

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Посвящается 30-летию создания
Новгородского государственного
университета им. Ярослава Мудрого
и института медицинского образования*

В.Р. ВЕБЕР

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕЛИКОМ НОВГОРОДЕ. СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

Издание 2-е, переработанное и дополненное

**Великий Новгород
2023**

УДК 37: 5(470.24)
ББК 51.1(2)
В 26

Печатается по решению
РИС НовГУ

Р е ц е н з е н т

Член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук,
профессор **Медик В.А.**

Вебер В.Р.

В 26 Медицинское образование в Великом Новгороде. События и люди. – Великий Новгород, 2023. – 129 с.

Книга посвящена изучению истории зарождения медицинского образования в Великом Новгороде, его развитию от периода народной медицины до настоящего времени. Акцентируется внимание на этапе медицинского образования, охватывающем XVIII век. Освещены неизвестные страницы функционирования медицинского класса и судьбы богатейшего фонда медицинских книг, хранившиеся в библиотеке Новгородской духовной семинарии. Описана история становления среднего специального и высшего медицинского образования на Новгородчине.

Книга адресована врачам, студентам, всем, кто интересуется историей медицины и Великого Новгорода.

ISBN

УДК 37: 5(470.24)
ББК 51.1(2)

© Вебер В.Р., 2003
© Вебер В.Р., 2023



Вебер Виктор Робертович – академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, научный руководитель института медицинского образования Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого, ректор (директор) ИМО (1997-2023 гг.), ректор НовГУ (2008-2017 гг.).

Автор выражает глубокую признательность и благодарность *Митрополиту Новгородскому и Старорусскому Льву* и *протоиерею Александру Ранне* за ценные консультации и предоставленные архивные материалы.

В подборке материалов для книги помогали:

Прокофьев Юрий Александрович – профессор, заведующий кафедрой отечественной истории гуманитарного института НовГУ.

Дубровка Николай Алексеевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории гуманитарного института НовГУ.

Чуваков Геннадий Иванович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой сестринского дела, декан лечебного факультета ИМО НовГУ.

Романова Людмила Александровна – заведующая музеем истории медицины Новгородской области.

Александрова Галина Александровна – заведующая секцией общей гигиены кафедры общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены ИМО НовГУ.

Карпенко Валентина Васильевна – ведущий специалист отдела по работе с иностранными студентами НовГУ.

Григорьева Инна Львовна – кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, консультант научно-исследовательского центра «Лихудовский музей» НовГУ.

Салоников Николай Владимирович – заведующий научно-исследовательским центром «Лихудовский музей» НовГУ.

Предисловие к первому изданию

История Великого Новгорода весьма интересна, богата важнейшими событиями и историческими личностями российского и мирового уровня. Сочинения на исторические темы, научные труды ученых-историков достаточно подробно описывают этапы становления и развития письменности, ремесел, торговли и государственности. Высока роль в этом исторического факультета Новгородского государственного университета, его ученых, аспирантов и студентов. За последнее время ими найдены уникальные свидетельства раннего зарождения на новгородчине книжной грамотности. Доказано, что истоки образования, в частности высшего, имеют глубокие исторические корни, уходящие во времена первых князей новгородских.

Предлагаемая читателю книга написана Виктором Робертовичем Вебером, не историком, но профессором медицины. В роли редактора рукописи выступает также не историк, но ректор университета, в котором весьма активны и историки, и медики. Такой на первый взгляд неудачный подбор все же оправдан. Оба – и автор и редактор – активные творцы современной истории образования на земле новгородской, ратующие за всестороннее исследование конкретно-исторических условий формирования различных видов профессионального образования. Подобные исследования не всегда интересны «глубоким» специалистам-историкам, но имеют корпоративный интерес, выполняя роль связующей нити в становлении самих профессий. Предмет изучения, которым внове для себя занялся автор, его чрезвычайно увлекает. Неподдельный интерес автора к событиям и героям прошлого проявляется в обозначении многочисленных деталей, подводит читателя к раскрытию некоторых неизвестных страниц истории медицинского образования на новгородчине. Важно, что делается это не изолированно, а в тесной взаимосвязи с исторической линией развития христианства и образования вообще.

Автору удалось подобрать чрезвычайно интересные и познавательные для современников факты, как уже известные, так и не исследованные ранее. Большое значение для автора имело общение с профессиональными историками, политиками, администраторами и управленцами и, что особенно важно – с представителями духовенства. Использование материалов, предоставленных архиепископом Новгородским и Старорусским Львом, а также протоиереем Александром Ранне, позволило донести до читателя ценную информацию о развитии книжной грамотности в Великом Новгороде, создании многочисленных школ, открытии и деятельности греко-славянского училища, духовной семинарии. Удалось почерпнуть сведения о медицинском (врачебном) классе в составе семинарии, а также богатейшей библиотеке в ее составе. Описания исторических событий удачно дополнены в двух приложениях к книге результатами научных изысканий сотрудников исторического факультета университета, основателей «Лихудовского музея», доцента И.Л. Григорьевой и соискателя ученой степени Н.В. Салоникова.

Из описываемых исторических событий трехсотлетней истории становится ясно, что немногочисленные попытки создания собственной, новгородской школы подготовки врачей, к сожалению, не увенчались успехом и весь последующий период до конца двадцатого века характеризовался созданием учебных заведений для подготовки только среднего медицинского персонала. Вместе с тем, мало кто из представителей медицинской общественности знает о существовавших в Новгороде и области медицинских школах и училищах, описанных в книге.

Большое и вполне обоснованное место в книге отведено университетскому этапу развития медицинского образования в Великом Новгороде. Писать о современном периоде и просто и сложно. С одной стороны, в памяти свежи все основные события и известны участники этих событий. С другой стороны, большое видится на расстоянии, а его – достаточного расстояния в историческом смысле пока еще нет. Сложно описать все, что было сделано за последнее десятилетие, выделить основное и, при этом, не забыть о второстепенных, но, тем не менее, важных для современников деталях. Да и чисто психологически трудно остаться беспристрастным в оценках роли современников. Ведь о неудачах предпочитают не говорить, а у успеха всегда много авторов.

Здесь уместно дать характеристику и самому автору, выделить важные события его жизни и истории медицинского образования. Приезд в Новгород для доктора медицинских наук Виктора Робертовича Вебера был в известном смысле случайным, как и для многих выходцев из бывших республик распавшегося Советского Союза. Однако теперь, по прошествии многих лет, после вложенного интеллектуального, творческого труда, предпринятых организационных усилий в развитие университета, в систему здравоохранения и медицинскую науку на новгородчине, он уже может по праву считать себя человеком, которого приняла новгородская земля. С 1994 года вся профессиональная деятельность Виктора Робертовича Вебера связана с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого. Здесь он был избран профессором, заведующим кафедрой внутренних болезней. В это же время он успешно справлялся с обязанностями главного терапевта Новгородской области. Как практический врач он имеет высшую врачебную категорию кардиолога. Избрание профессора В.Р. Вебера в 1997 году на должность ректора Института медицинского образования НовГУ явилось вполне закономерным. Как организатор, педагог и ученый он имеет большое общественное признание. После создания в 1999 году Новгородского научного центра Северо-Западного отделения Российской академии медицинских наук он, будучи ректором ИМО, становится заместителем директора центра по научной работе. Кроме того, В.Р. Вебер является членом ученого совета НовГУ, членом редакционных советов журналов «Скорая помощь» и «Психофармакология и биологическая наркология». Им опубликовано свыше 300 научных работ, в том числе ряд монографий и учебных пособий.

В этой своей новой книге В.В. Веберу, на мой взгляд, удалось

максимально объективно и последовательно описать основные этапы создания и развития медицинского факультета и ИМО, выделить роль конкретных личностей, сыгравших и играющих важную роль в этом процессе.

Книга читается с большим интересом. Целый ряд событий, описанных в ней, могут стать отправной точкой других научных изысканий, что, в свою очередь, позволит лучше узнать собственную историю, обогатить наши знания и передать их нашим потомкам.

Президент НовГУ, профессор А.Л. Гавриков (2003 г).

Великий Вирхов Р. отмечал: «С горечью надо констатировать, что изучение исторического прошлого с каждым поколением уменьшается».

Издавая эту книгу, с надеждой думаем, что наше молодое поколение не заслужит подобного упрека и продолжит дело их предшественников. Книга о людях, достигших высот в познании и развитии медицинской науки на нашей Новгородской земле.

История медицинского образования в Великом Новгороде охватывает несколько этапов и имеет глубокие корни.

ПЕРИОД НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЫ

По мнению академика В.Л. Янина, медицины в Древней Руси в современном значении не было. Существовала эмпирическая (народная) медицина.

Исследователь древнерусской медицины Л.Ф. Змеев (1890) отмечает два направления в народном врачевании славян:

1. *Волхование (шаманство)*, при котором использовались сила заклинаний, заговоров и амулетов. Народ приписывал их заклинаниям и заговорам магическую власть.

2. *Ведовство (знахарство)*, которое основывалось на применении лекарственных средств растительного и животного происхождения, а также многовековом опыте физических способов лечения.



Медицинскую помощь оказывали *травники, пчельники, костоправы, лекари, дохтуры, зелейники, рудометы (кровопуски), очные мастера, зубоволоки* и др.

В лавочных и писцовых книгах сохранились имена народных новгородских лекарей Гаврилки Клементьева, Михалки и Иванки Никифоровых, Иванки Данилова, кровопусков Васюка и Фомки, зубоволока

Васюка.



Щедрая природа, богатые леса и водоемы способствовали формированию медицинских знаний у жителей новгородской земли. В народной медицине и практике профессиональных новгородских лекарей исстари находили широкое применение вещества растительного и животного происхождения. Печень трески и медвежье сало, рыбий жир, слезная жидкость куницы и муравьиный спирт, масло кедровых и лесных орехов, клюква, морошка, брусника, березовый сок, мед и многое другое широко использовалось для лечения, и имеют поныне практическое значение.

Как отмечает Л.Ф. Змеев (1896), все население (народ, войско и даже князя) пользовались услугами торговых рядов и лавок по продаже зелени, меда, солений, мяса, хозяйственных товаров и пр. (зелейные, медовые, соляные, мясные, москательные лавки и торговые ряды). Торговля «зелем» велась свободно. Все это создавало предпосылки для злоупотребления сильнодействующими и ядовитыми веществами.

Топленным медвежьим жиром пользовались и в чистом виде, и в смеси с лекарственными травами для лечения ран, ожогов, отморожений. Подогретое сало закапывали в нос, ухо, давали пить при заболеваниях желудка, запорах. Оно считалось отличным средством при отравлениях и для лечения алкогольного опьянения. Смешивая с медом и лебединым жиром, им поили больных с заболеваниями легких.

Самым целебным мясом парнокопытных новгородские охотники считали «лошье» (лосиное). Его ели преимущественно в сыром виде, запивая свежей кровью. Это пристрастие жителей северных окраин Новгородской феодальной республики к сыроедению компенсировало недостаток витаминов, и в зимнее время служило надежным средством профилактики авитаминоза. Новгородское духовенство пыталось запретить употребление в

пищу сырого мяса и крови животных. Но затем, видимо примирившись, а может и, признав их целебное действие, разрешило к употреблению не только дичь и ранее запрещенное беличье мясо, но и «кровь чистых мяс и кровь рыбыю», заявив, что в этом «нету беды».

Повседневное употребление лука и чеснока в качестве приправ и как самостоятельного продукта, по наблюдениям новгородцев, предохраняло от цинги, разного рода воспалений.

В лечебниках, сохранившихся в фондах Новгородского музея-заповедника, можно найти много любопытных сведений о значении рыбы в рационе новгородских граждан. «Лечьцы» в своей практике назначали рыбу как нежную и легко усваиваемую пищу при заболеваниях желудка и мочевого пузыря. Свежую икру (щучью, окуневую), сдобренную луком и рыбьим жиром, употребляли для лечения истощенных голодом и болезнями пациентов. Мазью, приготовленной из свежей щучьей икры, смазывали поверхность гнойных ран и ожогов. Лечебный эффект от ее применения был подтвержден последующими исследованиями.

Панацеей почти от всех недугов считался рыбий жир. Его охотно употребляли взрослые и дети, особенно с кашей.

Продукт половых желез бобров – «бобровая струя» – долгие годы оставался монопольным лекарственным товаром новгородских купцов. В смеси с пресным медом, растительными маслами, животным жиром, вином, в настойках с различными лекарственными растениями он служил довольно эффективным средством при неврастенических состояниях. Бобровый пух, наряду с сухим лесным мхом, служил заменителем ваты. Обильно смоченный маслами и настоями трав, он накладывался на рану или место ушиба и фиксировался берестой.

На новгородской земле издревле был развит бортный промысел. Все виды меда – пресный, кислый, пчелиный, шмелевый – считались одинаково целебными. В качестве лекарственного средства мед чаще всего назначался внутрь при «болестях утробных» и налагался в виде лепешек на раны.

И все же, несмотря на обилие средств животного происхождения, основной арсенал в фармакопее древненовгородских врачей составляли растения.

Сосна, повсеместно произраставшая на территории края, считалась кладовой лекарственных веществ. Хвойный отвар, настой сосновых шишек, смола, деготь, скипидар широко использовались нашими предками для лечения многих недугов. Сейчас мало кто знает, что топлёная сосновая смола пользовалась большой популярностью у новгородских женщин. Ее жевали для предупреждения воспалительных заболеваний десен и очистки зубов. Не осталась без внимания наблюдательных врачей кора сосновых деревьев. Толченая, в смеси с медвежьим салом и медом, она использовалась для лечения ожогов.

Еще большим спросом пользовалось кедровое масло. Помимо традиционного применения при ожогах и отморожениях им смазывали лицо для очистки кожи от следов оспы, кори.

Скипидарным маслом лечили бородавки, подагру, ревматизм, его пары вдыхали при заболеваниях легких и бронхов. И сегодня терпингидрат, хлорофило-каротиновая паста, эфирное масло, скипидар – далеко не полный перечень лечебных препаратов, получаемых из сосны.

Березовый деготь считался одним из первых средств лечения миазов – мучительных заболеваний человека и животных, вызванных личинками мух. Сок давали пить при заболеваниях желудка и печени, промывали им свежие раны. Березовый уголь служил отличным средством при «вздутии утробы» (метеоризме), использовался «лечьцами» для фильтрации лечебных вод.

Не меньшую известность получили в народной медицине дуб, ива, ольха и рябина. В смеси с патокой из ягод рябины готовили приятную на вкус кашу, которая славилась в народе, как исцеляющее средство при «камчуге» – ревматизме. А отвар и настой из плодов давали при запорах и геморрое.

Северным виноградом прозвали на Руси клюкву. В народной медицине она нашла применение как отличное жаропонижающее и жаждоутоляющее средство. Клюквенный сок с медом и сегодня признанное многими средство от кашля и простудных заболеваний.

Большое значение новгородские врачеватели придавали морошке. В старинных народных сказаниях «морушка» спасала охотников и рыболовов от голодной смерти. В народной медицине ее популярность связана с хорошим мочегонным, потогонным и противоцинговым действием.

Видное место в народной фармакопее занимал гриб, известный под названием «агарик». Добыча «агарика» составляла доходный в Новгородской республике промысел, которым в деревнях занимались все – от мала до велика. Собранный и тщательно высушенный гриб в больших количествах экспортировался в страны Европы и Азии. Его целебное действие проявлялось в остановке кровотечения, уменьшении гноеотделения из глаз, ослаблении потоотделения.

Один из случаев успешного применения травы под названием «заячье копыто» стал предметом изучения членами компетентной комиссии в Аптекарском приказе (1662 год), ведавшем всем медицинским и аптечным делом в России, после того, как от «мокротной болезни» новгородцем Федором Белозерцевым был излечен московский боярин Морозов. «И давали тое траву с корнем, топя в молоке, принимать боярину Борису Ивановичу Морозову от мокротной болезни... и та мокрота наперед сего шла у боярина Бориса Ивановича из уха и перестала идти тому года с полтора» (Майков В.В., 1911; Медик В.А., 1987).

Специальных школ подготовки знахарей не существовало, и искусство знахарства передавалось по женской линии от матери к дочери. В летописи XI века упоминается Наталья Новгородская.

Природная наблюдательность, желание найти разгадку явлений природы, тайн человеческого организма, а также, по мнению известного историка медицины П.Е. Заблудовского, непосредственное воздействие условий жизни, необходимость поддержания существования и спасения

жизни в экстремальных условиях, способствовали накоплению полезных навыков и знаний. Под влиянием анимизма, всевозможных религий и мистических воззрений, развивались методы и приемы народной медицины. Так постепенно в среде кудесников и ведунов появились лекари профессионалы.

После принятия Русью христианства, волхвы, как хранители старинных традиций племенно-родовой медицины, стали подвергаться гонениям вначале со стороны церкви, а затем, поскольку они нередко выступали в роли руководителей народных восстаний, и преследованиям со стороны великокняжеской власти. Так, уже в «Уставе князя Владимира» волхование и зелейничество считались преступлением против веры и карались. В 1021 году в Суздале по приказу князя Ярослава были казнены несколько волхвов, а в 1227 году в Новгороде, на Ярославском дворе публично сожжены 4 волхва.

Условия жизни в любом средневековом городе подразумевали целый ряд угроз здоровью населения. Во-первых, была скученность населения, влекущая за собой угрозу инфекционных заболеваний. Во-вторых, достаточно низкая санитарно-гигиеническая культура и не всегда оптимальная структура питания. Кроме того, следует отметить, что медицинской практике мешали многочисленные суеверия, бытовавшие в сознании определенной части горожан.

Результатом являлся крайне высокий уровень смертности, в первую очередь, детской и женской. Часто в городах возникали эпидемии. Например, в XIV–XV веках Новгород (как и остальная территория Руси) почти обезлюдел от легочной и бубонной чумы. В других случаях, очевидно, причинами эпидемий были различные виды тифов и цинга. Так, в начале XIII века климатические изменения, сопровождавшиеся многолетними неурожаями, привели к широкому распространению «синьги» (цинги). Летописцы повествуют о бедственном положении новгородцев – мор достиг такой силы, что умершие оставались лежать на улицах непогребенными, а родители для спасения детей от голодной смерти продавали их в рабство. Этот кризис подтверждается и археологическими данными.

Например, в 2010 г. при раскопках культурного слоя начала XIII в. в Старой Руссе археологическая экспедиция НовГУ обнаружила прямо под полом одной из построек останки двух младенцев первых месяцев жизни. Палеопатологический анализ, проведенный А.П. Бужиловой, показал, что причиной смерти послужила цинга в острой форме заболевания вследствие недостатка доброкачественного питания и очевидного голодания матери.

Вместе с тем, в традиционной культуре существовали механизмы, обеспечивающие выживание даже в таких, казалось бы, не самых благоприятных условиях.

Из летописей мы знаем о распространении в Новгородской земле обычая мыться в бане – автор «Повести временных лет» относит этот обычай к самым ранним пластам новгородской истории. Русская паровая баня в те годы являлась средством врачевания. Баня была самым чистым помещением

в усадьбе. И поэтому она использовалась не только по прямому назначению, но и как место, где принимали роды, в первое время ухаживали за новорожденными, вправляли вывихи, проводили кровопускание, делали массаж, лечили простуду и болезни суставов, растирали лекарственными средствами при заболеваниях кожи.

Благодаря данным археологии, мы достаточно много знаем о бытовой гигиене средневековых новгородцев. Находки предметов, непосредственно связанных с бытовой гигиеной, многочисленны (С.А. Коварская, К.Г. Самойлов, 2015).

Например, необходимыми атрибутами средневековых горожан, важнейшими инструментами борьбы с бытовыми насекомыми были костяные и деревянные гребни. На территории Древней Руси они известны с IX–X вв.

Для гигиенических целей, очевидно, предназначалась и часть найденных археологами ножниц. В Новгороде они распространены с X в. Древнерусские бритвы были впервые открыты в 1950-е годы именно при раскопках в Новгороде. Именно в слоях XIII века в Новгороде находят достаточно много бритв. Обращает на себя внимание острота лезвия – ими можно бриться и в настоящее время.

Начиная с XIV–XV вв. в Новгороде проводятся санитарно-гигиенические мероприятия городского масштаба, в том числе прокладка протяженных линий подземного дренажа для отвода грунтовых вод и осушения районов города.

Вместе с тем, в лечебной практике преобладали методы, которые мы сейчас вряд ли назвали бы медицинскими. Речь идет о многочисленных суевериях, лечении заговорами и т.п.

Так, например, найденная в Новгороде берестяная грамота № 715 (1220–1240-е гг.) содержит типичный заговор от лихорадки: «Тридевять ангелов, тридевять архангелов, избавьте раба Божия Михея от лихорадки (трясавицы) молитвами святой Богородицы». Известны и другие грамоты похожего содержания, относящиеся к гораздо более позднему времени (XV в.).

Избавлению от опасных болезней (вызываемых, как полагали, нечистой силой) должны были служить также амулеты. Наиболее известны так называемые амулеты-змеевики, на одной стороне которых помещено изображение святого-демоноборца (архангела Михаила, св. Козьмы и Дамиана и т.п.), а с другой – демона в виде женской головы с волосами-змеями.

Помещенный по окружности такого амулета текст (часто на греческом языке) содержал заклинание, призывающее демона подчиниться святому. Судя по тексту заговора, греческое имя демона ὑστέρᾱ (hystera) связано с женскими болезнями. Относящаяся к неканоническому православию традиция ношения таких амулетов пришла на Русь, по всей видимости, из Византии, вместе с христианством.



В связи с тем, что основной причиной массовых заболеваний и эпидемий в эпоху Средневековья считался гнев Божий, наиболее действенными средствами против них предполагались литургические действия и строительство храмов. Так, например, под 1360 годом Новгородская первая летопись сообщает: «был сильный мор во Пскове и псковичи прислали послов архиепископу (новгородскому) с мольбой и челобитием, чтобы ехал (во Псков) и благословил. И архиепископ поехал и благословил и город Псков с крестами обошёл и литургии три совершил... И псковичам с этого времени пришла милость Божия и перестал мор».

Существуют археологические свидетельства о бытовании подлинно медицинских знаний и профессиональных умений. Одним из наиболее ярких свидетельств такого рода являются находки хирургических ножей. Один из них был обнаружен в Новгороде в слоях первой половины XIV века. Он целиком сделан из металла, т.е. металлическая ручка выкована вместе с клинком. Лезвие – со стальной наваркой. Известные нам хирургические ножи XVIII–XIX веков также всегда изготавливались с металлическими рукоятками, что позволило Б.А. Колчину считать эту находку лекарским инструментом (ножом, употреблявшимся для ампутаций).

В медицине Великого Новгорода особую роль играли монастыри, которые были не только религиозными учреждениями, но и являлись центрами науки и культуры, благотворительной социальной организации жизни людей.

В Великом Новгороде и его окрестностях в XII–XVI веках действовало более 60 монастырей, в которых создавались лечебницы, приюты, странноприимные дома. Больницы эти были общедоступными и бесплатными, с научными и эффективными целительными практиками.

Монастырские лечцы-монахи были образованными, знающими людьми, профессионалами, искусно владеющими своей профессией.

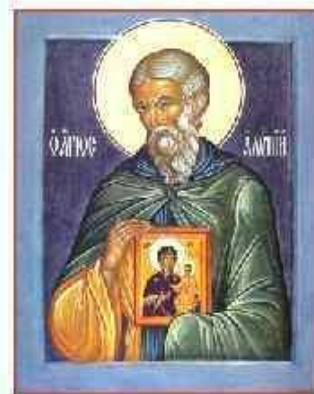
ДРЕВНЕРУССКИЕ ВРАЧЕВАТЕЛИ



АНТОНИЙ (XI в.) – первый организовал уход за больными в монастыре.



АЛИМПИЙ (XI в.) – был известным иконописцем и одновременно лечил прокаженных.



АГАПИТ (ум. в 1095) безмездный врач, прославился лечением Владимира Мономаха.

Известны также имена монахов-лечцов: **Ефрем, Кирилл, Дамиан и Пимен Постник.**

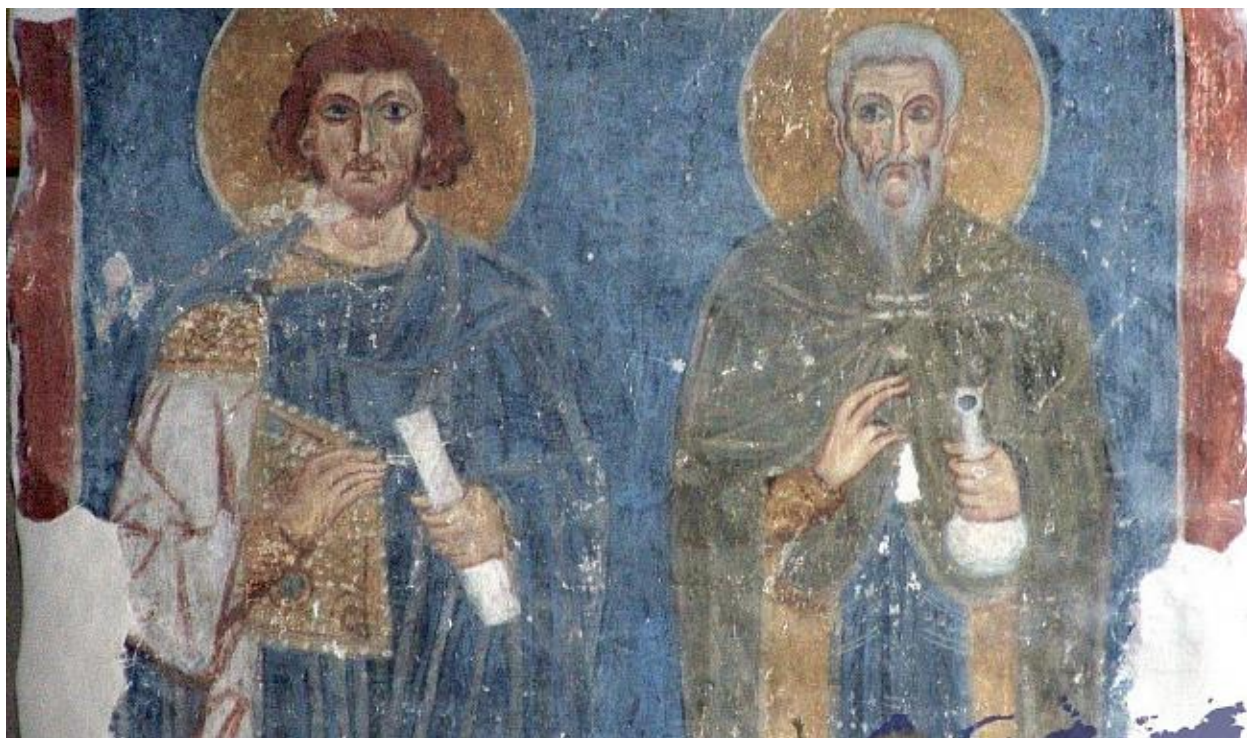
Подробные и крайне интересные сведения о медицинской деятельности Антониевского монастыря в Новгороде представлены в фундаментальном труде И.А. Герасимовой, В.В. Милькова и Р.А. Симонова «Сокровенные знания Древней Руси» (2015). Считается, что основатель монастыря Антоний и прибывшие с ним монахи занимались врачеванием.

Антониевская обитель была для того времени центром научных знаний. В ее стенах получил подготовку выдающийся ученый-богослов, математик и астроном Кирик Новгородец (1110 – не ранее 1156/58), который активно интересовался и проблемами духовно-медицинского характера.

Храм был возведен в 1117-1119 гг., а в 1125 г. был украшен фресками, написанными основателем монастыря Антонием. «Каждого, кто входил в храм, встречали погрудные крупные изображение сразу двух пар святых врачевателей, над которыми помещен сюжет Благовещения.



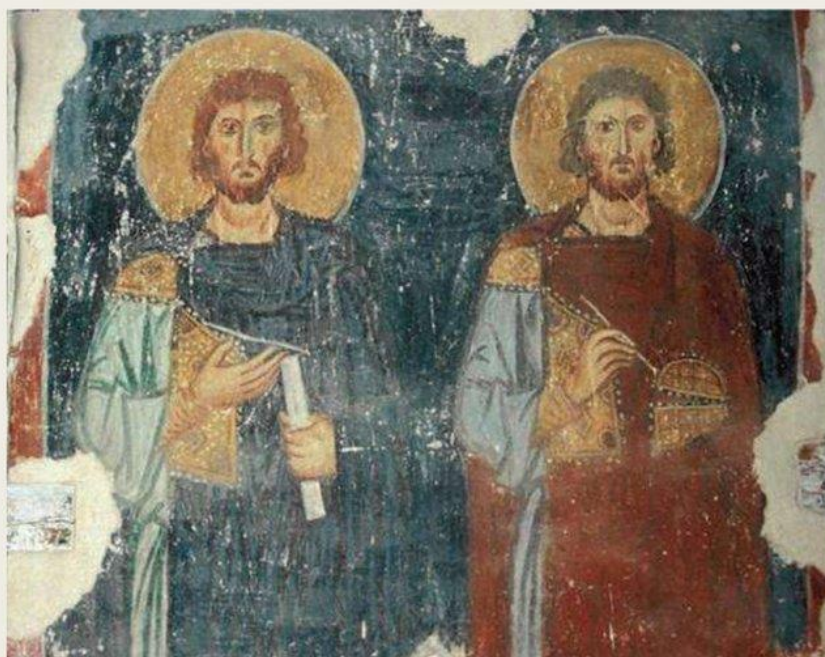
...С левой стороны прихожан встречают святые целители Иоанн и Кир. В руках Иоанна свиток и продолговатый предмет. Кир одной рукой держит сосуд, а другой его благословляет.



Святые целители Иоанн и Кир

На плоскости правого столба помещены святые целители Флор и Лавр. Флор в левой руке держит свиток, а в левой руке Лавра – пиксида (коробочка для снадобий). Продолговатые предметы толкуются как скальпели. ...Изображение святых целителей символизирует единство духовного и телесного, небесного и земного» (Герасимова И.А. с соавт., 2015).

Св. Флор и Лавр



Святые целители Флор и Лавр

Авторы книги считают, что с самого начала существования обитель была ориентирована на целительскую специализацию. Знаковость живописи Антониева монастыря позволяет считать его именно реальным медицинским центром, не противопоставлявшим телесного целительства духовному, а соединявшему оба подхода к решению задач помощи больным.

Игумен Антониевского монастыря Моисей (ум. 1187 г.) причину болезней связывал с действием в организме таких физиологических факторов, как желтая, зеленая и черная «кручина» (желчь). Каждая из «кручин» вызывает свою болезнь: желтая – горячку, зеленая – лихорадку, а черная приводит к смерти. В связи с телесными причинами заболеваний игумен пропагандировал и телесные средства противодействия.

И.А. Герасимова и соавт. (2015 г.) считают, что ведущей в Антониевом монастыре была терапия, опиравшаяся на профессиональную подготовку и научное для той эпохи понимание природы человека. Профессиональная медицина сочеталась с теотерапией.

Нельзя сказать, что деятельность знахарей была полностью бесконтрольной. С введением христианства на Руси за деятельностью знахарей строго следила церковь. Кроме того, при монастырях помощь больным оказывали монахи-лечцы, строились общедоступные больницы. В повествовании об Антонии Сийском (1477-1556 гг.), игумене и основателе одноименного монастыря отмечено, что он «был лечец добрый», ухаживал за больными в монастырской больнице и указывал, как действовать «лечебникам» (Богоявленский Н.А., 1966). В Смутное время в монастырях устраивали больницы для раненых.

