

ОТЧЕТ
о результатах исследования по теме:
Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

42.04.02 Журналистика (профиль Современная медиасфера)

Настоящий отчёт является изложением результатов социологического исследования по теме: «Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы», проводимого на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

Цель исследования – выявление удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

1. Количество опрошенных 10 человек

2. Распределение опрашиваемых по курсам:

Курс	1	2	3
% опрашиваемых	37%	54%	0%

3. Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса:

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Материальное оснащение (аудиторный фонд, библиотечный фонд, наличие кабинетов для самостоятельной работы и т.д.)			20%	70%	10%
Техническое оснащение (наличие лабораторного оборудования, электронных средств обучения, включая доступ к интернету и т.д.)			30%	60%	10%
Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)				40%	60%
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных и личностных проблем)				20%	80%
Условия для развития научного потенциала (организация конференций, студенческие научные общества, наличие научных журналов для публикаций и т.д.)				30%	70%
Условия для развития творческого потенциала (кружки, клубы, объединения и т.д.)			10%	50%	40%
Наличие и доступность дополнительных образовательных программ, курсов и пр.				50%	50%
Доброжелательность и отзывчивость преподавателей				10%	90%
Квалифицированность преподавательского состава				10%	90%
Расписание занятий (начало и окончание занятий, количество часов в день и т.д.)			20%	50%	30%

4. Элементы учебного плана (предмет, дисциплина, модуль, практика и др.), которые наиболее полно удовлетворяют опрашиваемых по качеству образовательного процесса:

- 1) Дисциплина «Медиакритика в современном социуме» 60%
- 2) Практика производственная 60%
- 3) Дисциплина «Медиалингвистика: теоретический аспект» 20%

5. Элементы учебного плана (предмет, дисциплина, модуль, практика и др.), которые не удовлетворяют опрашиваемых по качеству образовательного процесса:

- 1) Дисциплина «Регионы в глобальной медиасфере» 30%
- 2) _____
- 3) _____

6. Доступность информации на официальном сайте (процент опрашиваемых, которые знают, где на сайте (корпоративном портале) можно найти):

Показатель	% опрошенных
Информацию о стипендиях и иной материальной поддержке обучающихся	70%
Учебные планы по Вашему направлению подготовки/специальности, рабочие программы дисциплин (модулей)	90%
Страницу кафедры/отделения СПО и персональные страницы преподавателей, сотрудников	100%
Актуальное расписание учебных занятий	100%

7. Удовлетворённость лиц, имеющих установленную группу инвалидности или ограниченные возможности здоровья, доступностью образовательных услуг

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен

8. Анализ результатов анкетирования и предложений по улучшению качества образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

Студенты мужского пола хотят, чтобы военкоматы автоматически информировались о поступлении юноши призывного возраста и появлении у него статуса «Студент».

Также один из студентов пишет: *«Было бы славно создать удобные места для самостоятельной работы студентов, коворкинг-зоны. Немного не хватает технического оснащения, наличие в каждом кабинете компьютера и проектора/экрана значительно улучшило и упростило бы учебный процесс, ведение занятий. Также было бы здорово, если бы в доступе для студентов были компьютеры и другая техника, нужная для, например, выполнения домашних заданий или проектной деятельности. Хотелось бы, чтобы учитывался опыт и специфика студентов, например, в преподавании общеобразовательных предметов, таких, как экономика или иностранный язык, и, в целом, предметов непрофессиональных. Чтобы учитывалось и было нормализовано, что у студента просто может не быть опыта и знаний в какой-либо сфере»*