

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного образования по стоматологическим специальностям

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО

Вебер В.Р.

«28» 02 2017 г.

Рабочая программа

Стоматология ортопедическая

дисциплина по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация – Врач-стоматолог-ортопед
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

И.В.Богдашова

«28» 02 2017 г.

Разработал

Профессор кафедры ДОСС
В.Н.Трезубов

«28» 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 16-17 от 08.02. 2017г.

Начальник УАО

Н.Н.Максимюк

«28» 02 2017 г.

Заведующий кафедрой ДОСС

В.Н.Трезубов

«28» 02 2017 г.

Стоматология ортопедическая

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучить врача-ординатора всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний жевательно-речевого аппарата, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках и стоматологических кабинетах организаций здравоохранения.

Задачи дисциплины:

Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Проведение сбора и медико-статического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние здоровья.

Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний и патологических состояний пациентов.

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам.

Участие в оказании медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях.

Организация проведения медицинской экспертизы.

Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам.

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина Стоматология ортопедическая является дисциплиной базовой части учебного плана Блока 1, программы ординатуры по специальности 31.08.75. Стоматология ортопедическая.

4. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			1	2	3
Аудиторные занятия (всего)		696	354	119	223
В том числе					
Лекции		69	30	23	16
Клинические практические занятия		627	324	96	207
Самостоятельная работа (всего)		384	186	61	137
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость	часы	1080	540	180	360
	зачетные единицы	30	15	5	10

5. Содержание дисциплины, структурированной по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации	Всего
	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	Занятия клинические (практические занятия)			
Тема (раздел) 1 Организация стоматологической помощи.	4		30	24	Зачет с оценкой	58
Тема (раздел) 2 Обезболивание в ортопедической стоматологии.	4		30	22		56
Тема (раздел) 3 Диагностика в ортопедической стоматологии.	6		55	40		101
Тема (раздел) 4 Материаловедение.	4		44	34		82
Тема (раздел) 5 Клиническая картина различных патологических состояний.	6		82	33		121
Тема (раздел) 6 Принципы профилактики и лечения больных с различными патологическими состояниями в клинике ортопедической стоматологии.	6		83	33		122
Тема (раздел) 7 Изготовление лечебных и профилактических аппаратов.	12		48	30	Зачет с оценкой	90
Тема (раздел) 8 Взаимодействие протеза и организма человека. Адаптация к протезам.	11		48	31		90
Тема (раздел) 9 Ортодонтия.	4		50	37	Зачет с оценкой	91

Тема (раздел) 10 Челюстно-лицевая ортопедия.	4		52	36		92
Тема (раздел) 11 Заболевания ВНЧС и их ортопедическое лечение.	4		55	37		96
Тема (раздел) 12 Фармакотерапия и физиотерапия в ортопедической стоматологии.	4		50	27		81

5.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Организация стоматологической помощи.	Общие принципы оказания стоматологической помощи населению. Стоматологическая служба в современных экономических условиях. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Современная организация стоматологического приема. Вспомогательный персонал. Эргономика. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологических учреждений. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Современные пломбирочные материалы и медикаменты, используемые на стоматологическом терапевтическом приеме.	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к</p>

			<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7). <p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и
--	--	--	---

			<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
2.	Обезболивание в ортопедической стоматологии.	<p>Классификация методов обезболивания. Не инъекционные методы. Инъекционные методы. Показания и противопоказания к их использованию. Премедикация. Местные анестетики. Вазоконстрикторы. Механизмы действия и фармакологические характеристики. Побочные эффекты вазоконстрикторов. Современные карпулированные местноанестезирующие препараты, их состав. Методики инъекционного обезболивания. Аппликационное обезболивание. Проведение местной анестезии у пациентов группы риска. Осложнения местной анестезии. Профилактика осложнений. Причины неэффективности местной анестезии.</p>	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>

			<p>распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).</p> <p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со</p>
--	--	--	---

			<p>стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
3	Диагностика в ортопедической стоматологии.	<p>Клинические методы обследования. Параклинические методы обследования (инструментальные, лабораторные, лучевые), рентгенологические методы обследования. Обоснование применения. Методики. Люминесцентная диагностика. Ультразвуковая доплерография. Денситометрия.</p>	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p>

		<p>Лазерная доплерографическая флоуметрия. Реография. Миотонометрия. Мастикациография. Электромиография. Микробиологические методы. Консультативно-диагностическое сотрудничество с врачами других специальностей. Основы медицинской иммунологии. Значение комплексного обследования стоматологических больных для постановки развернутого клинического диагноза и составления плана комплексного лечения.</p>	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>
--	--	---	--

			<p>ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).</p> <p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических</p>
--	--	--	--

			показателей (ПК-12);
4	Материаловедение.	<p>Оттисковые материалы, их классификация, основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Требования, предъявляемые к материалам. Восковые композиции. Формовочные и моделировочные материалы. Сплавы металлов, их клиническое применение. Керамические, полимерные облицовочные массы и их состав. Применение системы компомеров в протезировании несъемными конструкциями. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.</p>	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с</p>

			<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (МК-7). <p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (МК-10); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере
--	--	--	--

			<p>охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
5	<p>Клиническая картина различных патологических состояний.</p>	<p>Клиническая картина при дефектах коронковой части зубов, частичной потере зубов, полной потере зубов(этиология и патогенез). Клиническая картина при повышенной стираемости зубов. Этиология, патогенез повышенной стираемости зубов, травматической окклюзии. Деформации окклюзионных поверхностей(этиология, патогенез). Классификация дефектов зубов и локализация кариозных полостей. Клиническая картина и замещение дефектов зубов. Клиническая картина и протезирование при частичной и полной потере зубов. Клиническая картина состояния жевательного аппарата при травматической окклюзии.</p>	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>

			<p>пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); диагностическая деятельность: - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7). Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного</p>
--	--	--	--

			<p>характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
6	<p>Принципы профилактики и лечения больных с различными патологическими состояниями в клинике ортопедической стоматологии.</p>	<p>Немедленное, ближайшее, отдалённое протезирование. Классификация зубных протезов. Разновидности съёмных и несъёмных протезов. Понятие о непосредственных протезах. Показания к применению и особенности непосредственного протезирования. Ближайшее и отдалённое протезирование. Клиническая картина и протезирование дефектов зубов. Классификация дефектов зубов и локализация кариозных полостей. Протезирование вкладками и искусственными культями коронковой части зуба. Искусственные коронки, их разновидности. Показания к протезированию коронками, особенности препарирования зубов под различные типы коронок. Инструментарий для препарирования зубов. Обезболивание при препарировании зубов. Последовательность клинических и лабораторных приемов протезирования фарфоровыми, металлокерамическими и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

		<p>металлоакриловыми коронками. Клиническая картина при частичной потере зубов(мофологические и функциональные нарушения). Протезирование при частичной потере зубов мостовидными протезами. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Резервные силы пародонта и функциональная перегрузка пародонта, ее патогенез. Клиническое обоснование применения мостовидных протезов. Мостовидные протезы, их составные элементы. Требования, предъявляемые к ним. Современные методы лечения несъемными зубными протезами: цельнолитые, металлоакрило-вые и металлокерамические зубные протезы. Особенности моделирования промежуточной части в зависимости от топографии дефекта. Последовательность протезирования мостовидными конструкциями. Ошибки и осложнения при протезировании зубов мостовидными конструкциями.</p> <p>Протезирование при частичной потере зубов частичными съемными протезами с литыми металлическими, полимерными и термопластическими базисами. Показания к протезированию частичными съемными протезами с литыми металлическими базисами. Границы базиса протеза. Преимущества протезов с литыми базисами перед дуговыми протезами и протезами с полимерными и термопластическими базисами. Особенности протезирования съемными конструкциями с литыми базисами. Технология частичного съемного протеза с литым металлическим базисом. Адаптация к частичным съемным протезам с литыми металлическими базисами. Протезирование больных с полным отсутствием зубов. Морфологические и функциональные нарушения при</p>	<p>здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).</p> <p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p>- готовность к формированию</p>
--	--	--	---

	<p>полном отсутствии зубов. Клиническая анатомия беззубой полости рта. Методы фиксации полных съемных протезов. Проблемы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных протезов. Особенности протезирования полными съемными протезами. Объемное моделирование базисов полных съемных протезов. Правила и методы конструирования зубных рядов в полных съемных протезах. Анализ возможных ошибок. Проблема адаптации к полным съемным протезам. Особенности повторного протезирования полными съемными протезами. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов и их исправление. Определение понятия «деформация окклюзионной поверхности зубных рядов». Клинические разновидности деформаций. Комплексное исправление деформаций зубных рядов. Клиническая картина и ортопедическое лечение при функциональной перегрузке пародонта (травматической окклюзии). Клиническая картина состояния жевательного аппарата при травматической окклюзии. Задачи ортопедического лечения. Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия. Первичный и вторичный травматический синдром, их дифференциальная диагностика. Избирательное шлифование зубов. Биомеханические правила шинирования зубов. Типы шинирующих конструкций. Особенности протезирования при функциональной перегрузке пародонта. Клиническая картина и лечение повышенной стираемости зубов. Клиника, диагностика, методы ортопедического лечения. Клиническая картина при</p>	<p>населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
--	---	--

		<p>повышенной стираемости зубов. Этиология повышенной стираемости, ее виды, классификация. Подготовка полости рта к протезированию, перестройка миотатического рефлекса. Ортопедическое лечение больных с различной степенью стираемости зубов. Протезирование при дефектах коронок зубов вкладками, искусственными короками (показания, клинические и лабораторные этапы). Протезирование при частичной потере зубов(мостовидные протезы, дуговые протезы, частичные съёмные пластиночные протезы, специальная подготовка к протезированию при частичной потере зубов). Протезирование при полной потере зубов. Ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов, заболеваниях пародонта. Ошибки и осложнения при протезировании различными ортопедическими конструкциями.</p>	
7	Изготовление лечебных и профилактических аппаратов.	<p>Создание временных пластмассовых несъемных протезов на гипсовых моделях челюстей. Получение конструкций современных съёмных протезов при частичной потере зубов на гипсовых моделях челюстей. Получение мостовидных протезов при частичной потере зубов на гипсовых моделях челюстей. Биомеханические основы шинирования. Временное и постоянное шинирование. Моделирование из воска временных и постоянных шин на гипсовых моделях челюстей. Различные способы создания индивидуальной ложки на гипсовых моделях челюстей при полной потере зубов. Классификация ортопедических лечебных и профилактических аппаратов. Организация работы зуботехнической лаборатории.</p>	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>

