

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Гуманитарный
Кафедра философии, культурологии и социологии


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е.Крапчунов
« 24 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
по направлению подготовки
47.03.01 Философия

(код и наименование)
направленности (профилю)

Социальное управление

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ
Т.В.Евлаш
« 24 » 03 2023 г.

РАЗРАБОТАЛ
доцент КФКС, к.филос.наук
С.В. Девяткин
« 23 » 03 2023 г.

Принято на заседании кафедры ФКС
Протокол № 9 от « 23 » 03 2023 г.
Заведующий кафедрой ФКС
С.А.Маленко
« 23 » 03 2023 г.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов компетентности в области достижений теоретического мышления в сфере философской антропологии, привлечение внимания к проблемам становления личности и путям ее совершенствования

Задачи:

1. Развитие способности анализировать проблемы духовного роста индивида и многообразия антропологических практик, направленных на изменение себя, способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).

2. Повышение уровня философской культуры будущего специалиста, расширение его кругозора и базы профессиональных знаний о природе и сущности человека, смысле его существования, перспектив его дальнейшего развития, основных категориях философской антропологии, формирование способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)

3. Развитие умения использовать в сфере профессиональной деятельности, в том числе в процессе преподавания, полученные знания современных и традиционных проблем философской антропологии, а так же развитие способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии).

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 47.03.01 Философия и направленности (профиля) Социальное управление (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают знания, навыки и умения, сформированные в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «История зарубежной философии (философия Античности и Средних веков)», «История зарубежной философии (философия Нового времени)», «Культурология», «Философия и антропология рекламы», «Философия и антропология рекламы», «История русской философии», «Философия и социология культуры», «Эстетика», а также при прохождении практик и написании ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-3 Способен применять в работе методологические основы, современные концепции и модели образовательных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых в области обществознания и философии.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития;	УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия
ПК-2 Способен реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-2.1 Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по обществознанию и основам философии; особенности проектирования образовательного процесса по обществознанию и основам философии в образовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание курса обществознания и основ философии в образовательном учреждении; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения по обществознанию и основам философии	ПК-2.2 Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по обществознанию и основам философии; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя	ПК-2.3 Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения обществознанию и основам философии с опорой на современные образовательные технологии

		из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения обществознанию и основам философии	
ПК-3 Способен применять в работе методологические основы, современные концепции и модели образовательных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых в области обществознания и философии.	ПК-3.1 Знает методологические основы, а также современные концепции и модели, образовательные технологии современного дополнительного образования детей и взрослых;	ПК-3.2. Умеет создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций;	ПК-3.3. Владеет методом анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (АЧ)	-	-

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
--------------------------	-------	----------------------------

		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	2	14
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	128	
5. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (АЧ)	-	-	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод ФА

Понятие «антропологической стратегии» и «антропологической границы». Понятие «антропологического кризиса». Тезис М.Фуко о «смерти человека». Принцип «ЗК» в учении М.К.Мамардашвили об антропологической катастрофе. Понятие «пост-человек». Энергичный образ человека. Проблема человека в истории философии. Поиски сущности человека.

Человек как существо нравственное и как *zoon politicon* (Сократ, Аристотель). Средневековые представления о человеке как образе и подобии Божию. Учение М.Фичино о человеке как «скрепе мира» и П. делла Мирандола как о «хамелеоне». Понимание человека как *homo sapiens* в Новое время. Современные представления о природе и сущности человека.

Тема 2. Проблема смысла жизни и её основные решения в истории философии.

Гедонистические решения проблемы смысла жизни. «Радикальный гедонизм» (Э.Фромм). Альтруистические решения. Концепт Другого. Религиозные подходы к проблеме. Учение об абсурдности бытия (Камю).

Тема 3. Концепции «страстных» состояний (*passion*) и их роли в жизни человека в мировой культуре.

Учение о страстях души в западноевропейской философии. (Декарт, Спиноза). Учение о страстях и борьбе с ними в исихастской традиции (Нил Сорский, Феофан Затворник).

Тема 4. Проблема смерти в философской антропологии

Отношение к смерти в современной западной философии. (философия жизни, психоанализ, экзистенциализм). Изменение отношения к смерти по Ф.Арьесу. Учение Николая Федорова о «патрофикации» (воскрешении отцов). Философия «Общего Дела». Учение Вл. Соловьева о Богочеловечестве. «Поэма о смерти» Л.П.Карсавина

Тема 5. Антропологическая стратегия христианства (православная традиция).

Идея обожения в православии. Понятие «подвига». Смысл «исихии». Роль покаяния в антропологической стратегии христианства. Идея «воскресения из мертвых».

Тема 6. Антропологическая стратегия ислама (суфизм).

Этапы развития суфизма. Конечная цель и идеал суфия. Учение о «стоянках и стоянках» (хал и маканат). Понятие «зикра».

Тема 7. Антропологические стратегии индуизма и буддизма.

Учение Патанджали о восьми ступенях классической йоги. Понятие «мокша». Учение Будды о путях избавления от страдания. Учение о «10 мирах» Лотосовой сутры. Понятия «карма» и «нирвана»

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Тема 1. Предмет и метод ФА	4	4		1	12	Доклад
2.	Тема 2. Проблема смысла жизни и её основные решения в истории философии	4	4		1	12	Реферат
3.	Тема 3. Концепции «страстных» состояний (passion) и их роли в жизни человека в мировой культуре.	4	4		1	12	Эссе
4.	Тема 4. Проблема смерти в ФА	4	4		2	13	Круглый стол
5.	Тема 5. Антропологическая стратегия христианства (православная традиция).	4	4		1	13	Доклад
6.	Тема 6. Антропологическая стратегия ислама (суфизм).	4	4		1	13	Реферат
7.	Тема 7. Антропологические стратегии индуизма и буддизма.	4	4		1	13	Эссе
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>					
	ИТОГО	28	28		8	88	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость в АЧ
1	Тема 1. Предмет и метод ФА Проблема человека в истории философии. Поиски сущности человека. (проблемная лекция)	4
2	Тема 2. Проблема смысла жизни и её основные решения в истории философии. (лекция-презентация)	4
3	Тема 3. Концепции «страстных» состояний (passion) и их роли в жизни человека в мировой культуре. (проблемная лекция)	4
4	Тема 4. Проблема смерти в ФА (проблемная лекция)	4
5	Тема 5. Антропологическая стратегия христианства (православная традиция). (проблемная лекция)	4
6	Тема 6. Антропологическая стратегия ислама (суфизм). (проблемная лекция)	4
7	Тема 7. Антропологические стратегии индуизма и буддизма. (проблемная лекция)	4
	ИТОГО	28

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Тема 1. Предмет и метод ФА Проблема человека в истории философии. Поиски сущности человека. (работа в малой группе)	4
2	Тема 2. Проблема смысла жизни и её основные решения в истории философии. (работа в малой группе)	4
3	Тема 3. Концепции «страстных» состояний (passion) и их роли в жизни человека в мировой культуре. (работа в малой группе)	4
4	Тема 4. Проблема смерти в ФА (работа в малой группе)	4
5	Тема 5. Антропологическая стратегия христианства (православная традиция). (работа в малой группе)	4
6	Тема 6. Антропологическая стратегия ислама (суфизм). (работа в малой группе)	4
7	Тема 7. Антропологические стратегии индуизма и буддизма. (работа в малой группе)	4
	ИТОГО	28

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины «Философская антропология»

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Философская антропология» представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD 25140763	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 03.11.2020	
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020

Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node 1 year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Философская антропология»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающемуся;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Доклад	Тема 1. Предмет и метод ФА Проблема человека в истории философии. Поиски сущности человека. Тема 5. Антропологическая стратегия христианства (православная традиция).	2*25	УК-5 ПК-2 ПК-3
2	Реферат	Тема 2. Проблема смысла жизни и её основные решения в истории философии. Тема 6. Антропологическая стратегия ислама (суфизм).	2*30	
3	Эссе	Тема 3. Концепции «страстных» состояний (passion) и их роли в жизни человека в мировой культуре. Тема 7. Антропологические стратегии индуизма и буддизма.	2*25	
4	Круглый стол	Тема 4. Проблема смерти в ФА	40	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
		Дифференцированный зачет	-	
	Всего		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1 – Доклад

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Умение обобщать информацию	

Применение навыков анализа информации, связанной со спецификой художественного творчества	3
Презентабельность и убедительность, логичность и аргументированность	

В процессе освоения учебной дисциплины «философская антропология» рекомендуется использовать мини-доклад не только в рамках практического занятия, но и как оценочное средство. Доклад представляет собой подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения заранее заданной учебно-исследовательской, научной проблемы. Подготовка мини-доклада представляет собой результат самостоятельного освоения студентом определенной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее и публичное выступление с результатом своей работы. Подготовка доклада имеет непосредственное отношение к результатам освоения дисциплины и напрямую связана с формированием некоторых обязательных компетенций студентов. В связи с этим, преподавателю рекомендуется провести срез знаний, умений и навыков студента в ходе проведения практического занятия во время аудиторной работы. Методика представления доклада: краткое сообщение на 10-15 минут; приветствуется презентация, позволяющая наглядно продемонстрировать специфику различных антропологических учений (количество слайдов не должно быть более 10). Свой доклад студент сопровождает ссылками на изучаемые первоисточники и комментаторскую литературу.

Перечень тем для доклада:

Тема 1:

- Тезис М.Фуко о «смерти человека».
- Принцип «3К» в учении М.К.Мамардашвили об антропологической катастрофе.
- Понятие «пост-человек».
- Энергичный образ человека.
- Проблема человека в истории философии.
- Поиски сущности человека.
- Человек как существо нравственное и как *zoon politicon* (Сократ, Аристотель).

Тема 5. Антропологическая стратегия христианства (православная традиция).

- Идея обожения в православии.
- Понятие «подвига».
- Смысл «исихии».
- Роль покаяния в антропологической стратегии христианства.
- Идея «воскресения из мертвых».

2 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Оригинальность	9
Аргументированность	
Самостоятельность, наличие своей позиции	
Логичность	
Наличие выводов	

Примерные темы рефератов:

Тема 2. Проблема смысла жизни и её основные решения в истории философии.

1. Гедонистические решения проблемы смысла жизни.
2. «Радикальный гедонизм» (Э.Фромм).
3. Альтруистические решения.
4. Концепт Другого.
5. Религиозные подходы к проблеме.
6. Учение об абсурдности бытия (Камю).

Тема 6. Антропологическая стратегия ислама (суфизм).

1. Этапы развития суфизма.
2. Конечная цель и идеал суфия.
3. Учение о «стоянках и стоянках» (хал и маканат).
4. Понятие «зикра».

3 – Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
умение связно и последовательно, а также развернуто и образно излагать свои мысли в письменном виде	7
структурированность текста, подразумевающая наличие преамбулы и заключительного вывода	

Примерные темы эссе:

Тема 3. Концепции «страстных» состояний (passion) и их роли в жизни человека в мировой культуре.

1. Учение о страстях души в западноевропейской философии. (Декарт, Спиноза).
2. Учение о страстях и борьбе с ними в исихастской традиции (Нил Сорский, Феофан Затворник).

Тема 7. Антропологические стратегии индуизма и буддизма.

1. Учение Патанджали о восьми ступенях классической йоги.
2. Понятие «мокша».
3. Учение Будды о путях избавления от страдания.
4. Учение о «10 мирах»
5. Лотосовой сутры.
6. Понятия «карма» и «нирвана»

4 – Круглый стол

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Активность в обсуждении проблемы	2
Аргументированность	
Наличие собственной точки зрения	
Применение теоретических знаний в области философской антропологии для решения обсуждаемых проблем	
Ориентация в современных проблемах неклассической философии	

«Круглый стол» основан на дискуссии, использующейся для закрепления полученных ранее знаний, восполнения недостающей информации, формирования умения решать проблемы и культуры ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Процесс коммуникации здесь происходит безо всякого опосредования со стороны преподавателя либо технических средств (социальной сети интернет), что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Примерные темы круглого стола:

Тема 4. Проблема смерти в философской антропологии

1. Отношение к смерти в современной западной философии. (философия жизни, психоанализ, экзистенциализм).
2. Изменение отношения к смерти по Ф.Арьесу.
3. Учение Николая Федорова о «патрофикации» (воскрешении отцов).
4. Философия «Общего Дела».
5. Учение Вл. Соловьева о Богочеловечестве.
6. «Поэма о смерти» Л.П.Карсавина

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б

(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Философская антропология»**

Б, – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Марков Б. В. Философская антропология : учебное пособие для вузов / Изд. прогр. "300 лучших учеб. для высш. шк.". - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 349 с.	7	
Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : Инфра-М, 2004. - 517, [1] с.	48	
Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник для вузов / авт.: В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : Инфра-М, 2010. - 517, [2] с.	2	
Электронные ресурсы		
Барулин, В. С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир : учебное пособие / В. С. Барулин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-8291-3248-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133253 (дата обращения: 09.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
Моторина, Л. Е. Философская антропология : учебник / Л. Е. Моторина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-8291-3260-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132907 (дата обращения: 09.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
Милорадова, Н. Г. Основы психологии: от телесного ощущения до личностного «Я» / Н. Г. Милорадова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47847-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352319 (дата обращения: 09.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
Помигуева, Е. А. Философия человека и общества : учебное пособие / Е. А. Помигуева, Е. В. Папченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-9275-2651-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87513.html (дата обращения: 09.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник		Юрайт

для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513667 (дата обращения: 09.10.2023).		
Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514187 (дата обращения: 09.10.2023).		Юрайт

Б.2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Космос и душа. Учения о вселенной и человеке в Античности и в Средние века : (исследования и переводы) / редакторы: П. П. Гайденок, В. В. Петров ; РАН, Институт философии. - Москва : Прогресс-Традиция, 2005. - 879 с.	2	
Электронные ресурсы		
Махаров, Е. М. Философия человека. История и онтология современных проблем : монография / Е. М. Махаров. — 2-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-91603-623-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172459 (дата обращения: 09.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
Ростова, Н. Н. Проблема человека в современной философии : монография / Н. Н. Ростова. — Москва : Проспект, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-392-33195-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228080 (дата обращения: 09.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань

Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 -31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

Действительно для
учебного года

2023/2024

Зав. кафедрой ФКС

С.А.Маленко

Библ.инф.



С.А. Маленко
Т.И. Козлова

