

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования  
Кафедра неврологии и психиатрии



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института  
Медицинского образования  
Чулков В.С.

«04» сентября 2023 г.

## ПРАКТИКИ

по специальности  
**31.08.59 Офтальмология**

направленности (профилю)  
**Офтальмология**

### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и непрерывного  
медицинского образования института  
медицинского образования

Петрова О.С.Петрова

«04» сентября 2023 г.

### Разработал

Доцент кафедры неврологии и психиатрии

Байдо Е.Н.Байдо

«15» февраля 2023 г.

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5cd5e7f80e776f2b786f828090289cd2  
Владелец: Данейкин Юрий Викторович  
Действителен: с 02.06.2023 до 25.08.2024



НОВГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Принято на заседании кафедры  
Неврологии и психиатрии  
Протокол № 6 от «16» февраля 2023г.  
Заведующий кафедрой

Глущенко В.В Глущенко

«16» февраля 2023 г.

## **РАЗДЕЛ 1. Производственная (клиническая) практика**

### **1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции**

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки/специальности 31.08.59 Офтальмология. В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Офтальмология указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления подготовки/специальности Офтальмология и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки Офтальмология

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

| №<br>п/п | Типы<br>практики<br>(по<br>учебному<br>плану) | Способ<br>проведен<br>ия | Объем<br>практ<br>ики<br>(зач.ед<br>/нед.) | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Производственная (клиническая) практика       | стационарная             | 69                                         | <p>ОПК – 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК – 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК – 6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую</p> | <p>ОПК – 4.1 знать клиническую диагностику</p> <p>ОПК – 4.2. уметь проводить обследование пациентов</p> <p>ОПК – 4.3. владеть навыком клинической диагностики и обследованием пациентов</p> <p>ОПК – 5.1 знать лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях,</p> <p>ОПК – 5.2 уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК – 5.3 владеть назначением лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК – 6.1 знать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК – 6.2 уметь проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК – 6.3 владеть мероприятиями по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7.1 знать медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 уметь проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.3 владеть навыком проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК – 8.1 знать мероприятия по профилактике и</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>экспертизу</p> <p>ОПК – 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.2 уметь проводить и контролировать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК – 8.3 владеть способностью проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  | <p>ПК - 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК - 2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p> | <p>ПК – 1.1 знать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК–1.2 уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК – 1.3 владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК – 2.1 знать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>ПК – 2.2 уметь проводить профилактические медицинские осмотры;</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>ПК - 3 способность и готовность к проведению противоэпидемич. мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК - 4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости;</p> <p>ПК – 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p>диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>ПК–2.3 владеть способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>ПК–3.1 знать противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК–3.2 уметь проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК–3.3 владеть способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК – 4.1 знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости;</p> <p>ПК – 4.2 уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости;</p> <p>ПК – 4.3 владеть способностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости;</p> <p>ПК – 5.1 знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК–5.2 уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</p> <p>ПК - 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК - 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> | <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК–5.3 владеть определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6.1 знать ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</p> <p>ПК-6.2 уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</p> <p>ПК-6.3 владеть ведением и лечением пациентов, нуждающихся в оказании неврологической помощи;</p> <p>ПК–7.1 знать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинскую эвакуацию;</p> <p>ПК-7.2 уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, медицинскую эвакуацию;</p> <p>ПК – 7.3 владеть готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК – 8.1 знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК – 8.2 уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК – 8.3 владеть готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> |
|  |  |  | <p>УК – 3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>УК – 3.1 знать руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК – 3.2 уметь руководить работой команды врачей, среднего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК – 4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК – 5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> | <p>и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК – 3 владеть способностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК – 4.1 знать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК – 4.2 уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК – 4.3 владеть способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК – 5.1 знать планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК – 5.2 уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК – 5.3 владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **2 Структура и содержание производственной практики**

### **2.1 Структура производственной практики**

**Цель** практики: формирование компетенций ординатора.

Врач-ординатор работает в качестве ординатора офтальмологического отделения в стационаре под руководством опытных врачей, которые утверждены руководителями ординаторов; ведет 5-8 больных.

При проведении ординатуры в отделениях врачу-ординатору необходимо обеспечить курирование больных с заболеваниями согласно всем разделам учебного плана и программы. Во время работы в стационаре ординатор отрабатывает следующие врачебные манипуляции:

- ✓ Сбор и анализ анамнеза жизни и заболевания
- ✓ Проведение комплексной оценки состояния здоровья и развития пациента
- ✓ Своевременное определение симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной помощи
- ✓ Расшифровка рентгенограмм, клинических и биохимических анализов крови, мочи, спинномозговой жидкости
- ✓ Визометрия
- ✓ Рефрактометрия и авторефрактометрия
- ✓ Тонометрия, тонография
- ✓ Периметрия: статическая и кинетическая
- ✓ Исследование цветоощущения
- ✓ Наложение повязок
- ✓ Осмотр при боковом освещении (в т.ч. выворот верхнего века)
- ✓ Осмотр в проходящем свете, офтальмоскопия
- ✓ Обратная и прямая офтальмоскопия
- ✓ Биомикроскопия на щелевой лампе
- ✓ Офтальмобиомикроскопия с асферическими линзами
- ✓ Проверка бинокулярного зрения, диагностика косоглазия
- ✓ Скиаскопия
- ✓ УЗИ глаза
- ✓ Автоматизированная периметрия, микропериметрия
- ✓ Гейдельбергская ретинальная томография, интерпретация полученных данных исследования
- ✓ Оптическая когерентная томография, интерпретация полученных данных исследования
- ✓ Визоконтрастометрия, экзофтальмометрия, проверка энтоптических феноменов, диафаноскопия
- ✓ Флюоресцентная ангиография, аутофлюоресценция глазного дна, интерпретация полученных данных исследования
- ✓ Гониоскопия
- ✓ Нагрузочные и разгрузочные пробы при диагностике глаукомы, интерпретация полученных данных исследования
- ✓ Рентгенодиагностика в офтальмологии, методика локализации внутриглазных инородных тел
- ✓ Закапывание капель, закладывание мази за веки
- ✓ Субконъюнктивальные инъекции
- ✓ Ретробульбарные, парабульбарные инъекции
- ✓ Промывание глаз, удаление инородных тел с поверхности конъюнктивы и роговицы
- ✓ Методы исследования слезоотводящих путей

Работа в стационаре отражается в дневнике врача-ординатора по специальности «офтальмология»

Работа и дежурства в приемном отделении стационара.



Врач-ординатор два раза в месяц дежурит в приемном отделении.

Во время работы в приемном отделении врач-ординатор:

1. Изучает организацию работы приемного отделения, нормативные документы, регламентирующие работу отделения, этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных офтальмологических заболеваний; основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях, травмах органа зрения; принципы организации оказания медицинской помощи больным с наиболее часто встречающейся офтальмологической патологией; лечебно-диагностическую тактику при острых офтальмологических заболеваниях; методы профилактики основных офтальмологических заболеваний и их осложнений.
2. Проводит клиническое обследование офтальмологического больного; оценивает результаты лабораторного и инструментального обследования; решает вопросы офтальмологической тактики при оказании квалифицированной помощи; оказывает помощь при травмах органа зрения, также при острых офтальмологических заболеваниях; оформляет медицинскую документацию.

Должен освоить:

- Структуру и организацию работы офтальмологического отделения стационара.
- Санитарно-эпидемиологический режим.
- Порядок приема, госпитализации и санитарной обработки больных офтальмологического профиля.
- Правила оформления медицинской документации при работе в приемном отделении.
- Порядок и правила субъективного и объективного обследования больных офтальмологического профиля.
- Современные принципы составления плана лабораторного и инструментального обследования и лечения офтальмологических больных.
- Освоение практических навыков по определению показаний к экстренным и плановым операциям у больных с офтальмологическими заболеваниями.
- Структуру и организацию работы операционного блока и перевязочного кабинета.
- Санитарно-эпидемиологический режим работы операционного блока и перевязочного кабинета, мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции.
- Правила выполнения перевязок, хирургической обработки ран, различных врачебных диагностических и лечебных манипуляций.
- Принципы ассистенции при различных офтальмологических вмешательствах.
- Современные методики проведения различных видов анестезии.
- Правила проведения ректального исследования.
- Практические навыки по определению показаний к экстренным и плановым операциям у больных с офтальмологическими заболеваниями и повреждениями органа зрения.
- Правила транспортной и лечебной иммобилизации.
- Правила хирургической обработки ран. Освоение практических навыков по оказанию первичной и специализированной медицинской помощи при различных травмах и повреждениях органа зрения.

Все виды работы на дежурстве в стационаре отражаются в дневнике врача-ординатора по специальности «офтальмология».

## 2.2Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание производственной практики

| №<br>п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Вид работ                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационное собрание              | инструктаж по технике безопасности, ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия, изучение |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    | технологического процесса, изучение системы менеджмента качества организации, изучение используемых организацией технологий, оформление отчета по практике., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Получение задания на практику      | ознакомительные лекции по мероприятиям по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, ознакомление с используемых организацией технологий исследований и изучение методики оформления отчета по практике, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Вводный инструктаж                 | ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия, изучение технологического процесса, изучение системы менеджмента качества организации, изучение используемых организацией технологий исследований, изучение методики защиты интеллектуальной собственности, оформление отчета по практике и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. |
| 4 | Выполнение индивидуального задания | Анализ методов сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, изучение лечебно-диагностического процесса, изучение системы менеджмента качества организации, изучение используемых организацией технологий исследований, изучение методики защиты персональных данных, оформление отчета по практике., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.                                                                                                                                                                               |
| 5 | Оформление и защита отчета         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Промежуточная аттестация           | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

### 4 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

#### 4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

#### **4.2 Перечень средств текущего контроля**

- 1 Презентация
- 2 Индивидуальное задание

#### **4.3 Перечень форм отчетности**

- 1 Отчет
- 2 Отзыв руководителя практики
- 3 Защита отчета

#### **4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств**

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.**

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### **Тестовый контроль для аттестации**

##### **Вариант 1**

1. КАКАЯ СТЕНКА ГЛАЗНИЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ САМОЙ ТОНКОЙ?

- а) наружная стенка;
- б) верхняя стенка;
- в) внутренняя стенка;
- г) нижняя стенка;
- д) правильно а и б.

2. ВЕКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) придаточной частью органа зрения;
- б) защитным аппаратом органа зрения;
- в) все перечисленное;
- г) ничего из перечисленного.

3. КАКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕЗОПРОДУЦИРУЮЩИМ ОРГАНАМ?

- а) слезная железа;
- б) добавочные слезные железы;
- б) слезные точки;
- в) слезные канальцы;
- г) все перечисленное.

4. ЗА СЧЕТ ЧЕГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПИТАНИЕ РОГОВИЦЫ?

- а) краевой петливой сосудистой сети;
- б) центральной артерии сетчатки;
- в) слезной артерии;
- г) всего перечисленного.

5. КАКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ ВНУТРИГЛАЗНУЮ ЖИДКОСТЬ?

- а) радужкой;
- б) хориоидеями;
- в) хрусталиком;

- г) цилиарным телом;
- д) всем перечисленным.

6. КАКИЕ ФУНКЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ КОЛБОВИДНЫЙ АППАРАТ ГЛАЗА?

- а) светоощущение;
- б) темновую адаптацию;
- в) остроту зрения;
- г) цветоощущение;
- д) поле зрения.

7. ТОНОМЕТРИЧЕСКОЕ ВНУТРИГЛАЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ (ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ТОНОМЕТРОМ МАКЛАКОВА) У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ:

- а) 14 мм.рт.ст.
- б) 20 мм рт.ст.;
- б) 23 мм рт.ст.;
- в) 25 мм рт.ст.;
- г) 27 мм рт.ст.;

8. КАКОВО МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РЕФРАКЦИИ ДЛЯ АМЕТРОПИИ СЛАБОЙ СТЕПЕНИ?

- А) 2,5 ДИОПТРИЙ
- б) 2,75 диоптрий
- в) 3,0 диоптрий;
- г) 3,25 диоптрий;

9. КАКОЙ СИЛЫ ОЧКИ ТРЕБУЮТСЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЭММЕТРОПУ В ВОЗРАСТЕ 60 ЛЕТ?

- а) +1 диоптрия;
- б) +2 диоптрий;
- в) +3 диоптрий;
- г) +4 диоптрий;
- д) +5 диоптрий.

10. ПРИЗНАКАМИ ПАРАЛИЧА АККОМОДАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) улучшение зрения вблизи, сужение зрачка;
- б) резкое ухудшение зрения вблизи, расширение зрачка;
- в) повышение зрения вдаль;
- г) повышение зрения вдаль и вблизи;
- д) все перечисленное.

11. КОСОГЛАЗИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) нарушение нормальной подвижности глаза;
- б) отклонение одного из глаз от совместной точки фиксации, сопровождаемое нарушением нормального бинокулярного зрения;
- в) отклонение обоих глаз от совместной точки фиксации;
- г) снижение остроты зрения одного или обоих глаз.

12. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОСОГЛАЗИЕМ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ ВСЕГО ПЕРЕЧИСЛЕННОГО, КРОМЕ:

- а) определения остроты зрения;
- б) определения угла косоглазия и характера зрения;
- в) исследования на синоптофоре;
- г) флюоресцентной ангиографии;

д) все перечисленное верно.

13. СВЕТОВОЙ РЕФЛЕКС ОТ ОФТАЛЬМОСКОПА РАСПОЛОЖЕН НА РОГОВИЦЕ КОСЯЩЕГО ГЛАЗА ПО ВНУТРЕННЕМУ КРАЮ ЗРАЧКА, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ:

- а) сходящемуся косоглазию с углом в  $15^{\circ}$ ;
- б) расходящемуся -" в  $15^{\circ}$ ;
- в) сходящемуся -" в  $30^{\circ}$ ;
- г) расходящемуся -" в  $30^{\circ}$ ;
- д) сходящемуся -" в  $45^{\circ}$ .

14. НОРМАЛЬНАЯ ТОЛЩИНА ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ РОГОВИЦЫ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА РАВНА:

- а) 1,5 мм;
- б) 1,2 мм;
- в) 0,7-0,8 мм;
- г) 0,5-0,6 мм;
- д) 0,4 мм.

15. ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ТОЛЩИНЫ РОГОВИЦЫ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- а) офтальмометр;
- б) кератопахиметр;
- в) кератометр;
- г) рефрактометр;
- д) эстеziометр;

16. СОЧЕТАНИЕ ПРИЗНАКОВ - СВЕТОБОЯЗНЬ, СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, БЛЕФАРОСПАЗМ, БОЛЬ В ГЛАЗУ - ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а) катаракты;
- б) кератита;
- в) отслойки сетчатки;
- г) атрофии зрительного нерва;
- д) тромбоза центральной вены сетчатки.

17. СИМПТОМАМИ КЕРАТОКОНУСА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) гиперметропия;
- б) правильный астигматизм;
- в) неправильный астигматизм;
- г) все перечисленное;

18. ПОВЕРХНОСТНАЯ ВАСКУЛЯРИЗАЦИЯ РОГОВИЦЫ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- а) фликтенулезном кератите;
- б) аденовирусном конъюнктивите;
- в) склерите;
- г) эписклерите;
- д) всем перечисленным.

19. В ЛЕЧЕНИИ ПОВЕРХНОСТНЫХ ФОРМ ГЕРПЕТИЧЕСКОГО КЕРАТИТА НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРИМЕНЕНИЕ:

- а) интерферонов и интерферогенов;
- б) кортикостероидов;
- в) антибиотиков;
- г) антисептиков

д) всех перечисленных препаратов.

20. ЧТО ТАКОЕ КАТАРАКТА?

- а) смещение хрусталика книзу от оптической оси;
- б) сморщивание передней капсулы хрусталика;
- в) помутнение ядра хрусталика;
- г) помутнение коры хрусталика;
- д) все перечисленное.

21. ПРИБЕГАТЬ К ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ КАТАРАКТЫ СЛЕДУЕТ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО:

- а) катаракта полностью созреет;
- б) острота зрения снизится до 0,1;
- в) снизится цветоощущение;
- г) острота зрения снизится до 0,5;
- д) при затруднении пациента выполнять свою работу или осуществлять повседневную деятельность вследствие помутнений в хрусталике.

22. К СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДАМ ЭКСТРАКЦИИ КАТАРАКТЫ ОТНОСЯТСЯ:

- а) нисдавление катаракты;
- б) криоэкстракция катаракты;
- в) ультразвуковая факоэмульсификация катаракты;
- в) экстракапсулярная экстракция катаракты;
- д) факоэмульсификация с фемтолазерным сопровождением.

23. ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ ВЕНОЗНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В СЕТЧАТКЕ МОГУТ БЫТЬ ВЫЗВАНЫ:

- а) спазмом сосудов;
- б) эмболией;
- в) тромбозом;
- г) всем перечисленным;
- д) только А и Б.

24. РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОТСЛОЙКИ СЕТЧАТКИ ПОВЫШЕН У:

- а) близоруких людей;
- б) больных после интракапсулярной экстракции катаракты;
- в) больных после контузии глазного яблока;
- г) при всех перечисленных факторах одинаково часто;
- д) при гиперметропии высокой степени.

25. ПРИ ОТСЛОЙКЕ СЕТЧАТКИ БОЛЬНЫЕ ОБРАЩАЮТСЯ С ЖАЛОБАМИ НА:

- а) снижение остроты зрения;
- б) появление "вспышек" в глазу;
- в) сужение поля зрения;
- г) боли в глазу;
- д) только А и В.

26. НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПРОГНОЗ ПРИ ОТСЛОЙКЕ СЕТЧАТКИ БЫВАЕТ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКОМ ВМЕШАТЕЛЬСТВЕ В СРОКИ ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- а) первые 2 недели;
- б) не более 3-х месяцев;
- в) от 3-х до 6-ти месяцев;

- г) после 6-ти месяцев;
- д) не более 1 года.

27. ПРИЧИНАМИ РАЗВИТИЯ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ АНГИОПАТИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) нарушение обмена веществ;
- б) инсулинотерапия;
- в) повышенное внутриглазное давление;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

28. НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИЕЙ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ПРОЛИФЕРАТИВНОЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) панретинальная лазеркоагуляция;
- б) паравазальная лазеркоагуляция;
- в) сосудоукрепляющая терапия;
- г) антикоагулянтная терапия;
- д) назначение пептидных биорегуляторов.

29. СОЧЕТАННОЙ ТРАВМОЙ ГЛАЗА НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) проникающее ранение глазного яблока с внедрением инородного тела;
- б) контузия глазного яблока, осложненная гемофтальмом и сублюксацией хрусталика;
- в) повреждение органа зрения, при котором одновременно происходит травма других органов;
- г) повреждение органа зрения, возникшее в результате действия нескольких повреждающих факторов внешней среды;
- д) все перечисленное.

30. БЕРЛИНОВСКОЕ ПОМУТНЕНИЕ СЕТЧАТКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) эндотелиально- эпителиальной дистрофией;
- б) локальным помутнением хрусталика;
- в) появлением плавающих и фиксированных помутнений в стекловидном теле;
- г) ограниченным помутнением сетчатки;
- д) всем перечисленным.

## **Вариант 2**

1. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ:

- а) зрительного нерва;
- б) глазничной артерии;
- в) и того, и другого;
- г) ни того, ни другого.

2. СЛЕЗНО-НОСОВОЙ КАНАЛ ОТКРЫВАЕТСЯ В:

- а) нижний носовой ход;
- б) средний носовой ход;
- в) верхний носовой ход;
- г) правильно Б и В.

3. СОСУДИСТЫЙ ТРАКТ ВЫПОЛНЯЕТ:

- а) трофическую функцию;
- б) функцию преломления света;
- в) функцию восприятия света;
- г) все перечисленное.

д) ничего из перечисленного

4. НИЖНЯЯ КОСАЯ МЫШЦА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОВОРОТ ГЛАЗА:

- а) кверху и кнутри;
- б) книзу и кнутри;
- в) книзу и кнаружи;
- г) кверху и кнаружи;
- д) все перечисленное верно.

5. ЕСЛИ БОЛЬНОЙ РАЗЛИЧАЕТ ТОЛЬКО ПЕРВУЮ СТРОЧКУ ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ С РАССТОЯНИЯ 1 МЕТР, ТО ОН ИМЕЕТ ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ, РАВНУЮ:

- а) 0,1;
- б) 0,05;
- в) 0,02;
- г) 0,01;

6. ЦВЕТА НОЧЬЮ НЕ ВОСПРИНИМАЮТСЯ В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО:

- а) недостаточна освещенность окружающих предметов;
- б) функционирует только палочковая система сетчатки;
- в) не функционирует колбочковая система сетчатки;
- г) только А и Б.
- д) все перечисленное.

7. МЕЛКИЕ ЖЕЛЕЗКИ КРАУЗЕ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В СВОДАХ КОНЪЮНКТИВАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ, ВЫДЕЛЯЮТ:

- а) слезный секрет;
- б) слизистый секрет;
- в) слезу;
- г) правильно А и В;
- д) правильно Б и В.

8. ПРЕЛОМЛЯЮЩАЯ СИЛА РОГОВИЦЫ СОСТАВЛЯЕТ ОТ ВСЕЙ ПРЕЛОМЛЯЮЩЕЙ СИЛЫ ОПТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ГЛАЗА:

- а) до 30%;
- б) до 50%;
- в) до 70%;
- г) до 85%;
- д) до 95%.

9. ЭЛЕКТРОРЕТИНОГРАММА ОТРАЖАЕТ СОСТОЯНИЕ:

- а) внутренних слоев сетчатки;
- б) наружных слоев сетчатки;
- в) подкорковых зрительных центров;
- г) корковых зрительных центров;
- д) правильно В и Г.

10. РЕФРАКЦИЕЙ ОПТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) состояние, тесно связанное с конвергенцией;
- б) преломляющая сила оптической системы, выраженная в диоптриях;
- в) способность оптической системы нейтрализовать проходящий через нее свет;
- г) отражение оптической системой падающих на нее лучей;



д) система линз, расположенных на определенном расстоянии друг от друга

11. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТОЧКА ЯСНОГО ВИДЕНИЯ ПРИ МИОПИИ НАХОДИТСЯ:

- а) в бесконечности;
- б) на сетчатке;
- в) перед глазом на конечном расстоянии;
- г) в области роговицы;
- д) позади глаза.

12. АМЕТРОПИИ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ СООТВЕТСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЯ РЕФРАКЦИИ:

- а) более 5,5 диоптрий;
- б) более 5,75 диоптрий;
- в) более 6,0 диоптрий;
- г) более 6,25 диоптрий;
- д) более 6,5 диоптрий.

13. ПРАВИЛЬНЫМ НАЗЫВАЮТ АСТИГМАТИЗМ:

- а) при котором в каждом из главных меридианов преломляющая сила остается постоянной;
- б) при котором в двух главных меридианах преломляющая сила одинакова;
- в) при котором в каждом из главных меридианов преломляющая сила меняется;
- г) физиологический астигматизм;
- д) при котором разность рефракции в двух главных меридианах не превышает

14. АККОМОДАЦИЯ - ЭТО:

- а) статическая рефракция;
- б) преломляющая сила роговицы;
- в) переднезадняя ось глаза;
- г) приспособление зрительного аппарата к рассматриванию предметов на различных расстояниях от глаза;
- д) все перечисленное.

15. АМБЛИОПИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) различные по происхождению формы понижения зрения, причиной которых являются функциональные расстройства зрительного анализатора;
- б) отклонение одного из глаз от совместной точки фиксации;
- в) нарушение бинокулярного зрения;
- г) ограничение подвижности глаз;
- д) все перечисленное.

16. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ - ЭТО:

- а) способность смотреть попеременно каждым глазом;
- б) способность смотреть двумя глазами, но без слияния двух монокулярных изображений;
- в) способность сливать два монокулярных изображения объекта в единый зрительный образ;
- г) верно А, Б;
- д) все перечисленное.

17. СВЕТОВОЙ РЕФЛЕКС ОТ ОФТАЛЬМОСКОПА РАСПОЛОЖЕН НА РОГОВИЦЕ КОСЯЩЕГО ГЛАЗА ПО ЕЕ НАРУЖНОМУ КРАЮ, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ:

- а) сходящемуся косоглазию с углом в  $15^\circ$ ;
- б) сходящемуся косоглазию с углом в  $30^\circ$ ;
- в) расходящемуся косоглазию в  $30^\circ$ ;

- г) сходящемуся косоглазию в  $45^\circ$ ;
- д) расходящемуся косоглазию в  $45^\circ$ .

18. НАЛИЧИЕ ПЕРИКОРНЕАЛЬНОЙ ИНЪЕКЦИИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА, ШЕРОХОВАТОЙ ПОВЕРХНОСТИ РОГОВИЦЫ, НАРУШЕНИЯ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РОГОВИЦЫ, ИНФИЛЬТРАТОВ В РОГОВИЦЕ И ВАСКУЛЯРИЗАЦИИ РОГОВИЦЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а) тромбоза центральной зоны сетчатки;
- б) дегенерации желтого пятна;
- в) катаракты;
- г) диабетической ретинопатии;
- д) кератита.

19. СОЧЕТАНИЕ ПРИЗНАКОВ - СНИЖЕНИЕ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ ОЧКОВЫМИ СТЕКЛАМИ, УМЕНЬШЕНИЕ РАДИУСА КРИВИЗНЫ РОГОВИЦЫ, НАЛИЧИЕ НЕПРАВИЛЬНОГО РОГОВИЧНОГО АСТИГМАТИЗМА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а) кератита;
- б) катаракты;
- в) кератоконуса;
- г) склерита;
- д) пингвекулы.

20. ПАРЕЗ ЛИЦЕВОГО НЕРВА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К:

- а) повышению внутриглазного давления;
- б) кератопатии и кератиту;
- в) нистагму;
- г) отслойке сетчатки;

21. ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В СЕТЧАТКЕ МОГУТ БЫТЬ ВЫЗВАНЫ:

- а) спазмом;
- б) эмболией;
- в) тромбозом;
- г) всем перечисленным;
- д) только Б и В.

22. ОСНОВНЫЕ БИОМИКРОСКОПИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАЧАЛЬНОЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КАТАРАКТЫ ВКЛЮЧАЮТ:

- а) помутнение под задней капсулой;
- б) помутнение под передней капсулой;
- в) уплотнение поверхности ядра;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

23. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИМИСЯ ОПУХОЛЯМИ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) аденокарциномы;
- б) папилломы;
- в) меланомы;
- г) остеомы;
- д) все перечисленные.

24. ЛУЧЕВАЯ КАТАРАКТА ВСЛЕДСТВИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ РАДИАЦИИ НАЧИНАЕТСЯ С:

- а) помутнения ядра хрусталика;
- б) периферических помутнений хрусталика;
- в) помутнения под передней капсулой хрусталика;
- г) задних субкапсулярных помутнений;
- д) всего перечисленного.

25. ПРИ НАЛИЧИИ ЖАЛОБ НА ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ЧТЕНИИ И РАБОТЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ У ПАЦИЕНТА С КАТАРАКТОЙ ПРИ ОСТРОТЕ ЗРЕНИЯ ВДАЛЬ ПО ТАБЛИЦАМ СИВЦЕВА 0,5 СЛЕДУЕТ:

- а) назначить глазные капли с витаминами;
- б) ждать созревания катаракты, а затем направить на операцию;
- в) ждать дальнейшего снижения зрения до 0,1 и затем оперировать;
- г) направить на факэмульсификацию катаракты с имплантацией ИОЛ
- д) ничего не предпринимать.

26. К ГЛАЗНЫМ КАПЛЯМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОТКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ, СОДЕРЖАЩИМ ПРОСТОГЛАНДИНЫ, ОТНОСЯТСЯ:

- а) тимолол;
- б) карбохол;
- в) фотил;
- г) ксалатан;
- д) косопт.

27. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЛАУКОМЫ У ДЕТЕЙ РАЗРЕШЕНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ:

- а) ацеклидин;
- б) ксалатан;
- в) пилокарпин;
- г) латанопрост;
- д) тимолол.

28. ДИОД-ЛАЗЕРНАЯ ЦИКЛОКОАГУЛЯЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПРИ:

- а) конъюнктивитах;
- б) дакриоцистите;
- в) абсолютной болящей глаукоме;
- г) иритах;
- д) невритах.

29. ИНТРАВИТРЕАЛЬНЫЕ ИНЪЕКЦИИ ИНГИБИТОРОВ АНГИОГЕНЕЗА ПРОИЗВОДЯТСЯ ПРИ:

- а) диабетических макулярных отеках;
- б) постокклюзионных макулярных отеках;
- в) влажной форме возрастной макулярной дегенерации;
- г) при вителлиформной макулярной дистрофии без признаков ХНВ;
- д) во всех случаях, кроме г.

30. ПРИМЕНЕНИЕ МОНОИМПУЛЬСНОГО YAG-ЛАЗЕРА В ОФТАЛЬМОЛОГИИ ПОКАЗАНО ПРИ:

- а) закрытоугольной глаукоме;

- б) открытоугольной глаукоме;
- в) вторичной катаракте;
- г) деструкции стекловидного тела;
- д) дакриoadените.

### Ситуационные задачи

#### Задача № 1

Пациентка 60 лет жалуется на боли в правой половине головы, тошноту с позывами на рвоту. Правым глазом не различает ни одной строчки в таблице Сивцева. При взгляде на горящую электрическую лампочку видит ореол в виде радуги. Правый глаз гиперемирован, зрачок широковат, при пальпации глаз безболезнен. Для установления диагноза необходимо измерить внутриглазное давление. Покажите, как это можно сделать в условиях медпункта войсковой части. Как записываются результаты этого исследования в случае острого приступа глаукомы? Как проверить зрение в данном случае? Что рекомендовать?

#### Задача № 2

Пациент обратился с жалобами на светобоязнь, слезотечение, режущие боли в левом глазу, появившиеся после легкой травмы веткой дерева.

При осмотре веки левого глаза прищурены, слезотечение, легкий блефароспазм. Вокруг роговицы легкая гиперемия с фиолетовым оттенком, роговица прозрачная, блестящая. Острота зрения снижена (0,6 – 0,7). Как, не имея щелевой лампы, уточнить характер возможных нарушений в роговице? Продемонстрируйте методику осмотра роговицы, закапайте необходимые капли, примите решение о дальнейшей тактике.

#### Задача № 3

Рабочего привели в медпункт к исходу дня. Из-за светобоязни и слезотечения не может открыть глаза. Вспомнил, что несколько часов назад помогал при электросварке. У сварщика были защитные очки, а он очками не пользовался.

На обоих глазах перикорнеальная инъекция.

Какие изменения можно ожидать в роговице? Покажите, как ее обследуют при боковом освещении, а частности, при выраженной светобоязни, продемонстрируйте закапывание необходимых капель. Примите решение на дальнейшую тактику.

#### Задача № 4

Жалобы на боли, светобоязнь и ощущение инородного тела в правом глазу, особенно при его движениях, слезотечение, возникшее после уборки территории.

Подозревается инородное тело в конъюнктивальном мешке или на роговице.

Покажите, как осматривается конъюнктив и роговица, приготовьте все необходимое для удаления найденного Вами инородного тела. Покажите, как закапываются глазные капли и наложите глазную мазь.

#### Задача № 5

При взгляде на источник света пациент обнаружил неприятные ощущения в правом глазу, чувство легкой боли и светобоязни. При боковом освещении обнаружена перикорнеальная инъекция, на задней поверхности роговицы в нижнем ее отделе видны сероватые отложения. В сравнении со здоровым глазом (левым) радужка грязновато-зеленого цвета, зрачок более узкий, чем на другой стороне, с фестончатым краем.

Покажите, как проверить чувствительность цилиарного тела? Как сформулировать диагноз в случае резкой болезненности в области цилиарного тела? Покажите, как оказать неотложную помощь, примите решение о дальнейшей тактике.

## Задача № 6

Жалобы на упорное слезотечение, явлений раздражения глазного яблока нет.

Покажите, как исследуют слезоотводящие пути: слезные точки, содержимое слезного мешка. Проходимость в нос.

Предположим, краситель при проверке правого глаза оказался в носу через 15 минут, а при проверке левого глаза через 5 минут. Дайте оценку результатам пробы. С каким диагнозом Вы направите больного к офтальмологу?

## Задача № 7

При боковом освещении в роговице обнаружено инородное тело, слегка выступающее над поверхностью, оно окружено тонким венчиком серовато-коричневого цвета (в анамнезе – токарные работы).

Покажите, каким оснащением медпункта (части) нужно воспользоваться, чтобы удалить инородное тело? Закапайте капли, необходимые для Ваших манипуляций. Заложите мазь, которую Вы считаете в данном случае необходимой.

## Задача № 8

В проходящем свете обнаружены смещающиеся с небольшой амплитудой и независимо от движений глаза сгустки, значительно ослабляющие розовый рефлекс с глазного дна (что бы это могло быть?). В анамнезе: при ремонте техники после удара молотком по детали мгновенно почувствовал удар по глазу. Боль исчезла, но зрение снизилось. Какие у Вас возникли предположения о диагнозе? Покажите, как и какие диагностические капли закапывать в глаз? Покажите, какой повязкой при необходимости иммобилизируют больной глаз? Как организуют транспортировку к специалисту?

## Задача № 9

В медпункт доставлен рабочий. По словам сопровождающего, 15 – 20 минут назад при гашении извести произошел выброс раствора и пострадавшему залило лицо и глаза. Лицо тут же было обмыто водой. Пострадавший открыть глаз не может, жалуется на сильные боли в них. Пр продемонстрируйте Ваши действия, используя оснащение глазного уголка (офтальмологического рабочего места).

## Задача № 10

Во время ремонта автомобиля при ударе молотком по металлической детали что-то отскочило и ударило по правому глазу. Спустя несколько часов зрение затуманилось. В медпункте при проверке остроты зрения правого глаза с 2,5 метров читает только первую строчку (запишите результат исследования). С боковым освещением (покажите, как это делается) удалось обнаружить линейную ранку в роговице длиной около 2 мм. Область зрачка сероватого цвета. Рефлекс с глазного дна ослаблен. Закапайте необходимые капли, наложите требующуюся повязку и отдайте распоряжение о характере эвакуации.

## Задача № 11

Солдат срочной службы И. жалуется на покраснение обоих глаз, слипание век по утрам, выделения из глазных щелей. Заболел три дня назад. Сосед по койке ранее обратился к врачу с аналогичными жалобами. При осмотре во внутренних уголках век гнойное отделяемое. Острота зрения каждого глаза 1.0. Роговицы прозрачные. Конъюнктивы век гиперемированы, имеют бархатистость. В области переходных складок слизисто-гнойное отделяемое. Гиперемия глазных яблок, усиливающаяся к экватору. Покажите, как производится туалет глаз (удаление отделяемого)? Как закапывают глазные капли? Как исследуют состояние регионарных лимфатических узлов? Ваш диагноз и лечебная тактика относительно больного?

**Задача № 12**

Студент А. жалуется на понижение остроты зрения на правом глазу. Накануне во время занятий по физкультуре получил удар по глазу шайбой. При осмотре: правым глазом считает пальцы на расстоянии 2 метра, зрение не корректируется. Роговица прозрачная. В передней камере имеется кровь. Детали радужки различимы с трудом. Запишите остроту зрения, покажите, как ориентировочно проверяются поле зрения. Сформулируйте диагноз, наложите повязку и отдайте распоряжения о характере транспортировки к офтальмологу.

**Задача № 13**

Больной А. был прооперирован в среду по поводу катаракты правого глаза. Острота зрения при выписке 0,8. В пятницу ночью проснулся от выраженных болей в правом глазу. Острота зрения стала резко снизилась. При осмотре врач выявил снижение остроты зрения до 0,2, в передней камере фибрин, гипопион. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

**Задача № 14**

У больного жалобы на сильные боли при открывании глаза, слезотечение, светобоязнь. Возникли после того, как он промыл свою контактную линзу, выпавшую из глаза на асфальт в городском фонтане. После удаления мягкой контактной линзы определяется выраженная смешанная инъеция глаза, инфильтрат в строме роговицы. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

**Задача № 15**

У больного ночью появилась выраженная боль в левом глазу. При осмотре – выраженная инъеция глазного яблока, в передней камере фибрин, гипопион. Острота зрения снизилась с 1,0 до 0,1. . Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

**Задача № 16**

У больного имеются жалобы на искривление предметов. В анамнезе диабет в течение 16 лет. Объективно острота зрения снижена до 0,1. При офтальмоскопии макулярная зона отёчна, в сетчатке вдоль сосудов множественные штрихообразные геморрагии. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

**Задача № 17**

Обратился больной со снижением остроты зрения до 0,4. Снижение остроты зрения беспокоит в течение 1,5 месяцев. При офтальмоскопии выявляются множественные точечные геморрагии вдоль хода вен сетчатки. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

**Задача № 18**

Обратился больной после ожога левого глаза щелочью. При осмотре острота зрения левого глаза 1,0. Полная деэпителизация роговицы. Чувствительность по лимбу сохранена. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

**5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.**

**6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.**

В НовГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

### Базы практики

Практика проводится в МЦ «Авиценна» согласно договора

### Содержание практики

| Виды профессиональной деятельности (ординатора)                                                                                                                                                                                                                              | Место работы          | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Первый год обучения (семестр №1,2)</i>                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                          |                                                                                       |
| <b>Стационар (П.О.01)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                          |                                                                                       |
| Курация больных офтальмологического профиля, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.<br>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении. | Клиника МЦ «Авиценна» | 3, 21 ЗЕ                 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8<br>УК-5 УК-4 УК-3 |
| <i>Второй год обучения (семестр №3,4)</i>                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                          |                                                                                       |
| Курация офтальмологических больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.<br>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении.          | клиника МЦ Авиценна   | 18; 27 ЗЕ                | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8<br>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8<br>УК-5 УК-4 УК-3 |

## 8. Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

## **Раздел 2. Производственная (клиническая) практика (вариативная)**

### **1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции**

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки/специальности 31.08.59 Офтальмология. В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Офтальмология, указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления подготовки/специальности Офтальмология. и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки Офтальмология.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Типы<br/>практики<br/>(по<br/>учебному<br/>плану)</i> | <i>Способ<br/>проведен<br/>ия</i> | <i>Объем<br/>практи<br/>ки<br/>(зач.ед<br/>/нед.)</i> | <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                | Производственная (клиническая) практика (вариативная)    |                                   | 3                                                     | <p>ПК - 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения, распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК - 2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>ПК - 3 способность и готовность</p> | <p>ПК – 1.1 знать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК–1.2 уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК – 1.3 владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p> <p>ПК – 2.1 знать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>ПК – 2.2 уметь проводить профилактические медицинские осмотры; диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>ПК–2.3 владеть способностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>к проведению противоэпидемич. мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК - 4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости;</p> <p>ПК – 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</p> | <p>ПК–3.1 знать противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК–3.2 уметь проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК–3.3 владеть способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК – 4.1 знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости;</p> <p>ПК – 4.2 уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости;</p> <p>ПК – 4.3 владеть способностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости;</p> <p>ПК – 5.1 знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК–5.2 уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК–5.3 владеть определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК–6.1 знать ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ПК - 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК - 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> | <p>неврологической медицинской помощи;</p> <p>ПК-6.2 уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</p> <p>ПК-6.3 владеть ведением и лечением пациентов, нуждающихся в оказании неврологической помощи;</p> <p>ПК–7.1 знать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинскую эвакуацию;</p> <p>ПК-7.2 уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, медицинскую эвакуацию;</p> <p>ПК – 7.3 владеть готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p> <p>ПК – 8.1 знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК – 8.2 уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>ПК – 8.3 владеть готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> |
|  |  |  |  | <p>УК -1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК – 3 Способен руководить работой команды</p>                                                                                                                 | <p>УК -1.1 знать анализ, возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК -1.2 уметь критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК -1.3 владеть критическим и системным анализом, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК – 3.1 знать руководство работой команды врачей, среднего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК – 4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК – 3.2 уметь руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК – 3 владеть способностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК – 4.1 знать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК – 4.2 уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК – 4.3 владеть способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2 Структура и содержание производственной практики

### 2.1 Структура производственной практики

**Цель** практики: формирование компетенций ординатора.

Врач-ординатор работает в качестве ординатора офтальмологического отделения в стационаре под руководством опытных врачей, которые утверждены руководителями ординаторов; ведет 5-8 больных.

При проведении ординатуры в отделениях врачу-ординатору необходимо обеспечить курирование больных с заболеваниями согласно всем разделам учебного плана и программы. Во время работы в стационаре ординатор отрабатывает следующие врачебные манипуляции:

- ✓ Сбор и анализ анамнеза жизни и заболевания
- ✓ Проведение комплексной оценки состояния здоровья и развития пациента
- ✓ Своевременное определение симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной помощи
- ✓ Расшифровка рентгенограмм, клинических и биохимических анализов крови, мочи, спинномозговой жидкости
- ✓ Визометрия
- ✓ Рефрактометрия и авторефрактометрия
- ✓ Тонометрия, тонография
- ✓ Периметрия: статическая и кинетическая
- ✓ Исследование цветоощущения
- ✓ Наложение повязок
- ✓ Осмотр при боковом освещении (в т.ч. выворот верхнего века)
- ✓ Осмотр в проходящем свете, офтальмоскопия
- ✓ Обратная и прямая офтальмоскопия
- ✓ Биомикроскопия на щелевой лампе
- ✓ Офтальмобиомикроскопия с асферическими линзами
- ✓ Проверка бинокулярного зрения, диагностика косоглазия
- ✓ Скиаскопия
- ✓ УЗИ глаза
- ✓ Автоматизированная периметрия, микропериметрия
- ✓ Гейдельбергская ретинальная томография, интерпретация полученных данных исследования
- ✓ Оптическая когерентная томография, интерпретация полученных данных исследования
- ✓ Визоконтрастометрия, экзофтальмометрия, проверка энтоптических феноменов, диафаноскопия
- ✓ Флюоресцентная ангиография, аутофлюоресценция глазного дна, интерпретация полученных данных исследования
- ✓ Гониоскопия
- ✓ Нагрузочные и разгрузочные пробы при диагностике глаукомы, интерпретация полученных данных исследования
- ✓ Рентгенодиагностика в офтальмологии, методика локализации внутриглазных инородных тел
- ✓ Закапывание капель, закладывание мази за веки
- ✓ Субконъюнктивальные инъекции
- ✓ Ретробульбарные, парабульбарные инъекции
- ✓ Промывание глаз, удаление инородных тел с поверхности конъюнктивы и роговицы
- ✓ Методы исследования слезоотводящих путей

Работа в стационаре отражается в дневнике врача-ординатора по специальности «офтальмология»

Работа и дежурства в приемном отделении стационара.

Врач-ординатор два раза в месяц дежурит в приемном отделении.

Во время работы в приемном отделении врач-ординатор:

3. Изучает организацию работы приемного отделения, нормативные документы, регламентирующие работу отделения, этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных офтальмологических заболеваний; основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях, травмах органа зрения; принципы организации оказания медицинской помощи больным с наиболее часто встречающейся офтальмологической патологией; лечебно-диагностическую тактику при острых офтальмологических заболеваниях; методы профилактики основных офтальмологических заболеваний и их осложнений.
4. Проводит клиническое обследование офтальмологического больного; оценивает результаты лабораторного и инструментального обследования; решает вопросы офтальмологической тактики при оказании квалифицированной помощи; оказывает помощь при травмах органа зрения, также при острых офтальмологических заболеваниях; оформляет медицинскую документацию.

Должен освоить:

- Структуру и организацию работы офтальмологического отделения стационара.
- Санитарно-эпидемиологический режим.
- Порядок приема, госпитализации и санитарной обработки больных офтальмологического профиля.
- Правила оформления медицинской документации при работе в приемном отделении.
- Порядок и правила субъективного и объективного обследования больных офтальмологического профиля.
- Современные принципы составления плана лабораторного и инструментального обследования и лечения офтальмологических больных.
- Освоение практических навыков по определению показаний к экстренным и плановым операциям у больных с офтальмологическими заболеваниями.
- Структуру и организацию работы операционного блока и перевязочного кабинета.
- Санитарно-эпидемиологический режим работы операционного блока и перевязочного кабинета, мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции.
- Правила выполнения перевязок, хирургической обработки ран, различных врачебных диагностических и лечебных манипуляций.
- Принципы ассистенции при различных офтальмологических вмешательствах.
- Современные методики проведения различных видов анестезии.
- Правила проведения ректального исследования.
- Практические навыки по определению показаний к экстренным и плановым операциям у больных с офтальмологическими заболеваниями и повреждениями органа зрения.
- Правила транспортной и лечебной иммобилизации.
- Правила хирургической обработки ран. Освоение практических навыков по оказанию первичной и специализированной медицинской помощи при различных травмах и повреждениях органа зрения.

Все виды работы на дежурстве в стационаре отражаются в дневнике врача-ординатора по специальности «офтальмология».

## 2.2Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание производственной практики

| №<br>п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Вид работ                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационное собрание              | инструктаж по технике безопасности, ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия, изучение |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    | технологического процесса, изучение системы менеджмента качества организации, изучение используемых организацией технологий, оформление отчета по практике., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Получение задания на практику      | ознакомительные лекции по мероприятиям по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, ознакомление с используемых организацией технологий исследований и изучение методики оформления отчета по практике, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Вводный инструктаж                 | ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия, изучение технологического процесса, изучение системы менеджмента качества организации, изучение используемых организацией технологий исследований, изучение методики защиты интеллектуальной собственности, оформление отчета по практике и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. |
| 4 | Выполнение индивидуального задания | Анализ методов сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, изучение лечебно-диагностического процесса, изучение системы менеджмента качества организации, изучение используемых организацией технологий исследований, изучение методики защиты персональных данных, оформление отчета по практике., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.                                                                                                                                                                               |
| 5 | Оформление и защита отчета         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Промежуточная аттестация           | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

### 4 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

#### 4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

**4.2 Перечень средств текущего контроля**

- 1 Презентация
- 2 Индивидуальное задание

**4.3 Перечень форм отчетности**

- 1 Отчет
- 2 Отзыв руководителя практики
- 3 Защита отчета

**4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств**

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.**

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**Тестовый контроль для аттестации****Вариант 1**

**1. КАКАЯ СТЕНКА ГЛАЗНИЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ САМОЙ ТОНКОЙ?**

- а) наружная стенка;
- б) верхняя стенка;
- в) внутренняя стенка;
- г) нижняя стенка;
- д) правильно а и б.

**2. ВЕКИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- а) придаточной частью органа зрения;
- б) защитным аппаратом органа зрения;
- в) все перечисленное;
- г) ничего из перечисленного.

**3. КАКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕЗОПРОДУЦИРУЮЩИМ ОРГАНАМ?**

- а) слезная железа;
- б) добавочные слезные железы;
- б) слезные точки;
- в) слезные канальцы;
- г) все перечисленное.

**4. ЗА СЧЕТ ЧЕГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПИТАНИЕ РОГОВИЦЫ?**

- а) краевой петливой сосудистой сети;
- б) центральной артерии сетчатки;
- в) слезной артерии;
- г) всего перечисленного.

**5. КАКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ ВНУТРИГЛАЗНУЮ ЖИДКОСТЬ?**

- а) радужкой;
- б) хориоидеей;
- в) хрусталиком;
- г) цилиарным телом;
- д) всем перечисленным.



6. КАКИЕ ФУНКЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ КОЛБОВЫЙ АППАРАТ ГЛАЗА?

- а) светоощущение;
- б) темновую адаптацию;
- в) остроту зрения;
- г) цветоощущение;
- д) поле зрения.

7. ТОНОМЕТРИЧЕСКОЕ ВНУТРИГЛАЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ (ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ТОНОМЕТРОМ МАКЛАКОВА) У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ:

- а) 14 мм.рт.ст.
- б) 20 мм рт.ст.;
- б) 23 мм рт.ст.;
- в) 25 мм рт.ст.;
- г) 27 мм рт.ст.;

8. КАКОВО МАКСИМАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РЕФРАКЦИИ ДЛЯ АМЕТРОПИИ СЛАБОЙ СТЕПЕНИ?

- А) 2,5 ДИОПТРИЙ
- б) 2,75 диоптрий
- в) 3,0 диоптрий;
- г) 3,25 диоптрий;

9. КАКОЙ СИЛЫ ОЧКИ ТРЕБУЮТСЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЭММЕТРОПУ В ВОЗРАСТЕ 60 ЛЕТ?

- а) +1 диоптрия;
- б) +2 диоптрий;
- в) +3 диоптрий;
- г) +4 диоптрий;
- д) +5 диоптрий.

10. ПРИЗНАКАМИ ПАРАЛИЧА АККОМОДАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) улучшение зрения вблизи, сужение зрачка;
- б) резкое ухудшение зрения вблизи, расширение зрачка;
- в) повышение зрения вдаль;
- г) повышение зрения вдаль и вблизи;
- д) все перечисленное.

11. КОСОГЛАЗИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) нарушение нормальной подвижности глаза;
- б) отклонение одного из глаз от совместной точки фиксации, сопровождаемое нарушением нормального бинокулярного зрения;
- в) отклонение обоих глаз от совместной точки фиксации;
- г) снижение остроты зрения одного или обоих глаз.

12. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОСОГЛАЗИЕМ СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ ВСЕГО ПЕРЕЧИСЛЕННОГО, КРОМЕ:

- а) определения остроты зрения;
- б) определения угла косоглазия и характера зрения;
- в) исследования на синоптофоре;
- г) флюоресцентной ангиографии;
- д) все перечисленное верно.

13. СВЕТОВОЙ РЕФЛЕКС ОТ ОФТАЛЬМОСКОПА РАСПОЛОЖЕН НА РОГОВИЦЕ КОСЯЩЕГО ГЛАЗА ПО ВНУТРЕННЕМУ КРАЮ ЗРАЧКА, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ:

- а) сходящемуся косоглазию с углом в  $15^{\circ}$ ;
- б) расходящемуся -" в  $15^{\circ}$ ;
- в) сходящемуся -" в  $30^{\circ}$ ;
- г) расходящемуся -" в  $30^{\circ}$ ;
- д) сходящемуся -" в  $45^{\circ}$ .

14. НОРМАЛЬНАЯ ТОЛЩИНА ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ РОГОВИЦЫ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА РАВНА:

- а) 1,5 мм;
- б) 1,2 мм;
- в) 0,7-0,8 мм;
- г) 0,5-0,6 мм;
- д) 0,4 мм.

15. ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ТОЛЩИНЫ РОГОВИЦЫ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- а) офтальмометр;
- б) кератопахиметр;
- в) кератометр;
- г) рефрактометр;
- д) эстезиометр;

16. СОЧЕТАНИЕ ПРИЗНАКОВ - СВЕТОБОЯЗНЬ, СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, БЛЕФАРОСПАЗМ, БОЛЬ В ГЛАЗУ - ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а) катаракты;
- б) кератита;
- в) отслойки сетчатки;
- г) атрофии зрительного нерва;
- д) тромбоза центральной вены сетчатки.

17. СИМПТОМАМИ КЕРАТОКОНУСА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) гиперметропия;
- б) правильный астигматизм;
- в) неправильный астигматизм;
- г) все перечисленное;

18. ПОВЕРХНОСТНАЯ ВАСКУЛЯРИЗАЦИЯ РОГОВИЦЫ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- а) фликтенулезном кератите;
- б) аденовирусном конъюнктивите;
- в) склерите;
- г) эписклерите;
- д) всем перечисленным.

19. В ЛЕЧЕНИИ ПОВЕРХНОСТНЫХ ФОРМ ГЕРПЕТИЧЕСКОГО КЕРАТИТА НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРИМЕНЕНИЕ:

- а) интерферонов и интерферогенов;
- б) кортикостероидов;
- в) антибиотиков;
- г) антисептиков
- д) всех перечисленных препаратов.

**20. ЧТО ТАКОЕ КАТАРАКТА?**

- а) смещение хрусталика книзу от оптической оси;
- б) сморщивание передней капсулы хрусталика;
- в) помутнение ядра хрусталика;
- г) помутнение коры хрусталика;
- д) все перечисленное.

**21. ПРИБЕГАТЬ К ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ КАТАРАКТЫ СЛЕДУЕТ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО:**

- а) катаракта полностью созреет;
- б) острота зрения снизится до 0,1;
- в) снизится цветоощущение;
- г) острота зрения снизится до 0,5;
- д) при затруднении пациента выполнять свою работу или осуществлять повседневную деятельность вследствие помутнений в хрусталике.

**22. К СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДАМ ЭКСТРАКЦИИ КАТАРАКТЫ ОТНОСЯТСЯ:**

- а) нисдавление катаракты;
- б) криоэкстракция катаракты;
- в) ультразвуковая факоэмульсификация катаракты;
- в) экстракапсулярная экстракция катаракты;
- д) факоэмульсификация с фемтолазерным сопровождением.

**23. ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ ВЕНОЗНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В СЕТЧАТКЕ МОГУТ БЫТЬ ВЫЗВАНЫ:**

- а) спазмом сосудов;
- б) эмболией;
- в) тромбозом;
- г) всем перечисленным;
- д) только А и Б.

**24. РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОТСЛОЙКИ СЕТЧАТКИ ПОВЫШЕН У:**

- а) близоруких людей;
- б) больных после интракапсулярной экстракции катаракты;
- в) больных после контузии глазного яблока;
- г) при всех перечисленных факторах одинаково часто;
- д) при гиперметропии высокой степени.

**25. ПРИ ОТСЛОЙКЕ СЕТЧАТКИ БОЛЬНЫЕ ОБРАЩАЮТСЯ С ЖАЛОБАМИ НА:**

- а) снижение остроты зрения;
- б) появление "вспышек" в глазу;
- в) сужение поля зрения;
- г) боли в глазу;
- д) только А и В.

**26. НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПРОГНОЗ ПРИ ОТСЛОЙКЕ СЕТЧАТКИ БЫВАЕТ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКОМ ВМЕШАТЕЛЬСТВЕ В СРОКИ ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ:**

- а) первые 2 недели;
- б) не более 3-х месяцев;
- в) от 3-х до 6-ти месяцев;
- г) после 6-ти месяцев;
- д) не более 1 года.

27. ПРИЧИНАМИ РАЗВИТИЯ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ АНГИОПАТИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) нарушение обмена веществ;
- б) инсулинотерапия;
- в) повышенное внутриглазное давление;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

28. НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИЕЙ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ПРОЛИФЕРАТИВНОЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) панретиальная лазеркоагуляция;
- б) паравазальная лазеркоагуляция;
- в) сосудоукрепляющая терапия;
- г) антикоагулянтная терапия;
- д) назначение пептидных биорегуляторов.

29. СОЧЕТАННОЙ ТРАВМОЙ ГЛАЗА НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) проникающее ранение глазного яблока с внедрением инородного тела;
- б) контузия глазного яблока, осложненная гемофтальмом и сублюксацией хрусталика;
- в) повреждение органа зрения, при котором одновременно происходит травма других органов;
- г) повреждение органа зрения, возникшее в результате действия нескольких повреждающих факторов внешней среды;
- д) все перечисленное.

30. БЕРЛИНОВСКОЕ ПОМУТНЕНИЕ СЕТЧАТКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) эндотелиально- эпителиальной дистрофией;
- б) локальным помутнением хрусталика;
- в) появлением плавающих и фиксированных помутнений в стекловидном теле;
- г) ограниченным помутнением сетчатки;
- д) всем перечисленным.

## **Вариант 2**

1. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ:

- а) зрительного нерва;
- б) глазничной артерии;
- в) и того, и другого;
- г) ни того, ни другого.

2. СЛЕЗНО-НОСОВОЙ КАНАЛ ОТКРЫВАЕТСЯ В:

- а) нижний носовой ход;
- б) средний носовой ход;
- в) верхний носовой ход;
- г) правильно Б и В.

3. СОСУДИСТЫЙ ТРАКТ ВЫПОЛНЯЕТ:

- а) трофическую функцию;
- б) функцию преломления света;
- в) функцию восприятия света;
- г) все перечисленное.
- д) ничего из перечисленного

4. НИЖНЯЯ КОСАЯ МЫШЦА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОВОРОТ ГЛАЗА:

- а) кверху и кнутри;
- б) книзу и кнутри;
- в) книзу и кнаружи;
- г) кверху и кнаружи;
- д) все перечисленное верно.

5. ЕСЛИ БОЛЬНОЙ РАЗЛИЧАЕТ ТОЛЬКО ПЕРВУЮ СТРОЧКУ ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ С РАССТОЯНИЯ 1 МЕТР, ТО ОН ИМЕЕТ ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ, РАВНУЮ:

- а) 0,1;
- б) 0,05;
- в) 0,02;
- г) 0,01;

6. ЦВЕТА НОЧЬЮ НЕ ВОСПРИНИМАЮТСЯ В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО:

- а) недостаточна освещенность окружающих предметов;
- б) функционирует только палочковая система сетчатки;
- в) не функционирует колбочковая система сетчатки;
- г) только А и Б.
- д) все перечисленное.

7. МЕЛКИЕ ЖЕЛЕЗКИ КРАУЗЕ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В СВОДАХ КОНЬЮНКТИВАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ, ВЫДЕЛЯЮТ:

- а) слезный секрет;
- б) слизистый секрет;
- в) слезу;
- г) правильно А и В;
- д) правильно Б и В.

8. ПРЕЛОМЛЯЮЩАЯ СИЛА РОГОВИЦЫ СОСТАВЛЯЕТ ОТ ВСЕЙ ПРЕЛОМЛЯЮЩЕЙ СИЛЫ ОПТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ГЛАЗА:

- а) до 30%;
- б) до 50%;
- в) до 70%;
- г) до 85%;
- д) до 95%.

9. ЭЛЕКТРОРЕТИНОГРАММА ОТРАЖАЕТ СОСТОЯНИЕ:

- а) внутренних слоев сетчатки;
- б) наружных слоев сетчатки;
- в) подкорковых зрительных центров;
- г) корковых зрительных центров;
- д) правильно В и Г.

10. РЕФРАКЦИЕЙ ОПТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) состояние, тесно связанное с конвергенцией;
- б) преломляющая сила оптической системы, выраженная в диоптриях;
- в) способность оптической системы нейтрализовать проходящий через нее свет;
- г) отражение оптической системой падающих на нее лучей;
- д) система линз, расположенных на определенном расстоянии друг от друга

11. ДАЛЬНЕЙШАЯ ТОЧКА ЯСНОГО ВИДЕНИЯ ПРИ МИОПИИ НАХОДИТСЯ:

- а) в бесконечности;
- б) на сетчатке;
- в) перед глазом на конечном расстоянии;
- г) в области роговицы;
- д) позади глаза.

12. АМЕТРОПИИ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ СООТВЕТСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЯ РЕФРАКЦИИ:

- а) более 5,5 диоптрий;
- б) более 5,75 диоптрий;
- в) более 6,0 диоптрий;
- г) более 6,25 диоптрий;
- д) более 6,5 диоптрий.

13. ПРАВИЛЬНЫМ НАЗЫВАЮТ АСТИГМАТИЗМ:

- а) при котором в каждом из главных меридианов преломляющая сила остается постоянной;
- б) при котором в двух главных меридианах преломляющая сила одинакова;
- в) при котором в каждом из главных меридианов преломляющая сила меняется;
- г) физиологический астигматизм;
- д) при котором разность рефракции в двух главных меридианах не превышает

14. АККОМОДАЦИЯ - ЭТО:

- а) статическая рефракция;
- б) преломляющая сила роговицы;
- в) переднезадняя ось глаза;
- г) приспособление зрительного аппарата к рассматриванию предметов на различных расстояниях от глаза;
- д) все перечисленное.

15. АМБЛИОПИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) различные по происхождению формы понижения зрения, причиной которых являются функциональные расстройства зрительного анализатора;
- б) отклонение одного из глаз от совместной точки фиксации;
- в) нарушение бинокулярного зрения;
- г) ограничение подвижности глаз;
- д) все перечисленное.

16. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ - ЭТО:

- а) способность смотреть попеременно каждым глазом;
- б) способность смотреть двумя глазами, но без слияния двух монокулярных изображений;
- в) способность сливать два монокулярных изображения объекта в единый зрительный образ;
- г) верно А, Б;
- д) все перечисленное.

17. СВЕТОВОЙ РЕФЛЕКС ОТ ОФТАЛЬМОСКОПА РАСПОЛОЖЕН НА РОГОВИЦЕ КОСЯЩЕГО ГЛАЗА ПО ЕЕ НАРУЖНОМУ КРАЮ, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ:

- а) сходящемуся косоглазию с углом в  $15^\circ$ ;
- б) сходящемуся косоглазию с углом в  $30^\circ$ ;
- в) расходящемуся косоглазию в  $30^\circ$ ;
- г) сходящемуся косоглазию в  $45^\circ$ ;
- д) расходящемуся косоглазию в  $45^\circ$ .

18. НАЛИЧИЕ ПЕРИКОРНЕАЛЬНОЙ ИНЪЕКЦИИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА, ШЕРОХОВАТОЙ ПОВЕРХНОСТИ РОГОВИЦЫ, НАРУШЕНИЯ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РОГОВИЦЫ, ИНФИЛЬТРАТОВ В РОГОВИЦЕ И ВАСКУЛЯРИЗАЦИИ РОГОВИЦЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а) тромбоза центральной зоны сетчатки;
- б) дегенерации желтого пятна;
- в) катаракты;
- г) диабетической ретинопатии;
- д) кератита.

19. СОЧЕТАНИЕ ПРИЗНАКОВ - СНИЖЕНИЕ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ ОЧКОВЫМИ СТЕКЛАМИ, УМЕНЬШЕНИЕ РАДИУСА КРИВИЗНЫ РОГОВИЦЫ, НАЛИЧИЕ НЕПРАВИЛЬНОГО РОГОВИЧНОГО АСТИГМАТИЗМА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а) кератита;
- б) катаракты;
- в) кератоконуса;
- г) склерита;
- д) пингвекулы.

20. ПАРЕЗ ЛИЦЕВОГО НЕРВА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К:

- а) повышению внутриглазного давления;
- б) кератопатии и кератиту;
- в) нистагму;
- г) отслойке сетчатки;

21. ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В СЕТЧАТКЕ МОГУТ БЫТЬ ВЫЗВАНЫ:

- а) спазмом;
- б) эмболией;
- в) тромбозом;
- г) всем перечисленным;
- д) только Б и В.

22. ОСНОВНЫЕ БИОМИКРОСКОПИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАЧАЛЬНОЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КАТАРАКТЫ ВКЛЮЧАЮТ:

- а) помутнение под задней капсулой;
- б) помутнение под передней капсулой;
- в) уплотнение поверхности ядра;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

23. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИМИСЯ ОПУХОЛЯМИ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) аденокарциномы;
- б) папилломы;
- в) меланомы;
- г) остеомы;
- д) все перечисленные.

24. ЛУЧЕВАЯ КАТАРАКТА ВСЛЕДСТВИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ РАДИАЦИИ НАЧИНАЕТСЯ С:

- а) помутнения ядра хрусталика;
- б) периферических помутнений хрусталика;
- в) помутнения под передней капсулой хрусталика;
- г) задних субкапсулярных помутнений;
- д) всего перечисленного.

25. ПРИ НАЛИЧИИ ЖАЛОБ НА ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ЧТЕНИИ И РАБОТЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ У ПАЦИЕНТА С КАТАРАКТОЙ ПРИ ОСТРОТЕ ЗРЕНИЯ ВДАЛЬ ПО ТАБЛИЦАМ СИВЦЕВА 0,5 СЛЕДУЕТ:

- а) назначить глазные капли с витаминами;
- б) ждать созревания катаракты, а затем направить на операцию;
- в) ждать дальнейшего снижения зрения до 0,1 и затем оперировать;
- г) направить на факоемульсификацию катаракты с имплантацией ИОЛ
- д) ничего не предпринимать.

26. К ГЛАЗНЫМ КАПЛЯМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОТКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ, СОДЕРЖАЩИМ ПРОСТОГЛАНДИНЫ, ОТНОСЯТСЯ:

- а) тимолол;
- б) карбохол;
- в) фотил;
- г) ксалатан;
- д) косопт.

27. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЛАУКОМЫ У ДЕТЕЙ РАЗРЕШЕНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ:

- а) ацеклидин;
- б) ксалатан;
- в) пилокарпин;
- г) латанопрост;
- д) тимолол.

28. ДИОД-ЛАЗЕРНАЯ ЦИКЛОКОАГУЛЯЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПРИ:

- а) конъюнктивитах;
- б) дакриоцистите;
- в) абсолютной болящей глаукоме;
- г) иритах;
- д) невритах.

29. ИНТРАВИТРЕАЛЬНЫЕ ИНЪЕКЦИИ ИНГИБИТОРОВ АНГИОГЕНЕЗА ПРОИЗВОДЯТСЯ ПРИ:

- а) диабетических макулярных отеках;
- б) постокклюзионных макулярных отеках;
- в) влажной форме возрастной макулярной дегенерации;
- г) при вителлиформной макулярной дистрофии без признаков ХНВ;
- д) во всех случаях, кроме г.

30. ПРИМЕНЕНИЕ МОНОИМПУЛЬСНОГО YAG-ЛАЗЕРА В ОФТАЛЬМОЛОГИИ ПОКАЗАНО ПРИ:

- а) закрытоугольной глаукоме;
- б) открытоугольной глаукоме;



- в) вторичной катаракте;
- г) деструкции стекловидного тела;
- д) дакриоадените.

### Ситуационные задачи

#### Задача № 1

Пациентка 60 лет жалуется на боли в правой половине головы, тошноту с позывами на рвоту. Правым глазом не различает ни одной строчки в таблице Сивцева. При взгляде на горящую электрическую лампочку видит ореол в виде радуги. Правый глаз гиперемирован, зрачок широковат, при пальпации глаз безболезненен. Для установления диагноза необходимо измерить внутриглазное давление. Покажите, как это можно сделать в условиях медпункта войсковой части. Как записываются результаты этого исследования в случае острого приступа глаукомы? Как проверить зрение в данном случае? Что рекомендовать?

#### Задача № 2

Пациент обратился с жалобами на светобоязнь, слезотечение, режущие боли в левом глазу, появившиеся после легкой травмы веткой дерева.

При осмотре веки левого глаза прищурены, слезотечение, легкий блефароспазм. Вокруг роговицы легкая гиперемия с фиолетовым оттенком, роговица прозрачная, блестящая. Острота зрения снижена (0,6 – 0,7). Как, не имея целевой лампы, уточнить характер возможных нарушений в роговице? Продемонстрируйте методику осмотра роговицы, закапайте необходимые капли, примите решение о дальнейшей тактике.

#### Задача № 3

Рабочего привели в медпункт к исходу дня. Из-за светобоязни и слезотечения не может открыть глаза. Вспомнил, что несколько часов назад помогал при электросварке. У сварщика были защитные очки, а он очками не пользовался.

На обоих глазах перикорнеальная инъекция.

Какие изменения можно ожидать в роговице? Покажите, как ее обследуют при боковом освещении, а частности, при выраженной светобоязни, продемонстрируйте закапывание необходимых капель. Примите решение на дальнейшую тактику.

#### Задача № 4

Жалобы на боли, светобоязнь и ощущение инородного тела в правом глазу, особенно при его движениях, слезотечение, возникшее после уборки территории.

Подозревается инородное тело в конъюнктивальном мешке или на роговице.

Покажите, как осматривается конъюнктив и роговица, приготовьте все необходимое для удаления найденного Вами инородного тела. Покажите, как закапываются глазные капли и наложите глазную мазь.

#### Задача № 5

При взгляде на источник света пациент обнаружил неприятные ощущения в правом глазу, чувство легкой боли и светобоязни. При боковом освещении обнаружена перикорнеальная инъекция, на задней поверхности роговицы в нижнем ее отделе видны сероватые отложения. В сравнении со здоровым глазом (левым) радужка грязновато-зеленого цвета, зрачок более узкий, чем на другой стороне, с фестончатым краем.

Покажите, как проверить чувствительность цилиарного тела? Как сформулировать диагноз в случае резкой болезненности в области цилиарного тела? Покажите, как оказать неотложную помощь, примите решение о дальнейшей тактике.

#### Задача № 6

Жалобы на упорное слезотечение, явлений раздражения глазного яблока нет.

Покажите, как исследуют слезоотводящие пути: слезные точки, содержимое слезного мешка. Проходимость в нос.

Предположим, краситель при проверке правого глаза оказался в носу через 15 минут, а при проверке левого глаза через 5 минут. Дайте оценку результатам пробы. С каким диагнозом Вы направите больного к офтальмологу?

#### Задача № 7

При боковом освещении в роговице обнаружено инородное тело, слегка выступающее над поверхностью, оно окружено тонким венчиком серовато-коричневатого цвета (в анамнезе – токарные работы).

Покажите, каким оснащением медпункта (части) нужно воспользоваться, чтобы удалить инородное тело? Закапайте капли, необходимые для Ваших манипуляций. Заложите мазь, которую Вы считаете в данном случае необходимой.

#### Задача № 8

В проходящем свете обнаружены смещающиеся с небольшой амплитудой и независимо от движений глаза сгустки, значительно ослабляющие розовый рефлекс с глазного дна (что бы это могло быть?). В анамнезе: при ремонте техники после удара молотком по детали мгновенно почувствовал удар по глазу. Боль исчезла, но зрение снизилось. Какие у Вас возникли предположения о диагнозе? Покажите, как и какие диагностические капли закапывать в глаз? Покажите, какой повязкой при необходимости иммобилизируют больной глаз? Как организуют транспортировку к специалисту?

#### Задача № 9

В медпункт доставлен рабочий. По словам сопровождающего, 15 – 20 минут назад при гашении извести произошел выброс раствора и пострадавшему залило лицо и глаза. Лицо тут же было обмыто водой. Пострадавший открыть глаз не может, жалуется на сильные боли в них. Пр продемонстрируйте Ваши действия, используя оснащение глазного уголка (офтальмологического рабочего места).

#### Задача № 10

Во время ремонта автомобиля при ударе молотком по металлической детали что-то отскочило и ударило по правому глазу. Спустя несколько часов зрение затуманилось. В медпункте при проверке остроты зрения правого глаза с 2,5 метров читает только первую строчку (запишите результат исследования). С боковым освещением (покажите, как это делается) удалось обнаружить линейную ранку в роговице длиной около 2 мм. Область зрачка сероватого цвета. Рефлекс с глазного дна ослаблен. Закапайте необходимые капли, наложите требующуюся повязку и отдайте распоряжение о характере эвакуации.

#### Задача № 11

Солдат срочной службы И. жалуется на покраснение обоих глаз, слипание век по утрам, выделения из глазных щелей. Заболел три дня назад. Сосед по койке ранее обратился к врачу с аналогичными жалобами. При осмотре во внутренних уголках век гнойное отделяемое. Острота зрения каждого глаза 1.0. Роговицы прозрачные. Конъюнктивa век гиперемирована, имеет бархатистость. В области переходных складок слизисто-гнойное отделяемое. Гиперемия глазных яблок, усиливающаяся к экватору. Покажите, как производится туалет глаз (удаление отделяемого)? Как закапывают глазные капли? Как исследуют состояние регионарных лимфатических узлов? Ваш диагноз и лечебная тактика относительно больного?

#### Задача № 12

Студент А. жалуется на понижение остроты зрения на правом глазу. Накануне во время занятий по физкультуре получил удар по глазу шайбой. При осмотре: правым глазом считает пальцы на расстоянии 2 метра, зрение не корректируется. Роговица прозрачная. В передней камере имеется кровь. Детали радужки различимы с трудом. Запишите остроту зрения, покажите, как ориентировочно проверяются поле зрения. Сформулируйте диагноз, наложите повязку и отдайте распоряжения о характере транспортировки к офтальмологу.

#### Задача № 13

Больной А. был прооперирован в среду по поводу катаракты правого глаза. Острота зрения при выписке 0,8. В пятницу ночью проснулся от выраженных болей в правом глазу. Острота зрения стала резко снизилась. При осмотре врач выявил снижение остроты зрения до 0,2, в передней камере фибрин, гипопион. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

#### Задача № 14

У больного жалобы на сильные боли при открывании глаза, слезотечение, светобоязнь. Возникли после того, как он промыл свою контактную линзу, выпавшую из глаза на асфальт в городском фонтане. После удаления мягкой контактной линзы определяется выраженная смешанная инъекция глаза, инфильтрат в строме роговицы. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

#### Задача № 15

У больного ночью появилась выраженная боль в левом глазу. При осмотре – выраженная инъекция глазного яблока, в передней камере фибрин, гипопион. Острота зрения снизилась с 1,0 до 0,1. . Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

#### Задача № 16

У больного имеются жалобы на искривление предметов. В анамнезе диабет в течение 16 лет. Объективно острота зрения снижена до 0,1. При офтальмоскопии макулярная зона отёчна, в сетчатке вдоль сосудов множественные штрихообразные геморрагии. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

#### Задача № 17

Обратился больной со снижением остроты зрения до 0,4. Снижение остроты зрения беспокоит в течение 1,5 месяцев. При офтальмоскопии выявляются множественные точечные геморрагии вдоль хода вен сетчатки. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

#### Задача № 18

Обратился больной после ожога левого глаза щелочью. При осмотре острота зрения левого глаза 1,0. Полная деэпителизация роговицы. Чувствительность по лимбу сохранена. Ваш предварительный диагноз. Какие методики дообследования вы примените. Ваши действия.

**5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.**

**6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.**

В НовГУ освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя

электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

### Базы практики

Практика проводится в МЦ «Авиценна» согласно договора

### Содержание практики

| Виды профессиональной деятельности (ординатора)                                                                                                                                                                                                                              | Место работы               | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Первый год обучения (семестр №1)</i>                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                          |                                                                                             |
| <b>Стационар (П.О.01)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                          |                                                                                             |
| Курация больных офтальмологического профиля, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.<br>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурство в отделении. | Клиника<br>МЦ<br>«Авицена» | 3 ЗЕ                     | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6 ПК-8<br>ОПК-4 ОПК-5<br>ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8<br>УК-5 УК-4 УК-3 |

## 8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А  
(обязательное)  
**Технологическая карта производственной практики**

| Наименование типов практик                               | Трудоемкость (Т) |        | Семестр | Оценочные средства | Максим. кол-во баллов (50 х Т) |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------|---------|--------------------|--------------------------------|
|                                                          | ЗЕ               | неделя |         |                    |                                |
| 1. Производственная (клиническая ) практика              | 69               |        | 1,2,3,4 | Диф.зачет          |                                |
| 2. Производственная (клиническая) практика (вариативная) | 3                |        | 1       | Диф.зачет          |                                |
| <b>Итого:</b>                                            |                  |        |         |                    |                                |

Критерии оценки качества освоения обучающимися Производственной практики:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения производственной практики

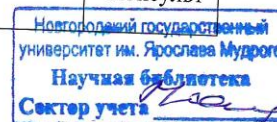
Учебной дисциплины (модуля): 31.08.59 Офтальмология

1.

| №<br>п/п                           | Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в ЭБС          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| <b>Учебники и учебные пособия</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                        |
| 1                                  | Сидоренко, Е. И. Офтальмология / Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1849-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html</a> (дата обращения: 04.10.2023). - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                  |                               | "Консультант студента" |
| 2.                                 | Словарь офтальмологических терминов и понятий / сост. Е. Н. Байдо ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., доп. и перераб. - Великий Новгород, 2015. - 120 с. - Библиогр.: с. 118-119.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 209                           |                        |
| 3                                  | Офтальмология : учебник : для мед. вузов / Гундорова Р. А. [и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 404 с., [1] с., [16] л. ил. : ил. - ISBN 978-5-9704-1194-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 49                            |                        |
| 4                                  | Сомов Е.Е. Офтальмология : Учебник для студентов мед.вузов. - М. : Медицинское информ.агентство, 2008. - 374с.,[4]л.ил. : ил. - Библиогр.:с.373-374. - ISBN 978-5-8948-1689 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13                            |                        |
| <b>Учебно-методические издания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                        |
| 1                                  | Рабочая программа по дисциплине «Офтальмология терапевтическая»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                        |
| 2                                  | ВеберВР. Неотложные состояния в практике семейного врача : учебное пособие для послевузовского профессионального образования врачей / В. Р. Вебер, Т. П. Швецова, Д. А. Швецов ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Великий Новгород, 2014. - 329, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 319-320. - Прил.: с. 321-234. - Текст : электронный//ЭБС НовГУ. - URL: <a href="https://novsu.bookonline.ru/reader/book/880">https://novsu.bookonline.ru/reader/book/880</a> | 11                            | ЭБС НовГУ              |

Электронные ресурсы

|                                                                |  |                        |
|----------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| Егорова, Е. А. Офтальмология / под ред. Е. А. Егорова - Москва |  | "Консультант студента" |
|----------------------------------------------------------------|--|------------------------|



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 3 | Клиническая медицина. Вопросы клиники, диагностики, профилактики и лечения : межвузовский сборник стран СНГ. Т. 18 / ответственные редакторы: Вебер В. Р., Ибадильдин А. С. ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого ; Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова. - Великий Новгород ; Алматы, 2010. - 180 с. : ил. - Библиогр. в конце гл.                           | 3 |                        |
| 4 | Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины : Внешние признаки болезней / Томилов А. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html</a> (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке. |   | "Консультант студента" |

## 3. Информационное обеспечение модуля

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                           | Договор                                                                         | Срок договора              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                            |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»<br><a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a> | Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11                                                | бессрочный                 |
| Электронный каталог научной библиотеки<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                      | База собственной генерации                                                      | бессрочный                 |
| База данных «Аналитика» (картотека статей)<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                  | База собственной генерации                                                      | бессрочный                 |
| ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ).<br>Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.                                        | Договор № 230 от 30.12.2022<br>с ООО «КДУ»                                      | бессрочный                 |
| ЭБС «Лань»<br>Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ                                                                                    | Договор от 23.12.2022<br>№ 28/ЕП(У)22<br>с ООО «Издательство ЛАНЬ»              | 01.01.2023-<br>31.12.2023  |
| ЭБС «ЛАНЬ»<br>Универсальный ресурс                                                                                                                                                             | Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»                             | 09.11.2020 -<br>31.12.2023 |
| «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> »<br>Универсальный ресурс.                                                                                           | Договор от 23.12.2022<br>№ 25/ЕП(У)22<br>с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | 01.01.2023 -<br>31.12.2023 |

Новгородский государственный  
университет имени Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета



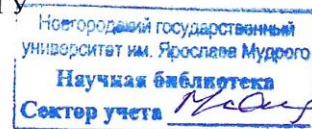
| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Договор                                                                                            | Срок договора              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                            |
| «Национальная электронная библиотека»<br>Универсальный ресурс.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Договор от 14.03.2022<br>№ 101/НЭБ/2338-п<br><br>с ФБГУ «Российская<br>Государственная библиотека» | 14.03.2022 -<br>14.03.2027 |
| ЭБС «IPRsmart»<br>Универсальный ресурс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лицензионный договор<br>№ 741/22П с ООО Компания «Ай<br>Пи Ар Медиа»                               | 01.01.2023 -<br>01.01.2024 |
| ЭБС «IPRsmart»<br>Электронно-образовательный ресурс для<br>иностранцев студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК<br>ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).                                                                                                                                                                                                               | Лицензионный договор<br>от 23.12.2022 № 9470/22РКИ<br><br>с ООО Компания «Ай Пи Ар<br>Медиа»       | 01.01.2023 -<br>31.12.2023 |
| Универсальная база данных «УБД»<br>Универсальная справочно-информационная<br>полнотекстовая база данных периодических изданий<br>с архивом.                                                                                                                                                                                             | Договор от 30.01.2023 № 01/БВ<br><br>с ООО «ИВИС»                                                  | 01.01.2023 -<br>31.12.2023 |
| ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ.<br>Электронные статьи 600 деловых газет, журналов,<br>информагентств за 20 лет.                                                                                                                                                                                                                             | Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД<br>Справочники». Тестовый доступ.                                        | с 01.01.2023               |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина<br><br><a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                           | в открытом доступе                                                                                 | -                          |
| База данных Научной электронной библиотеки<br>eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                       | в открытом доступе                                                                                 | -                          |
| База данных профессиональных стандартов<br>Министерства труда и социальной защиты<br>РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a> | в открытом доступе                                                                                 | -                          |
| Базы данных Министерства экономического<br>развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>                                                                                                                                                                                                                | в открытом доступе                                                                                 | -                          |
| База данных электронно-библиотечной системы<br>«Национальная электронная<br>библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>                                                                                                                                                                                                     | в открытом доступе                                                                                 | -                          |
| Информационные справочные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                            |
| Университетская информационная система<br>«РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                      | в открытом доступе                                                                                 | -                          |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое<br>образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                       | в открытом доступе                                                                                 | -                          |

Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого  
Научная библиотека  
Сектор учета



| Наименование ресурса                                                                                                                                     | Договор            | Срок договора |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Профессиональные базы данных                                                                                                                             |                    |               |
| Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>                                                        | в открытом доступе | -             |
| База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>               | в открытом доступе | -             |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a> | в открытом доступе | -             |

Проверено НБ НовГУ



Приложение В

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ООО «МЦ «Авиценна» 57  
тел.: 8 8162 68 95 00  
ИНН 5321088990 ОКПО 11804138  
ОГРН 1025300783881  
Лич. № 153-01-101268 от 01.03.2018  
(наименование организации)  
Директор по развитию  
ООО «МЦ «Авиценна»  
Т. В. Осипова  
(должность)  
по приказу  
от 17.06.2021г.  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« 28 » 02 20 23 г.

Представители работодателей

ГОБУЗ «ЦГКБ»  
(наименование организации)  
зам. м. врача  
(должность)  
М. В. Куркина  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« 22 » 02 20 23 г.

Представители работодателей

ГОБУЗ «НОКБ»  
(наименование организации)  
зам. начальника  
(должность)  
М. В. Куркина  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« 22 » 02 20 23 г.

Представители работодателей

(наименование организации)  
(должность)  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Начальник УОП

Н.Г. Федотова

« 24 » марта 20 23 г.

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
 Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Разработчик: \_\_\_\_\_  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

[illegible]