		<p>Основные технологические процессы с гипсом и металлами</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические манипуляции с гипсом и гипсовыми моделями - технологические процессы со сплавами металлов <p>Технология несъемных зубных протезов и шинирующих конструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология вкладок и облицовок - технология искусственных коронок - технология мостовидных протезов - технология несъемных шинирующих конструкций <p>Технология съемных зубных протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология частичных и полных съемных пластиночных протезов - технология дуговых (бюгельных) протезов - технология съемных шинирующих конструкций - реставрация съемных зубных протезов <p>Технология ортодонтических аппаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология несъемных аппаратов механического действия - получение съемных аппаратов механического действия - получение несъемных аппаратов функционального действия - технология съемных аппаратов функционального действия - получение аппаратов комбинированного действия, ретенционные аппараты <p>Технология челюстно-лицевых аппаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология фиксирующих и репонирующих аппаратов - технология формирующих аппаратов - технология замещающих челюстных и лицевых аппаратов. 	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7). <p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к формированию у
--	--	---	---

			<p>населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
8	<p>Взаимодействие протеза и организма человека. Адаптация к протезам.</p>	<p>Влияние протеза на ткани полости рта. Воспалительные стоматиты. Невоспалительные стоматиты. Дисфункции рецепторного аппарата. Гиперестезии. Первичные нарушения чувствительной функции рецепторов слизистой оболочки. Имплантационное протезирование. Протетические заболевания слизистой оболочки протезного ложа. Первичные нарушения чувствительной функции рецепторов слизистой оболочки. Вторичные нарушения, обусловленные висцеро-рефлекторной патологией. Сочетанные протезные заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

		<p>слизистой оболочки. Проблемы своевременной диагностики. Варианты лечения.</p>	<p>возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).</p> <p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской</p>
--	--	--	---

			<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
9	Ортодонтия.	<p>Ортодонтическая диагностика, составление диагностического листа.</p> <p>Планирование ортодонтического лечения.</p> <p>Принципы применения аппаратного лечения.</p> <p>Биологические основы ортодонтического лечения.</p> <p>Механические принципы контроля ортодонтических сил.</p> <p>Особенности ортодонтического лечения взрослых. Активный период лечения. Ретенционный период.</p> <p>Аппаратурно-хирургическое и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

		<p>аппаратурное лечение. Проблема рецидивов в ортодонтии. Основы биомеханики в ортодонтии. Особенности комплексного лечения взрослых с зубочелюстными аномалиями. Аппаратно-хирургическое исправление аномалий.</p>	<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); диагностическая деятельность: - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); лечебная деятельность: - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7). Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов,</p>
--	--	---	---

			<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
10	Челюстно-лицевая ортопедия.	<p>Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии и травматологии. Ортопедическое лечение переломов челюстей(первая врачебная помощь, специализированная помощь при переломах челюстей). Ортопедическое лечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и

		<p>последствий травмы челюстей (лечение при ложных суставах нижней челюсти, при неправильно сросшихся переломах челюстей). Протезирование при микростомии. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование, приобретённых дефектов твёрдого и мягкого нёба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей. Осложнения протезирования лица.</p>	<p>культурные различия (УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической
--	--	--	---

			<p>помощи (ПК-7). Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p>
11	Заболевания ВНЧС и их ортопедическо	Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы, вывихи, подвывихи, дисфункции	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

	<p>е лечение.</p>	<p>ВНЧС. Этиология, патогенез, клиническая картина указанных заболеваний. Влияние снижения альвеолярной высоты. Комплексное лечение заболеваний ВНЧС. Ошибки при ортопедическом лечении, ведущие к функциональным перегрузкам ВНЧС. Этиология, патогенез, диагностика и клинические формы парафункций жевательных мышц. Методы лечения парафункций жевательных мышц.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация заболеваний ВНЧС. Лечение заболеваний ВНЧС съемной и несъемной аппаратурой. Виды капп. Особенности получения, припасовки в полости рта.</p>	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к определению тактики</p>
--	-------------------	---	--

			<p>ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7). Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-
--	--	--	---

			статистических показателей (ПК-12);
12	Фармакотерапия и физиотерапия в ортопедической стоматологии.	<p>Физиотерапевтические методы лечения электрохимических нарушений в полости рта.</p> <p>Фармакологические препараты, используемые для лечения поражений слизистой оболочки токсического и аллергического характера.</p> <p>Препараты, используемые для улучшения фиксации съемных конструкций.</p> <p>Показания к применению функциональных методов в стоматологии. Классификация.</p> <p>Определение функциональной стойкости капилляров десны (проба Кулаженко).</p> <p>Методы прижизненного исследования сосудов (в проходящем свете).</p> <p>Метод ультразвуковой доплерографии.</p> <p>Репародонтография.</p> <p>Миотонометрия.</p> <p>Мастикациография. Электромиография.</p> <p>Методики проведения. Оценка полученных результатов.</p>	<p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>

			<p>и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7). <p>Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
--	--	--	--

			- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения обучающихся по дисциплине (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для оценки освоения дисциплины используется текущий контроль и итоговый контроль по окончании изучения дисциплины. Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета с оценкой (в 1, 2, 3 семестре). Промежуточная аттестация включает:

- тестирование и/или
- решение 1 клинической(их) задачи
- собеседование по содержанию дневника

Критерии оценки знаний ординатора

Оценка «ОТЛИЧНО»:

Ответ **полный**, соответствует стандартам усвоения программы: полностью усвоен материал, последовательно, системно излагает его, без наводящих вопросов.

В ответе допускает одну или две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляет после замечания преподавателя.

Свободно ориентируется в обязательной и дополнительной литературе, четко излагает лекционный материал.

2. Оценка «ХОРОШО»

Ответ **недостаточно полный**: полностью усвоен материал, последовательно, системно излагает его, но с наводящими вопросами.

В ответе допускает три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляет после замечания преподавателя.

Свободно ориентируется в обязательной литературе, четко излагает лекционный материал.

3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ **не полный**: владеет теоретическим материалом в объеме, необходимом для успешной предстоящей профессиональной деятельности, но допускает в ответе несущественные ошибки и неточности.

Недостаточно аргументирует теоретические положения, но на наводящие вопросы отвечает правильно.

При ответе допускает ошибки и неточности, нарушение логической

последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.

Недостаточно ориентируется в обязательной литературе, четко излагает лекционный материал.

4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Ответ **не полный, обнаруживает существенные пробелы в знаниях**, нуждается в наводящих вопросах, при этом на некоторые отвечает не в полном объеме.

Недостаточно ориентируется в обязательной литературе и в лекционном материале.

Допуск к итоговой аттестации – «зачет» по всем практическим умениям, сдача промежуточных аттестаций.

7.1 Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Стоматология ортопедическая»		
	Начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Лучевые методы диагностики в стоматологии	
	Педагогика	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика	Онкология	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
ПК-1	Стоматология	Стоматология	Производственная

<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ортопедическая	ортопедическая	(клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ВИЧ-инфекция	
	Микробиология	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		ВИЧ-инфекции	
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Микробиология	
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Микробиология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекции	
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Лучевые методы диагностики в стоматологии	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика	Надлежащая клиническая практика (GCP)	

	(вариативная часть)		
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		ВИЧ-инфекция	
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ВИЧ-инфекция	
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ВИЧ-инфекция	
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стоматология ортопедическая	Онкология	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
	Общественное здоровье	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
		Стоматология ортопедическая	

7.2 Локальные нормативные акты, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Положение «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.

Положение «О порядке зачета результатов освоения ординаторами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Положение «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры»

Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

8. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплины.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2**; осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения обучения ординатор должен:

Знать:

-закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

-сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;

-основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

-общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

-причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

-этиологию, патогенез, патоморфологию, клинические проявления и исходы воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения стоматологических заболеваний.

-основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, часто встречающихся стоматологических заболеваний;

-принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых и детей;

-основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;

-медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- правовые основы российского здравоохранения;

- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с оказанием стоматологической помощи населению;

- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

принципы диспансеризации;

- вопросы организации и задачи гигиенического обучения населения;

- вопросы санпросветработы с населением;

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- взаимосвязь функциональных систем организма;

- предмет ортопедической стоматологии, ее цели и задачи; история развития специальности; разделы ортопедической стоматологии; основополагающие теоретические принципы ортопедической стоматологии; история развития ортопедической стоматологии; роль отечественных и зарубежных ученых в становлении специальности.

- составные элементы культуры ортопедического стоматологического приема;

дезинфекция и стерилизация на ортопедическом приеме; профилактика вирусных инфекций в ортопедической стоматологической клинике; лексическая терминологическая грамотность врачей;

анестезиологическая защита больных на ортопедическом приеме; психодиагностика и психокоррекция, проводимые персоналом

ортопедического кабинета (отделения); врачебная этика и деонтология в стоматологии; врачебная тайна; значение врачебной эрудиции, развития клинического мышления, мануальных навыков врача-стоматолога; меры профилактики микробной, грибковой и вирусной инфекции на ортопедическом приеме.

- организация ортопедической стоматологической помощи населению; принцип работы, структура и оснащение ортопедического кабинета, отделения стоматологической поликлиники, зуботехнической лаборатории; организация работы врача стоматолога-ортопеда; учетно-отчетная и финансовая документация на ортопедическом приеме.

- анатомия и физиология жевательно-речевого аппарата; строение и функции жевательно-речевого аппарата; основные группы зубов, их анатомо-функциональная характеристика; строение зубных рядов; факторы, обеспечивающие устойчивость зубов; окклюзионные кривые и окклюзионная поверхность; понятие о зубной, альвеолярной и базальной дуге; строение периодонта, его функции; выносливость пародонта к жевательному давлению; особенности строения верхней и нижней челюстей; мягкие ткани полости рта; строение слизистой оболочки, ее значение в клинике ортопедической стоматологии; понятие о переходной складке; окклюзия и артикуляция; виды окклюзии; прикус; виды прикуса и их классификация; височно-нижнечелюстной сустав; жевательные и мимические мышцы и их роль в функции жевания; типы взаимосвязей между звеньями жевательного аппарата; физиология акта жевания, его эффективность; антропометрические закономерности строения лица; биомеханика жевательного аппарата.

- прикладное материаловедение; оттисковые материалы, их классификация; основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии; требования, предъявляемые к материалам; разновидности полимеров; сплавы металлов, их клиническое применение; керамические и полимерные облицовочные массы, их состав; воски и восковые композиции; формовочные и моделировочные материалы; применение системы компомеров в протезировании несъемными конструкциями; стоматологические ситаллы, их применение в ортопедической стоматологии; токсическое и аллергическое действие пластмасс и металлических сплавов на организм больного;

- методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии; специальные методы обследования полости рта; клинические и параклинические методы: инструментальные, рентгенологические и лабораторные методы обследования больного на ортопедическом стоматологическом приеме; методы обследования височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, изучение диагностических моделей челюстей; диагностика и принципы лечения;

- основы неотложной помощи в стоматологической практике; неотложная помощь в клинике ортопедической стоматологии;
- подготовка полости рта к протезированию; специальные методы предварительного лечения; оздоровительные мероприятия перед протезированием; специальные методы подготовки; показания к депульпированию зубов перед протезированием; альвеолопластика, удаление рубцов; устранение зубочелюстных аномалий и деформаций; психологическая и психомедикаментозная подготовка больных перед протезированием;
- диагностика зубочелюстных аномалий у взрослых; показания к ортодонтическому лечению взрослых перед протезированием; показания к ортодонтическому лечению взрослых перед протезированием; особенности исправления зубочелюстных аномалий у взрослых;
- непосредственное протезирование; классификация зубных протезов; разновидности съемных и несъемных протезов; понятие о непосредственных протезах; показания к применению и особенности непосредственного протезирования; ближайшее и отдаленное протезирование;
- клиническая картина и протезирование дефектов зубов; классификация дефектов зубов и локализация полостей; протезирование вкладками коронковой части зуба; искусственные культы со штифтами; искусственные коронки, их разновидности; показания к протезированию коронками, особенности протезирования зубов под различные типы коронок; инструментарий для препарирования зубов; обезболивание при препарировании зубов; последовательность клинических и лабораторных приемов протезирования фарфоровыми, металлокерамическими и металлоакриловыми коронками.
- протезирование при частичной потере зубов несъемными зубными протезами; показания и противопоказания к применению мостовидных протезов; определение и симптомы частичной потери зубов; резервные силы пародонта и функциональная перегрузка пародонта, ее патогенез; клиническое обоснование применения мостовидных протезов; мостовидные протезы, их составные элементы; требования, предъявляемые к ним; современные методы лечения несъемными зубными протезами: цельнолитые, керамические, металлоакриловые и металлокерамические зубные протезы; особенности моделирования промежуточной части в зависимости от топографии дефекта; последовательность протезирования мостовидными конструкциями; ошибки и осложнения при протезировании зубов мостовидными протезами;
- протезирование при частичной потере зубов дугowymi (бюгельными) протезами; особенности их конструирования и технологии; основные принципы конструирования

дуговых протезов; типы соединения фиксирующих элементов с базисом дугового протеза; прямые и не прямые фиксаторы протезов; биомеханика дугового протеза, статика и динамика «включенного» и «концевого» седла; изучение моделей челюстей в параллеллометре; технология дуговых протезов; ошибки при лечении дуговыми протезами;

- протезирование при частичной потере зубов частичными съемными протезами с литыми металлическими, полимерными и термопластическими базисами; показания к протезированию частичными съемными протезами с литыми металлическими базисами; границы базиса протеза; преимущества протезов с литыми базисами перед дуговыми протезами и протезами с полимерными и термопластическими базисами; особенности протезирования съемными конструкциями с литыми базисами; технология частичного съемного протеза с литым металлическим базисом; адаптация к частичным съемным протезам с литыми металлическими базисами.

- протезирование больных с полным отсутствием зубов; морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов; клиническая анатомия тканей протезного ложа; методы фиксации полных съемных протезов; проблемы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных протезов; особенности протезирования полными съемными протезами; объемное моделирование базисов полных съемных протезов; правила и методы конструирования зубных рядов в полных съемных протезах; анализ возможных ошибок; проблема адаптации к полным съемным протезам; особенности повторного протезирования полными съемными протезами

- клиническая картина и ортопедическое лечение при функциональной перегрузке пародонта; клиническая картина состояния жевательного аппарата при заболеваниях пародонта; задачи ортопедического лечения; функциональная перегрузка пародонта; травматическая окклюзия; первичный и вторичный травматический синдром, их дифференциальная диагностика; избирательное пришлифовывание зубов; биомеханические правила шинирования зубов; типы шинирующих конструкций; особенности протезирования при функциональной перегрузке пародонта

- клиническая картина и лечение повышенной стираемости зубов; клиника, диагностика, методы ортопедического лечения; клиническая картина при повышенной стираемости зубов; этиология повышенной стираемости, ее виды, классификация; подготовка полости рта к протезированию, перестройка миотатического рефлекса; ортопедическое лечение больных с различной степенью стираемости зубов

- лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и парафункций жевательных мышц; строение и функции височно-нижнечелюстного сустава; артрозы, вывихи, подвывихи, дисфункции ВНЧС; этиология, патогенез, клиническая картина указанных

заболеваний; влияние снижения альвеолярной высоты; комплексное лечение заболеваний ВНЧС; ошибки при ортопедическом лечении, ведущие к функциональным перегрузкам ВНЧС; этиология, патогенез, диагностика и клинические формы парафункций жевательных мышц; Методы лечения парафункций жевательных мышц - деформации окклюзионной поверхности зубных рядов и их исправление; определение понятия «деформация окклюзионной поверхности зубных рядов»; клинические разновидности деформаций; комплексное аппаратурно-хирургическое исправление деформаций зубных рядов

- протезирование с использованием имплантационных замещающих конструкций; материалы для имплантатов; типы конструкций имплантатов; показания и противопоказания к имплантации; методики имплантации; особенности протезирования с использованием имплантатов; типы имплантационных протезов.

- челюстно-лицевая ортопедия и травматология; ортопедическое лечение переломов верхней и нижней челюстей; ортопедическое лечение врожденных и приобретенных дефектов нёба; ортопедическое лечение послеоперационных дефектов челюстей; протезирование при ложных суставах нижней челюсти .микростомия.

Уметь:

-оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

-ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

-представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

-использовать теоретические основы лекарственных и не лекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

-определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых;

-определить показания и противопоказания к назначению диеты при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых;

-определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных стоматологических заболеваний у взрослых;

- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных стоматологических заболеваний у взрослых;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применять инструментальные и неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- проводить обследование жевательно-речевого аппарата, включая обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, перкуссию и термодиагностику зубов; оценку окклюзионных контактов; антропометрическое исследование лица и моделей челюстей; определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, а также степени патологической подвижности зубов и атрофии тканей при пародонтозе; проведение функциональных диагностических проб; определение центрального соотношения челюстей; анализ обзорных панорамных, прицельных детальных и контрастных рентгенограмм, телерентгенограмм, томограмм, миограмм; снятие оттисков и получение моделей челюстей;
- осуществлять ортопедическое вмешательство при дефектах, деформациях и аномалиях зубов и челюстей, выбирая метод лечения и конструкции аппаратов и протезов; моделировать из воска аппараты и протезы и готовить индивидуальные ложки, производить проверку, коррекцию и фиксацию различных аппаратов и протезов (искусственных коронок, полукоронок, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, временных и постоянных шинирующих конструкций и ортодонтических аппаратов);осуществлять препарирование зубов под различные виды коронок проверять их конструкции, снимать искусственные коронки и мостовидные протезы; накладывать лигатуры и резиновые тяги;
- оформлять различную медицинскую и финансовую документацию;
- осуществлять организационно-методическую работу; осваивать новые эффективные методы и приемы диагностики и лечения; обеспечивать профилактический уход за стоматологическим инструментарием и оборудованием и устранять мелкие неисправности; руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала; вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- использовать медицинскую, учебную и нормативную справочную литературу для решения профессиональных задач; читать и переводить медицинские тексты на иностранном языке;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками заполнения медицинской стоматологической документации;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования
- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;
- методами проведения основных и дополнительных методов обследования;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лабораторных, инструментальных методов исследования;
- навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;
- навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения санации полости рта, отказа от вредных привычек;
- клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенограмм;
- подготовка корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, раскрытие и расширение каналов, припасовывание внутриканальных штифтов);
- получение оттисков с челюстей альгинатными и силиконовыми массами;
- определение и регистрация центральной окклюзии при фиксированной межальвеолярной высоте;
- препарирование полостей под вкладки;
- препарирование зубов под металлокерамические и металлоакриловые коронки;
- снятие искусственной коронки с опорного зуба;
- препарирование зубов под вестибулярные облицовки;
- припасовка и фиксация вкладок с помощью различных фиксирующих материалов в зависимости от вида вкладок;
- проверка и наложение дуговых (бюгельных) протезов с различными типами механических фиксаторов;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов;
- проверка полных съемных протезов в полости рта;

- исправление деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов методом мезиального сдвига с увеличением межальвеолярной высоты, а также методом шлифования переместившихся зубов;
 - получение функциональных оттисков при полной потере зубов;
 - припасовка и фиксация зубных протезов с опорой на имплантаты;
 - наложение и коррекция капт;
 - реставрация съемных протезов;
 - снятие оттисков при наличии зубных имплантатов;
- создание индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов и при полном отсутствии зубов.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Интернет сайты:

- <http://medicinform.net/stomat/>
- <http://www.cniis.ru/>
- <http://www.rusanesth.com/>
- <http://www.zubnoydoctor.ru/>
- <http://stomport.ru/>
- <http://www.stomatologia.by/>
- <http://www.stomatburg.ru/>
- <http://www.stomatburg.ru/>
- <http://www.infodent.ru/>
- <http://www.esthetics.ru/>
- <http://www.dental-azbuka.ru/>
- <http://www.dental-revue.ru/>
- <http://www.zub.ru/>
- <http://www.stomatolog.ru/>
- <http://www.bestmedbook.com/stomat.htm>
- <http://www.mosdental.ru/>
- <http://www.100mat.ru/>
- <http://www.volqostom.ru/>
- <http://www.stom.ru>
- <http://www.rusdent.com/>
- <http://www.dentalsite.ru/>

Электронные базы данных:

- «Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия – бессрочно)
- ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, Контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.
- ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru», договор № 78/10 от 31.05.2017г.
- ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru», договор № 3002от 20.07.2017г.
- ЭБС «Консультант Студента», www.studentlibrary.ru, Комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО «НовГУ им Ярослава Мудрого» Минобра России освоение образовательных программ проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Электронная среда обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участникам
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование

В процессе обучения регулярно контролируется самостоятельная и научно-исследовательская работа ординаторов

Научно-исследовательская работа является разделом ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При разработке программы научно-исследовательской работы университет предоставляет следующие возможности для обучающихся :

изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в рамках внутривузовских и межвузовских научных конференций, по итогам которых издается сборник работ.

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «НовГУ им.Ярослава Мудрого» Минобра России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы
- система дистанционного обучения MOODLE.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 31.03.2011

- Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 30.11.2012
- Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 30.04.2013
- Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 31.07.2016
- Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1С1С-160801-082918-943-340
дата выдачи 01.08.2016

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки НовГУ:

1. ЭБС «Консультант врача» договор № 91/15- ДЗ от 04.12.2015 с ООО группой компаний
2. «Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г.
3. ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, контракт № 23-10/16К/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017 г.
5. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017 г.
6. ЭБС «Консультант Студента», комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Архитектура и строительство»; «Образование и педагогические науки», www.studentlibrary.ru, договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017 г.
7. Электронные ресурсы Универсальных баз данных East View, «Вестники МГУ», <https://dlib.eastview.com/>, лицензионный договор № 286-П/158/ю от 25.12.2017 г.
8. ЭБ Grebennikon, <https://grebennikon.ru/>, договор № 86/ИА/17/157/ю от 25.12.2017 г.

