

ОТЧЕТ

о результатах исследования по теме:

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

Программирование в компьютерных системах

(направление подготовки / специальность / профессия, наименование образовательной программы)

Настоящий отчет является изложением результатов социологического исследования по теме: «Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы», проводимого на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

Цель исследования – выявление удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

1. Количество опрошенных - 31

2. Распределение опрашиваемых по курсам:

Курс	1	2	3	4	5	6
% опрашиваемых	-	-	-	100%		

3. Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса (укажите процент опрашиваемых в соответствии с баллами) *

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Материальное оснащение (аудиторный фонд, библиотечный фонд, наличие кабинетов для самостоятельной работы и т.д.)	0	0	15%	43%	58%
Техническое оснащение (наличие лабораторного оборудования, электронных средств обучения, включая доступ к интернету и т.д.)	0	1	13%	38%	51%
Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	0	0	15%	32%	53%
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных и личностных проблем)	0	1	7%	34%	59%
Условия для развития научного потенциала (организация конференций, студенческие научные общества, наличие научных журналов для публикаций и т.д.)	0	1	16%	33%	51%
Условия для развития творческого потенциала (кружки, клубы, объединения и т.д.)	1	0	16%	29%	55%
Наличие и доступность дополнительных образовательных программ, курсов и пр.	0	0	7%	41%	52%
Доброжелательность и отзывчивость преподавателей	0	0	3%	34%	63%
Квалифицированность преподавательского состава	0	0	6%	25%	69%
Расписание занятий (начало и окончание занятий, количество часов в день и т.д.)	0	0	14%	41%	45%

4. Элементы учебного плана (предмет, дисциплина, модуль, практика и др.), которые наиболее полно удовлетворяют опрашиваемых по качеству образовательного процесса

- 1) Теория разработки программного обеспечения - 2%
- 2) Прикладное программирование – 6%
- 3) Робототехника и нейротехнологии – 7%

5. Элементы учебного плана (предмет, дисциплина, модуль, практика и др.), которые не удовлетворяют опрашиваемых по качеству образовательного процесса

- 1) Проектный практикум – 4%

6. Доступность информации на официальном сайте (процент опрашиваемых, которые знают, где на сайте (корпоративном портале) можно найти):

Показатель	% опрошенных
Информацию о стипендиях и иной материальной поддержке обучающихся	73%
Учебные планы по Вашему направлению подготовки/специальности, рабочие программы дисциплин (модулей)	84%
Страницу кафедры/отделения СПО и персональные страницы преподавателей, сотрудников	96%
Актуальное расписание учебных занятий	94%

7. Удовлетворённость лиц, имеющих установленную группу инвалидности или ограниченные возможности здоровья, доступностью образовательных услуг

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
% опрошенных	95%	4%	1%

8. Анализ результатов анкетирования и предложений по улучшению качества образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы:

- Проводить совместные проекты в рамках нескольких групп;
- увеличение объёма учебного материала по профильным предметам с углублением в разные области программирования,
- более конструктивная критика от преподавателей с подробным объяснением и разъяснением вопросов студентов;
- Преподавание современных технологий сделает учебный процесс намного лучше, а также организация доп. занятий по определенным ответвлениям программирования (лично моей специальности), к примеру: низкоуровневое программирование, архитектура и принцип работы компьютера и его составляющих, серверное программирование, программирование клиентских приложений (тут есть отдельные ветвления).