

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	4	0	0	0	0	9	52
II курс	32	4	3	2	0	0	9	52
III курс	28	6	4	7	0	0	9	52
IV курс	23	6	1	5	3	6	0	43
Всего	121	20	8	14	3	6	27	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практики	курсовые работы (проекты)/ контрольные работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация Форма	I курс		II курс		III курс		IV курс	
										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	432	0	30	18	0	3 дкр	384	1 3/ 3 ДЗ	18	18	12	0	0	0	0	0
СГ.01	История России История России (установ.)	72	0	10 2	0 0	0 0	1 дкр	60	-, ДЗ	8	4	0	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	0	0	12	0	1 дкр	96	-, -, ДЗ	4	4	4	0	0	0	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	0	8	4	0	0	60	-, ДЗ	2	10	0	0	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура Физическая культура (установ.)	144	0	0 2	2 0	0 0	1 дкр	140	ДЗ	4	0	0	0	0	0	0	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	0	8	0	0	0	28	-, -, 3	0	0	8	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1436	106	154	134	0	10 дкр/ 1 КР (10 ч)	1138	8 3/ 15 ДЗ/ 5 Э/ 1 КР	62	62	26	20	20	30	28	50
	Обязательная часть	808	0	108	60	0	7 дкр/ 1 КР (10 ч)	630	5 3/ 8 ДЗ/ 4 Э/ 1 КР	62	42	22	8	6	16	0	22
ОП.01	Основы педагогики Основы педагогики (установ.)	118	0	12 4	8 0	0 0	1 дкр	94	ДЗ, Э	16	8	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы психологии	90	0	10	8	0	1 дкр	70	ДЗ, Э	12	8	0	0	0	0	0	0

	Основы психологии (установ.)			2	0	0											
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	0	6	0	0	0	30	-, -, -, -, -, -, 3	0	0	0	0	0	0	0	6
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	46	0	4	6	0	1 дкр	34	Э	12	0	0	0	0	0	0	0
	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (установ.)			2	0	0											
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	0	8	6	0	1 дкр	56	-, ДЗ	6	10	0	0	0	0	0	0
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена (установ.)			2	0	0											
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	108	0	8	8	0	КР (10 ч)	82	-, 3, ДЗ	4	8	14	0	0	0	0	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	62	0	2	8	0	1 дкр	50	-, ДЗ	6	6	0	0	0	0	0	0
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (установ.)			2	0	0											
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	36	0	4	2	0	1 дкр	28	-, 3	6	2	0	0	0	0	0	0
	Математика в профессиональной деятельности учителя			2	0	0											
ОП.09	Возрастная психология	36	0	6	2	0	0	28	-, -, 3	0	0	8	0	0	0	0	0
ОП.10	Педагогическая психология	36	0	6	2	0	0	28	-, -, ДЗ	0	0	0	8	0	0	0	0

ОП.11	Психология общения	36	0	6	2	0	0	28	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	8	0	0
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	0	6	2	0	0	28	-, -, -, -, -, 3	0	0	0	0	0	0	0	8
ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	0	6	2	0	0	28	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	8
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	60	0	10	4	0	1 дкр	46	-, -, -, -, Э	0	0	0	0	6	8	0	0
	Вариативная часть	628	106	46	74	0	3 дкр	508	3 3/7 ДЗ/ 1Э	0	20	4	12	14	14	28	28
ОП.15	Мультимедийные технологии	76	0	6	10	0	1 дкр	60	-, 3, ДЗ	0	12	4	0	0	0	0	0
ОП.16	Практикум по каллиграфии	36	0	6	2	0	0	28	-, ДЗ	0	8	0	0	0	0	0	0
ОП.17	Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе	72	62	10	6	0	0	56	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	8	8
ОП.18	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	54	44	10	2	0	1 дкр	42	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	6	6
ОП.19	Практический курс иностранного языка	204	0	0	28	0	1 дкр	176	-, -, -, -, ДЗ, -, -, Э	0	0	0	4	6	6	6	6
ОП.20	Страноведение	54	0	6	2	0	0	46	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	8	0
ОП.21	Основы бережливого производства	36	0	8	0	0	0	28	-, -, -, -, -, 3	0	0	0	0	0	0	0	8
ОП.22	Проектный практикум	96	0	0	24	0	0	72	-, -, -, -, 3, ДЗ	0	0	0	8	8	8	0	0
П.00	Профессиональный цикл	2272	2106	166	118	792	2 кр/ 9 дкр/ 1 КР (10 ч)	1186	1 3/11 ДЗ/5 Э/ 4 Эк/ 1 КР	0	0	42	60	60	50	62	20
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	1328	1220	108	82	360	1 кр/ 6 дкр/ 1 КР (10 ч)	768	1 3/7 ДЗ/ 5 Э/ 1 Эк/ 1 КР	0	0	26	38	48	38	50	0
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	80	70	10	6	0	кр	64	-, -, Э	0	0	10	6	0	0	0	0

МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	270	241	29	20	0	1 дкр/ КР (5 ч)	216	ДЗ, Э, ДЗ, Э	0	0	8	12	10	10	14	0
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	90	82	8	12	0	1 дкр	70	ДЗ, Э	0	0	0	0	4	4	12	0
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	248	223	25	16	0	1 дкр/ КР (5 ч)	202	ДЗ, З, Э	0	0	8	8	10	8	12	0
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	72	62	10	4	0	1 дкр	58	ДЗ	0	0	0	6	8	0	0	0
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	82	70	12	4	0	1 дкр	66	ДЗ	0	0	0	0	4	12	0	0
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	72	66	6	12	0	1 дкр	54	ДЗ	0	0	0	6	12	0	0	0
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	54	46	8	8	0	0	38	ДЗ	0	0	0	0	0	4	12	0
УП.01	Учебная практика	108	108	0	0	108	0	0	З, З	0	0	0	1н	2н	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	252	252	0	0	252	0	0	ДЗ, ДЗ, ДЗ	0	0	0	0	2н	2н	3н	0
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	336	324	12	12	180	1 дкр	132	1 ДЗ/ 1 Эк	0	0	0	0	12	12	0	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	156	144	12	12	0	1 дкр	132	ДЗ	0	0	0	0	12	12	0	0
УП.02	Учебная практика	72	72	0	0	72	0	0	З, З	0	0	0	0	1н	1н	0	0
ПП.02	Производственная практика	108	108	0	0	108	0	0	ДЗ, ДЗ	0	0	0	0	1н	2н	0	0
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	324	300	24	14	144	1 кр/ 1 дкр	142	2 ДЗ/ 1 Эк	0	0	16	22	0	0	0	0
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	72	62	10	6	0	1 кр	56	ДЗ	0	0	8	8	0	0	0	0

МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	108	94	14	8	0	1 дкр	86	-, -, -, ДЗ	0	0	8	14	0	0	0	0	
УП.03	Учебная практика	72	72	0	0	72	0	0	-, -, 3	0	0	2н	0	0	0	0	0	
ПП.03	Производственная практика	72	72	0	0	72	0	0	-, -, ДЗ, ДЗ	0	0	1н	1н	0	0	0	0	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	284	262	22	10	108	1 дкр	144	1 ДЗ/ 1 Эк	0	0	0	0	0	0	12	20	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	176	154	22	10	0	1 дкр	144	-, -, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	12	20	
УП.04	Учебная практика	36	36	0	0	36	0	0	-, -, -, -, -, 3	0	0	0	0	0	0	1н	0	
ПП.04	Производственная практика	72	72	0	0	72	0	0	-, -, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	2н	
Всего		4140	2212	350	270	792	20	2708	10 З/ 29 ДЗ/ 10 Э/ 4Эк/ 2 КР	80	80	80	80	80	80	90	70	
ПДП	Преддипломная практика	108															3 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216															6 нед.	
ИТОГО		4464																
Государственная итоговая аттестация 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) – всего 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) – всего 1 нед. 1.2. Демонстрационный экзамен – всего 1 нед.									Всего	дисциплин и МДК	11	11	10	10	10	10	9	8
										учебной практики	0н	0н	2н	1н	3н	1н	1н	0н
										производст. практики / преддипл. практика	0н	0н	1н	1н	3н	4н	3н	2н/3н
										экзаменов	1	2	0	2	1	2	4	2
										дифф. зачетов	2	5	3	5	3	5	2	4
										зачетов	0	3	2	0	2	0	0	3

3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Отделения СПО Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения России №742 от 17.08.2022, зарегистр. Министерством юстиции 22.09.2022 (рег. № 70193);

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Положения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 20.04.2023 года, Протокол № 8;

Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 28.05.2021 года (с изменениями и дополнениями от 20.04.2023 года, Протокол № 8);

Положения «Об оценке качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 31 августа 2017 года;

Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 22.12.2022 года, Протокол № 23 (с изменениями и дополнениями от 20.04.2023 года, Протокол № 8);

Положения «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 29.11.2022 года, Протокол № 21;

Положения «О проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принято на заседании Ученого совета НовГУ 28.04.2022 года, Протокол № 30.

Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заочной формы обучения составляет 199 недель на базе среднего общего образования.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практики, государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия, проводимые в период сессий, в учебном году отводится 160 часов.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий за весь период обучения составляет 20 недель: на 1 и 2 курсе – не более 30 календарных дней (4 недели), на последующих курсах – не более 40 календарных дней (6 недель).

Продолжительность учебной недели в период сессий для студентов заочного отделения составляет 6 дней. Академический час – 45 минут. Занятия объединены попарно, продолжительность пары 90 минут с перерывом 10 минут, на обеденный перерыв отводится – 45 минут.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными

ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости по дисциплинам и модулям, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации являются:

зачеты (в том числе дифференцированные зачеты);

экзамены (в том числе экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который принимается после завершения практики по итогам изученного модуля.

Количество экзаменов и зачетов, включая дифференцированные, в учебном году не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов или дифференцированных зачетов).

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы (ДКР), количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения предусматривается выполнение двух курсовых работ:

- 1) ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;
- 2) ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании (МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – по выбору).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практика, являющаяся обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Учебная практика в рамках освоения профессиональных модулей проводится в образовательных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной

программе соответствующего профиля (далее – организация), и НовГУ. Продолжительность учебной практики за весь период обучения составляет 8 недель.

Производственная практика проводится в рамках изучения профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04), по результатам производственной практики в рамках освоения каждого модуля выставляется дифференцированный зачет. Продолжительность данного вида практики составляет 14 недель.

Учебная и производственная практика реализуются студентом-заочником самостоятельно (индивидуально) с представлением отчёта и последующей защитой его в форме собеседования.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, проверку сформированности общих и профессиональных компетенций, оценку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к написанию дипломной работы в организациях дошкольного образования.

Преддипломная практика проводится после завершения теоретического обучения и освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности. Продолжительность преддипломной практики составляет 3 недели.

Консультации для обучающихся по всем дисциплинам и модулям, изучаемым в учебном году, предусмотрены из расчёта четырёх часов на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций: устные, групповые, индивидуальные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Продолжительность каникул в течение учебного года для студентов-заочников – 9 недель (в летний период), общий объем каникулярного времени составляет 27 недель: на I курсе – 9 недель, на II курсе – 9 недель, на III курсе – 9 недель, на IV курсе каникулы не предусмотрены.

Продолжительность сессий:

- 4 недели на I и II курсах, в общую продолжительность сессии на I курсе включены установочные занятия, остальное время – самостоятельное изучение учебного материала;

- 6 недель на III и IV курсах, остальное время – самостоятельное изучение учебного материала.

Формирование структуры учебного плана с учётом вариативной части

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование вариативная часть учебных циклов ППССЗ заочной формы обучения использована на углубленное изучение обязательных дисциплин и введение новых дисциплин. Общий объём вариативной части составляет не менее 30%.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дополнительные дисциплины введены в циклы учебного плана в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности по профилю подготовки специалистов среднего звена.

В вариативную часть включены также часы, выделенные на промежуточную аттестацию.

Объем вариативной части ППССЗ распределен следующим образом:

На дополнительно введенные дисциплины общепрофессионального цикла:

ОП.15 Мультимедийные технологии

ОП.16 Практикум по каллиграфии

ОП.17 Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе

ОП.18 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

ОП.19 Практический курс иностранного языка

ОП.20 Страноведение

ОП.21 Основы бережливого производства

ОП.22 Проектный практикум

На углубленное изучение дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01 Основы педагогики

ОП.02 Основы психологии

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии

На углубленное изучение модулей:

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания

МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом

МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности

МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе

Введение дополнительных дисциплин и увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО направлено на усиление процесса формирования профессиональных компетенций и приобретение практического опыта в сфере начального образования, а также освоения компетенций в области проектной деятельности будущих специалистов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту – 1 неделя.

На проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принято на заседании Ученого совета НовГУ 22.12.2022 года, Протокол № 23 с изменениями и дополнениями от 20.04.2023 года, Протокол № 8, Положением «О проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принято на заседании Ученого совета НовГУ 28.04.2022 года, Протокол № 30.

СОГЛАСОВАНО:

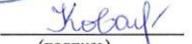
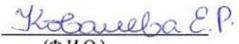
Начальник УОП


(подпись) 
(Ф.И.О.)

Директор института


(подпись) 
(Ф.И.О.)

Начальник отделения СПО


(подпись) 
(Ф.И.О.)