

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Гуманитарный
Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов

« 24 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ
И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки
47.03.01 Философия

(код и наименование)

направленности (профилю)

Социальное управление

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

Т.В. Евлаш

« 24 » 03 2023 г.

РАЗРАБОТАЛ
профессор КФКС, д. филос. наук

Н.А. Кащей

« 23 » 03 2023 г.

Принято на заседании кафедры ФКС
Протокол № 8 от « 23 » 03 2023 г.
Заведующий кафедрой ФКС

С.А. Маленко

« 23 » 03 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представления о специфике проблем теории и практики аргументации, её структуре и видах, соотношении логических и внелогических компонентов, а также социально - психологических аспектов аргументации и их особенностях. Ознакомление студентов с историческим и современным опытом преподавания школьного курса философии в системе среднего образования.

Задачи:

1. Формирование у студентов корректного стиля убеждения. Способствовать развитию профессиональных навыков философской аргументации. Развитие умений и навыков по убеждению аудитории и владения методами и приемами логического анализа, умений работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
2. Разъяснить общий характер и специфику аргументации и убеждения и овладеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.
3. Сформировать представления о современной риторике и аргументации, а также способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования
4. Приобретение умений и навыков практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
5. Раскрыть специфику методической работы, показать её важность для успешной преподавательской деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 47.03.01 – Философия и направленности (профилю) Социальное управление (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: Логика и Онтология и теория познания. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин и практик: Стратегический менеджмент, Социальное управление, Преддипломная практика.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	--

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки;	УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1 Знание основных приёмов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний;	ОПК-2.2 Способность целенаправленно и самостоятельно выбирать необходимые приёмы и методы для профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 Владение основными приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Знает педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;	ОПК-3.2. Умеет применяет методы и формы организации деятельности и общения; формировать мотивацию к обучению; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	ОПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	8
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	98	98
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	154	154
5. Промежуточная аттестация - экзамен	36	36

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	8
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	224	224
5. Промежуточная аттестация - экзамен	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 Теория и практика аргументации

1.1. Предмет «Теории и практики аргументации» и его значение

1.2. Доказательство и аргументация

1.3. Виды аргументаций

1.4. Практика аргументации

Раздел № 2 Методика преподавания философских дисциплин

2.1. Преподавание философии в отечественной школе: исторический экскурс, современное состояние, перспективы.

2.2. Исторический опыт преподавания философии:

2.3. Традиционные и новые формы и методы активизации учебного процесса по философским дисциплинам.

2.4. Методика подготовки и проведения урока по философским дисциплинам.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. д. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1	1.1. Предмет «Теории и практики аргументации» и его значение	6	6		2	20	Проблемный семинар
2	1.2. Доказательство и аргументация	6	6		2	20	Проблемный семинар

3	1.3. Виды аргументаций	6	6		2	14	Проблемный семинар
4	1.4. Практика аргументации	7	7		2	20	Проблемный семинар
5	2.1. Преподавание философии в отечественной школе: исторический экскурс, современное состояние, перспективы.	6	6		2	20	Проблемный семинар
6	2.2. Исторический опыт преподавания философии:	6	6		2	20	Проблемный семинар
7	2.3. Традиционные и новые формы и методы активизации учебного процесса по философским дисциплинам.	6	6		2	20	Проблемный семинар
8	2.4. Методика подготовки и проведения урока по философским дисциплинам.	6	6		2	20	Презентация
	Промежуточная аттестация	Экзамен					
	ИТОГО	49	49		16	154	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Не предусмотрены учебным планом

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрены учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Предмет «Теории и практики аргументации» и его значение (информационная лекция)	6
2.	Доказательство и аргументация (информационная лекция)	6
3.	Виды аргументаций (информационная лекция)	6
4.	Практика аргументации (информационная лекция)	7
5.	Преподавание философии в отечественной школе: исторический экскурс, современное состояние, перспективы (информационная лекция)	6
6.	Исторический опыт преподавания философии (информационная лекция)	6
7.	Традиционные и новые формы и методы активизации учебного процесса по философским дисциплинам (информационная лекция)	6
8.	Методика подготовки и проведения урока по философским дисциплинам (информационная лекция)	6
	ИТОГО	49

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Предмет и история аргументации (проблемный семинар)	6
2.	Логические основы аргументации (проблемный семинар)	6

3.	Виды аргументации (<i>проблемный семинар</i>)	6
4.	Объяснение и понимание, слово и убедительность (<i>проблемный семинар</i>)	7
5.	Преподавание философии. Исторический опыт. (<i>проблемный семинар</i>)	6
6.	Место и значение философии в современном образовании (<i>проблемный семинар</i>)	6
7.	Формы и методы активизации преподавания философии (<i>проблемный семинар</i>)	6
8.	Презентация урока по обществознанию на заданную тему (<i>презентация</i>)	6
	ИТОГО	49

