

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Гуманитарный
Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов

« 27 » 03 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ:
АНТИЧНОСТИ И СРЕДНИХ ВЕКОВ

по направлению подготовки
47.03.01 Философия

(код и наименование)

направленности (профилю)

Социальное управление

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

Т.В.Евлаш

« 27 » 03 20 23 г.

РАЗРАБОТАЛ

профессор КФКС, д. филос. наук

Н.А. Кашей

« 23 » 03 20 23 г.

Принято на заседании кафедры ФКС

Протокол № 8 от « 23 » 03 20 23 г.

Заведующий кафедрой ФКС

С.А. Маленко

« 23 » 03 20 23 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, относящихся к философии древней Греции, Древнего Рима и средневековой Европы, способствующих самостоятельному приобретению новых знаний, необходимых для успешной профессиональной адаптации в области организационно-управленческой деятельности в социокультурной сфере.

Задачи:

1. сформировать способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии, связанных с теоретическим освоением курса;
2. сформировать представления студентов о наиболее общих закономерностях возникновения, строения, функционирования и исторического развития античной и средневековой философии, о базовых теоретических проблемах, исследовательских подходах, существовавших в античной и средневековой философии, способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии;
3. сориентировать студентов на использование теоретического знания для анализа результатов мыслительной деятельности, в исследовании историко-философской проблематики, для формирования навыков социальной коммуникации, сформировать способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики;
4. стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины, а также способности пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями по античной и средневековой философии.
5. сформировать способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) по античной и средневековой философии, овладеть навыками научного редактирования материалов античной и средневековой философии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 47.03.01 – Философия и направленности (профилю) Социальное управление (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: Логика, Онтология и теория познания, История зарубежной философии (философия Древнего Востока). Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: История зарубежной философии (философия Нового времени), История зарубежной философии (немецкая классическая философия), История зарубежной философии (философия Новейшего времени - Современная западная философия), История русской философии.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 Знать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; программы и учебники по предмету	ОПК-8.2 Уметь применять положения и категории истории зарубежной и российской философии при решении профессиональных задач, в частности планировании и осуществлении учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой	ОПК-8.3 Владеть навыками организации обсуждения с обучающимися образцов философской классики, как на основе изучения философских произведений в первоисточниках, так и с помощью изучения истории философии, как зарубежной, так и отечественной; контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе

4 Структура и содержание учебной дисциплины**4.1 Трудоемкость учебной дисциплины**

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
		<i>3 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110

5. Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
---------------------------------------	----	----

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	160
5. Промежуточная аттестация - экзамен	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 Философия Античности

1.1. Возникновение античной философии

1.2. Доклассическая античная философия

1.3. Классическая античная философия

1.4. Эллинистическая философия

Раздел № 2 Философия Средних веков

2.1. Средневековая апологетика.

2.2. Патристика.

2.3. Схоластика.

2.4. Поздняя схоластика.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1.	1.1. Возникновение античной философии	2	2		1	10	Проблемный семинар
2.	1.2. Доклассическая античная философия	2	6		1	15	Проблемный семинар
3.	1.3. Классическая античная философия	6	8		2	15	Проблемный семинар
4.	1.4. Эллинистическая философия	4	5		2	15	Проблемный семинар
5.	2.1. Средневековая апологетика.	2	2		2	10	Круглый стол
6.	2.2. Патристика.	2	6		1	15	Проблемный семинар
7.	2.3. Схоластика.	6	8		2	15	Проблемный семинар
8.	2.4. Поздняя схоластика	4	5		1	15	Презентация
	Промежуточная аттестация	Экзамен					
	ИТОГО	28	42		12	110	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Возникновение античной философии (информационная лекция)	2
2.	Доклассическая античная философия (информационная лекция)	2
3.	Классическая античная философия (информационная лекция)	6
4.	Эллинистическая философия (информационная лекция)	4
5.	Средневековая апологетика (информационная лекция)	2
6.	Патристика (информационная лекция)	2
7.	Схоластика (информационная лекция)	6
8.	Поздняя схоластика (информационная лекция)	4
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Возникновение античной философии (проблемный семинар)	2
2.	Доклассическая античная философия (проблемный семинар)	6
3.	Классическая античная философия (проблемный семинар)	8
4.	Эллинистическая философия (проблемный семинар)	5
5.	Средневековая апологетика (круглый стол)	2
6.	Патристика (проблемный семинар)	6
7.	Схоластика (проблемный семинар)	8
8.	Поздняя схоластика (презентация)	5
	ИТОГО	42

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)

2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ,	
	25140763	03.11.2020	
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
	MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-
	«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
	* отечественное производство		

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «История зарубежной философии (философия Античности и Средних веков)»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Проблемный семинар	1.1. Возникновение античной философии 1.2. Доклассическая античная философия 1.3. Классическая античная философия 1.4. Эллинистическая философия 2.2. Патристика. 2.3. Схоластика.	30х6	УК-5; ОПК-8
2.	Круглый стол	2.1. Средневековая апологетика	30	УК-5; ОПК-8
3.	Презентация	2.4. Поздняя схоластика	40	УК-5; ОПК-8
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Проблемный семинар

Критерии оценки	Количество вариантов в заданиях	Количество вопросов
Активно участвует в семинаре и излагает основные точки зрения теме	6	62
Дает правильные определения и примеры		

Умеет аргументировать		
Демонстрирует знание широкого спектра философской литературы по теме семинара		

Примерные вопросы:

Особенности цивилизаций Античности и Средних веков.

Экономические, социальные и политические условия возникновения предфилософии в полосе древних цивилизаций.

Особенности генезиса философии на Востоке и на Западе.

Культурный переворот в Древней Греции: рождение философии.

Источники возникновения античной философии.

Специфика философской процедуры в античности

Основная проблематика античной натурфилософии

Возникновение и эволюция идеи первоначала

Идея вечного становления (Гераклит) и единого неподвижного бытия (элеаты)

Что является основной собственно философской направленностью пифагорейства?

Атомистическая философия Демокрита

Софисты и Сократ. Философия Сократа: «первый антропологический поворот»

Философия Сократа как поиск предназначения

Открытие метафизики: философия Платона

Диалектика Платона

Гносология Платона

Антропология: учение о душе Платона

Учение о государстве Платона

Философия Аристотеля

Классификация наук Аристотеля

Онтология и метафизика Аристотеля

Учение о душе Аристотеля

Учение о познании Аристотеля

Учение о государстве Аристотеля

Кризис античной культуры и рождение христианства

Философия кинизма (Антисфен, Диоген Синопский, Кратет, Менипп)

Эпикуреизм

Киренская школа (Аристипп, Феодор, Гегесий, Анникерид, Эвгемер)

Стоицизм (Зенон, Клеанф, Христипп)

Неоплатонизм

Кризис античной культуры и рождение христианства

Философия патристики

Какую роль сыграла патристика в истории развития европейской философской мысли?

Какие темы становятся предметом дискуссий в школе патристики?

Как в философии патристики решается вопрос о месте человека в мироздании?

Каковы философские предпосылки августицизма?

В чем суть оппозиции «пелагианство – августицизм»?

В чем суть подхода Августина Блаженного к теме теодицеи?

Каково влияние на последующую философскую мысль учения Августина о двух Градах?

Можно ли считать автобиографическую «Исповедь» изображением становления личности?

Что может означать «встреча с внутренним человеком» и его обаяние?

Как Августин Аврелий решает проблему соотношения веры и разума?

Раскройте смысл формулы нравственного принципа Августина – «люби – и тогда делай, что хочешь».

Основная проблематика схоластики

Какие основные проблемы решались в философии схоластики?

В чем смысл проблемы «универсалий», проблемы соотношения веры и разума?

Что есть универсалии для реалистов, номиналистов и концептуалистов?

Обозначьте суть тех изменений, которые начинаются Тертуллианом в виде тезиса «Верую, ибо абсурдно» через позицию Ансельма Кентерберийского в виде формулы «верую, чтобы понять» (*credo ut intelligam*)» к позиции Фомы Аквинского с его концепцией гармонии веры и разума.

Как Фома Аквинский «пытается примирить великого грека (Аристотеля) с Христом»?

Каково значение введения учения о двойственности истины Фомы Аквинского? Как в философии Аквината интерпретируется аристотелевская форма?

В чем суть кризиса схоластики?

Почему имена Иоанна Дунса Скотта и Уильяма Оккама связывают с кризисом христианской философии?

Что представляет собой скоттизм как схоластическое направление средневековой философии XIV-XV века? Что является центральной проблемой этой школы?

Как представлена у Скотта проблема возможности и действительности?

В чем суть его оригинальной волюнтаристской концепции свободы воли Бога?

Какой эвристический принцип научного исследования предложил Уильям Оккам?

Почему этот принцип получил название «бритва Оккама»?

Христианство и христианская философия: вопрос о соотношении религии и философии.

Насколько правомерен следующий тезис – «христианская философия – предательство по отношению к подлинной интуиции христианства»?

В чем смысл проблемы доказательства бытия Божия?

Какие доказательства бытия Божия были разработаны в схоластике?

В чем смысл онтологического доказательства бытия Божия Ансельма Кентерберийского? Почему официальная церковь не принимает его?

Какие пять апостериорных доказательств выдвигает Фома Аквинский?

Средневековая философия активно использовала философское наследие античности, особенно философию неоплатоников, стоиков и Аристотеля, однако по основным мировоззренческим принципам средневековая мысль резко расходилась с античной. В чем это расхождение?

2) Круглый стол

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Понимание прочитанного материала, его структуры и логики	В соответствии с темой занятия
Умение высказывать свою точку зрения	
Применение философской терминологии	
Наличие структурированного и самостоятельного выступления	

Примерные темы:

Тема круглого стола 1: «Категории средневековой культуры»

Круглый стол проводится по книге А.Я. Гуревича «Категории средневековой культуры».

Возможные проблемы для обсуждения:

- Какую научную школу представляет А.Я. Гуревич? Расскажите об исторических условиях ее возникновения и о ее методологических принципах.
- Каковы, по мнению автора, основные категории средневековой культуры?
- Расскажите о средневековой картине мира

Тема круглый стола 2: «Восточная духовная традиция: исихазм»

Круглый стол проводится по трем источникам:

Хоружий С.С. Исихазм. М., 2013.

Хоружий С.С. К феноменологии аскезы. М., 2010.

Иоанн Лествичник. Лествица.

Возможные проблемы для обсуждения:

В чем суть практики исихазма? Какова ее техника?

Основные понятия исихастского учения.

Что такое духовная традиция? Духовная практика?

Чем она отличается от богословия? От теологии?

3) Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Структура – количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами	По количеству студентов
Наглядность – иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка – оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
Содержание – презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность	
Требования к выступлению – выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	

Примерные темы:

1. Византийский исихазм.
2. Варлаам Калабрийский, его прения с константинопольскими учеными (Никифор Григора) и переговоры с папскими легатами (1334-35).
3. "Аподиктические трактаты" Григория Паламы (ок. 1296-1359), возражения Варлааму. Варлаам об исихазме.
4. Триады св. Григория в защиту священнобезмолствующих.
5. Паламистское богословие, спор с Григорием Акиндином: "энергии" и "сущность" ("действия разнообразны, а сущность проста").
6. Догматическая реформа Паламы и собор 1347г.
7. Оппозиция Никифора Григоры.
8. Критика паламизма Прохором Кидонисом
9. Византийский платоник Георг Гемист Плифон и его почитание на Западе в кругах итальянских гуманистов.

4) Экзамен

Критерии оценки	Количество	Количество
	о	ство

	<i>вариантов заданий</i>	<i>вопрос ов</i>
Количество правильных ответов	24	48
Демонстрирует культуру научного общения		
Излагает основные точки зрения теме		
Дает правильные определения и примеры		
Умеет логично излагать тему		
Демонстрирует знание широкого спектра философской литературы по теме		
Владеет теорией и практикой аргументации и усвоил методику проведения дискуссий		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра философии, культурологии и социологии

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «История зарубежной философии
(философия Античности и Средних веков)»

Для направления подготовки 47.03.01 Философия
направленность (профиль) Социальное управление

1 Источники возникновения античной философии

2 Византийская мысль XIV - первой пол. XV веков

Принято на заседании кафедры «24» 03 2023 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой ФКС



С.А.Маленко

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «История зарубежной философии (философия Античности и
Средних веков)»**

Таблица Б.1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Ильин В. В. История философии / В. В. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 731 с.	57	
Чанышев А. Н. Философия Древнего мира : учебник для вузов. - Москва : Высшая школа, 2003. - 702, [1] с. - (История философии).	35	
Электронные ресурсы		
Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16895-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531987 (дата обращения: 26.09.2023).		Юрайт

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
История философии: Запад - Россия - Восток : учебник для вузов. Кн. 1 : Философия древности и средневековья / под редакцией Н. В. Мотрошиловой. - Москва : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1995. - 477, [3] с.	13	
Скирбекк Гуннар. История философии = History of Philosophy : учебное пособие для вузов / перевод с английского В. И. Кузнецова под редакцией С. Б. Крымского. - Москва : Владос, 2008. - 798,	5	
Электронные ресурсы		
Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531988 (дата обращения: 26.09.2023).		Юрайт

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023- 31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 -31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

Действительно для
учебного года

2023/2024

Зав. кафедрой ФКС

С.А.Маленко

Библиот.



Т. И. Корнилова

[illegible]