К XVI веку в Новгороде произошло разделение медицинских профессий. Их насчитывалось более десяти: лекари, дохтуры, зелейники, рудометы (кровопуски), очные мастера, костоправы, повивальные бабки и др. Лекари имели лавки в торговых рядах, где продавали травы, семена, цветы, корневища и другие снадобья, которыми лечили народ.

Любовь, сострадание и милосердие к страждущему – непреложные заповеди деятельности новгородских целителей, которые продолжали свою деятельность в последующие века существования города.

ЗАРОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

Первым, кто стал выстраивать основы государственной политики в сфере врачевания в I половине XI века, был Великий князь Киевский, князь Новгородский Ярослав Мудрый, талантливый и деятельный «устроитель земли Русской», который был «умом совершенен» и поражал своих современников высокой образованностью и начитанностью.

Именно по инициативе Великого князя через переводы книг с греческого на церковнославянский язык на Русь стали проникать духовные и умственные богатства античной культуры, накопленные в области литературы, философии, богословия, а также медицины.



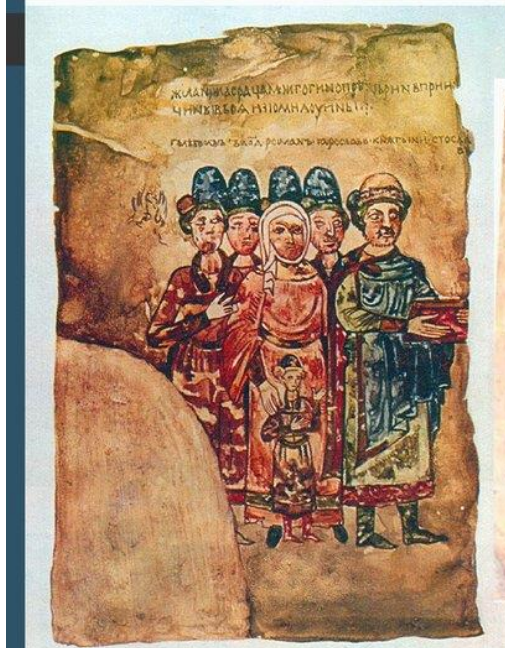
Можно предположить, что в круг чтения новгородцев вошли переводы греческих книг, в которых мы встречаем сведения по анатомии, хирургии, методам лечения, материалы исследований различных недугов и эпидемий. Среди них известные в медицинском мире: «Шестоднев» Иоанна Болгарского (X в.); «Источник знания» Иоанна Дамаскина, сборники «Измагард» («Изумруд»), «Златая цепь». Особой популярностью среди врачей пользовались медицинские трактаты Гиппократ и Галена. Таким образом, новгородские врачи были знакомы с достижениями античной и византийской медицины и активно применяли их на практике.

Ярослав Мудрый, как умный и прагматичный политик, принял ряд мер по укреплению правового статуса городской (светской) медицины.

Как предполагают исследователи, он был автором ряда статей первого письменного свода законов «Русская Правда», в том числе 2-й статьи, в которой определено, что потерпевшему в драке обидчик должен оплатить лечение («а лекарю плата»). Таким образом, в Древней Руси оказание медицинской помощи носило возмездный, платный характер.

Распространение медицинских знаний на Руси продолжалось при сыне Ярослава Мудрого Святославе, для которого в 1073, 1076 годах были переписаны «Изборники», переведенные с греческого языка. Наряду с богословскими текстами о христианской морали в «Изборнике» Святослава помещены сведения о болезнях (их описание), методах их лечения, говорится о «лечцах-резальниках» (хирургах), также помещены рекомендации по гигиене и культуре питания.

Святославов Изборник



В «Изборнике 1073 года» можно было почерпнуть разнообразные сведения о физиологии, диетологии, о лекарственных свойствах растений и минералов, о признаках и приемах исцеления недугов. В «Изборнике 1076 года» приводятся рекомендации врачу, профессиональное умение которого названо «хитростью», т.е. приравнено к ремеслу и высокому искусству (Герасимова И.А. с соавт., 2015).

До конца XV начала XVI веков врачи были лишь при царской (сначала великокняжеской) семье, и это были иностранцы.

Следует отметить, что врачевание при дворе было опасным делом для приезжавших специалистов. В 1483 году немецкий врач Антон не смог излечить сына князя Данияра Караучу «да умори его смертным зельем», за что был зарезан родственниками (Софийская летопись. С. 235). В 1490 году ко двору был представлен «лекарь жидовин мистер Леон», который взялся излечить Ивана Молодого от «камчуга» (ревматизма). Лечение было безуспешным, и лекарю отсекли голову (ПСРЛ, 1897). В 1493 году на Москве-реке был сожжен Иван Лукомский, присланный по заданию Казимира служить великому князю да «зелием его окормити» (ПСРЛ., 1897).

Приезду профессиональных лекарей в Россию препятствовали враждебно настроенные соседи. Так, в 1534 году завербованные на русскую службу 4 доктора, 4 аптекаря, 8 цирюльников и 8 подлекарей были задержаны властями Любека.

В 1557 году посольство Осипа Непеи вывезло из Англии доктора Рольфа Стендиша и аптекаря. В 1567 году прибыл в нашу страну из Лондона доктор Ричард Рейнольд, а в 1568 году по просьбе Ивана Грозного королева Елизавета I прислала лекаря Арнульфа Линдсея. В 1581 году в Москву прибыл придворный врач английской королевы Елизаветы I «искуснейший

муж» Роберт Якоби с аптекарями и цирюльниками (Герман Ф.Л., 1891). В 1600 году по запросу Бориса Годунова прибывает целая команда медиков (Русская историческая библиотека, 1884).

С эпохи Ивана Грозного берет начало военная медицина. С развитием российской армии, которая в XVII веке вела активные военные действия на юге, востоке и западе страны, возникла необходимость оказания квалифицированной помощи раненым и больным воинам. На смену цирюльникам и костоправам в армию направлялись полковые врачи. Первые полковые врачи появились в армии в 1615 году. С этого года в материалах Разрядного приказа уже фигурирует *полковой лекарь как штатная единица воинских формирований*. Большинство привлекавшихся к государственным мероприятиям лекарей было из приезжих иностранцев. Иностранные лекари вели практические занятия с русскими учениками в войсках (Котошихин Г.К., 1840), и в 70-е годы появляются русские люди с медицинской подготовкой.

Первый временный военный госпиталь организован на территории Троице-Сергиевой лавры в период польско-литовской интервенции и осады этого монастыря (1611—1612 гг.).

Постепенно складывалась больничная инфраструктура, расположенная вне монастырей. На это указывал Джером Горсей еще в 1557 году (Иностранцы в древней Москве, 1991). Все большее количество людей в случае болезни могли обратиться либо к монастырским, либо городским лекарям.

В начале XVII века высшим органом медицинского и фармацевтического управления в государстве стал *Аптекарский приказ (около 1620 г.)*. Поначалу его функции и возможности были ограничены: он был задуман как придворное учреждение по управлению государевым врачебным и аптекарским делом и еще в начале XVIII столетия назывался «Ближний Государев Аптекарский Приказ». Достоверных сведений о времени его создания и первоначальном составе не сохранилось. До середины XVII века он управлял *царской аптекой – первой в России, открытой в 1581 году*, в период правления Иоанна IV (Грозного), на территории Московского кремля в каменном здании напротив Чудова монастыря.

Называли ее «Государевой», проявляла она усердие в «бережоньи Москвы от заразы», заботясь в основном о здоровье членов царской семьи. Значительно позднее, по Указу Петра I, в 1701 году в Москве были открыты 8 частных аптек.

Для сравнения можно привести даты открытия аптек в других городах: в Петербурге – в 1704 году, в Киеве – в 1715 году, в Симбирске – в 1778 году, в Нижнем Новгороде – в 1780 году.

Первая аптека в Великом Новгороде была открыта в 1735 году рижским аптекарем Иваном Кристофом Штурмом. Инициатором ее создания выступил архиепископ Великого Новгорода и Великих Лук **Феофан**

Прокопович.



Чудов монастырь в Кремле



*Архиепископ Великого Новгорода и Великих Лук
Феофан Прокопович*

Интересен ответ новгородцев на запрос архиепископа, об их желании пригласить «достойного лекаря». Он характеризует состояние медицинской помощи в Новгороде: «в городе не только лекаря, но и искусного фельдшала не имеется», «... при самых крайних болезнях и при нуждах человеческих крови пустить некому, чего ради многие неискусные обыватели принуждены призывать коновалов и оными кровь пускать, что не только удивлению, (но) и немалому бесславию достойно». И в заключение: «... того ради мы, нижеподписавшиеся, об определении в Новгород достойного лекаря согласно желаем» (Секретарь Л.А., 1981). На годовое содержание лекаря собрали 200 рублей: 100 из них выделили новгородские купцы, «вице-губернатор со товарищи» пожертвовали 30 рублей, архиепископ – 15, его эконо́м – 20. Остальные деньги собрали с новгородских монастырей. Лекарем стал уже упомянутый И.К.Штурм.

К середине XVII века функции Аптекарского приказа значительно расширились, и его роль в зарождавшейся государственной машине управления возросла. Теперь он занимался не только организацией лечебной деятельности, но и приглашением врачей-иностранцев (совместно с Посольским приказом), руководил аптеками, занимался разведением и организацией сбора лекарственных трав.

В функции Аптекарского приказа входили: контроль над работой врачей и ее оплатой, распределением врачей по должностям, проверка «докторских сказок» (историй болезни), снабжение войск медикаментами и организация некоторых карантинных мер, судебно-медицинское освидетельствование, собирание и хранение книг.

В 1654 году при Аптекарском приказе создана Лекарская школа для подготовки отечественных лекарей. В 1658 году состоялся первый выпуск лекарей.

Существовала Лекарская школа на средства государственной казны. Принимали в нее детей стрельцов, духовенства и служилых людей. Обучение включало сбор трав, работу в аптеке и практику в полку. Ученики изучали латынь, анатомию, фармацию, диагностику болезней («знамена немочей») и способы их лечения. Во время военных действий функционировали также годичные школы костоправного дела (Заблудовский П.Е., 1960).

Преподавание в Лекарской школе было наглядным и велось у постели больного. Анатомию изучали по костным препаратам и анатомическим рисункам. Учебных пособий еще не было.

Подготовка лекарей долгое время носила ремесленный характер: ученик в течение ряда лет обучался у одного или нескольких лекарей, затем несколько лет служил в полку в качестве лекарского помощника. Иногда Аптекарский приказ назначал проверочное испытание (экзамен), после чего произведенному в звание лекаря выдавали набор хирургических инструментов.

В 1657 году монаху Чудова монастыря Епифанию Славинецкому был поручен перевод сокращенного труда А. Везалия «Эпитоме», изданного в Амстердаме в 1642 году. Сделанный им перевод стал **первой научной книгой по анатомии** и использовался для преподавания в Лекарской школе. Эта рукопись долгое время хранилась в Синоидальной библиотеке, но впоследствии была утрачена (Куприянов В.В., Татевосянц Г.О., 1981).



А. Везалий и его книга по анатомии

В 1698 году появился перевод на «словенский» язык «Солернского кодекса здоровья», содержащий диетические и гигиенические рекомендации.

Аптекарский приказ предъявлял к ученикам Лекарской школы высокие требования. Принятые на учебу обещали «... никому зла не учинять и не пить и не бражничать и никаким воровством не воровать...». Обучение длилось 5-7 лет. Лекарские помощники, прикрепленные к иностранным специалистам, обучались от 3 до 12 лет. Функционировала школа нерегулярно – за 50 лет она подготовила около 100 русских врачей.

Большая часть выпускников Лекарской школы служила в полках.

Лекари, которые оказывали врачебную помощь гражданскому населению, чаще лечили на дому или в русской бане. Лишь около 1652 года московский боярин Федор Михайлович Ртищев организовал в своих домах первые две гражданские больницы. Затем, в год учреждения в Москве Славяно-греко-латинской академии (1682 год), открылись две больницы («шпитали»), предназначенные для лечения гражданского населения и обучения лекарскому делу.

Как мы уже отмечали, **первый временный военный госпиталь** был организован на территории Троице-Сергиевой

лавры в период польско-литовской интервенции и осады этого монастыря (1611—1612 гг.).

Первый госпиталь на окраине Новгорода был открыт в 1667 году.

Полковые врачи Вальдемар Крестьянусь и Рудольф Оттерсон ***в 1680 году произвели из новгородцев первый набор учеников-лекарей.***

Систематическая подготовка врачебных кадров в России началась лишь в XVIII веке. ***В 1706 году*** был издан Указ Петра I о ***создании в Москве первой в России госпитальной школы*** при военном сухопутном госпитале (в настоящее время – главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко в Москве), который возглавил выпускник Лейденского университета, голландец Н. Бидлоо.



- **25 мая 1706 г.** указ Петра I «Об организации московского госпиталя».
- **21 ноября 1707 г.** состоялось открытие военного госпиталя г. Москве и госпитальной школы .

В 1733 году были открыты госпитальные школы в Петербурге и Кронштадте, на основе которых в 1799 году создана Медико-хирургическая академия (в настоящее время – Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова).

В 1753 году пост главного лекаря крупнейшего госпиталя Петербурга занял бывший новгородец **М.И. Шейн**, ставший пионером в области создания отечественных учебников по медицине. Подробнее об этом выдающемся ученом-враче будет сказано ниже.

Таким образом, XVI-XVII века стали на Руси временем начала подготовки врачей из прирожденных россиян, создания первых больниц и аптек, временем зарождения государственной организации медицинского дела на Руси.

Первые доктора медицины из российских людей появились в XV веке. Среди них Георгий из Дрогобыча (около 1450-1494 гг.), получивший степень доктора медицины и философии в университете г. Болонья в 1476

году. В 1512 году степень доктора медицины в Падуе (Италия) получил Франциск Скорина из Полоцка.

В 1696 году в Падуанском университете степени доктора медицины был удостоен П.В. Посников, который стал первым доктором медицины, вернувшимся с иностранным дипломом на родину. В 1701 году он был зачислен в Аптекарский приказ. Впоследствии служил российским послом и дипломатом в Голландии, Франции, Англии.

П.В. Посников сопровождал Петра I в Великом посольстве, и они первыми ознакомились с микроскопом Левенгука, посетили известного голландского анатома и врача Фредерика Рюйша (1638-1731 гг.), анатомическую коллекцию которого Петр I впоследствии приобрел. На ее основе царь завел в своей столице известную Кунсткамеру, создав, таким образом, *первый анатомический музей в России*.

Первым доктором медицины из новгородцев стал Мина Исаев, защитивший диссертацию в 1777 году в Лейденском университете.

ГРЕКО-СЛАВЯНСКАЯ ШКОЛА И ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ В НОВГОРОДЕ

Духовные школы, как специальные учебные заведения для подготовки служителей церкви, являлись на Руси, до создания Московского и других университетов, главными источниками образования и книжного учения.

В самом начале водворения христианства, *в конце X века, в Новгороде равноапостольным князем Владимиром было устроено первое училище.*



Князь Владимир

В числе первых учеников созданного князем Владимиром училища был святитель Лука Жидята, второй епископ Новгородский (1035-1059 гг.).

Кроме собственных поучений Лука «для назидания и на пользу паствы переводил с греческого языка на русский священные книги» (Здравомыслов К.Я., 1897). В историю св. Лука вошел еще и тем, что «в лето 6553 (1045) заложи князь Владимир Ярославович и владыка Лука святую Софию, каменную, в великом Новгороде, а 14 сентября 1052 г. собор был уже освящен».

Книжное просвещение связано с именем князя Ярослава Мудрого. «Приде в 1030 г. Ярослав к Новугороду и собра от старост и от пресвитеров детей 300 и повеле учить книгам» – говорит летопись. Обучение этих детей осуществлялось под руководством первого епископа Новгородского **Иоакима Корсунянина** (992-1030 гг.) и его ученика Ефрема, а в дальнейшем другими епископами. Святейший Иоаким, будучи греком «был муж добродетельный, ученый и знавший славянское наречие» (Здравомыслов К.Я., 1897). Об учености святителя свидетельствует приписываемая ему Иоакимовская летопись. Перед своей смертью Иоаким благословил на свое место учителя **Ефрема**, родом грека, который обучал новгородцев в течение пяти лет (1030-1035 гг.).

В разные времена на епископской кафедре Великого Новгорода служили просвещенные владыки. Святителя **Нифонта**, Новгородского епископа (1130-1157 гг.), считали продолжателем Несторовой летописи. Святейшему **Илие, ставшему первым архиепископом** (до него все были епископами) Новгородским и Псковским (1165-1186 гг.), приписывают «29 правил, данных в разрешение вопроса Кирика» и другие труды. При архиепископе Евфимии II (1429-1458 гг.) и под его покровительством жил в Новгороде Пахомий Логофет, сочинитель жития святых.

В 1499 году, по инициативе и под руководством **архиепископа Геннадия** (1484-1504 гг.), был закончен труд собрания всех переведенных на славянский язык ветхозаветных книг в один полный кодекс (Геннадиевская библия).

В. Макаров пишет (1993 г.): «Вспомним хотя бы архиепископа Геннадия, который радел о введении на Руси широкого школьного образования. Под его руководством был осуществлен гигантский труд собирания полной русской Библии (1499). Кроме большого желания, в этом деле необходима была культурная среда, специалисты по латыни, древнееврейскому, греческому языкам и целая армия переписчиков. И все это оказалось в распоряжении Геннадия.

Новгородская церковь, вообще, была настоящим рассадником просвещения. *...Широкие культурные контакты Новгорода позволили ему получить репутацию одного из центров образования на Руси* (выделено нами). Еще в 1525 году в записках Тюбингенского университета отмечается, что в Новгороде изучаются свободные искусства: т.е. грамматика, риторика и т.д.

Иван Грозный предполагал сделать Новгород одним из очагов (наряду с Москвой) изучения иностранных языков (немецкого и латыни). Известно, что в 1573 году некто Обрам Никулаев учил новгородцев шведскому языку.

А деятельность братьев Лихудов в Новгороде едва не завершилась созданием русского университета».

Большое количество литературных трудов оставил после себя архиепископ **Макарий I** (1526-1542 гг.).

Самоучка и нигде не учившийся митрополит Новгородский, Великолуцкий и всего поморья **Иоаким II** (1672-1674 гг.), был ревнителем просвещения, и став в последующем патриархом, в 1685 году выписал известных братьев Лихудов и поставил их во главе греческого училища, основанного им в Москве в 1679 году.

*В 1706 году по инициативе митрополита Новгородского, Великолуцкого и всего поморья **Иова** (1697-1716 гг.) в Новгороде была открыта греко-славянская школа.*

Преосвященный **Иов** отличался любовью к просвещению и терпимостью к представителям латинской учености, к которым другие великороссийские иерархи относились враждебно.



Митрополит Иов

Так, например, он устроил в своей епархии гонимых в Москве киевских ученых монахов архимандрида Симонова монастыря Гавриила Домецкого и

Феодосия Яновского. Первый был назначен архимандритом Юрьева монастыря, второй – Хутынского монастыря.

Ему первому из архиереев великоруссов принадлежит честь основания в своем епархиальном городе греко-славянского училища. Он предполагал открыть это училище еще в 1702 г., надеясь вызвать в Новгород какого-то грека, родом из Трапезунта, «человека высокие науки, даже до самые Феологии» (А.П. Лопухин, 1906). Но желанию митрополита Иова на этот раз не суждено было исполниться. Лишь в начале 1706 г. ему удалось осуществить свою мысль.

В качестве учителей, с разрешения Государя, ему позволено было вызвать в Новгород из Ипатьевского монастыря томившихся там, в ссылке, **братьев Лихудов**. С братьями Лихудами – Иоанникием (1633-1717 гг.) и Софронием (1652-1730 гг.), греками по происхождению, митрополит Иов начал переписку еще в 1702 году. Оба брата закончили Падуанский университет и получили там докторские степени.

Братья Лихуды были первыми учителями, созданной в последние годы правления царя Федора Алексеевича, греко-латинской академии в Москве. За приверженность к латинству, братья подверглись нападкам греческого патриарха Досифея и некоторых московских недоброжелателей, в результате чего они были заточены в костромской Ипатьевский монастырь. В 1705 году митрополит Иов добился разрешения царя об освобождении братьев Лихудов из заточения и их участия в создании Греко-славянской школы в Новгороде.

Вместе с ними приехали для помощи «старые их некоторые ученики». Школа помещалась в обширном двухэтажном здании, специально для этого построенном за счет Софийской казны. Ученики брались для нее «из разных чинов и всякого возраста». В августе 1714 г., как видно из собственноручного письма митрополита Иова к Императору Петру I, в новгородской школе состояло до 100 человек учащихся, а всего за время учительства Лихудов в новгородской школе обучалось 153 человека.

В училище с самого начала открылись два класса или, как называл их митрополит Иов, «две школы: одна на еллинском диалекте, другая на славенском общем диалекте». Школьники еллинского класса назывались первой станицей или первостатейными, ученики славянской школы – малостатейными. В славянской школе обучал Феодор Герасимов, в греческой – братья Лихуды.

Преподавание в новгородской школе велось Лихудами по тем же самым учебникам, что и в Москве, и по характеру своему ничем не отличалось от учительства в Заиконоспасской школе. На первых порах после открытия училища митрополит Иов предполагал, помимо греческого, ввести в своей школе изучение и латинского языка, но потом отложил это намерение и ограничился только «греческим и славяно-российским диалектом». Латинский язык был введен в программу новгородской школы уже впоследствии – при Феодосии Яновском.



Памятник братьям Лихудам

Благодаря успешной постановке основанная митрополитом Иовом школа сделалась рассадником просвещения не только для всего новгородского края, но распространила свое влияние и за его пределы. Указом Святого Синода от 31 мая 1722 года, устройство учебной части в Новгородской школе для всех епархиальных начальств было поставлено за образец, достойный всякого подражания. Но этого мало. Когда из епархий последовали запросы, где же взять учителей для духовных училищ, устройство которых было вменено в обязанность всем епархиальным преосвященным, Святой Синод в ответ на эти запросы издал новый указ, в котором рекомендовал обратиться за учителями к той же новгородской школе. Под просвещенным покровительством митрополита Иова, в Новгороде около Лихудов образовался кружок образованных лиц, занявшихся переводами книг с иностранных – преимущественно греческого и латинского – языков на русский. Главным сотрудником Лихудов по переводу книг был Феодор Герасимов (А.П. Лопухин, 1906).

По ведомости 1714 года Иовом в разных местах епархии было учреждено 14 школ. В них обучали русской и греческой грамоте, пиитике и риторике. Главным хранителем заветов митрополита стал иподьякон Феодор Максимов. Известен Максимов также тем, что им был составлен новый

учебник славянской грамматики, который был напечатан в Александро-Невской типографии.

В 1706 г. новгородский митрополит Иов «первым из духовенства победив предрассудки» **основал при Колмовском монастыре больницу для инвалидов и первый в России воспитательный дом для сирот, незаконнорожденных детей и подкидышей**, две гостиницы «для странных и прохожих». В 1710 г. на средства Новгородского ландрихтера Я.Н. Римского-Корсакова митрополит Иов устроил больницу при Знаменском соборе. Всего же он построил 3 больницы. Можно предположить, что там работали врачами выпускники, которые прошли обучение у полковых врачей госпиталя.

В 1715 г. по указанию Петра I «гошпитали» для подкинутых детей «по примеру учрежденных в Новгороде Иовом митрополитом» должны были создаваться при церквях и монастырях. Это стало началом государственной опеки над оставленными детьми.

Во внимание к столь значительным расходам «на многие госпитали, странноприимные дома и больницы», заведенные митрополитом Иовом, Новгородская епархия была освобождена от обложения сбором на раненых и больных солдат. В 1721 г. Святой Синод обязал указом, чтобы при всех церквях заведены были госпитали, по примеру учрежденных в Новгороде митрополитом Иовом. Петр I указом выделил дополнительные средства на содержание приюта

Митрополитом Иовом были приобретены первые книги по медицине и фармации, изданные за рубежом в XVII веке.

Так митрополит Иов шел впереди своего века и давал пример для подражания другим епархиальным преосвященным.

При архиепископе Феодосии III (Яновском, 1721-1725 гг.) появилась латинская школа. В 1721 году он пригласил в новгородскую школу учителем латино-славянских наук иеродьякона московского Заиконоспасского монастыря Иосафа Туркевича. Однако в 1726 году латинская школа была закрыта, так как латинское учение плохо прививалось в новгородской школе, где в основу было положено эллино-славянское направление.

Феодосий стал распространителем грамматического учения новгородской школы, открыв несколько «малых школ». Были открыты школы в Великих Луках, в Торжке, в селе Валдайская (с 1721 г.), в Старой Руссе (с 1723 г.), в Каргополе (с 1723 г.), при Юрьевском монастыре (с 1724 г.), Тихвинская (1723 г.) и др. (всего 15 школ). Известны заботы архиепископа Феофана о Греко-славянской школе, которая была у него на особом попечении: при нем присоединена к ней цифирная школа с учителями, в нее он назначал новых учителей, собирал детей для обучения, побуждал и светских людей заботиться о воспитании детей.

В 1725 году Феодосий Яновский был низложен, лишен сана и подвергся заточению. Сменивший его **архиепископ Феофан Прокопович (1725-1736 гг.)**, сам, будучи чрезвычайно просвещенным человеком

(закончил Киевскую духовную академию, учился в Польше и Риме), «из личной мести к своему пораженному врагу, разрушил хорошо налаженную систему просвещения в Новгороде» (Светлов Г.И., 1917).

В 1727 году были упразднены все епархиальные школы. Не лежало его сердце и к школе при новгородском архиерейском доме. Спустя два года Феофан Прокопович основал в Петербурге на Карповке свою архиерейскую школу, для которой взял лучших учеников из новгородской школы. Таким образом, основанная митрополитом Иовом новгородская школа, являвшаяся образцом школ и рассадником учителей, потеряла свое прежнее значение. Преосвященный Феофан оставил после себя весьма много литературных ученых трудов. Его догматические, канонические, апологетические, экзегетические и исторические сочинения, сочинения по расколу, бесчисленные проповеди, слова и речи занимают весьма видное место в духовной богословско-исторической литературе и с очевидностью свидетельствуют о большой учености их автора.

Новый подъем просвещения в Новгороде, тесно связанный с европейскими традициями классического образования, начался с *духовной семинарии, открытой в соответствии с Высочайшим указом (от 24 мая 1740 г.) императрицы Анны Иоанновны*. Указом был утвержден «Штат о содержании Новгородского Архиерейского Дома», в котором содержится особый раздел «О семинарии». По Указу Новгородская семинария была почти точным слепком Киевской академии, и являлась высшим учебным заведением.

Основателем духовной семинарии стал архиепископ Великоновгородский и Великолуцкий Амвросий I (Юшкевич, 1740-1745 гг.). Г.И. Светлов в своей книге «Краткий очерк истории Новгородской духовной семинарии» (Петроград, 1917) отмечает: «Можно с вероятностью предполагать, что Амвросий Юшкевич, в качестве члена Св. Синода и ближайшего сподвижника Феофана Прокоповича... - принимал значительное участие в делах Св. Синода, а в частности и в составлении проекта Высочайшего указа 24 мая 1740 г. о штатах Новгородской семинарии, и не было ли, может быть, уже при самом составлении проекта предreshено, что автору проекта придется быть и его исполнителем». Сам Амвросий родился в 1690 году в Польше, и первоначальное образование получил в польских школах, затем окончил Киевскую академию, принял монашество и некоторое время преподавал «синтаксисы». В 1736 году он был рукоположен в сан епископа Вологодского, а 3 августа 1740 года (через 5 дней после Указа) был возведен в сан архиепископа Великоновгородского и Великолуцкого.

Скончался Амвросий в 1745 году 17 мая, 55 лет от рождения. Если бы не тяжелые годы в Польше, когда он подвергся телесным истязаниям в момент разгрома Виленского Свято-Духово монастыря, расстроившим его здоровье и преждевременно состарившим его, то Новгород еще долго бы имел у себя этого мудрого и деятельного архипастыря.



*Архиепископ Великоновгородский и Великолуцкий
Амвросий I (Юшкевич)*

Память Амвросия свято чтится в Новгородской семинарии. Интересно отметить, что ежегодно, 7 декабря (совпадение дат – в этот день НовГУ отмечает «Ярославов день»), ректор семинарии соборно служил панихиду о памяти основателя семинарии архиепископа Амвросия I (Юшкевича). Обычай этот впоследствии был, к сожалению, забыт.

30 октября 1740 года Амвросий своим указом определил открыть семинарию в ближайшем к Новгороду Антониевом монастыре, поэтому эта дата **считается днем основания Новгородской духовной семинарии**. Г.И. Светлов пишет: «Вообще следует заметить, что Новгородская духовная семинария в первый период своего существования представляла собой универсальное учебное и ученое учреждение, заключавшее в себе все стадии образования того времени от азов до самых верхов тогдашней русской науки. Кандидаты священства, начиная науку в семинарии иногда с 6 лет, кончали ее в нередких случаях уже за 30». История повторяется – система непрерывного многоуровневого образования заложена в основу деятельности Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.

Основатель Новгородской семинарии Амвросий I (Юшкевич) мечтал создать для севера России в Новгороде такой же центр духовного

просвещения, какими были для юга – Киевская и для центра – Московская академии.

Амвросием была собрана библиотека, самая крупная из библиотек, существовавших при духовных семинариях. Для библиотеки Амвросием был построен каменный корпус, который сохранился на территории Антониева монастыря до настоящего времени, и принадлежит университету. Из трудов его наиболее известна рукопись «Основательное показание разностей между греческою и папскою церковью».

