

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
медицинского образования

Чулков В.С.

« 04 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Патология

по специальности
31.08.58 Оториноларингология
профилю
Оториноларингология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и непрерывного
медицинского образования института
медицинского образования

 О.С. Петрова

« 01 » сентября 2023 г.

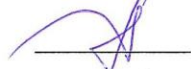
Разработал:

Заведующий кафедрой морфологии
человека, д.м.н., профессор

 Л.Г. Прошина

« 14 » 03 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
госпитальной хирургии

 Р.А. Сулиманов

« 21 » 04 2023 г.

Принято на заседании кафедры
госпитальной хирургии

Протокол 9 от « 14 » 04 2023 г.
Заведующий кафедрой госпитальной
хирургии

 Р.А. Сулиманов

« 21 » 04 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 389cdfcebd7778eb83713f51dd0b111b
Владелец: Лебедева Наталья Анатольевна
Действителен: с 20.02.2023 до 15.05.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача;
2. Овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
3. Обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
4. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) 31.08.58 Оториноларингология (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): физика, химия, анатомия человека, нормальная физиология, физиология боли, микробиология, вирусология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, общая хирургия. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): топографическая анатомия и оперативная хирургия, десмургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, медицинская реабилитация.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков	УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий	УК-1.3. Владеть методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	ОПК-4.2. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	ОПК-4.3. Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); навыками физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); навыками оценки анатомо-функционального состояния органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; навыками планирования и обоснования объема лабораторно-инструментальных исследований пациентов; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов; навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; навыками проведения дифференциальной диагностики.
ПК-1. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-1.1. Знать: -общие вопросы организации медицинской помощи населению -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях	ПК-1.2. Уметь: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: (комплекс стандартного оториноларингологического обследования; риноскопия, задняя риноскопия; фарингоскопия;	ПК-1.3. Владеть: - навыками расспроса и физикального обследования пациента, -составления оптимальных индивидуальных алгоритмов лабораторно-инструментальной диагностики с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности; -алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -навыками проведения дифференциально диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	и (или) состояниях уха, горла, носа; -закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; -анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; -изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; -профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа; -современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; -показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;	ларингоскопия (непрямая и прямая); отоскопия; пальцевое исследование глотки; ольфактометрия; исследование функции носового дыхания; основные аудиологические и вестибулометрические тесты; комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях); -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -алгоритмом направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
--	---	--	---

	-заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; -заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; -международную классификацию болезней; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	
--	---	---	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)		зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие принципы морфологической диагностики

- 1.1. Основные методы морфологической диагностики.
- 1.2. Положения о вскрытиях и их отмене.
- 1.3. Правила оформления медицинской документации в случае смерти в стационаре и на дому.
- 1.4. Понятие о врачебном свидетельстве о смерти, правила заполнения.
- 1.5. Понятие диагноза в патологоанатомической практике.
- 1.6. Правила постановки диагноза.
- 1.7. Международная классификация болезней 10-го пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения.
- 1.8. Структура и виды патологоанатомического диагноза.
- 1.9. Понятие о сличении диагнозов. Причины расхождения, категории расхождения диагнозов.
- 1.10. Структура, цели, задачи, правила организации, состав и принципы работы КИЛИ, ЛКК, КЭК и КАК.
- 1.11. Биопсии. Виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала.

- 1.12. Исследование операционного материала, методики изучения и обработки.
- 1.13. Возможности и ограничения метода гистологического исследования операционного и биопсийного материала.
- 1.14. Значение иммуногистохимического метода в диагностике опухолей.
- 1.15. Функциональная морфология альтерации.
- 1.16. Функциональная морфология воспаления и иммунопатологических процессов.
- 1.17. Функциональная морфология нарушений регуляции и патологии тканевого роста.

Раздел 2. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы

- 2.1. Атеросклероз и артериосклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.
- 2.2. Сердечная недостаточность. Острая и хроническая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Ишемическая болезнь головного мозга и органов брюшной полости. Инфекционные и неинфекционные эндокардиты. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Кардиомиопатии. Кардиомиодистрофии. Миокардиты. Внезапная сердечная смерть. Дистрофии миокарда и некоронарогенные некрозы. Врожденные аномалии сосудов. Опухоли сердца
- 2.3. Ревматические болезни. Ревматизм. Ревматоидный полиартрит. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Болезнь Бехтерева. Системные васкулиты. Эндокринные заболевания.
- 2.4. Болезни гипофиза. Акромегалия и гигантизм. Гипофизарный нанизм. Адипозогенитальная дистрофия. Церебрально-гипофизарная кахексия.
- 2.5. Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Болезнь Грейвса. Кретинизм. Микседема.
- 2.6. Тиреоидиты. Диффузный и мультинодулярный зоб. Опухоли щитовидной железы. Рак щитовидной железы. Болезни надпочечников. Аддисонова болезнь. Заболевания эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет.

Раздел 3. Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы

- 3.1. Заболевания верхних дыхательных путей.
- 3.2. Заболевания бронхолегочной системы.
- 3.3. Хроническая обструктивная болезнь легких.
- 3.4. Эмфизема легких.
- 3.5. Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма.
- 3.6. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Крупозная пневмония. Абсцессы легкого.
- 3.7. Диффузные интерстициальные заболевания легких. Альвеолиты. Пневмокониозы. Поражения легких при сосудистых и ревматических заболеваниях. Легочный альвеолярный протеиноз.
- 3.8. Опухоли бронхов и легких. Рак легкого. Опухоли средостения. Патологические процессы в плевре.
- 3.9. Плевриты. Опухоли плевры.
- 3.10. Дыхательная недостаточность.
- 3.11. Нарушения легочного кровотока. Ателектазы.
- 3.12. Болезни легких сосудистого происхождения. Отек легких. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Первичная и вторичная легочная гипертензия.

Раздел 4. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.

- 4.1. Болезни пищевода. Ахалазия. Дивертикулы пищевода. Разрывы слизистой оболочки пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Эзофагиты. Опухоли пищевода. Рак пищевода.
- 4.2. Болезни желудка. Гастриты. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гиперпластические полипы. Опухоли желудка. Рак желудка.
- 4.3. Заболевания печени. Гепатиты. Вирусный гепатит. Алкогольные поражения печени. Циррозы печени.

- 4.4. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Желчнокаменная болезнь. Холециститы. Опухоли и врожденные аномалии желчевыводящего тракта.
- 4.5. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Панкреатит острый и хронический. Опухоли экзо- и эндокринной части поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы.
- 4.6. Болезни тонкой и толстой кишки. Врожденные аномалии кишечника. Сосудистые заболевания кишечника. Острые колиты. Хронические колиты. Геморроидальные узлы. Энтероколиты. Колит, связанный с терапией антибиотиками. Дивертикулез. Опухоли тонкой и толстой кишки. Рак толстой кишки. Карциноидные опухоли. Лимфомы желудочно-кишечного тракта. Заболевания червеобразного отростка.
- 4.7. Аппендициты. Опухоли аппендикса.
- 4.8. Заболевания брюшины. Перитонит. Первичные и вторичные опухоли брюшины.

Раздел 5. Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани

- 5.1. Неопухоловая патология лимфоузлов. Лимфадениты. Реактивная гиперплазия лимфоузлов.
- 5.2. Заболевания селезенки.
- 5.3. Гистиоцитоз.
- 5.4. Опухоли гемопоэтических тканей.
- 5.5. Острые лейкозы. Хронические лейкозы.
- 5.6. Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы.
- 5.7. Опухоли из плазматических клеток.
- 5.8. Опухолевые заболевания лимфатических узлов. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Опухоли из Т- и В-лимфоцитов.

Раздел 6. Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы

- 6.1. Заболевания почек. Гломерулонефриты. Острый и подострый гломерулонефрит. Хронические гломерулонефриты. Мембранозная нефропатия. Пиелонефриты острые и хронические. Интерстициальный нефрит. Нефросклероз. Острая и хроническая почечная недостаточность. Врожденные аномалии почек. Кистозные болезни почек. Системные заболевания с поражением почек. Тубулоинтерстициальный нефрит. Гидронефроз. Опухоли почек.
- 6.2. Заболевания мочеточников. Заболевания мочевого пузыря. Заболевания уретры. Заболевания мужской половой системы. Простатиты. Нодулярная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.
- 6.3. Заболевания молочных желез. Воспалительные и некротические заболевания молочных желез. Фиброзно-кистозные заболевания. Опухоли молочных желез. Рак молочной железы. Гинекомастия.
- 6.4. Болезни женских половых органов. Рак шейки матки. Болезни тела матки и эндометрия. Эндометрит острый и хронический. Аденомиоз. Эндометриоз. Железистая гиперплазия эндометрия. Опухоли тела матки. Полип эндометрия. Рак эндометрия. Фибромиома. Хориокарцинома. Нарушенная маточная и внематочная беременность. Заболевания яичников. Воспалительные заболевания. Опухоли яичников, доброкачественные и злокачественные.

Раздел 7. Патологическая анатомия инфекционных болезней

- 7.1. Общая характеристика инфекционного процесса. Сепсис. Кишечные инфекции. Бактериальные инфекции. Брюшной тиф. Сальмонеллез и иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Бактериальная дизентерия. Стафилококковые инфекции. Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Гонорея. Сифилис. ЗППП.
- 7.2. Вирусные инфекции. Энтеровирусные, ротавирусные и Коксаки-вирусные инфекции. Эпидемический паротит. Герпетические инфекции. Грипп. Парагрипп. Респираторно-синцитиальная инфекция. Герпетические и аденовирусная инфекции. Цитомегалия. Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз. Инфекции детского возраста. Корь. Коклюш. Эпидемический паротит.
- 7.3. Карантинные инфекции. Холера. Чума. Сибирская язва. Висцеральные микозы. Кандидоз, актиномикоз и аспергиллез. Оппортунистические инфекции. Легионеллез. Кандидоз.

Криптококкоз. Аспергиллез. Мукоромикоз. Пневмоцистоз. Криптоспоририоз. Токсоплазмоз. Антропоозоозные и трансмиссивные инфекции. Риккетсиозы. Сыпной тиф. Туляремия. Бруцеллез. Возвратный тиф. Болезнь Лайма. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами. Малярия. Трихинеллез. Эхинококкоз. Цистицеркоз. Тропические инфекции. Трахома. Лепра. Лейшманиоз. Шистомоз. Филяриоз. Онхоцеркоз. Туберкулез.

Раздел 8. Основы танатологии

Танатогенез. Основные виды смерти и их морфологические проявления. Сердечная смерть. Мозговая смерть. Легочный механизм смерти. Почечный механизм смерти. Полиорганная недостаточность, механизмы и основные морфологические изменения. Ятрогении, категории. Ятрогенная патология, интраоперационная и ранняя послеоперационная смерть. Характер осложнений анестезиологического пособия, наркоза, хирургических манипуляций и реанимационных мероприятий.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1.	Раздел 1. Общие принципы морфологической диагностики	0,5	4		4,5	Собеседование Реферативное сообщение Тест
2.	Раздел 2. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы	0,5	4		4,5	Собеседование Реферативное сообщение Тест
3.	Раздел 3. Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы	0,5	4		4,5	Собеседование Реферативное сообщение Тест
4.	Раздел 4. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.	0,5	4		4,5	Собеседование Реферативное сообщение Тест
5.	Раздел 5. Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани	0,5	4		4,5	Собеседование Реферативное сообщение Тест
6.	Раздел 6. Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы	0,5	4		4,5	Собеседование Реферативное сообщение Тест
7.	Раздел 7. Патологическая анатомия инфекционных болезней	0,5	4		4,5	Собеседование Реферативное сообщение Тест
8.	Раздел 8. Основы танатологии	0,5	4		4,5	Собеседование Реферативное сообщение Тест
Промежуточная аттестация: зачет						
ИТОГО:		4	32		36	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

«Не предусмотрены учебным планом».

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Раздел 1. Общие принципы морфологической диагностики (лекция-презентация)	0,5
2.	Раздел 2. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы (лекция-презентация)	0,5

3.	Раздел 3. Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы (<i>лекция-презентация</i>)	0,5
4.	Раздел 4. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы. (<i>лекция-презентация</i>)	0,5
5.	Раздел 5. Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани(<i>лекция-презентация</i>)	0,5
6.	Раздел 6. Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы (<i>лекция-презентация</i>)	0,5
7.	Раздел 7. Патологическая анатомия инфекционных болезней (<i>лекция-презентация</i>)	0,5
8.	Раздел 8. Основы танатологии (<i>лекция-презентация</i>)	0,5
	ИТОГО	4

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Раздел 1. Общие принципы морфологической диагностики (<i>Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач</i>)	4
2.	Раздел 2. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы (<i>Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач</i>)	4
3.	Раздел 3. Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы (<i>Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач</i>)	4
4.	Раздел 4. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы. (<i>Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач</i>)	4
5.	Раздел 5. Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани (<i>Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач</i>).	4
6.	Раздел 6. Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы (<i>Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач</i>)	4
7.	Раздел 7. Патологическая анатомия инфекционных болезней. (<i>Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач</i>)	4
8.	Раздел 8. Основы танатологии (<i>Индивидуально-групповая работа, обсуждение, решение ситуационных задач</i>)	4
	ИТОГО	32

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитории для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) <u>Актный зал, ауд.119 173020, Великий Новгород, ул. Державина, 6</u> Мультимедийный проектор Panasonic PT-VW535N Ноутбук Acer Extensa 5630 EZ Ноутбук Lenovo B 570 e Комплект учебной мебели (150 мест), классная доска, экран <u>Анатомическая лаборатория, ауд.104 173020 Великий Новгород, ул. Державина, д. 6.</u> рабочий стол – 4, вытяжной шкаф вентиляционный – 1, набор хирургических инструментов – 1 <u>Учебная аудитория, ауд. 206а 173020 Великий Новгород, ул. Державина, д. 6</u>

		микроскопы биноккулярные XS-90 – 10, проектор Epson EB – X04– 1, видеоокуляр toupCam 5.1 Mpix (USB 2.0) – 1, доска – 1, Ноутбук Lenovo ideapad 15/6 Pentium 2.
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска

3. Программное обеспечение		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
**ЦОС Skyes University*	Договор №Д/СК/2021/10/196/ЕП(У)21-ВБ	30.09.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Патология**

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Аттестация				
№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Собеседование	Все разделы дисциплины	25	УК-1 ОПК-4 ПК-1
2.	Реферативное сообщение		25	
3.	Тест		50	
Промежуточная аттестация: зачёт				
Всего:			100	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Собеседование является одним из средств текущего контроля в дисциплины «Патология». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков ординаторов на каждом занятии, приобретенных в процессе подготовки темы во внеучебное время (библиотеке, домашних условиях). Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание темы занятия. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять знания и умения, полученные на предыдущих этапах обучения, в ходе лекций, самоподготовки.

<i>Критерии оценки</i>		<i>Количество вопросов</i>
«23-25» отлично	Демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания темы, владеет терминологией по теме и имеет высокий уровень мотивации к обучению	4
«18-22» хорошо	Демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания, но недостаточно владеет терминологией по теме и имеет средний уровень мотивации к обучению	
«13-17» удовлетворительно	Демонстрирует знание и понимание теоретического содержания с незначительными пробелами, слабо владеет терминологией по теме и имеет низкий уровень мотивации к обучению	

Примерные вопросы на собеседование:

1. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов.
2. Основные понятия общей патологии. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, нозологии.
3. Принципы классификации болезней.
4. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов.
5. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
6. Основы клинко-анатомического анализа. Учение о диагнозе.
7. Понятие о клинической патофизиологии, ее задачи и перспективы.
8. Возможности и ограничения исследований на человеке; их деонтологические аспекты.

9. Клиническая патофизиология обмена веществ, системы крови, системы внешнего дыхания и пищеварения, сердечно-сосудистой системы.
10. Значение моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов.
11. Роль различных методов моделирования: экспериментального, логического, компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы.
12. Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.
13. Иммунопатологические состояния. Первичные и вторичные иммунодефициты. Понятие об аутоагрессивных процессах.
14. Гипоксия. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний.
15. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии.
16. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы.
17. Понятие дыхательная недостаточность (ДН). Виды ДН по этиологии и патогенезу. Обструктивный, рестриктивный и смешанный тип нарушения вентиляции легких. Критерии. Причины, механизмы, проявления, критерии.
18. Определения понятия «анемия». Методы изучения анемий. Этиология, патогенез, картина крови при различных видах анемий.
19. Определения понятия «сердечная недостаточность». Виды по этиологии, по течению по фазам и отделам сердца. Этиология и патогенез о. и хр. сердечной недостаточности.
20. Нефротический и нефритический синдромы. Этиология, патогенез.
21. Этиология, патогенез иммунных нефропатий. Ренальные и экстраренальные симптомы и синдромы при нефропатиях.
22. Понятие «азотемия», «уремия», «почечная недостаточность». Виды почечной недостаточности. Патогенез. Исходы.
23. Шок. Характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний, сходство и различие отдельных видов шока.
24. Стадии шока, основные функциональные и структурные нарушения на разных его стадиях. Значение исходного состояния и реактивных свойств организма для исхода шока.

2) Реферативное сообщение

Подготовка ординатором реферативного сообщения является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении разделов дисциплины.

Ординаторам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить реферативное сообщение, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

Критерии оценки		Количество предлагаемых тем
«23-25» отлично	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.	20
«18-22» хорошо	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.	
«13-17» удовлетворительно	Не проявил оригинальности при подготовке презентации. Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.	

Примерные темы реферативных сообщений:

1. Общая патология и патологическая анатомия.
2. Типовые общепатологические процессы.
3. Воспалительно-репаративный процесс.
4. Значение воспаления для развития патологии.
5. Патологическая анатомия основных соматических и инфекционных заболеваний.
6. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.
7. Влияние нарушений органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции
8. Патофизиологические аспекты нарушения обмена веществ.

9. Патология крови. Патофизиология гемостаза.
10. Патофизиологии системы кровообращения.
11. Взаимосвязь патофизиологических процессов при патологии почек.
12. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.
13. Стресс и его значение в патологии
14. Синдром полиорганной недостаточности.
15. Синдром эндотелиальной дисфункции.
16. Основы танатологии

3) Тест

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций ординатора по дисциплине. Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Критерии оценки		Количество предлагаемых заданий
«45-50» - отлично	91 – 100 %	30
«35-44» - хорошо	71 – 90%	
«25-34» - удовлетворительно	50 - 70 %	

Примеры тестов:

1. Раздел медицины, изучающий динамику и механизмы умирания:
 - А. Реаниматология
 - Б. Танатология
 - В. Анестезиология
 - Г. Пропедевтика
 - Д. Этиология
2. Ведущий основоположник танатологии:
 - А. Эрлих
 - Б. Гиппократ
 - В. Шор
 - Г. Давыдовский
 - Д. Павлов
3. Основные механизмы танатогенеза:
 - А. Мозговой, сердечный, легочный
 - Б. Легочный, почечный, эпинефральный
 - В. Первичный, вторичный
 - Г. Мозговой, спинномозговой
 - Д. Комбинированный, сочетанный, фоновый

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Патология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Патология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные модульные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду,

что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные вопросы осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Патология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Приложение Б

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Патология**

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Литвицкий, П. Ф. Патопфизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / П. Ф. Литвицкий ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 623 с.	30	
Литвицкий, П. Ф. Патопфизиология : учебник : в 2 т. Т. 2 / П. Ф. Литвицкий ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 791 с.	30	
Литвицкий П. Ф. Патопфизиология : учебник для высшего образования / П. Ф. Литвицкий ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 859 с.	1	
Ермилов, В. Е. Методические рекомендации по избранным вопросам общей патологии предмета "Патологическая анатомия" / В. Е. Ермилов, Е. В. Шачнев ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 43, [1] с. - Библиогр.: с. 42.	10	
Дементьева И. И. Патология системы гемостаза : руководство для врачей / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 283 с.	1	
Патопфизиология. Клиническая патопфизиология : учебник для вузов : в 2 томах. Т. 1 : Патопфизиология / авторский коллектив: В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.] ; под редакцией В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 430 с.	1	
Патопфизиология. Клиническая патопфизиология : учебник для вузов : в 2 томах. Т. 2 : Клиническая патопфизиология / авторский коллектив: В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.] ; под редакцией В. Н. Цыгана. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 495 с.	1	
Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А., Кругликов Г. Г., Пауков В. С., Соколова И. А., Целуйко С. С. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Оконенко, Т. И. Избранные вопросы общей патофизиологии = General Pathophysiology (selected topics) : учебно-методическое пособие / Т. И. Оконенко, Е. Е. Румянцев, А. С. Денисенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2023. - 58, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 57-58. - Текст на англ. яз. - Текст : электронный//ЭБС НовГУ. - URL: https://novsu.bookonlime.ru/node/54166	10	ЭБС НовГУ
Патология : учебник для медицинских вузов : в 2 томах. Т. 1 / под редакцией М. А. Пальцева. - Москва : Гэотар-Медиа, 2011. - 512 с.	5	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Патология : учебник для медицинских вузов : в 2 томах. Т. 2 / под редакцией М. А. Пальцева, В. С. Паукова. -Москва :Гэотар-Медиа, 2011. – 485 с.	5	
Мальцева Л. Д. Патология : учебник : для высшего образования / Л. Д. Мальцева, С. Я. Дьячкова, Е. Л. Карпова ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 535 с.	1	
Электронные ресурсы		
Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / Под ред. В. С. Паукова - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2480-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424803.html		Консультант студента
Недзвецкий, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека : учеб. / М. К. Недзвецкий, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. - Минск : РИПО, 2021. - 287 с. - ISBN 978-985-7253-09-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253098.html		Консультант студента
Пальцев, М. А. Патология / Под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1790-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Давыдов, В. В. Патология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6437-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464373.html		Консультант студента
Пальцев, М. А. Патология / Под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-1792-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Оконенко Т. И. Патология клетки : монография / Т. И. Оконенко, Л. Г. Прошина ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 119 с. – Текст : электронный // ЭБС НовГУ. – URL : https://novsu.bookonline.ru/reader/book/2979	10	ЭБС НовГУ

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Атлас патологии сосудов головы и шеи. Т. 1 /авторский коллектив: Л. В. Агеева, И. И. Бабиченко, О. П. Близиных [и др.] ; под редакцией В. В. Рогинский. - Москва :Либри-плюс, 2021. – 447 с.	1	
Дворецкий, Л. И. Клинические ситуации. Принятие решений : учеб. пособие / Дворецкий Л. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 203 с. (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова) - ISBN 978-5-222-21658-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222216583.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Справочник по клинической лабораторной диагностике [Электронный ресурс] : для спец. клин. лаб. диагностики, практикующих врачей всех спец., орг. здравоохранения, студентов мед. вузов и колледжей / Под ред. Ю.Ю.Елисеева. - М. : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Патологическая физиология и биохимия : учеб. пособие для вузов. - М. : Экзамен, 2005. - 478 с.	2	
Желтова Н. А. Патологическая физиология : учеб. пособие для мед. вузов / Н. А. Желтова. - М. : Владос-Пресс, 2005. - 215 с.	1	
Электронные ресурсы		
Новицкий, В. В. Патофизиология. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3519-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Новицкий, В. В. Патофизиология. В 2 т. Том 2 : учебник / Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3520-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Шаламова, Г. Г. Патология системы крови : терминологический словарь / Г. Г. Шаламова, А. И. Гирфанов, Ю. В. Ларина. - Казань : Центр информационных технологий КГАВМ, 2022. - 22 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/KazGAVM-147.html		Консультант студента
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html		Консультант студента
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html		Консультант студента
Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html		Консультант студента

3. Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Н.С.И.У.*

Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Проверено НБ НовГУ



Зав.кафедрой ДОПТ

[Signature]

Жмайлова С.В.

« 14 » *декабря* 20 *13* г

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]