует обратиться супругам К. за получением пособий, и какие документы они должны предъявить?

Задача № 3

Жительница Великого Новгорода К., в одиночку воспитывавшая сына Юрия, умерла после тяжелой продолжительной болезни. Отец Юрия неизвестен. Мальчику была установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца. Спустя полгода после смерти матери Юрия решила усыновить Т., которая не могла иметь своих детей. Муж Т. усыновителем быть не пожелал, но и не возражал против того, чтобы жена усыновила ребенка.

1. Какой орган правомочен решать вопросы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей?

2. Может ли Т. претендовать на усыновление ребенка?

3. Изменится ли ответ, если муж Т. возражает против усыновления?

4. Опишите процедуру усыновления.

5. Сохранится ли за мальчиком право на пенсию по случаю потери кормильца в случае его усыновления?

Задача № 4

В текущем году житель г. Старая Русса Б. в возрасте 59 лет был уволен с работы в связи с сокращением штатной численности. Его заработная плата за последний год перед увольнением составляла 27600,0 руб. в месяц. Страховой стаж Б. равен 36 годам.

1. Куда именно следует обратиться Б. для решения вопроса о постановке его на учет в качестве безработного?

2. Какие документы должен предъявить Б. для присвоения ему статуса безработного?

3. Определите максимальный период, в течение которого Б. будет получать пособие по безработице. Изменится ли ответ, если Б. уволился по собственному желанию? Если страховой стаж Б. составляет 24 года?

4. Рассчитайте размер пособия по безработице.

Задача № 5

Новгородка Б. по окончании учебы в Вузе встала на учет в органе службы занятости в качестве безработной.

1. Какие документы должна предъявить Б. для присвоения ей статуса безработного?

2. Определите максимальный период, в течение которого Б. будет получать пособие по безработице.

3. Рассчитайте размер пособия по безработице.

4. Какой орган будет осуществлять выплату Б. пособия по безработице?

5. Изменяются ли ответы на поставленные вопросы, если Б. относится к категории граждан из числа детей-сирот?

Задача № 6

Муж К., которая ожидает ребенка, был призван на службу в армию. На момент призыва срок беременности К. составил 186 дней.

1. На какие виды социальных пособий вправе претендовать К. как жена военнослужащего по призыву в связи с беременностью и после рождения ребенка?

2. Рассчитайте размер данных пособий.

3. В какой орган социальной защиты населения следует обратиться К. за получением пособий, и какие документы она должны предъявить?

Задача № 7

Нигде не работающий и не имеющий страхового стажа У., отбывающий наказание в виде лишения свободы, 1 марта текущего года достиг возраста 65 лет. Он обратился к

администрации исправительного учреждения за разъяснением по поводу установления ему социальной пенсии по старости.

- 1.Какое разъяснение получит У?
- 2.Какой орган осуществляет функции по назначению и выплате социальных пенсий по старости?
- 3.Опишите порядок установления размера социальных пенсий по старости.
- 4.Подлежат ли социальные пенсии по старости ежегодной индексации, если да, то опишите порядок индексации.

Задача № 8

О. с 10 сентября 1998 года по 10 сентября 1999 года служил в армии по призыву, с 1 ноября 1999 года по 24 января 2002 года работал на заводе, с 18 марта 2002 года по 31 декабря 2008 года осуществлял индивидуальную трудовую деятельность, с 1 января 2009 года по 23 августа 2012 года осуществлял уход за престарелой матерью, с 1 ноября 2012 года по 1 ноября 2013 года состоял на учете в органе службы занятости, с 2 ноября 2013 года по 30 сентября текущего года работал в частной фирме, откуда уволился в связи с установлением II группы инвалидности.

- 1.Какими документами может О. подтвердить перечисленные выше периоды страхового стажа?
- 2.Определите размер страхового стажа О.
- 3.Вправе ли О. претендовать на установление ему страховой пенсии по инвалидности, если причиной установления ему инвалидности стала попытка покончить жизнь самоубийством?
- 4.Определите количество пенсионных баллов, заработанных О. начиная с 01.01.2015.