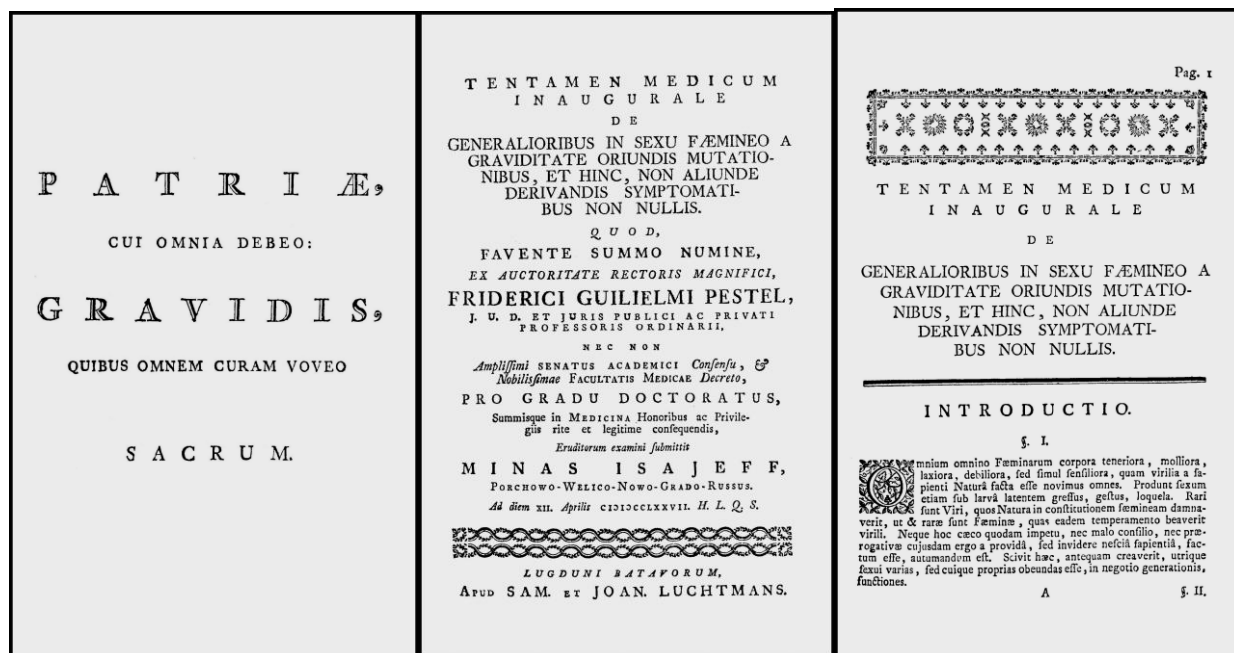
И.Л. Григорьева и Н.В. Салоников (2000) в своей работе отмечают, что к 1779 году фонд библиотеки насчитывал около 6500 томов, в основном, латинских изданий, выпущенных в Западной Европе в XV-XVIII веках. Основу ее составили книги школы братьев Лихудов. В 1742 году по просьбе Амвросия Юшкевича, направленной императрице, и последовавшим за этим определением Святейшего синода, Новгородской семинарии была передана хранящаяся в Александро-Невском монастыре богатая библиотека (3192 тома) покойного архиепископа Новгородского Феофана Прокоповича. В состав библиотеки вошло множество книг, собранных архиепископами Амвросием Юшкевичем и Стефаном Калиновским (1745-1753 гг.), митрополитом Димитрием Сеченовым (1757-1767 гг.), врачом Миной Исаевым («Русский архив», 1869 г., № 2). **Димитрий Сеченов** вошел в историю еще и тем, что содействовал восшествию на престол Екатерины II, провозгласил ее 28 июня 1757 года на ектении самодержавною государыней, а ее сына Павла Петровича наследным цесаревичем. В том же году он совершил коронацию Екатерины в Москве.

С именем митрополита Димитрия Сеченова связана судьба ***первого врача-ученого, преподававшего в Новгородской духовной семинарии, Мины Исаева***. К сожалению, имя Исаева и его труды, незаслуженно забыты. В 1765 году состоялось Высочайшее повеление Екатерины II об отправлении 10 человек семинаристов, прошедших школу риторики, в Англию для прохождения курса наук в местных университетах с целью подготовки профессоров для предполагавшегося к открытию в Москве богословского факультета. Димитрий Сеченов доносил Святейшему Синоду: «В Новгородской моей семинарии школы пиитики учитель Мина Исаев и два студента школы риторики... ко мне явились, о коих вашему святейшеству рекомендую, что из них учитель человек честный, постоянный и в учении искусный...». Русские семинаристы проявили незаурядные способности и получили самые лестные отзывы учивших их профессоров.

Мина Исаев обучался медицине в Лейденском университете, защитил там, в 1777 году диссертацию, умер в Мангейме, оставив после себя в Новгородской духовной семинарии библиотеку, насчитывающую 142 тома. Книги были изданы на латинском и французском языках, и включали многочисленные труды известных врачей прошлого и современников по анатомии, хирургии, фармакологии, психиатрии, венерологии, нозологии и другим медицинским дисциплинам, а также химии, физике и т.д. (Григорьева

И.Л., Салоников Н.В., 2000). В собрание книг входили анатомический атлас Андрея Везалия, сочинения Николаса Тюльпа и Иоанна Шенка, многие труды выдающихся профессоров Лейденского университета (Герман Бурхааве и его ученики), ученых медиков из Германии (Фредерик Гофман и др.), Англии (Уильям Гарвей и др.), Франции (Жан Астрюк и др.), Италии (Морганьи Д.Б. и др.).

Мина Исаев стал первым русским доктором медицины по акушерству. Приводим титульный лист его диссертации.



Фрагменты диссертации Мины Исаева

Для нас чрезвычайно важно, что значительное место в библиотеке занимала естественнонаучная и медицинская литература.

В архивах Новгорода сохранился написанный в XVIII веке неизвестным новгородским лекарем лечебник, который можно рассматривать как *первый медицинский учебник на Новгородчине*. Это «Реестр “О заморских лекарствах и о травах разных к лекарству полезных”».

Весьма важным делом в области медицинского образования в России было создание учебных руководств для учащихся госпитальных школ. Такими руководствами были, с одной стороны, переводы лучших иностранных учебников и, с другой стороны, оригинальные руководства, созданные русскими учеными.

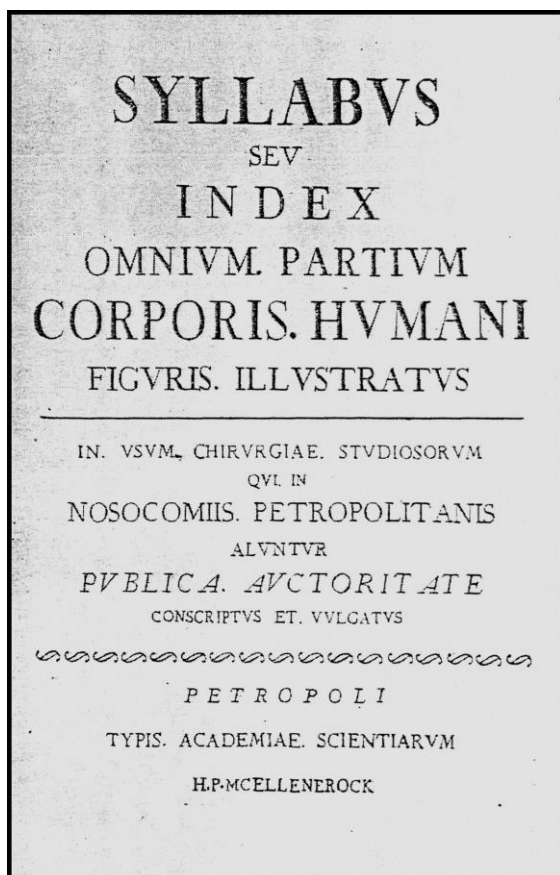
В этом плане хотелось бы отметить еще одну яркую личность, оставившую значимый след в медицинском образовании XVIII века. Это **Шейн Мартын Ильич**, штаб-лекарь, выдающийся хирург и анатом, пионер в области создания учебников для учащихся госпитальных школ на русском языке.

Шеин учился в Новгороде в семинарии Феофана Прокоповича.

В 1738 году М.И. Шеин вместе с Т. Ульяновым и П. Михайловым по просьбе архиятера Фишера были направлены в медицинскую канцелярию для использования их в качестве «рисовальных мастеров» при госпиталях

(Палкин Б.Н., 1959). Семинаристы были оставлены при канцелярии для работы по составлению анатомического и ботанического атласов, которые изготовлялись для нужд госпитальных медицинских школ.

М.И. Шеин увлекался анатомией и хирургией, и большая часть рисунков для составлявшегося анатомического атласа сделана с препаратов, подготовленных Шеиным в анатомическом театре.



***Титульный лист
анатомического атласа
Шеина М.И.***

В 1741 году он получил звание подлекаря. В октябре 1742 года в типографии Академии наук закончилось печатание анатомического атласа,

составленного в основном Шеиным.

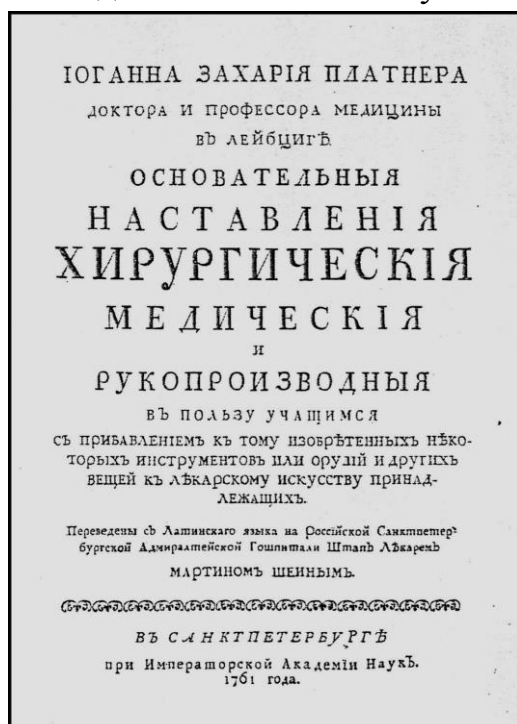
Атлас был отпечатан в типографии Академии наук под названием: «Syllabus seu index omnium partium corporis humani figures illustratus». Этот атлас почти не был известен в литературе. Краткое упоминание о нем имеется в работе Я. Чистовича (1883). В начале XIX века (в 1811 г.) В. Джунковский писал: «Сие сочинение еще и тем достопримечательно, что в оном все рисунки сделаны природными россиянами, обучавшимися в то время при врачебном училище рисовальному искусству и большею частью они служат доказательством трудов и искусства М. Шеина, известного переводами первых учебных медицинских книг». Атлас хранится в фондах Государственной библиотеки в Москве. Из 26 таблиц атласа 21 таблица, охватывающая важнейшие разделы анатомии, составлена и зарисована М. Шеиным с анатомических препаратов собственного изготовления. Все таблицы были гравированы на меди Т. Ульяновым, так же бывшим Новгородским семинаристом. Он же нарисовал остальные пять таблиц атласа.

Значение этой книги трудно переоценить. Это было ***первое руководство для практического изучения анатомии, изданное специально для учащихся русских медицинских школ*** достаточным тиражом (1000

экземпляров). В течение 13 лет, до выхода русского перевода анатомии, оно являлось по существу единственным учебником анатомии, а затем еще долгое время атлас продолжал оставаться ценнейшим иллюстративным дополнением к учебнику.

В 1753 году М.И. Шеин занял пост главного лекаря в крупнейшем столичном госпитале. Помимо большой лечебной и преподавательской работы, Шеин занимался переводами медицинских учебников на русский язык. В 1757 году вышел в свет, переведенный им учебник анатомии Лоренца Гейстера, в 1762 году был отпечатан на русском языке учебник хирургии И. Платнера в его же переводе.

Как хирург, преподаватель, ученый и переводчик М.И. Шеин внес огромный вклад в развитие русской медицинской науки. Его отличали глубокий патриотизм, стремление служить отечеству. Большой гордостью за русский народ и русскую науку звучат его слова: «Не начинали прежде государи Российские подданных своих, по природе остроумнейших и ко всем высочайшим наукам способнейших, обучать разным языкам, наукам и художествам, но сколь благополучно начал Петр Великий и так начал, что ныне довольны и иных научить» (Гейстер, 1757).



Чрезвычайно важно отметить, что своими переводами М.И. Шеин **положил начало созданию русской медицинской терминологии**, поскольку научной медицинской литературы на русском языке до Шеина практически не существовало. Работа в этой области была в дальнейшем продолжена А. Протасовым, Н. Амбодиком, Д. Самойловичем и др.

Многие созданные М.И. Шеиным термины (кровеносные сосуды, мочеточник и т.д.) прочно вошли терминологию отечественной медицины.

Титульный лист учебника хирургии в переводе Шеина М.И.

Некоторые ученики Новгородской духовной семинарии отсылались для обучения «лекарским наукам». Г.И. Светлов (1917) отмечает: «Уже с первых пор зарождения русской медицинской науки духовные школы, как заведения, обучавшие нужному в медицинском обиходе латинскому языку, снабжали своими учениками медицинские учреждения, при которых обучались будущие врачи. Но обыкновенно духовное начальство для этой цели предназначало отбросы своих школ, юношей, оказавшихся неспособными к

прохождению семинарской науки. Медицинская коллегия единый надежный и надежнейший предмет для этого дела находила через приглашение студентов епаршеских семинарий и просила Святейший Синод предписать епархиальным властям, чтобы из учащихся в семинариях юношей, достигших до риторики, философии и богословия высланы были для медико-хирургической науки в Московскую, С.-Петербургскую и Кронштадскую госпитали... Ученики семинарии, как знающие латинский язык, отправлялись для обучения медико-хирургии в госпитали. 1769 г. ноября 23 дня Медицинская коллегия и синодальный лекарь Иван Фукс доносили Святейшему синоду, что в Санкт-Петербургском генеральном сухопутном госпитале обучаются волонтерами Новгородской семинарии ученики...».

Медицинскую помощь в семинарии в основном оказывали наемные городские лекари.

В 1784 году в Новгородской духовной семинарии «был сделан опыт образовать врача из семинаристов, но оказался неудачным» (Светлов Г.И., 1917).

Митрополитом Новгородским и Великолуцким **Гавриилом II** (1775-1800 гг.) были учреждены несколько русских школ: в Новгороде при семинарии, в Старой Руссе при монастыре, в Тихвине в тихвинском монастыре, в Валдае на подворье Иверского монастыря, и в Боровичах в старых кельях. В этих школах обучали латинской грамматике, чтению, письму и пению. Из школы ученики поступали в Новгородскую семинарию.

В 1783 году митрополит Гавриил дал инструкцию префекту Новгородской семинарии, а в 1788 году присоединил Новгородскую семинарию к Санкт-Петербургской, переименовав в 1797 году Александроневскую семинарию в духовную академию, и оставив в Новгороде только низшие классы. В 1800 году семинария вновь открылась в том виде, какой была до присоединения к Санкт-Петербургской.

14 сентября 1802 года митрополитом Новгородским и Санкт-Петербургским Амвросием II (Подобедовым) в духовной семинарии был открыт медицинский (врачебный) класс.

Митрополит **Амвросий II** (Подобедов, годы жизни 1742-1818) для своего времени был весьма просвещенным человеком. Родился 30 ноября 1742 года во Владимирской губернии в семье священника. С 1757 года обучался языкам и наукам в семинарии Троицкой Сергиевой лавры. Там же несколько лет учительствовал и был библиотекарем. В 1768 году пострижен в монашество и по Указу Святейшего Синода был переведен в Московскую Славяно-Греко-Латинскую Академию в звании проповедника. С сентября 1771 года определен Префектом Академии и учителем философии, с декабря 1773 года учителем богословия, а с августа 1774 года – ректором Академии и Архимандритом Заиконоспасского монастыря. В 1778 году был хиротонисан в епископский сан в Троицкой Сергиевой Пустыне. Открыл в Севске семинарию, а в г. Белеве основал малое Духовное училище. В 1785 году именным Указом пожалован в Казань Архиепископом. Там построил вновь

семинарию, постоянно усовершенствовал методы обучения, посылал студентов для образования к учительским званиям в Московскую Академию, в Университет и в Троицкую Лаврскую Семинарию, выстроил школы для местных детей.



Митрополит Амвросий II (Подобедов)

Митрополитом Новгородским и Петербургским (1800-1818 гг.) Амвросий II стал при императоре Павле I. В этот период Амвросий открыл малые училища при Новгородском Митрополичьем доме, в Старой Руссе, Боровичах, Большом Тихвинском монастыре, сделал пристройки к семинарии, подарил ей телескоп и микроскоп. При нем в Новгородской семинарии был открыт медицинский класс.

В 1806 году в разных уездах Новгородской губернии Амвросий устроил 110 сельских училищ духовного ведомства. За успехи в деле устройства школ митрополит был удостоен ордена Святого Владимира I степени. Результаты деятельности Амвросия верно и со знанием дела обобщил преосвященный **Евгений (Болховитинов)**, который был викарием Новгородским с 1804 по 1808 годы, ставший в последующем митрополитом Киевским: «... Юношество обязано ему размноженными по всей епархии училищами, сироты попечением о безвозмездном их воспитании, особенно же семинария лучшим устройством наук». Скончался митрополит Амвросий

21 мая 1818 года на 76 году жизни и похоронен в Предтеченском приделе Софийского собора.

Амвросий Подобедов был первенствующим членом Святейшего Синода и Комиссии Духовных училищ, Почетным членом Императорской медико-хирургической академии и Санкт-Петербургской Беседы любителей русского слова и первым Почетным доктором богословия.

Лекции по медицине обязательно слушали все студенты богословия, философии и старшие ученики риторики два раза в неделю. Каждую субботу знания студентов контролировались в присутствии ректора и инспектора.

В медицинском классе читались лекции по анатомии и физиологии человека, причинам самых распространенных болезней. Г.И. Светлов в своем труде пишет, что во врачебном классе в 1802 году «С октября 27-го числа, до ноября 29-го при учителе лекаре Александре Квитницком прочитано из Анатомии 1, Osteология 2, Синдесмология 3, Миология. С Ноября 29-го по 1-е Генваря сего 1803-го года при учителе операторе Льве Тетерине прочитано из физиологии: о частях, составляющих человеческое тело, что такое плотные и жидкие части человеческого тела, существо и польза костей, надкостной плевы, сухих жил, мышц, кровеносных сосудов и чувствительных жил, внешних покровов, об испарине, исходящей из тела, об удушливом веществе в теле, о клейкости в животных, о движении тела нашего: все сии лекции студентами и учениками риторики выучены на память».

Приводим недельное расписание часов и уроков в 1804 году в медицинском классе: «Во врачебном классе, где обучаются студенты Богословия и Философии и ученики Риторик. Прочитано из вещесловия (physiologica) от I § до 320, а именно об орудиях медицинских, о свойствах, действии и употреблении растений, ископаемых минералов и пр. Для сего класса употребляемо было каждую неделю по 2½ часа по вторникам, четвергам и субботам».

Уже упоминавшийся выше викарий Евгений Болховитинов подарил в 1804 году библиотеке семинарии 4 экземпляра нового лечебника в 2 частях.

В 1806 году каталог библиотеки Новгородской семинарии состоял из 4523 названий и 8560 томов. Большая часть книг была на латинском языке (2864 названия), русские книги составляли пятую часть (847 названий). Было достаточно книг на немецком, греческом, французском и еврейском языках. Незначительное число книг было на испанском, итальянском, сирийском, халдейском и арабском языках (124 названия). По содержанию более всего книг было исторических (680 названий), богословия (500 названий), юридических (433 названия), философских (421 название). *Медицинских книг* было 229 названий, 360 томов

В марте 1808 года порядок обучения в семинарии был приближен к планам преподавания, установленным новым, выработанным к тому времени, уставом духовных семинарий. Все предметы были разделены на 6 классов, и курс каждого класса продолжался 2 года. Согласно новому плану *врачебная наука изучалась в 6 классе.*

Следует отметить, что в течение всех лет в семинарии интенсивно изучался латинский язык, столь важный для познания медицинских наук. В 1808 году был возбужден вопрос о замене в семинарском преподавании латинского языка русским. Ректор Московской академии архимандрит Моисей писал ректору Новгородской семинарии Иннокентию: «Желательно было-бы, чтобы и самое учение происходило, оставив нынешний бесполезный метод, по коему все классы почти наполнены одною латынью... Ибо к чему исключительно учиться мертвому языку!». Но против этого были серьезные возражения. Митрополит Платон писал митрополиту Амвросию: «Наши духовные и так от иностранных почитаются почти что неучеными... Но еще поддерживает честь нашу, что мы говорим по латыне и переписываемся. Если латинскому языку учиться как греческому, то и последнюю честь потеряем... На нашем языке и книг классических мало».

Для подготовки к должности преподавателя врачебной науки в открытом при семинарии 14 сентября 1802 года медицинском классе было решено отправить из семинарии в медико-хирургические академии студентов семинарии, которые бы там обучались «на средства и в пользу духовных училищ».

На первом этапе к преподаванию в медицинском классе привлекались лекари от врачебной управы. Первым таким преподавателем был назначен Новгородскою врачебной управой г. Череповца лекарь Александр Квитницкий, который в том же 1802 году был уволен. На его место лишь в 1804 году был назначен член врачебной управы Лев Тетерин. В 1807 году на место Тетерина поступил лекарь Баренс. В 1808 году прибыл обучавшийся в медико-хирургической академии «в пользу духовных училищ» Егор Елпидинский, и был назначен преподавателем медицинского класса и лекарем семинарии.

К сожалению, в результате реформ, проведенных Александром I, медицинские классы в духовных семинариях были закрыты.

Среди выпускников Новгородской духовной семинарии известный врач, один из основателей экспериментальной онкологии **Мстислав Александрович Новинский**, профессор Императорской Военно-медицинской академии **Иван Гаврилович Карпинский**.

В Первой мировой войне участвовали врачи, выпускники семинарии Виктор Арсеньевич Вихров, Петр Иванович Левочский, Василий Николаевич Озеров и др.

ПЕРИОД ЗЕМСТВА

После отмены крепостного права в 1861 году медицинское обслуживание было возложено на земские органы самоуправления. Земская медицина была только в 34 губерниях, в том числе и в Новгородской губернии. Состояние медицинских учреждений и лекарственной помощи, доставшихся в наследство губернскому и уездным земским управам, было печальным.

Земская реформа имела особое значение для развития хозяйственной и культурной жизни Новгородского края. Новгородская губернская земская управа была создана 27 апреля 1865 года. Новые органы городского самоуправления – земства, введенные в городах и посадах Новгородской губернии, наряду с другими делами ведали и вопросами здравоохранения. В Новгородскую губернию входило 11 уездов: Новгородский, Старорусский, Крестецкий, Демянский, Валдайский, Боровичский, Тихвинский, Устюженский, Череповецкий, Кирилловский, Белозерский.

Земская медицина составляла гордость губернского земства, создавшего не существовавшую в дореформенной России врачебную и лекарственную помощь, организация которых служила образцом для неземских губерний («Вестник Новгородского земства», 1900 г.).



В нашей губернии медицинская часть была устроена «по смешанной системе, то есть в городах устроены больницы, в уездах рассеяно по 3-4 лечебницы или приемных покоя с врачами, а затем на одну-две волости по одному фельдшерскому пункту, на которые участковые врачи выезжали в известные числа каждого месяца для приема больных и контролирования фельдшеров...» («Вестник Новгородского земства», 1899).

С целью приближения медицинской помощи населению каждый уезд был условно разбит на врачебные участки. Количество участков в уездах было различно в зависимости от площади и количества проживающего там населения. Новгородская губерния к 1906 году имела 12 городских лечебных заведений, 46 сельских больниц и приемных покоев на территории 11 уездов, 60 врачебных участков и 88 фельдшерских участков («Вестник Новгородского земства», 1906).

Расходы земства на медицинскую помощь, включая расходы на медикаменты, составляли в среднем около 20-23 процентов общего бюджета каждого из уездов губернии.

Следует подчеркнуть, что земская медицина стала передовой формой организации медицинского дела.

В 1866 году, в связи с тяжелой ситуацией по родовспоможению, особенно на селе, губернатором было подано прошение на имя царя «о помещении 11 крестьянок на обучение в повивальный институт». Пршение было удовлетворено, и подготовка специалистов начала осуществляться в Петербургском родовспомогательном заведении. В результате к 1871 году в 11 уездах Новгородской губернии работали уже 84 повитухи.

В 1869 году, по инициативе земского доктора Э.Ф. Андриоли, из числа сельской молодежи был осуществлен первый набор «народных врачей». Из Крестецкого уезда были отобраны мальчики 15-16 лет, которые 3 года занимались при Новгородской земской больнице и в дальнейшем успешно практиковали.

12 ноября 1874 года в Новгороде было создано научное общество врачей, куда входили врачи, аптекари и ветеринары. Первыми членами научного общества стали 26 врачей, 4 ветеринара и 3 фармацевта. На заседаниях общества постоянно обсуждались вопросы открытия медицинских учреждений в уездах, их оснащения и подготовки кадров.

Научным обществом, *начиная с 1901 года, постоянно инициировался вопрос об открытии в Новгороде медицинской школы. Сессией земского собрания было принято решение о создании такой школы и датой ее открытия назначено 15 августа 1914 года.* Начавшаяся война не позволила это сделать.

В Новгороде уже осенью 1914 г. был организован городской лазарет, на содержание которого жертвовали деньги городские организации и частные лица. Он принял первых раненных в начале октября 1914 г. Помещения для **лазаретов в Новгороде** предоставила Новгородская епархия – в Юрьевом монастыре и Арсеньевском епархиальном доме.

С учетом потребностей фронта врачами научного общества были организованы 2-х месячные курсы по подготовке сестер милосердия, после чего 32 выпускницы курсов добровольно отправились на фронт.



В таблице представлены данные об обеспечении населения медицинскими кадрами в период земской медицины.

Кадровое обеспечение медицинской помощи в Новгородской губернии в 1866-1913 гг.

Год	Число врачей	Число фельдшеров	Число акушеров	Число провизоров	Число коек	Число участков	Число больниц
1866	7	24	2	-	68	4	10
1870	18	58	40	1	181	10	10
1875	24	79	59	2	272	19	20
1880	30	79	70	2	214	21	14
1885	37	81	71	4	345	29	24
1888	51	118	87	5	379	42	34
1910	77	142	89	4	1241	63	-
1913	98	-	-	-	1455	68	44

Для сравнения можно привести данные о кадровом обеспечении врачами и средними медицинскими работниками в 70-е годы прошедшего столетия.

Обеспеченность медицинскими кадрами в 70-е годы 20-го века

Специалисты	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
Врачи	1267	1384	1477	1551	1683	1791	1918	2020	2085	2114
Средние м/работники	5890	6355	6525	6579	6613	6564	6622	6493	6684	6834

Как видно из сравниваемых данных, обеспеченность медицинскими кадрами в Советский период заметно возросла за счет увеличения числа

врачей. Это связано с тем, что в Новгородской области акцент всегда делался на подготовку средних и младших медицинских работников, и обеспеченность ими учреждений здравоохранения имела относительно высокие значения. Подтверждением тому служат материалы, представленные в следующем разделе.

СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

После установления Советской власти в 1918 году из Новгородской губернии выделились (отошли) Тихвинский, Череповецкий, Устюженский, Кирилловский и Белозерский уезды.

В апреле 1918 года Новгородская губернская земская управа была ликвидирована. Немного ранее, в январе – феврале того же года, были упразднены и уездные земские управы.

Руководство делом здравоохранения в губернии было возложено на *отдел здравоохранения губисполкома*, созданного 9 марта 1918 года. Вместе с тем, реальная власть в управлении здравоохранением была сосредоточена в руках членов *губернского медико-санитарного Совета*, который на прошедшем в мае 1918 года своем первом съезде был признан высшим органом здравоохранения. Поэтому фактически в губернском здравоохранении в течение всего 1918 года существовало двоевластие: с одной стороны – большинство реакционно-настроенных членов медико-санитарного Совета, с другой – небольшая часть преданных революции работников губздравотдела. Попытка исправить положение была предпринята в июле 1918 года, когда на свое очередное заседание Новгубисполком вынес вопрос о передаче функции высшего органа губздравотделу. Ярыми противниками этого выступили члены медико-санитарного Совета, которые имели среди медицинских работников губернии значительный перевес. В сложившейся ситуации вопрос передачи всей полноты власти губздравотделу сочли целесообразным оставить открытым. Окончательно он был решен в декабре 1918 года (Медик В.А., 1987).

Интересна история создания учебных заведений в Новгороде, которые профессионально и системно занимались подготовкой медицинских кадров.

Вся их деятельность была направлена на подготовку среднего медицинского персонала.

Так, в выписке из личного дела врача **Георгиевского Сергея Павловича** сказано, что «с 1918 по 1922 гг. он состоял врачом первой школы Красных сестер в г. Новгороде». Эта же школа упоминается в статье М.В. Шавры, члена постоянной комиссии здравоохранения при новгородском горсовете: «С 1918 года С.П. Георгиевский деятельный участник губздравотдела. По его инициативе открывается *первая в РСФСР школа красных сестер*, ... где он состоит преподавателем и по настоящее время».

Таким образом, есть веские основания считать датой рождения медицинского колледжа НовГУ 1918, а не 1920 год.



Георгиевский С.П., судебно-медицинский эксперт (слева). 1933 г.

В 1920 году при Новгородской больнице, усилиями почетного члена общества врачей, доктора медицины **М.Ф. Рабиновича**, ***была открыта школа акушеров***, которая ***в 1921 году*** переименована в ***акушерский техникум***. Акушерский техникум ***в 1926 году*** переименовали в ***медицинский техникум*** с расширением специальностей подготовки. Велась подготовка акушеров, общих медицинских сестер, медсестер охраны детства и младенчества. В разное время на базе техникума открывались краткосрочные курсы оспопрививательных сестер, сестер-воспитательниц яслей, санинструкторов и дезинфекторов.

В этот период значительный вклад в решение проблемы подготовки медицинских кадров внес заведующий Новгородским губздравотделом **М.В. Росляков**. Им, в частности, была создана привлекательная система для работы врачей в сельской местности: они обеспечивались бесплатными коммунальными услугами и транспортом, получали надбавки к окладу, их дети имели льготные условия при поступлении в высшие учебные заведения, после трех лет работы на сельском участке они получали возможность работать в городе.

В 1932 году создана постоянная Новгородская фельдшерско-акушерская школа, которая вела подготовку помощников лечащих и санитарных врачей. Сохранилась фотография преподавателей и учащихся

первого набора этой фельдшерско-акушерской школы, которую мы и публикуем.



Студенты и преподаватели Новгородской фельдшерско-акушерской школы. 1932 г.

В 1941 году школа была эвакуирована в Кировскую область, где осталась в послевоенный период.

В 1961 году открыто Новгородское медицинское училище, которое считается преемником фельдшерско-акушерской школы. В 1988 году было организовано *вечернее отделение Новгородского медицинского училища на базе Старорусской ЦРБ*, (приказ № 535 от 31 августа 1988 г. отдела здравоохранения Новгородского областного Совета народных депутатов), которое осуществило один набор в 30 человек. В течение 30 лет Новгородское училище возглавлял **Баранов Иван Иванович**. С 1991 по 1996 годы училищем руководил **Степанов Алексей Сергеевич**.

В 1994 году училище реорганизовано в медицинский колледж, который в 1996 году был присоединен к Новгородскому государственному университету имени Ярослава Мудрого. С 1996 до 2006 гг. колледжем руководил кандидат медицинских наук, доцент **Изуткин Валерий Максимович**, затем до 2010 года – **Дмитриев Александр Михайлович**, а с марта 2010 г. по настоящее время – к.м.н., доцент **Лебедева Наталья Анатольевна**.

В 2022 году колледж вошел в состав института медицинского образования. В настоящее время колледж ведет подготовку учащихся по

специальностям лечебное дело, сестринское дело и стоматология ортопедическая.

В 1932 году был основан **Боровичский медицинский техникум**, ведущий подготовку медицинских сестер по настоящее время. Вначале были открыты подготовительные курсы, в которых занимались 40 человек. Собственной базой техникум не располагал, занятия проводились в помещениях больницы (красный уголок, коридоры).



Занятие в Боровичском медицинском техникуме. 1939 г.

В 1935 году техникум получил освободившиеся помещения городской больницы. Первым директором техникума стал **Жорно Евсей Семенович**, проработавший в техникуме более 25 лет. Затем техникумом руководили **Гинцберг Иосиф Михайлович**, **Поспелов**, **Захарова Елена Борисовна**.

Техникум был переименован в училище, а затем (в 2011 г.) вновь в техникум. Приказом Департамента здравоохранения Новгородской области от 20.05.2013 г. №373-Д техникум преобразован в областное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина». Герой Советского Союза Кокорин Анатолий окончил техникум в 1940 году, мечтал стать врачом, и рекомендовался командованием части, в которой служил, для поступления в военно-медицинскую академию. Война помешала

осуществиться этим планам. Геройски погиб, подорвав себя и врагов гранатой в 1941 году.

С 1990 года училищем руководил **Дмитриев Александр Михайлович** (январь 1990 – декабрь 2005 гг.). Короткое время директорами были Шаклычев Оразмухамед Какабаевич (январь 2006 – декабрь 2006 г.), Дука Павел Семёнович (январь 2007 – июнь 2007 г.).

С июля 2007 по 2019 гг. руководителем работал **Щетинкин Юрий Александрович**, с 2019 года по настоящее время колледжем руководит **Кузьмина Марина Константиновна**.

Первыми преподавателями техникума стали Терещенко М.М., Краснопевцев К.Я., Гравицкая М.Г., Лебедева М.В. и др. Техникум подготовил немало талантливых специалистов для здравоохранения области. Среди них можно назвать человека, внесшего в развитие здравоохранения Новгородской области неоценимый вклад – это **Стуколкин Олег Николаевич**, длительное время работавший первым заместителем председателя областного комитета здравоохранения, кандидат медицинских наук, доцент. Олег Николаевич проявил себя не только как прекрасный организатор здравоохранения, но и как талантливый ученый и педагог, работая последние годы жизни в институте медицинского образования НовГУ доцентом кафедры общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены.

Медицинский колледж в настоящее время ведет подготовку по специальностям лечебное дело, сестринское дело и фармация. В г. Старая Русса 1 сентября 2020 г. был открыт филиал колледжа с направлениями подготовки: сестринское дело, лечебное дело, лабораторная диагностика, прикладная эстетика.

*В 1935 году по инициативе главного врача Парахинской больницы Бессера Владимира Викторовича была открыта **Парахинская (Окуловская) школа медицинских сестер***, которая функционировала до 1952 года с небольшим перерывом во время ВОВ. С 1945 года школой руководила по совместительству врач-педиатр **Осипова Маргарита Францевна**.

*В 1936 году открылась **Валдайская школа медицинских сестер***. Директорами этой школы были **Постников, Хезин, Епифанов**. В 1940 году школа была закрыта и в 1945 году вновь открыта. С 1945 по 1953 годы школой руководила **Дьякова Евгения Степановна**, затем короткое время обязанности директора исполнял завуч **Палашин Яков Матвеевич**. В 1955 году школа переименована в медицинское училище, дополнительно был произведен набор одной группы фельдшеров. С 1954 по 1957 годы училищем руководила **Шиманская Софья Владиславовна**. В 1957 году училище передано в состав Боровичского медицинского училища.

*С 1937 по 1941 годы подготовку средних медицинских работников осуществляла **Маловишерская медицинская школа***, открытая при Маловишерской больнице. В 1940 году состоялся выпуск акушеров в

количестве 32 человек. Директором школы был **Гофтман Соломон Ефимович**.

С 1939 по 1972 годы существовали **краткосрочные курсы Красного Креста** (с продолжительностью обучения 9 месяцев, 1,5 и 2 года), готовивших краснокрестных медицинских сестер. Их существование было обосновано острой нехваткой медицинских кадров в области. В период ВОВ на ускоренных курсах было подготовлено более 4000 человек. В послевоенный период на этих курсах было подготовлено более 3900 медицинских сестер.



С 1964 по 1967 годы были организованы **одногодичные курсы детских медицинских сестер** для детских яслей. Наборы осуществлялись ежегодно по 2 группы. Директором курсов с 1964 по 1966 годы был главный педиатр Новгорода **Стуколкин Олег Николаевич**. Затем, в течение года, курсами руководила городской логопед **Лосева Луиза Сергеевна**.

Врачами в Советский период Новгородская область обеспечивалась по существовавшей в СССР системе распределения из медицинских вузов Ленинграда (Санкт-Петербурга), Москвы, Архангельска, Смоленска, Махачкалы, Калинина (Твери), Ярославля.

С 1975 по 1994 годы в Новгороде были организованы **подготовительные курсы 1-го Ленинградского государственного медицинского института им. академика И.П. Павлова**, с планом приема 150 человек. Занятия проводились в дневное время, а с 1981 года обучение осуществлялось по двум формам: дневной (125 человек) и вечерней (25 человек). С 1989 года план приема на дневное и вечернее отделения составлял по 75 человек.

С 1975 по 1983 гг. подготовительное отделение размещалось в здании школы №12 на арендных условиях. Слушатели проживали в общежитиях промышленных предприятий города также на арендных условиях. В 1984 году подготовительное отделение было переведено в здание по адресу: ул. Комарова, дом 11/16 (бывшее здание курсов по переподготовке партийных и советских работников обкома партии). В 1991 году здание было передано управлению по труду и занятости населения в аренду. Подготовительное отделение занимало весь первый этаж этого здания. Все расходы по содержанию здания брал на себя Ленинградский (в последующем – Санкт-Петербургский) медицинский институт имени академика И.П. Павлова. В 1990 году институт получил 100 мест в общежитии медицинского училища, участвуя в долевом строительстве.

Представители Новгорода и Новгородской области составляли 25% от общего числа обучавшихся слушателей. Приводим некоторые цифры по выпускам подготовительного отделения (таблица).

Число выпускников подготовительного отделения Ленинградского государственного медицинского института им. академика И.П. Павлова

Регион	1986 г.	1987 г.	1988 г.	1989 г.	1990 г.	1991 г.	Всего
Новгород	21	13	30	25	24	32	145
Новг. обл.	16	5	7	12	9	19	59
Всего	37	18	37	37	33	42	204

С 1975 по 1980 годы были подготовлены 331 человек, с 1981 по 1985 годы – 199. В 1992 году подготовили 54 человека, в 1993 году 37, в 1994 году 20. Всего – 845 человек.

Из руководителей здравоохранения, в свое время закончивших подготовительное отделение, а затем Ленинградский медицинский институт, можно отметить **Локтионову Марину Андреевну**. Наиболее ярко ее талант организатора проявился при реконструкции и строительстве Крестецкой ЦРБ, а затем Областного онкологического диспансера.

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПЕРИОД

С начала 90-х годов приток молодых специалистов в Новгород стал резко сокращаться, особенно в сельскую местность, а затем практически прекратился. Поэтому необходимость создания собственной Новгородской школы подготовки врачей становилась все очевидней. Успешной реализации данной проблемы способствовали ряд обстоятельств: создание в 1993 году в Новгороде университета классического типа, предполагающего в своем составе медицинский факультет, и развал Советского Союза, приведший к притоку в университет научно-педагогических работников из вузов Средней Азии, Украины и Прибалтики.

История создания и развития самого Университета подробно изложена в фундаментальных трудах Новгородских ученых (Янин В.Л., 2000; Гавриков

А.Л., 2001). Остановимся лишь на некоторых ее этапах, опираясь на архивные документы.

В начале 1991 года научная общественность Новгорода выступила с предложением о создании государственного университета классического типа на базе интеграции двух действовавших институтов – политехнического и педагогического. Вопрос был рассмотрен на заседании президиума областного Совета народных депутатов (протокол №10 от 12.08.1991 года). Вел заседание председатель областного Совета **Николай Иванович Гражданкин**. Первый вопрос повестки дня был сформулирован так: «О предложениях рабочей группы облисполкома по созданию в г. Новгороде государственного университета». Вопрос рассматривался совместно с президиумом Новгородского городского Совета народных депутатов. С докладом выступил ректор политехнического института Сорока Владимир Васильевич. Большинством голосов проект решения президиумов областного городского Советов народных депутатов был принят (воздержались два члена президиума городского Совета).

16.08.1991 года было принято совместное Решение президиумов областного и городского Советов народных депутатов (№ 98п). Приводим текст этого решения:

«Руководствуясь общей тенденцией развития высшего образования в направлении усиления фундаментальной подготовки, интеграции народного образования страны с мировой образовательной, многопрофильной и многоуровневой системой, как профессионального обучения, так и образования личности, принимая во внимание создание Новгородской свободной экономической зоны «Садко» и необходимость организации в древнем Новгороде крупного центра образования, науки и культуры как обязательного условия возрождения Новгорода в качестве исторического культурного центра России, президиумы Новгородского областного и Новгородского городского Советов народных депутатов решили:

1. Считать необходимым создание в г. Новгороде многопрофильного и многоуровневого современного высшего учебного заведения – Новгородского государственного университета на базе интеграции учебных заведений различных уровней (довузовский – лицеи, гимназии, колледжи, хозрасчетные учебные центры; вузовский – институты, техникумы; послевузовский – факультеты и институты повышения квалификации, аспирантуры, докторантура) с открытием подготовки по ряду новых специальностей естественно-научного, гуманитарного и экономического направлений, в котором гуманитарные специальности будут представлены не меньшим числом по сравнению с числом инженерно-прикладных специальностей.

2. Облисполкому (т. Гражданкин Н.И.) войти с ходатайством к президенту РСФСР и в Совмин РСФСР об открытии в г. Новгороде Новгородского государственного университета.

3. Просить ГК РСФСР по НВШ оказать помощь в организации, подборе квалифицированных кадров и финансировании при создании и становлении Новгородского государственного университета.

4. Для оказания помощи в подготовке проекта решения Совета Министров РСФСР «О создании Новгородского государственного университета», а также решения вопроса формирования необходимой материально-технической базы университета образовать Попечительский совет университета ...

5. Учредить специальный р/счет в областном отделении Госбанка для образования благотворительного фонда создания и развития Новгородского государственного университета, контроль за расходованием средств которого поручить Попечительскому совету».

Решение подписали председатель Новгородского областного Совета народных депутатов Н.И. Гражданкин и председатель Новгородского городского Совета народных депутатов **О.Ф. Очин.**

30 июня 1993 года Председатель Совета Министров РФ В.С. Черномырдин подписал постановление «Об образовании Новгородского государственного университета» на базе политехнического и педагогического вузов.

Церемония открытия состоялась 5 октября 1993 года.

Хочу сразу отметить, что реализация этого грандиозного проекта стала возможным только благодаря огромной совместной работе ректора политехнического института **Сороки Владимира Васильевича**, губернатора Новгородской области **Прусака Михаила Михайловича**, председателя областного комитета образования **Аверкина Владимира Николаевича** и команды единомышленников-профессионалов во главе с первым проректором **Гавриковым Анатолием Леонидовичем**.

7 декабря 1994 года администрация области приняла постановление о присвоении Новгородскому государственному университету *имени великого государственного деятеля и просветителя князя Ярослава Мудрого*. Инициатором выступил академик РАН **Валентин Лаврентьевич Янин**. Попечительский совет под председательством губернатора Новгородской области **Прусака М.М.** поддержал предложение видного ученого.

Важно, что осознание необходимости создания университета произошло не только в вузовских коллективах, но и на властном уровне в качестве ключевого элемента региональной политики. Администрации области и города Новгорода усмотрели возможности все большего влияния университета на повышение уровня и качества жизни населения.

Сегодня Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого представляет собой город в городе, в котором обучается более 13 тысяч студентов и трудится более 2 тысяч человек.

Принятию решения открытия университета предшествовала кропотливая трехлетняя разработка концепции его создания. Зачинателем и вдохновителем мощной идеи интеграции всех образовательных систем

Новгорода стал ректор политехнического института, профессор **Сорока Владимир Васильевич**, который в 1993 году стал первым ректором, а в последующем – президентом НовГУ. Даже сегодня сложно до конца оценить все величие и масштабность этого человека, крупного ученого, талантливого руководителя и организатора. Владимир Васильевич обладал удивительной способностью заряжать своей мощной энергией и увлекать своими идеями всех людей, с кем он общался.



Первый ректор (президент) НовГУ Сорока В.В. (1993–1998 гг.)

В историю Владимир Васильевич вошел как основатель Новгородского государственного университета классического типа, ознаменовавший в истории Новгорода начало возрождения его величия. Благодаря удивительным человеческим качествам Владимиру Васильевичу удалось установить обширные внутрироссийские и международные контакты, привлечь к преподавательской и научной деятельности в университет большое число докторов и кандидатов наук, талантливую молодежь. Командой В.В. Сороки были организованы гуманитарный институт, институт непрерывного педагогического образования, институт медицинского образования, академия сельского хозяйства и природных ресурсов, институт экономики и управления, пять колледжей, сформированы научно-педагогические коллективы, открыты диссертационные советы, начата подготовка бакалавров и магистров.

Говоря о заслугах Владимира Васильевича, следует отметить, что им была также создана научная школа по оптоэлектронике, укреплено и развито конструкторско-технологическое бюро «Омега»; под его руководством выполнены уникальные разработки для астрономических и глубоководных наблюдений, для космических исследований и военных целей.

Логичным, и, как показал опыт последующих лет, мудрым решением коллектива стало избрание на пост президента университета, после внезапной кончины 6 февраля 1998 года Владимира Васильевича Сороки, первого проректора **Гаврикова Анатолия Леонидовича**. Анатолий Леонидович принимал самое активное участие в формировании концепции и организационного строения нового по замыслу классического университета.

Высокая эффективность создания и перспективность развития регионального университетского комплекса путем слияния нескольких вузов, интеграции их мощного интеллектуального и материального потенциала, организации новых структур, была высоко оценена мировым сообществом, федеральным министерством, ректорами ведущих университетов России.



Президент (ректор) НовГУ (1998-2008 гг.) Гавриков А.Л.

НовГУ, как и другим университетам России, пришлось пережить негативные последствия реформ образования, начатые лет 15 назад. В результате перехода на бакалавриат сроки обучения сократились на один год, что привело к уменьшению контингента студентов на 20%. Произошел большой отток абитуриентов в огромное количество филиалов и частных вузов, заполонивших страну, и в большинстве своем девальвировавших высшее образование.

На государственном уровне было принято решение о сокращении бюджетных мест в вузах в 1,5-2 раза. Была отменена заочная форма обучения по многим направлениям (что касается медицины – по высшему сестринскому образованию и фармации), что перекрыло работающим

специалистам со средним профессиональным образованием доступ к получению высшего образования. В значительной степени было сокращено количество диссертационных советов, последствия чего мы ощутим в ближайшие годы.

В результате этих решений число студентов в НовГУ снизилось более, чем в 2 раза (с 22 тысяч в конце 90-х до 9815 обучающихся в 2017 г.), соответственно, и число сотрудников (с 4 тысяч до 1800).

В этих условиях университет продолжил успешное развитие, открывались новые направления подготовки в бакалавриате, специалитете, магистратуре, вновь организован политехнический институт, создан институт последипломного образования.



Ректор НовГУ (2008-2017 гг.) Вебер В.Р.

Благодаря поддержке руководителя Агентства образования РФ **Булаева Николая Ивановича** было получено финансирование на строительство нового общежития, был достроен и введен в строй химический корпус, выполнен капитальный ремонт всех учебных корпусов и общежитий.

На полученный грант (100 млн. руб.) был построен крупнейший на Северо-Западе бизнес инкубатор.

С благословения **митрополита Новгородского и Старорусского Льва** в церкви Сретения Антониевского монастыря был открыт университетский храм, где в подцерковье создали единственный в России музей книжности и письменности.



Церковь Сретения (университетский храм)

В здании гуманитарного института был открыт музей археологии, результатами деятельности которого пользуются ученые всего мира.

Наличие высшего учебного заведения (НовГУ), музейного комплекса (Новгородский музей-заповедник) и действующего храма позволило создать Научно-образовательный духовно-просветительский комплекс «Антоново», поддержанный президентом России **Путиным Владимиром Владимировичем**.

Неоценимую помощь в создании комплекса «Антоново» оказали губернатор Новгородской области **Митин Сергей Герасимович** и его заместитель **Смирнов Александр Владимирович**, большие знатоки истории и ценители исторических памятников.

Устойчивое развитие университета дало возможность войти НовГУ в начале 2017 года в число 30 опорных вузов России.

Значительный импульс развития университет получил с приходом нового губернатора области **Никитина Андрея Сергеевича** и ректора **Боровикова Юрия Сергеевича**.



Ректор НовГУ (с 2017 г.) Боровиков Ю.С.

По прошествии 30 лет можно с уверенностью сказать, что Новгородский государственный Университет имени Ярослава Мудрого стал центром образования, науки и культуры, проводником национальной политики в области профессионального образования всех уровней, важнейшим фактором ускорения реформ социально-экономического развития региона.

Пожалуй, вторым по значимости событием, после создания самого университета, стало открытие в его составе медицинского факультета с приглашением специалистов высшей квалификации, докторов и кандидатов наук.

Создание медицинского факультета, а в последующем Института медицинского образования в составе университета, имеющего в отличие от линейных медицинских вузов технические и гуманитарные факультеты, позволил реализовать новую концепцию подготовки кадров и научных исследований в медицине, обеспечить университетский уровень общенаучной и гуманитарной подготовки будущих врачей, провизоров, стоматологов и медицинских менеджеров.

6 сентября 1993 года на заседании Ученого Совета НовГУ (протокол №3) было принято решение: «... открыть в Новгородском государственном университете медицинский факультет по специальностям: 040100 – лечебное дело (семейный врач) и 0406000 – медсестра с высшим образованием (менеджер-преподаватель)».

15 сентября 1993 года вышел приказ № 8 о введении в действие новой структуры НовГУ – медицинского факультета.

Деканом факультета был назначен профессор **Г.Л. Билич**. Габриэль Лазаревич был приглашен ректором НовГУ, профессором Сорокой Владимиром Васильевичем, в сентябре 1993 года, как человек, имеющий определенный опыт работы деканом (в Грозненском государственном университете), и знакомый с крупными учеными ведущих вузов г. Москвы, способными оказать поддержку молодому факультету.

Факультет начал свою работу без студентов, поставив задачу подготовить базу для их приема в 1994/95 учебном году.

Первым сотрудником факультета стала к.м.н., **Александрова Галина Александровна**, работавшая до этого в городской СЭС. Она, и к.м.н., **Фишман Борис Борисович**, приглашенный В.В. Сорокой из Боровичей, стали заместителями декана и сыграли важную роль в организации и развитии медицинского факультета. В числе первых сотрудников были доценты **Байдо Виктор Петрович** и **Байдо Елизавета Николаевна**, прибывшие из Полтавы; к.м.н. **Назарова Людмила Васильевна**; преподаватели Семенова Оксана Михайловна и Зигалова Елена Юрьевна; учебно-вспомогательный персонал в лице Степановой Инны Васильевны, Петровой Надежды и Поплевко Мальвины.

Огромную роль в создании учебной базы факультета и дальнейшего его развития сыграл приглашенный из Семипалатинского государственного медицинского института д.м.н., профессор **Брыжахин Геннадий Григорьевич**, а материальной базы факультета, одна из первых его сотрудниц – **Тихомирова Татьяна Леонтьевна**.

В целях получения права на прием студентов в установленном порядке и на основе лицензии руководством университета были направлены ходатайства о поддержке медицинского факультета председателю Государственного комитета РФ по высшему образованию В.Г. Кинелеву (21.03.1994 г., № 2/1068), министру здравоохранения РФ Э.А. Нечаеву, ректору Московской медицинской академии М.А. Пальцеву.

Соответствующие ходатайства на имя Э.А. Нечаева были направлены губернатором области М.М. Прусаком (18.04.1994 г., № 379И-18), председателем областного комитета по охране здоровья населения В.А. Медиком (16.06.1994 г., № 553), академиками РАМН М.И. Кузиным, М.Р. Сапиным и К.В. Судаковым. На имя В.Г. Кинелева начальником управления труда и занятости населения Новгородской области было направлено письмо о целесообразности подготовки в Новгородском государственном университете по медицинским специальностям (27.01.1994 г.).

Следует отметить, что факультет создавался в условиях негативного к нему отношения федерального Министерства здравоохранения и большинства руководителей медицинских вузов РФ, ряда медицинских работников Новгорода и области, и, даже, сотрудников университета.

Не складывались первоначально отношения и с ближайшими соседями – руководителями медицинских вузов Санкт-Петербурга. В феврале 1994 года состоялась встреча В.В. Сороки, Г.Л. Билича и Б.Б. Фишмана с ректором 1-го Санкт-Петербургского медицинского института им. академика И.П. Павлова профессором Н.П. Яицким. По свидетельству Б.Б. Фишмана результат был категорически отрицательным в силу субъективных факторов.

Начальник Военно-Медицинской академии, профессор Ю.Л. Шевченко поддержал идею создания в Новгороде медицинского факультета, предложил участие в преподавании профессуры академии, оснащение факультета литературой, наглядными учебными пособиями и препаратами, поддержку получения лицензии под гарантии академии. Однако Ю.Л. Шевченко поставил два условия: первое – декан факультета должен был утверждаться на ученом Совете академии, и второе – студенты должны были пройти спецподготовку в стенах академии для получения воинского звания. Оба предложения (особенно первое) не были приняты, в результате чего противодействие Ленинградских вузов в тот период не было преодолено.

Лишь в 1998 году удалось установить партнерские и дружеские отношения с Санкт-Петербургской медицинской академией им. И.И. Мечникова (ректор, член-корреспондент РАМН, профессор **Шабров Александр Владимирович**), Санкт-Петербургской академией последиplomного образования (ректор, член-корреспондент РАМН, профессор **Беляков Николай Алексеевич**), а в дальнейшем – и с другими вузами и научно-исследовательскими институтами Санкт-Петербурга.



Участники кластера «Северо-Западный», 2017 г.

В настоящее время ИМО признан нашими коллегами из Санкт-Петербурга как равноправный партнер, и вошел в состав медицинского кластера «Северо-Западный», объединяющий ведущие университеты и научные центры Санкт-Петербурга.

Наиболее плодотворно складываются образовательное, научное и культурное взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом им. академика И.П. Павлова (ректор, академик РАН **Багненко Сергей Федорович**).

На протяжении всех лет институт активно поддерживали и поддерживают ученые с мировым именем, наши коллеги и друзья из Санкт-Петербурга, академики РАМН и РАН **Ткаченко Борис Иванович**, **Софронов Генрих Александрович** (оба Почетные доктора НовГУ), **Тотолян Артем Акопович** и **Тотолян Арег Артемович**, **Мазуров Вадим Иванович**, **Лобзин Юрий Владимирович**, **Айламазян Эдуард Карпович** и многие другие.

Позиция федерального Министерства здравоохранения в первые годы развития института наиболее ярко проявилась на совместной коллегии МЗ и Министерства общего и профессионального образования РФ в 1997 году, в работе которой приняли участие президент НовГУ **В.В. Сорока**, ректор ИМО **В.Р. Вебер** и проректор по учебной работе **Г.Г. Брыжахин**. В первый день совещания некоторые ректоры медицинских вузов подняли вопрос о закрытии медицинских факультетов в классических университетах, и эта позиция была фактически поддержана министром здравоохранения. Однако решительное выступление председателя Государственного комитета РФ по высшему образованию **Кинелева Владимира Георгиевича**, и его «обещание» перевести медицинские вузы в подчинение комитета образования, охладило пыл сторонников радикальных действий, и позволило сохранить имевшиеся медицинские факультеты. Важную положительную роль сыграло и выступление ректора Московской медицинской академии, академика РАМН и РАН **Пальцева Михаила Александровича**, в котором он в качестве положительного примера привел деятельность нашего института.

Признанию ИМО в значительной мере способствовали визиты в Новгород в 1995 году бывшего министра здравоохранения СССР, академика РАМН **Денисова Игоря Николаевича**, и в 1997 году начальника департамента МЗ, профессора **Володина Николая Николаевича**, которые ознакомились с работой ИМО, его клиническими базами. Большое значение для их положительного решения сыграли увиденные ими огромная поддержка института руководством университета, областного комитета здравоохранения, главными врачами областных ЛПУ города Новгорода.

Из местных руководителей ЛПУ создание медицинского факультета в Новгороде активно поддержали главные врачи: роддома №1 (**Хомусько Владимир Никанорович**), областной больницы (**Зверьков Леонид Владимирович**), детской областной больницы (**Соловьев Владимир Николаевич**) и президент клуба главных врачей, главный врач противотуберкулезного диспансера (**Карпов Анатолий Васильевич**).

В декабре 1993 года были открыты две первые кафедры: морфологии человека, организации, экономики здравоохранения и истории медицины.

При создании *кафедры морфологии человека* проявился талант профессора **Билича Габриэля Лазаревича**, как организатора и специалиста в своей области. В создании материальной и учебно-методической базы кафедры, как базового учебного подразделения, формировании кафедрального коллектива преподавателей активное участие приняли руководство НовГУ, заведующий кафедрой анатомии человека Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова, академик РАМН **Сапин Михаил Романович** и профессор этой кафедры **Этинген Лев Ефимович**.

Активную помощь в обеспечении учебного процесса анатомическими препаратами в тот период оказали руководитель Псковского областного бюро судмедэкспертизы, к.м.н. **Щеголев Сергей Борисович**, и руководитель Новгородского областного бюро судмедэкспертизы **Василевский Марк Михайлович**. Прекрасные специалисты и замечательные люди, они внесли значительный вклад в создание новгородской медицинской школы.

Большое позитивное воздействие на студентов имел тот факт, что занятия по анатомии человека велись по учебнику, написанному лидером отечественной морфологии, академиком РАМН М.Р. Сапиным в соавторстве новгородским профессором Г.Л. Биличем.

К педагогическому процессу были привлечены опытные специалисты: гистологи, представители Санкт-Петербургской школы, профессор Г.С. Катинас и доцент Л.Р. Сапожникова; анатомы, профессор Н.Р. Карелина, прибывшая так же из Санкт-Петербурга, доцент О.М. Семенова, ассистенты В.А. Крыжановский и Е.А. Иванова.

Заметную роль в создании материальной базы кафедры сыграл и учебно-вспомогательный персонал – заведующая кабинетом И.В. Степанова и лаборант М. Поплевко.

Короткий период, с 1994 по 1995 годы, кафедра морфологии человека была объединена с кафедрой валеологии, затем вновь выделилась в самостоятельную структуру.

С 2000 по 2003 годы кафедру возглавляла д.м.н., профессор **Карелина Наталья Рафаиловна**, выполнявшая с 1997 года функции декана лечебного факультета.

С 2003 года по настоящее время кафедрой руководит д.м.н., профессор **Прошина Лидия Григорьевна**, прибывшая в Великий Новгород из Карагандинского медицинского института, где работала зав. кафедрой и проректором института. К работе на кафедре привлечены известные ученые из Санкт-Петербурга (д.м.н., профессор Фомин Николай Федорович, к.м.н., доцент Артюшин Борис Сергеевич), воспитанники кафедры, к.м.н. доценты Кашаева Марина Дмитриевна, Григорьева Мария Вениаминовна, Федорова Наталья Петровна, старшие преподаватели Ребинок А.В., Шамрай Д.А., Шевцова Л.М., и молодые ассистенты Голушко А.В., Дюков Д.С., Петров А.В., Присяжнюк С.Л., Савельев Е.С.



Кафедра морфологии человека (2015 г.)

На кафедре с 1997 г. работает к.м.н., доцент **Костыркина Виолетта Валерьевна**, успешно сочетающая педагогическую деятельность с административной работой, многие годы занимая должность заместителя главного врача Центральной городской клинической больницы.

С учетом значительного роста контингента студентов кафедре были переданы дополнительные площади, ранее занимаемые кафедрой микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней, которая переехала в другое здание. Преподавание на кафедре ведется на русском и английском языках.

Первые годы на кафедре морфологии человека преподавались не только анатомия человека и гистология, но и биология. Вел этот курс доценты Т.Н. Борисова и В.А. Божедомов. Позднее, в 1997 году, курс биологии был передан на соответствующий факультет академии сельского хозяйства и природных ресурсов.

Кафедра организации, экономики здравоохранения и истории медицины создана 22 декабря 1993 года приказом № 175. Заведующим кафедрой был избран к.м.н., председатель комитета по охране здоровья населения Новгородской области **Медик Валерий Алексеевич**, возглавляющий ее и в настоящее время в статусе члена-корреспондента РАН, д.м.н., профессора.



***Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены
(2001 г.)***

Учебный процесс на кафедре был начат в 1996 году. С этого времени на кафедре работали опытные специалисты: заведующий учебной частью, к.м.н., доцент О.Н. Стуколкин – первый заместитель председателя комитета по охране здоровья населения Новгородской области; д.м.н., профессор Б.Б. Фишман – главный врач Центра профилактической медицины, доцент Л.В. Зверьков – бывший главный врач Новгородской областной клинической больницы. С 2000 года на кафедре работает к.м.н., доцент **Лисицин Виктор Иванович**, прибывший из Семипалатинского государственного медицинского института.

До 1996 года на кафедре велись большие работы по созданию ее материальной и методической базы. Благодаря усилиям В.А. Медика и Б.Б. Фишмана, кафедра получила площади бывшего Центра профилактической медицины и реабилитации (по ул. Санкт-Петербургская), которые были полностью реконструированы и переданы Университету. При финансовой поддержке генерального директора Объединения «Новгородские лесопромышленники» И.И. Слуцкера и генерального директора Торгово-промышленной палаты «Сплав» Е.И. Шульмана было приобретено необходимое оборудование. Создан компьютерный класс, подключенный к сети «Интернет». 10.02.1997 года на базе кафедры была создана «Лаборатория информационных технологий в медицине», которую возглавил А.А. Бачманов. Усилиями сотрудников кафедры был создан единственный в области Музей медицины, который возглавляла Заслуженный работник здравоохранения РФ **Романова Людмила Александровна**.

24.03.1997 года кафедра была переименована в «Кафедру социальной медицины, организации, экономики и управления здравоохранением».

На основании приказа № 686 от 11.09.2001 года кафедра была объединена с кафедрой общей гигиены и получила название **«Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены»**. На кафедре создана **секция «общей гигиены»**, которой руководит д.м.н., профессор **Александрова Галина Александровна**.

С 1999 по 2012 гг. на кафедре работал видный ученый, талантливый педагог, обладатель энциклопедических знаний, д.м.н., профессор **Швецов Александр Георгиевич**.

В настоящее время кафедра расположена на учебных площадях по адресу Антоново,1.

К учебному процессу привлечены доцент О.В. Симонова, старшие преподаватели Н.Е. Косенко и О.Б. Морозова.

По организации учебного процесса, учебно-методическому и материальному обеспечению кафедра, безусловно, является одной из лучших среди аналогичных кафедр медицинских вузов РФ. С гордостью следует отметить, что обучение студентов в медицинских вузах России ведется по учебникам, написанным членом-корреспондентом РАН, профессором В.А. Медиком.

29 декабря 1993 года вышло «Распоряжение Новгородской городской управы № 2121 рз», по которому: «В целях обеспечения взаимодействия медицинского факультета НовГУ с органами управления и подразделениями здравоохранения городской управы создана рабочая группа». Возглавила группу заместитель главы администрации города **Матвеева Галина Семеновна**.

Уже 11 января 1994 года с обеими областными больницами и роддомом №1 был заключен договор о взаимном сотрудничестве, и **12.01.1994 года издан приказ №6** председателя областного комитета по охране здоровья населения **В.А. Медика «О присвоении статуса клинических больниц лечебно-профилактическим учреждениям области»**. Следует отметить, что, начиная с 1997 года статус «клинических» получили еще около 20 лечебно-профилактических учреждений Великого Новгорода и Новгородской области.

После открытия медицинского факультета остро встал вопрос о его **территориальном размещении**. Первоначально предполагалось, что факультет разместится на 3, 4 и 5 этажах учебного корпуса №5 НовГУ и в общежитии медицинского училища.

18.01.1994 года вышел приказ №10 областного комитета по охране здоровья населения, в котором предписывалось реорганизовать Новгородское областное медицинское училище в Новгородский колледж II-й ступени при медицинском факультете НовГУ. Этим же приказом был утвержден договор между НовГУ и медицинским училищем (колледжем) о

совместной деятельности. Согласно этому договору медицинское училище (колледж) обязалось предоставить помещения для разворачивания совместных кафедр медицинского факультета и колледжа. В этом же приказе предписывалось реорганизовать Боровичское медицинское училище в Боровичский колледж I-й ступени при медицинском факультете НовГУ.

18.02.1994 года был издан приказ №85 по Новгородскому государственному университету «О размещении новых подразделений медицинского факультета». Приказ примечателен также тем, что в нем отмечалось, какое значение придавалось открытию медицинского факультета. Приводим выдержку из приказа: «Придавая особое значение открытию в НовГУ медицинского факультета с учетом достигнутых договоренностей по размещению клинической базы факультета в лечебных учреждениях г. Новгорода с целью ускорения формирования этого нового и чрезвычайно нужного для университета, города и области факультета и на основании решения ученого совета НовГУ от 14.02.1994 г. Приказываю:

1. Организовать оздоровительный профилактический реабилитационный центр валеологии в составе медицинского факультета, в состав которого функционально включить профилакторий, кафедру валеологии и кафедру физвоспитания.

2. Передать под деканат МФ, центр валеологии, кафедры валеологии, экономики и организации здравоохранения помещения подвала (водолечебница), 3, 4, 5 этажей V корпуса в блоке корпусов №1.

3. На площадях новгородского медучилища разместить кафедры по фундаментальным и теоретическим направлениям медицинской подготовки.

4. Остальные кафедры (хирургии и другие) разместить в областной больнице, областной детской больнице, роддоме в соответствии с заключенными договорами с этими лечебными учреждениями по организации на них клинических подразделений МФ НовГУ...».

Однако по предложению Аверкина Владимира Николаевича выбор пал на здание, принадлежавшее ранее ПТУ № 14, а в последующем колледжу по ул. Державина, 6. **Копштейн Михаил Иосифович** осуществил основные строительные и ремонтные работы. В короткий срок летом и осенью 1994 года была произведена капитальная реконструкция 2-х этажного корпуса, бывшие его цеха освобождены от тяжелых станков и оборудованы для поточных и учебных аудиторий.

Вот как описывала событие открытия факультета корреспондент газеты «Новгородский университет» Ю. Капитонова в своей статье от 11 октября 1994 года (№ 25): «Итак, свершилось... Впечатлений о факультете – масса, и самых разнообразных. Вот вы, например, видели когда-нибудь учебную студенческую аудиторию с кружевными гардинами на окнах? Факультет только обустраивается на новом месте, а гардины уже висят: белые, ажурные. И сразу же аудитория стала красивой и по домашнему уютной. В такой обстановке учиться легче и приятнее. А как повышается настроение! ... Но самое главное на любом факультете – студенты. И с этим медицинскому факультету очень повезло...». Следует отметить, что интерьером факультет в

то время был во многом обязан одной из первых сотрудниц, доценту Л.В. Назаровой.



Здание ИМО (Державина, 6)



Открытие учебного корпуса (1994 г.)

Ремонтные работы продолжились во время занятий и к их выполнению в перерывах между занятиями активно привлекались студенты. Поэтому со

всей определенностью можно сказать, что факультет строился руками сотрудников и студентов.

Строительные и ремонтные работы шли быстро благодаря удивительному энтузиазму всех сотрудников, финансовой и моральной поддержке руководителей университета. Восторг и гордость вызывали каждая отремонтированная комната, учебная и поточная аудитория. Практически сутками не уходил со строительной площадки доцент Байдо Виктор Петрович, сменивший в это время операционные инструменты на строительные. Общее настроение того периода можно передать балладой, написанной осенью 1994 года одной из первых сотрудниц факультета, доцентом **Архиповой Екатериной Ивановной**. Приводим некоторые выдержки из нее:

*«Песнь о ректоре Сороке Владимире Васильевиче и его детище –
Университете Новгородском»*

Открывается книга летописная Новгорода,
Что на Волхове.
Заполняется страница чистая – Храму наук – посвящение.
ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД!
Ныне осенью, в одна тысяча девятьсот девяносто четвертом году,
От рождения Христа – сына Божьего,
Исполняется один год всего
Твоему научному детищу,
Мозговому центру – Университету Новгородскому.
Устоял, подрос, пошел ножками,
Крепнет, силою наливается.
Вдаль неизведанную устремляется.
И кипят – бурлят мысли буйные, мысли дерзкие у ректора.
Но кручинится академик – ректор,
Опечален Сорока Владимир Васильевич,
Думу думает он великую,
Как открыть ему факультет Асклепия,
Чтобы стал Университет – классическим,
Против воли Москвы начальственной,
Да без милости большого Питера...
Господин наш Великий Новгород!
Ты моли Бога Главного
Пусть пошлет нам хранителей ангелов,
Да свое благословение
Не на год-другой, а на тысячелетие.
Подрастет дитя, наберется разуму,
Превзойдет в умении своего учителя.
И прославит тебя факультет Асклепия,
Подтвердит он вновь Твое Величие.

В течение 1995 года был выполнен косметический ремонт и в 4-х этажном корпусе, что позволило значительно расширить аудиторный фонд и предоставить рабочие кабинеты открывающимся кафедрам.

12.05.1994 года вышел приказ №247 об организации и проведении приема на 1-й курс медицинского факультета. Ответственным секретарем была назначена заместитель декана, доцент **Александрова Галина Александровна**. Несмотря на то, что факультет не был еще лицензирован, на 120 объявленных мест (80 – на «лечебное дело», 40 – на «сестринское дело») было подано 225 заявлений.

В целях организации качественного обеспечения учебного процесса на клинических базах медикаментами, аппаратурой, оборудованием и приборами. **24 августа 1994 года** приказом № 474 на медицинском факультете был создан **отдел фармации и медицинской техники**. Заведующей отделом назначена **Хруцкая Ольга Александровна**. Базой отдела стала хозрасчетная аптека по улице Державина, 2.

В этом же, 1994 году, были изданы приказы об открытии кафедр валеологии (зав., к.м.н. Фишман Б.Б.), общей и биоорганической химии (зав., к.х.н. Кузнецов В.А.), микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней (зав., профессор Архипов Г.С.), терапии (зав., профессор Вебер В.Р.), хирургических болезней и сестринского дела (зав., доцент Байдо В.П.), неврологии, психиатрии и фармакологии (зав., профессор Брыжахин Г.Г.), педиатрии (зав., профессор Ройтман Е.И.), общей патологии и судебной медицины (зав., к.м.н. Офенгейм М.Л.), офтальмологии и оториноларингологии.

Кафедра валеологии создана 15 апреля 1994 года (приказ № 196) по инициативе первого ректора НовГУ В.В. Сороки. В приказе указывалось: «Учебно-методическому управлению ввести с 1994/95 учебного года в учебные планы всех специальностей и направлений учебную дисциплину «Валеология с основами медицинских знаний и охраны здоровья детей» объемом 420 ч, из них 280 – аудиторных часов, экзамен. Подготовку по указанной учебной дисциплине проводить со студентами (юношами и девушками), не проходящими военную подготовку по программе офицеров запаса».

Перед новым учебным подразделением была поставлена задача – научить студентов образу жизни, который способствовал бы сохранению и укреплению здоровья, поддержанию высокого уровня работоспособности и личностной самореализации.

Первым заведующим кафедрой был назначен к.м.н. **Фишман Борис Борисович**. Затем на короткий период кафедра была объединена с кафедрой морфологии человека, которую возглавлял профессор Г.Л. Билич.



Кафедра валеологии (2001 г.)

Руководство университета постоянно, начиная с периода создания медицинского факультета, придавало большое значение валеологическому образованию. Забегая несколько вперед, следует отметить, что 28 марта 1995 года приказом № 190 был создан Координационный Совет по валеологии во главе с ректором НовГУ В.В. Сорокой. Кафедру морфологии и валеологии разделили на две самостоятельные кафедры: «Кафедру морфологии человека» и «Кафедру валеологии с основами медицинских знаний». Заведующей кафедрой валеологии была назначена к.м.н., доцент **Назарова Людмила Васильевна**. Этим же приказом предусматривалось «Организовать на медицинском факультете общеуниверситетский центр валеологии, включающий центр здоровья и клинический центр». Директором **Центра здоровья** назначили профессора **Черенкова Вячеслава Григорьевича**.

Занятия по валеологии для студентов немедицинских специальностей были начаты в сентябре 1995 года. Первоначально преподавание на кафедре вели все преподаватели-врачи, прибывшие для работы на медицинский факультет: профессора Г.С.Архипов, Г.Г.Брыжахин, В.Р.Вебер, Е.И.Ройтман, В.Г.Черенков, доценты Е.И.Архипова, В.П.Байдо, Е.Н.Байдо, Л.А.Брыжахина, А.В.Иванова, А.В.Карпов, М.Н.Копина и др.

Много средств и сил университет вложил в ремонт кафедры, ее оснащение, в результате чего она по интерьеру стала одной из лучших кафедр НовГУ.

В 1996 году появилась реальная возможность приобрести для НовГУ под планировавшийся Центр здоровья, площади бывшего оздоровительного центра завода «Элкон». Заводской Центр располагал всеми необходимыми диагностическими и процедурными кабинетами, двумя большими тренажерными залами, бассейном, водолечебницей, несколькими саунами, необходимым оборудованием. В.Р. Вебером, Г.Г. Брыжахиним и В.П. Байдо были проведены успешные переговоры с руководством завода и достигнута с ректором НовГУ В.В. Сорокой договоренность о передаче Центра университету за символическую цену. Однако вмешательство в этот процесс руководителя ИМО не позволило осуществить данный проект.

Идея создания кафедры валеологии встретила на начальном этапе достаточно активное противодействие со стороны некоторых руководителей структурных подразделений университета и скептическое отношение ряда студентов немедицинских специальностей. Это, в основном, было связано с недопониманием возможностей университета классического типа, а также требований, которые ставит перед собой университетский уровень образования. Со временем, по мере того, как студенты оценили по достоинству стремление кафедры оказать позитивное воздействие на их понимание здоровья, как основной ценности, важности и возможностей его сохранения и укрепления, отношение к кафедре резко изменилось.

Закладывая основы знания составляющих здоровья, условия его сохранения и укрепления, рассматривая вопросы планирования семьи, контрацепции, влияния токсических и наркотических веществ на организм, давая возможность освоить все необходимые приемы оказания первой медицинской помощи и ухода за больными, кафедра оказывала огромное влияние не только на тысячи будущих специалистов, но и на их семьи, на их будущих детей, а также на коллективы, в которых они будут работать.

Разностороннему развитию личности способствовали постоянно действующие на кафедре факультативные курсы: «Этикет», «Психология семейных отношений», «Основы планирования семьи» и др., валеологические игры, проходящие в форме КВН, и охватывающие основные вопросы сохранения и укрепления здоровья.

В 1977 году кафедру возглавил один из основоположников валеологии в СССР и России, профессор **Петленко Виктор Порфирьевич**, известный ученый, автор десятков книг и более 900 научных работ. Под его руководством коллектив кафедры разработал оригинальную авторскую программу по валеологии для студентов немедицинских специальностей, и были определены основные направления научной работы кафедры. Удивительно яркие лекции В.П. Петленко буквально завораживали студентов, вызвали огромный интерес к изучаемой науке. Не менее интересными, привлекавшими даже многих преподавателей в поточную аудиторию, были лекции доцента **В.А. Ананьева**, успешно защитившего докторскую диссертацию, и возглавившего затем кафедру психологии в педиатрическом университете Санкт-Петербурга.

В 2001 году кафедру валеологии возглавила к.м.н., доцент **Силивра Вера Анисимовна**. К моменту прихода В.А. Силивры в 1994 году на факультет она уже имела богатый опыт работы на кафедрах педагогического института и университета, ведущих преподавание основ медицинских знаний.

Важную роль в становлении и развитии кафедры сыграли первые ее сотрудники, доценты **Брыжахина Любовь Антоновна** и **Архипова Екатерина Ивановна**, прибывшие в 1994 году на медицинский факультет по приглашению руководства университета из Семипалатинского государственного медицинского института. Большой вклад в учебно-методическое обеспечение и оснащение учебного процесса внесли старший преподаватель Л.А. Дикалова, доценты И.Н. Колесникова и Е.Ф. Ковзель, ведущие инженеры З.В. Степанова и Т.М. Матвеева, зав. кабинетом Н.Ю. Петрова.

В рамках проекта Института Открытое общество был создан Валеологический консультативно-координационный Интернет-Центр, который вошел в число лучших университетских сайтов в 2000 году.

Говоря о неоспоримых, с моей точки зрения, положительных моментах преподавания курса валеологии в вузах, увлечение этим направлением чуть не сыграла негативную роль в нашем университете, поставив под серьезную угрозу существование института медицинского образования. Возглавлявший институт Билич Г.Л. был одержим идеей подготовки несуществующих в природе врачей-валеологов, в результате была разработана образовательная программа, не позволявшая будущим выпускникам получить диплом врача-лечебника. Благодаря активному противодействию реализации этой идеи со стороны профессоров-клиницистов ИМО и руководителей практического здравоохранения города данный проект был отменен, а руководитель института отстранен от своих обязанностей.

Однако вернемся в 1994 год. Одной из первых кафедр, созданных на медицинском факультете, и приступившей к учебному процессу в октябре этого года, была *кафедра общей и биоорганической химии*, которую возглавил доцент **Кузнецов Валерий Александрович**. Кафедра разместилась на втором этаже в основном здании медицинского факультета (ул. Державина, 6). В короткий срок была создана необходимая материальная база кафедры. Большую роль в этом сыграли преподаватели, бывшие сотрудники завода «Элкон», Г.Ю. Тихомиров, Г.Н. Олесова и Н.И. Ульянова. В 1997 году кафедра была передана в академию сельского хозяйства и природных ресурсов на профильный факультет, где в настоящее время ведется преподавание химии для студентов ИМО.

28 сентября 1994 года организована кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней (приказ № 520). Она стала первой клинической кафедрой, открытой на медицинском факультете.

С первого дня кафедру возглавил д.м.н., профессор **Архипов Георгий Сергеевич**. Георгий Сергеевич был приглашен на заведование кафедры из Семипалатинского государственного медицинского института, где с 1985 года заведовал кафедрой детских инфекционных болезней и в течение пяти лет был деканом педиатрического факультета. В 39 лет Г.С. Архипов стал доктором наук, в 40 лет – профессором. Богатый клинический и организаторский опыт, обширные и глубокие знания в области микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней позволили Г.С. Архипову создать интегрированную кафедру, которая сегодня является гордостью института.



***Кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней
(2002 г.)***

Первоначально кафедра располагалась на базе хозрасчетной аптеки № 70 (ул. Державина, 2), а в 1997 году была переведена в основное здание ИМО на место выбывшей кафедры общей и биоорганической химии. В настоящее время в результате переезда в другое здание (ул. Нехинская, 28) учебные площади кафедры значительно выросли.

Большой вклад в методическое обеспечение кафедры по курсу «микробиология», организацию учебного процесса, проведение студенческих олимпиад внесла известный ученый и педагог, воспитанник ленинградской школы, д.м.н., профессор **Степанова Эльвира Алексеевна**, работавшая на кафедре с 1996 по 2002 годы.

С Санкт-Петербургом связаны имена еще нескольких профессоров кафедры: **В.А. Исаков** – д.м.н., профессор, руководитель отделения герпес вирусных инфекций НИИ эпидемиологии, микробиологии им. Пастера; **В.В. Туркин** – д.м.н., доцент кафедры микробиологии Санкт-Петербургской

педиатрической медицинской академии; **В.Н. Чеботкевич** – д.м.н., профессор, зав. бактериологической лаборатории НИИ гематологии и трансфузиологии г. Санкт-Петербурга. В настоящее время на кафедре преподает известный ученый, представитель петербургской научной школы, д.м.н., профессор **Козлов Виктор Константинович**.

Успешное освоение студентами клинических дисциплин стало возможным в результате привлечения к учебному процессу известных специалистов и руководителей ЛПУ Великого Новгорода: к.м.н., доцента К.О. Стуколкина – главного врача городской инфекционной больницы, доцента Т.Ф. Копцовой – заведующей бактериологической лабораторией городской клинической больницы № 2, А.И. Пуговкина – главного врача Новгородского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями «Хелпер», к.м.н., доцента И.И. Москвина – главного врача Новгородского городского кожно-венерологического диспансера, С.Г. Гудковой – заведующей дерматологическим отделением Новгородского городского кожно-венерологического диспансера, С.А. Королевой – врача-дерматолога детской поликлиники №3, С.А. Бузуновой – врача-инфекциониста городской инфекционной больницы.

Своим богатым опытом делятся с будущими врачами доценты Стуколкина Наталья Евгеньевна и Зудина Екатерина Николаевна. Правой рукой и надежной помощницей для зав. кафедрой стала старший преподаватель Никитина Наталья Николаевна. Молодые воспитанники преподают в качестве ассистентов: Дубровский К.С., Иванова Л.С., Крутикова А.И.

Кафедра была всегда образцом в плане организации студенческих научных исследований. На заседания СНО регулярно приезжали профессора из Санкт-Петербурга, и студенческий кружок превращался в площадку для серьезных научных дискуссий. Воспитанница СНО к.м.н. **Ткаченко Татьяна Николаевна** возглавляет в настоящее время областной СПИД-центр «Хелпер», по совместительству работает доцентом на кафедре. **Азовцева Ольга Владимировна** успешно защитила в 2022 году докторскую диссертацию и работает на кафедре в должности профессора. **Дунаева (Чуприй) Наталья Викторовна** успешно выполнила и кандидатскую и докторскую диссертацию. **Нора Сергей Андреевич** успешно защитил кандидатскую диссертацию, преподает на кафедре и одновременно руководит университетским геномным центром.

15 ноября 1994 года приказом № 641 создано еще несколько клинических кафедр. Организация клинических кафедр опережала события, так как согласно учебному плану к клинической подготовке студенты должны были приступить лишь через 2-3 года. Этим решением давалась возможность заблаговременно создать материальную и учебно-методическую базу для кафедр, подобрать профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал.

Заведующим *кафедрой терапии* был назначен доктор медицинских наук, профессор **Вебер Виктор Робертович**, выпускник и профессор кафедры внутренних болезней Семипалатинского государственного медицинского института.

В самом начале своей деятельности кафедра имела только один кабинет, размером 9 м², в стенах основного здания медицинского факультета. Однако к началу занятий 1-го сентября 1995 года кафедра уже имела клиническую базу – городскую больницу № 2 («Планета»). Руководством больницы, главным врачом **Каневым Василием Алексеевич** и заместителем главного врача по лечебной работе **Рыбчинским Василием Павловичем**, был решен вопрос о выделении кафедре 2 учебных комнат и 2 кабинетов для сотрудников. В последующем, благодаря активной помощи главного врача ГKB № 2 **Спицына Бориса Михайловича**, кафедре были выделены помещения для размещения Учебного центра по семейной медицине, компьютерного класса и научно-диагностической лаборатории.

Две аудитории были выделены кафедре в Новгородской областной клинической больнице (гл. врач Зверьков Л.В.), которые впоследствии были изъяты.

В настоящее время кафедра использует для учебного процесса и производственных практик 19 ЛПУ: ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница», ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» (ЦГКБ) (клиника №1, клиника №2, поликлиники №1, №2, №3, №4); ГОБУЗ "Клинический госпиталь ветеранов войн", ФКУЗ "Медико-санитарная часть МВД России по Новгородской области", ГОБУЗ "Новгородская центральная районная больница", ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации», ГОБУЗ "Новгородская станция скорой медицинской помощи", ООО «Медицинский центр «Авиценна», ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ», ГОБУЗ Валдайская ЦРБ, ФГБУЗ «КБ № 122 им. Л.Г. Соколова ФМБА России, ГОБУЗ «Старорусская ЦРБ», АО «Курорт Старая Русса», ГОБУЗ «Солецкая ЦРБ», ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница», ГБУЗ ПО «Псковская городская поликлиника», ГОБУЗ «Великолукская межрайонная больница», ГБУЗ ПО «Порховская межрайонная больница», ГБУЗ ЛО «Киришская клиническая межрайонная больница».

Все первые сотрудники кафедры: к.м.н., доцент А.В. Иванова – зав. отделением городской больницы № 2, к.м.н., доцент М.Н. Копина, к.м.н., доцент А.В. Карпов – главный врач ТМО «Фтизиатрия», старший преподаватель К.С. Хруцкий в 1995-96 учебном году были задействованы для чтения лекций на кафедре валеологии. Кадровый потенциал кафедры значительно вырос после прибытия в Новгород профессора Ю.Г. Гаевского, доцентов Л.И. Шелеховой и М.П. Рубановой – бывших сотрудников кафедры внутренних болезней Семипалатинского государственного медицинского института, доцентов Т.Е. Зайцевой и Л.И. Мазур. Материальной базой кафедры занимается с 1994 года старший лаборант Л.В. Бугаева. В настоящее время Людмила Викторовна и Алексеева Анна Викторовна, работающая на

кафедре с 2001 года, являются незаменимыми помощниками по сопровождению образовательного процесса на кафедре.



Кафедра внутренних болезней (2001 г.)

Своим богатым опытом с будущими специалистами делятся известные клиницисты, врачи высшей категории, д.м.н., профессор Гаевский Юрий Германович, д.м.н., профессор Жмайлова Светлана Викторовна, к.м.н., профессор Копина Маргарита Никифоровна, д.м.н., профессор Буланов Михаил Николаевич, Заслуженные врачи РФ к.м.н., доцент Соловьев Константин Иванович, к.м.н., доцент Иванова Алла Васильевна, старший преподаватель Рыбчинский Василий Павлович. Бесценный вклад в формирование врача-профессионала осуществляют к.м.н., доцент М.С. Смирнова, к.м.н., доцент Т.Х. Расулова, к.м.н., доцент А.И. Виноградов – заведующий специализированным консультативным центром ГОБУЗ "ЦГКБ", к.ф.н., доцент Хруцкий Константин Станиславович, работающий на кафедре с первых дней ее основания, и старший преподаватель, заместитель главного врача НОКБ Ломовцева Резида Хамидовна, возглавлявшая до этого региональное министерство здравоохранения.

Преемственность поколений проявляется в том, что на кафедре успешно преподают ее воспитанники, к.м.н., доценты: Шляпникова О.В., Горностаева Ж.В., Прозорова И.В., Абдулин А.А., Сухенко И.А., Яковлева О.А., Швецова Р.С., Кулик Н.А.; старшие преподаватели Горогатый К.В., Жбанова Н.О.; ассистенты Гагарина А.Д., Мамонтова М.М., Кропачев И.Г. Для англоязычных студентов занятия проводят к.м.н., доцент С.В. Буйкин, к.м.н., доцент Е.И. Солонович, старшие преподаватели Титрику Р., Аюб Баажи и ассистент Иршад Зинеби – наши зарубежные выпускники.

С первых дней кафедра терапия планировалась и создавалась как многопрофильная единая учебная структура, на которой должны были преподаваться все терапевтические дисциплины для всех специальностей факультета. Однако, огромный объем работы, значительное количество сотрудников различных специальностей, множество клинических баз привели к необходимости реорганизации кафедры.

Со временем из кафедры выделились *кафедра специализированной терапии* во главе с д.м.н., профессором **Карповым Анатолием Васильевичем**, и *кафедра последипломного образования и поликлинической терапии*, которую возглавила д.м.н., профессор **Рубанова Марина Павловна**.

В 1997 году с кафедры хирургии на кафедру терапии был передан *курс офтальмологии* во главе с к.м.н., доцентом **Байдо Елизаветой Николаевной**. Елизавета Николаевна создала консультативно-диагностический «Центр охраны зрения» (по ул. Псковская), что позволило успешно совмещать учебную и клиническую работу. В настоящее время курс офтальмологии находится в составе кафедры неврологии и психиатрии и располагается на база медицинского центра «Авиценна».

Год спустя, приказом № 225 от 17.04.1998 года, кафедра терапии была переименована в *кафедру внутренних болезней*.

В результате не очень продуманной оптимизации образовательного процесса к кафедре внутренних болезней была присоединена кафедра неврологии и психиатрии во главе с д.м.н., профессором **Брыжахиным Геннадием Григорьевичем**. В самостоятельную структуру кафедра вновь вернулась в 2015 г.

Кафедра хирургических болезней и сестринского дела была так же создана 15 ноября 1994 года на базе Новгородской областной клинической больницы. По мере развития медицинского факультета сестринское дело в дальнейшем было передано на специально созданную профильную кафедру. Заведующим кафедрой назначили к.м.н., доцента **Байдо Виктор Петрович** (в настоящее время – профессор). За плечами Виктора Петровича был огромный клинический и педагогический опыт, несколько лет работы за рубежом. Большой организаторский талант В.П. Байдо позволил в короткие сроки выполнить большие ремонтные работы в полученных помещениях, оснастить кафедру современным оборудованием. Использование уникальной разработки университетского ОКБ «Омега» дало возможность осуществить передачу видеоизображения непосредственно с операционного поля в учебные аудитории. С помощью этой системы сотрудники кафедры записали ход выполнения сотен различных операций и создали уникальный учебный видеоархив.

Следует отметить, что специалистами ОКБ «Омега» были разработаны и применены на базе городской клинической больницы № 2 уникальные разработки по получению, компьютерной обработке, архивированию и передаче по сети рентгеновского, эндоскопического и полученного в

результате ультразвукового исследования изображения. Разработками заинтересовались не только сотрудники клинических кафедр, но и руководители практического здравоохранения и страховых компаний. Однако тяжелое финансовое положение тех лет не позволило реализовать чрезвычайно новые и полезные проекты.

Тесное сотрудничество кафедры с лабораторией медико-биологического приборостроения позволило создать ряд медицинских приборов, на которые получены патенты РФ. Создана также уникальная контролирующая и обучающая программа, имеющая в базе данных более 6 тысяч тестовых заданий. Данная программа позволяет использовать не только текстовую информацию, но и графическую, звуковую и видеоинформацию.

В сентябре 1997 года кафедра была переименована в *кафедру хирургии № 1 с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии* и получила новую клиническую базу в городской клинической больнице № 1. На выделенных руководством больницы площадях были выполнены большие ремонтные работы, смонтирована система для дистанционной передачи видеоизображений из операционных, создан компьютерный класс. Благодаря тесным связям с госпиталем г. Висби (Швеция), получено оборудование для эндовидеохирургии, которое используется как для лечебных целей, так и в учебном процессе. Создан электронный курс лекций по всем дисциплинам кафедры.

В результате реорганизации кафедры хирургии и сестринского дела образовались кафедры сестринского дела, общей и факультетской хирургии (первоначально – «кафедра хирургии №1») и госпитальной хирургии.



Кафедра общей и факультетской хирургии (2002 г.)

С 1997 года на *кафедре общей и факультетской хирургии* работал доцент С.В. Байдо, автор инновационных методов эндо-видеохирургии, и с 2000 года (по настоящее время) – доцент Д.А. Швецов, прибывший в ИМО из Карагандинского государственного медицинского института. Богатый опыт будущим врачам передавали в тот период ассистенты кафедры, врачи высшей категории В.И. Трубин, Ю.П. Шевченко и В.И. Кишковский.

Кафедра госпитальной хирургии создана в 1997 году. Первоначально называлась «кафедра хирургии № 2», а 4 апреля 1998 года (приказ № 255) была переименована в кафедру госпитальной хирургии.

Первым заведующим кафедрой был избран д.м.н., профессор **Корабельников Александр Иванович**, хирург высшей категории. Александр Иванович был приглашен из Алма-Атинского государственного медицинского института, где работал профессором кафедры госпитальной хирургии.

В числе первых был приглашен из Семипалатинского государственного медицинского института д.м.н., профессор **Черенков Вячеслав Григорьевич**, много сделавший для развития онкологической службы в Новгородской области. В.Г. Черенков является автором руководства «Клиническая онкология» и учебника «Онкология» для студентов и врачей, пользующихся большой популярностью в вузах РФ.

С 1997 года на кафедре работал д.м.н., профессор **Г.Н. Андреев**. Талантливый хирург и ученый, опытнейший педагог, Геннадий Николаевич много сделал для создания и развития кафедры, подготовки молодой смены для кафедры, развития студенческой и молодежной науки.

С первых дней создания кафедры на ней трудился д.м.н., профессор **С.А. Салехов**, защитивший докторскую диссертацию в 32 года. Саид Абдуллаевич оставил после себя много учеников, десятки патентов и авторских свидетельств.

К сожалению оба профессора рано ушли из жизни.

С 1966 года хирургию в ИМО преподавал опытнейший специалист, заведующий 1-м хирургическим отделением Новгородской областной клинической больницы, к.м.н., доцент **Ким Василий Ен-Дювич**.

Много сил для создания кафедры и формирования ее коллектива приложил главный врач областной клинической больницы к.м.н. **Асадуллаев Магомед Рабаданович**, работающий на кафедре в должности доцента с 2002 года.

Значительный вклад в развитие микрохирургии в Великом Новгороде внес прибывший из Казахского научно-исследовательского института клинической и экспериментальной хирургии к.м.н., доцент **Ченцов Василий Иванович**.

Доцентами кафедры работали известный детский хирург, к.м.н. **А.И. Никитин** и руководитель курса гематологии и трансфузиологии, к.м.н. **Г.В. Скосырев**.



Кафедра госпитальной хирургии (2003 г.)

Свой огромный клинический опыт передавал будущим врачам старший преподаватель кафедры **Карпиков Виктор Иванович** – главный травматолог области.

Аспиранты кафедры – С.Т. Турмаханов и В.Л. Новиков после успешной защиты кандидатских диссертаций работают на кафедре доцентами, а Д.В. Сеничев – ассистентом, и является руководителем областного сосудистого центра.

Курсом урологии руководит опытнейший клиницист, заслуженный врач РФ, доцент Певзнер Михаил Наумович. Курсом оториноларингологии длительное время заведовала к.м.н., доцент Димитрюк Светлана Владимировна.

С 2003 года по настоящее время кафедрой заведует опытнейший клиницист, талантливый педагог и организатор, торакальный хирург, д.м.н., профессор, заместитель директора ИМО **Сулиманов Рушан Абдулхакович**. Под руководством Рушана Абдулхаковича была значительно расширена и укреплена учебная база кафедры, усилен кадровый состав, активизирована научная работа студентов и сотрудников, разработано и внедрено большое число инновационных методов диагностики и оперативного лечения хирургических заболеваний.

С 12 апреля 2017 года (приказ №215 от 07.02.2017 г.), к кафедре госпитальной хирургии присоединена кафедра общей и факультетской хирургии, с созданием в составе кафедры госпитальной хирургии секции общей и факультетской хирургии.

Кадровый состав кафедры: профессора Р.А. Сулиманов, В.Г. Черенков, А.В. Прошин, доценты В.П. Байдо, П.Н. Певзнер, С.Т. Турмаханов, М.Р. Асадуллаев, Е.Р. Барсегян, Е.О. Манцырев, М.В. Санникова, Р.Р. Сулиманов,

старшие преподаватели, к м.н. А.С. Самойлова, И.А. Зибарев, А.Л. Сергеев, А.В. Хомяков, ассистенты, к.м.н. Д.В. Сеничев, А.А. Акбарова, О.А. Алексеева, С.А. Жилин, А.И. Леонов, А.В. Семина, Б.М. Смородин, Е.С. Спасский, С.Е. Суздальцев, С.И. Суковаткин.

Клиническими базами кафедры госпитальной хирургии являются: Новгородская областная клиническая больница, Новгородская центральная городская клиническая больница, Онкологический диспансер, Детская областная клиническая больница.

Еще одну клиническую кафедру, созданную 641 приказом в 1994 году – *кафедру неврологии, психиатрии и фармакологии*, возглавил доктор медицинских наук, профессор **Брыжахин Геннадий Григорьевич**. Геннадий Григорьевич был приглашен в НовГУ из Семипалатинского государственного медицинского института, где он заведовал кафедрой неврологии и был проректором по учебной работе. С первых же дней Г.Г. Брыжахин принял самое активное участие не только в создании кафедры, но и всего медицинского факультета, выполняя в первый год обязанности заместителя декана, а все последующие годы, после создания института – проректора по учебной работе.



Кафедра неврологии и психиатрии (2005 г.)

Огромный опыт Геннадия Григорьевича позволил организовать учебный процесс на должном уровне, избежать факультету и институту многие ошибки.

Первой клинической базой кафедры стало неврологическое отделение городской больницы № 2, а одним из первых сотрудников кафедры – заведующая этим отделением, известный невролог, доцент Малахова Галина Кузьминична. Затем, благодаря активной помощи главного врача Новгородского клинического госпиталя ветеранов войн Хорошевой Аллы Ильиничны, еще одной клинической базой кафедры стало неврологическое отделение этого госпиталя. Подготовка будущих специалистов ведется так же в Областной клинической психиатрической больнице и Областном наркологическом диспансере «Катарсис», главные врачи которых, В.Ф. Чернягов и д.м.н. В.Ф. Стрельцов, активно занимались преподавательской деятельностью.

Большой вклад в становление преподавания дисциплины «Психиатрия и наркология» внес представитель Санкт-Петербургской школы, к.м.н., доцент В.В. Дунаевский. В качестве преподавателей активно работали опытные клиницисты: О.М. Лавонина, Н.М. Кузнецов, Э.А. Гликман, В.В. Глущенко.

В 1996 году, в связи с созданием самостоятельной кафедры фармакологии, кафедра была реорганизована и получила название **«Кафедра неврологии и психиатрии»**.

Как было уже отмечено, кафедра на несколько лет была присоединена к кафедре внутренних болезней, но в 2015 годы вновь получила самостоятельность, и ее возглавила, защитившая к этому времени докторскую диссертацию, доцент **Глущенко Вита Валентиновна**.

На кафедре в настоящее время трудятся д.м.н., профессор Байрамов Алекбер Азизага оглы, доценты Е.Н. Байдо, Н.Н. Ильяшенко, П.В. Стариков, старшие преподаватели А.В. Довгаль и Н.М. Кузнецов, ассистенты В.А. Алексеев, Ф.Р. Ибрагимов, А.А. Карпенко, Е.К. Леушин и Д.Д. Тишин.

Кафедра педиатрии организована так же 15 ноября 1994 года, но функционировать стала лишь с сентября 1996 года, когда к работе приступила заведующая кафедрой, д.м.н., профессор **Ройтман Елена Исааковна**. В ИМО Елена Исааковна была приглашена из Карагандинского государственного медицинского института, где заведовала кафедрой педиатрии. Огромный педагогический и клинический опыт позволил профессору Е.И. Ройтман с первых же дней поставить учебный процесс на самый высокий уровень, и добиться признания среди своих коллег педиатров.

Активная поддержка главного врача детской областной клинической больницы **Соловьева Владимира Николаевича** позволила не только создать на этой базе кафедру, но и сформировать позитивное мнение руководителей МЗ РФ во время их визитов в Новгород.

В течение первых лет завучем кафедры была к.м.н., доцент О.Г. Филянская, которая в последующем возглавила отдел интернатуры и клинической ординатуры ИМО. С 1998 года доцентом кафедры и завучем работает к.м.н. С.В. Студеникова – педиатр-клиницист с большим стажем.

Оба доцента – и О.Г. Филянская и С.В. Студеникова, прибыли в ИМО из Карагандинского государственного медицинского института.



Кафедра педиатрии (2001 г.)

С 1997 года старшим преподавателем кафедры, а в настоящее время доцентом, работает опытный клиницист, заместитель главного врача по поликлинической части ОДКБ к.м.н. Л.В. Сеченева. В 2001 года на должность ассистента кафедры была принята к.м.н. О.А. Семенова.

В результате периода увлечения процессом укрупнения кафедр в 2009 году кафедра была объединена с кафедрой акушерства и гинекологии, и с 30.03.09. получила название «Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии».

05.03.2022 г. (приказ № 378) Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии разделена на две кафедры. С 16.03.2022 года кафедра получила название «Кафедра педиатрии».

В свое время, когда лицензировались основные специальности ИМО, идея открытия педиатрического факультета не была поддержана министерством здравоохранения РФ (Володиным Н.Н.), и подготовка педиатров осуществлялась из числа выпускников врачей-лечебников через подготовку в ординатуре по педиатрии. К 2023 году подготовлено 92 педиатра.

Учитывая значительную потребность практического здравоохранения во врачах-педиатрах, был сформирован необходимый пакет документов и **в январе 2023 годы НовГУ получил лицензию на право ведения в ИМО подготовки по специальности «Педиатрия».**

В настоящее время кафедру возглавляет выпускница ИМО, к.м.н., доцент **Ларина Наталья Геннадьевна.**

В качестве профессора на кафедре продолжает работать ее основатель Ройтман Елена Исааковна, доцентами О.М. Мирошниченко, Л.В. Сеченева, старшими преподавателями Е.В. Наумова и К.Н. Павлова.

Базовыми учреждениями кафедры являются: ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница» и «Детский консультативно-диагностический центр».

Кафедра общей патологии и судебной медицины организована 15 ноября 1994 года (приказ №641).

Первым заведующим кафедрой стал к.м.н., доцент **М.Л. Офенгейм**. Михаилом Львовичем и его сотрудниками на базе патологоанатомического отделения детской областной клинической больницы была создана прекрасно оборудованная научная и учебная лаборатория, разработан оригинальный способ прогнозирования перинатальной смертности. Способ нашел широкое применение в Новгороде и области, а затем был внедрен и в других регионах России. Его использование в течение 10 лет позволило значительно снизить перинатальную смертность в Великом Новгороде и области.

Значительную поддержку на этапах создания и дальнейшего развития кафедры оказал известный ученый и патологоанатом, представитель Санкт-Петербургской школы профессор **В.А. Цинзерлинг**. Под его руководством выполнил докторскую диссертацию М.Л. Офенгейм, защитили кандидатские диссертации сотрудники кафедры Е.Ф. Горбунов и Е.В. Шачнев.



Кафедра общей патологии (2000 г.)

Секция патофизиологии, входившая в состав кафедры, была выделена в самостоятельную **кафедру патофизиологии 15 марта 1996 года** (приказ №

157). Заведующим кафедрой был избран известный ученый, представитель Московской школы патофизиологов, д.м.н., профессор **В.А. Войнов**.

Приказом № 255 от 17.04.1998 года кафедры общей патологии и патофизиологии вновь были объединены в *кафедру общей патологии*, которую в 1998 году возглавила д.м.н., профессор **Е.И. Случанко**. В ИМО Евгения Ивановна прибыла из Карагандинского государственного медицинского института, где преподавала с 1981 года.

В преподавательской деятельности были задействованы профессор В.А. Цинзерлинг, доцент И.М. Морозов, М.М. Василевский – начальник Новгородского областного бюро суд.мед.экспертизы, к.м.н. А.И. Литвин – зам. начальника Новгородского областного бюро суд.мед.экспертизы.

С 2013 года кафедру возглавляет д.м.н., профессор **Оконенко Татьяна Ивановна**, которой удалось сохранить кафедру после увольнения Е.И. Случанко и доцента И.М. Морозова, придать ей новый импульс развития, значительно активизировать научную работу.

В настоящее время на кафедре преподают доценты В.Е. Ермилов, А.Б. Ершевская, Е.В. Шачнев, Г.М. Рябинкин, старшие преподаватели Е.Е. Румянцев и И.А. Шилкина, ассистенты И.А. Атаев, А.С. Денисенко, С.Д. Матюшкина, Ю.Н. Шостак.

Кафедра нормальной физиологии создана 17 января 1995 года приказом № 25. Возглавил ее заслуженный деятель науки РФ, профессор **А.В. Котов**. Александр Владимирович был приглашен из НИИ нормальной физиологии им. академика П.К. Анохина РАМН (г. Москва), где заведовал лабораторией мотивации. Научным руководителем кафедры был назначен директор НИИ, академик РАМН, профессор **Судаков Константин Викторович**.

Этим же приказом на базе кафедры предусматривалась организация филиала НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина РАМН. Директором филиала был назначен д.м.н., профессор А.В. Котов, а научным консультантом – академик РАМН, профессор К.В. Судаков.

С самого начала в работе кафедры был взят курс на внедрение и дальнейшее развитие в научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности теоретических и прикладных разработок школы выдающегося отечественного физиолога, академика П.К. Анохина. Все виды деятельности кафедры планировались и осуществлялись в тесном контакте с НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина, объединенным с кафедрой нормальной физиологии Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова.

Первоначально на кафедре преподавание вели только сотрудники НИИ нормальной физиологии. Затем работал смешанный московско-новгородский коллектив, в который входили, помимо профессора А.В. Котова и академика РАМН К.В. Судакова, профессор Будылина Софья Михайловна, и.о. профессора Кравцов Александр Николаевич, профессор Абрамов Юрий Борисович, доценты Лосева Татьяна Николаевна, Морозов Иван Матвеевич,

Изуткин Валерий Максимович, старшие преподаватели к.м.н. Ревина Наталья Евгеньевна и к.м.н. Власенко Роман Яковлевич.



Кафедра нормальной физиологии (2001 г.)

Московскими институтами медицинскому факультету были безвозмездно переданы комплекс электронно-измерительной аппаратуры и учебники для библиотеки.



Академик РАМН Судаков К.В.

Участие академика РАМН Судакова Константина Викторовича в жизни кафедры нормальной физиологии ИМО, института в целом и НовГУ

требует особых комментариев. Еще в 1994 году он, с присущей ему прозорливостью, сразу определил перспективность, трудность и государственную важность начатого в Новгороде дела. Им было найдено взаимопонимание и проявлена профессиональная солидарность с президентом НовГУ, профессором В.В. Сорокой. Их частые и длительные беседы на предмет организации Университета и судьбы медицинского образования всякий раз завершались реализацией конкретных планов.

Мнение ученого с мировым именем, опытнейшего организатора и педагога, сыграло важную роль при лицензировании медицинского факультета, создало благоприятное мнение у медицинской общественности. Весь свой талант ученого, педагога и организатора К.В. Судаков полностью реализовывал и на кафедре нормальной физиологии ИМО, главным научным консультантом которой он являлся. Константина Викторовича справедливо относят к «отцам-основателям» ИМО НовГУ. Многим известно его выступление в защиту концепции университетского медицинского образования в России на совместном заседании Коллегии министерства здравоохранения и министерства образования РФ в 2000 г. 7 декабря 2002 году он был избран Почетным доктором НовГУ.

В настоящее время на кафедре работают: заслуженный деятель науки, д.м.н., профессор А.В. Котов, профессор С.Н. Бритин, доценты Р.Я. Аласенко и А.П. Новикова, старший преподаватель Е.П. Белухина, ассистенты А.Э. Ананьева, А.Д. Балашова, Иршад Зинеби и И.А. Цикин. С 2022 года кафедрой заведует воспитанница ИМО, к.б.н., доцент **Лебедева Наталья Анатольевна**. До этого в течение пяти лет кафедрой руководил к.м.н., доцент **Власенко Роман Яковлевич**, оба ученики профессора А.В. Котова.

Постоянно поддерживает связь с кафедрой одна из первых ее сотрудниц, талантливый педагог и ученый, к.м.н., доцент **Лосева Татьяна Николаевна**, которая является одним из главных авторов 2-х томного учебника «Нормальная физиология», вышедшего в 2023 году в издательстве «ГЭОТАР-Медиа» под общей редакцией профессора А.В. Котова.

С момента создания медицинского факультета руководство университета, в лице ректора В.В. Сороки, первого проректора А.Л. Гаврикова, и деканат медицинского факультета проводили напряженную работу с целью получения лицензии на заявленные специальности. На них лежал огромный груз ответственности за принятое решение, так как уже был осуществлен первый набор студентов, вложены большие средства в создание материальной базы медицинского факультета, и к работе уже приступили десятки приглашенных с других регионов бывшего Советского Союза преподавателей.

17.04.1995 года вышло Указание № 53-16 Государственного комитета РФ по высшему образованию «О составе комиссии по проведению лицензионной экспертизы Новгородского государственного университета по специальностям 040100 Лечебное дело и 040600 Сестринское дело». Председателем комиссии был назначен В.И. Мешалкин – начальник

Управления лицензирования, аккредитации и нострификации, и 11 членов комиссии.

Напомню, что комиссия работала в условиях негативного отношения Министерства здравоохранения к открытию медицинских факультетов в составе университетов классического типа. Комиссией был положительно оценен большой объем проведенных работ, активная позиция руководства университета, быстро растущий кадровый потенциал.

24 апреля 1995 года вышел приказ № 601 Государственного комитета РФ по высшему образованию о лицензировании НовГУ по специальностям 040100 «Лечебное дело» и 040600 «Сестринское дело».

Хочется подчеркнуть, что во многом это стало возможным благодаря поддержке члена комиссии, представителя Минздравмедпрома России, проректора Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова, академика РАМН, профессора **Игоря Николаевича Денисова**, который дал свое положительное заключение вопреки рекомендациям МЗ РФ.

Важную роль для открытия медицинского факультета и создания на нем фундаментальных кафедр сыграла поддержка и помощь ученых с мировым именем, академика РАМН, физиолога К.В. Судакова, академика РАМН, анатома М.Р. Сапина, профессора, патофизиолога В.А. Войнова. Активное собственное участие этих ученых и привлечение к преподавательской работе их учеников и сотрудников, известных ученых, профессора Н.И. Лосева, профессора А.В. Котова, доцента Т.Н. Лосеву, профессора С.М. Будылину, профессора О.Н. Серову и др., позволило с первых дней осуществить преподавание этих дисциплин на уровне столичных вузов.

9 июня 1995 года на базе медицинского факультета создан Институт медицинского образования (ИМО).

Почему возникло такое название? Этот вопрос, как правило, возникает почти у всех, кто посещает наш институт. Причин несколько. Во-первых, к этому времени был уже создан институт непрерывного педагогического образования (ИНПО), и руководство университета стремилось к определенному единообразию в названиях структурных подразделений. Во-вторых, название института не должно было повторять общепринятое название медицинского вуза в системе Минздрава РФ. Качество подготовки на начальных курсах в системе классического университета значительно отличается от подготовки в линейных медицинских вузах. И, в-третьих, в ИМО осуществлялась подготовка не только профильных специалистов, но и преподавание медицинских знаний на кафедре валеологии для всех студентов НовГУ, обучающихся в других, немедицинских, структурных подразделениях университета (т.е. образование как просвещение, привитие здорового образа жизни).

Институт бурно развивался, быстро росло число его сотрудников. Согласно штатному расписанию, составленному на 1995-96 учебный год, в

ИМО на 12 кафедрах уже работало около 100 человек. В одном лице (Билич Г.Л.) был представлен директор института и декан медицинского факультета. Должность первого заместителя директора ИМО занимал профессор Г.Г. Брыжахин, заместителем директора по учебной работе работал профессор Г.С. Архипов, заместителем директора по НИР – доцент М.Л. Офенгейм, заместителем директора по АХР Т.Л. Тихомирова. Заместителем декана по учебной работе была назначена доцент Г.А. Александрова, заместителем декана по работе с иностранными студентами – доцент В.П. Байдо.



Освящение ИМО Архиепископом Новгородским и Старорусским Львом (1998 г.)

В ИМО в 1995 году вели преподавание 12 профессоров и 18 доцентов. В подавляющем большинстве это были приглашенные специалисты из медицинских вузов республик бывшего СССР.

В 1995 году, 11 июля создана еще одна кафедра института медицинского образования (приказ № 164) – ***кафедра русского и иностранных языков***. Первым заведующим кафедрой стала и.о. доцента **Земскова Наталья Михайловна**. В 1996 году кафедру возглавила доктор филологических наук, профессор **Лисицына Тамара Аркадьевна**.

Первыми сотрудниками кафедры стали ассистенты Е.Ю. Зигалова, Л.А. Анкундинова, С.Ю. Туманова, С.В. Станевич, И.Г. Назарова, О.Е. Леун, и.о. доцента В.Б. Петрухин, старший преподаватель Н.Е. Горбунова, и.о. доцента Н.В. Третьякова.

В последующем кафедра была передана в состав гуманитарного института.

20 февраля 1996 года издан приказ № 307 Государственного комитета РФ по высшему образованию о лицензировании НовГУ по специальностям 040400 «Стоматология» и 040500 «Фармация».

6 ноября 1996 года (приказ № 694) создан фармацевтический факультет.

Идея его создания, как и медицинского факультета, встретила в тот период серьезные возражения со стороны руководителей министерства здравоохранения и скептическое отношение некоторых Новгородских и Санкт-Петербургских коллег. Немаловажную роль в положительном решении вопроса сыграло авторитетное мнение директора ОГП «Новгородфармация» **Ким Маргариты Никаноровны**, активная поддержка экспертов от МЗ РФ **Абдуразаковой Венеры Ибрагимовны** и **Марченко Леонида Герасимовича** (проректор Санкт-Петербургской фармацевтической академии). Проблема была в том, что в конце 1995 года, когда проходило лицензирование, для будущей специальности многого не хватало: кадров, площадей, оборудования. Как вспоминала Венера Ибрагимовна, лишь удивительное обаяние Владимира Васильевича Сороки и вера в его заверения, что Университет в ближайшее время выполнит все необходимые требования, позволили комиссии дать положительное заключение.

Разместился факультет в двухэтажном муниципальном здании по ул. Державина, 2, на базе хозрасчетной аптеки № 70, основным учредителем которой являлся университет. Руководитель аптеки **Хруцкая Ольга Александровна** выделила необходимые площади, создала все необходимые условия для проведения занятий.

Исполняющим обязанности декана фармацевтического факультета был назначен к.м.н. **А.Л. Пастушков**. Этим же приказом (№ 694) предписывалось организовать в ИМО *кафедру фармакологии* как базовую кафедру фармацевтического факультета, а кафедра неврологии, психиатрии и фармакологии была переименована в кафедру неврологии и психиатрии. В состав фармацевтического факультета, кроме кафедры фармакологии, была включена кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных заболеваний. До 1997 года эти кафедры размещались на площадях аптеки, затем были переведены в основной корпус ИМО.

Кафедра фармации организована 23 декабря 1996 года приказом № 784, как профильная. Этим же приказом кафедра фармакологии переименована в кафедру фармакологии, фармакотерапии и фитологии.

С 1997 года кафедру фармации возглавила доктор биологических наук, профессор **Л.Б. Оконенко**. Людмила Борисовна была приглашена в университет из Алма-Атинского государственного медицинского института. С 1989 года она работала профессором кафедры технологии лекарств, а с

1990 года заведовала кафедрой организации и экономики фармации вышеназванного института.

21 мая 1997 года (приказ № 303) профессор Оконенко Людмила Борисовна стала деканом фармацевтического факультета.



Кафедра фармации (1998 г.)

В короткий срок был сформирован дружный и очень работоспособный коллектив, костяк которого составили доцент Г.А. Антропова, приглашенная из Алма-Атинского государственного медицинского института, профессор Н.Н. Старкова, приглашенная из Санкт-Петербурга для преподавания курса фармацевтической технологии, и профессор А.Г. Воликов, заведовавший кафедрой ботаники в академии сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ, зав. кабинетом Т.Н. Пашенцева.

Начиная с 1997 года, были заключены договора о совместной деятельности с городскими аптеками № 29, № 54, № 58, № 71, № 89, страховой аптекой, аптечными складами ОГП «Новгородфармация». В 2001 году значительно расширены учебные площади на основной базе факультета – в аптеке № 70.

В оснащении факультета современным оборудованием активное участие приняли руководство НовГУ и ИМО, хозрасчетной аптеки № 70 (директор О.А. Хруцкая), ОГП «Новгородфармация» (генеральный директор М.Н. Ким), МП «Горфармация» (директор Н.Н. Хуторянская), центра сертификации и контроля качества лекарственных средств (директор Н.В. Федорова).

Следует подчеркнуть, что ни один из 21 на тот момент медицинских факультетов и институтов РФ, работающих в составе государственных университетов, не обладали такой мощной аптечной базой, как ИМО НовГУ.

Первый набор на специальность «фармация» (15 человек) был осуществлен в 1996 году. Контрольная цифра набора студентов на первый курс была сориентирована на потребности области в специалистах – провизорах, и составила на бюджетную форму обучения 20 человек. В последующие годы проявился высокий интерес и доверие к факультету со стороны населения и большинства аптечных работников, что выразилось в устойчиво высоком конкурсе при поступлении – от 4 до 7 человек на место.

Интерес к факультету проявили администрации других городов Северо-Запада России. Были заключены договора о целевой контрактной подготовке провизоров с руководством г. Пскова и г. Кириши Ленинградской области.

В 2001 году на фармацевтическом факультете было открыто ***заочное отделение***, на котором было подготовлено 613 провизоров (всего вместе с очной формой обучения – 1169).

В 2008 году для кафедры была подготовлена новая учебная площадка на базе бывшего завода «Планета», одна из лучших среди университетских фармацевтических факультетов.

С 2018 года кафедру возглавляет кандидат фармацевтических наук, доцент **Антропова Галина Александровна**.

В настоящее время на кафедре работают воспитанники кафедры доценты Л.Ф. Жезняковская, О.С. Петрова, Е.С. Егорова, старшие преподаватели Е.С. Голубченко и О.И. Кузнецова, ассистент А.К. Хруцкий.

С декабря 2019 года (приказ №2660 от 29.11.2019) функционирует ***Центр "Повышения квалификации фармацевтических специалистов"***. Руководитель центра – выпускница ИМО, к.фарм.н., доцент **Егорова Евгения Сергеевна**.

Приказом Рособнадзора России №137 от 03.02.2022 в лицензию НовГУ включена образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации ***в ординатуре*** – 33.08.02 «Управление и экономика фармации».

В 1996 году были созданы учебно-методический отдел ИМО, кафедры патологической физиологии (зав., профессор В.А. Войнов), общей гигиены (зав., доцент Г.А. Александрова), стоматологии (зав., профессор А.А. Бритова), акушерства, гинекологии и планирования семьи (зав., доцент Ю.М. Уваров).

Учебно-методический отдел института медицинского образования ***создан 1 июня 1996 года*** как структурное подразделение Учебно-методического управления НовГУ в системе планирования и координации учебного процесса. Начальником отдела была назначена **Богдашова Ирина Витальевна**, возглавляющая его по настоящее время. В январе 1997 года в отделе была введена должность документоведа, организующего сбор и

формирование базы данных по результатам аттестации студентов на сессиях, в межсессионный период и по результатам работы государственных экзаменационных комиссий. Эти функции были возложены на О.Б. Гринцевич.

Важным разделом в системе подготовки будущих специалистов для практического здравоохранения является организация и проведение производственных практик студентов. В 1996 году в учебно-методическом отделе была выделена должность заведующего практиками, на которой с первого дня работала И.И. Аликина.

В настоящее время отдел преобразован в Отдел обеспечения деятельности. Начальник отдела – Богдасова Ирина Витальевна, заведующий практиками – Кяйс Надежда Павловна, администраторы: Кондратьева Инна Вячеславовна, Никитина Марина Васильевна, Чиркунова Марина Аркадьевна, делопроизводитель – Рассветалова Елена Владимировна, специалисты по УМР: Карпенко Валентина Васильевна, Бриллиантова Наталья Алексеевна, Стрелкова-Мурашева Кристина Александровна, техник-программист II категории – Новомлинова Валентина Васильевна.

Заметным преимуществом, которым обладает наш институт медицинского образования перед другими медицинскими вузами России, является большое число клинических баз, где студенты могут в полном объеме освоить и развить свои практические навыки и умения. Хотелось бы так же подчеркнуть неоспоримое преимущество нашей отечественной подготовки специалистов перед зарубежной, где студенты и начинающие врачи знакомятся с практическими навыками по наглядным компьютерным пособиям, а осваивают их только на учебных фантомах.

Отдел образовательной деятельности через локальную сеть и глобальную систему Интернет связан с основными структурными подразделениями института и университета, имеет оперативный доступ ко всем нормативным документам, издаваемым Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения РФ.

Как уже отмечалось выше, *кафедра патологической физиологии* была выделена из состава кафедры общей патологии и судебной медицины в самостоятельное подразделение *в 1996 году*. Проработавшие на кафедре в течение двух лет ведущие ученые-патофизиологи, заведующий кафедрой профессор **В.А. Войнов**, и профессор **Н.И. Лосев**, заложили мощные традиции московской школы, позволили с самого начала поднять учебный процесс на высокий уровень. В 1998 году произошло укрупнение кафедр и образована единая кафедра общей патологии.

Кафедра общей гигиены была организована *в 1996 году* и просуществовала как самостоятельная структурная единица до 2001 года – до ее объединения с кафедрой социальной медицины, организации, экономики и

управления здравоохранением (приказ № 686 от 11.09.2001 г.). Возглавила кафедру к.м.н., доцент (в настоящее время д.м.н., профессор) **Г.А. Александрова**. Галина Александровна, как было отмечено ранее, стала одной из первых сотрудниц медицинского факультета, создала кафедру и привлекла к работе на ней опытных специалистов из практического здравоохранения. Со дня основания кафедры общей гигиены на ней работали доцент М.И. Семенов, старший преподаватель Н.И. Кондратьева, зав. методическим кабинетом О.С. Шукалюк и ведущий документовед Т.А. Семянникова.

В настоящее время, помимо Г.А. Александровой, общую гигиену преподают выпускница ИМО к.м.н., доцент О.В. Симонова (Кондратьева) и старший преподаватель О.Б. Морозова.

Преподавание ведется на русском и английском языках по учебнику и учебным пособиям, написанным профессором Г.А. Александровой.

Кафедра стоматологии организована 2 сентября 1996 года (приказ № 607) в составе лечебного факультета. Заведующей кафедрой была избрана д.м.н., профессор **Бритова Аля Алексеевна**, приглашенная для создания кафедры из Алма-Атинского государственного медицинского института. В этом институте Алина Алексеевна проработала с 1977 года, пройдя путь от ассистента до профессора кафедры терапевтической стоматологии.

Первыми сотрудниками кафедры стали доцент Беркунов Виктор Николаевич – заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии Новгородской областной клинической больницы, и Комиссаров Максим Леонидович – врач-стоматолог.

В этом же, 1996 году, был осуществлен первый набор на специальность «стоматология» (18 человек).

В сентябре 2002 года (приказ № 949 от 08.10.2002 г.) кафедра стоматологии была разделена на две кафедры.

Кафедру терапевтической стоматологии возглавила профессор А.А. Бритова. Сотрудниками кафедры стали В.И. Васильев, Н.И. Сарычева, Т.С. Морозова, Я.Н. Морякова, Ю.Ф. Шевцов, И.В. Адамко, Е.Б. Чинякова, Л.В. Федина.

Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии была выделена из состава кафедры стоматологии в самостоятельную структуру в сентябре 2002 года. Заведующим кафедрой избран д.м.н., профессор **А.С. Иванов**. До поступления на работу в НовГУ Александр Сергеевич с 1977 года преподавал в Ленинградском санитарно-гигиеническом медицинском институте, пройдя последовательно должности ассистента, доцента, профессора и заведующего курсом стоматологии. С 1998 года он работал профессором кафедры стоматологии ИМО.

Курсом ортопедической стоматологии руководила к.м.н., доцент **Г.С. Шушарина**.

Сотрудниками кафедры стали доцент В.Н. Беркунов, В.И. Дидык, выпускники 1-го Ленинградского медицинского института Н.П. Карачевцев и

И.Г. Спиридонов, выпускники Тверского медицинского института М.Л. Комиссаров и Ю.Г. Жуков.

Важной задачей было создание базы практической подготовки будущих врачей-стоматологов. Проблема была в том, что почти все стоматологические клиники к тому времени стали частными, и студентов к себе не пускали. Нужно было создавать собственную университетскую клинику.



Кафедра терапевтической стоматологии (2002 г.)

В течение 1997-98 учебного года на площадях бывшей стоматологической мастерской Новгородского медицинского училища (в здании общежития по ул. Григоровская) была создана база для доклинической подготовки студентов – фантомный класс и зуботехническая лаборатория. Необходимые для оборудования кабинетов установки были получены в дар от главного врача стоматологической поликлиники г. Апатиты Мурманской области и из стоматологической поликлиники г. Боровичи. Активно использовались зубные кабинеты в школах Великого Новгорода.

В 2001 году от шведских коллег (г. Висби) были получены в качестве гуманитарной помощи 9 стоматологических установок. Это стало возможным благодаря огромной работе, проведенной у себя в стране **Ларшем Магнусом Лане**, давним другом и Почетным доктором нашего университета.

В 2002 году руководством университета под полученные стоматологические установки, были выделены площади в профилактории, принадлежащему НовГУ (ул. Саши Устинова, 1). Были выполнены большие ремонтные работы, приобретено недостающее оборудование, что позволило

в 2003 году приступить на этой базе к учебному процессу. Таким образом, совместными усилиями университета и шведских коллег была **создана собственная университетская стоматологическая клиника**, позволяющая будущим специалистам в полной мере осваивать и отрабатывать необходимые практические навыки.

В 2003 году университетом была приобретена для учебного процесса и оказания специализированной помощи сотрудникам университета частная стоматологическая клиника «Жемчужина» (ул. Новолучанская, 27а), оборудованная всем необходимым для оказания смешанного приема – терапевтического, хирургического и ортопедического. Таким образом, был **создан учебный стоматологический центр НовГУ**, который возглавила выпускница стоматологического факультета **Прозорова Наталья Владимировна**, к.м.н., доцент. В 2009 году новой базой для Университетского Стоматологического Центра стала специально подготовленная площадка на Федоровском ручье, 2/13, позволившая проводить подготовку не только врачей-стоматологов, но и зубных техников. Умелое руководство Центром Натальей Владимировной позволило не только перейти на самоокупаемость, но и зарабатывать для НовГУ серьезные внебюджетные средства.

Практические занятия



В 2008 году стоматологические кафедры были объединены в одну кафедру стоматологии. Возглавил кафедру д.м.н., профессор **Мадай Дмитрий Юрьевич**, прибывший из г. Санкт-Петербурга. В 2013 году кафедру возглавила к.м.н., доцент **Прозорова Наталья Владимировна**.

В настоящее время на кафедре преподают д.м.н., профессор А.А. Бритова, д.м.н., профессор Р.А. Фадеев (г. Санкт-Петербург); доценты: выпускники ИМО, А.С. Гривков, Е.В. Крапивин и И.В. Прозорова, В.Н. Беркунов, старшие преподаватели К.Е. Абдушаева, Л.Ю. Билли-Лазарь, В.И. Иванов, Н.В. Калинова, П.П. Капланов, А.И. Лесит, С.А. Мельник, Э.Ю.

Минина, О.А. Попова, к.м.н. М.Р. Фадеева, Р.Н. Федоров; ассистенты: К.Ю. Быстрова, М.В. Демидова, А.М. Кухаренко, Э.А. Логинов, Т.И. Симашева, С.М. Соколова, А.О. Тронин, О.Г. Федорова, Я.В. Чехонадская, Э.В. Шайдуллина.