Интернет сайты:

1. <http://medicinform.net/stomat/>
2. <http://www.cniis.ru/>
3. <http://www.rusanesth.com/>
4. <http://www.zubnoydoktor.ru/>
5. <http://stomport.ru/>
6. <http://www.stomatologia.by/>
7. <http://www.stomatburg.ru/>
8. <http://www.stomatburg.ru/>
9. <http://www.infodent.ru/>
10. <http://www.esthetics.ru/>
11. <http://www.dental-azbuka.ru/>
12. <http://www.dental-revue.ru/>
13. <http://www.zub.ru/>
14. <http://www.stomatolog.ru/>
15. <http://www.bestmedbook.com/stomat.htm>
16. <http://www.mosdental.ru/>
17. <http://www.100mat.ru/>
18. <http://www.volqostom.ru/>
19. <http://www.stom.ru>
20. <http://www.rusdent.com/>
21. <http://www.dentalsite.ru/>

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (173020, Великий Новгород, ул. Державина, д. 6, 2 этаж, ауд.203)	Мультимедийный проектор EPSON EB-XO3 Комплект учебной мебели (150 мест),

<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей, д.2/13, 2 этаж, лекционная аудитория 4)</p>	<p>Мультимедийный проектор EPSON EB-XO3 Ноутбук Lenovo B570 e Комплект учебной мебели (70 мест), классная доска, экран</p>
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (173003, Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 1, 4 этаж, ауд № 6410)</p>	<p>1. Стулья с пюпитром -35шт 2. Экран для проектора-1шт 3.Проектор-1шт 4.Ноутбук-1шт 5.Доска магнитно-маркерная-1шт</p>
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей, д.2/13, УКСЦ, 2 этаж, Лечебный кабинет 13)</p>	<p>Стоматологическая установка GNATUS – 1 шт. Стоматологическая установка CHIRANA – 1 шт. Облучатель ОРУБН 3-3 «Кронтт» -1шт. Бактерицидная камера «Ультра-Лайт» - 2шт. Ультразвуковая мойка – 1 шт. Стул врача стоматолога -3 шт. Шкаф для медикаментов – 1 шт. Стол – 1 шт. Столик стоматолога – 2 шт. Наконечники – 12 шт. Физиодиспенсер – 1 шт. Коагулятор-1 шт. Деструктор игл – 1 шт. Светополимеризационная лампа – 1 шт. Аспиратор – 1 шт. Ультразвуковой Скейлер -2 шт. Гласперленовый стерилизатор – 1 шт. Лупа бинокулярная – 2 шт.. Наборы боров, фрез, стоматологических инструментов, щипцы, лотки.</p>
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей, д.2/13, УКСЦ, 2 этаж, Лечебный кабинет 9)</p>	<p>Облучатель ОРУБН-3-3 «Кронтт»- 1 шт. Стоматологическая установка Дипломат – 1 шт. Стоматологическая установка Азимут – 1 шт. Компрессор ДК ДУО – 1 шт. Микромотор МАРАФОН7- 1 шт. Бактерицидная камера «Ультра-Лайт» - 2шт. Ультразвуковая мойка – 1 шт. Стул врача стоматолога -3 шт. Стол – 1 шт. Столик стоматолога – 2 шт. Наконечники – 12 шт. Коагулятор – 1 шт. Светополимеризационная лампа – 1 шт. Ультразвуковой Скейлер – 2 шт. Деструктор игл – 1 шт. Наборы боров, фрез, стоматологических инструментов, щипцы, лотки.</p>
<p>Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей, д.2/13, УКСЦ, 2 этаж, Зуботехническая лаборатория (Кабинет 16)</p>	<p>Зуботехнический стол – 2 шт. Пресс гидравлический – 1 шт. Параллелометр – 2 шт. Триммер для гипса – 1 шт. Вакуумный насос – 1 шт. Электрошпатель-2 шт. Аппарат пароструйный – 1 шт. Печь керамическая – 1 шт. Воскотопка – 1 шт. Вибростол – 1 шт. Пресс зуботехнический – 1 шт. Кюветы, бюгеля, наборы зуботехнических инструментов, наборы для разборных моделей</p>
<p>Учебный кабинет для практических занятий, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13, 2 этаж, Учебная</p>	<p>Телевизор LG 49 UN 60-3V-ZE -1 шт Имитатор головы фантомный сборе- 3 шт. Стол фантомный в комплекте-3 шт. Стул Юлес для студента-3 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad 15/6 HD (1366768) Pentium 2.1 GHz/4 GB/GB/GF-1 шт.</p>

<p>аудитория 15)</p>	<p>Проектор Optoma ES 515 – 1 шт. Учебная мебель (20 учебных мест) Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических – 1шт имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования – 1шт; модель черепа человека-1шт карпульный иньектор - 1шт расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей)</p>
<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13, 2 этаж, Кабинет № 22.Рентген)</p>	<p>Стоматологическое кресло – 1 шт. Рентгеновский аппарат – 1 шт. Мебель</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации , (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13, 2 этаж, Аудитория для самостоятельной работы студентов № 11)</p>	<p>Учебная мебель (20 учебных мест) Компьютеры с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду intel/Core i3-4170/ intel HB 1 4 Gb/ 500 Gb/ DVD+ RW /монитор-10шт. Проектор Optoma ES 515-1 шт. МФУлазерный Kyocera M 2030 DN PN-1шт. Принтер HP LaserJet P 2035-2шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (173020, Новгородская область, Великий Новгород, Державина, д.6 1 этаж, Компьютерный класс Кабинет № 109)</p>	<p>Компьютер студента: - Intel Celeron D347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD/монитор ЖК17"/k/m - Intel Celeron - D347.3,0GHz/512Mb/80Gb/FDD1.44Mb/DVD/монитор ЖК17"/k/m - Intel Pentium/DDR3 2Gb/DVD+RW/монитор/мышь клавиатура - Мультимедийный проектор EPSON -Экран настенный -Учебная мебель - Веб-камеры</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13, 2 этаж, подсобное помещение (кааб.4))</p>	<p>стеллажи, шкафы</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины «*Стоматология ортопедическая*» для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения – дневная. Курс 1,2; семестр 1,2,3

Всего часов – 30 зачетных единицы (1080 часов): из них: лекции – 30 , практические занятия – 324, СРС – 186 час.

Обеспечивающая кафедра – ДОСС

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия			
1	Жулев, Е. Н. Ортопедическая стоматология : учеб. для вузов / Е. Н. Жулёв. - М. : Медицинское информ. агентство, 2012. - 823, [1] с., [8] л. ил..	3	
2	Ортопедическая стоматология : учеб. для вузов / авт. коллектив С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадзяна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639, [1] с. : ил	10	
3	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учеб. для вузов / авт.: Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715, [1] с. : ил	21	
4	Ортопедическая стоматология : учеб. для вузов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с. : ил.	7	
Учебно-методические издания			
1	Рабочая программа дисциплины «Основы эстетического моделирования коронок восстановленных зубов»		www.novsu.ru
2	Коррекция эмоционального напряжения у больных на стоматологическом приеме : учеб. пособие для самостоят. подгот. студентов V курса стоматолог. фак. / сост.: В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Каф. ортопед. стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Каф. доп. образования по стоматолог. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Человек, 2017. - 48 с. : ил	9	
3	Мороз, Б. Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема : учеб. пособие / Б. Т. Мороз, В. Р. Вебер ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - СПб. : Человек, 2016. - 230, [1] с. : ил.	101	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
--	-------------------	------------

Стоматология : учеб. для вузов / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 415, [1] с., [20] л. ил. : ил. + CD-ROM	CD-ROM	библиот ека ИМО НовГУ
Периодические издания по стоматологии, одобренные Стоматологической ассоциацией России	http://www.e-stomatology.ru/presssa/periodika/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1	Актуальные вопросы ортопедической стоматологии для послевузовского образования : учеб. пособие для послевуз. проф. образования / Под ред. Т. И. Ибрагимова; Авт. и сост.: Т. И. Ибрагимов и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Практическая медицина, 2007. - 255 с. : ил.	1	
2	Багмутов, В. П. / Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие : для стоматолог. фак. мед. вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 206 с. : ил.	2	
3	Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология : пособие для врачей : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : Медицинское информ. агентство, 2008. - 156 с. : ил.	16	
4	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учеб. пособие для последиплом. образования врачей-стоматологов / кол. авт.: Т. И. Ибрагимов [и др.] ; под ред. Т. И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 223, [1] с. : ил.	2	http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970424391.html
5	Зубопротезная техника : учеб. для мед. училищ и колледжей / авт. коллектив: С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. : ил.	2	http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970424094.html
6	Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 54-56. - Прил.: с. 57-63.	1	
7	Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие для вузов / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 54-56. - Прил.: с. 57-63.	1	
8	Лекции по ортопедической стоматологии : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / авт. коллектив: Т. И. Ибрагимов [и др.] ; под ред. Т. И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 197, [2] с. : ил.	1	http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970416549.html

9	Лукиных, Л. М. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии : учеб. пособие для вузов / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская ; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской мед. академии, 2010. - 42, [2] с. : ил.	1	
10	Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 455, [1] с. : ил.	12	http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970423851.html
11	Никольский, В. Ю. Дентальная имплантология : учеб.-метод. пособие : для послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Самар. гос. мед. ун-т. - М. : Медицинское информ. агентство, 2007. - 133, [3] с. : ил.	2	
12	Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения : учеб. пособие / коллектив авт.: И. Ю. Лебедеко [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеко, С. Х. Каламкаровой. - М. : Медицинское информ. агентство, 2008. - 85, [1] с. : ил.	1	
13	Ортопедическая стоматология: факультетский курс : на основе концепции заслуженного деятеля науки России профессора Евгения Ивановича Гаврилова : учеб. для мед. вузов / авт.: В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654, [2] с. : ил.	1	
14	Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов : по спец. 040400 - Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 496 с. : ил.	1	
15	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для вузов по спец. "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; С.-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159, [1] с. : ил.	5	
16	Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441, [2] с. : ил.	4	
17	Руководство по стоматологическому материаловедению : учеб. пособие для мед. вузов / авт. коллектив: С. А. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М. : Медицинское информ. агентство, 2013. - 298, [2] с. : ил.	2	
18	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие : для высш. проф. образования / М. Я. Алимова [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 203, [1] с. : ил.	1	http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970436691.html

19	Трезубов, В.Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии : учеб. пособие для мед. вузов / Под ред. В.Н.Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2007. - 660, [1]с. : ил.	3	
20	Трезубов, В. Н. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических зубных протезов : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / В. Н. Трезубов, В. С. Емгахов, О. Н. Сапронова ; С.-Петербур. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Каф. ортопед. стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии. - М. : Медицинское информ. агентство, 2007. - 196, [4] с. : ил.	4	

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ В.Н.Трезубов
 подпись И.О.Фамилия

Действительно для учебного года 20__/20__ уч года
 Зав. кафедрой _____ В.Н.Трезубов
 подпись И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
 должность подпись расшифровка

«__» _____