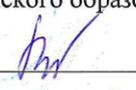


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
медицинского образования


Чулков В.С.

« 04 » сентябре 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Клиническая фармакология

по специальности
31.08.58 Оториноларингология
профилю
Оториноларингология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и
непрерывного медицинского образования
института медицинского образования


О.С. Петрова
« 07 » сентябре 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
госпитальной хирургии


Р.А. Сулиманов
« 21 » 04 2023 г.

Разработали:

Доцент кафедры внутренних болезней, к.м.н.

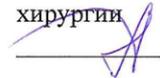

А.А. Абдулин

Заведующий кафедрой дополнительного
профессионального образования и
поликлинической терапии, д.м.н., доцент


С.В. Жмайлова
« 14 » сентябре 2023 г.

Принято на заседании кафедры госпитальной
хирургии

Протокол 9 от « 21 » 04 2023 г.
Заведующий кафедрой госпитальной
хирургии


Р.А. Сулиманов
« 21 » 04 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b
Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии.
2. Научиться применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента.
3. Научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах).
4. Научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.
5. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
 - иметь практический опыт подбирать лекарственную терапию: при определенных физиологических и патологических состояниях при предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.
 - решать задачи по выбору лекарственных средств из представленного арсенала препаратов с учетом знаний о принадлежности препарата к определенной фармакологической или фармакотерапевтической группе, возможности использования других препаратов одноименной группы; знать их международные непатентованные и торговые (синонимы) названия.
 - осуществлять логический анализ сведений о фармакологических (фармакодинамических, фармакокинетических) и лечебных свойствах лекарственных средств, принципах их рационального применения.
 - осуществлять анализ и коррекцию лекарственной терапии с учетом дозирования, способа и времени приема, возможного нежелательного взаимодействия (при совместном назначении двух и более лекарственных средств), особенностей и ограничений, связанных с возрастом, беременностью, характером питания и временем приема пищи, хронофармакологическими и другими индивидуальными аспектами.
 - самостоятельно работать с фармакологической литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения конкретное применение в решении фармакологических задач); использовать справочную литературу.
 - давать необходимую консультацию о рациональном применении лекарственных средств.
 - проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.
 - знать принципы сбора аллергологического и фармакологического анамнеза.
 - знать основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.
 - знать основные виды фармакологических эффектов.
 - знать виды нежелательных лекарственных реакций; методы их профилактики, диагностики и коррекции.
 - знать виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.

– знать понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.

– знать виды и клиническое значение фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.08.58 Оториноларингология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): физика, химия, анатомия человека, нормальная физиология, физиология боли, микробиология, вирусология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, общая хирургия. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): топографическая анатомия и оперативная хирургия, десмургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, медицинская реабилитация.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Готов к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, к контролю его эффективности и безопасности

ПК-3. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков	УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий	УК-1.3. Владеть методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по

			разрешению проблемной ситуации
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	ОПК-1.2. Уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	ОПК-1.3. Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знать принципы лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения); механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОПК-5.2. Уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями; обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с клиническими рекомендациями; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями; назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; назначать немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями; проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов; определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.	ОПК-5.3. Владеть навыками составления и обоснования плана медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов; навыками выбора лекарственных препаратов и медицинские изделия пациентам в различных клинических ситуациях и оценки ее эффективности и безопасности; навыками выбора методов немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности; навыками оценки приверженности пациентов к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов; навыками внутривенного переливание крови и ее компонентов
ПК-2. Готов к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, к контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знать: -порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"; -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	ПК-2.2. Уметь: -разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и	ПК-2.3. Владеть: -алгоритмами выбора лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью персонализации терапии; -навыками мониторинга эффективности и безопасности лекарственной терапии;

	<p>помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа;</p> <p>-современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии;</p> <p>показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;</p> <p>-принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при</p>	<p>лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;</p> <p>-разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: (анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; прижигание кровотокающего сосуда в полости носа; передняя и задняя тампонады полости носа; первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; вскрытие фурункула и карбункула носа; вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; удаление инородных тел носа; пункция гайморовых пазух носа; внутриносая блокада; ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; вазотомия нижних носовых раковин; подслизистая резекция носовых раковин; подслизистая резекция перегородки носа; репозиция костей носа; отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; трепанопункция лобной пазухи; туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; промывание лакун</p>	<p>-навыками оценки и повышения приверженности пациентов к лечению</p> <p>-навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
--	--	--	---

	<p>хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;</p> <p>-методы обезболивания в оториноларингологии;</p> <p>-требования асептики и антисептики;</p> <p>-принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>небных миндалин и туширование задней стенки глотки; вскрытие паратонзиллярного абсцесса; вскрытие заглоточного абсцесса; аденотомия; тонзиллотомия; тонзилэктомия; удаление инородных тел глотки и носоглотки; вскрытие флегмоны шеи; удаление инородных тел гортани; вскрытие абсцесса надгортанника; промывание аттика; парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; промывание аттика; пункция и вскрытие отогематомы; обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</p> <p>вскрытие фурункула наружного слухового прохода; удаление инородного тела наружного слухового прохода; остановка ушных кровотечений; антротомия; радикальная (общеполостная) операция на ухе; туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</p> <p>туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; продувание слуховых труб по Политцеру; катетеризация слуховых труб; забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</p> <p>-разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</p> <p>-проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	
--	---	---	--

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); удаление инородного тела из уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа).</p>	
<p>ПК-3. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Знать: -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; -порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа; -основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; -методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; -механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>ПК-3.2. Уметь: -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>ПК-3.3. Владеть: -навыками определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации; -навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -навыками проведения реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на различных этапах; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и их последствиями.</p>

	<p>реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами.</p>	
<p>ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>-основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</p> <p>-клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний;</p> <p>- диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных при неотложных состояниях;</p> <p>- лечение основных неотложных состояний в клинике заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</p> <p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>-распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>-навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения вентиляции легких ручным способом;</p> <p>-методикой базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-алгоритмами назначения лекарственной терапии и применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		I семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)		зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.

- 1.1. Терапевтический лекарственный мониторинг.
- 1.2. Практическая значимость.
- 1.3. Бренды и дженерики – дилемма правильного выбора.

Раздел 2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.

- 2.1. Терминология НР ЛС:
 - терапевтический эффект
 - побочная реакция
 - нежелательное явление
 - нежелательная реакция на ЛС
 - токсический эффект (передозировка).
- 2.2. Виды НР.
- 2.3. Фармаконадзор. Методы. Законодательные основы.
- 2.4. Особенности развития НР у пожилых людей, у беременных.

Раздел 3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.

- 3.1. Современная классификация.
- 3.2. Препараты I поколения. Тактика назначения.
- 3.3. Препараты I и II поколений. Тактика назначения.

Раздел 4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.

- 4.1. Классификация НПВС по селективности действия. Фармакодинамика.
- 4.2. Место НПВС в фармакотерапии различных заболеваний.
- 4.3. Лекарственные формы НПВС для пролонгации и увеличения скорости наступления эффекта.
- 4.4. Побочные эффекты НПВС в контексте селективного и неселективного воздействия на ЦОГ.
- 4.5. Лекарственные Взаимодействия.

Раздел 5. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.

- 5.1. Классификация.
- 5.2. Эквивалентные дозы.
- 5.3. Понятие о пульс-терапии.
- 5.4. Тактика назначения и отмены.

Раздел 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции

анемии и средств, влияющих на лейкопоз.

6.1. Препараты железа. Определение дефицита железа. Подбор адекватной терапевтической дозы. Тактика назначения.

6.2. Эритропоэтины. Принципы назначения.

6.3. Колонистимулирующие факторы. Показания. Тактика назначения.

Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.

7.1. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.

7.2. НЯК и болезнь Крона. Основные клинические формы. Базовые препараты. Поддерживающая терапия. Лечебная тактика при активной форме и рефрактерном течении заболевания.

7.3. Лекарственные средства, используемые при печеночной недостаточности. Портальная гипертензия. Печеночная энцефалопатия.

7.4. Кислотозависимые заболевания.

7.5. Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ.

Раздел 8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.

8.1. Прямые антикоагулянты. Нефракционированный гепарин. Низкомолекулярные гепарины.

8.2. Непрямые антикоагулянты. Понятие о МНО (международное нормализованное отношение).

8.3. Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов. Тактика назначения.

Раздел 9. Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.

9.1. Бронходилататоры. Алгоритм выбора. Контроль за эффективностью и безопасностью.

9.2. Ингаляционные глюкокортикостероиды. Средства доставки.

9.3. Противокашлевые и муколитические средства.

Раздел 10. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.

10.1. Лекарственные средства, понижающие сосудистый тонус. Принципы выбора.

10.2. Диуретики. Выбор диуретического средства. Контроль за эффективностью и безопасностью.

10.3. Кардиотонические средства.

Раздел 11. Антимикробные препараты в современных условиях.

11.1. Классификация АМП.

11.2. Бета-лактамы антибиотики. Особенности использования.

11.3. Антимикробные препараты резерва.

11.4. Фторхинолоны. Аминогликозиды.

11.5. Макролиды.

11.6. Антимикробные препараты других групп.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд . СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1.	Раздел 1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.	1	3		3	Собеседование Реферативное сообщение Ситуационные задачи Тест
2.	Раздел 2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.		2		3	Собеседование Реферативное сообщение Ситуационные задачи Тест
3.	Раздел 3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.	1	3		3	Собеседование Реферативное сообщение

						Ситуационные задачи Тест
4.	Раздел 4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств		3		3	Собеседование Реферативное сообщение Ситуационные задачи Тест
5.	Раздел 5. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.		3		4	Собеседование Реферативное сообщение Ситуационные задачи Тест
6.	Раздел 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоэз.	1	3		3	Собеседование Реферативное сообщение Ситуационные задачи Тест
7.	Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.		3		4	Собеседование Реферативное сообщение Ситуационные задачи Тест
8.	Раздел 8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.		3		3	Собеседование Реферативное сообщение Ситуационные задачи Тест
9.	Раздел 9. Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.	1	3		3	
10	Раздел 10. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.		3		3	
11	Раздел 11. Антимикробные препараты в современных условиях.		3		4	
Промежуточная аттестация: зачет						
ИТОГО:		4	32		36	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты «Не предусмотрены учебным планом».

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Раздел 1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики. (лекция-презентация)	1
2.	Раздел 2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств. (лекция-презентация)	
3.	Раздел 3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов. (лекция-презентация)	1
4.	Раздел 4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств (лекция-презентация)	
5.	Раздел 5. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены. (лекция-презентация)	
6.	Раздел 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоэз. (лекция-презентация)	1
7.	Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ. (лекция-презентация)	
8.	Раздел 8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови. (лекция-презентация)	
9.	Раздел 9. Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы. (лекция-презентация)	1
10.	Раздел 10. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы. (лекция-презентация)	
11.	Раздел 11. Антимикробные препараты в современных условиях. (лекция-презентация)	
	ИТОГО	4

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
---	--	-------------------

1.	Раздел 1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики. <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	3
2.	Раздел 2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств. <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	2
3.	Раздел 3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	3
4.	Раздел 4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	3
5.	Раздел 5. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i> .	3
6.	Раздел 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз. <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	3
7.	Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ. <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	3
8.	Раздел 8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови. <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	3
9.	Раздел 9. Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы. <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	3
10.	Раздел 10. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы. <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	3
11.	Раздел 11. Антимикробные препараты в современных условиях. <i>(Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач)</i>	3
	ИТОГО	32

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	<p>аудитории для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <u>Актовый зал, ауд.119 173020, Великий Новгород, ул. Державина, 6</u> Мультимедийный проектор Panasonic PT-VW535N Ноутбук Acer Extensa 5630 EZ Ноутбук Lenovo B 570 e Комплект учебной мебели (150 мест), классная доска, экран <u>Учебная аудитория*</u>, ауд. № 308, 173020, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6, Мультимедийный проектор EPSON EB – X04, Ноутбук Lenovo B 570 e Ноутбук Acer Extensa 5630 EZ , мебель учебная (70 мест), доска классная, экран</p> <p>компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий</p> <p>помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет) <u>Учебный компьютерный класс, ауд. 109, Великий Новгород, ул. Державина д.6</u> Компьютер IntelCeleronD347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD /монитор ЖК17"/k/m – 11 шт</p>

		Компьютер IntelPentium/DDR3 2Gb/DVD+RW/монитор/мышь клавиатура – 1 шт. Компьютер студента – 6 шт. Мультимедийный проектор EPSONEB - XO2 Ноутбук Toshiba Satellite Pro L650-1F8 Intel Core i3350M 2.26ГГц 15.6" ATI Radeon HD 5145 2 Гб 500ГбDVD-RW WiFi с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду мебель учебная
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска

3. Программное обеспечение		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
**ЦОС Skyes University*	Договор №Д/СК/2021/10/196/ЕП(У)21-ВБ	30.09.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Клиническая фармакология**

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Все разделы дисциплины	25	УК-1
2.	Реферативное сообщение		25	ОПК-1
3.	Тест		50	ОПК-5
Промежуточная аттестация: зачёт				ПК-2 ПК-3 ПК-6
Всего:			100	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование является одним из средств текущего контроля в дисциплины «Клиническая фармакология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков ординаторов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во внеучебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки.

Критерии оценки		Количество вопросов
«23-25» отлично	Демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению	4
«18-22» хорошо	Демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению	
«13-17» удовлетворительно	Демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению	

Примерные вопросы на собеседование:

1. Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.
2. Неблагоприятные реакции лекарственных средств.
3. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.
4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.
8. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.
9. Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.

10. Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.

11. Антимикробные препараты в современных условиях.

2) Реферативное сообщение

Подготовка ординатором реферативного сообщения является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Ординаторам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить реферативное сообщение, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

<i>Критерии оценки</i>		<i>Количество предлагаемых тем</i>
«23-25» отлично	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	20
«18-22» хорошо	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«13-17» удовлетворительно	Не проявил оригинальности при подготовке презентации. Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	

Примерные темы реферативных сообщений

1. Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы.
2. Особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии профильных заболеваний, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации.
3. Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек, фено- и генотипа, с учётом взаимодействия лекарственных средств.
4. Взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем.
5. Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профильных и социально значимых заболеваниях.
6. Основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, классификация. Выявление нежелательных реакций, их регистрация, способы их профилактики и коррекции.
7. Положения доказательной медицины, понятие о метаанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике.
8. Фазы клинического исследования новых лекарственных средств, принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований. Методы фармакоэкономического анализа.
9. Общие подходы к фармакотерапии и профилактике тромбозов и тромбоемболий.
10. Фармакотерапия болевого синдрома.
11. Особенности выбора и применения глюкокортикостероидов для оказания неотложной помощи.
12. Выбор антибактериальных препаратов в реанимации на основе принципов доказательной медицины и мониторинга резистентности.
13. Выбор ЛС для проведения инфузионной терапии на основе принципов доказательной медицины.
14. Рациональный выбор блокаторов H1 и H2 рецепторов.
15. Клиническая фармакология психотропных препаратов.
16. Применение моноклональных антител в терапии системных заболеваний

3) Тест

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций ординатора по дисциплине. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням

подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

<i>Критерии оценки</i>		<i>Количество предлагаемых заданий</i>
«45-50» - отлично	91 – 100 %	30
«35-44» - хорошо	71 – 90%	
«25-34» - удовлетворительно	50 - 70 %	

Примеры тестов:

1. К рецепторным средствам конкурентного действия относятся:

- 1) НПВС (нестероидные противовоспалительные средства)
- 2) β -адреноблокаторы
- 3) петлевые диуретики
- 4) нитраты
- 5) фторхинолоны

2. Для лечения артериальной гипертензии препаратом первого выбора у больного хронической сердечной недостаточностью является:

- 1) эналаприл
- 2) верапамил
- 3) клофелин
- 4) празозин
- 5) нифедипин

3. Укажите гипотензивный препарат, увеличивающий активность симпато-адреналовой системы:

- 1) нифедипин
- 2) клофелин
- 3) каптоприл
- 4) метопролол
- ирбесартан

4. При артериальной гипертензии в сочетании с синусовой тахикардией предпочтение следует отдать:

- 1) антагонистам кальция дигидропиридинового ряда
- 2) петлевым диуретикам
- 3) β -адреноблокаторам
- 4) α_1 -адреноблокаторам
- 5) тиазидным диуретикам

5. α_1 -адреноблокаторы являются препаратами выбора для лечения артериальной гипертензии:

- 1) у пациентов с заболеваниями печени
- 2) у больных с нарушениями ритма
- 3) у пожилых мужчин с аденомой предстательной железы и затрудненным мочеиспусканием
- 4) у пациентов со стенокардией
- у больных с инфарктом миокарда в анамнезе

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Клиническая фармакология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют дистанционный образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Клиническая фармакология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ,

определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке дистанционного лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины **«Клиническая фармакология»** представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Приложение Б

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Клиническая фармакология**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / авторский коллектив: С. В. Оковитый, А. Н. Куликов, Д. С. Суханов [и др.] ; под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 842 с.	1	
Шабанов П. Д. Клиническая фармакология: Академический курс для студентов и врачей / П. Д. Шабанов, В. В. Воробьева. - Санкт-Петербург : Арт-Экспресс, 2020. - 693 с.	4	
Клиническая фармакология : учебник : для высшего профессионального образования / авт. коллектив: В. Г. Кукес [и др.] ; под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева ; Министерство образования и науки РФ. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1021 с.	2	
Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 783 с.	4	
Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник для вузов / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с.	1	
Косарев В. В. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учебное пособие для послевузовского профессионального образования / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 235 с.	1	
Электронные ресурсы		
Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html		Консультант студента
Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html		Консультант студента
Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html		Консультант студента

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Венгеровский, А. И. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3322-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433225.html		Консультант студента
---	--	----------------------

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учебное пособие для студентов специальности "лечебное дело". Ч. 2 : Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные средства. Антисептики / В. Р. Вебер ; ФГБОУ ВО Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2021. - 119 с.	3	
Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учебное пособие для студентов специальности "лечебное дело". Ч. 7 : Препараты, влияющие на бронхиальную проходимость / В. Р. Вебер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 4-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2021. - 59 с.	3	
Колбин А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 287 с.	1	
Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учебное пособие для студентов специальности "лечебное дело". Ч. 4 : Лекарственные средства, влияющие на основные функции миокарда. Мочегонные препараты / В. Р. Вебер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 4-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2021. - 66 с.	3	
Вебер В. Р. Клиническая фармакология : учебное пособие для студентов специальности "лечебное дело". Ч. 8 : Анальгетики. Противовоспалительные и иммуномодулирующие препараты. Цитостатики / В. Р. Вебер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 4-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2021. - 86 с.	3	
Электронные ресурсы		
Ших, Е. В. Клиническая фармакология для педиатров / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6196-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html		Консультант студента
Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html		Консультант студента

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *М. В. В.*

Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html	Консультант студента
Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503611.html	Консультант студента

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор от 23.12.2022 № 364/Ю с ООО «Консультант студента»	01.01.2023 - 30.06.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Иванов*

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Всероссийская Образовательная Интернет-программа для врачей https://Internist.ru	в открытом доступе	
Медицинский портал для врачей амбулаторного звена https://ambdoc.ru	в открытом доступе	
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Маша*

Зав.кафедрой ДОПТ

Жмайлова С.В.

Жмайлова С.В.

« 14 » *сентября* 20 *23* г