Задача № 9

Жительница г. Чудово Новгородской области Ш. по окончании учебы в педагогическом вузе устроилась на работу в школу, где преподавала математику. 24 августа текущего года педагогический стаж женщины составил 25 лет. Ш. обратилась за установлением ей досрочной страховой пенсии по старости.

- 1.В какой именно орган Ш. вправе обратиться за пенсией?
- 2.Какие документы женщине необходимо представить для подтверждения права на досрочную страховую пенсию по старости?
- 3.Может ли Ш. подать документы через работодателя?
- 4.Назовите дату, с которой Ш. будет установлена досрочная страховая пенсия по старости.

Задача № 10

Д. является индивидуальным предпринимателем. Его доход в прошлом году составил 850000,00 руб. в месяц.

- 1.На какие виды обязательного социального страхования вправе претендовать Д.?
- 2.В какие государственные внебюджетные фонды обязан Д. как страхователь уплачивать взносы на обязательное социальное страхование за себя лично?
- 3.Рассчитайте размер взносов на все виды обязательного социального страхования, уплаченных Д. за себя в прошлом году.
- 4.Оцените в годовых индивидуальных пенсионных коэффициентах пенсионные права Д., приобретенные мужчиной в прошлом году.

Задача № 11

Мать 16-летнего инвалида Л., не имеющего возможности самостоятельно обслуживать себя, пострадала в дорожной аварии и на длительное время попала в больницу.

- 1.Какие органы должны решить вопрос об оказании помощи Л.?
- 2.Требуется ли решить вопрос об установлении Л. попечителя?
- 3.Опишите порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.
- 4.Может ли Л. на период лечения матери проживать один в своей квартире?

Задача № 12

14-летнему Ж. установлена категория «ребенок-инвалид». Согласно медицинским рекомендациям, он нуждается в постоянном постороннем уходе, который стала осуществлять его мать после увольнения с работы.

1. На какой вид пенсионного обеспечения и в каком размере вправе претендовать Ж?
2. Вправе ли мать Ж требовать установления ей ежемесячной компенсационной выплаты в связи с уходом за нетрудоспособным сыном?
3. Каков размер данной выплаты и какой орган будет осуществлять выплату?
4. Засчитывается ли в страховой стаж гражданина период ухода за нетрудоспособным членом семьи и влияет ли он на размер пенсии?

Задача № 13

Инвалид II группы З. на текущий год отказался от набора социальных услуг и получал вместе НСУ денежную компенсацию. Летом текущего года состояние здоровья З. существенно ухудшилось, и он стал нуждаться в дорогостоящих лекарственных препаратах, в связи с чем решил потребовать возврата набора социальных услуг в натуральной форме.

1. Назовите период предоставления НСУ.
2. Опишите процедуру отказа от НСУ.
3. Какой орган и в каком порядке осуществляет выплату денежной компенсации НСУ?
4. Допускается ли обратная процедура отказа от денежной компенсации и возврата НСУ?

Задача № 14

Т. погиб в результате несчастного случая на производстве, который произошел по его вине. Страховой стаж Т. составляет 3 месяца. Его заработная плата равнялась 15000,00 руб. в месяц. Спустя полгода после несчастного случая на производстве жена Т. родила сына.

1. Какими документами фиксируются факты несчастных случаев на производстве?
2. Влияет ли вина работника на размер выплат в связи с несчастными случаями на производстве?
3. Вправе ли жена Т. и его ребенок претендовать на страховое возмещение в связи с гибелью Т. в результате несчастного случая на производстве? Если да, то определите виды полагающегося семье страхового возмещения и его размер.
4. Какой орган будет выплачивать страховое возмещение?

Задача № 15

По окончании рабочей смены Н. пришел в отдел кадров предприятия для подачи заявления о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска. Покидая административное здание после подачи заявления, мужчина зацепился ногой за край плохо закрепленного на полу коврика и упал, сломав ногу.

1. Относится ли описанное выше происшествие к несчастным случаям на производстве?
2. На какие виды выплат и в каком размере может претендовать Н., если он находился на излечении 50 дней, его страховой стаж составляет 5 лет, а среднемесячная заработная плата за два года, предшествующих году наступления описанного происшествия, равнялась 27200,00 руб.?
3. Куда Н. должен обратиться за выплатами?

Задача № 16

Военнослужащему по контракту П., участвовавшему в составе группы специального назначения боевых действиях на Северном Кавказе по уничтожению крупного бандформирования, было присвоено звание Героя России. Продолжать военную службу П. не мог в связи с получением военной травмы и установлением I группы инвалидности.

1. Какие виды социальных выплат и в каком размере были установлены П., если военная выслуга лет у него составляла 7 лет, оклад денежного содержания перед увольнением со службы равнялся 67500,00 руб. в месяц, а на его иждивении находились двое несовершеннолетних детей?
2. Какие органы производят установленные П. социальные выплаты?

Задача № 17

В текущем году Ч. установлена страховая пенсия по инвалидности в размере 6824,00 руб. Других доходов Ч. не имеет. Он проживает вместе с женой, доход которой составляет 35000,00 руб. в месяц.

1. Полагается ли Ч. как малообеспеченному гражданину социальная доплата к пенсии?
2. Если Ч. имеет право на социальную доплату к пенсии, то определите ее размер.
3. Какой орган производит выплату социальных доплат к пенсиям?
4. Может ли социальная доплата к пенсии устанавливаться в беззаявительном порядке?

Задача № 18

В текущем году 59-летнему государственному гражданскому служащему В. была установлена страховая пенсия по инвалидности в размере 18350,0 рублей. Страховой стаж В. составляет 38 лет, из них 26 лет он являлся государственным гражданским служащим. Его среднемесячный заработок за последние 12 месяцев работы составлял 39400,0 рублей.

1. Вправе ли В. претендовать на пенсию за выслугу лет? Если да, то рассчитайте ее размер.
2. Назовите условия назначения пенсий за выслугу лет.
3. Опишите порядок подачи документов для установления пенсии за выслугу лет.

Задача № 19

Жители одной из деревень Маловишерского района Новгородской области супруги С., ожидающие первого ребенка, обратились в территориальный орган ПФР с просьбой разъяснить, куда именно и в какие сроки они могут обратиться с заявлением о выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал, а также с заявлением о получении средств материнского (семейного) капитала. Кроме того, супруги просили разъяснить направления расходования указанных средств.

1. Какие разъяснения по интересующим их вопросам получили от сотрудников органа ПФР супруги С.?
2. На какие виды региональных выплат вправе рассчитывать супруги С. после рождения у них первенца и куда следует обратиться за указанными выплатами, если возраст мужа 31 год, а жены 24 года?

Задача 20

Одинокая престарелая новгородка Ц., проживающая на 5 этаже многоквартирного дома, стала испытывать трудности в посещении магазинов и приобретении продуктов питания и товаров первой необходимости. Соседи женщины посоветовали ей обратиться в орган социальной защиты за предоставлением услуги по приобретению этих товаров.

1. В какой именно орган социальной защиты населения следует обратиться Ц. за получением необходимой ей социально-бытовой услуги?
2. Что такое индивидуальная программа?
3. Составьте для Ц. индивидуальную программу.

Задача 21

Одинокая престарелая новгородка Ц., проживающая на 5 этаже многоквартирного дома, стала испытывать трудности в посещении магазинов и приобретении продуктов питания и товаров первой необходимости. Соседи женщины посоветовали ей обратиться в орган социальной защиты за предоставлением услуги по приобретению этих товаров.

1. Составьте проект договора о социальном обслуживании, который должен быть заключен между Ц. и организацией социального обслуживания. В договоре укажите стороны и предмет договора.

Задача 22

В ОАУСО «Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство» обратился 9-летний мальчик с просьбой помочь ему и предоставить защиту от злоупотребляющих спиртными напитками родителей, которые регулярно его избивают.

1. Какие действия следует предпринять сотрудникам центра «Детство»?
2. Имеются ли основания для лишения родителей мальчика родительских прав?
3. Вправе ли центр «Детство» сам обратиться в суд с соответствующим ходатайством?

Задача 23

Инженер одного из новгородских предприятий Э., находясь на отдыхе в Турции, отравился несвежими продуктами и был госпитализирован в больницу, где провел 10 дней. Ему был выдан листок нетрудоспособности, оформленный на турецком языке.