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (<i>наличие компьютера, выход в Интернет</i>)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ,	
	25140763	03.11.2020	
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
	MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ББ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Теория и практика аргументации и методика
преподавания философских дисциплин»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Проблемный семинар	1.1. Предмет «Теории и практики аргументации» и его значение 1.2. Доказательство и аргументация 1.3. Виды аргументаций 1.4. Практика аргументации 2.1. Преподавание философии в отечественной школе: исторический экскурс, современное состояние, перспективы. 2.2. Исторический опыт преподавания философии: 2.3. Традиционные и новые формы и методы активизации учебного процесса по философским дисциплинам.	40X7	УК-4; ОПК-2; ОПК-3
2.	Презентация	2.4. Методика подготовки и проведения урока по философским дисциплинам.	70	УК-4; ОПК-2; ОПК-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		400	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Проблемный семинар

Критерии оценки	Количество	Количество вопросов
-----------------	------------	---------------------

	<i>варианто в заданий</i>	
Активно участвует в семинаре и излагает основные точки зрения теме	7	72
Дает правильные определения и примеры		
Умеет аргументировать		
Демонстрирует знание широкого спектра философской литературы по теме семинара		

Примерные вопросы:

1.1 Какова роль софистики, риторики, логики в становлении аргументации?

Как развивалось искусство аргументации в Средние века?

Каковы судьбы изучения аргументации в XX веке?

Как соотносится аргументация и другие науки (теория коммуникации, лингвистика, риторика, логика, право, философия)?

1.2 Какова структура доказательства и аргументации и какие логические требования к доказательству Вы знаете?

Каковы логические и логико-прагматические приемы опровержения?

Дайте характеристику классической логики и ее применимости в аргументации.

Какова схема доказательства от противного?

Какова схема рассуждения по случаям?

Перечислите основные логические ошибки в аргументации. Приведите примеры.

1.3 Что такое прямое и косвенное подтверждение?

Какова роль примеров и иллюстраций в эмпирической аргументации?

Какие Вы знаете основные принципы теоретической аргументации?

Назовите основные виды теоретической аргументации. Приведите примеры.

Какие Вы знаете виды неуниверсальной аргументации? Поясните на примерах.

1.4 Какие Вы знаете общие схемы объяснения и понимания?

Какова схема дедуктивно-номологического объяснения, объяснения на основе случайных общих истин и причинного объяснения в науке?

Как соотносится предсказание и объяснение?

Что такое понимание как оценка? Приведите примеры.

В чем смысл целевого понимания поведения?

Что значит понимание природы как оценки с точки зрения «естественного» хода вещей и телеологическое понимание природы? Приведите примеры.

Какие Вы знаете условия одинакового понимания языковых выражений?

Каковы основные смыслы термина понимание?

Каковы функции образа в познании?

Перечислите основные художественные тропы.

Какие логико-языковые ловушки и уловки Вам известны?

Какие основные виды диалога в зависимости от социальных целей?

Каковы методологические требования к рациональному диалогу?

Каковы основные функции вопросов в познании и общении?

Дайте характеристику техник вопросов.

2.1 Какое влияние оказывает историческая эпоха и социальная среда на процесс философского просвещения?

Как бы Вы прокомментировали известное выражение о преподавании философии в университетах: «Польза неизвестна, а вред может быть»? Дайте мотивированный ответ.

Как соотносятся понятия педагогика, дидактика, методика? Как стихийная и сознательная, практическая и теоретическая, общая и частная методики применяются в преподавании философии? Приведите примеры.

Сформулируйте цели, содержание, методы и средства обучения философии в высшей школе.

Как понимают И. Кант и Г.В.Ф. Гегель философское просвещение и преподавание философии в гимназиях и университетах?

2.2 Какая роль преподавания философии в гуманитаризации образования?

Как влияет преподавание философии как формирование философской культуры будущего специалиста?

Каковы особенности преподавания философии как вида профессиональной деятельности?

Раскройте идеи Э.В. Ильенкова о философском просвещении молодежи, о приобщении к философии как «неодолимой потребности для ума».

В чем смысл высказывания М.К. Мамардашвили о преподавании философии как «преодолении мыслительной неграмотности»?

2.3 Какая роль проблемы в преподавании философских дисциплин? Приведите примеры.

Какие Вы знаете традиционные и новые формы и методы активизации учебного процесса по философским дисциплинам?

Приведите примеры игровых методик в процессе преподавания философии.

Что такое учебный эвристический диалог?

Какова роль истории философии в преподавании философских и обществоведческих дисциплин школе и вузе?

Проведите примеры сравнительно-исторического анализа в преподавании философских и обществоведческих дисциплин школе и вузе. Какова роль аргументации в формировании убеждений и научного мировоззрения на уроках философии.

Приведите примеры корректной и некорректной аргументации на уроках философии.

Какое место в школьных курсах обществознания занимает раздел «Познание и знание»?

Какие дидактические единицы гносеологии призваны формировать научное мировоззрение на уроках обществознания?

Какова роль гностицизма и агностицизма в формировании познавательного оптимизма учащихся?

2) Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Оригинальность, самостоятельность и креативность урока	По количеству студентов
Умение применять на практике знания в области философии	
Формулировка цели, задач урока	
Глубина, обоснованность рассмотрения философской проблемы в теме урока	
Наличие выводов и рекомендаций по закреплению темы урока	

Примерные темы:

1. Основные сферы жизни общества.
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Исторический процесс и его участники.
4. Человек, личность.
5. Мышление и речь.
6. Духовность. Смысл жизни. Нравственный выбор.
7. Свобода и ответственность.
8. Познание и знание.
9. Научное и социальное познание.

10. Цивилизация и культура.
11. Мировоззрение. Роль образования в жизни человека и общества.
12. Наука и искусство.
13. Вера и религия.
14. Мораль. Нормы морали. Совесть.
15. Политическая система общества.
16. Государство. Формы государства и политические режимы.
17. Гражданское общество и политическая культура.

3) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	12	24
Демонстрирует культуру научного общения		
Излагает основные точки зрения теме		
Дает правильные определения и примеры		
Умеет логично излагать тему		
Демонстрирует знание широкого спектра философской литературы по теме		
Владеет теорией и практикой аргументации и усвоил методику проведения дискуссий		

Вопросы для подготовки к экзамену:

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ:

- 1 Убедительные основания
- 2 Эмпирическая аргументация
- 3 Теоретическая аргументация
- 4 Контекстуальная аргументация
- 5 Аргументация и ценности
- 6 Объяснение и понимание в аргументации
- 7 Проблемные ситуации и аргументация
- 8 Некорректная аргументация
- 9 Искусство спора

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН:

10. Методика преподавания философии
11. История академического преподавания философии
12. Гуманитаризация образования и преподавание философии
13. Преподавание философии как вид профессиональной деятельности
14. Построение образовательного пространства в процессе преподавания философии
15. ФГОС и преподавание философии
16. Методика подготовки и чтения лекций по философии
17. Методика подготовки и проведения семинарского занятия
18. Формы контроля знаний студентов

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра философии, культурологии и социологии

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «Теория и практика аргументации
и методика преподавания философских дисциплин»

Для направления подготовки 47.03.01 Философия,

Направленность (профиль) Социальное управление

1 Аргументация и другие науки.

2 Исторический опыт преподавания философии.

Принято на заседании кафедры «24» 03 2023 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой ФКС



С.А.Маленко

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины
«Теория и практика аргументации
и методика преподавания философских дисциплин»

Таблица 1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Гетманова А. Д. Логика : учебник : для вузов / А. Д. Гетманова. - 16-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 415, [1] с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 405-407. - ISBN 978-5-370-01959-3 +1995, 2006, 2008	8	
Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник : для вузов / И. В. Хоменко. - М. : Юрайт, 2010. - 314, [1] с. : ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0237-2. - ISBN 978-5-9692-0576-5 : (в пер.) : 154.33.	7	
Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов : учеб. пособие для бакалавров / Н. В. Михалкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 363, [1] с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 361-363. - Глоссарий: с. 352-360. - ISBN 978-5-9916-1362-0 : (в пер.) : 246.18. - 198.99, 1500 экз.	21	
Электронные ресурсы		
Аннушкин, В. И. История русской риторики : хрестоматия / В. И. Аннушкин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-89349-244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277712 (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
Гуров, С. И. Логика высказываний : учебное пособие / С. И. Гуров. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-19-011105-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114577 (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510829		Юрайт
Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511173 (дата обращения: 05.10.2023).		Юрайт

Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517092 (дата обращения: 05.10.2023).		Юрайт
Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510659		Юрайт
Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16855-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531895 (дата обращения: 05.10.2023).		Юрайт
Каверин, Б. И. Ораторское искусство : учебное пособие для вузов / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 5-238-00747-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71204.html (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790		Юрайт

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. - М. : Инфра-М, 2011. - 406, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 397-401. - ISBN 978-5-16-004485-9 : (в пер.) : 316.25, 1000 экз.	2	
Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник : для вузов / авт.: В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : Инфра-М, 2010. - 517, [2] с. - (Высшее образование). - Загл. обл. и на корешке: Философия. - ISBN 978-5-16-003566-6 : (в пер.) : 259.00, 3000 экз.	2	
Обществознание, 11 класс : Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Л. Н. Боголюбова и др.; РАН, Рос. акад. образования. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 348, [2] с. - (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-021128-4 (в пер.) : 162.45.	1	
Электронные ресурсы		
Непряхин, Н. 100 правил убеждения и аргументации / Н.		IPR

Непряхин. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-9614-4751-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82968.html (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		SMART
Непряхин, Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Н. Непряхин. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-9614-2071-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82351.html (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023-31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

Действительно для
учебного года

2023/2024

Зав. кафедрой ФКС

С.А.Маленко

Библиотечный
Новгородский
государственный ун-т
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

С.А.Маленко
Т.И.Корнилова

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]