Следует отметить, что с приходом на кафедру профессора Фадеева Романа Александровича резко возросла научная активность, что проявилось в серьезных публикациях и защитах диссертаций.

С первого выпуска в 1999 году на кафедре подготовлено 1099 врачей-стоматологов, которые успешно трудятся во всех регионах РФ и многих странах мира.

К концу 1996 года возникла необходимость в изменении многих направлений работы ИМО. Остро стал вопрос о приведении учебных планов в соответствие с государственными образовательными стандартами, в установлении нормальных деловых отношений с Министерством здравоохранения, другими медицинскими вузами, руководителями практического здравоохранения Новгорода и области. Институт подошел к тому рубежу, когда нужно было срочно реализовывать этап клинической подготовки студентов. Руководство университета сочло необходимым внести изменения в структуру и содержание условий деятельности, а также в руководство институтом. С 14 января 1997 года на должность ректора ИМО был назначен профессор В.Р. Вебер, совмещавший до этого обязанности заведующего кафедрой терапии и главного терапевта области.

Последовавшее за этим изменение позиции руководителя городского комитета здравоохранения **Мармылева Леонида Егоровича** позволило в 1997 году заключить договора с основными ЛПУ Новгорода, привлечь к учебному процессу лучших специалистов практического звена, начать клиническую подготовку будущих врачей на высоком профессиональном уровне.

Эти годы ознаменовались тяжелейшим финансированием. Не было денег не только на развитие материальной базы, но и своевременную выплату сотрудникам заработной платы. В это нелегкое для института и всего университета время значительную материальную помощь ИМО оказали спонсоры, среди которых особо хотелось бы выделить военных людей. Благодаря поддержке командиров войсковых частей из системы ГРАУ, расположенных в Тверской области (п. Куженкино) и Валдайском районе (п. Загорье), полковника **Лапутина Игоря Генриховича** (в настоящее время генерал) и полковника **Курапова Олега Николаевича**, были выполнены необходимые к новому учебному году ремонтные работы кровли, фасада и отопления в основном здании ИМО. В последующие годы заметную помощь институту была оказана еще одним командиром войсковой части, расположенной в Окуловском районе (п. Котово), полковником **Мурадовым Игорем Анатольевичем**.

Очень своевременной оказалась помощь сотрудникам ИМО продуктами из гуманитарной помощи, которую получила и поделилась настоятельница Хутынского монастыря **матушка Алексия**.

Значимой, в то тяжелое для института время, была финансовая поддержка областного фонда обязательного медицинского страхования, ее исполнительного директора **Тимофеевой Ларисы Викторовны**. Поддержка молодого института Фондом ощущалась и в последующие годы, особенно заметно она проявилась финансированием работы учебного Центра семейной медицины. В решении этого, очень важного для всей области вопроса, самое активное участие приняли председатель Фонда ОМС, вице-губернатор **Ренкас Николай Николаевич** и председатель областного комитета здравоохранения **Медик Валерий Алексеевич**.

21 мая 1997 года (приказ №303) создан факультет высшего сестринского образования. Деканом факультета назначили доцента **Чувакова Геннадия Ивановича**.

Созданию факультета предшествовало выделение кафедры сестринского дела в самостоятельную структуру.



Кафедра сестринского дела (2002 г.)

Кафедра сестринского дела выделена в самостоятельную структуру из состава кафедры хирургии и сестринского дела **21 января 1997 года** (приказ № 36). Заведующим кафедрой избран доцент **Г.И. Чуваков** (в настоящее время доктор медицинских наук, профессор). Геннадий Иванович был приглашен из Карагандинского государственного медицинского института, где с 1983 года преподавал на кафедрах педиатрического профиля и заведовал консультативно-диагностическим отделением в областном

диагностическом центре. Первыми сотрудниками кафедры стали: к.м.н., доцент Т.И. Оконенко, старший преподаватель к.м.н. О.В. Бастрыкина, ассистенты Е.А. Романов, Е.А. Гриценко и В.Г. Богуцкая. В 2003 году на кафедру была принята выпускница факультета высшего сестринского образования ИМО НовГУ к.м.н. Е.П. Никулина.

В качестве учебной базы была определена Центральная городская клиническая больница. Первоначально кафедра располагала одной аудиторией на первом этаже, и ей было разрешено использовать актовый зал больницы для чтения лекций. Со временем главным врачом ЦГКБ **Лугиной Светланой Викторовной** для кафедры было выделено несколько комнат, ранее принадлежавших службе ГО, что позволило создать полноценную кафедру.

До настоящего времени дискутируется вопрос целесообразности подготовки сестер с высшим образованием в России. Однако накапливаемый опыт работы этих специалистов в различных структурах практического здравоохранения и в системе образования свидетельствует о разумности принятого решения.

Качественные преобразования в сестринской практике, планируемые с конца 80 годов в России, должны были опираться на квалифицированные сестринские кадры, которые могли бы не только ухаживать за больными, но и эффективно управлять персоналом, четко организовывать его работу. Сестринское дело в Новгороде, как и по всей России по уровню и темпам своего развития уступало большинству стран. Эксперты ВОЗ отмечали в России не соответствие между характером сестринской практики, уровнем развития отечественной науки и медицинскими технологиями. К началу 90-х годов продолжительность обучения медсестер в России была самой короткой, а уровень и содержание профессионального образования не соответствовали международным требованиям и стандартам. Было совершенно очевидным, что без реформирования сестринского образования, изменение сестринской практики невозможно.

К началу 90-х годов высшее сестринское образование (ВСО) существовало в большинстве стран и регионов мира. В 1966 году Комитет экспертов ВОЗ по сестринскому делу высказал идею, что «медсестры должны иметь возможность развития и совершенствования своих способностей с тем, чтобы оказывать наиболее квалифицированную помощь населению, а также развивать профессиональное мышление для принятия самостоятельных решений, основанных на научных, клинических и организационных принципах». Реализовать такое мнение экспертов ВОЗ могут университеты. Университеты располагают возможностями для достижения этих целей. На необходимость создания программ высшего сестринского образования, ориентированных преимущественно на подготовку педагогических, управленческих и исследовательских кадров, указывалось также в рекомендациях Конвенции Международной организации труда «О сестринском персонале» (1977 г.), ратифицированной в 1979 году нашей страной. Решение об организации ВСО было одобрено

Всесоюзным совещанием специалистов со средним медицинским образованием (Тула, 1989 г.) и поддержано Минздравом.

В соответствии с приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 28.06.91 № 313 специальность «Сестринское дело» вошла в перечень специальностей высших учебных заведений и закреплена за УМО по медицинскому образованию. Уже после распада Союза специальность 040600 «Сестринское дело» была определена Комитетом по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ в качестве одного из 4 направлений высшего образования в области здравоохранения России (приказ № 459 от 20.07.92). Высшее сестринское образование в настоящее время можно получить в 30 медицинских вузах страны. Перед вузами, приступившими к обучению специалистов нового профиля, была поставлена стратегическая цель – подготовить квалифицированные педагогические и управленческие сестринские кадры, способные на высоком профессиональном уровне решать задачи развития отрасли на основе принципов научного управления, рационального использования ресурсов, технологического совершенствования, реализации и развития кадрового потенциала.

На медицинском факультете нашего университета высшее сестринское образование было организовано в 1994 году. Это было начало формирования многоуровневой системы сестринского образования. Его особенностью является то, что обучение базируется на среднем медицинском образовании, т.е. студентом может стать лицо, имеющее среднее медицинское образование.

Реализация цели и решение задач ВСО НовГУ в деле подготовки высококвалифицированных специалистов сестринского дела в системе многоуровневого непрерывного образования стала возможной благодаря координации и интеграции учебных планов и рабочих программ ВСО с программами базовой подготовки медицинских сестер в медицинском колледже НовГУ. После окончания факультета ВСО предоставляется возможность работать на следующих должностях: руководитель сестринского персонала в ЛПУ и его подразделениях, либо менеджер фармацевтической фирмы, т.е. заниматься организаторской деятельностью. Второе направление – преподавание таких дисциплин, как «Сестринское дело», «Управление сестринским делом» и др. в медицинских вузах и колледжах, а также можно заниматься и научно-исследовательской деятельностью.

В настоящее время подготовка высшего сестринского образования ведется на базе ИМО НовГУ, благодаря совместной работе и расширению междисциплинарных связей ВСО ИМО с кафедрами институтов НовГУ.

В ИМО с 1998 года была организована заочная форма обучения специалистов сестринского дела, квалификации – менеджер.

В 2002 году первой среди выпускников успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» выпускница

ИМО 1999 года О.В. Бастрыкина, а в 2003 г. – выпускница ИМО 2000 года Е.П. Никулина.

Таким образом, новая модель подготовки специалистов сестринского дела с высшим образованием позволила реализовать подготовку квалифицированных сестринских кадров в профессиональном обучении студентов в системе многоуровневого непрерывного, медицинского образования в ИМО НовГУ имени Ярослава Мудрого.

В настоящее время на кафедре преподают: д.м.н., профессор Г.И. Чуваков (зав. кафедрой), доценты О.В. Бастрыкина и Д.В. Захаров, старшие преподаватели И.В. Богдашова, Н.А. Бриллиантова, С.Н. Вебер, Д.А. Цветков, ассистенты Бажи Аюб, А.Г. Дмитриева, И.А. Зайцева, Ю.В. Манташян, Г.Ю. Медведева, А.Е. Цветкова.

В 2001 году на площадях кафедры сестринского дела в Центральной городской клинической больнице (в настоящее время – клиника №2 ЦГКБ) был создан межкафедральный **Центр по отработке практических навыков**. В Центре сосредоточены все необходимые фантомы и аппаратура для освоения реанимационных мероприятий, медицинских манипуляций, имеются необходимые наглядные пособия, видеофильмы, обучающие и контролирующие компьютерные программы. Зал используется для обучения студентов и проведения второго этапа (выполнение практических навыков) государственных экзаменов.

В 2023 году кафедре были выделены дополнительные площади в учебном корпусе ИМО по адресу ул. Нехинская, 27.

21 мая 1997 года (приказ № 303) медицинский факультет переименовали в факультет лечебного дела и стоматологии. Деканом факультета была назначена профессор **Карелина Наталия Рафаиловна**.

Кафедра специализированной терапии выделена в самостоятельную структуру из кафедры терапии **21 апреля 1997 года** (приказ № 231). Кафедру возглавил и продолжает возглавлять д.м.н., профессор **А.В. Карпов**. Анатолий Васильевич, как уже отмечалось, в числе первых руководителей ЛПУ поддержал идею создания медицинского факультета в Новгороде и стал одним из первых сотрудников кафедры терапии.

На площадях руководимого им областного противотуберкулезного диспансера создана кафедра, которая ведет подготовку по фтизиопульмонологии, профессиональным болезням, лучевой диагностике и терапии, лечебной физкультуре и врачебному контролю.

6 мая 1998 года приказом № 301 кафедре передан **курс фармакологии**, которым заведует доцент **Хруцкий Константин Станиславович**, один из первых сотрудников медицинского факультета и кафедры терапии.

На кафедре был сформирован сильный преподавательский состав: д.м.н., профессор А.В.Карпов, д.м.н., профессор П.Д. Шабанов (Санкт-Петербургская школа), д.м.н., профессор С.Ю. Бердяев (Московская школа),

к.ф.н., доцент К.С. Хруцкий, старший преподаватель Н.Ю. Малюшенкова, преподаватели А.Н. Королев и О.А. Яковлева.

В настоящее время на кафедре преподают, помимо профессора А.В. Карпова, к.фил.н., доцент К.С. Хруцкий, старшие преподаватели К.А. Антонова, Т.В. Белова, О.Н. Гаренкова, П.А. Гудзь, Н.Н. Докучаева, О.В. Ермилова, Н.П. Кяйс, Г.А. Федорова, ассистенты Д.С. Богдашов, О.С. Васильева, Д.В. Крутов.

В 1998 году стоматология выделена в самостоятельный факультет. Деканом факультета была избрана профессор **Аля Алексеевна Бритова**.

В 1998 году состоялся первый выпуск сестер с высшим образованием (менеджеров).

В торжественной обстановке на базе кафедры социальной медицины, экономики и управления здравоохранением, в присутствии большого числа родственников и друзей выпускников, президент университета А.Л. Гавриков вручил дипломы менеджеров 17 первым выпускникам института медицинского образования.



Первый выпуск сестер с высшим образованием (менеджеров). 1998 г.

Знания выпускников были очень высоко оценены на государственных экзаменах, которые проводились в присутствии представителя Министерства здравоохранения РФ, декана факультета высшего сестринского образования Санкт-Петербургской медицинской академии им. И.И. Мечникова, д.м.н.,

профессора **В.А. Лапотникова**. Поддержка Виктора Александровича, ведущего специалиста России в области подготовки сестер с высшим образованием была для ИМО чрезвычайно важна. Напомню, что открытие медицинского факультета вызвало первоначально негативную реакцию со стороны Министерства здравоохранения. Поэтому положительное мнение признанного авторитета было своеобразным преодолением недоверия к периферийному вузу, к его возможностям. Взаимное уважение со временем вылилось в дружбу и плодотворное сотрудничество – в 2001 году в издательстве «Медицина» (Москва) вышло учебное пособие «Основы сестринского дела», написанное коллективом авторов, который возглавили В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков и В.А. Лапотников. Коллективом кафедры издано несколько учебников с федеральным грифом, в т.ч. и на английском языке.

Специальность «менеджер» к 2023 г. получили 932 выпускника.

Отрадно, что все выпускники трудоустроены, востребованы. Опыт прошедших лет показал, что эта специальность чрезвычайно нужна для практического здравоохранения. Появилась категория специалистов, которая профессионально берет на себя функции, которые не свойственны врачам и не могут быть на должном уровне выполнены медицинскими сестрами.

Многие выпускники специальности «сестринское дело» сами работают педагогами – в медицинских колледжах и на кафедре сестринского дела ИМО.

Таким образом, своей деятельностью и заметными успехами выпускники доказали состоятельность и необходимость высшего сестринского образования, перспективность развития этой специальности.

В 1999 году состоялся первый выпуск врачей-стоматологов.



Первый выпуск врачей-стоматологов. 1999 г.

Было подготовлено 8 стоматологов, 7 из которых были иностранцами. В Новгороде из этого выпуска не осталось ни одного специалиста, так как единственная русская выпускница, обладательница красного диплома (Белоусова С.) вышла замуж за марокканца и выехала за рубеж. Ее старшая дочь, родившаяся в Марокко, хорошо владея русским языком, приехала в 2021 г. в В.Новгород и поступила в ИМО на специальность «стоматология».

Для нас данный выпуск был чрезвычайно важен, так как это были первые иностранцы, которые, окончив наш вуз, представляли его возможности у себя в стране. Отрадно отметить, что эти и все последующие выпускники-иностранцы подтвердили дипломы Новгородского государственного университета у себя на родине и успешно практикуют. Большинство иностранцев, окончив институт, остаются в ИМО для продолжения учебы в клинической ординатуре и аспирантуре. Определенная часть выпускников принимают российское гражданство и остаются в России, создав здесь семьи.

Всего за прошедшие с первого выпуска годы подготовлено 1188 специалистов.

Интерес к специальности чрезвычайно высок, число студентов постоянно увеличивается. Обучение ведется на русском и английском языках.

В 2000 году состоялся первый выпуск врачей-лечебников

Этот выпуск останется самым памятным. Во-первых, это первый врачи, подготовленные в высшем учебном заведении Великого Новгорода за всю историю его существования. Во-вторых, они были первыми, кто поверил новому факультету и доверил свою судьбу вузу с еще не определившимся будущим. В третьих, их руками создавался факультет. Первые сотрудники хорошо помнят, как студенты выходили с занятий или лекций, чтобы помочь разгрузить строительные материалы, оборудование, мебель. И, наконец, что чрезвычайно важно, они дали возможность медицинской общественности поверить в то, что университет готовит грамотных врачей, ни в чем не уступающим столичным выпускникам. И, как результат, многие врачи новгородчины доверяют обучение своих детей Институту медицинского образования.

Праздничная церемония проходила в областном театре драмы при большом стечении гостей, родственников, сотрудников ИМО. Для выпускников нами были заказаны мантии и конфедератки, специальные белые накидки и нагрудные знаки.

После торжественного вручения дипломов была произнесена клятва врача, дан праздничный концерт. Большое впечатление на новгородцев произвело праздничное шествие с флагами НовГУ и ИМО наших выпускников по улицам Великого Новгорода в Кремль, которое возглавили президент университета А.Л. Гавриков и ректор ИМО В.Р. Вебер. К памятнику Тысячелетия образования Руси были возложены цветы. Так

завершился многовековой путь создания собственной новгородской школы подготовки врачебных кадров.



Выпуск врачей-лечебников. 2001 г.

В 2023 году состоялся 24 выпуск. *Всего за эти годы подготовлено 2634 врача-лечебника*, и сегодня выпускники ИМО успешно трудятся во всех уголках нашей Родины и во многих странах мира.

В 2001 году состоялся первый выпуск провизоров.

Высокая востребованность в данных специалистах проявилась в том, что все они, начиная уже с 3-го курса, были приглашены для работы в аптечные учреждения города.

В 2001 году было выпущено 12 провизоров, а *всего за эти годы подготовлено 1188 провизоров.*



Выпуск провизоров. 2001 г.

Как показывает практика, выпускники ИМО успешно восполняют кадровый дефицит Великого Новгорода и области.

Чтобы решить кадровую проблему области, предприняты необходимые действия. Уже в 1998 году совместно с областным комитетом здравоохранения была разработана областная целевая программа «Кадры здравоохранения», в которой заложена потребность городов и районов области в кадрах, источники их поступления, решения по укреплению материальной базы клиник. Результаты выполнения этой программы рассматриваются ежегодно на совместных заседаниях регионального министерства здравоохранения (ранее – коллегии областного комитета здравоохранения) и Ученого совета института медицинского образования НовГУ.

Восполнению кадров на селе и в городах способствует система целевой контрактной подготовки. Ежегодно в ИМО принимаются десятки юношей и девушек, направленные администрациями районов и главными врачами ЛПУ.

На федеральном и региональном уровнях приняты очень важные решения по привлечению кадров в регион. Это "Программа «Земский доктор» и «Земский фельдшер»", Постановление Правительства НО "Предоставление жилых помещений медицинским работникам", Областные Законы: "О дополнительных мерах социальной поддержки молодых

специалистов системы здравоохранения Новгородской области, осуществляющих трудовую деятельность на территории муниципального района, муниципального округа Новгородской области в 2021 - 2025 годах" и "О дополнительных мерах социальной поддержки граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2020–2024 годах", и многие другие меры социальной поддержки медицинских работников.

В течение всех лет в ИМО практикуется проведение предварительного и окончательного распределения. На предварительное распределение приглашаются все главные врачи и руководители регионального министерства здравоохранения. Их выступления на общем собрании и последующие индивидуальные беседы с выпускниками в значительной мере способствуют принятию ими решения о месте будущей работы. Одновременно решаются проблемы с предоставлением будущему специалисту жилья – немаловажному фактору закрепления кадров на местах. Окончательное распределение проводится совместно с руководителями МЗ Новгородской области.

Сложившаяся практика помогает будущему специалисту сориентироваться в обширном рынке труда, гарантирует им трудоустройство, позволяет укомплектовать кадрами наиболее нуждающиеся в них учреждения.

Последипломная подготовка медицинских работников осуществлялась в Новгородской области, начиная с 1959 года. Согласно приказу МЗ СССР № 304 от **13. 06. 1959 года** при областной больнице были **открыты постоянно действующие курсы повышения квалификации средних медицинских работников**. Первым заведующим курсами был Бердяев Сергей Исидорович. С 1965 года курсами заведовала главный врач областной поликлиники Г.Ф. Астапенко. С 1979 по 1997 годы курсами руководила Скибарь Светлана Константиновна, с 1998 года – Родионова Юлия Михайловна.

С 1990 по 1992 годы отделение повышения квалификации функционировало при Новгородском медицинском училище. В 1992 году (приказ №1 94 от 29.04.1992 г.) при Комитете по охране здоровья населения, физкультуре и спорту администрации Новгородской области организованы курсы повышения квалификации медработников. Председателям аттестационных комиссий по аттестации средних медработников, главным врачам областных ЛПУ и ЦРБ предписывалось не допускать присвоения аттестационной категории средним медработникам без их обучения в системе последипломого образования на курсах.

Аттестационная комиссия по аттестации провизоров создана при аптечном управлении была создана **в 1967 году**. Председателем этой комиссии назначили Е.В. Салий.

2 октября 1993 года было создано Новгородское отделение Российской фармацевтической ассоциации, и при нем утверждена **областная комиссия**

по аттестации средних фармацевтических работников. Председателем этой комиссии являлась Н.В. Федорова. Этим же приказом при комитете по охране здоровья населения области **создана областная аттестационная комиссия по аттестации провизоров и фармацевтов** – руководителей аптечных учреждений. Председателем была назначена Т.Н. Свистунова (Кочевник).

Интернатура в Новгородской области была **введена с 1969 года.** Ежегодно в интернатуре готовилось 100-150, иногда до 220 врачей. Все базы и руководители интернов утверждались в министерстве здравоохранения РСФСР.

Основными базами подготовки врачей-интернов являлись областная и детская областная больницы, МСЧ «Азот», МСЧ «Планета», областная психиатрическая больница, детские поликлиники, родильные дома, Новгородская ЦРБ, инфекционная больница, облтубдиспансер, облкожвендиспансер, Боровичская, Старорусская и Маловишерская ЦРБ.

Для проживания врачей-интернов первоначально был выделен подъезд по ул. Павла Левита, затем врачи-интерны проживали в гостинице «Ильмень», в последующем для них был выделен подъезд в новом доме по ул. Кочетова – 36 квартир.

Курировали подготовку интернов (полугодовая аттестация, заключительные экзамены, выдача удостоверений) специалисты 1-го Ленинградского медицинского института имени академика И.П. Павлова и Ленинградского педиатрического медицинского института.

В последующие годы аттестацию интернов и клинических ординаторов стали осуществлять сотрудники ИМО совместно с ведущими специалистами практического здравоохранения.

В ИМО система последипломного образования начала формироваться с 1997 года в результате открытия клинической ординатуры, клинической интернатуры и аспирантуры по основным специальностям, а также создания кафедры последипломного образования и поликлинической терапии.

Клиническая ординатура лицензирована 4 декабря 1997 года (приказ МЗ РФ № 358). Получена лицензия на специальности: неврология, инфекционные болезни, фтизиатрия, офтальмология, терапия, акушерство и гинекология, хирургия, патологическая анатомия, педиатрия, стоматология, онкология.

24 декабря 1998 года вышел приказ № 3215 Министерства общего и профессионального образования «О лицензировании Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого в сфере послевузовского профессионального образования (**аспирантура**) по научным специальностям: хирургия, стоматология, нервные болезни, социальная гигиена и организация здравоохранения, патологическая физиология, кардиология, педиатрия. Лицензией № 24 Г – 0172 от 1 апреля

1999 года список научных специальностей дополнился внутренними болезнями и инфекционными болезнями.

5 ноября 1999 года издан приказ № 793 Министерства образования о лицензировании НовГУ по программам первичной годичной послевузовской подготовки (*интернатура*): акушерство и гинекология, инфекционные болезни, неврология, офтальмология, терапия, фтизиатрия, хирургия, педиатрия, патологическая анатомия, стоматология.

За прошедшие годы интернатуру и ординатуру в ИМО прошли более 2 тысяч специалистов.

По лечебным специальностям обучение прошли 1356 человек: терапия – 339, хирургию – 166, акушерство и гинекологию – 118, общую врачебную практику – 108, педиатрию – 95, неврологию – 86, офтальмологию – 75, рентгенологию – 66, онкологию – 60, кардиологию – 56, оториноларингологию – 39, инфекционные болезни – 30, урологию – 23, патологическую анатомию – 21, ультразвуковую диагностику – 15, пульмонологию – 8, фтизиатрию – 9, ревматологию – 10, функциональную диагностику – 7, аллергологию и иммунологию – 7.

Повышение квалификации и переподготовку на базе ИМО прошли более 10 тысяч специалистов, в т.ч. 3235 врачей.

До 2022 года подготовка клинических ординаторов осуществлялась на кафедре последипломного образования и поликлинической терапии, в последующем – на профильных кафедрах. Общее руководство подготовкой ординаторов осуществляет руководитель отдела ординатуры, выпускница ИМО, к.э.н., доцент **Петрова Ольга Сергеевна**.

Кафедра последипломного образования и поликлинической терапии создана 1 ноября 2002 года приказом № 1054.

Заведующей кафедрой избрана д.м.н., профессор **Рубанова Марина Павловна**. Выбор этой кандидатуры не был случайным. Необходим был человек, обладающий хорошей клинической подготовкой, имеющий достаточный педагогический опыт и хорошо знающий практическое здравоохранение Новгородской области. Всем этим качествам в полной мере соответствовала Марина Павловна. За ее плечами было более 25 лет преподавания в системе высшего медицинского образования, где она прошла путь от ассистента до профессора, и 6 лет работы в должности главного терапевта Новгородской области.

Первыми сотрудниками кафедры стали: к.м.н., доцент О.Г. Филянская, врач-неонатолог высшей категории, заведующая клинической ординатурой и интернатурой ИМО; старший преподаватель Т.П. Швецова, врач-терапевт высшей категории, имеющая огромный опыт преподавания поликлинической терапии и семейной медицины, руководитель учебного Центра семейной медицины ИМО НовГУ; д.м.н., профессор А.П. Уханов, врач-онколог, опытнейший хирург; к.б.н., доцент Р.Ю. Залилов, заведующий лабораторией медико-информационных технологий.

Вместе с циклом поликлинической терапии на вновь созданную кафедру с кафедры внутренних болезней перешли старшие преподаватели, прекрасные специалисты, гармонично сочетающие огромный практический опыт и педагогический дар, С.Н. Бирюкова – главный врач поликлиники № 4 и Л.С. Рыбчинская – заведующая поликлиникой ГКБ № 2.

В октябре 2015 года в связи с уходом на пенсию Рубановой М.П. на должность заведующего кафедрой по конкурсу была избрана д.м.н., профессор **Жмайлова Светлана Викторовна**.

Светлана Викторовна – выпускница Семипалатинского государственного медицинского института, переехала в Новгород в 1999 году. В ИМО прошла путь от старшего преподавателя и доцента кафедры внутренних болезней до профессора кафедры последипломного образования и поликлинической терапии. Будучи сотрудником ИМО успешно защитила кандидатскую и докторскую диссертации.

В настоящее время на кафедре, помимо С.В. Жмайловой, трудятся д.м.н., профессор А.П. Уханов, к.м.н., доцент Д.А. Швецов, старшие преподаватели Т.П. Швецова, А.Н. Рыжова и Л.С. Рыбчинская.

В 2003 году на этой кафедре **начата подготовка врачей общей практики**. Первая попытка подготовки специалистов в области семейной медицины была предпринята в Новгороде еще в 1992 году. Ее инициатором стал главный терапевт области **Абдулин Александр Саубанович**. Была проведена большая работа по практическому внедрению этой формы оказания первичной медико-профилактической помощи населению. С помощью сотрудников Санкт-Петербургской академии последипломного образования (руководитель курсами профессор **Губачев Юрий Михайлович**) в Новгороде было подготовлено более 30 врачей общей практики. Однако недостаточная проработка многих сторон вопроса (правовая, финансовая и другие) на федеральном уровне практически свела на нет достигнутые успехи.

Новая попытка подготовки врачей общей практики была предпринята в 1998 году. Первым шагом стало создание на базе ИМО (ул. Державина, 6) **Центра семейной медицины**. Необходимое оборудование было приобретено на средства гранта, выигранного Санкт-Петербургской академией последипломного образования (МАПО) и предоставленного ИМО ректором академии **Беляковым Николаем Алексеевичем**. На базе этого Центра в течение нескольких лет велись занятия по семейной медицине со студентами 6 курса, а также осуществлялся врачебный прием студентов ИМО. Подготовка врачей общей практики в этом Центре не проводили.

Следующим этапом стало создание на основе существовавшего Центра **Учебного центра семейной медицины**. Необходимые площади были выделены в городской клинической больнице № 2 главным врачом **Спицыным Борисом Михайловичем**.



Открытие учебного центра семейной медицины (2002 г.)

Силами университета в полученных помещениях на втором этаже стационарного корпуса были выполнены необходимые ремонтные работы. К этому времени кафедрой внутренних болезней ИМО, при поддержке академика РАМН И.Н. Денисова, был выигран грант, позволивший приобрести все необходимое оборудование для создаваемого Центра. Благодаря поддержке вице-губернатора **Ренкаса Николая Николаевича** и председателя областного комитета здравоохранения **Медика Валерия Алексеевича**, Центру был придан статус юридического лица и осуществлено финансирование его работы из средств областного фонда обязательного медицинского образования. Руководителем Центра назначили **Швецову Тамару Петровну**.

В церемонии торжественного открытия Учебного Центра семейной медицины, которая состоялась в феврале 2002 года, приняли участие президент НовГУ А.Л. Гавриков, председатель комитета по охране здоровья населения Новгородской области В.А. Медик, архиепископ Новгородский и Старорусский Лев, ректор ИМО В.Р. Вебер, ректор Санкт-Петербургской академии последиplomного образования Н.А. Беляков, главный врач ГKB № 2 («Планета») Б.М. Спицын, сотрудники Центра.

Учебный Центр был создан, вопросы его кадрового обеспечения и финансирования решены. Необходимо было подготовить преподавателей для этого Центра. Приказами по Университету и Областному комитету здравоохранения была сформирована учебная группа, состоящая из профессоров и доцентов ИМО, а также ведущих специалистов практического здравоохранения. Специализация проведена на местной базе сотрудниками кафедры семейной медицины Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова во главе с академиком РАМН, профессором **Денисовым Игорем Николаевичем**.

Успешной реализации программы подготовки врачей общей практики и внедрению новой системы в практику способствовало решение областной и городской администраций об открытии нескольких офисов семейной медицины в Великом Новгороде и ряде районов.

Подготовка будущих специалистов осуществляется через переподготовку врачей, уже имеющих опыт практической работы (терапевты, педиатры и т.д.), и через обучение в клинической ординатуре.

***Первый выпуск врачей общей практики** – 9 врачей, состоялся в декабре 2003 года. Всего за эти годы подготовлено 108 врачей общей практики.*

***Кафедра дополнительного образования по стоматологическим специальностям** создана в 2008 году (приказ № 356 от 24.03.08 г.).*

С 2008 по 2016 годы кафедру возглавлял д.м.н., профессор **Мороз Борис Терентьевич**.

С 2016 по 2019 годы кафедру возглавлял заслуженный деятель науки, д.м.н., профессор **Трезубов Владимир Николаевич**.

Яркие ученые, высочайшие профессионалы, они внесли огромный вклад в систему подготовки кадров по стоматологическим специальностям в Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого. Обучение студентов и ординаторов ведется по учебным пособиям и учебникам, написанным профессором Б.Т. Морозом и профессором В.Н. Трезубовым.

С сентября 2019 года обязанности заведующего кафедрой исполняет к.м.н., доцент кафедры **Спицына Ольга Борисовна**, ученица профессора В.Н. Трезубова, выпускница ИМО.

Сегодня на кафедре работают два профессора: А.В. Васильев и В.Н. Трезубов, четыре доцента: д.м.н. Р.А. Розов, И.В. Кулик, А.А. Саханов, О.Б. Спицына, старшие преподаватели: А.А. Симоненко, И.В. Адамко, М.Л. Комиссаров, Т.В. Романова, ассистенты: к.м.н. М.Л. Мишнёв, Ж.И. Саркисова, А.И. Спиридонов, А.С. Цыганков, А.Ю. Яковлева.

По стоматологическим специальностям в интернатуре и ординатуре подготовлено 705 специалистов.

Основу эффективной деятельности любого подразделения определяют кадры и материальная база.

Материальная база ИМО создавалась в основном усилиями университета. В первые два года руководство университета сознательно шло на вложение больших средств в создание базы для медицинского факультета, где-то даже в ущерб другим структурным подразделениям НовГУ, понимая, что без создания такого факультета строительство классического университета невозможно. Со временем у института стали появляться спонсоры, материальная помощь которых позволила заметно изменить облик основного здания ИМО, выполнить большие ремонтные работы на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены, на кафедре общей и факультетской хирургии, на фармацевтическом факультете.

Заметную помощь в материальном оснащении кафедр сыграли спонсоры из Маревского, Поддорского, Холмского, Пестовского, Крестецкого районов.

Активную поддержку оказывал институту *Попечительский совет*, который возглавлял вице-губернатор области **Ренкас Николай Николаевич**. В Совет вошли известные руководители промышленных предприятий и учреждений города и области, главы районных администраций, руководители органов здравоохранения и фармации. Традицией было заслушивание отчетов ректора ИМО на заседаниях Попечительского совета, решение на них насущных проблем института.

Основной базой ИМО является здание по ул. Державина, 6, в котором за эти годы проведены большие ремонтные и строительные работы. Переоборудованы в учебные и поточные аудитории производственные цеха бывшего профтехучилища № 14, выполнены фасадные работы, строительство ограждения, возведены металлические кровли и сделано многое другое.



***Открытие интернет-класса министром образования РФ
Филипповым В.М. (1998 год)***

Сегодня по праву, здание ИМО признается самым уютным в университете, чем очень гордятся и сотрудники и студенты. Выполнены большие работы по оснащению расположенных в здании ИМО кафедр всем необходимым оборудованием.

В связи со значительным увеличением контингента студентов институту в 2021 году было передано здание на ул. Нехинская, 24, что позволило заметно расширить учебную базу. Часть кафедр (общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены, неврологии и психиатрии и курс фармакологии) расположились в учебном корпусе в Антоново.

Выше я уже отмечал очень важные мероприятия по созданию материальной базы для кафедр стоматологии и фармации.

В ноябре 2014 г. в ИМО создан **Аккредитационно-симуляционный центр**. Под него был выделен и переоборудован этаж в ИМО, где раньше располагалась кафедра валеологии. Возглавила Центр выпускница ИМО, к.м.н., доцент **Новикова Анастасия Павловна**. В открытии Центра 20 ноября приняли участие губернатор Новгородской области **Митин Сергей Герасимович**, председатель областной Думы **Писарева Елена Владимировна** и председатель областного комитета здравоохранения **Михайлова Галина Васильевна**.

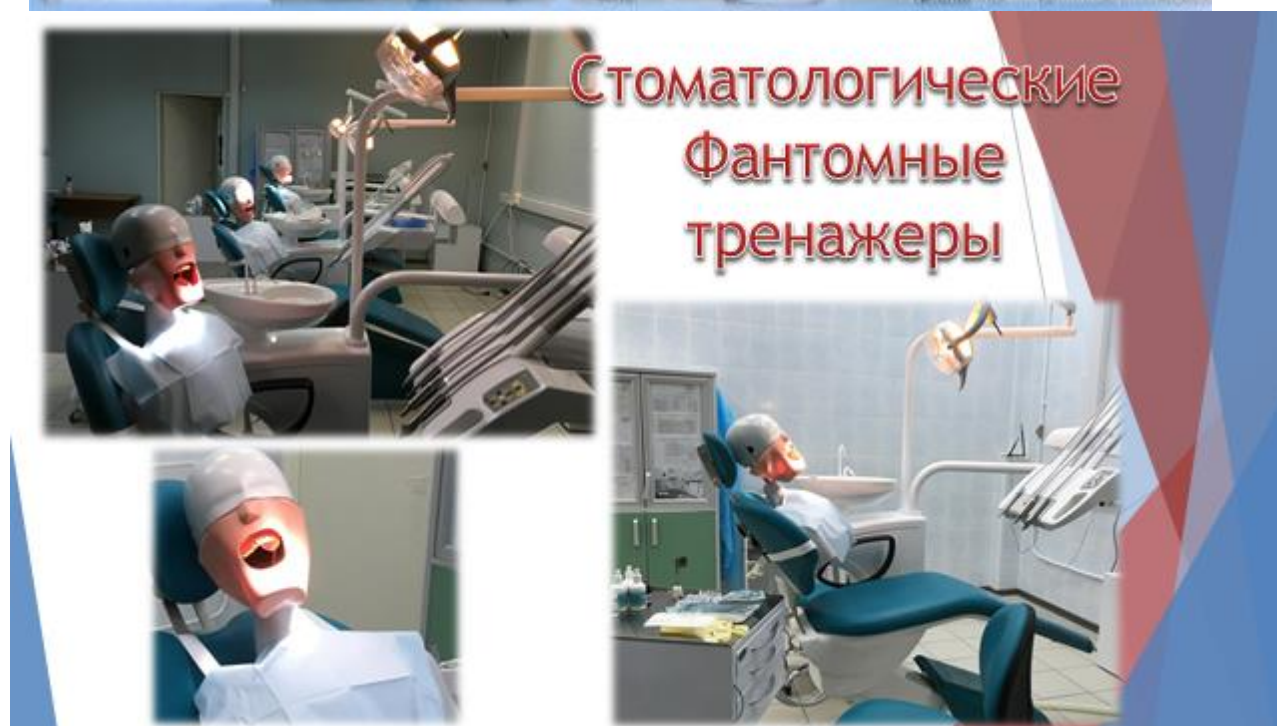
Центр содержит симуляционное оборудование по направлениям терапии, акушерства и гинекологии, эндоскопической и эндоваскулярной хирургии.



В задачи Центра входит организация и обеспечение высокого уровня освоения практических профессиональных навыков в имитационной среде на фантомах, тренажерах и симуляторах в соответствии с утвержденной программой специальностей высшего и послевузовского образования, а также обеспечение процедуры аккредитации выпускников ИМО НовГУ, клинических ординаторов, медицинских работников ЛПУ Новгородской области: первичная аккредитация, первичная специализированная и периодическая специализированная аккредитация.

С учетом важности задач, поставленных перед Центром, Правительством области в 2022 году был выделен грант в размере 14 млн. рублей, а в ИМО предоставлены необходимые дополнительные площади.

Соответствующие Центры были созданы на кафедре стоматологии и фармации.



Совместно с областным комитетом здравоохранения (оборудование приобрел университет, ремонт помещений выполнил комитет) на базе областного противотуберкулезного диспансера была создана лаборатория молекулярных исследований, в которой выполнены десятки тысяч исследований. Особенно значимо деятельность лаборатории проявилась в период пандемии ковида.

В торжественной обстановке научно-клиническую лабораторию открывали заместитель губернатора, д.м.н., профессор **Смирнов Александр Владимирович**, председатель комитета здравоохранения **Михайлова Галина Александровна**, главный врач областного противотуберкулезного диспансера, д.м.н., профессор **Карпов Анатолий Васильевич**, ректор НовГУ, профессор **Вебер Виктор Робертович** и заведующий кафедрой микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней, д.м.н., профессор **Архипов Георгий Сергеевич**.



Клиническая подготовка по лечебным специальностям ведется в 30 ЛПУ, по фармации – на базе 10 аптек. Благодаря активной позиции руководителей практического здравоохранения студенты имеют доступ к самому современному оборудованию во всех ЛПУ Великого Новгорода. На средства, выделенные членом Попечительского совета **Слуцкером Исааком Иосифовичем**, на базе ГKB № 2 была создана Лаборатория по изучению сердечно-сосудистых заболеваний. Только за первые 3 года в лаборатории прошли обследование более трех тысяч пациентов, в основном больных гипертонической болезнью, выполнено пять диссертационных работ.

Важным этапом в развитии Института медицинского образования и в подготовке специалистов высшей квалификации стало открытие диссертационного совета. **29 июня 2001 года вышел приказ № 1630-в** Высшей Аттестационной комиссии Министерства образования РФ о

создании диссертационного совета К 212.168.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого по специальностям: «внутренние болезни» и «хирургия». В состав совета вошли: профессор В.Р. Вебер (председатель), профессор Г.Н. Андреев (зам. председателя), доцент М.Н. Копина (ученый секретарь), профессора А.Н. Афанасьев, Ю.Г. Гаевский, А.И. Корабельников, В.А. Лапотников, М.П. Рубанова, С.А. Салехов, Б.Б. Фишман, В.Г. Черенков; доценты В.П. Байдо, С.В. Байдо, А.В. Иванова, Л.И. Шелехова.

Диссертационный совет открывался в условиях, когда в стране шел интенсивный процесс сокращения числа действующих советов. В этот период вновь значительную поддержку ИМО оказал ректор Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова, академик РАМН и РАН, профессор М.А. Пальцев.

В феврале 2002 года состоялись две первые защиты: по хирургии – С.Т. Турмаханова и внутренним болезням – О.В. Шляпниковой. В течение года успешную защиту прошли еще 10 человек. В 2003 году диссертационный совет получил право принимать к защите докторские диссертации.

В диссертационном Совете ИМО успешно защитили докторские и кандидатские диссертации более 120 человек. Это были сотрудники ИМО, врачи Великого Новгорода и Новгородской области, ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Омска, Ульяновска, Семипалатинска, Караганды, Минска, Непала, Марокко.

Несмотря на то, что очень много энергии и времени у сотрудников ИМО ушло на создание материальной базы института и организацию учебного процесса, в эти годы выполнялся огромный объем научно-исследовательских работ. То, что это выразилось в подготовке и защитах достаточно большого числа диссертационных работ, мы уже отметили. За прошедшие годы сотрудниками ИМО изданы сотни монографий, учебников, руководств, сборников трудов и учебных пособий, тысячи статей. Многие учебники изданы с грифом УМО, и по ним сегодня занимаются во всех вузах России. Часть учебников и учебных пособий изданы на английском языке.

Значительным толчком для развития медицинской науки в Великом Новгороде стало создание по инициативе областной администрации, Новгородского государственного университета и Президиума СЗО РАМН *Новгородского научного центра*, костяк которого составили ученые ИМО, и который возглавил член-корреспондент РАМН, профессор **В.А. Медик**.

Активно развивается студенческая и молодежная наука. В институте создан *Совет молодых ученых и специалистов*. Возглавлял Совет к.м.н. **Турмаханов Спартак Тажимович**. В настоящее время Совет возглавляет выпускница ИМО, д.м.н., профессор **Азовцева Ольга Владимировна**. Молодые ученые и студенты ИМО ежегодно принимают участие во всероссийских и международных форумах, достойно представляют там наш университет, регулярно завоевывая призовые места.



Всероссийские студенческие соревнования

Научные разработки сотрудников ИМО активно используются в работе лечебных учреждений Великого Новгорода и области.

Кафедрой общей и факультетской хирургии, а также кафедрой общей патологии в обеих областных клинических больницах и в первой городской клинической больнице была внедрена дистанционная форма передачи (и регистрации) изображения из операционной в учебные аудитории. На всех кафедрах обучение проводится с использованием современных информационных технологий.

Лабораторией медико-информационных технологий совместно с московскими учеными разработана компьютерная диагностическая система «ЭДИФАР», позволяющая в условиях поликлиники или любого предприятия в течение нескольких минут поставить предварительный диагноз.

Лабораторией анализа и прогнозирования здоровья населения (Офенгейм М.Л., Горбунов Е.Ф. и др.) внедрена компьютерная программа прогнозирования выживаемости новорожденных в течение первого года жизни. Система нашла широкое применение не только в Новгородской области, но и всей России. По результатам работы подготовлена докторская диссертация, и защищены две кандидатские.

Лабораторией медико-биологического приборостроения разработаны системы компьютерной обработки, архивирования и передачи на расстояние рентгеновского, УЗИ и других изображений.

Совместно с учеными Института электронных и информационных систем НовГУ (доцент **Макаров Владимир Алексеевич** и его коллеги) разработаны компьютерные программы ранней диагностики основных

социально значимых заболеваний («Кардиодиагноз», «Онкодиагноз», «Аллергодиагноз» и др.), не имеющие аналогов в мире.

Ученые ИМО активно участвует в реализации программ **Научного центра мирового уровня** совместно с Институтом электронных и информационных систем НовГУ и Институтом системного программирования РАН (г. Москва) по развитию искусственного интеллекта в системе здравоохранения. Получены интересные данные по построению цифровой модели опухолевой патологии, диагностике и прогнозированию развития рака легкого на основе анализа результатов компьютерной томографии, созданию цифровой модели рака легкого на основе интеллектуального анализа культивирования *in vitro* биологических структур (сфероиды, легкое на чипе и т.п.). Разрабатываются методы раннего выявления патологий внутренних органов на основе анализа особенностей электрических потенциалов ЭКГ.

Основное достояние ИМО – его сотрудники. В 1993 году, после создания медицинского факультета, на нем работали 1 профессор и 3 кандидата медицинских наук. В 1994 году, когда был осуществлен первый набор студентов, и когда подъехали первые специалисты из Семипалатинска и Полтавы, на медицинском факультете уже работали 5 профессоров и 8 доцентов. В настоящее время в ИМО на 16 кафедрах работают 30 профессоров и более 70 доцентов, кандидатов наук, один академик РАН (В.Р. Вебер) и один член-корреспондент РАН (В.А. Медик), около 20 членов общественных академий, 2 заслуженных деятеля науки (А.В. Котов, В.Н. Трезубов), Заслуженные врачи РФ, Заслуженные работники высшей школы РФ, Отличники здравоохранения РФ, Почетные работники высшего профессионального образования РФ, Почетные работники науки и техники РФ. К чтению лекций активно привлекаются ведущие профессора из Москвы и Санкт-Петербурга.

Формирование кадрового состава шло по трем направлениям.

Основной штат был сформирован путем приглашения преподавателей из вузов бывшего Советского Союза и других вузов России. Быстро завоевали известность и авторитет профессора Г.Г. Брыжахин, Г.С. Архипов, В.П. Байдо, М.Н. Копина, М.П. Рубанова, Ю.Г. Гаевский, В.Г. Черенков, Г.Н. Андреев, Е.И. Ройтман, Г.И. Чуваков, Л.Б. Оконенко, А.А. Бритова, Е.И. Архипова, Н.Р. Карелина, А.С. Иванов и др., доценты Ю.М. Уваров, Е.Н. Байдо, Л.И. Шелехова, Л.А. Брыжахина, С.В. Байдо, А.Л. Громова, С.В. Студеникова, В.И. Ченцов и др.

Второй путь был реализован через привлечение к преподавательской работе лучших специалистов из практического здравоохранения Великого Новгорода руководства КОЗН, главных врачей ЛПУ и их заместителей по медицинской работе, заведующих отделениями: член-корр. РАН, профессор В.А. Медик, профессора Б.Б. Фишман, А.В. Карпов, Р.А. Сулиманов, А.П. Уханов, доценты О.Н. Стуколкин, К.О. Стуколкин, В.Е. Ким, А.В. Иванова, В.Н. Хомусько, М.Р. Асадуллаев, Л.В. Зверьков, К.И. Соловьев, Н.В.

Скосырев, П.Н. Певзнер, В.Н. Беркунов, А.И. Никитин, С.В. Димитрюк, Г.К. Малахова, Л.В. Сеченева, старшие преподаватели В.П. Рыбчинский, Л.С. Рыбчинская, И.А. Семенова, С.Н. Бирюкова и многие другие.

В последние годы основной акцент, при подготовке преподавательских кадров для ИМО, сделан на подготовку специалистов в стенах Университета через аспирантуру, соискательство и перевод преподавателей в научные сотрудники для завершения диссертационных работ.

За эти годы из числа сотрудников ИМО, штатных и совместителей, 14 человек защитили докторские диссертации. Это: В.А. Медик, Б.Б. Фишман, А.В. Карпов, Е.И. Архипова, Г.А. Александрова, Г.И. Чуваков, М.П. Рубанова, Р.А. Сулиманов, А.П. Уханов, Л.В. Назарова, С.В. Жмайлова, Т.И. Оконенко, В.В. Глущенко, В.Ф. Стрельцов, О.В. Азовцева. Более 50 человек защитили кандидатские диссертации.

Говоря о студенчестве, хочется сразу отметить, что институт гордится своими студентами и выпускниками. Особая культура поведения, большая трудоспособность, внешняя привлекательность и опрятность, взаимная поддержка выгодно отличает наших студентов. Это отмечают наши гости, руководители других вузов России. Это отмечают наши коллеги по университету, объясняя это особенностью выбранной профессии. Сотрудники ИМО стараются поддерживать и развивать эти качества и, прежде всего, собственным примером.

Для студентов прилагаются большие усилия по созданию красивого интерьера института, уютной, и как отмечают наши гости, домашней обстановки. В ИМО постоянно проводятся выставки известных новгородских художников, выездные концерты камерного оркестра областной филармонии, творческие вечера иностранных студентов. Для студентов и сотрудников организуются регулярные выезды в музеи и театры Санкт-Петербурга, в Петродворец, музеи и парки г. Пушкина, г. Павловска и др. В 2003 году около 50 студентов и сотрудников ИМО коллективно посетили 7 стран Западной Европы. Делается все возможное, чтобы подготовить для общества не только хорошего специалиста, но и интеллигентного человека.

С учетом социальной значимости проблемы, студенты ИМО выступили инициаторами проведения крупномасштабных акций «Мы против наркотиков», проводимых в течение многих лет в институте и университете.

Подготовка врача невозможна без науки, и студенты ИМО своими достижениями доказывают это на всероссийских и международных конференциях. Двое из выпускников защитили докторские диссертации, десятки – кандидатские диссертации и успешно работают в ведущих клиниках страны.

В период процветания в стране и среди студенчества КВН команда ИМО в течение четырех лет становилась в университете победителем финальных игр КВН и дважды занимала второе место.

Во многом это стало возможным благодаря удивительному таланту Мальвины Поплевко, Иннокентия Аверина, Дмитрия Чупахина, Сергея Шабунина, Ивана Ченцова и других ребят. Сегодня многие из них успешно трудятся в практическом здравоохранении, занимаются научными исследованиями, преподают в своем родном институте.



Команда КВН Института медицинского образования (2000 г.)

Известность и привлекательность институту создают не только успехи студентов в учебе, науке и КВН. Студентки ИМО ежегодно участвуют в конкурсе красоты «Ярославна», проводимом в НовГУ. Победительницей конкурса 2003 года стала студентка стоматологического факультета Ольга Егорова, в 2010 году – Любовь Иванова с лечебного факультета. «Мистером НовГУ» стал в 2011 году будущий стоматолог Владимир Ефимов.

А очаровательные сотрудницы ИМО успешно участвуют в конкурсах «Жемчужина НовГУ» – призером конкурса 2002 года стала доцент кафедры морфологии человека Костыркина Виолетта Валерьевна, в 2013 году – доцент этой же кафедры Григорьева Мария Вениаминовна, в 2015 году – старший преподаватель кафедры фармации Агафонова Лариса Александровна, в 2017 году – доцент кафедры нормальной физиологии Новикова Анастасия Павловна.

Конкурсы красоты

Грoслaвнaя ЖoбTы 2010
ЛЮБОВЬ ИВАНОВА



В следующем году
на ее месте
можешь быть Ты!



Несмотря на напряженную учебу, многие студенты находят время для активного занятия спортом. В ИМО регулярно проводятся соревнования по игровым и силовым видам спорта, которые, с учетом большого числа иностранных студентов, приобретают международный характер.

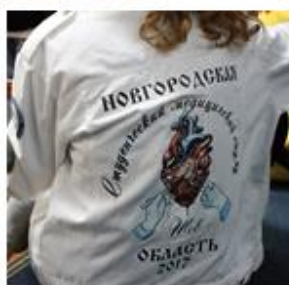


Институт активно поддерживает волонтерское движение. Восхищение и уважение вызывают ребята, активно пропагандирующие здоровый образ жизни, обучающие население навыкам неотложной медицинской помощи, оказывающие помощь по уходу за больными и инвалидами, проводящие большую профориентационную работу.

Студенческие медицинские отряды



- Организация летней трудовой деятельности
- Реализация социальных и трудовых инициатив студенчества
- Способствование в трудоустройстве студентов и выпускников НовГУ



В последние годы в институте сформировалось 4 студенческих медицинских отрядов: «Лёд», «Шов», «ГЕН», «Дух». Ребята успешно работают в лечебных учреждениях не только в Новгородской, но и в других областях РФ.



Большая заслуга в работе ИМО принадлежала работникам деканата и директората. С первых дней создания медицинского факультета на нем преподавала к.б.н., доцент **Борисова Татьяна Николаевна**. Заместитель декана лечебного факультета, опытный педагог, организатор учебного и воспитательного процесса, тонкий знаток искусства Татьяна Николаевна стала добрым другом и наставником студентов. Девиз методиста деканата лечебного факультета **Гагариной Татьяны Яковлевны**: «Студенты – это наши дети», полностью проявлялся в работе деканатов. В должности методистов деканатов ИМО работали О.М. Лебедева, С.Л. Иванова, О.В. Барулина, Т.Н. Пашенцева.

В настоящее время, когда упразднены факультеты и нет деканов, основную нагрузку по работе со студентами взяли на себя сотрудники ООД.

В разное время помощниками ректора (директора) ИМО работали И.П. Лада, Г.Г. Галашкина. Большую помощь в становлении и развитии ИМО оказали помощники ректора (директора) **Кузнецова Инна Олеговна**, **Веер Елена Львовна** и **Чупринко Наталья Вадимовна**. Высокий профессионализм, исполнительность и инициативность служили надежной опорой ректору (директору) в выполнении текущих и проблемных вопросов.

Особое внимание в ИМО уделяется иностранным студентам. Первые иностранные студенты начали обучение на медицинском факультете в 1994

году по специальностям «лечебное дело» и «стоматология». На фармацевтическом факультете иностранные студенты приступили к занятиям в 1997 году. В 2003 году в ИМО обучалось около 100 студентов из 22 стран мира. В настоящее время – 945 студентов из 53 стран дальнего и ближнего зарубежья, в том числе 507 по англоговорящей программе.

В связи с увеличением числа иностранных студентов и для упорядочения работы с ними в НовГУ приказом № 561 от 1 сентября 1996 года было создано управление по работе с иностранными студентами, преобразованное в дальнейшем в *отдел по работе с иностранными студентами*. С сентября 1996 года иностранных студентов в ИМО курирует ведущий специалист **Карпенко Валентина Васильевна**.



Выпускники ИМО из Непала (2004 г.)

Все иностранцы, выпускники ИМО, успешно защитили свои дипломы у себя на родине и практикуют. После окончания института многие студенты продолжают обучение в ординатуре и аспирантуре на клинических кафедрах ИМО.

Иностранные студенты активно участвуют в спортивной и научной работе ИМО, всероссийских олимпиадах и конференциях, завоевывая заслуженные награды.

В разные годы в институте были организованы вечера непальской, индийской, пакистанской культуры, выставка египетских папирусов. Туристические поездки в Санкт-Петербург и в места, представляющие историческую и культурную ценность, стали традиционным и любимым проведением досуга иностранных студентов.

Музыкальная группа «2 D SHOW», участники которой студенты из Марокко, Туниса, Камеруна, а также непальский ансамбль «Бикку и братья»

были известны своими выступлениями не только в ИМО, но и в Великом Новгороде.



Для них ИМО стал родным домом

Международные контакты не ограничиваются только обучением иностранных студентов. Наиболее продуктивным оказалось сотрудничество со шведскими коллегами. Во многом оно обязано деятельности проректора по международным связям НовГУ **Зеленина Валерия Николаевича**. Шведским коллегами были поставлено в университет для ИМО в качестве гуманитарной помощи различное диагностическое и лечебное оборудование. Это – 8 аппаратов «Искусственная почка», 9 стоматологических установок, 3 компьютерных периметра, аппарат для УЗИ, установка для эндовидеохирургии, лабораторное оборудование, кюветы для новорожденных. Все это оборудование активно используется для учебного процесса и оказания помощи пациентам Великого Новгорода.

Проводился обмен информацией по организации работы врачей общей практики, борьбе с социально значимыми заболеваниями (туберкулез, онкопатология и др.). На базе их госпиталя проходили стажировку студенты и врачи ИМО, наши коллеги из Областной клинической больницы. Студенты и сотрудники ИМО знакомились с работой госпиталей и университетами в городах Эребру и Стокгольм. В свою очередь, шведские коллеги неоднократно посещали наш университет и клинические базы ИМО.

Полезным для ИМО оказалось взаимодействие с американскими коллегами в области подготовки сестер с высшим образованием. В течение ряда лет студентам и сотрудникам ИМО американскими специалистами в

этой области были прочитаны лекции, проведены семинары. Фантомы и оборудование, полученные от американских друзей, в значительной мере дополнили Центр по отработке практических навыков.

Подробное знакомство сотрудников ИМО и специалистов практического здравоохранения с системой оказания первичной медицинской помощи населению г. Тарту (Эстония) врачами общей практики в значительной мере позволило избежать серьезных ошибок при создании этой системы в Новгородской области.

Новые партнеры на Западе и в ближнем зарубежье появились у НовГУ и ИМО в период, когда проректором по международной деятельности стал профессор **Певзнер Михаил Наумович**. Его профессионализм, умение устанавливать доверительные отношения, высокая эффективность работы позволили длительно и продуктивно сотрудничать с коллегами из Австрии, Германии, Италии, Польши, Белоруссии, Украины, Казахстана и других стран. В сферу международной грантовой деятельности были вовлечены коллеги из университетов этих стран.

К сожалению, деструктивная политика западных руководителей свела практически на нет результаты многолетней работы.

В настоящее время международная деятельность университета направлена на таких главных, стратегических партнеров России, как Китай и Индия. Результатом стал приток значительного числа студентов из этих стран. Во главе этого нового для НовГУ вектора подготовки специалистов стоят выпускники ИМО – проректор по международной деятельности **Новикова Анастасия Павловна** и исполняющий обязанности директора Центра развития англоязычных образовательных программ **Бажи Аюб**.



В праздничной, торжественной обстановке, в присутствии большого количества родных и близких, проходит вручение дипломов об окончании ИМО НовГУ. Специально для выпускного мы еще в 2000 году сшили мантии, конфедератки и белые накидки.

Приводим основной итог образовательной деятельности ИМО.

Выпуск специалистов ИМО за все годы

Факультет	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Лечебное дело	2634	-	2634
Стоматология	1198	-	1198
Фармация	575	613	1188
Сестринское дело	252	680	932
ИТОГО:	4659	1293	5 952



Оглядываясь на пройденные Институтом медицинского образования 30 лет, оценивая успехи, достигнутые за эти годы, можно с уверенностью констатировать, что институт состоялся. Создана мощная материальная база, сформирован прекрасный, сильный коллектив, подготовлены тысячи специалистов, востребованных практическим здравоохранением. У института, несмотря на его молодость, богатое, насыщенное большими событиями и свершениями прошлое и очень перспективное будущее. Эстафету для реализации будущего ИМО принимает команда молодых, энергичных профессионалов во главе с новым директором института, воспитанником Челябинской медицинской школы, д.м.н., профессором **Чулковым Василием Сергеевичем**.

«Прошлое должно служить современности». Это слова академика Д.С. Лихачева. В этом основной смысл и направление деятельности творческого коллектива ученых НовГУ, которые изучая историческое прошлое, внедряют его опыт в современную лечебную, научную, образовательную и духовную практику.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Аптекарский приказ// Энциклопедический словарь, составленный русскими учеными. – СПб., 1892. – С. 185-187.

Вебер В.Р., Оконенко Л.Б., Федорова Н.В., Перевозчикова В.Ю. Фармация в Великом Новгороде. – Великий Новгород, 2001. – 109 с.

Великий Новгород – колыбель российского образования (под ред. В.Л. Янина). – Великий Новгород, 2000. – 268 с.

Вестник Новгородского земства. – 1899. - № 4, с. 120-121.

Вестник Новгородского земства. – 1900. - № 13, с. 32-40.

Вестник Новгородского земства. – 1906. - № 19.

Гавриков А.Л. Новгородский университет как центр образования, науки и культуры// Российское образование. – 1999. - № 4, с. 3-8.

Гавриков А.Л. Региональный университетский комплекс: от концепции до ее воплощения. – Санкт-Петербург, 2001. – 181 с.

Гейстер. Сокращенная анатомия. – СПб, 1757. – с. 4.

Герасимова И.А., Мильков В.В., Симонов Р.А. Сокровенные знания Древней Руси. – М.: КНОРУС, 2015. – 680 с.

Герман Ф.Л. Врачебный быт до-Петровской Руси. – Харьков, 1891. – С. 40.

Григорьева И.Л., Салоников Н.В. Естественнонаучная и медицинская литература в библиотеке Новгородской духовной семинарии (по данным каталога)// Наука и техника: Вопросы истории и теории. Тезисы XXI конференции Санкт-Петербургского отделения Российского Национального комитета по истории и философии науки и техники (20-24 ноября 2000 г.). выпуск XVI. СПб.: СПбФ ИИЕТ РАН, 2000. – с. 24-26.

Джунковский В. Краткое обозрение врачебной науки в России// Всеобщий журнал врачебной науки. – СПб, 1811. - № 1. – с. 18.

Змеев Л.Ф. Чтения по врачебной истории России. – СПб., 1896. – С. 151.

Заблудовский П.Е. История отечественной медицины. – Ч. 1. – М.: ЦОЛИУВ, 1960. – С. 40.

Здравомыслов К.Я. Иерархи Новгородской епархии. Краткие биографические очерки. – Новгород, 1897. – 255 с.

Капитонова Ю. Белые одежды, или о тех, в чьих руках будет наше здоровье// Новгородский университет. – 1994.11.10.

Куприянов В.В., Ташевосянц Г.О. Отечественная анатомия на этапах истории. – М.: Медицина, 1981. – С. 66-68.

Майков В.В. Книга писцовая по Новгороду Великому конца XVI века. – СПб., 1911.

Медик В.А. Творцы здоровья. – Л.: Лениздат, 1987. – С. 7, 14-18, 22, 33, 40.

Палкин Б.Н. Русские госпитальные школы XVIII века и их воспитанники. – Государственное издательство медицинской литературы. М.: Медгиз, 1959.

Светлов Г.И. Краткий очерк истории Новгородской духовной семинарии. Выпуск I. – Петроград, 1917. – 408 с.

Секретарь Л.А. Так начиналось аптечное дело// Новгородская правда. – 1981.20.05.

Секретарь Л.А. Дома, события, люди. (Новгород. XVIII – начало XX вв.). – Великий Новгород, 1999.

Слепушенко И.О. О перечне должностей в ЛПУ для специалистов с высшим сестринским образованием// Главная медицинская сестра. – 2002. - № 11, с. 17-20.

Сорока В.В. Организация и основные направления концепции развития университета классического типа (из опыта Новгородского государственного университета). Доклад на совещании-семинаре: «Основные тенденции и принципы формирования высшего и среднего специального образования в регионах России», 6-9 февраля 1995 г.// НовГУ им. Ярослава Мудрого. Новгород, 1995.