1. Вправе ли Э. предъявить листок нетрудоспособности к оплате в России? Если да, то подлежит ли листок нетрудоспособности переводу на русский язык и куда именно Э. должен обратиться с требованием о его оплате?

Задача 24

Новгородец Е., находясь в командировке в г. Москва, заболел и был вынужден обратиться за медицинской помощью в одну из московских поликлиник.

1. Будет ли оказана Е. медицинская помощь в рамках базовой программы ОМС? В рамках территориальной программы ОМС? Если медицинская помощь будет оказана, то опишите порядок ее оплаты.

Задача 25

Врачи одной из медицинских организаций, включенных в реестр медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере ОМС, в медицинских картах застрахованных в системе ОМС граждан, обслуживаемых данной медицинской организацией, приписывали медицинскую помощь, которая фактически не оказывалась. Медицинская организация выставила страховой медицинской организации счет на оплату фиктивной медицинской помощи. С

1. Вправе ли страховая медицинская организация, оплатившая счет, после установления факта приписок потребовать возврата ей средств, использованных не по целевому назначению?

2. Вправе ли страховая медицинская организация потребовать от медицинской организации уплатить штраф и пени за использование не по целевому назначению средств, перечисленных по договору на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС?

3. Если страховая медицинская организация вправе предъявить соответствующее требование, то в каком размере подлежат уплате штраф и пени?

Учебная практика после изучения раздела 1 МДК 01.01 Право социального обеспечения

Виды работ:

1. Уяснение организационно-управленческой структуры федеральных органов исполнительной власти, определенных полномочия в сфере социального обеспечения, и изготовление соответствующих схем
2. Уяснение организационно-управленческой структуры органов исполнительной власти Новгородской области, имеющих полномочия в сфере социального обеспечения, и изготовление соответствующих схем
3. Выработка навыков ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного социального страхования
4. Выработка умения определять размер страховых взносов, уплачиваемых страхователями граждан на все виды обязательного социального страхования
5. Выработка умения применять источники права социального обеспечения в практической деятельности при предоставлении различных видов социального обеспечения
6. Выработка умения исчислять размеры страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, на социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на социальное страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, на обязательное медицинское страхование и составление конкретных расчетов по исчислению взносов
7. Приобретение умения составлять различные виды обращений в государственные органы социального обеспечения и ответов на них
8. Уяснение организационно-управленческой структуры и основных функций Пенсионного фонда Российской Федерации и его территориальных органов и составление соответствующих схем
9. Приобретение навыков исчисления и оценки доказательств страхового стажа граждан, назначением пенсий
10. Приобретение навыков определения размеров различных видов пенсионного обеспечения
11. Выработка умения определять и соблюдать порядок назначения и выплаты пенсий
12. Приобретение навыков по назначению и выплате материнского (семейного) капитала, пособий на детей в связи с рождением первого ребенка, социальных доплат к пенсии, ежемесячных денежных выплат
13. Уяснение организационно-управленческой структуры и основных функций Фонда социального страхования Российской Федерации и его территориальных органов и составление соответствующих схем
14. Выработка навыков расчета размеров пособий по действующему российскому законодательству
15. Уяснение организационно-управленческой структуры Федеральной службы по труду и занятости и составление соответствующей схемы
16. Уяснение организационно-управленческой структуры государственного областного казенного учреждения «Центр занятости населения Новгородской области» и составление соответствующей схемы
17. Определение оснований постановки граждан на учет в органах службы по труду и занятости и составление соответствующих схем
18. Выработка навыков расчета размеров пособий по безработице
19. Уяснение организационно-управленческой структуры государственного областного казенного учреждения «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат населению Новгородской области» и составление соответствующей схемы
20. Ознакомление с реестром поставщиков социальных услуг Новгородской области и составление соответствующей таблицы, отображающей соответствующие сведения
21. Составление договора о предоставлении социального обслуживания (социальных услуг)
22. Выработка навыков определения оснований предоставления жителям Новгородской области социальных услуг бесплатно и за плату.
23. Уяснение организационно-управленческой структуры комитета по опеке и попечительству Новгородской области и составление соответствующей схемы
24. Уяснение порядка выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей
25. Определение оснований предоставления гражданам социального обслуживания и социальных услуг на условиях частичной оплаты
16. Уяснение организационно-управленческой структуры Федерального фонда обязательного социального страхования

страхования Российской Федерации и составление соответствующей схемы

27. Уяснение организационно-управленческой структуры территориального фонда обязательного страхования Новгородской области и составление соответствующей схемы

28. Выработка навыков защиты прав граждан в сфере оказания медицинской помощи и лечения.

Практическая подготовка

Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по профессиональному модулю

Виды работ:

1. Изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов Фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, органов социальной защиты населения

2. Правовой анализ учредительных документов органов ПФР, ФСС России, органов и учреждений социальной защиты населения (в зависимости от места прохождения практики), выработка (при необходимости) внесению изменений в учредительные документы

3. Изучение и правовой анализ регламентов и должностных инструкций сотрудников органов ПФР и учреждений социальной защиты населения и при необходимости выработка конкретных предложений об изменении в регламенты и должностные инструкции, самостоятельное составление регламента и инструкции (в зависимости от места прохождения практики)

4. Приобретение практических навыков исчисления размеров страховых взносов на обязательное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, обязательное медицинское страхование и составление конкретных расчетов по исчислению взносов (в зависимости от места прохождения практики)

5. Изучение и описание порядка рассмотрения и разрешения по существу сотрудниками органов ПФР Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты Российской Федерации разбирательств граждан (в зависимости от места прохождения практики)

6. Выработка практических умений составлять жалобы, заявления, обращения за социальной помощью от имени граждан, обращающихся в органы ПФР, ФСС, различные органы и учреждения социальной защиты населения, а также ответы на них (в зависимости от места прохождения практики), составление жалоб, обращений граждан и ответов на них.

7. Приобретение практических навыков по установлению юридических фактов, наличие которых порождает возникновения материальных и процедурных отношений по социальному обеспечению и социальной защите инвалидов, беспризорности, малообеспеченности, достижения пенсионного возраста и т.д., (в зависимости от места прохождения практики)

8. Знакомство с основными принципами и правилами оказания гражданам юридической помощи по вопросам пенсий, пособий, компенсационных выплат, и выработка практических навыков реализации правил (в зависимости от места прохождения практики)

9. Выработка практических умений составлять различные документы, необходимые для решения вопросов установления пенсий, пособий, льгот, компенсаций, об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, назначении им опекунов или попечителей, передаче их на воспитание в приемные семьи (в зависимости от места прохождения практики) и составление не менее трех различных документов.

10. Выработка практических умений осуществлять оформление выплатного (пенсионного) дела гражданина, обратившегося за назначением пенсии, пособия, иных социальных выплат, самостоятельное ведение выплатного (пенсионного) или личного дела (в зависимости от места прохождения практики)

11. Приобретение практических навыков работы с базами данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, а также услуг и льгот (в зависимости от места прохождения практики)

12. Приобретение практических навыков по выявлению лиц, нуждающихся в социальном обеспечении и защите, в том числе несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и осуществление мероприятий по их защите с использованием информационно-компьютерных технологий (в зависимости от места прохождения практики)

13. Выработка практических навыков исчисления размеров пенсий, пособий, компенсаций с приведением конкретных примеров (в зависимости от места прохождения практики)

14. Изучение процессуальных отношений, связанных с защитой нарушенного права в сфере социального обеспечения

(отказ в назначении пенсии, пособия, предоставлении льготы или компенсации, в медицинской помощи, унижение человеческого достоинства при оказании социальной услуги и т.д., в зависимости от практики)

15. Непосредственное участие в организации социальной работы с отдельными лицами, категориями семей, нуждающимися в социальной поддержке и защите (в зависимости от места прохождения практики)

16. Выработка умения добиваться исполнения законных требований сотрудников органов Прокуратуры Российской Федерации, органов Фонда социального страхования Российской Федерации, территориальных органов обязательного медицинского страхования, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, использовать право сотрудников на судебную защиту, составлять и анализировать документы, предоставляемые сотрудникам правовых и социальных гарантий

17. Приобретение навыков работы в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями