

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОП.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

(базовая подготовка)

ПРИНЯТО:  
Предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла колледжа

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.Н. Соколова  
(ФИО)

Разработчик:  
Преподаватель ГЭК НовГУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Кишикова Л.И.  
(ФИО)

«31» августа 2021 г.

## Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс».....	7
3 Тематический план.....	12
4 Содержание самостоятельной работы.....	64
5 Информационное обеспечение обучения .....	71
6 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы .....	73

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.17 «Уголовное право и уголовный процесс» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 54 часа.

Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

### **1. образовательная:**

- самостоятельное изучение ряда основных институтов уголовного права и уголовного процесса Российской Федерации, на которых основывается деятельность лица, применяющего нормы данных отраслей права на практике;
- систематизация и закрепление полученных в ходе аудиторных занятий теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- усвоение границ основополагающих уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтов, за которые правоприменитель не вправе выходить;
- закрепление усвоенной специальной юридической терминологии;
- совершенствование приемов юридического письма;
- овладение такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- закрепление приобретенных умений строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- овладение способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;

### **2. развивающая (практическая):**

- формирование практических профессиональных умений применять полученные теоретические знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению;
- самостоятельная работа с учебной и научной литературой;
- самостоятельная работа с нормативным материалом и, в первую очередь, с УК РФ и УПК РФ;
- формирование умения использовать специальную литературу и нормативные правовые акты при подготовке ответов на самостоятельно изучаемые вопросы, отбирать и кратко конспектировать полученную информацию;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- дальнейшее совершенствование навыков самоконтроля.

### **3. воспитательная:**

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов как граждан, потерпевших от преступлений, так и граждан, привлекаемых к уголовной ответственности;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере уголовного судопроизводства;
- понимание недопустимости совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей самостоятельной работы студентов.

По форме организации самостоятельная работа студентов – это индивидуальная работа, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Функции преподавателя здесь сводятся не к передаче студентам знаний, а к информационно-контролирующей и консультационно-координирующей деятельности, что при современных требованиях к образованию является самым предпочтительным. Между преподавателем и студентами складываются принципиально новые взаимоотношения, которые способствуют осознанному и самостоятельному достижению студентами определенного уровня знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа стимулирует студентов к добросовестной подготовке к занятиям, стремлению получить на занятиях более высокие оценки, а также более эффективно подготовиться к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс» на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине отведено 54 часа. Темы заданий для самостоятельного изучения расположены по блокам в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине. Приведены содержание задания, контрольные вопросы, критерии оценки полученных знаний, список литературы. Приведены также методические рекомендации по выполнению рефератов, которые должны помочь студенту правильно организовать свою самостоятельную работу и способствовать качественному усвоению знаний, выработке умений, навыков, а также развитию их творческих способностей. Задания для самостоятельного выполнения разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения элементов состава преступления, их обязательных и факультативных признаков;

- правильной квалификации преступлений по соответствующим нормам Особенной части УК РФ;

- установления стадий совершения преступлений;

- установления видов и форм соучастия в преступлениях;

- определения наличия или отсутствия поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;

- определения подследственности и подсудности уголовных дел;

- грамотного составления различных процессуальных документов;

- определения оснований для избрания меры пресечения;

- анализа и решения юридических проблем в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь:**

- анализировать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и осуществлять его профессиональное толкование;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений;

- выделять элементы состава преступления;

- проводить квалификацию преступлений;

- определять стадии совершения преступлений;

- различать виды и формы групповой преступной деятельности;

- определять виды множественности преступлений;

- определять наличие или отсутствие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;

- определять подследственность и подсудность уголовных дел;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **знать:**

- основные положения Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ;
- основные положения Уголовно-процессуального кодекса РФ;
- элементы состава преступления, их обязательные и факультативные признаки;
- стадии совершения преступления;
- виды и формы групповой преступной деятельности;
- понятие и виды множественности преступлений;
- виды уголовных наказаний;
- стадии уголовного процесса;
- участников уголовного судопроизводства;
- виды уголовного преследования;
- поводы и основания для возбуждения уголовного дела;
- виды доказательств и процедуру доказывания;
- виды следственных действий;
- основания для избрания меры пресечения и виды мер пресечения;
- общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства.

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самостоятельная работа по изучению конкретных тем и вопросов уголовного права и уголовного процесса – это индивидуальная работа студентов, которая выполняется ими самостоятельно во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

#### **Цели самостоятельной работы студентов:**

- обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, отражающих уровень профессиональной подготовки студента;
- формирование умений самостоятельно использовать специальную учебную и научную литературу для получения знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с нормативным материалом и, в первую очередь, с УК РФ и УПК РФ, а также правильно применять нормативные правовые акты;
- развитие интеллектуальных умений;
- дальнейшее совершенствование навыков самоконтроля.

#### **Выполняя самостоятельную работу, студент должен:**

- внимательно ознакомиться с вопросами, задачами и другими заданиями, предложенными преподавателем для самостоятельного изучения;
- подобрать соответствующие нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, причем не только из предложенного списка;
- проверить, действуют ли выбранные нормативные правовые акты в настоящее время, не внесены ли в них изменения и дополнения, используя компьютерные базы данных, библиотек, программы «Консультант-плюс» и «Гарант»;

- детально ознакомиться с подобранными нормативными правовыми актами, учебной и научной и литературой;
- законспектировать ответы на вопросы, предложенные для самостоятельного изучения;
- самостоятельно решить задачи и выполнить другие проверочные задания.

**Сроки выполнения самостоятельной работы:** 2-3 дня после получения задания.

**Форма контроля:** проверка преподавателем правильности выполненных заданий.

**Методические рекомендации по самостоятельному выполнению заданий:**

Задания выполняются студентами самостоятельно, вне аудиторных занятий, и затем представляются преподавателю. Общим требованием к выполнению заданий, предлагаемых обучающимся для самостоятельного выполнения, является обдуманность и мотивированность ответов на поставленные преподавателем вопросы. Не менее важна практическая направленность решения предложенных задач, разбора практических ситуаций и оформления процессуальных документов, основанных на изучении учебной литературы, использовании Уголовного кодекса и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также иных нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-правовые отношения и отношения в сфере уголовного судопроизводства.

При решении задач, разборе практических ситуаций, исследовании и оформлении процессуальных документов следует иметь в виду, что возникающие на практике ситуации нередко не могут быть разрешены с использованием знаний, полученных в одном разделе курса, и требуют обращения к уже изученным положениям уголовного и уголовно-процессуального законодательства или, наоборот, опережающего ознакомления, т.е. изучения норм, освоение которых еще только предстоит в дальнейшем.

Приступая к самостоятельному выполнению задания, необходимо внимательно прочитать его содержание, ознакомиться с соответствующими нормами УК РФ, УПК РФ, определить нормы, непосредственно касающиеся поставленных вопросов в условии задания, вдуматься в смысл правовых норм, проанализировать соответствующий вопросу материал учебной литературы, дать исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы. При этом ответы должны быть обоснованы ссылками на соответствующие нормы уголовного или уголовно-процессуального законодательства. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

Юридическая квалификация деяний по нормам Особенной части УК РФ осуществляется со ссылками на конкретные пункт, часть, статью (например, п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ), причем с учетом положений Общей части, а в ряде случаев и с прямой ссылкой на соответствующие нормы Общей части УК РФ (например, ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 126 УК РФ). Если речь идет о конкретных составах преступлений (например, кража – ст. 158 УК РФ), то необходимо сделать правовой анализ состава преступления, т.е. выделить элементы, характеризующие само преступное деяние: объект преступления, объективная сторона, субъект преступления, субъективная сторона. Задание может содержать сочетание характеристики состава преступления с точки зрения, как его юридической оценки, так и ответа на вопрос по существу, в зависимости от смысла предложенного задания.

Приступая к оформлению процессуальных документов и решений, необходимо проанализировать требования, предъявляемые УПК РФ к оформлению конкретных процессуальных действий и решений, уяснить, какая информация и в каком порядке должна быть отражена в процессуальных документах, каковы мотивы и обоснование принятия процессуальных решений, а затем оформить процессуальное действие и решение на бланке процессуального документа.

Приступая к выполнению заданий по определению соответствия текстов предложенных процессуальных документов требованиям соответствующих норм УПК РФ, необходимо внимательно прочитать содержание процессуального документа, ознакомиться с соответствующими нормами УПК РФ, определить нормы, непосредственно касающиеся поставленных вопросов в условии задания, вдуматься в смысл правовых норм, проанализировать соответст-

вующий вопросу материал учебной литературы, дать исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы. При этом ответы должны быть обоснованы ссылками на соответствующие нормы уголовно-процессуального законодательства.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты нормативных актов, решения Пленумов Верховного Суда РФ, Верховного Суда РФ, решения судов по конкретным вопросам, процессуальные документы органов предварительного расследования.

Ответы на поставленные в заданиях вопросы заносятся в обычную тетрадь рукописным способом. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

### **Образцы выполнения задач:**

#### **Задача:**

35-летний Суслов систематически устраивал дома скандалы. В очередной раз он пришел домой в состоянии алкогольного опьянения и затеял ссору с женой, отказавшейся дать ему деньги на спиртное, после чего лег спать. Проснувшись ночью, Суслов взял на кухне нож и зарезал им спящую жену. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть женщины наступила в результате повреждения левого желудочка сердца.

Вопрос: содержится ли в действиях Суслова состав преступления, если да, то какого именно?

#### **Решение:**

По Уголовному кодексу РФ умышленное причинение смерти другому человеку относится к убийству, основные признаки которого описаны в ч. 1 ст. 105 УК РФ (так называемое простое убийство)

Объектом убийства, как и других преступлений против жизни, является жизнь человека как способ биосоциального существования.

Объективная сторона убийства характеризуется деянием в виде действия или бездействия, а также наличием прямо причинной связи между деянием и наступившими последствиями, и состоит в умышленном причинении смерти другому человеку. В данном конкретном случае объективная сторона выполнена путем действия, заключающегося в том, что Суслов взял на кухне нож и нанес смертельное ножевое ранение спящей жене. Обязательным условием уголовной ответственности за убийство является, как упоминалось выше, наступление материальных последствий в виде биологической (не клинической!) смерти и прямая причинная связь между деянием и наступившими последствиями. Согласно условию задачи, единственной причиной смерти женщины является нанесение ей смертельного ножевого ранения.

Субъективную сторону убийства характеризует психическое отношение виновного к содеянному и наступившим последствиям, которое может быть выражено только виной в форме умысла. Умысел может быть и прямым, и косвенным (субъект сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит возможность либо неизбежность наступления преступных последствий и желает либо сознательно допускает их наступление). В данном случае умысел только прямой: виновный сознавал общественную опасность своего поведения, предвидел возможность наступления смерти и желал ее наступления.

В число обстоятельств, характеризующих субъективную сторону убийства, могут входить также мотив и цель преступления. Это факультативные признаки субъективной стороны преступления, которые могут превратиться в обязательные, если будут указаны в качестве таковых в диспозиции уголовно-правовой нормы. В данном конкретном случае Суслов убил свою жену в отместку за то, что она не дала денег на спиртное. Такой мотив не входит в число квалифицирующих признаков убийства.

На момент убийства жена Суслова спала, а, значит, находилась в беспомощном состоянии и не имела возможности оказать сопротивление и защитить себя. Суслову об этом было известно. Беспомощное состояние потерпевшего названо в ч. 2 ст. 105 УК РФ в качестве одного из признаков так называемого квалифицированного убийства.

Таким образом, в действиях Суслова усматриваются признаки преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, - убийство, т.е. умышленное причинение смерти другому человеку, заведомо для виновного находящемуся в беспомощном состоянии.

Согласно ч. 2 ст. 19 УК РФ, субъект убийства – физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 14-летнего возраста. Суслову 35 лет, причем в условии задачи ничего не говорится о его невменяемости, а, значит, он соответствует всем признакам субъекта преступления.

**Задача:**

При осмотре места происшествия по уголовному делу о краже из сельского магазина установлено, что преступник проник в помещение путем взлома входной двери магазина. Служебная розыскная собака привела к дому местного жителя Ясина, ранее судимого, в том числе за совершение краж. Дома Ясина не оказалось, а его жена заявила, что намерена воспользоваться ст. 51 Конституции Российской Федерации и никаких показаний против мужа давать не намерена, о чем была сделана соответствующая отметка в протоколе допроса женщины в качестве свидетеля. При обыске в доме Ясина ничего относящегося к делу о краже из магазина обнаружено не было. Задержанный затем в качестве подозреваемого Ясин отказался давать показания против себя самого, о чем была сделана соответствующая отметка в протоколе его допроса в качестве подозреваемого.

Задание: назовите доказательства, собранные по делу.

**Решение:**

В соответствии со ст. 74 УПК РФ доказательствами по уголовному делу являются любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке орган дознания, дознаватель, следователь, прокурор, суд устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (события преступления, виновности лица в его совершении, наличия причиненного вреда и т.д.), а также иных обстоятельств, имеющих значение для дела. Эти данные устанавливаются показаниями свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, заключением и показаниями эксперта, специалиста, вещественными доказательствами, протоколами следственных и судебных действий, иными документами.

Таким образом, в данной ситуации доказательствами по уголовному делу являются: протокол осмотра места происшествия, протокол допроса свидетеля – жены Ясина, протокол обыска, протокол задержания и допроса подозреваемого Ясина.

**Образец оформления процессуального решения:**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

г. В.Новгород

5 октября 2013 года

11 часов 25 минут

Дознаватель УМВД РФ по В. Новгороду лейтенант полиции Семенихина Т.С., рассмотрев сообщение о преступлении – открытом хищении мобильного телефона, поступившее в дежурную часть УМВД РФ по В.Новгороду 01.10.2013г. от Лесниковой Л.Д., и материалы проверки данного сообщения,

Установила:

1 октября 2013 года в 21 час 15 минут во дворе доме № 17 по ул. Зелинского В.Новгорода неустановленный мужчина открыто похитил у Лесниковой Л.Д. мобильный телефон марки «Нокия-252» стоимостью 3500 рублей, который женщина держала в руке.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, руководствуясь ст. 140, ст. 145 и 146, частью первой ст. 156 УПК РФ,

Постановила:

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ.

2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к расследованию.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору В.Новгорода.

Дознаватель УМВД РФ по В.Новгороду

лейтенант полиции Т.С. Семенихина

Копия настоящего постановления направлена прокурору В.Новгорода 5 октября 2013 года в 13 часов 00 минут.

О принятом решении сообщено 5 октября 2013 года заявителю Лесниковой Л.Д.

Следователь СО при УМВД РФ по В.Новгороду

лейтенант юстиции Т.С. Семенихина

### **Требования к подготовке рефератов**

В реферате должно быть раскрыто знание студентом конкретной темы в контексте всего курса изучаемой дисциплины, умение студента решать чисто «технологические» задачи: как «выстроить» работу, чем ее начать и закончить, как правильно соотнести научный, практический, цитатный материал, различные точки зрения на одну и ту же проблему, и собственные взгляды, и суждения. При этом важно уметь выразить именно собственное мнение, подчеркнуть свое авторство, т.е. как бы «остаться в кадре и не выпасть из него». Основные требования к написанию реферата следующие: продуманность, свежесть и новизна раскрытия темы, четкость и ясность изложения проблемных вопросов со ссылками в необходимых случаях на конкретные нормы административного законодательства, композиционность, стройность, приведение цитат из различных работ и трудов для подтверждения собственных мыслей и суждений. В то же время недопустимы перегрузка доклада и реферата цитатами, приведение цитат не к месту, ориентированность на готовую, часто поверхностно усвоенную информацию, подгонка собственного мнения по проблемным вопросам под чужую точку зрения.

Обучающиеся выполняют рефераты в соответствии с темами из рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс».

Объем реферата - 10-13 страниц машинописного текста, выполненного на бумажном носителе формата А-4.

Чтобы написать содержательный реферат, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

-выбрать тему, которая позволит выразить со всей полнотой полученные знания, причем тема должна быть актуальной, т.е. входить в одно из современных направлений науки права социального обеспечения;

-сформулировать для себя проблему, которую необходимо раскрыть в соответствии с темой реферата (доклада), и обозначить цель исследования;

-подобрать литературу по основным вопросам темы (нормативные правовые акты, теоретические статьи, брошюры, книги, научное содержание которых отвечает цели исследования);

-составить краткий план реферата (доклада), который позволит изложить материал логично, последовательно, не повторяясь;

-изучить жизненные явления (факты, цифры, ситуации и т.п.) для теоретического анализа и обобщения в исследовании, чтобы были понятны лежащие в их основе закономерности и тенденции;

-осуществить подбор примеров из практики (общественной и индивидуальной) для иллюстрации и доходчивого разъяснения сложных теоретических вопросов;

-оформить реферат в соответствии с общими требованиями к текстовой документации.

Реферат должен состоять из следующих разделов:

а) введение, в котором обосновываются актуальность выбранной темы, ее значение, степень разработанности, цели и задачи исследования;

б) основная часть, в которой раскрывается содержание темы, излагаются и обсуждаются полученные результаты;

в) заключение, которое содержит основные теоретические и практические выводы, к которым студент пришел в процессе анализа полученных результатов, а также обосновывается новизна, степень самостоятельности, значение самостоятельно подготовленной студентом работы.

В реферате приводится также список использованных источников и литературы, содержащий перечень ссылок в тексте работы на тот или иной источник. Номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке использованных источников и литературы.

В приложении к реферату помещаются дополнительные материалы, необходимые для более полного представления реферата (рисунки, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.).

Основные требования к оформлению подготовленных обучающимися рефератов следующие.

Оформление должно соответствовать требованиям ЕСКД ГОС 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».

Рефераты оформляются только в письменной форме и выполняются как машинописным, так и рукописным способом (при отсутствии возможности применить машинописный способ). Рукописный вариант выполняется пастой, тушью, чернилами одного цвета (черного).

При печати реферат набирается шрифтом Times New roman размером (кеглем) 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине. Шрифт должен соответствовать ГОСТ 2.304-81 ЕСКД «Шрифты чертежные». Текст печатается на листах писчей бумаги ф. А4 (210x297 мм) через полтора интервала. Для разворотных таблиц и рисунков допускается формат А3 (297x420 мм). Напечатанный текст должен иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм. Отступ одной строки абзаца равен 1,25 мм.

Текст печатается строчными буквами. Не допускается выделение основного текста реферата курсивом, подчеркиванием или полужирным начертанием. Название реферата пишется прописными буквами, без подчеркивания. Расстояние между заголовками и текстом составляет 2,5 - 3 интервала. В рисунках и таблицах при необходимости допускается уменьшение размера шрифта.

Оформленный в письменном виде текст реферата должен быть аккуратно выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 и изложен грамотным литературным языком.

Вписывать в текст, изготовленный машинописным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки, изготовленные рукописным способом, а также выполнять иллюстрации следует черными чернилами, пастой или тушью.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения реферата, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с нанесением на том же месте исправленного текста (графика) машинописным способом или черными чернилами, пастой, тушью рукописным способом.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, указывая номера страниц симметрично тексту в правом нижнем углу каждого листа. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на названных листах не проставляется.

Титульный лист реферата оформляется следующим образом:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

# ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## РЕФЕРАТ

по дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс»

Наименование темы реферата \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

Студент группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

В.Новгород  
202\_\_ год

### Подготовка к выступлению перед аудиторией с рефератом

- 1.Определение значения темы и постановка цели выступления:
  - учет интересов слушателей;
  - обращение внимания на связь выступления с предыдущими темами;
  - формулирование знаний, полезной информации, необходимой для слушателей.
- 2.Составление плана выступления на основании логики темы:
  - вступление (актуальность темы, постановка проблемы);
  - основное содержание;
  - заключение (теоретические и практические выводы по теме и вытекающие из них задачи слушателей).
- 3.Подбор наглядных пособий и подготовка технических средств, продумывание цели, времени и способа их использования.
- 4.Подготовка тезисов выступления (выделение ключевых понятий, разбивка основных вопросов темы на подвопросы, продумывание содержания и выводов).
- 5.Распределение материала по подвопросам и написание текста выступления (с методическими пометками о месте использования наглядных пособий и технических средств, о необходимых смысловых акцентах и т.д.).
- 6.Написание подробного текста (если это нужно).
- 7.Подготовка к выступлению перед аудиторией:
  - выделение в тексте (тезисах) основных смысловых кусков, изложение которых строго обязательно при любом дефиците времени;
  - выделение (шрифтом, цветом и т.д.) основных идей и выводов, усвоения которых непременно нужно добиваться;
  - распределение времени на изложение каждого вопроса и определение темпа изложения (дифференцированно: где с расчетом на запись, где на слушание без записи).

### Структура выступления

- 1.Вступление — показ значения темы, ее важности для слушателей;

-один-два примера по теме выступления из жизни (экономики, политики, искусства, быта и т.д.), свидетельствующие о наличии проблемы, требующей анализа в выступлении (лекции, докладе и т.д.);

-ссылка на официальные государственные документы (законы, указы, постановления, распоряжения, предписывающие определенный порядок деятельности людей, но требующие популярного разъяснения аудитории);

-постановка проблемы перед слушателями;

-общая характеристика объекта (предмета) рассмотрения, т.е. того явления, события, процесса, которому посвящено выступление;

-определение ключевых понятий, их основных признаков (свойства, функции или структурные компоненты, их современное состояние и тенденции развития (прогресс - регресс)).

3. Подробный анализ и оценка объекта рассмотрения в соответствии с целью выступления:

-структурный анализ компонентов;

-функциональный анализ объекта;

-анализ и оценка каждого из компонентов или функций рассматриваемого объекта с точки зрения интересов деятельности слушателей.

4. Заключение:

-теоретические выводы изложенного;

-практические выводы для деятельности слушателей;

-конкретные задачи слушателей в свете этих выводов.

5. Обратная связь (обмен мнениями).

Допускается использовать следующие приемы привлечения внимания в устном выступлении:

**-апелляция** - использование при необходимости ссылок на авторитет собеседников и известных для аудитории специалистов (теоретиков и практиков);

**-вопросы** - формулирование вопросов, обращенных к собеседникам, причем лучше начинать вопросы словами «Почему...?», «Чем объяснить...?», «В чем причина...?», «Согласны ли вы...?»;

**-неожиданность** - использование в речи неожиданной и неизвестной слушателям информации, а также ярких формулировок с «оживляющим эффектом»;

**-образность речи** - описание событий, предметов, с использованием богатства языка и выстраиванием конструкции представлений в образах;

**-паузы в речи** - используются для усиления напряженности, вовлечения собеседников в обсуждение проблемы (обдумывание идей, предложений), а также для восстановления зрительного контакта с аудиторией;

**-провокация** - на короткое время вызвать у слушателей реакцию несогласия с излагаемой информацией (оценкой информации);

**-речевые приказы** - периодическое использование в речи выражений типа: «Обратите внимание...», «Представьте себе, что...»;

**-смена темпа и тональности** - выделение наиболее важных мыслей и сложных проблем громкостью голоса и более медленным темпом речи;

**-сопереживание** - увлеченное описывание событий, связывающих вас с собеседниками; использование таких фактов, которые заставляли бы аудиторию сопереживать, сочувствовать;

**-экспрессия** - выбор таких формулировок, которые заметно отличаются от привычного стиля (яркие сравнения, меткие словосочетания);

**-юмор** - включение в устное выступление смешных, парадоксальных примеров, веселых шуток, забавных историй, не забывая при этом об уместности и мере использования юмора.

**Требования к подготовке устных сообщений к семинарским занятиям:**

- 1.Подготовку материала для устного сообщения начинайте заранее, а не накануне семинарского занятия.
- 2.При отборе материала используйте различные источники: учебную литературу, справочные издания, критическую литературу.
- 3.Просмотрите внимательно все подготовленные источники, определите характер работы с каждым из них.
- 4.Составьте предварительный (черновой) план.
- 5.Систематизируйте изученную информацию, уточните план.
- 6.Определите для себя главную мысль, которая должна получить последовательное аргументированное развитие в вашем выступлении. (Если считаете необходимым, то можно записать основные тезисы и пользоваться ими на семинарском занятии во время выступления).
- 7.Продумайте речевые обороты и логические связки между информационными отрывками.
- 8.Цитаты для подтверждения мыслей целесообразно выписать на отдельные листки и зачитывать их по ходу выступления.
- 9.Помните, что в сообщениях по обзорным вопросам должна звучать изученная вами информация, а в сообщениях, требующих анализа проблемы, необходимо выразить и собственное мнение.
- 10.Не забывайте, что устное сообщение по времени не должно быть более продолжительным, чем 7-10 минут.

### 3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Уголовное право</b>	82	
<b>Тема 1.1 Преступление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	1,2,3
	Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	2	
	Объект преступления: понятие, виды (родовой, видовой, непосредственный, дополнительный). Объект и предмет преступления.	2	
	Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Действие. Бездействие. Причинная связь между деянием и последствиями. Место, время, способ, обстановка, условия совершения преступления, орудия и средства совершения преступления.	4	
	Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Формы и виды вины. Виды умысла и неосторожности. Деяния с двойной формой вины. Мотив и цель преступления.	4	
	Субъект преступления: понятие, признаки. Вменяемость. Невменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, а также лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления.	4	
	<b>Практическое занятие №1</b> Элементы состава преступления (решение задач).	6	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение факультативных признаков объективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение факультативных признаков субъективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния, и решение предложенных преподавателем задач.	8	
<b>Тема 1.2 Стадии совершения умышленного преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Стадии совершения умышленного преступления: приготовление, покушение, стадия оконченного преступления.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Стадии совершения умышленного преступления (решение задач).	2	
<b>Тема 1.3 Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников (организатор, подстрекатель, исполнитель, по-	4	

	собник).		
	Формы соучастия (группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступная организация (преступное сообщество).	2	
	<b>Практические занятия №3</b> Соучастие в преступлении (решение задач).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Соучастие в преступлении (решение задач).	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,3
	Множественность преступлений: понятие, признаки, виды. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Изучение темы «Рецидив преступлений» и составление краткого конспекта.	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,3
	Уголовные наказания: понятие, виды, особенности назначения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Изучение темы «Амнистия. Помилование. Судимость» и составление таблицы, отображающей сходства и различия амнистии и помилования.	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Преступления против личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2,3
	Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, особенности квалификации, простой, квалифицированный и привилегированный составы.	10	
	<b>Практическое занятие №4</b> Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач).	3	
<b>Тема 1.7</b> <b>Преступления в сфере экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Преступления в сфере экономики понятие, виды, особенности квалификации.	4	
	<b>Практическое занятие №5</b> Преступления в сфере экономики (решение задач).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Преступления в сфере экономической деятельности (разбор практических ситуаций, решение задач).	4	
<b>Тема 1.8</b> <b>Преступления против общественной безопасности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Изучение темы «Преступления против общественной безопасности» и составление краткого конспекта и решение задач.	4	1,3
<b>Раздел 2</b>	<b>Уголовный процесс</b>	80	
<b>Тема 2.1</b> <b>Уголовный процесс: общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	1,2,3
	Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация. Суд. Судья. Присяжные заседатели. Участники уголовного судопроизводства со стороны	4	

	обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Уголовное преследование и его виды.		
	Понятие, предмет и пределы доказывания. Доказательства: понятие, виды, характеристика отдельных видов доказательств.	4	
	Структура процесса доказывания, его уровни и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Формальные средства доказывания (презумпции, преюдиции).	4	
	Меры процессуального принуждения: понятие, виды и порядок применения.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Характеристика отдельных видов уголовно-процессуальных доказательств.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Основания прекращения уголовного преследования. Процессуальные сроки, порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки, их виды, порядок возмещения и взыскания. Правовой статус конкретных участников уголовного судопроизводства. Характеристика отдельных видов доказательств. Характеристика конкретных мер процессуального принуждения.	16	
<b>Тема 2.2</b> <b>Досудебное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1,2,3
	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	
	Предварительное расследование: понятие и формы (предварительное следствие и дознание). Общие условия предварительного расследования.	2	
	Следственные действия: понятие, виды, условия производства.	4	
	Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	2	
	Особенности окончания предварительного расследования с обвинительным заключением (обвинительным актом).	2	
	<b>Практические занятия №7</b> Возбуждение уголовного дела (решение задач и составление постановления о возбуждении уголовного дела). Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (самостоятельное изучение, краткое конспектирование и решение задач).	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>	9	

	Общие условия предварительного расследования. Характеристика и особенности конкретных следственных действий. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.		
<b>Тема 2.3 Судебное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2,3
	Подсудность: понятие, виды. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	2	
	Стадия подготовки к судебному разбирательству. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству. Предварительное слушание.	2	
	Судебное разбирательство: понятие и общие условия. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор.	2	
	Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство). Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Рассмотрение уголовного дела судом 1 инстанции.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10:</b> Общие условия судебного разбирательства. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке и в кассационном порядке, а также возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	5	
<b>Всего:</b>	<b>162</b>		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 Содержание самостоятельной работы

### РАЗДЕЛ 1 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

#### Тема 1.1 Преступление

**Самостоятельная работа № 1 - Изучение факультативных признаков объективной стороны преступления и составление краткого конспекта по теме**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.**

#### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- уяснение понятия и характерологических признаков объективной стороны преступления.

#### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

##### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать факультативные признаки объективной стороны преступления;
- определять, превратились ли факультативные признаки объективной стороны преступления в конкретной ситуации в обязательные.

##### **Студент должен знать:**

- понятие факультативных признаков объективной стороны преступления;
- обстоятельства, при наличии которых факультативные признаки превращаются в обязательные;
- отличительные признаки каждого из факультативных признаков объективной стороны преступления.

#### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение факультативных признаков объективной стороны преступления и конспектирование ответов на поставленные вопросы.

2. Решение следующей задачи:

22 октября 2013 года около 16 часов на территории заповедника в районе д. Сергово Новгородского района Степанов из охотничьего ружья совершил отстрел лося (п. «г» ч. 1 ст. 258 УК РФ). Какие факультативные признаки объективной стороны преступления Вам известны? Какие из названных признаков в данном случае превратились в обязательные?

#### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
4. Выделение ключевых терминов и понятий;
5. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
  - сформулируйте понятие факультативных признаков объективной стороны состава преступления;

- объясните, в каких случаях факультативные признаки объективной стороны состава преступления превращаются в обязательные;
- опишите преступные последствия и причинную связь между деянием и последствиями как факультативные признаки объективной стороны;
- охарактеризуйте место совершения преступления как факультативный признак объективной стороны;
- охарактеризуйте время совершения преступления как факультативный признак объективной стороны;
- опишите способ совершения преступления как факультативный признак объективной стороны;
- расскажите об обстановке совершения преступления как факультативный признак объективной стороны;
- охарактеризуйте орудия и средства совершения преступления как факультативный признак объективной стороны.

6.Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

7.Письменное оформление ответов на поставленные в задаче вопросы с обязательными ссылками на нормы законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки краткого конспектирования:**

Оценка «**отлично**» ставится, если:

материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

## **Список рекомендуемой литературы:**

### *Нормативные правовые акты:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 года, Федеральный закон № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

### *Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

### *Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Самостоятельная работа № 1 – Изучение факультативных признаков субъективной стороны преступления и составление краткого конспекта по теме**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.**

### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- уяснение понятия и характерологических признаков субъективной стороны преступления.

### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

#### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать факультативные признаки субъективной стороны преступления;
- определять, превратились ли факультативные признаки субъективной стороны преступления в конкретной ситуации в обязательные.

#### **Студент должен знать:**

- понятие факультативных признаков субъективной стороны преступления;
- обстоятельства, при наличии которых факультативные признаки превращаются в обязательные;

-отличительные признаки каждого из факультативных признаков субъективной стороны преступления.

### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение факультативных признаков субъективной стороны преступления и конспектирование ответов на поставленные вопросы.

2. Решение следующей задачи:

Гаджиев по мотиву кровной мести совершил убийство Евлоева (п. е.1 ч. 2 ст. 105 УК РФ). Какие факультативные признаки субъективной стороны преступления Вам известны? Какие из факультативных признаков в данном случае превратились в обязательные? Изменится ли ответ, если Гаджиев совершил убийство Евлоева на почве давних неприязненных отношений?

### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;

2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;

3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;

4. Выделение ключевых терминов и понятий;

5. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:

-дайте понятие факультативных признаков субъективной стороны состава преступления;

-объясните, в каких случаях факультативные признаки субъективной стороны состава преступления превращаются в обязательные;

-охарактеризуйте мотив совершения преступления как факультативный признак субъективной стороны;

-охарактеризуйте цель совершения преступления как факультативный признак объективной стороны;

3. Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

5. Письменное оформление ответов на поставленные в задаче вопросы с обязательными ссылками на нормы законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

-внеаудиторная самостоятельная работа;

-самоконтроль;

-письменная работа.

-выбор способов действий из ранее известных.

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки краткого конспектирования:**

Оценка «отлично» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «хорошо» ставится, если:

-материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

### **Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 года, Федеральный закон № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Самостоятельная работа № 1 – Изучение обстоятельств, исключаящих преступность деяния, и решение предложенных преподавателем задач**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часов.**

**Цели проведения работы:**

-систематизация и закрепление теоретических знаний;

-углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;

-формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;

-развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;

-развитие исследовательских умений;

-выработка умений определять наличие или отсутствие обстоятельств, исключаящих преступность деяния;

-выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

#### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния в конкретных практических ситуациях;
- правильно осуществлять юридическую квалификацию деяний, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, крайней необходимости, применения насилия при задержании лица, совершившего преступление, физического и психического принуждения, исполнения приказа или распоряжения, обоснованного риска.

#### **Студент должен знать:**

- понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния.

### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение темы «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» (глава 8 УК РФ).
2. Решение следующих задач:

#### **Задача 1**

Кадочников был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство трех лиц. При этом суд признал правдивыми показания Кадочникова о совершении потерпевшими разбойного нападения на него с применением оружия, и эти показания были подтверждены доказательствами, изложенными в приговоре. Посягавшие были лишены жизни Кадочниковым во время совершения ими вооруженного группового нападения.

1. Правильно ли суд квалифицировал действия Кадочникова?
2. Имеются ли в действиях Кадочникова обстоятельства, исключающие преступность деяния, если да, то какие именно, если нет, то почему?
3. Изменится ли решение, если Кадочников двоих нападавших лишил жизни в момент нападения на него, а третьего – когда тот пытался скрыться?

#### **Задача 2**

Рубин, находившийся в неприязненных отношениях с Антоновым, натравил на него свою собаку, немецкую овчарку. Отбиваясь, Антонов достал нож и нанес собаке ранение, причинившее смерть.

1. Можно ли признать причинение Антоновым имущественного вреда Рубину (собака была породистой) правомерным?
2. Имело ли место какое-либо обстоятельство, исключающее преступность деяния, совершенного Антоновым?

#### **Задача 3**

Увидев, что дверь квартиры соседей по лестничной площадке взломана, а Мухин и Фролов выходят из нее с вещами, братья Севастьяновы поняли, что совершена квартирная кража, и решили задержать воров. Мухин не сопротивлялся задержанию и остался на месте, а Фролов стал убегать. Задерживая его, один из братьев Севастьяновым нанес ему удар кулаком по голове, причинив средней тяжести вред здоровью.

1. Можно ли признать причинение вреда здоровью Фролова правомерным?
2. Имело ли место какое-либо обстоятельство, исключающее преступность деяния, совершенного одним из братьев Севастьяновых?

#### **Задача 4**

Осипов в качестве свидетеля дал показания по делу об убийстве Носкова, согласно которым в убийстве, совершенном группой лиц, принимал участие Александр Белов. С целью принудить Осипова изменить показания на него оказал воздействие Антон Белов, брат Александра

Белова. Он угрожал Осипову похищением и убийством его малолетней дочери. Под воздействием угроз Осипов дал ложные показания, сказав, что оговорил Александра Белова из неприязни.

1. Можно ли признать дачу Осиповым заведомо ложных показаний правомерной?

2. Имело ли место какое-либо обстоятельство, исключающее преступность деяния, совершенного Осиповым?

#### **Задача 5**

Под воздействием изощренных пыток Губин и Жаров добились от Ишевского, ведущего научного сотрудника одного из НИИ, выдачи сведений о новых разработках в области ракетостроения, представляющих государственную тайну. Эти сведения были ими за плату переданы представителю иностранной разведки.

1. Можно ли признать поведение Ишевского правомерным? Имело ли место какое-либо обстоятельство, исключающее преступность деяния, совершенного Ишевским?

2. Изменится ли решение, если в отношении Ишевского были применены не пытки, а медицинский препарат, оказывающий такое воздействие на нервную систему человека, что он только правдиво отвечает на задаваемые вопросы, даже не желая этого?

#### **Задача 6**

Во время осуществления проверки деятельности государственного учреждения, возглавляемого Паниным, для создания видимости успешной работы учреждения он отдал распоряжение своим подчиненным Соловьеву и Трубину, являвшимся государственными служащими, о внесении ложных сведений в ряд официальных документов. Распоряжение Панина о подлоге документов для представления их комиссии было выполнено, поскольку Соловьев и Трубин опасались осуществления высказанной Паниным угрозы уволить их с работы в случае невыполнения его требования.

1. Можно ли признать совершенный Соловьевым и Трубиным подлог документов правомерным?

2. Имело ли место какое-либо обстоятельство, исключающее преступность совершенного ими деяния?

#### **Задача 7**

Для спасения альпинистов, пропавших в горах, была отправлена горноспасательная экспедиция. Она работала в течение двух дней, когда стала резко ухудшаться погода, началась метель со шквалистым ветром. В таких условиях продолжать операцию по спасению альпинистов было нельзя, но командир группы отдал распоряжение о продолжении работ. В результате двое спасателей погибли. Пропавшие альпинисты не были найдены.

1. Можно ли признать действия командира группы правомерными?

2. Имело ли место какое-либо обстоятельство, исключающее преступность деяния, совершенного командиром группы?

#### **Задача 8**

Ученый Воротников несколько лет разрабатывал лекарство, излечивающее ВИЧ-инфицированных больных. В испытаниях лекарства согласился принять больной Ольховиков, который был предупрежден о возможных отрицательных последствиях, и на которого лекарство оказало отрицательное воздействие, ускорив наступление смерти. Имеются ли основания для освобождения Воротникова от уголовной ответственности в связи с обоснованным риском? Изменится ли ответ, если в испытаниях лекарства принимали участие трое больных, причем все трое скончались?

#### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;

2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;

3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;

4. Выделение ключевых терминов и понятий;

5. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:

-каковы основания и условия освобождения от уголовной ответственности при необходимости обороне;

-каковы основания и условия освобождения от уголовной ответственности при крайней необходимости;

-каковы основания и условия освобождения от уголовной ответственности при задержании лица, совершившего преступление;

-каковы основания и условия освобождения от уголовной ответственности при физическом и психическом принуждении?

-что такое обоснованный риск и каковы условия его правомерности?

-при каких обстоятельствах риск признается необоснованным?

-в каких условиях не наступает уголовная ответственность за исполнение преступного приказа или распоряжения?

6.Письменное оформление ответов на поставленные в задаче вопросы с обязательными ссылками на нормы законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

-внеаудиторная самостоятельная работа;

-письменная работа.

-выбор способов действий из ранее известных.

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

-решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения пяти задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы, а решения еще трех задач выполнены правильно, но без ссылок на нормы законодательства;

-решения не менее шести задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных задачах вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

-решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения четырех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения шести задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы, а решения еще не менее трех задач выполнены правильно, но без ссылок на нормы законодательства.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено менее половины предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

### **Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 года, Федеральный закон № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Тема 1.3 Соучастие в преступлении**

### **Самостоятельная работа № 2 – «Соучастие в преступлении» (решение задач)**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.**

#### **Цели проведения работы:**

-систематизация и закрепление теоретических знаний;

-углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;

-формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;

-развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;

-развитие исследовательских умений;

-выработка умений определять формы соучастия и виды соучастников;

-выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

#### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять форму соучастия;
- определять виды соучастников, пределы уголовной ответственности каждого из них.

#### **Студент должен знать:**

- понятие, признаки, формы соучастия;
- виды соучастников;
- особенности уголовной ответственности соучастников.

### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение темы «Соучастие в преступлении».
2. Решение следующих задач:

#### **Задача 1**

Андрианов и Птушкин на улице на почве личных неприязненных отношений напали на Власова и стали его избивать кулаками и ногами по различным частям тела. Власов упал. В этот момент подошел Кривоножкин и тоже стал избивать Власова, пиная его ногами по телу. Смерть потерпевшего наступила в результате совместных действий.

1. Назовите форму и вид соучастия Андрианова, Птушкина и Кривоножкина в убийстве.
2. Изменится ли решение, если инициатором совершения убийства являлся Андрианов, который уговорил Птушкина помочь ему, а Кривоножкин присоединился к ним по собственной инициативе?

#### **Задача 2**

Моисеенко, организовавший банду и руководивший ею, узнал от своего знакомого Поротикова о Степкине, который, занимаясь продажей валюты, постоянно имел дома крупные суммы денег. Моисеенко предложил Поротикову, а также присутствовавшим при разговоре двум членам банды Доронину и Заикину совершить нападение на квартиру Степкина, на что все они ответили согласием. По разработанному плану преступления Поротиков указал квартиру Степкина. Доронин позвонил в квартиру и с целью проникновения в нее попросил Степкина обменять доллары США. Последний, открывая замок, в дверной глазок увидел, что один из преступников надевает маску. Дверь он не открыл и стал кричать, что вызовет милицию. Испугавшись, нападавшие убежали.

1. Назовите форму и вид соучастия Моисеенко, Поротикова, Доронина и Заикина в совершении преступления.
2. Изменится ли решение, если Поротиков только указал квартиру Степкина и остался ждать остальных в автомашине, сидя за рулем, чтобы иметь возможность быстрее увезти всех с места преступления?

#### **Задача 3**

Чиби́сов, будучи хорошо знаком с работником музея Дуровым, предложил последнему похитить из музея старинную икону, на что последний согласился. По разработанному Чиби́совым плану Дуров похитил икону, заменив ее копией, которую изготовил по просьбе Чиби́сова его знакомый художник. При этом художник не подозревал, для чего обратившимся к нему людям необходима копия иконы. Похищенную икону Дуров передал Чиби́сову, а последний, подыскав выгодного покупателя, продал ее. Вырученные деньги Чиби́сов и Дуров поделили пополам.

1. Назовите форму и вид соучастия Чиби́сова и Дурова в совершении преступления.
2. Является ли художник соучастником преступления?

3. Изменится ли решение, если художник знал, для чего изготавливается копия иконы, но не мог отказать Чибисову, т.к. они являются близкими родственниками? Если художник узнал обо всем позднее, когда Чибисов поделился с ним деньгами от продажи иконы?

#### **Задача 4**

Естехин и Тараскин, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения, договорились избить Щеглову, которая сделала им замечание по поводу недостойного поведения. Естехин подошел к Щегловой и нанес ей несколько ударов кулаком в лицо, причинив физическую боль. Тараскин в это время удерживал старавшегося защитить девушку Горбачева, приставив к его горлу нож. Затем Естехин и Тараскин сбили Горбачева с ног и нанесли ему удары ногами по телу, причинив физическую боль. Суд квалифицировал содеянное Естехиным и Тараскиным по ч. 2 ст. 213 УК РФ, т.е. хулиганство, совершенное группой лиц по предварительному сговору с применением предметов, используемых в качестве оружия. Естехин обжаловал приговор суда, указав, что он лично ножом никому не угрожал и потому должен быть осужден только за причинение вреда здоровью Щегловой и Горбачева.

1. Обоснованны ли доводы Естехина?

2. Назовите вид соучастия Естехина и Тараскина в совершении преступления.

#### **Задача 5**

Комаров и Жилкин на квартире последнего употребляли спиртные напитки. Выпитого им показалось мало, но денег на приобретение спиртного больше не было. Тогда Жилкин предложил пойти к его соседу Митрохину, у которого всегда есть и деньги и спиртное и который в настоящее время должен быть на работе. Комаров согласился. Путем подбора ключа Жилкин открыл дверь в квартиру соседа. Войдя в квартиру, Жилкин и Комаров стали искать деньги и спиртное. Комаров обшаривал коридор и кухню, а Жилкин отправился в комнату. В это время в квартиру вошел хозяин и, обнаружив на кухне Комарова, стал кричать. Комаров, испугавшись, что его обвинят в покушении на кражу из чужой квартиры, схватил лежавший на столе нож для резки хлеба и нанес им удар Митрохину в область сердца, от которого тот на месте скончался. Выскочивший на шум Жилкин, увидев лежавшего на полу хозяина квартиры, предложил Комарову закончить поиски спиртного и денег и побыстрее уходить. Обыскав квартиру, Комаров и Жилкин обнаружили две бутылки водки и 500 рублей денег, которые похитили. В дальнейшем оба были задержаны и привлечены к уголовной ответственности. Суд квалифицировал содеянное ими по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, т.е. как кражу, совершенную группой лиц по предварительному сговору с проникновением в жилище, а также по п.п. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, т.е. как убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору с целью скрыть другое преступление.

1. Правильно ли суд квалифицировал содеянное Комаровым и Жилкиным?

2. Что такое эксцесс исполнителя?

#### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов по теме занятия;

2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;

3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;

4. Выделение ключевых терминов и понятий;

5. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:

-сформулируйте понятие соучастия;

-назовите признаки соучастия;

-перечислите и охарактеризуйте формы соучастия;

-перечислите и охарактеризуйте виды соучастников;

-в чем заключаются особенности уголовной ответственности соучастников?

6. Письменное оформление ответов на поставленные в задаче вопросы с обязательными ссылками на нормы законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы действующего российского законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения четырех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы. А решение как минимум одной задачи выполнено правильно, но без ссылок на нормы законодательства;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решены только две из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

**Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 года Федеральным законом № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

#### **Тема 1.4 Множественность преступлений**

#### **Самостоятельная работа № 3 - Изучение темы «Рецидив преступлений», составление краткого конспекта**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 1 час.**

#### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- выработка навыков краткого конспектирования;
- уяснение понятия, видов и характерологических признаков рецидива.

#### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

##### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с действующими нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать признаки и виды рецидива;
- применять правила назначения наказаний при рецидиве преступлений.

##### **Студент должен знать:**

- понятие рецидива преступлений;
- виды рецидива;
- правила назначения наказаний при рецидиве преступлений.

#### **Содержание задания:**

1. Самостоятельное изучение рецидива, конспектирование ответов на поставленные преподавателем вопросы.

#### **Практические рекомендации по выполнению задания:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
4. Выделение ключевых терминов и понятий;

5. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:

- сформулируйте понятие рецидива преступлений;
- опишите простой рецидив;
- охарактеризуйте опасный рецидив;
- охарактеризуйте особо опасный рецидив;
- расскажите о правилах назначения наказания при рецидиве преступлений.

6. Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки краткого конспектирования:**

Оценка «отлично» ставится, если:

материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен обучающимся неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

**Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 года, Федеральный закон № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электрон-

ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Тема 1.5 Наказание**

**Самостоятельная работа № 4 – Изучение темы «Амнистия. Помилование. Судимость» и составление таблицы, отображающей сходства и различия амнистии и помилования**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.**

**Цели проведения работы:**

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной самостоятельно теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу, их профессиональное толкование;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- закрепление навыков составления таблиц;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

**Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

**Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать признаки амнистии;
- устанавливать признаки помилования;
- определять различия между амнистией и помилованием;

**Студент должен знать:**

- понятие и характерологические признаки амнистии;
- понятие и характерологические признаки помилования;
- различия амнистии и помилования.

**Содержание задания:**

1. Самостоятельное изучение амнистии, помилования, судимости.
2. Выявление различия между амнистией и помилованием;
3. Составление таблицы, отображающей выявленные различия.
4. Решение задачи:

Закиров был осужден за совершение вымогательства с применением насилия по п. «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ к 5 годам лишения свободы. При этом суд, руководствуясь ст. 73 УК РФ, постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком на 3 года. Спус-

тя полгода после истечения испытательного срока Закиров вновь был привлечен к уголовной ответственности за разбойное нападение. В протоколе допроса Закирова в качестве подозреваемого следователь указал, что он ранее судим. Закиров заявил, что следователь неправ, и судимость у него погашена. В ответ следователь пояснил, что часть вторая статьи 163 УК РФ, предусматривающая наказание до семи лет лишения свободы, относится к категории тяжких преступлений, а срок погашения судимости в отношении лиц, осужденных за такие преступления, составляет 8 лет. Кто прав в данном споре – следователь или Закиров?

**Образец составления таблицы:**

**Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Европейской конвенции по правам человека**

№	Права человека и гражданина	Свободы человека и гражданина	Ограничения прав и свобод человека и гражданина
1	Право на жизнь	Свобода выражения мнения	Запрещение злоупотребления правами

**Практические рекомендации по выполнению задания:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
4. Выделение ключевых терминов и понятий
5. Поиск ответов на самостоятельно поставленные вопросы.
6. Составление таблицы, отображающей сходства и различия амнистии и помилования (примерный образец составления таблицы прилагается)
7. Письменное оформление решения задачи

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки таблицы:**

Оценка «отлично» ставится, если каждая таблица аккуратно оформлена, составлена четко, грамотно, правильно структурирована, отображает всю требуемую информацию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- таблица аккуратно оформлена, составлена четко, грамотно, правильно структурирована, отображает всю требуемую информацию, однако недостаточно четко структурирована по квалифицирующим признакам;
- таблица правильно структурирована, отображает всю требуемую информацию, однако неаккуратно оформлена;

-в таблице, аккуратно оформленной, отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (не менее 70%) требуемой информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

-таблица отображает всю требуемую информацию, однако составлена недостаточно четко и грамотно, неправильно структурирована и неаккуратно оформлена;

-в таблице, аккуратно оформленной, отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (от 50 до 70%) требуемой информации;

-в таблице, аккуратно оформленной, отображена вся требуемая информация, однако она не сгруппирована по квалифицирующим признакам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

-в таблице отображена и сгруппирована по квалифицирующим признакам лишь часть (от 50 до 70%) требуемой информации, таблица неаккуратно оформлена;

-в таблице, аккуратно оформленной, отображено и сгруппировано по квалифицирующим признакам менее половины требуемой информации;

- вся требуемая информация просто конспективно перечислена, таблица отсутствует;

-задание вообще не выполнено.

### **Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 года, Федеральный закон № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Тема 1.6 Преступления против личности**

### **Самостоятельная работа № 5 – Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач)**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.**

#### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;

- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;

- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;

- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков правильной квалификации преступлений;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

#### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

##### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать элементы и признаки составов преступлений против жизни и здоровья;
- правильно квалифицировать преступления против жизни и здоровья по соответствующим нормам Особенной части УК РФ.

##### **Студент должен знать:**

- виды преступлений против жизни и здоровья;
- квалифицирующие признаки преступлений против жизни и здоровья.

##### **Содержание заданий:**

- 1.Самостоятельное изучение преступлений против жизни и здоровья
- 2.Решение задач.

##### **Задача 1**

В ходе совместного употребления спиртных напитков Чулев и Цапов по незначительному поводу поссорились друг с другом, и Чулев в ходе ссоры нанес Цапову несколько ударов перочинным ножом в область грудной клетки, причинив тяжкий, опасный для жизни вред здоровью. Квалифицируйте содеянное Чулевым. Изменится ли ответ, если Чулев ударил Цапова ножом в сердце, отчего последний умер на месте?

##### **Задача 2**

Темрюков в течение многих лет злоупотреблял спиртными напитками, в нетрезвом виде устраивал скандалы в семье, в ходе которых грубо оскорблял жену, унижал ее человеческое достоинство и избивал. В ходе очередного скандала Темрюков около часа избивал жену ремнем. Женщина смогла выскочить на кухню, схватила со стола хлебный нож и, когда Темрюков снова попытался ударить ее ремнем, нанесла ему удар ножом в живот, причинив тяжкий, опасный для жизни вред здоровью. Дайте правовой анализ описанной ситуации.

##### **Задача 3**

Врач-хирург Ларентьев, оперируя больную Валову, по небрежности повредил здоровую почку, которую в дальнейшем пришлось удалить. Валовой был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший за собой потерю органа. Квалифицируйте содеянное.

##### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

- 1.Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов
- 2.Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
- 3.Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
- 4.Выделение ключевых терминов и понятий
- 5.Самостоятельный поиск ответов на вопросы, содержащиеся в задачах
- 6.Письменное оформление ответов на поставленные в задаче вопросы с обязательными ссылками на нормы законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решена только одна из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

**Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 года, Федеральный закон № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Тема 1.7 Преступления в сфере экономики**

### **Самостоятельная работа № 6 – Преступления в сфере экономической деятельности (разбор практических ситуаций, решение задач)**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.**

#### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков правильной квалификации преступлений;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

#### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

##### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать элементы и признаки составов преступлений против жизни и здоровья;
- правильно квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности по соответствующим нормам Особенной части УК РФ.

##### **Студент должен знать:**

- виды преступлений в сфере экономической деятельности;
- квалифицирующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности.

#### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение преступлений в сфере экономической деятельности
2. Решение задач.

##### **Задача 1**

Гражданин Грузии Лордкипанидзе, приехав в В.Новгород, в автобусе похитил паспорт Никитина, переклеил в нем фотографию и зарегистрировал по данному паспорту общество с ограниченной ответственностью якобы для целей поставки промышленного оборудования. После этого Лордкипанидзе от имени созданного им юридического лица заключил ряд договоров о поставке промышленного оборудования со стопроцентной предоплатой поставляемых товаров. Получив от клиентов 1,5 млн. рублей, Лордкипанидзе скрылся. Квалифицируйте содеянное Лордкипанидзе.

##### **Задача 2**

Ранее неоднократно судимый за совершение краж Симаков после очередного освобождения из мест лишения свободы злоупотреблял спиртными напитками, для приобретения которых распродал все свое имущество, имеющее какую-либо ценность. Все соседи Симакова знали об этом. Денег займы ему больше не давали. С целью раздобыть денег на спиртное Симаков на улице отобрал у случайно встреченного подростка дорогой мобильный телефон, который за бесценок продал своей соседке Храповой.

Дайте правовой анализ описанной ситуации.

##### **Задача 3**

Индивидуальный предприниматель Носенко взял кредит в банке на сумму десять миллионов рублей для развития бизнеса, однако потратил деньги на личные нужды и не стал выполнять

свои обязательства перед банком. Банк вынужден был обратиться в суд с иском о расторжении кредитного договора и взыскании с Носенко всей суммы кредита. После вступления приговора суда в законную силу Носенко продолжал в течение трех лет злобно уклоняться от погашения кредиторской задолженности, не являлся по вызовам в службу судебных приставов, скрывал место жительства и свои доходы, из которых имел возможность погасить кредиторскую задолженность. Дайте правовой анализ описанной ситуации.

#### **Задача 4**

ООО «Аякс», единственным учредителем которого является Углов, приняло участие в конкурсе на осуществление ремонтных работ в помещении одной из поликлиник, и выиграло данный конкурс. После этого домой к Углову приехал глава другой фирмы Хусаинов и потребовал, чтобы Углов отказался от заключения договора на проведение работ, угрожая в противном случае искалечить жену Углова. Чтобы оградить жену, Углов вынужден был отказаться от заключения выгодного для него контракта. Дайте правовой анализ описанной ситуации.

#### **Задача 5**

Программист коммерческой фирмы Недовесов, пользуясь свободным доступом к базам данных клиентов фирмы, похитил соответствующие сведения, намереваясь продать их конкурентам. Квалифицируйте содеянное Недовесовым.

#### **Задача 6**

Владелец коллекции старинных икон Орлянский получил разрешение на вывоз икон в Германию для демонстрации в музее г. Дрездена, при условии возврата всей коллекции на территорию Российской Федерации не позднее, чем в трехмесячный срок. Однако данное обязательство Орлянский не выполнил и продал всю коллекцию одному из немецких коллекционеров. Квалифицируйте содеянное Орлянским.

#### **Задача 7**

Владелец ряда фирм по продаже дорогих автомобилей Долгополов в течение десяти лет предоставлял в налоговые органы документы о налогах и сборах, содержащие заведомо ложные сведения. Таким образом, Долгополов уклонялся от уплаты налогов на общую сумму 12 млн. рублей. Квалифицируйте содеянное Долгополовым.

#### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
4. Выделение ключевых терминов и понятий
5. Самостоятельный поиск ответов на вопросы, содержащиеся в задачах
6. Письменное оформление ответов на поставленные в задаче вопросы с обязательными ссылками на нормы законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

-решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения шести задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

-решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения 4-5 задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы, а решение одной задачи хотя и выполнено правильно, но без ссылок на нормы законодательства.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

-решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено только три из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

**Список рекомендуемой литературы:***Нормативные правовые акты:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 года, Федеральный закон № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Тема 1.8 Преступления против общественной безопасности Самостоятельная работа № 7 - Изучение темы «Преступления против общественной безопасности» и составление краткого конспекта и решение задач**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.**

### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков правильной квалификации преступлений;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

#### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать элементы и признаки составов преступлений против жизни и здоровья;
- правильно квалифицировать преступления против общественной безопасности по соответствующим нормам Особенной части УК РФ.

#### **Студент должен знать:**

- виды преступлений против общественной безопасности;
- квалифицирующие признаки преступлений против общественной безопасности.

### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение преступлений против общественной безопасности и составление краткого конспекта по теме
2. Решение задач:

#### **Задача 1**

Охарактеризуйте элементы состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 205 УК РФ (терроризм)

#### **Задача 2**

Охарактеризуйте элементы состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство)

#### **Задача 3**

Охарактеризуйте элементы состава преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ (вандализм)

#### **Задача 4**

Конов позвонил дежурному аэропорта и сообщил, что в помещении заложено взрывное устройство. Пришлось эвакуировать пассажиров. Проверкой взрывное устройство обнаружено не было. При повторном таком телефонном сообщении звонивший был задержан.

Квалифицируйте содеянное Коневым.

### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;

3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
4. Выделение ключевых терминов и понятий;
5. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
  - сформулируйте понятие общественной безопасности;
  - сформулируйте понятие преступлений против общественной безопасности;
  - перечислите виды преступлений против общественной безопасности;
  - назовите видовой объект преступлений против общественной безопасности;
  - охарактеризуйте общие признаки объективной стороны преступлений против общественной безопасности;
  - охарактеризуйте общие признаки субъективной стороны преступлений против общественной безопасности;
  - охарактеризуйте общие признаки субъекта преступлений против общественной безопасности.
6. Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.
7. Письменное оформление ответов на поставленные в следующих задачах вопросы с обязательными ссылками на нормы законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки краткого конспектирования:**

Оценка «**отлично**» ставится, если:

материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

-решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения шести задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения 4-5 задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы, а решение одной задачи хотя и выполнено правильно, но без ссылок на нормы законодательства.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решено только три из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

**Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 года, Федеральный закон № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

## РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### Тема 2.1 Уголовный процесс: общие положения

#### Самостоятельная работа № 8 - Основания прекращения уголовного преследования

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.**

**Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков определения оснований для прекращения уголовного преследования;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

**Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

**Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать основания для прекращения уголовного преследования;
- определять законность и обоснованность прекращения уголовного преследования.

**Студент должен знать:**

- основания прекращения уголовного преследования.

**Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение темы «Основания прекращения уголовного преследования»
2. Решение задач.

**Задача 1**

Следователь Тарутин, установив, что по уголовному делу об угоне автомашины истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности, принял решение о прекращении данного дела на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ и объявил об этом обвиняемому Зимину. Правильно ли поступил следователь?

**Задача 2**

Смуров, обвиняемый в нанесении побоев своему соседу Мусину по ст. 116 УК РФ, в ходе судебного разбирательства после того, как судья объявил об окончании судебного следствия, извинился перед потерпевшим. Мусин заявил, что он прощает Смурова и просит прекратить уголовное преследование последнего. Какое решение должен принять судья?

**Задача 3**

Следователь принял решение о прекращении по ст. 28 УПК РФ в связи с деятельным раскаянием уголовного преследования в отношении Лопихина, обвиняемого по ч. 1 ст. 118 УК РФ в причинении тяжкого вреда здоровью Липина по неосторожности. Свое решение следователь мотивировал тем, что Лопихин сам доставил потерпевшего в больницу, добровольно явился с повинной в полицию и способствовал расследованию преступления, т.е. перестал быть общественно опасным. В то же время потерпевший Липин категорически возражал против прекращения уголовного дела в отношении Лопихина. Является ли решение следвателя правомерным?

**Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов

2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
4. Выделение ключевых терминов и понятий
5. Самостоятельный поиск ответов на вопросы, содержащиеся в задачах
6. Письменное оформление ответов на поставленные в задаче вопросы с обязательными ссылками на нормы уголовно-процессуального законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решена только одна из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

**Список рекомендуемой литературы:**

Нормативные правовые акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.
  2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.
- Учебная и научная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

Интернет-ресурсы:

-<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Самостоятельная работа № 8 - Процессуальные сроки, порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.**

### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- уяснение процессуальных сроков, порядка их исчисления, соблюдения, продления и восстановления.

### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

#### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- исчислять процессуальные сроки.

#### **Студент должен знать:**

- понятие и виды процессуальных сроков;
- порядок исчисления процессуальных сроков;
- порядок восстановления пропущенных процессуальных сроков.

### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение процессуальных сроков, порядка их исчисления, соблюдения и продления; порядка восстановления пропущенных процессуальных сроков; конспектирование ответов на поставленные вопросы.

### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
4. Выделение ключевых терминов и понятий;
5. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
  - сформулируйте понятие и опишите виды процессуальных сроков;
  - расскажите о порядке исчисления и соблюдения процессуальных сроков;
  - опишите порядок восстановления пропущенного срока.
6. Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки краткого конспектирования:**

Оценка «**отлично**» ставится, если:

материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

**Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. // Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

**Самостоятельная работа № 8 – Процессуальные издержки, их виды, порядок возмещения и взыскания**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.**

**Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- уяснение процессуальных издержек, их видов, порядка возмещения и взыскания.

**Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

**Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- исчислять процессуальные сроки.

**Студент должен знать:**

- понятие и виды процессуальных издержек;
- порядок возмещения процессуальных издержек;
- порядок взыскания процессуальных издержек.

**Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение процессуальных издержек, их видов, порядка возмещения и взыскания; конспектирование ответов на поставленные вопросы.

**Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;

2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
4. Выделение ключевых терминов и понятий;
5. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
  - сформулируйте понятие процессуальных издержек.
  - назовите виды процессуальных издержек.
  - опишите порядок возмещения и взыскания процессуальных издержек.
6. Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки краткого конспектирования:**

Оценка «**отлично**» ставится, если:

материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

**Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. // Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Самостоятельная работа № 8 - Правовой статус конкретных участников уголовного судопроизводства**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.**

### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков определения прав и обязанностей участников судопроизводства;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

#### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать права и обязанности участников уголовного судопроизводства;
- определять наличие или отсутствие нарушений прав участников уголовного судопроизводства.

#### **Студент должен знать:**

- права и обязанности участников уголовного судопроизводства.

### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение правового статуса участников уголовного судопроизводства.
2. Решение задач.

#### **Задача 1**

Сопоставьте содержание статьи 39 и статьи 37 УПК РФ и определите, в чем состоит различие полномочий по отношению к следователю: а) руководителя следственного органа и б)

прокурора, осуществляющего надзор за процессуальной деятельностью органа дознания и органов предварительного следствия.

#### **Задача 2**

Сопоставьте содержание статьи 40.1 и статьи 37 УПК РФ и определите, в чем состоит различие полномочий по отношению к следователю: а) начальника подразделения дознания и б) прокурора, осуществляющего надзор за процессуальной деятельностью органа дознания и органов предварительного следствия.

#### **Задача 3**

Ямпольской было предъявлено обвинение в совершении мошенничества по ч. 1 ст. 159 УК РФ. Сразу после ознакомления и постановлением о привлечении в качестве обвиняемой женщина была допрошена в качестве обвиняемой. Присутствующий при этом защитник Мазин обратился к следователю ознакомить его с материалами уголовного дела. Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению?

#### **Задача 4**

Захаров привлечен в качестве обвиняемого в убийстве жены. Потерпевшей и гражданским истцом по уголовному делу следователь признал племянницу погибшей и принял у нее заявление о компенсации морального вреда в размере ста тысяч рублей. Правильное ли решение принял следователь?

#### **Задача 5**

Свидетель по уголовному делу о злостном хулиганстве Ровенский заявил, что отказывается давать показания в отношении обвиняемого Комова, т.к. дружит с обвиняемым. Правомерен ли отказ свидетеля от дачи показаний?

#### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
4. Выделение ключевых терминов и понятий
5. Самостоятельный поиск ответов на вопросы, содержащиеся в задачах
6. Письменное оформление ответов на поставленные в задачах вопросы с обязательными ссылками на нормы уголовно-процессуального законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

#### **Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

#### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «отлично» ставится, если решения всех предложенных преподавателем задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

-решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

-без ошибок и со ссылками на нормы законодательства выполнены решения 4 задач.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

-выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

--выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения четырех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решены только две из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

-<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## Самостоятельная работа № 8 – Характеристика отдельных видов доказательств

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.**

### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков определения отличительных признаков отдельных видов доказательств;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

#### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать характерологические признаки отдельных видов доказательств;
- определять наличие или отсутствие нарушений при сборе доказательственной информации.

#### **Студент должен знать:**

- виды доказательств;
- характеристику отдельных видов доказательств.

### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение отдельных видов доказательств.
2. Решение задач.

#### **Задача 1**

Свидетель Родионов дал показания, содержащие оценочные суждения, касающиеся визуальных признаков характера наступления смерти человека. По его словам, на трупе имелись явные следы удушения. Являются ли данные показания источником доказательств?

#### **Задача 2**

С помощью отмычки преступник проник в дачный дом, откуда похитил меховую дубленку. Какой из предметов – отмычка или меховая дубленка – должен признаваться вещественным доказательством? Допускается ли замена утраченного вещественного доказательства аналогичным предметом?

#### **Задача 3**

По уголовному делу о преступных нарушениях правил охраны труда следователь, ознакомившись с документацией на электрооборудование предприятия, снял копии, надлежащим образом их заверил и приобщил к материалам уголовного дела в качестве иных документов, а подлинники возвратил на предприятие. Правомерны ли действия следователя?

### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
4. Выделение ключевых терминов и понятий
5. Самостоятельный поиск ответов на вопросы, содержащиеся в задачах
6. Письменное оформление ответов на поставленные в задачах вопросы с обязательными ссылками на нормы уголовно-процессуального законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решена только одна из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

**Список рекомендуемой литературы:**

Нормативные правовые акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

Учебная и научная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной,

С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

Интернет-ресурсы:

-<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Самостоятельная работа № 8 – Характеристика конкретных мер процессуального принуждения**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.**

### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков определения оснований для применения конкретных мер процессуального принуждения;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

#### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать характерологические признаки отдельных мер процессуального принуждения;
- устанавливать наличие или отсутствие оснований для применения конкретных мер процессуального принуждения;
- определять наличие или отсутствие нарушений при применении мер процессуального принуждения.

#### **Студент должен знать:**

- виды мер процессуального принуждения;
- характеристику отдельных мер процессуального принуждения;
- основания и условия применения мер процессуального принуждения.

### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение конкретных мер процессуального принуждения.
2. Решение задач.

#### **Задача 1**

Наряд патрульно-постовой службы, следуя по маршруту патрулирования, обнаружил Семенова, который, разбив стекло водительской дверцы, припаркованной в одном из дворов иномарки, пытался похитить из салона автомашины дорогую автомагнитолу. Какие меры вправе применить сотрудники полиции в отношении Семенова? Как должны развиваться события в уголовно-процессуальном плане?

#### **Задача 2**

Следователь Потапов направил в суд ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого в вымогательстве Шевлягина. Необходимость избрания такой меры пресечения следователь обосновал тем, что обвиняемый может скрыться от органа предварительного следствия, т.к. несколько раз не явился по повесткам. Он также может препятствовать установлению истины по делу и совершить новое преступление, т.к. ранее был судим в ходе расследования по первому уголовному делу избил свидетеля, который дал против него показания. Защитник Хрусталев заявил, что доводы следователя необоснованны, т.к. являются не более чем предположением. Имеются ли у судьи основания для избрания Шевлягину меры пресечения в виде заключения под стражу?

#### **Задача 3**

Дознаватель Григорьева вынесла постановление о доставлении приводом для дополнительного допроса потерпевшего Травкина, который дважды по неуважительным причинам не явился на вызовы в полицию. Является ли данное процессуальное решение законным и обоснованным?

#### **Задача 4**

Бойко был осужден условно с испытательным сроком за совершение кражи чужого имущества. В период испытательного срока, а именно 21 сентября 2013 года около 20 часов во дворе дома № 35 в д. Трубичино Новгородского района в ходе ссоры Бойко грубо толкнул соседа Мулина, который упал и ударился головой об поребрик, получив ушиб головного мозга тяжелой степени. На следующий день дознаватель Викулов межмуниципального отдела внутренних дел МВД РФ «Новгородский» возбудил в отношении Бойко уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 118 УК РФ – причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Бойко была избрана меры пресечения в виде подписки о невыезде.

#### **Задача 5**

Исходя из условий задачи № 4 подготовьте от имени дознавателя постановление об избрании Бойко меры пресечения.

#### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
4. Выделение ключевых терминов и понятий
5. Самостоятельный поиск ответов на вопросы, содержащиеся в задачах
6. Письменное оформление ответов на поставленные в задачах вопросы с обязательными ссылками на нормы уголовно-процессуального законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

#### **Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка **«отлично»** ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

-решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;

-решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

-без ошибок и со ссылками на нормы законодательства выполнены решения 4 задач.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

-выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

--выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения четырех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

-решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решены только две из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

**Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

-<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Тема 2.2. Досудебное производство**

### **Самостоятельная работа № 9 – Общие условия предварительного расследования**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.**

#### **Цели самостоятельной работы:**

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу по теме, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков изложения изученного материала.

#### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

##### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой по теме реферата;
- осуществлять обработку и анализ полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли.

##### **Студент должен знать:**

- общие условия предварительного расследования.

#### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

- самостоятельный подбор, изучение и анализ действующих нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- самостоятельный поиск необходимой информации с применением информационно-поисковых систем «Консультант Плюс» и «Гарант».
- осмысление теоретического материала по теме реферата;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление плана работы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка реферата;
- оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТов.

**Требования к результатам работы:** реферат оформляется в письменном виде на листах формата А-4 в соответствии с методическими рекомендациями по организации и выполнению самостоятельной работы и требованиями ГОСТов, с последующим представлением на одном из аудиторных занятий при активном использовании приемов привлечения внимания.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** групповой (если реферат выполняется группой студентов не более 3 человек) и индивидуальный (если реферат выполняет один студент).

#### **Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей);
- выступление на аудиторном занятии по защите реферата с использованием приемов привлечения внимания (3-4 минуты);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки реферата:** (учитываются глубина и полнота раскрытия предложенной преподавателем темы; логичность и связность изложения темы; соблюдение требований к структуре реферата; обоснование выбора темы реферата, ее актуальности; структурирование материала по разделам и главам.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся обнаруживает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи со ссылками на нормы действующего российского законодательства, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неточно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по теме реферата.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

-<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

**Самостоятельная работа № 9 – Характеристика и особенности конкретных следственных действий**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.**

**Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков определения оснований для применения конкретных мер процессуального принуждения;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

**Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

**Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать характерологические признаки конкретных следственных действий;
- устанавливать наличие или отсутствие оснований для осуществления конкретных следственных действий;
- грамотно оформлять протоколы следственных действий.

**Студент должен знать:**

- виды следственных действий и их характеристику;
- основания и условия осуществления конкретных следственных действий.

**Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение следственных действий.
2. Решение задач.

**Задача 1**

Следователь допросил в присутствии социального педагога 16-летнего Мыльников в качестве свидетеля. Мать подростка обратилась к руководителю следственного органа с жалобой на незаконность действий следователя, указав, что вызвать несовершеннолетнего на допрос следователь должен был повесткой через родителей, а родители вправе были присутствовать при допросе. Какое решение должен принять руководитель следственного органа по жалобе Мыльниковой?

**Задача 2**

Обвиняемый в грабеже Лужков заявил ходатайство о проведения очной ставки с потерпевшей Оркиной в связи с тем, что хотел выяснить у Оркиной, когда именно и по какой цене она приобрела золотую цепочку, которую Лужков с нее сорвал. Подлежит ли ходатайство Лужкова удовлетворению?

**Задача 3**

При следственном осмотре места обнаружения неопознанного трупа женщины участвовавший в производстве данного следственного действия в качестве специалиста судебный медик заявил, что, судя по трупным пятнам, смерть наступила от асфиксии 4-6 часов назад. Мнение специалиста было занесено в протокол. Правильно ли поступил следователь?

**Задача 4**

В опознании свидетелем Осиповой 20-летнего водителя Малкина, который сбил насмерть пешехода и скрылся с места происшествия, в качестве статистов участвовали несовершеннолетний Васин и имеющий ярко выраженную восточную внешность Георгадзе. Допущены ли при опознании какие-либо процессуальные нарушения?

**Задача 5**

По уголовному делу об истязании дознаватель назначил судебно-медицинскую экспертизу. После получения экспертного заключения он вызвал подозреваемого Синявина, которого ознакомил одновременно и с постановлением о назначении экспертизы и с заключением эксперта. Синявин обратился к прокурору с жалобой на нарушение дознавателем его прав, выразившееся, по мнению подозреваемого, в том, что дознаватель несвоевременно ознакомил его с постановлением о назначении экспертизы, чем лишил его возможности задать дополнительные вопросы эксперту, ответы на которые имеют важное значение для результатов расследования уголовного дела. Являются ли доводы подозреваемого Синявина обоснованными, и какое решение должен принять прокурор по поступившей к нему жалобе Синявина?

**Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ действующих нормативно – правовых документов
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
4. Выделение ключевых терминов и понятий
5. Самостоятельный поиск ответов на вопросы, содержащиеся в задачах
6. Письменное оформление ответов на поставленные в задачах вопросы с обязательными ссылками на нормы уголовно-процессуального законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка «**отлично**» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- без ошибок и со ссылками на нормы законодательства выполнены решения 4 задач.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения трех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы;

--выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения четырех задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решены только две из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

-<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

#### **Самостоятельная работа № 9 – Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 1 час.**

#### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;

- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;

- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;

- развитие исследовательских умений;

- закрепление навыков краткого конспектирования;

- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;

- уяснение задач и порядка действий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом;
- уяснение решений, принимаемых прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

**Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

**Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать порядок действий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом;
- определять, правильное ли решение принято прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

**Студент должен знать:**

- задачи, стоящие перед прокурором при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом;
- порядок действий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом;
- решения, принимаемые прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

**Содержание заданий:**

1.Самостоятельное изучение действий и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом, и конспектирование ответов на поставленные вопросы.

**Практические рекомендации по выполнению заданий:**

- 1.Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- 2.Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- 3.Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- 4.Выделение ключевых терминов и понятий;
- 5.Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
  - какие задачи стоят перед прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом?
  - опишите порядок действий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом;
  - опишите решения, принимаемые прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
- 6.Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.
- 7.Письменное оформление ответов на поставленные в задаче вопросы с обязательными ссылками на нормы законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки краткого конспектирования:**

Оценка «**отлично**» ставится, если:

материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

-материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

**Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

-<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Тема 2.3. Судебное производство**

### **Самостоятельная работа № 10 - Общие условия судебного разбирательства**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 3 часа.**

#### **Цели самостоятельной работы:**

- закрепление и систематизация теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу по теме, осуществлять их профессиональное толкование;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- развитие навыков изложения изученного материала.

#### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

##### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой по теме реферата;
- осуществлять обработку и анализ полученной информации;
- четко и грамотно излагать свои мысли.

##### **Студент должен знать:**

- общие условия судебного разбирательства.

#### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

- самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов;
- самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой;
- самостоятельный поиск необходимой информации с применением информационно-поисковых систем «Консультант+» и «Гарант».
- осмысление теоретического материала по теме реферата;
- выделение ключевых терминов и понятий;
- составление плана работы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка реферата;
- оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТов.

**Требования к результатам работы:** реферат оформляется в письменном виде на листах формата А-4 в соответствии с методическими рекомендациями по организации и выполнению самостоятельной работы и требованиями ГОСТов, с последующим представлением на одном из аудиторных занятий при активном использовании приемов привлечения внимания.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** групповой (если реферат выполняется группой студентов не более 3 человек) и индивидуальный (если реферат выполняет один студент).

#### **Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа;
- выбор способов действий из ранее известных;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок и неточностей);
- выступление на аудиторном занятии по защите реферата с использованием приемов привлечения внимания (3-4 минуты);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки реферата:** (учитываются глубина и полнота раскрытия предложенной преподавателем темы; логичность и связность изложения темы; соблюдение требований к структуре реферата; обоснование выбора темы реферата, ее актуальности; структурирование материала по разделам и главам.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся обнаруживает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи со ссылками на нормы законодательства, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неточно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г. № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

-<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

**Самостоятельная работа № 10** – Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке и в кассационном порядке, а также возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 1 час.**

**Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков определения оснований для отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке и в кассационном порядке, а также возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

**Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

**Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- устанавливать наличие или отсутствие оснований для отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке и в кассационном порядке, а также возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Студент должен знать:**

- основания для отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке и в кассационном порядке, а также возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;

**Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение оснований для отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке и в кассационном порядке, а также возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Решение задач.

**Задача 1**

По результатам рассмотрения уголовного дела по обвинению Гаспаряна в коммерческом подкупе (ч. 1 ст. 204 УК РФ) судом апелляционной инстанции было установлено, что при рассмотрении дела судом 1 инстанции судья нарушил нормы УПК РФ о правах подсудимого, который при действительной необходимости не был обеспечен переводчиком. Какое решение должен принять по результатам пересмотра уголовного дела суд апелляционной инстанции?

**Задача 2**

По результатам рассмотрения уголовного дела по обвинению Марухина в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ) судом кассационной инстанции было установлено, что подсудимому назначено чрезмерно суровое наказание, причем не учтены смягчающие обстоятельства. Каким будет решение суда кассационной инстанции?

**Задача 3**

По результатам рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции было установлено, что инкриминируемое подсудимому Завалишину обвинение в превышении должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ) не доказано. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

**Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
4. Выделение ключевых терминов и понятий
5. Самостоятельный поиск ответов на вопросы, содержащиеся в задачах
6. Письменное оформление ответов на поставленные в задачах вопросы с обязательными ссылками на нормы уголовно-процессуального законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

**Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

**Критерии оценки решения задач:**

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
- решена только одна из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

**Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

[-http://www.consultant-plus.ru/urist/](http://www.consultant-plus.ru/urist/)

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## **Самостоятельная работа № 10 – Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора**

**Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 1 час.**

### **Цели проведения работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- приобретение навыков определения конкретных вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора;
- выработка умений применять полученные теоретические знания при разрешении практических ситуаций.

### **Требования к умениям и знаниям обучающихся:**

#### **Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

#### **Студент должен знать:**

- вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

### **Содержание заданий:**

1. Самостоятельное изучение конкретных вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора.
2. Решение задач.

#### **Задача 1**

Фирсов был осужден к 3 годам лишения свободы по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ за совершение кражи из квартиры. Спустя год после отбытия наказания Фирсов, собрав все необходимые документы, обратился в суд с ходатайством о снятии судимости на основании ст. 86 УК РФ. Вправе ли суд рассмотреть данное ходатайство? Изменится ли ответ, если Фирсов обратился

в соответствующим ходатайством в суд спустя три месяца после освобождения из мест лишения свободы?

### **Задача 2**

Осужденный к 2 годам исправительных работ с удержанием из заработка 20% в доход государства Комаров злостно уклоняется от отбытия наказания. Вправе ли суд решить вопрос о замене Комарову исправительных работ на лишение свободы?

### **Задача 3**

Вуколов был осужден к наказанию в виде семи лет лишения свободы за сбыт наркотических средств в особом крупном размере. Через два года после осуждения Вуколова врачи обнаружили у него рак легких. Болезнь быстро прогрессировала, причем прогнозы врачей были самыми неутешительными. Возможно ли освобождение Вуколова от отбывания наказания в связи с болезнью и если да, то какой орган и в каком порядке должен решать данный вопрос?

### **Практические рекомендации по выполнению заданий:**

1. Самостоятельный подбор, изучение и анализ нормативно – правовых документов
2. Самостоятельная работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой
3. Осмысление теоретического материала по теме самостоятельной работы
4. Выделение ключевых терминов и понятий
5. Самостоятельный поиск ответов на вопросы, содержащиеся в задачах
6. Письменное оформление ответов на поставленные в задачах вопросы с обязательными ссылками на нормы уголовно-процессуального законодательства.

**Требования к результатам работы:** задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

**Срок выполнения работы:** 2-3 дня с момента получения задания.

**Форма контроля:** индивидуальный.

### **Методы контроля:**

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

**Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.**

### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «отлично» ставится, если решения всех задач выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

### **Оценка «хорошо» ставится, если:**

- решения всех задач выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех задач выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех задач выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но в ответах на вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства решения двух задач, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих задачах вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-решения всех задач выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;

-решена только одна из предложенных задач.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы, состоящие только из слов «да» и «нет», не принимаются.

### **Список рекомендуемой литературы:**

*Нормативные правовые акты:*

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18.12 2001 г., № 174-ФЗ. //Российская Газета от 22 декабря 2001 года. С последующими изменениями и дополнениями.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //СЗ РФ, 1996г., № 18. С последующими изменениями и дополнениями.

*Учебная и научная литература:*

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

*Интернет-ресурсы:*

-<http://www.consultant-plus.ru/urist/>

<http://lawconst.ru/urist.php>

<http://www.garant.ru>

<http://lawcanal.ru>

<http://www.knigafund.ru>

<http://www.coast.ru>

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### а) Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 23.08.2021).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 23.08.2021).

### б) Дополнительная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471843> (дата обращения: 23.08.2021).

Обучение по учебной дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс: <https://do.novsu.ru/enrol/index.php?id=3128>

**6 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям  
по организации и выполнению самостоятельной работы**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений