

ОТЧЕТ

о результатах исследования по теме:

Оценка удовлетворенности педагогических работников НовГУ условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Технология машиностроения

(направление подготовки / специальность / профессия, наименование образовательной программы)

Настоящий отчет является изложением результатов социологического исследования по теме: «Оценка удовлетворенности педагогических работников НовГУ условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы», проводимого на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

Цель исследования – выявление удовлетворенности преподавателей условиями работы и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

1. Количество опрошенных - 8

2. Распределение опрошенных педагогических работников по:

- условиям привлечения к работе в НовГУ

Условия привлечения	По основному месту работы	На условиях внутреннего совместительс тва	На условиях внешнего совместительс тва	На условиях ГПД
% опрошенных	88%	12%	-	-

- научно-педагогическому стажу

Научно-педагогический стаж	Менее 3 лет	От 3 до 10 лет	От 11 до 30 лет	Более 30 лет
% опрошенных	25%%	62%	13%	-

- опыту практической работы по профилю преподаваемых дисциплин

Опыт практической работы	Отсутствует	Менее 3 лет	От 3 до 10 лет	Более 10 лет
% опрошенных	-	62%	38%	-

- наличию ученой степени / звания / категории

Наличие ученой степени / звания / категории	Отсутствует	Кандидат наук	Доктор наук	PhD	Профессор	Доцент	Первая или высшая квалификационная категория	Иное
% опрошенных	62%	-	-	-	-	-	38%	-

3. Привлекательность работы в рамках реализации образовательной программы

Показатель	% опрошенных
Возможность для самореализации в преподавательской деятельности	87%
Возможность для самореализации в научной деятельности	
Высокий уровень требований к качеству образования	
Комфортная атмосфера в коллективе	38%
Другое	12%

4. Виды деятельности педагогических работников по профилю образовательной программы помимо преподавания

Показатель	% опрошенных
Публикационная деятельность в научных изданиях	-
Участие в научных конференциях	50%
Организация научных семинаров, конференций, олимпиад, выставок и пр.	25%
Рецензирование научных и методических изданий	-
Участие в научных проектах (грантах, работах по хозяйственному договору и др.)	37%
Подготовка патентов, лицензий и иных результатов интеллектуальной деятельности	-
Научное руководство (консультирование) соискателей научных степеней	-
Руководство научной работой обучающихся	25%
Разработка и(или) реализация программ дополнительного профессионального образования	-
Разработка и(или) реализация дистанционных онлайн-курсов	15%
Работа наставником и(или) тьютором в ходе проектной деятельности обучающихся	62%
Другое	-

5. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы и образовательным процессом (1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично)

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Условия организации труда, оснащенность рабочего места				38 %	62 %
Распределение учебной нагрузки по семестрам			12 %	38 %	50 %
Техническое обеспечение образовательного процесса (доступность компьютерных ресурсов и иной техники, сети «Интернет», состояние лабораторного оборудования и т.д.)			12 %	25 %	63 %
Состояние аудиторного фонда для проведения занятий			12 %	38 %	50 %
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (оснащенность библиотек необходимой литературой и наполненность электронно-библиотечной системы учебно-методическими материалами)		12 %	12 %	38 %	38 %

Уровень подготовки обучающихся в соответствии с входными требованиями преподаваемой Вами дисциплины				50 %	50 %
Уровень взаимодействия с работодателями в образовательном процессе			12 %	38 %	50 %

6. Анализ результатов анкетирования и предложений по улучшению качества образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

-