

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

УТВЕРЖДАЮ
Директора института ИЦЭУС
В.А. Трифонов



«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

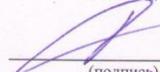
Специальность

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника – Специалист по туризму и гостеприимству

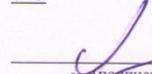
Согласовано:

Начальник отделения СПО ИЦЭУС


(подпись) О.Е. Тимошенко
«31» августа 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИЦЭУС


(подпись) Н.В. Яицкая
«28» августа 2023 г.

Рассмотрено:
Предметной (цикловой) комиссией
«Туризм и гостеприимство»

Протокол № 9
от « 30 » августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


Яицкая Н.В.
(подпись)

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.16
«Туризм и гостеприимство»
приказ Министерства просвещения РФ от
«12» декабря 2022 г. №1100

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	5
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	9
2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины	10
2.3.2 Методические рекомендации по организации практических занятий	10
2.3.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины	11
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1 Структура фонда оценочных средств	13
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в социально-гуманитарный цикл и изучается в 1 семестре с учётом профессиональной направленности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния;
- оценивать надёжность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах
- идентифицировать риски, от которых защищает государственное социальное страхование, и риски, от которых нужно защищаться самостоятельно;
- оценивать необходимость добровольного страхования в зависимости от жизненных ситуаций.
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов, уплачиваемых гражданами;
- прогнозировать связь величины накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячного дохода после окончания трудовой карьеры;
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;
- осуществлять анализ данных по статьям доходов и расходов человека/семьи; составлять семейный и личный бюджет;
- разрабатывать мероприятия по сбалансированности персонального бюджета и бюджета семьи;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств; принимать меры для защиты - своих сбережений;
- распознавать различные виды финансового мошенничества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

-банковская система России, стандартный набор услуг и продуктов коммерческого банка, Центральный банк, система страхования вкладов, риски, связанных с использованием банковских услуг;

- структура фондового рынка, виды ценных бумаг, способы инвестирования на рынке ценных бумаг; фондовая биржа и биржевой индекс, рынок FOREX;

- основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правила основных видов страхования.

экономическая сущность налогов; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

-основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального и пенсионного страхования; органы, осуществляющие государственное социальное и пенсионное страхование;

-пути распоряжения совокупным капиталом человека и семьи; основные понятия сбережения и инвестирования.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части –определять этапы решения задачи –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –составлять план действия –определять необходимые ресурсы –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –реализовывать составленный план –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –методы работы в профессиональной и смежных сферах –структуру плана для решения задач –порядок оценки результатов решения за-

		дач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации; –определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности –применять современную научную профессиональную терминологию –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи –презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план –рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования –определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности –презентовать бизнес-идею –определять источники финансирования <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –содержание актуальной нормативно-правовой документации

		<ul style="list-style-type: none"> – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты
--	--	---

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося всего – 36 часа, в том числе:

- самостоятельная работа – 4 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные работы	-
практические занятия	18
практическая подготовка <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Банковская система: услуги и продукты для населения	Содержание учебного материала Национальная банковская система России. Расчеты и платежи. Банковские карты. Дистанционное банковское обслуживание. Банковские вклады. Государственная система страхования вкладов. Сберегательные сертификаты. Понятие кредита. Кредитный договор. Виды кредитов. Потребительское кредитование. Автокредитование. Ипотечное кредитование. Рекомендации для заемщиков	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Практическое занятие №1 Расчёт доходности по вкладам	2	
	Практическое занятие №2 Расчёт платежей по различным видам кредитов	2	
	Практическое занятие №3 Решение задач по банковским услугам и продуктам	2	
Тема 2 Фондовый и валютный рынок: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала Структура и участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Индивидуальные инвестиционные счета. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс. Инвестирование на валютном рынке	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Практическое занятие №4 Составление инвестиционного портфеля	2	
	Практическое занятие №5 Расчёт доходности по ценным бумагам	2	
Тема 3 Страхование как механизм снижения рисков	Содержание учебного материала Сущность страхования. Страховая терминология. Виды страхования. Формы страхования. Выбор страховой компании. Заключение договора страхования. Защита прав страхователей	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме	2	
Тема 4 Социальное и пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации. Обязательное социальное страхование. Обязательное медицинское страхование. Государственная поддержка семей, имеющих детей. Социальная поддержка безработных граждан. Распределительные и накопительные пенсионные системы. Пенсионная система России: краткая	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03

	история и современное состояние. Назначение страховой пенсии и расчет ее величины. Назначение накопительной пенсии и расчет ее величины. Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения		
	Практическое занятие №7 Расчёт пособия по временной нетрудоспособности	2	
Тема 5 Основы налогообложения	Содержание учебного материала Понятие и виды налогов. Система налогов и сборов в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Характеристика основных налогов, уплачиваемых гражданами: налог на доходы физических лиц, транспортный налог; земельный налог; налог на имущество физических лиц; налог на профессиональный доход	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
Тема 6 Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	Содержание учебного материала Личные финансы и финансовый план. Совокупный капитал человека (семьи) и его виды. Этапы жизненного цикла и соответствие им структуры доходов и расходов семьи. Управление личным и семейным капиталом	2	ОК.01 ОК.03
	Практическое занятие №8 Составление персонального бюджета и разработка персонального финансового плана	2	
	Практическое занятие №9 Составление семейного бюджета и разработка финансового плана семьи	2	
Тема 7 Риски в мире денег	Самостоятельная работа №1 Виды рисков: инфляционный, валютный, кредитный, ценовой или рыночный, физический, предпринимательский, риск мошенничества. Экономические циклы. Финансовое мошенничество: фальшивомонетчество; фальшивые банки; финансовые пирамиды	4	
<i>Итого</i>		36	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы.

В целях реализации компетентностного подхода в процессе преподавания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (задания в дистанционном обучении, презентации для всех занятий), технологии развивающего обучения, проблемного обучения. Применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется оценка практических работ и тестовых заданий, выполненных студентами на занятиях в аудитории и самостоятельно во внеаудиторное время.

2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть дисциплины направлена на формирование системы знаний о профессиональной педагогической коммуникации, культуре речи.

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных разделов дисциплины. Очень важным в процессе освоения дисциплины является собственное знакомство студентов с теоретическими знаниями по теме дисциплины в процессе подготовки к практическим занятиям. В качестве активных и интерактивных форм проведения занятий используется проблемная лекция, презентации на основе современных мультимедийных средств. Подобный подход способствует более полному и глубокому усвоению информации, овладению необходимыми компетенциями, приобретению практического опыта.

2.3.2 Методические рекомендации по организации практических занятий

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов.

Практические занятия выполняют четыре основных функции:

- информационную (обучающиеся самостоятельно получают новые знания),
- развивающую (происходит развитие познавательных процессов, памяти, мышления студентов),
- воспитывающую (осуществляется воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения),
- стимулирующую (происходит развитие познавательных и профессиональных интересов).

При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Практические занятия в большинстве своём строятся следующим образом:

- 20% занятия преподаватель даёт задание студентам, объясняя в зависимости от поставленных задач методы и приёмы для его выполнения;
- 70% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;
- 10% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессиональной подготовки, выработку умений применения теоретических знаний в практической деятельности.

2.3.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В рамках учебной дисциплины предусматривается как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Аудиторная самостоятельная работа проходит в разных формах в зависимости от тематики занятия и представляет собой выполнение индивидуальных практических заданий или заданий в малых группах (ответы на заранее заданные во-

просы), ответы на вопросы во время итогового собеседования, работу с литературой и иными источниками информации.

Ведущей формой внеаудиторной самостоятельной работы студентов является поиск и анализ дополнительной информации по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

В процессе организации самостоятельной работы поддерживается возможность дистанционной работы с преподавателем, в ходе которой можно получить необходимую консультацию и разрешить наиболее сложные вопросы изучаемой дисциплины, скорректировать осмысление материала. Таким образом, самостоятельная работа студентов как составная часть учебной дисциплины направлена на более глубокое, осмысленное понимание материала и, как следствие, овладение необходимыми компетенциями как итог изучения дисциплины.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованное место преподавателя;
- рабочие места обучающихся, соответствующие количеству обучающихся;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор с экраном (1 шт.),
- принтер (1 шт.),
- колонки,
- доска учебная

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> .

Дополнительная литература

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489912>.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508937>.

3. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450900>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>.

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУ-Зам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС Нов ГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания Нов ГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в соответствующем подразделении.

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части –определять этапы решения задачи –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –определять необходимые ресурсы –определять задачи для поиска ин- 	<p><i>Критерии оценки теста</i></p> <p>оценка «5» - 85 – 100 %</p> <p>оценка «4» - 71 – 85 %</p> <p>оценка «3» - 51 – 70 %</p> <p>оценка «2» - 0 – 50 %</p> <p><i>Критерии оценки практического задания</i></p> <p>оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <p>индивидуальный групповой фронтальный</p> <p><i>Методы контроля умений:</i></p> <p>практическое задание</p> <p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <p>тестирование</p>

<p>формации;</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач –применять современную научную профессиональную терминологию <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств –возможные траектории профессионального развития и самообразования –порядок выстраивания презентации 	<p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно давать аргументацию теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «2» - не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания</p>	<p><i>Методы оценки:</i></p> <p>традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>накопительная система оценок в баллах, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p><i>Итог:</i> дифференцированный зачёт</p>
--	--	---

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Тестовые задания

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен только один правильный вариант ответа. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы	16	7

Пример тестовых заданий

Выбрать один правильный вариант ответа:

1. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

- а) без капитализации
- б) с ежегодной капитализацией
- в) с ежеквартальной капитализацией
- г) с ежемесячной капитализацией

2. Что из перечисленного НЕ повышает ваши шансы на получение кредита?

- а) наличие залога
- б) наличие поручителя
- в) наличие других действующих кредитов на Ваше имя
- г) подтверждение стабильного дохода

б) Зачёт

При подготовке к дифференцированному зачёту можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Зачёт включает 2 вопроса.

Критерии оценки	Кол-во вопросов
Уровень знания программного материала Уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов Способность применять знание теории к решению профессиональных задач Владеть понятийным аппаратом Демонстрировать способность к анализу Подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	52

Перечень вопросов к зачёту

Основы финансовых знаний

1. Национальная банковская система России
2. Расчеты и платежи. Банковские карты
3. Дистанционное банковское обслуживание
4. Банковские вклады
5. Государственная система страхования вкладов
6. Сберегательные сертификаты
7. Понятие кредита. Кредитный договор
8. Потребительское кредитование
9. Автокредитование

10. Ипотечное кредитование
11. Рекомендации для заёмщиков
12. Структура и участники рынка ценных бумаг
13. Понятие и виды ценных бумаг
14. Акции
15. Облигации
16. Паевые инвестиционные фонды
17. Индивидуальные инвестиционные счета
18. Инвестирование на рынке ценных бумаг
19. Фондовая биржа и биржевой индекс
20. Инвестирование на валютном рынке
21. Сущность страхования
22. Страховая терминология
23. Виды страхования
24. Формы страхования
25. Выбор страховой компании
26. Заключение договора страхования
27. Защита прав страхователей
28. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации
29. Обязательное социальное страхование
30. Обязательное медицинское страхование
31. Государственная поддержка семей, имеющих детей
32. Социальная поддержка безработных граждан
33. Распределительные и накопительные пенсионные системы
34. Пенсионная система России: краткая история и современное состояние
35. Назначение страховой пенсии и расчет ее величины
36. Назначение накопительной пенсии и расчет ее величины
37. Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения
38. Понятие и виды налогов
39. Система налогов и сборов в РФ
40. Права и обязанности налогоплательщиков
41. Налог на доходы физических лиц
42. Транспортный налог
43. Земельный налог
44. Налог на имущество физических лиц
45. Налог на профессиональный доход
46. Личные финансы и финансовый план
47. Совокупный капитал человека (семьи) и его виды
48. Этапы жизненного цикла и соответствие им структуры доходов и расходов семьи
49. Управление личным и семейным капиталом
50. Виды рисков
51. Экономические циклы
52. Финансовое мошенничество

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений