

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра прикладной экономики

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Учебный модуль для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент профиль подготовки
Маркетинг

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
14.05. 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института
Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработали
доцент кафедры КПЭК

О.Ю. Трезорова
15.05 2017 г.

Принято на заседании КПЭК
15.05 2017 г. Протокол № 10

Заведующий КПЭК
Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

по модулю Экономика и организация производства
направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество заданий/вопросов/тем, вариантов заданий
Раздел 1 « Экономика и управление предприятием»			
Введение. Тема 1.1 Предприятие как субъект рынка	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	входное тестирование (Тест1) С1 ПЗ ДЗ	20 вопросов 1 В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 1.2 Производственная программа предприятия	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ ДЗ	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 1.3 Маркетинговая деятельность предприятия	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	С2 ПЗ ДЗ ИПР1	1 В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух 1
Тема 1.4 Имущество и капитал предприятия	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ ДЗ	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 1.5 Производственные ресурсы предприятия.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	С3 ПЗ1-3 ДЗ1-6 Тест2 Тест3 КР1, КР2 ИПР2, ИПР3	1 В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух 20 вопросов 30 вопросов 5 (2 варианта) 1
Тема 1.6 Доходы и расходы предприятия.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ1,2 ДЗ1, 2 КР3	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух 5 (2 варианта)
Тема 1.7 Ценообразование на продукцию предприятия.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ, ДЗ ИПР4	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее трёх 1
Тема 1.8 Налогообложение деятельности предприятия.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ ДЗ	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 1.9 Анализ	ПК-2, ПК-7,	ПЗ	В завис. от объема и сложности,

эффективности деятельности и финансового состояния предприятия.	ПК-8, ПК-18	ДЗ1,2	но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 1.10 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	С4 ПЗ ДЗ	1 В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 1.11 Механизм управления предприятием	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ ДЗ Кроссворд	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух 30 вопросов (1 вариант)
Раздел 2 «Организация производства»			
Тема 2.1 Типы производства, формы и методы его организации	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	С5 ДЗ ПЗ	1 В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 2.2 Производственный процесс и его структура	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ ДЗ	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 2.3 Производственная мощность предприятия	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ ДЗ	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 2.4 Производственный цикл и управление им	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ ДЗ	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух
Тема 2.5 Организация основного и вспомогательного производства	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ ДЗ1,2 ИПР5 КР4	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух 1 5 (2 варианта)
Тема 2.6 Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПЗ ДЗ Реферат Тест4	В завис. от объема и сложности, но не менее двух на 1 ак.ч. В завис. от объема и сложности, но не менее двух Раздел1 (40) Раздел2 (20) 24
Курсовая работа			25
Итоговая аттестация (экзамен)		Комплект вопросов (билетов)	Раздел1 (38) Раздел 2 (38) 38

Характеристика оценочного средства

Практические задания (ПЗ)

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономика и организация производства».

Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями.

Для решения на практических занятиях студентам предлагаются задания источника:

<http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?spec=%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20080200.62.05&showfolder=1022009>

Параметры оценочного средства

№ п/п	Название источника	Полное библиографическое описание
1	Экономика и организация производства	Методические указания по практическим занятиям
2	Предел длительности контроля	Длительность аудиторного учебного занятия
3	Предлагаемое количество задач на одно занятие	В зависимости от объема и сложности каждого предлагаемого задания, но не менее двух на 1 ак.час
4	Последовательность выборки задач по каждой теме	Последовательная
5	Критерии оценки:	
6	«2», если	Активно работал на занятии. Решал задачи на высокопрофессиональном уровне (без ошибок).
7	«1», если	Работал на занятии, однако, решал задачи на среднепрофессиональном уровне, допуская незначительные неточности.
8	«0», если	Не работал на занятии, либо при решении задач допустил много ошибок.

Характеристика оценочного средства

Домашние задания (ДЗ)

Для закрепления теоретических знаний и знаний, полученных на аудиторных практических занятиях в рамках учебных модулей предусматривается выполнение домашних практических заданий. Задания студентам на домашнюю работу содержатся в методических указаниях по практическим занятиям. Количество заданий определяет преподаватель в зависимости от их сложности и объема, но не менее двух.

Параметры оценочного средства

баллы	0	1	2
Качество выполнения домашних заданий	Домашние задания не выполнены	Решены все задания, но допущены некоторые ошибки и (или) неточности	Правильно и качественно решены все домашние задания

Характеристика оценочного средства

Семинарское занятие (С)

Подготовка студентом доклада на семинарское занятие является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности отдельных компетенций при освоении учебного модуля.

Оценочное средство в виде подготовки доклада к семинарскому занятию используется при проведении практического занятия по темам во время аудиторной работы. Студентам предлагается проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимально возможное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

К подготовке докладов допускается групповое участие студентов, когда они организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

Требования к оформлению доклада как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>), по объему должен быть 7-10 страниц.

Подготовка доклада - это серьезный интеллектуальный труд.

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада - необходимо выполнение следующих этапов и требований:

1. Поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.).

2. Изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений.

3. Обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана.

4. Письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее 3 обязательные части:

а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней, ссылка на источники информации и т.п.

б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала - связное, последовательное, доказательное

в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.

5. Подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным.

Продолжительность устного изложения не должна превышать 10 минут.

Учебной программой модуля предусмотрены пять семинарских занятий по следующим темам:

Семинар 1 Объединение коммерческих организаций.

Семинар 2 Маркетинговая логистика, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

Семинар 3 Современные механизмы управления оборотными средствами предприятия.

Семинар 4 Инновационная и инвестиционная деятельность современных российских предприятий.

Семинар 5 Развитие производственной кооперации предприятий в современной России.

Критерии оценки / баллы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта.	Проблема раскрыта не полностью.	Проблема раскрыта. Проведен анализ	Проблема раскрыта полностью. Проведен

	Отсутствуют выводы.	Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	анализ проблемы с привлечением доп.литературы. Выводы обоснованы.
Представлен	Представляемая информация логически не связана.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
Практические примеры	Не приведены практические примеры	Практические примеры приведены, но в большей степени ограничиваются простым перечислением.	Практические примеры приведены. К ним даны соответствующие пояснения, но недостаточно подробные.	Практические примеры приведены. К ним даны соответствующие подробные пояснения.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint).	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично и (или) с низким уровнем профессионализма.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) со средним уровнем профессионализма.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint) на высокопрофессиональном уровне.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Характеристика оценочного средства

Контрольная работа

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономика и организация производства». Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Экономика и организация производства» контрольная работа проводится после освоения определенного объема теоретического материала.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи, разбитые на несколько вариантов (в зависимости от темы учебного модуля). В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента не только найти правильный ответ на поставленный вопрос, но и умение обобщать изученную информацию, выделять главное и грамотно формулировать выводы.

Учебной программой модуля предусмотрены четыре контрольные работы.

Контрольная работа №1 – Проводится во втором семестре. Рассчитана на 1 академический час и включает 5 заданий.

Цель работы: Проверка практических знаний, навыков и умений, полученных студентами при изучении части (*Основные средства предприятия*) темы 1.5 учебного модуля «Экономика и управление предприятием»

Контрольная работа №2 – Проводится в втором семестре. Рассчитана на 1 академический час и включает 5 заданий.

Цель работы: Проверка практических знаний, навыков и умений, полученных студентами при изучении части (*Оборотные средства и трудовые ресурсы предприятия*) темы 1.5.

Контрольная работа №3 – Проводится в третьем семестре. Рассчитана на 1,5 академический час и включает 5 заданий.

Цель работы: Проверка практических знаний, навыков и умений, полученных студентами при изучении темы 1.6.

Контрольная работа №4 – Проводится в третьем семестре. Рассчитана на 1 академический час и включает 5 заданий.

Цель работы: Проверка практических знаний, навыков и умений, полученных студентами при изучении тем 2.1-2.5.

Оценочный лист

баллы	3	4	5
оценка	удовлетворительно	хорошо	отлично
Качество выполнения заданий контрольной работы	1.Правильно и качественно решены три задачи из пяти. 2.Решены более, чем три задачи, но при их решении допущены ошибки в расчетах, не указаны единицы измерения рассчитанных показателей.	1.Правильно и качественно решены четыре задачи из пяти. 2.Решены все пять заданий, но допущены незначительные ошибки или в некоторых случаях не указаны единицы измерения рассчитанных показателей.	Правильно и качественно решены все пять заданий контрольной работы. Везде указаны единицы измерения рассчитанных показателей.

Характеристика оценочного средства

Индивидуальная письменная работа (ИПР)

Учебной программой модуля предусмотрено написание пяти кратких индивидуальных письменных работ по следующим темам:

ИПР1 -«Маркетинговая логистика, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия».

ИПР2 -«Состояние основных фондов предприятий, как фактор развития логистической системы».

ИПР3 -«Роль менеджера по логистике в современных российских компаниях».

ИПР4 -«Эффективное использование методов ценовой дискриминации предприятиями в современных российских условиях».

ИПР5 -«Роль материально-технического обеспечения на современном этапе развития логистически взаимосвязанных предприятий».

Объем работы должен составлять не более 5 печатных страниц.

Оценочный лист

Критерии качества написания ИПР	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Макс. кол-во баллов
1. Соответствие содержания работы заданию		2
2. Грамотность изложения, уровень систематизации материала, качество оформления работы		2
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала		3
4. Представление практических примеров, статистических данных с соответствующими выводами и анализом		3
Общая оценка за выполнение		10

Характеристика оценочного средства

Тест

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Экономика производственного предприятия». Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием.

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью текущего и итогового контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании;
- 3) выделение основных экономико-математических условий и тождеств, необходимых для решения типовых задач

Тест проводится с целью контроля теоретических знаний студентов в ходе освоения модулей «Экономика и управление предприятием» и «Организация производства». В процессе изучения модулей предусматривается выполнение четырех тестов:

- Тест 1 - на входе в образовательную программу (входное тестирование)
- Тест 2 - проверка теоретических знаний по темам 1.1-1.4
- Тест 3 - проверка теоретических знаний по теме 1.5
- Тест 4 – проверка теоретических знаний по разделу 1
- Тест 5 – проверка теоретических знаний по разделу 2

Показателем эффективности подготовки студента является увеличение процента правильных тестовых ответов по сравнению с результатами предыдущих тестирований.

Результаты тестов учитываются при выставлении рубежной и итоговой аттестации.

№ теста	Проверяемые умения	Количество заданий	Тип заданий	Кол-во баллов
1	Знание основ макро и микроэкономики (входное тестирование)	22	Задание с выбором одного правильного ответа	11

2	Проверка теоретических знаний по темам 1.1-1.4 раздела 1 «Экономика и управление предприятием»	20	Задание с выбором одного правильного ответа, открытые задания.	20
3	Проверка теоретических знаний по теме 1.5 раздела 1 «Экономика и управление предприятием»	30	Задание с выбором одного правильного ответа, открытые задания.	30
4	Проверка теоретических знаний по разделу 1 «Экономика и управление предприятием» в целом	30	Задание с выбором одного правильного ответа, открытые задания.	15
5	Проверка теоретических знаний по разделу 2 «Организация производства» в целом	30	Задание с выбором одного правильного ответа, открытые задания.	30
Итого				106

Параметры оценки выполнения тестов

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 и в 1 балл.

Границы правильных ответов	50%-69%	70%-89%	90%-100%
оценка	удовлетворительно	хорошо	отлично

Характеристика оценочного средства

задание-Кроссворд

Выполнение задания Кроссворд проводится с целью отработки понятийного аппарата по изученному теоретическому материалу.

Параметры оценки выполнения задания-кроссворд

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Границы правильных ответов	50%-69%	70%-89%	90%-100%
оценка	удовлетворительно	хорошо	отлично

Характеристика оценочного средства

Реферат

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Экономика и организация производства».

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты

теоретического анализа заранее полученной или выбранной им самим темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат определяется целями УЭМ.

Выполнение реферативной работы проводится во второй части освоения модуля «Экономика и организация производства», когда студенты изучили большую часть предусмотренных в модуле тем, что позволяет им более серьезно подойти к выбору изучаемой проблемы.

Для написания реферативной работы студенту рекомендуется выбрать одну из предложенных тем. Объем реферата, как правило, составляет 15-20 страниц. При написании должно быть использовано не менее трех источников. Сноски на научную литературу обязательны. Структура реферативной работы: введение; содержание; основная часть, которая, в свою очередь, может состоять из нескольких разделов; заключение, список использованных источников. Реферат оформляется в соответствии с правилами оформления текстовых документов, разработанных на основе соответствующих стандартов, в институте экономики и управления НовГУ.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Качественные критерии оценивания	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Макс. кол-во баллов
1. Соответствие содержания работы заданию		5
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		5
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала		15
Общая оценка за выполнение		25

Характеристика оценочного средства

Курсовая работа

Студенты выполняют курсовую работу в 3 семестре. Тема курсовой работы - «Планирование деятельности предприятия». При выполнении курсовой работы следует руководствоваться Методическими рекомендациями по курсовому проекту, разработанными преподавателем Трезоровой О.Ю.

Целью курсовой работы является освоение студентами методики технико-экономических расчетов, проводимых на стадии планирования деятельности промышленного предприятия.

Курсовая работа выполняется каждым студентом на основе данных, содержащихся в индивидуальном задании. Сведения, необходимые для проведения расчетов и принятия решений по организации предприятия, носят общий характер и приводятся в методических указаниях в таблице исходных и нормативно-справочных данных.

Вариант курсовой работы соответствует номеру студента в списке группы на портале на 1 сентября соответствующего учебного года.

Работа оформляется в печатном виде. Объем работы не должен превышать 40 страниц машинописного текста формата А4.

Курсовая работа включает 6 взаимосвязанных и последовательно выполняемых разделов:

1. Определение потребности в основном и вспомогательном производственном оборудовании
2. Расчет затрат по труду
3. Расчет себестоимости продукции, цены и финансового результата от основной деятельности

4. Определение потребности в оборотных средствах и общей величины начального капитала
5. Расчет чистого финансового результата и экономических показателей деятельности предприятия
6. Операционный анализ деятельности предприятия.

Критерии оценки выполнения и защиты курсовой работы:

Курсовая работа оценивается в три этапа:

1 этап – предоставление результатов работы преподавателю в процессе написания курсовой работы, оценка качества выполнения работы.

- три контрольных точки, оцениваемые от 0 до 10 баллов.

контрольная точка 1 (КТ1) – представление результатов по 1, 2 и 3 разделу курсовой работы

контрольная точка 2 (КТ2) – представление результатов по 3 и 4 разделу курсовой работы

контрольная точка 3 (КТ3) – представление результатов по 5 и 6 разделу курсовой работы

Оценочный лист

Качественные критерии оценивания	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Макс. кол-во баллов
1. Оформление в соответствии с требованиями		2
2. Правильность и грамотность выполнения расчетов*		3
3. Выводы по проведенным расчетам и данным, представленным в таблицах*		2
4. Аргументированность предложений*		3
Общая оценка по контрольной точке		10

* Учитывается количество раз предоставления работы преподавателю на проверку после сделанных при первой проверке замечаний

2 этап – защита курсовой работы:

19-20 баллов – студент ответил на все, заданные вопросы правильно, свободно ориентируясь в курсовой работе.

15-18 баллов – при ответах на вопросы студент допустил незначительные ошибки и не достаточно свободно ориентируется в курсовой работе.

10-14 баллов – студент дал ответы не более чем на 50% вопросов и плохо ориентируется в выполненной курсовой работе.

3 этап – итоговая оценка по курсовой работе.

Итоговая оценка выставляется путем суммирования баллов, полученных в ходе 1 и 2-го этапов:

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 25 – 35 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 36 – 45 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 46 – 50 баллов.

Характеристика оценочного средства

Экзамен

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика» итоговой аттестацией освоения модуля «Экономика и организация производства» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала и выполнения практических работ, проведения текущего контроля. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 400. На экзамене максимальный балл равен 50. Общая максимальная сумма баллов после сдачи экзамена составит 450 баллов, что и предусмотрено

рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на два теоретических вопроса и решения задачи по выбору преподавателя

Параметры оценки за экзамен

Количество баллов	25-35	36-45	46-50
оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Характеристика ответов	Студент ответил только на один вопрос билета, при этом привел необходимые пояснения и примеры; ответил на дополнительные вопросы, допустив ошибки или неточности; выполнил предлагаемое преподавателем практическое задание.	Студент при ответах на вопросы билета допустил незначительные ошибки; не привел в достаточной мере пояснения и примеры; не достаточно свободно ориентируется в материале; выполнил предлагаемое преподавателем практическое задание.	Студент ответил на оба вопроса билета, при этом обстоятельно и полно изложив материал, обосновывая свои суждения и приводя примеры; выполнил предлагаемое преподавателем практическое задание.

В случае если студент не ответил хотя бы на один вопрос билета или не решил практическое задание экзамен не может быть выставлен.

Практическое задание на экзамен представляется в виде задачи по одной из пройденных тем раздела 1 или раздела 2 модуля.