

Утверждаю  
Заместитель директора по УМ и ВР

  
(подпись) И.М. Алексеева

« 31 » 08 20 19 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик:

Преподаватель, к.ф.н.

  
(подпись) В.Е. Петров

« 31 » 08 20 19 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией  
преподавателей общеобразовательных,  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «31» август 2019 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

Е.В. Никифорова

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
приказ Министерства образования и  
науки РФ от «11» августа 2014г. № 972

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
ОГСЭ.01. Основы философии**

Специальность  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

| Наименование раздела, темы                                                   | Коды контролируемых компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование контрольно-оценочного средства |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль                            | Промежуточная аттестация                            |
| <b>Раздел 1.</b><br>Предмет философии и ее история<br>Темы <b>1.1. – 1.2</b> | ОК 1 – 14                       | Умения:<br>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.<br>Знания:<br>- основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества. | Тестовые задания №1                         | Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету |

|                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| <p><b>Раздел 1.</b><br/>Предмет философии<br/>и ее история<br/>Темы 1.3. – 1.4</p>                     | <p>ОК 1 – 14</p> | <p>Умения:<br/>- ориентироваться<br/>в общих<br/>философских<br/>проблемах бытия,<br/>познания,<br/>ценностей,<br/>свободы и смысла<br/>жизни как основы<br/>формирования<br/>культуры<br/>гражданина и<br/>будущего<br/>специалиста.<br/>Знания:<br/>- основные<br/>категории и<br/>понятия<br/>философии;<br/>- роль философии<br/>в жизни человека<br/>и общества.</p> | <p>Тестовые<br/>задания №2</p> |  |
| <p><b>Раздел 2.</b><br/>Структура и<br/>основные<br/>направления<br/>философии<br/>Темы 2.1. – 2.2</p> | <p>ОК 1 – 14</p> | <p>Умения:<br/>- ориентироваться<br/>в общих<br/>философских<br/>проблемах бытия,<br/>познания,<br/>ценностей,<br/>свободы и смысла<br/>жизни как основы<br/>формирования<br/>культуры<br/>гражданина и<br/>будущего<br/>специалиста.<br/>Знания:<br/>- основы<br/>философского<br/>учения о бытии;<br/>- сущность<br/>процесса<br/>познания.</p>                         | <p>Тестовые<br/>задания №3</p> |  |

|                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| <p><b>Раздел 2.</b><br/>Структура и<br/>основные<br/>направления<br/>философии<br/>Темы 2.3. – 2.4</p> | <p>ОК 1 – 14</p> | <p>Умения:<br/>- ориентироваться<br/>в общих<br/>философских<br/>проблемах бытия,<br/>познания,<br/>ценностей,<br/>свободы и смысла<br/>жизни как основы<br/>формирования<br/>культуры<br/>гражданина и<br/>будущего<br/>специалиста.</p> <p>Знания:<br/>- основы научной,<br/>философской и<br/>религиозной<br/>картин мира;<br/>- о социальных и<br/>этических<br/>проблемах,<br/>связанных с<br/>развитием и<br/>использованием<br/>достижений<br/>науки, техники и<br/>технологий;<br/>- об условиях<br/>формирования<br/>личности,<br/>свободе и<br/>ответственности<br/>за сохранение<br/>жизни, культуры,<br/>окружающей<br/>среды;<br/>- роль философии<br/>в жизни человека<br/>и общества.</p> | <p>Тестовые<br/>задания №4</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|