

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г.Ширин
«18» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


А.Н. Колпакова

«18» мая 2020 г.

Разработал

доцент кафедры НДОиСУ


Т.В. Соловьева

«11» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №5 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой


Р.М. Шерайзина

«15» мая 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c9da3f835542e9730e94ef68271312b2
Владелец: Пермяков Анатолий Викторович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование профессиональной готовности бакалавров к осуществлению педагогической деятельности по обучению речи, чтению, письму в начальной школе.

Задачи:

- а) овладение системой знаний о содержании, методах и приемах освоения младшими школьниками речью, чтением, письмом;
- б) изучение нормативных документов, современных программ и учебников по русскому языку и литературному чтению для начальных классов, их анализ;
- в) овладение планированием и проведением уроков русского языка и литературного чтения, а также оценкой их эффективности;
- г) освоение методов организации и осуществления контроля, оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение».

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Русский язык», «Литературное образование младших школьников». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие младших школьников с текстом», «История, теория отечественной словесности и практика читательской деятельности младшего школьника», «Внеурочная работа по русскому языку», прохождения практик и написания ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК – 3 Способен осуществлять обучение в организациях начального общего образования;

ПК – 4 Способен осуществлять воспитательную деятельность в организациях начального общего образования;

ПК – 6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных и программ начального общего образования.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)		
ПК – 3 Способен осуществлять обучение в организациях начального общего образования	ПК – 3.1 Знает преподаваемые предметы (в пределах актуальных ФГОС НОО, ООП НОО), их место в истории, мировой	ПК – 3.2 Умеет выбирать и использовать формы и методы обучения младших школьников, в том числе выходящие за рамки учебных	ПК – 3.3 Владеет осуществлением профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

	науке и в жизни личности и общества; знает: основы методик преподавания предметов (Согласно ФГОС НОО), виды и приемы современных педагогических технологий, применяемых в начальной школе; знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем начального общего образования; знает основы поликультурного образования; знает пути достижения и способы оценки образовательных результатов младших школьников.	занятий (проектная деятельность и др.); умеет объективно оценивать знания младших школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности в начальной школе: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного наследия региона.	планированием и проведением учебных занятий в начальной школе; анализом и оценкой их эффективности; владеет: способами формирования универсальных учебных действий младших школьников; владеет: методами формирования мотивации к обучению младших школьников; владеет: методами организации и осуществления и контроля, оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП НОО.
ПК – 4 Способен осуществлять воспитательную деятельность в организациях начального общего образования	ПК – 4.1 Знает теорию и методику воспитательной работы в начальной школе, Знает нормативно-правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий для младших	ПК – 4.2 Умеет строить воспитательную деятельность начального общего образования с учетом культурных различий обучающихся половозрастных и индивидуальных особенностей; умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации	ПК – 4.3 Владеет целеполаганием воспитательной деятельности на уровне начального общего образования; владеет современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы на учебных занятиях, во внеурочной

	школьников (экскурсий, подходов и экспедиций).	обеспечить его понимание и переживание обучающимися; умеет пользоваться методами организации экскурсий, походов и экспедиций в начальной школе.	деятельности; владеет методами реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности младших школьников (игровой, учебной, трудовой, спортивной, художественной т.д.); владеет организацией учебно-воспитательного процесса в начальной школе в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка ОО; владеет способами проектирования ситуаций и событий, развивающих, эмоционально-ценностную сферу младшего школьника (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); владеет методами и приемами развития у младших школьников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду
--	--	---	---

			и жизни в условиях современного мира; владеет методами и приемами формирования толерантности и навыков поведения младших школьников в изменяющейся поликультурной среде.
ПК – 6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования	ПК – 6.13 знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; знает Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и содержание примерных основных образовательных программ НОО; знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий начальной школы; знает сущность заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов	ПК – 6.2 Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами.	ПК – 6.3. Владеет способами корректирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.

	деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях; знает особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования.		
--	--	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		6 семестр	7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	14	8	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	168	98	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	264	154	110
5. Промежуточная аттестация – экзамен, экзамен (АЧ)	72	36	36

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 Задачи и содержание методики обучения русскому языку и литературе, русского языка как учебного предмета.

1.1. Методика начального обучения русскому языку и литературе как педагогическая наука. Предмет и задачи методики.

1.2. История становления и развития методики. Роль Ф.И. Буслаева и К.Д. Ушинского в развитии методики. Актуальные проблемы современного этапа развития методики.

1.3. Значение русского языка как учебного предмета, его место в системе начального обучения.

1.4. Задачи и содержание начального обучения русскому языку. Характеристика ФГОС НООи примерных программ по русскому языку, чтению, речи.

1.5. Общая характеристика современных программ и учебников по русскому языку и литературному чтению.

Раздел № 2. Методика обучения грамоте.

2.1. Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте и его реализация в «Букварях», «Прописях».

2.2. Формирование навыка чтения в период обучения грамоте.

2.3. Задачи, структура и содержание урока чтения в период обучения грамоте.

2.4. Методические основы формирования навыка письма в период обучения грамоте.

2.5. Задачи, структура и содержание урока письма в период обучения грамоте.

Раздел №3. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.

3.1. Задачи, значение и содержание чтения в начальных классах, их реализация в ФГОС НОО, современных программах и учебниках.

3.2. Качества полноценного навыка чтения и пути их формирования.

3.3. Литературное чтение как метод изучения художественных произведений в начальной школе.

3.4. Умения анализировать художественное произведение (М.П. Воюшина).

3.5. Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.

3.6. Книга как особый вид учебного материала. Этапы формирования читательской самостоятельности младших школьников.

Раздел № 4. Методика грамматики и орфографии.

4.1. Формирование языковых понятий. Методика работы над грамматическими понятиями и терминами.

4.2. Научные основы и методы изучения отдельных разделов языковой теории.

4.3. Роль и виды грамматического разбора.

4.4. Урок введения языкового понятия.

4.5. Формирования орфографического навыка.

4.6. Методика работы над орфографическим правилом.

4.7 Методика проведения орфографических упражнений.

4.8. Урок изучения орфографического правила.

4.9. Типы и структура уроков русского языка.

4.10. Правила оформления письменных работ в начальной школе. Организация контроля и оценки учебных достижений по русскому языку.

Раздел № 5. Методика развития речи.

5.1. Уровни работы по развитию речи в начальной школе.

5.2. Методика обучения изложениям.

5.3. Урок изложения.

5.4. Методика обучения сочинениям.

5.5. Урок сочинения.

5.6. Методика работы над речевыми ошибками.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КИ/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Задачи и содержание методики обучения русскому языку и литературе, русского языка как	6	24		6	25	сообщение анализ учебно-методического

	учебного предмета.						комплекса контрольный опрос
2.	Методика обучения грамоте.	11	21		6	30	анализ учебно-методического комплекса проектирование урока контрольный опрос
3.	Методика литературного чтения и работы с детской книгой.	12	24		6	95	анализ учебно-методического комплекса проектирование урока контрольный опрос
4.	Методика грамматики и орфографии.	15	30		5	47	сообщение проектирование урока контрольный опрос
5.	Методика развития речи.	12	13		5	67	анализ учебно-методического комплекса проектирование урока контрольный опрос
	Промежуточная аттестация– экзамен, экзамен					72	
	ИТОГО	56	112		28	336	

4.4. Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Методика начального обучения русскому языку и литературе как педагогическая наука. Предмет и задачи методики (информационная лекция)	3
2	Значение русского языка как учебного предмета, его место в системе начального обучения (информационная лекция)	3
3	Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте и его реализация в «Букварях», «Прописях»(лекция-презентация)	4

4	Формирование навыка чтения в период обучения грамоте (информационная лекция)	3
5	Методические основы формирования навыка письма в период обучения грамоте (информационная лекция, лекция-презентация)	4
6	Качества полноценного навыка чтения и пути их формирования (информационная лекция, лекция-презентация)	3
7	Литературное чтение как метод изучения художественных произведений в начальной школе (информационная лекция)	3
8	Умения анализировать художественное произведение (М.П. Воюшина) (лекция-презентация)	3
9	Книга как особый вид учебного материала. Этапы формирования читательской самостоятельности младших школьников (информационная лекция)	3
10	Формирование языковых понятий. Методика работы над грамматическими понятиями и терминами (информационная лекция)	3
11	Формирования орфографического навыка (лекция-презентация)	4
12	Методика работы над орфографическим правилом (информационная лекция)	4
13	Методика проведения орфографических упражнений (информационная лекция, лекция-презентация)	4
14	Уровни работы по развитию речи в начальной школе (информационная лекция)	4
15	Методика обучения изложениям (информационная лекция)	4
16	Методика обучения сочинениям (информационная лекция)	4
	ИТОГО	56

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	История становления и развития методики. Роль Ф.И. Буслаева и К.Д. Ушинского в развитии методики. Актуальные проблемы современного этапа развития методики (сообщение)	12
2	Задачи и содержание начального обучения русскому языку. Характеристика ФГОС НОО и примерных программ по русскому языку, чтению, речи (анализ учебно-методического комплекса)	12
3	Общая характеристика современных программ и учебников по русскому языку и литературному чтению (анализ учебно-методического комплекса)	5
4	Задачи, структура и содержание урока чтения в период обучения грамоте (проектирование урока)	8
5	Задачи, структура и содержание урока письма в период обучения грамоте (проектирование урока)	8
6	Задачи, значение и содержание чтения в начальных классах, их реализация в ФГОС НОО, современных программах и учебниках (анализ учебно-методического комплекса)	10
7	Особенности работы над произведениями разных родов и жанров (проектирование уроков по изучению эпических, лирических, драматических произведений)	14
8	Роль и виды грамматического разбора (анализ учебно-методического комплекса)	5
9	Научные основы и методы изучения отдельных разделов языковой теории (сообщение)	5

10	Урок введения языкового понятия (проектирование урока).	5
11	Урок изучения орфографического правила (проектирование урока).	5
12	Правила оформления письменных работ в начальной школе. Организация контроля и оценки учебных достижений по русскому языку (анализ учебно-методического комплекса).	5
13	Типы и структура уроков русского языка (проектирование уроков)	5
14	Урок изложения (проектирование урока).	6
15	Урок сочинения (проектирование урока).	7
	ИТОГО	112

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля) Методика обучения русскому языку и литературе

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Сообщение	История становления и развития методики. Роль Ф.И. Буслаева и К.Д. Ушинского в развитии методики. Актуальные проблемы современного этапа развития методики.	35	ПК – 3, ПК – 6
		Научные основы и методы изучения отдельных разделов языковой теории.	20	
2.	Проектирование урока	Задачи, структура и содержание урока чтения в период обучения грамоте.	40	ПК – 3, ПК – 4, ПК – 6
		Задачи, структура и содержание урока письма в период обучения грамоте.	40	
		Особенности работы над произведениями разных родов и жанров (проектирование уроков по изучению эпических, лирических, драматических произведений).	40	
		Урок введения языкового понятия.	35	
		Урок изучения орфографического правила.	35	
		Урок изложения.	35	
		Урок сочинения	35	
3.	Анализ учебно-методического комплекса	Задачи и содержание начального обучения русскому языку. Характеристика ФГОС НОО и примерных программ по русскому языку, чтению, речи.	35	ПК – 3, ПК – 6
		Общая характеристика современных программ и учебников по русскому языку, чтению, речи.	35	
		Задачи, значение и содержание чтения в начальных классах, их реализация в ФГОС НОО, современных программах и учебниках.	35	
		Роль и виды грамматического разбора.	20	
		Правила оформления письменных работ в начальной школе. Организация контроля и оценки учебных достижений по русскому языку.	20	

4.	Контрольный опрос	Раздел № 1 Задачи и содержание методики обучения русскому языку и литературе, русского языка как учебного предмета.	30	ПК – 3, ПК – 4, ПК – 6
		Раздел № 2. Методика обучения грамоте.	30	
		Раздел №3. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.	30	
		Раздел № 4. Методика грамматики и орфографии.	25	
		Раздел № 5.Методика развития речи.	25	
Промежуточная аттестация				
Экзамен			100	
ИТОГО			700	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Сообщение

Таблица А.2- Сообщение

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Умение обобщать информацию. Применение навыков анализа информации. Презентабельность и убедительность. Логичность и аргументированность.	27

История становления и развития методики. Роль Ф.И. Буслаева и К.Д. Ушинского в развитии методики. Актуальные проблемы современного этапа развития методики.

Примерные темы сообщений:

Федора Иванович Буслаев – основатель методики русского языка.

Методические идеи К.Д. Ушинского.

Методическое наследие Л.Н. Толстого.

Учебник «Родное слово» К.Д. Ушинского.

Учебник «Детский мир» К.Д. Ушинского.

К.Д. Ушинский – основатель методики начального обучения русскому языку.

Система изучения всех сторон языка Т.Г. Рамзаевой.

Законы формирования читателя Н.Н. Светловской.

Актуальные проблемы современного этапа развития методики русского языка.

Научные основы и методы изучения отдельных разделов языковой теории.

Примерные темы сообщений:

Система изучения морфемного состава слова.

Имя существительное. Лексическое и грамматическое значение.

Ознакомление учащихся с родом имен существительных.

Ознакомление с категорией числа имен существительных.

Понятие о склонении имен существительных. Методика изучения падежей.

Имя прилагательное. Лексическое и грамматическое значение.

Изучение рода имен прилагательных.

Тема «Число имен прилагательных»

Склонение имен прилагательных.

Словообразование имен существительных и прилагательных.
 Глагол. Лексическое и грамматическое значение.
 Тема «Время глагола». Прошедшее время.
 Тема «Настоящее время глагола».
 Тема «Инфинитив». Неопределенная форма глагола.
 Тема «Будущее время глагола (простое и сложное)»
 Знакомство с наклонениями и залогами глаголов.
 Словообразование глаголов.
 Знакомство с местоимением.
 Знакомство с именами числительными.
 Знакомство с наречиями.
 Служебные части речи. Союзы. Предлоги.
 Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.
 Предложения, их виды.
 Члены предложения. Словосочетания.
 Однородные члены предложения.
 Сложные предложения.
 Прямая и косвенная речь.

2) Проектирование урока

Таблица А.3 – Проектирование урока

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в задании</i>
Соответствие структуры урока положениям системно-деятельностного подхода: наличие мотивационного, операционного и рефлексивнооценочного этапов, участие младших школьников в целеобразовании, планировании, поисковой деятельности по открытию нового знания, осуществление самоконтроля, самооценки, корректирующих действий. Направленность деятельности учащихся на формирование УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных. Технологичность структуры урока: диагностичность целей и задач, адекватность всех компонентов целям урока, соответствие целей результатам, критериальная оценка результата, четкая логика действий учителя и учащихся. Оптимальный отбор содержания: ценностные ориентиры, научность, доступность, отражение межпредметных связей, практическая направленность, достаточность и необходимость объема для изучения.	15

Примерные темы уроков.

Задачи, структура и содержание урока чтения в период обучения грамоте.

Согласные звуки [д], [д']. Буквы Д, д

Устная и письменная речь. Предложение.

Гласный звук [а], буквы А, а.

Задачи, структура и содержание урока письма в период обучения грамоте.

Строчная и прописная буквы ж, Ж.

Письмо строчной ю после согласных.

Элементы букв

Особенности работы над произведениями разных родов и жанров (проектирование уроков по изучению эпических, лирических, драматических произведений).

Русская народная сказка «Сивка-Бурка».

Ф.И. Тютчев «Листья»

С.Я Маршак «Двенадцать месяцев».

Урок введения языкового понятия.

Склонение имен существительных.

Настоящее время глагола.

Подлежащее.

Урок изучения орфографического правила.

Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.

Не с глаголами.

Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.

Урок изложения.

Подробное изложение по рассказу В. Чаплиной «Лесная кормушка».

Выборочное изложение по рассказу А. Куприна «Скворцы».

Подробное изложение по коллективно составленному плану. «Умная галка» (по Л.Н. Толстому).

Урок сочинения

Сочинение по наблюдениям «Вот и весна пришла!»

Сочинение с элементами рассуждения «Мой любимый урок»

Сочинение по серии картинок Н. Радлова «Находчивые лягушата».

3) Анализ учебно-методического комплекса

Таблица А.4 – Анализ учебно-методического комплекса

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в задании</i>
Уровень владения материалом. Самостоятельность, наличие своей позиции. Аргументированная интерпретация, анализ проблемы. Наличие выводов.	15

Перечень программ для анализа учебно-методического комплекса: «Перспективная начальная школа», «Планета знаний», «Перспектива», «Школа России», «Начальная школа 21 век», «Гармония».

План анализа учебно-методического комплекса имеет следующую структуру.

1. Название программы.
2. Цели и задачи программы.
3. Принципы построения программы и отбор материала для изучения.
4. Структура учебников (темы, разделы, вопросы и задания, статьи).
5. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

6. Вывод.

4) Контрольный опрос

Таблица А.5 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Уровень владения материалом. Самостоятельность, наличие своей позиции. Аргументированная интерпретация, анализ проблемы. Наличие выводов.	50

Контрольный опрос проводится после изучения каждого раздела дисциплины.

Примеры заданий

1. Как называется метод обучения грамоте? Дайте его определение. .
2. К какому типу относятся правила проверки безударных гласных и звонких/глухих согласных в корне слова, правописания безударных окончаний имен существительных, прилагательных?
3. Приемы работы с лентой букв.

5) Экзамен

Таблица А.6 – Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Уровень владения материалом. Самостоятельность, наличие своей позиции. Аргументированная интерпретация, анализ проблемы. Наличие выводов.	20

Пример экзаменационного билета.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра педагогики и методики начального образования

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина Методика обучения русскому языку и литературе

Для направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа»

1. Уровни работы по развитию речи в начальной школе.
2. Методика обучения изложениям.
3. Составьте слоговую таблицу к странице букваря и спланируйте работу по ней.

Принято на заседании кафедры «15» мая 2020 г. Протокол № 5
Заведующий кафедрой _____ Р.М. Шерайзина

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Методика обучения русскому языку и литературе

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Львов М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пособие для вузов / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 461, [2] с. : ил. - (Высшее образование, Педагогическое образование). - Библиогр. в конце гл. - Указ.: с. 451-456. - ISBN 978-5-4468-1779-5	12	
Рыжкова Т. В. Теоретические основы и технологии начального литературного образования : учеб. для вузов / Т. В. Рыжкова. - Москва: Академия, 2007. - 414, [2] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 409-411. - ISBN 978-5-7695-3971-8	10	
Электронные ресурсы		
Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00224-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web3.urait.ru/bcode/413088		Юрайт

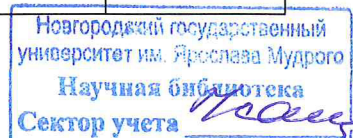
Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Зиновьева Т. И. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах : учеб. пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - Москва: Академия, 2007. - 303, [1] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 300-302. - ISBN 978-5-7695-3187-3	5	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Методика обучения литературе в начальной школе : учеб. для вузов / М. П. Воюшина [и др.] ; под ред. М. П. Воюшиной. - Москва : Академия, 2010. - 283, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 273-276. - Указ.: с. 277-280. - ISBN 978-5-7695-5944-0	5	
Электронные ресурсы		
1 eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/		
2 Журнал «Начальная школа». – URL: https://n-shkola.ru/		
3 Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – URL: https://school-collection.edu.ru/		

Проверено НБ НовГУ



Зав. кафедрой Р.М. Шерайзина
 « 15 » мая 2020 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «23» июня 2020 г.

Разработчик: Соловьева Т.В.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Разработчик: Соловьева Т.В.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
2	Протокол № 8 заседания кафедры от «23»июня 2020 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Шерайзина Р.М.	
3	Протокол № 8 заседания кафедры от «25»июня 2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Шерайзина Р.М.	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020

Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная	в открытом доступе	-

библиотека» https://нэб.пф		
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

Коллекция: Легендарные книги		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-